

வெளியீடு : 23-2-2017

Issued: 23-2-2017



**தமிழ்நாடு
சட்டமன்றப் பேரவை நடவடிக்கைகள்
செயலக வெளியீடு**

**TAMIL NADU
LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES
OFFICIAL REPORT**

செவ்வாய்க்கிழமை, ஆகஸ்ட் 9, 2016-தொகுதி 9-எண் 1

Tuesday, the 9th August 2016-Volume 9-No.1

சட்டமன்றப் பேரவைச் செயலகம், சென்னை-600 009

Legislative Assembly Secretariat, Chennai - 600 009

விலை ரூ. 3.00]

[Price Rs. 3.00

9-8-2016

உள்ளடக்கம்

பக்கங்கள்

ஆளுநரும் அமைச்சரவையும்	v-x
Governor and Council of Ministers	xi-xvi
பேரவைத் தலைவர், துணைத் தலைவர், மாற்றுத் தலைவர்கள் மற்றும் முக்கிய அலுவலர்கள்	xvii-xx
பேரவை உறுப்பினர்கள் (அகர வரிசைப்படி)	xxi-xxxix
1. வினாக்கள்-விடைகள்—	
உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்	1-30
2. தகவல் கோரல்—	
உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள முன்னறிவிப்புகள்	30
3. மானியக் கோரிக்கைகள், 2016-2017, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி	
(அ) கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை	31-109 123-281
(ஆ) கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித் துறை	
(இ) கோரிக்கை எண் 49—இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு	
மேம்பாட்டுத் துறை	
*மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்	31,79,82-83, 104-108, 145,165,188, 190-200, 252-274
மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்	48,67-68,79-80, 83,93-96,98, 100-102,136, 138-143,157, 159-162,166, 186-187,204-208, 210,215-252, 277-278

**3. மானியக் கோரிக்கைகள், 2016-2017,
விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி**

திரு. தங்கம் தென்னரசு	45,80-82, 84-92, 97-100,102-103, 106-109, 275
திரு. முக. ஸ்டாலின்	84,194-195, 210-211
மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா	106
*டாக்டர் வெப்பா. பரமசிவம்	123-135
மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு	136-137
திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்	47-48,67, 78-79, 137,140-144,277
*திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்	145-156
*திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்	33-34,50,69, 157-160,162-164, 166-168
மாண்புமிகு டாக்டர் எம். மணிகண்டன்	160-161
மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்	165-166,168
திரு. எம். தமிழன் அனசாரி	169-174
*திருமதி வி. கஸ்தூரி வாசு	174-183
திரு. எஸ். ஆஸ்டின்	184-190,192-193, 195,197,199-204, 206-207,212-215, 275-277
மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர்	189
*மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன்	194
மாண்புமிகு திரு. சேலூர் எஸ். ராமச்சந்திரன்	197

**3. மானியக் கோரிக்கைகள், 2016-2017,
விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி**

*மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்	200-201
மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி	208-209
மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்	209-212
மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்	274-276, 278

4. விதி 110-ன்கீழ் அறிக்கை—

கோதையாறு புனல் மின் திட்டம், மின் மாற்றிகளை மாற்றுதல், துணை மின் நிலையத்தை இணைத்தல், சூரிய ஓவி மேற்கூரை மின் உற்பத்தி நிலையங்கள் அமைத்தல் குறித்த முதலமைச்சரின் அறிக்கை	109-113
---	---------

**5. எரிசக்தித் துறை தொடர்பான முதலமைச்சரின்
அறிவிப்புகளுக்கு நன்றி—**

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி	113-114
திரு. உ. தனியரசு	114-116
திரு. கே. கருணாஸ்	116-118
திருமதி எஸ். விஜயதரணி	118-119
மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி	119-121
மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா	122

6. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள் 281-282

ஆளுநரும் அமைச்சரவையும்

ஆளுநர் - முனைவர் கோ. ரோசய்யா

அமைச்சரவையின் உறுப்பினர்கள்

1. முதலமைச்சர்

.. மாண்புமிகு செல்வி

ஜெ ஜெயலலிதா:

பொது, இந்திய ஆட்சிப் பணி, இந்தியக் காவல் பணி, இந்திய வனப் பணி, பொது நிருவாகம், மாவட்ட வருவாய் அலுவலர்கள், காவல் மற்றும் உள் துறை

2. நிதி, பணியாளர் மற்றும் நிருவாகச் சீர்திருத்தத் துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு

திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்:

நிதி, திட்டமிடல், சட்டமன்றப் பேரவை, தேர்தல்கள் மற்றும் கடவுச் சீட்டுகள், பணியாளர் மற்றும் நிருவாகச் சீர்திருத்தம், பணியாளர் மற்றும் நிருவாகச் சீர்திருத்தம் (பயிற்சி)

3. வனத் துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. திண்டுக்கல்

சி. சீனிவாசன்:

வனம்

4. பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலை மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி

கே. பழனிசாமி:

பொதுப் பணிகள், சிறு பாசனம் உள்ளிட்ட பாசனம், செயற்திட்டப் பணிகள், நெடுஞ்சாலைகள் மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள்

5. கூட்டுறவுத் துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. செல்லூர் கா. ராஜ்:

கூட்டுறவு, புள்ளியியல் மற்றும் முன்னாள் படைவீரர் நலன்

6. மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி:
மின்சாரம், மரபுசாரா எரிசக்தி மேம்பாடு, மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வை, கருப்பஞ்சாற்றுக் கசண்டு மற்றும் இலஞ்ச ஒழிப்பு சட்டம்
7. நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி:
நகராட்சி நிருவாகம், ஊரக வளர்ச்சி, ஊராட்சிகள் மற்றும் ஊராட்சி ஒன்றியங்கள், வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்கள், ஊரகக் கடன்கள், நகர்ப் பகுதி மற்றும் ஊரகக் குடிநீர் வழங்கல், சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கம்
8. மீன் வளத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. டி. ஜெயக்குமார்:
மீன் வளம் மற்றும் மீன் வளர்ச்சிக் கழகம்
9. சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்:
சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள்
10. உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்:
தொழில்நுட்பக் கல்வி உள்ளிட்ட உயர் கல்வி, மின்னணுவியல், அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்

11. சமூக நலன் மற்றும்
சத்துணவுத் திட்ட
அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு டாக்டர் வி. சரோஜா:

மகளிர் மற்றும் குழந்தைகள் நலன்
உள்ளிட்ட சமூக நலன், அனாதை
இல்லங்கள் மற்றும் குற்றவாளிகள்
சீர்திருத்த நிருவாகம்,
ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள்
வளர்ச்சி, இரவலர் காப்பு
இல்லங்கள், மாற்றுத் திறனாளிகள்
நலன் மற்றும் சமூக சீர்திருத்தம்
மற்றும் சத்துணவுத் திட்டம்

12. தொழில் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. எம்.சி. சம்பத்:

தொழில்கள், எலக்ட் கட்டுப்பாடு,
சுரங்கங்கள் மற்றும் கனிமங்கள்
மற்றும் சிறப்பு முயற்சிகள்

13. சுற்றுச்சூழல் துறை

.. மாண்புமிகு திரு. அமைச்சர்
கே.சி. கருப்பணன்:

சுற்றுச்சூழல் மற்றும் மாசுக்
கட்டுப்பாடு

14. உணவு மற்றும்

.. மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ்:

நுகர்பொருட்கள் வழங்கல்
துறை அமைச்சர்

உணவு, நுகர்பொருட்கள் வழங்கல்,
நுகர்வோர் பாதுகாப்பு மற்றும்
விலைக் கட்டுப்பாடு

15. கைத்தறி மற்றும் துணிநூல்..
துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன்:
கைத்தறி மற்றும் துணிநூல்

16. வீட்டு வசதி மற்றும்
நகர்ப்புற வளர்ச்சித்
துறை அமைச்சர்

.. மாண்புமிகு திரு. உடுமலை
K. ராதாகிருஷ்ணன்:

வீட்டு வசதி, ஊரக வீட்டு வசதி
மற்றும் வீட்டு வசதி மேம்பாடு,
குடிசை மாற்று வாரியம் மற்றும்
இட வசதிக் கட்டுப்பாடு,
நகரமைப்புத் திட்டமிடல், நகர்ப்
பகுதி வளர்ச்சி மற்றும் சென்னைப்
பெருநகர் வளர்ச்சிக் குழுமம்

17. மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும்.. மாண்புமிகு
குடும்ப நலத் துறை பாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்:
அமைச்சர்
மக்கள் நல்வாழ்வு, மருத்துவக்
கல்வி மற்றும் குடும்ப நலன்
18. பால் வளம் மற்றும் பால்.. மாண்புமிகு
பண்ணை வளர்ச்சித் திரு. எஸ்.பி. சண்முகநாதன்:
துறை அமைச்சர்
பால் வளம் மற்றும் பால்
பண்ணை வளர்ச்சி
19. வேளாண்மைத் துறை .. மாண்புமிகு
அமைச்சர் திரு. இரா. துரைக்கண்ணு:
வேளாண்மை, வேளாண்மைப்
பொறியியல், வேளாண் பணிக்
கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், தோட்டக்
கலை, கரும்புத் தீர்வை, கரும்பு
மேம்பாடு மற்றும் தரிசு நில
மேம்பாடு
20. செய்தி மற்றும் விளம்பரத் .. மாண்புமிகு திரு. கடம்பூர் ராஜ்:
துறை அமைச்சர்
செய்தி மற்றும் விளம்பரம்,
திரைப்படத் தொழில்நுட்பவியல்
மற்றும் திரைப்படச் சட்டம்,
எழுதுபொருள் மற்றும் அச்சு
மற்றும் அரசு அச்சகம்
21. வருவாய்த் துறை .. மாண்புமிகு
அமைச்சர். திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்:
வருவாய், மாவட்ட வருவாய்
நிருவாகம், துணை ஆட்சியர்கள்,
எடைகள் மற்றும் அளவைகள்,
கடன் கொடுத்தல் குறித்த சட்டம்
உள்ளிட்ட கடன் நிவாரணம்,
சீட்டு நிதிகள் மற்றும் நிறுவனங்கள்
பதிவு

22. ஊரகத் தொழில் துறை .. மாண்புமிகு
அமைச்சர் திரு. கே.டி. ராஜேந்திர பாலாஜி:
குடிசைத் தொழில் உள்ளிட்ட
ஊரகத் தொழில்கள், சிறு
தொழில்கள்
23. வணிக வரித் துறை .. மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி:
அமைச்சர் வணிக வரிகள், பதிவு மற்றும்
முத்திரைத்தாள் சட்டம்
24. பள்ளிக் கல்வி மற்றும் .. மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்:
விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை பள்ளிக் கல்வி, தொல்பொருளியல்,
இளைஞர் நலன் மற்றும்
அமைச்சர் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை
25. சுற்றுலாத் துறை .. மாண்புமிகு திரு. வெல்லமண்டி
அமைச்சர் ந. நடராஜன்:
சுற்றுலா மற்றும் சுற்றுலா
வளர்ச்சிக் கழகம்
26. தொழிலாளர் நலத் துறை.. மாண்புமிகு டாக்டர் (திருமதி)
அமைச்சர் நிலோபர் கபில்:
தொழிலாளர் நலன், மக்கள்
தொகை, வேலைவாய்ப்பு மற்றும்
பயிற்சி, செய்தித்தாள் கட்டுப்பாடு,
மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு
மற்றும் நகர மற்றும் ஊரக
வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வக்ஃபு
வாரியம்
27. போக்குவரத்துத் துறை .. மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர்.
அமைச்சர் விஜயபாஸ்கர்:
போக்குவரத்து நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட
போக்குவரத்து மற்றும் இயக்காதிகள்
சட்டம்

28. தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு டாக்டர் எம். மணிகண்டன் :
தகவல் தொழில்நுட்பம்
29. ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திருமதி வி.எம். ராஜசெல்வம் :
ஆதி திராவிடர் நலன், மலைவாழ் பழங்குடியினர் மற்றும் கொத்தடிமைத் தொழிலாளர்கள் நலன்
30. சுதர் மற்றும் கிராமத் தொழில்கள் வாரியத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. க. பாஸ்கரன் :
சுதர் மற்றும் கிராமத் தொழில் வாரியம், பூமிதானம் மற்றும் கிராமதானம்
31. இந்து சமய மற்றும் அறநிலையங்கள் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. சேலூர் எஸ். ராமச்சந்திரன் :
இந்து சமய மற்றும் அறநிலையங்கள் மற்றும் தமிழ் ஆட்சி மொழி மற்றும் தமிழ்ப் பண்பாடு
32. பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திருமதி சீ. வளம்மதி :
பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சீர்மரபினர் நலன், வெளிநாடுவாழ் இந்தியர்கள், அகதிகள் மற்றும் வெளியேற்றப்பட்டவர்கள் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலன்
33. கால்நடை பராமரிப்புத் துறை அமைச்சர் .. மாண்புமிகு திரு. ப. பாலகிருஷ்ணா ரெட்டி :
கால்நடை பராமரிப்பு

GOVERNOR AND COUNCIL OF MINISTERS

GOVERNOR – DR. K. ROSAIAH

MEMBERS OF THE COUNCIL OF MINISTERS

1. **Chief Minister** .. **The Hon. Selvi J Jayalithaa:**
Public, Indian Administrative Service, Indian Police Service, Indian Forest Service, General Administration, District Revenue Officers, Police, Home
2. **Minister for Finance, Personnel & Administrative Reforms** .. **The Hon. Thiru O. Panneerselvam:**
Finance, Planning, Legislative Assembly, Elections and Passports, Personnel and Administrative Reforms, Personnel and Administrative Reforms (Training)
3. **Minister for Forests** .. **The Hon. Thiru Dindigul C. Srinivasan:**
Forests
4. **Minister for Public Works, Highways and Minor Ports** .. **The Hon. Thiru Edappadi K. Palaniswami:**
Public Works, Irrigation including Minor Irrigation, Programme Works, Highways and Minor Ports
5. **Minister for Co-operation** .. **The Hon. Thiru Sellur K. Raju:**
Co-operation, Statistics and Ex-Servicemen Welfare

6. **Minister for Electricity, .. The Hon. Thiru P. Thangamani:**
Prohibition & Excise
 Electricity, Non-Conventional Energy Development, Prohibition and Excise, Molasses and Prevention of Corruption Act
7. **Minister for Municipal .. The Hon. Thiru S.P. Velumani:**
Administration & Rural Development, Implementation of Special Programme
 Municipal Administration, Rural Development, Panchayats and Panchayat Unions, Poverty Alleviation Programmes, Rural Indebtedness, Urban and Rural Water Supply, Implementation of Special Programme
8. **Minister for Fisheries .. The Hon. Thiru D. Jayakumar:**
 Fisheries and Fisheries Development Corporation
9. **Minister for Law, .. The Hon. Thiru C.Ve. Shanmugam:**
Courts & Prisons
 Law, Courts and Prisons
10. **Minister for Higher .. The Hon. Thiru K.P. Anbazhagan:**
Education
 Higher Education including Technical Education, Electronics, Science and Technology

11. **Minister for Social Welfare & Nutritious Noon Meal Programme** .. **The Hon. Dr. V. Saroja:**
Social Welfare including Women's and Children's Welfare, Orphanages and Correctional Administration, Integrated Child Development, Beggar Homes, Welfare of the Differently Abled and Social Reforms & Nutritious Noon Meal Programme
12. **Minister for Industries** .. **The Hon. Thiru M.C. Sampath:**
Industries, Steel Control, Mines & Minerals and Special Initiatives
13. **Minister for Environment** .. **The Hon. Thiru K.C. Karuppannan:**
Environment and Pollution Control
14. **Minister for Food & Civil Supplies** .. **The Hon. Thiru R. Kamaraj:**
Food, Civil Supplies, Consumer Protection and Price Control
15. **Minister for Handlooms & Textiles** .. **The Hon. Thiru O.S. Manian:**
Handlooms & Textiles
16. **Minister for Housing & Urban Development** .. **The Hon. Thiru Udumalai K. Radhakrishnan:**
Housing, Rural Housing and Housing Development, Slum Clearance Board and Accommodation Control, Town Planning, Urban Development and Chennai Metropolitan Development Authority

17. **Minister for Health & Family Welfare** .. **The Hon. Dr. C. Vijaya Baskar:**
Health, Medical Education and Family Welfare
18. **Minister for Milk & Dairy Development** .. **The Hon. Thiru S.P. Shunmuganathan:**
Milk and Dairy Development
19. **Minister for Agriculture** .. **The Hon. Thiru R. Doraikkannu:**
Agriculture, Agricultural Engineering, Agro Service Co-operatives, Horticulture, Sugarcane Cess, Sugarcane Development and Waste Land Development
20. **Minister for Information & Publicity** .. **The Hon. Thiru Kadambur Raju:**
Information & Publicity, Film Technology and Cinematograph Act, Stationery and Printing and Government Press
21. **Minister for Revenue** .. **The Hon. Thiru R.B. Udhaya Kumar:**
Revenue, District Revenue Establishment, Deputy Collectors, Weights and Measures, Debt Relief including legislation on Money lending, Chits, Registration of Companies
22. **Minister for Rural Industries** .. **The Hon. Thiru K.T. Rajenthra Bhalaji:**
Rural Industries including Cottage Industries, Small Industries

23. **Minister for Commercial.. Taxes** **The Hon. Thiru K.C. Veeramani:**
Commercial Taxes, Registration and Stamp Act
24. **Minister for School Education & Sports and Youth Welfare** **.. The Hon. Thiru P. Benjamin:**
School Education, Archaeology, Youth Welfare and Sports Development Department
25. **Minister for Tourism** **.. The Hon. Thiru Vellamandi N. Natarajan:**
Tourism, Tourism Development Corporation
26. **Minister for Labour** **.. The Hon. Dr. Tmt. Nilofer Kafeel:**
Labour, Population, Employment and Training, Newsprint Control, Census and Urban and Rural Employment and Wakf Board
27. **Minister for Transport** **.. The Hon. Thiru M.R. Vijayabaskar:**
Transport, Nationalised Transport and Motor Vehicles Act
28. **Minister for Information Technology** **.. The Hon. Dr. M. Manikandan:**
Information Technology
29. **Minister for Adi Dravidar & Tribal Welfare** **.. The Hon. Tmt. V.M. Rajalakshmi:**
Adi Dravidar Welfare, Hill Tribes and Bonded Labour

30. **Minister for Khadi & Village Industries Board** .. **The Hon. Thiru G. Baskaran:**
Khadi and Village Industries Board,
Bhoodan and Gramadhan
31. **Minister for Hindu Religious & Charitable Endowments** .. **The Hon. Thiru Sevvoor S. Ramachandran:**
Hindu Religious & Charitable
Endowments and Tamil Official
Language & Tamil Culture
32. **Minister for Backward Classes & Minorities Welfare** .. **The Hon. Tmt S. Valarmathi:**
Backward Classes, Most
Backward Classes and Denotified
Communities, Overseas Indians,
Refugees & Evacuees and
Minorities Welfare
33. **Minister for Animal Husbandry** .. **The Hon. Thiru P. Balakrishna Reddy:**
Animal Husbandry

பேரவைத் தலைவர், துணைத் தலைவர்,
மாற்றுத் தலைவர்கள் மற்றும் முக்கிய அலுவலர்கள்

பேரவைத் தலைவர்

மாண்புமிகு திரு. ப. தனபால்

பேரவைத் துணைத் தலைவர்

மாண்புமிகு முனைவர் பொன்னாச்சி V. ஜெயராமன்

மாற்றுத் தலைவர்கள்#

திரு. ஓ.கே. சின்னராஜ்

திரு. பி.எம். நரசிம்மன்

திரு. வி.வி. இராஜன் செல்லப்பா

திரு. S. செம்மலை

திரு. தங்க. தமிழ்ச்செல்வன்

திரு. P. வெற்றிவேல்

செயலாளர்

திரு. அ.மு.பி. ஜமாலுதின்

திரு. ப. இராமகிருஷ்ணன், எம்.ஏ.,- பி.ஜி.எல்.	..	கூடுதல் செயலாளர் (பதிப்பாளர்)
திரு. க. பூபதி, எம்.ஏ., எம்.ஃபில்., பி.எல்.	..	இணைச் செயலாளர்
திரு. ம.ச. சந்திரமௌலி, எம்.ஏ., பிகாம்., பி.ஜி.எல்.	..	இணைச் செயலாளர் (பதிப்பாளர்)
திரு. அ. வீரராஜேந்திரன், எம்.ஏ., பி.எல்.	..	இணைச் செயலாளர்
திரு. இராமசோ. கிரிதரன், பி.ஏ., பி.ஜி.எல்.	..	இணைச் செயலாளர்
திரு. கி. சீனிவாசன், எம்.ஏ., பி.ஜி.எல்.	..	பேரவைத் தலைவரின் சிறப்பு தனிச் செயலர்
திரு. து. கணேசன், எம்.ஏ., பி.ஜி.எல்.	..	துணைச் செயலாளர் (பதிப்பாளர்)
திரு. இரா. சந்திரசேகரன், பிகாம்., பி.ஜி.எல்., டி.சி.பி.,	..	பேரவைத் தலைவரின் சிறப்பு நேர்முக உதவியாளர்
திரு. ந. இரவிசந்திரன், பி.எஸ்சி., பி.எல்.	..	துணைச் செயலாளர் (பதிப்பாளர்)
திருமதி ச. ஆண்டாள், பி.எஸ்சி., பி.ஜி.எல்.	..	துணைச் செயலாளர் (பதிப்பாளர்)
திருமதி வி.சு. வசந்திமலர், எம்.ஏ., பி.ஜி.எல்., எம்.ஏ.	..	துணைச் செயலாளர்
திரு. பா. சுப்பிரமணியம், பிகாம்., பி.ஜி.எல்.	..	துணைச் செயலாளர்
திருமதி இரா. சாந்தி, எம்.ஏ., எம்.ஃபில்., பி.ஜி.எல்.	..	துணைச் செயலாளர்
திரு. ச. ஜெயகணேசன், பி.எஸ்சி., பி.ஜி.எல்.	..	துணைச் செயலாளர் (பதிப்பாளர்)

- திரு. அ. அய்யன்பெருமாள், .. துணைச் செயலாளர்
எம்.ஏ., பி.ஜி.எல்.
- திரு. செ. பாண்டியன், .. துணைச் செயலாளர்
எம்.ஏ., எம்.ஃபில்., பி.எல்.
- திரு. மு. ஆதிசேஷன், .. துணைச் செயலாளர்
எம்.காம்., பி.எட்., எல்.எல்.பி.
- திரு. ப. பத்மகுமார், .. துணைச் செயலாளர்
எம்.எஸ்சி., பி.எட்., பி.எல்.
- திரு. மு. கருணாநிதி, .. துணைச் செயலாளர்
பி.ஏ., பி.ஜி.எல்.
- திரு. ப. சிவராமன், .. துணைச் செயலாளர்
எம்.ஏ., பி.ஜி.எல். (பதிப்பாளர்)
- திரு. கி. சூரியநாராயணன், .. துணைச் செயலாளர்
எம்.ஏ., பி.ஜி.எல்., டி.டி.எல்., (பதிப்பாளர்)
டி.எல்.எல்.
- திருமதி பி. தேன்மொழி, .. துணைச் செயலாளர்
எம்.ஏ., பி.எட்., எம்.ஃபில்., பி.எல்.
- திருமதி டி.வி. ஜெயமூர், .. துணைச் செயலாளர்
பி.ஏ., பி.ஜி.எல்.
- திரு. வ. பூபாலன், .. தலைமை நிருபர்
பி.காம்., பி.ஜி.எல்.
- திருமதி ஸ்ரீ. ஸ்ரீவித்யா, .. தலைமை நிருபர்
பி.எஸ்சி., பி.ஜி.எல்.
- திருமதி சி. சாந்தா, .. தலைமை நிருபர்
எம்.காம்., பி.ஜி.எல்.
- திரு. மு. கருணாகரன், .. சார்புச் செயலாளர்
எம்.காம்., பி.எல்.
- திருமதி பா. ரேவதி, .. சார்புச் செயலாளர்
பி.எஸ்சி., பி.எட்., பி.ஜி.எல்.

திரு. கோ. ரமேஷ், பி.எஸ்சி., பி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. கலோ. சிவக்குமரன், பிஎஸ்சி.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. ஜி. பாண்டுரங்கன், பி.ஏ., பி.ஜி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திருமதி பெர்லின் ருப்குமார், எம்.ஏ., பி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. ஜி. கணேஷ், பி.எஸ்சி., பி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. சு. பாலகிருஷ்ணன், பி.ஏ., பி.எல்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திருமதி சீ. உஷா, பி.காம்.	.. சார்புச் செயலாளர்
திருமதி வெ. சகுந்தலா, பி.ஏ.	.. சார்புச் செயலாளர்
திரு. த. ரகுபதி, எம்.காம்., பி.ஜி.எல்.	.. தலைமை நிருபர்
திரு. சி. ஸ்ரீதரன், எம்.காம்., பி.எட்.	.. தலைமை நிருபர்

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

பேரவை உறுப்பினர்கள்

(அகர வரிசைப்படி)

பெயர்களும் தொகுதிகளும்

1. அம்பேத்குமார், திரு. எஸ். .. வந்தவாசி (செ.வ.)
2. அம்மன் கே அர்ச்சுணன் திரு. .. கோயம்புத்தூர் தெற்கு
3. அரசு, டாக்டர் ஆர்.டி. .. செய்யூர் (செ.வ.)
4. அரவிந்த் ரமேஷ், திரு. எஸ். .. சோழிங்கநல்லூர்
5. அருண்குமார், திரு. பி.ஆர்.ஜி. .. கோயம்புத்தூர் வடக்கு
6. அலெக்சாண்டர், திரு. வீ. .. அம்பத்தூர்
7. அனிதா ஆர். .. திருச்செந்தூர்
ராதாகிருஷ்ணன், திரு.
8. அன்பரசன், திரு. தாமோ. .. ஆலந்தூர்
9. அன்பழகன், திரு. க. .. கும்பகோணம்
10. அன்பழகன், திரு. கே.பி. .. பாலக்கோடு
11. அன்பழகன், திரு. ஜெ. .. சேப்பாக்கம்—
திருவல்லிக்கேணி
12. அன்பில் மகேஷ் .. திருவெறும்பூர்
பொய்யாமொழி, திரு.
13. ஆடலரசன், திரு. ப. .. திருத்துறைப்பூண்டி (செ.வ.)
14. ஆண்டி அம்பலம், திரு. மெ.ஆ. .. நத்தம்
15. ஆறுக்குட்டி, திரு. வி.சி. .. கவுண்டம்பாளையம்
16. ஆறுமுகம், திரு. பா. .. கந்தர்வகோட்டை (செ.வ.)
17. ஆஸ்டின், திரு. எஸ். .. கன்னியாகுமரி
18. இரத்தினசபாபதி, திரு. ஏ. .. அறந்தாங்கி
19. இரவிச்சந்திரன், திரு. கே.எஸ். .. எழும்பூர் (செ.வ.)

20. இராதாமணி, திரு. கு. .. விக்கிரவாண்டி
21. இராமசாமி, திரு. கரி. .. காரைக்குடி
22. இராமச்சந்திரன், திரு. ஆர்.டி. .. குன்னம்
23. இராமச்சந்திரன், திரு. எம். .. ஓரத்தநாடு
24. இராமச்சந்திரன், திரு. .. அருப்புக்கோட்டை
கே.கே.எஸ்.எஸ்.ஆர்.
25. இராமலிங்கம், திரு. கே.வி. .. ஈரோடு மேற்கு
26. இராஜன் செல்வப்பா, திரு. வி.வி. .. மதுரை வடக்கு
27. இராஜா, திரு. எஸ்.ஆர். .. தாம்பரம்
28. இராஜேந்திரன், திரு. இரா. .. சேலம் வடக்கு
29. இராஜேந்திரன், திரு. சி.வி. .. பர்கூர்
30. இன்பசேகரன், திரு. பி.என்.பி. .. பெண்ணாகரம்
31. இன்பதுரை, திரு. ஐ.எஸ். .. ராதாபுரம்
32. ஈஸ்வரப்பன், திரு. ஜே.எஸ். .. ஆற்காடு
33. ஈஸ்வரன், திரு. எஸ். .. பவானிசாகர் (செ.வ.)
34. உடுமலை K. ராதாகிருஷ்ணன், திரு. ..
உடுமலைப்பேட்டை
35. உதயகுமார், திரு. ஆர்.பி. .. திருமங்கலம்
36. உதயசூரியன், திரு. தா. .. சங்கராபுரம்
37. உமா மகேஸ்வரி, திருமதி கு. .. விளாத்திகுளம்
38. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி, திரு. .. எடப்பாடி
39. எழிலரசன், திரு. சி.வி.எம்.பி. .. காஞ்சிபுரம்
40. ஏழுமலை, திரு. டி.எ. .. பூந்தமல்லி (செ.வ.)
41. கடம்பூர் ராஜ், திரு. .. கோவில்பட்டி
42. கணேசன், திரு. வெ. .. திட்டக்குடி (செ.வ.)

43. கணேஷ், திரு. ஆர். .. உதகமண்டலம்
44. கதிர்காமு, டாக்டர் கா. .. பெரியகுளம் (செ.வ.)
45. கருணாநிதி, கலைஞர் மு. .. திருவாரூர்
46. கருணாநிதி, திரு. இ. .. பல்லாவரம்
47. கருணாஸ், திரு. சே. .. திருவாடணை
48. கருப்பணன், திரு. கே.சி. .. பவானி
49. கலைச்செல்வன், திரு. V.T. .. விருத்தாசலம்
50. கனகராஜ், திரு. ஆர். .. சூலூர்
51. கஸ்தூரி வாசு, திருமதி வி. .. வால்பாறை (செ.வ.)
52. காந்தி, திரு. ஆர். .. ராணிப்பேட்டை
53. காமராஜ், திரு. இரா. .. நன்னிலம்
54. கார்த்திகேயன், திரு. க. .. ரிஷிவந்தியம்
55. கார்த்திகேயன், திரு. ப. .. வேலூர்
56. கார்த்திக், திரு. நா. .. சிங்கநல்லூர்
57. காளிமுத்து, திரு. வி.எஸ். .. தாராபுரம் (செ.வ.)
58. கிரி, திரு. மு.பெ. .. செங்கம் (செ.வ.)
59. சீதா, திருமதி. ம. .. கிருஷ்ணராயபுரம் (செ.வ.)
60. சீதா ஜீவன், திருமதி பி. .. தூத்துக்குடி
61. குணசேகரன், திரு. சு. .. திருப்பூர் தெற்கு
62. குமரகுரு, திரு. இரா. .. உளுந்தூர்பேட்டை
63. கோதண்டபாணி, திரு. மு. .. திருப்போரூர்
64. கோவிந்தராசு, திரு. மா. .. பேராலூரணி
65. சக்கரபாணி, திரு. அர. .. ஒட்டன்சத்திரம்
66. சக்திவேல், திரு. எ.பி. .. சேலம் தெற்கு

67. சக்ரபாணி, திரு. மு. .. வானூர் (செ.வ.)
68. சண்முகநாதன், திரு. எஸ்.பி. .. ஸ்ரீவைகுண்டம்
69. சண்முகம், திரு. அ. .. கிணத்துக்கடவு
70. சண்முகம், திரு. சி.வி. .. விழுப்புரம்
71. சத்திய நாராயணன், திரு. ப. .. தியாகராய நகர்
72. சத்யா, திருமதி ப. .. பணருட்டி
73. சந்திரசேகரன், திரு. சி. .. சேந்தமங்கலம் (ஆ.வா.)
74. சந்திரசேகரன், திரு. துரை. .. திருவையாறு
75. சந்திரசேகர், திரு. இரா. .. மணப்பாறை
76. சந்திரபிரபா, திருமதி மு. .. ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் (செ.வ.)
77. சம்பத், திரு. எம்.சி. .. கடலூர்
78. சரவணன், திரு. எஸ்.எஸ். .. மதுரை தெற்கு
79. சரஸ்வதி, திருமதி பொன். .. திருச்செங்கோடு
80. சரோஜா, டாக்டர் வி. .. ராசிபுரம் (செ.வ.)
81. சாமி, திரு. கே.பி.பி. .. திருவொற்றியூர்
82. சித்ரா, திருமதி கு. .. ஏற்காடு (ஆ.வா.)
83. சிவகுமார் என்கிற .. திரு.வி.க. நகர் (செ.வ.)
தாயகம் சவி, திரு. ப.
84. சிவசுப்பிரமணி, திரு. வே.பொ. .. மொடக்குறிச்சி
85. சின்னதம்பி, திரு. ஆர்.எம். .. ஆத்தூர் (செ.வ.)
86. சின்னராஜ், திரு. ஓ.கே. .. மேட்டுப்பாளையம்
87. சீத்தாபதி, திருமதி, பெ. .. திண்டிவனம் (செ.வ.)
88. சீனிவாசன், திரு. ஏ.ஆர்.ஆர். .. விருதுநகர்
89. சுதர்சனம், திரு. எஸ். .. மாதவரம்

90. சுந்தரராஜ், திரு. ஆர். .. ஒட்டப்பிடாரம் (செ.வ.)
91. சுந்தர், திரு. க. .. உத்திரமேரூர்
92. சுப்பிரமணியன், திரு. எஸ்.ஜி. .. சாத்தூர்
93. சுப்பிரமணியன், திரு. மா. .. சைதாப்பேட்டை
94. சுப்ரமணி, திரு. பெ. .. தருமபுரி
95. சுரேஷ் ராஜன், திரு. என். .. நாகர்கோவில்
96. செங்குட்டுவன், திரு. டி. .. கிருஷ்ணகிரி
97. செங்கோட்டையன், திரு. கே.ஏ. .. கோபிச்செட்டிபாளையம்
98. செந்தில்குமார், திரு. ஐ.பி. .. பழனி
99. செம்மலை, திரு. S. .. மேட்டூர்
100. செல்லூர் கா. ராஜு, திரு. .. மதுரை மேற்கு
101. செல்வமோகன்தாஸ் .. தென்காசி
பாண்டியன், திரு. எஸ்.
102. செல்வம், திரு. கு.க. .. ஆயிரம் விளக்கு
103. செல்வராசு, திரு. எம். .. முசிறி
104. செழியன், முனைவர் கோவி. .. திருவிடைமருதூர் (செ.வ.)
105. சேகரன், திரு. கே.வி. .. பொளூர்
106. சேகர், திரு. C.V. .. பட்டுக்கோட்டை
107. சேகர்பாபு, திரு. பி.கே. .. துறைமுகம்
108. சேலூர் ராமச்சந்திரன், திரு. எஸ். .. ஆரணி
109. செளந்தரபாண்டியன், திரு. அ. .. லால்குடி
110. தங்கதுரை, திரு. ஆர். .. நிலக்கோட்டை (செ.வ.)
111. தங்கப்பாண்டியன், திரு. செள. .. ராஜபாளையம்
112. தங்கமணி, திரு. பி. .. குமாரபாளையம்

113. தங்கம் தென்னரசு, திரு. .. திருச்சுழி
114. தமிழன் அன்சாரி, திரு. எம். .. நாகப்பட்டினம்
115. தமிழ்ச்செல்வன், திரு. தங்க. .. ஆண்டிப்பட்டி
116. தமிழ்ச்செல்வன், திரு. ரா. .. பெரம்பலூர் (செ.வ.)
117. தனபால், திரு. ப. .. அவினாசி (செ.வ.)
118. தனியரசு, திரு. உ. .. கரங்கேயம்
119. திண்டுக்கல்
சீனிவாசன், திரு. சி. .. திண்டுக்கல்
120. திராவிடமணி, திரு. மு. .. கூடலூர் (செ.வ.)
121. துரை. கி. சரவணன், திரு. .. புவனகிரி
122. துரைக்கண்ணு, திரு. இரா. .. பாபநாசம்
123. துரைமுருகன், திரு. .. கார்ப்பாடி
124. தாசி கே. மோகன், திரு. .. செய்யாறு
125. தென்னரசு, திரு. கே.எஸ். .. ஈரோடு கிழக்கு
126. நடராஜன், திரு. அ. .. பல்லடம்
127. நடராஜ், திரு. ஆர். .. மயிலாப்பூர்
128. நந்தகுமார், திரு. ஏ.பி. .. அணைக்காட்டு
129. நரசிம்மன், திரு. பி.எம். .. திருத்தணி
130. நல்லதம்பி, திரு. அ. .. திருப்பத்தூர்
131. நீலோபர் கபீல்,
டாக்டர் (திருமதி) .. வாணியம்பாடி
132. நீதிபதி, திரு. பா. .. உசிலம்பட்டி
133. நேரு, திரு. கே.என். .. திருச்சிராப்பள்ளி மேற்கு
134. பரமசிவம், டாக்டர் வெ.ப.பா. .. வேடசந்தூர்
135. பரமேஸ்வரி, திருமதி மு. .. மணச்சநல்லூர்

136. பலராமன், திரு. ப. .. பொன்னேரி (செ.வ.)
137. பவுன்ராஜ், திரு. எஸ். .. பூம்புகார்
138. பழனி, திரு. கே. .. ஸ்ரீபெரும்புதூர் (செ.வ.)
139. பழனியப்பன், திரு. பெ. .. பாப்பிரெட்டிப்பட்டி
140. பழனிவேல்
தியாக ராஜன், திரு. .. மதுரை மத்தி
141. பன்னீர்செல்வம்,
திரு. எம்.ஆர்.கே. .. குறிஞ்சிப்பாடி
142. பன்னீர்செல்வம், திரு. ஓ. .. போடிநாயக்கனூர்
143. பன்னீர்செல்வம், திரு. வி. .. கலசப்பாக்கம்
144. பாண்டி, திரு. ச. .. முதுகுளத்தூர்
145. பாண்டியராஜன், திரு. க. .. ஆவடி
146. பாண்டியன், திரு. கே.ஏ. .. சிதம்பரம்
147. பாரதி, திரு. பி.வி. .. சீர்காழி (செ.வ.)
148. பார்த்திபன், திரு. என்.ஜி. .. சோளிங்கர்
149. பாலகிருஷ்ணா
ரெட்டி, திரு. ப. .. ஓசூர்
150. பாலசுப்பிரமணி, திரு. ஆர். .. ஆம்பூர்
151. பாஸ்கரன், திரு. க. .. சிவகங்கை
152. பாஸ்கர், திரு. கே.பி.பி. .. நாமக்கல்
153. பிச்சாண்டி, திரு. கு. .. கீழ்பெண்ணாத்தூர்
154. பிரகாஷ், திரு. ஓய். .. தளி
155. பிரபு, திரு. அ. .. கள்ளக்குறிச்சி (செ.வ.)
156. பிரின்ஸ், திரு. ஜே.ஜி. .. குளச்சல்
157. புகழேந்தி, திரு. க. .. மதுராந்தகம் (செ.வ.)

158. பூங்கோதை, டாக்டர் .. ஆலங்குளம்
(திருமதி)
159. பெரியசுருப்பன், திரு. கே.ஆர். .. திருப்பத்தூர்
160. பெரியசாமி, திரு. இ. .. ஆத்தூர்
161. பெரியண்ணன் அரசு, திரு. .. புதுக்கோட்டை
162. பெரியபுள்ளான் என்கிற .. மேலூர்
செல்வம், திரு. பெ.
163. பென்ஜமின், திரு. பா. .. மதுரவாயல்
164. பொள்ளாச்சி .. பொள்ளாச்சி
V. ஜெயராமன், முனைவர்
165. பொன்முடி, முனைவர் க. .. திருக்கோவிலூர்
166. மணிகண்டன், டாக்டர் எம். .. இராமநாதபுரம்
167. மணியன், திரு. ஓ.எஸ். .. வேதாரண்யம்
168. மதிவாணன், திரு. உ. .. கீழ்வேலூர் (செ.வ.)
169. மருதமுத்து, திரு. அ. .. கெங்கவல்லி (செ.வ.)
170. மனோகரன், திரு. அ. .. வாசுதேவநல்லூர் (செ.வ.)
171. மனோ தங்கராஜ், திரு. த. .. பத்மநாபபுரம்
172. மனோரஞ்சிதம், திருமதி நா. .. ஊத்தங்கரை (செ.வ.)
173. மனோன்மணி, திருமதி ப. .. வீரபாண்டி
174. மஸ்தான், திரு. கே.எஸ். .. செஞ்சி
175. மாசிலாமணி, டாக்டர் இரா. .. மயிலம்
176. மாணிக்கம், திரு. கி. .. சோழவந்தான் (செ.வ.)
177. மாரியப்பன் சென்னடி, திரு.சோ.. மானாமதுரை (செ.வ.)
178. முத்தையா, திரு. எஸ். .. பரமக்குடி (செ.வ.)
179. முருகன், திரு. ஆர். .. அருர் (செ.வ.)

180. முருகன், திரு. பி. .. வேப்பனஹள்ளி
181. முருகுமாறன், திரு. என். .. காட்டுமன்னார்கோவில்
(செ.வ.)
182. முருகையா பாண்டியன், .. அம்பாசமுத்திரம்
திரு. ஆர்.
183. முஹம்மது அபுபக்கர், .. கடையநல்லூர்
திரு. கே.ஏ.எம்.
184. மூர்த்தி, திரு. கே.எஸ். .. பரமத்திவேலூர்
185. மூர்த்தி, திரு. பி. .. மதுரை கிழக்கு
186. மெய்யநாதன், திரு. சிவவீ. .. ஆலங்குடி
187. மைதீன்கான், திரு. டி.பி.எம். .. பாளையங்கோட்டை
188. மோகன், திரு. எம்.கே. .. அண்ணா நகர்
189. ரகுபதி, திரு. எஸ். .. திருமயம்
190. ரங்கநாதன், திரு. பி. .. வில்லிவாக்கம்
191. ரவி, திரு. சு. .. அரக்கோணம் (செ.வ.)
192. ராசேந்திரன், திரு. சபா. .. நெய்வேலி
193. ராதாகிருஷ்ணன், திரு. வி. .. மயிலாடுதுறை
194. ராமர், திரு. ஏ. .. குளித்தலை
195. ராமஜெயலிங்கம், .. ஜெயங்கொண்டம்
திரு. ஜெ.கே.என்.
196. ராமு, திரு. அ. .. குன்னூர்
197. ராஜலெட்சுமி, .. சங்கரன்கோவில் (செ.வ.)
திருமதி வி.எம்.
198. ராஜா என்கிற கே.ஆர். .. அந்தியூர்
ராஜாகிருஷ்ணன்,
திரு. ஈ.எம்.ஆர்.

199. ராஜா, திரு. சி. .. சங்கரி
200. ராஜா, திரு. டி.ஆர்.பி. .. மன்னார்குடி
201. ராஜேந்திர பாலாஜி, திரு. கே.டி. .. சிவகாசி
202. ராஜேந்திரன், திரு. சு. .. அரியலூர்
203. ராஜேந்திரன், திரு. விஜி. .. திருவள்ளூர்
204. ராஜேஷ் குமார், திரு. செ. .. திள்ளியூர்
205. லெட்சுமணன், திரு. .. திருநெல்வேலி
ஏ.எல்.எஸ்.
206. லோகநாதன், திரு. கோ. .. கீழ்வைத்திணான்குப்பம்
(செ.வ.)
207. வசந்தகுமார், திரு. எச். .. நாங்குநேரி
208. வரலட்சுமி, திருமதி ம. .. செங்கல்பட்டு
209. வளர்மதி, திருமதி சீ. .. ஸ்ரீரங்கம்
210. வாகை சந்திரசேகர், திரு. .. வேளச்சேரி
211. விருகை V.N. ரவி, திரு. .. விருகம்பாக்கம்
212. விஜயகுமார், திரு. சு.நா. .. திருப்பூர் வடக்கு
213. விஜயதரணி, திருமதி எஸ். .. விளவங்கோடு
214. விஜய பாஸ்கர், டாக்டர் சி. .. விராலிமலை
215. விஜயபாஸ்கர், திரு. எம்.ஆர். .. கரூர்
216. விஜயகுமார், திரு. கே.எஸ். .. கும்மிடிப்பூண்டி
217. வீரமணி, திரு. கே.சி. .. ஜோலார்பேட்டை
218. வெங்கடாச்சலம், .. பெருந்துறை
திரு. என்.டி.
219. வெங்கடாஜலம், திரு. கோ. .. சேலம் மேற்கு

220. வெல்லமண்டி .. திருச்சிராப்பள்ளி கிழக்கு
நடராஜன், திரு. ந.
221. வெற்றிவேல், திரு. ச. .. ஓமலூர்
222. வெற்றிவேல், திரு. P. .. பெரம்பூர்
223. வேலு, திரு. எ.வ. .. திருவண்ணாமலை
224. வேலுமணி, திரு. எஸ்.பி. .. தொண்டாமுத்தூர்
225. ஐக்கையன், திரு. எஸ்டி.கே. .. கம்பம்
226. ஜெயக்குமார், திரு. டி. .. இராயபுரம்
227. ஜெயந்தி பத்மநாபன், .. குடியாத்தம் (செ.வ.)
திருமதி சி.
228. ஜெயராமகிருஷ்ணன், .. மடத்துக்குளம்
திரு. இரா.
229. ஜெயலலிதா, செல்வி ஜெ .. டாக்டர்
இராதாகிருஷ்ணன் நகர்
230. ஸ்டாலின் குமார், திரு. செ. .. துறையூர் (செ.வ.)
231. ஸ்டாலின், திரு. மு.க. .. கொவத்தூர்
232. நான்சி ஆன் .. நியமனம்
சிந்தியா பிரான்சிஸ்,
டாக்டர் (திருமதி)
233. (வெற்றிடம்) .. திருப்பரங்குன்றம்

(தஞ்சாவூர் மற்றும் அரவக்குறிச்சி தொகுதிகளுக்கு தேர்தல்
நடைபெறவில்லை.)

பேரவை நடவடிக்கைகளில் பங்குகொள்ள உரிமை பெற்றவர்

திரு. ஏ.எல். சோமையாஜி .. மாநில அரசுத் தலைமை
வழக்குரைஞர்

தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை
துன்முகி, ஆடி 25, திருவள்ளூர் ஆண்டு 2047

2016 ஆகஸ்ட் 9, செவ்வாய்க்கிழமை

சென்னை, புனித ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டமன்றப் பேரவை மண்டபத்தில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் திரு. ப. துன்பால் அவர்கள் தலைமையில் காலை 10-00 மணியளவில் பேரவை கூடியது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்:

“கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக.”

படிப்பதற்குரிய நூல்களைக் குற்றம் இல்லாமல் கற்க வேண்டும். அதன் பிறகு கற்ற நூல்களில் அறிந்து கொண்டதற்குத் தக்கவாறு வாழ்க்கையில் அவற்றைப் பின்பற்றி நடக்க வேண்டும்.

1. வினாக்கள்-விடைகள்

உடுக்குறியிட்ட வினாக்கள்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்-விடைகள். வினா வரிசை எண் 38, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி, மாண்புமிகு பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலை மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

38—

தடுப்பணை

***1356—திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி:**

மாண்புமிகு பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலை மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

நாகப்பட்டினம் தொகுதியிலுள்ள கடுவையாறு மற்றும் வெட்டாற்றின் குறுக்கே தடுப்பணை கட்ட அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. எடப்பாடி கே. பழனிசாமி, பொதுப் பணி, நெடுஞ்சாலை மற்றும் சிறு துறைமுகங்கள் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

நாகப்பட்டினம் தொகுதியில் ஓடுகின்ற கடுவையாறு மற்றும் வெட்டாறு ஆகிய ஆறுகளின் குறுக்கே சமநிலைப்பொறி (Regulator) அமைக்க ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகிறது என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி அவர்கள்.

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நாகப்பட்டினம் மாவட்டம் கடைமடை பகுதியாக இருக்கிறது. காவேரியினுடைய கிளை ஆறுகள் இங்குதான் கடலிலே கலக்கின்றன. கடுவையாறு, வெட்டாறு போன்ற சிற்றாறுகளுக்குக் குறுக்கே தடுப்பணைகள் கட்டுகின்ற முயற்சிகளை நாம் தொடங்குவோமேயானால், இதன்மூலம் நீராதாரங்கள் பாதுகாக்கப்பட்டு, விவசாய நிலங்களுக்கும், குடிநீருக்கும் மிகப் பெரிய நன்மை ஏற்படும். இதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கவனத்திலே கொண்டு முயற்சி செய்வார் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு இருக்கிறது. ஆய்வு செய்யப்படும் என்று சொல்லியிருக்கிறார். அதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி, நன்றி சொல்லி முடித்துவிட்டார்களா? குறுக்கீடு சரி.

வினா வரிசை எண் 39, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி. முருகன், மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

39—

ஊராட்சியைத் தரம் உயர்த்துதல்

*1750—திரு. பி. முருகன்:

மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வேப்பனஹள்ளி தொகுதி, சூளகிரி ஊராட்சியை பேரூராட்சியாகத் தரம் உயர்த்தும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்திலுள்ள சூளகிரி ஊராட்சியை பேரூராட்சியாகத் தரம் உயர்த்துவது குறித்த கருத்துரு எதுவும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி. முருகன் அவர்கள்.

திரு. பி. முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த அவையில் எனக்குப் பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்த உலகத் தமிழர்களின் ஒப்பற்ற தலைவர், முத்தமிழறிஞர், கழகத் தலைவர் அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) குறிஞ்சி மலர் நாயகர், இளைஞர்களின் எழுச்சித் தலைவர், கழகத்தினுடைய பொருளாளர், தமிழக சட்டமன்றப் பேரவையினுடைய எதிர்க்கட்சித் தலைவர், தளபதியார் அவர்களுக்கும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த அவையிலே வணக்கத்தினையும், நன்றியினையும் கூறிக்கொள்கிறேன்.

எனக்கு வாக்களித்த வேப்பனஹள்ளி சட்டமன்றத் தொகுதி வாக்காளப் பெருமக்களுக்கும், எனது வெற்றிக்காக அல்லும், பகலும் அயராது உழைத்து, அரும்பாடுபட்ட கழக நிருவாகிகள்,

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

கழக உடன்பிறப்புக்கள், கூட்டணிக் கட்சித் தோழர்கள் அனைவருக்கும் என் மனமார்ந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

வேப்பனஹள்ளி சட்டமன்றத் தொகுதியிலுள்ள சூளகிரி ஊராட்சியில் புதிய தாலுகா அலுவலகம் அமைந்துள்ளது. சுமார் 15 ஆயிரம் மக்கள் தொகையையும், 7,212 வாக்காளர்களையும் கொண்ட ஊராட்சியாக உள்ளது. சூளகிரியினுடைய வரி வருவாய் சுமார் ரூபாய் 6 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்டதாக உள்ளது. இங்கே காய்கறி, தக்காளி, கொத்துமல்லி, புதினா போன்றவற்றிற்கு markets செயல்பட்டு வருகின்றன. அதேபோல சூளகிரி ஊராட்சியானது தேசிய நெடுஞ்சாலையிலே அமைந்துள்ளது. எனவே, சூளகிரி ஊராட்சியை பேரூராட்சியாகத் தரம் உயர்த்தினால் சூளகிரியின் வளர்ச்சிக்கு ஏதுவாக இருக்கும் என்பதை இந்த அவையிலே தெரிவித்து, இதை நிறைவேற்றித் தருமாறு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்திலுள்ள சூளகிரி ஊராட்சியை பேரூராட்சியாகத் தரம் உயர்த்துவது குறித்த கருத்துரு ஏதும் அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை. ஊராட்சிகளை பேரூராட்சிகளாகத் தரம் உயர்த்துவது குறித்த அரசாணை எண் 131-ஐ ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் ஊராட்சித் துறை வெளியிட்டுள்ளது. கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்திலுள்ள சூளகிரி ஊராட்சியை பேரூராட்சியாகத் தரமுயர்த்துவது குறித்து, அரசாணையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள நெறிமுறைகளைப் பின்பற்றி, கிருஷ்ணகிரி மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்களால் ஊரக வளர்ச்சி இயக்குநர் அவர்களுக்கு கருத்துரு அனுப்பப்பட்டு, அக்கருத்துருவை ஊரக வளர்ச்சி இயக்குநர் அவர்கள் அரசுக்குப் பரிந்துரைகள் அனுப்பும்பொழுது மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய கனிவான பார்வைக்கு எடுத்துச் சென்று தக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி. முருகன் அவர்கள்.

(முற்பகல் 10-05)

திரு. பி. முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சூளகிரி பகுதியானது மிகவும் வளர்ச்சி அடைந்து கொண்டிருக்கிறது. அந்த வகையில், அந்த ஊராட்சியை பேரூராட்சியாகத் தரம் உயர்த்திக் கொடுத்தால், அந்தப் பகுதியிலே இருக்கின்ற மக்களுக்கு பயனுள்ளதாக இருக்கும். சூளகிரி 46 ஊராட்சிகளுக்கு மத்தியிலே இருக்கின்றது. அது வளர்ச்சி அடைவதற்கு ஏதுவாக சூளகிரி ஊராட்சியை பேரூராட்சியாகத் தரம் உயர்த்த மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவாரா என தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு. பிச்சாண்டி அவர்கள்.

திரு. கு. பிச்சாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சட்டமன்றத் தொகுதிகள் பிரிக்கப்பட்டபொழுது சில சட்டமன்றத் தொகுதிகளிலே பல ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் வருகின்றன. அவை அனைத்திற்கும் சட்டமன்ற உறுப்பினர் செல்லவேண்டிய நிலை உள்ளது. ஆகவே, உள்ளாட்சித் தேர்தலுக்கு முன்பாக இந்த ஒன்றியங்களை ஒரே சட்டமன்றத் தொகுதியிலே இடம்பெறுகின்ற வகையிலே ஒருங்கிணைக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். என்னுடைய கீழ்ப்பெண்ணாத்தூர் சட்டமன்றத் தொகுதியிலே காட்டுமலையனூர் ஊராட்சியிலே, கங்கநந்தல் என்ற கிராமம் 3, 4 கிலோ மீட்டர் தூரத்திலே இருக்கிறது. அவர்கள் அதை தனி ஊராட்சியாகப் பிரித்துத் தர வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை வைத்திருக்கிறார்கள். கங்கநந்தல் கிராமத்தை தனி ஊராட்சியாகப் பிரித்துத் தர அரசு ஆவன செய்யுமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிர்வாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஊராட்சிகளை பேரூராட்சிகளாகவும், உள்ளாட்சிகளைப் பிரிப்பது குறித்தும் ஊரக வளர்ச்சி மற்றும்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஊராட்சித் துறையால் அரசாணை எண் 131-ல் நெறிமுறைகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் தமிழ்நாடு ஊராட்சிகள் சட்டம், 1994 பிரிவு 4 மற்றும் 4 (அ)-ல் ஊராட்சிகளை பேரூராட்சிகளாகத் தரம் உயர்த்த வழிவகைகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. ஊராட்சிகள் மற்றும் உள்ளாட்சி அமைப்புகளைத் தரம் உயர்த்துவது குறித்து மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்கள் அரசுக்கு கருத்துரு அனுப்பும்போது, சில நடைமுறைகளைப் பின்பற்ற வேண்டும். சம்பந்தப்பட்ட மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர், சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள், பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள், உள்ளாட்சி அமைப்பில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தலைவர்கள், அங்கீகரிக்கப்பட்ட அரசியல் கட்சிகளின் மாவட்டச் செயலாளர்கள், பெயர்பெற்ற தன்னார்வத் தொண்டு அமைப்புகள், குடியிருப்போர் நலச் சங்கங்கள் ஆகியோரை வைத்து முதல் கூட்டத்தை நடத்த வேண்டும். மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரால் நடத்தப்படும் இரண்டாவது கூட்டத்தில் பெறப்படும் கருத்துகளைப் பரிசீலனை செய்தபின் தொடர்புடைய உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் பிரதிநிதிகளின் கருத்துகள் தனித்தனியாகக் கேட்கப்படும். மேலும் அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் கோரிக்கைகள் அளிப்போரின் கருத்துகளும் கேட்கப்படும். மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்களின் தலைமையிலான குழுவிடம் தெரிவிக்கப்படும் கருத்துகளின் அடிப்படையில், பரிந்துரை கருத்துகள் தயாரிக்கப்பட்டு, ஊரக வளர்ச்சி இயக்குநருக்கு அனுப்பப்படவேண்டும். தேவைப்பட்டால் ஊரக வளர்ச்சி இயக்குநர் மூன்றாவது கூட்டத்தையும்கூட கூட்டி கருத்துருகளினமீதான விண்ணப்பம் மற்றும் ஆட்சேபணைகளையும் பெறலாம். மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரால் பெறப்படும் கருத்துருவை துறைத் தலைவர் தனது இறுதி பரிந்துரையுடன் அரசுக்கு அனுப்ப வேண்டும். அப்படி அனுப்பப்படும்போது மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவருவார். கால சூழ்நிலைகளுக்குத் தகுந்தமாதிரி தேர்தலுக்கு முன்பாக செய்யப்படும். எனினும், இப்போதைக்கு அதற்கு வாய்ப்பில்லை. கண்டிப்பாக தேவைப்படும்போது மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டுசென்று, அதற்குப் பின்னர், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களின் கோரிக்கை கண்டிப்பாக பரிசீலனை செய்யப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. ரங்கநாதன் அவர்கள்.

திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் உள்ள புதிதாகப் பிரிக்கப்பட்ட தொகுதிகளில், பேரூராட்சிகள், ஊராட்சிகள் எல்லாம் ஒரே சட்டமன்றத் தொகுதியின் எல்லைக்குட்பட்டு இல்லாமல், 2 சட்டமன்றத் தொகுதிகள், 3 சட்டமன்றத் தொகுதிகளுக்குட்பட்டு இருப்பதால், அவற்றை ஒரே சட்டமன்றத் தொகுதிக்குள் வருமாறு ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் தங்கள் வாயிலாகக் கேட்டு அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இது பேரூராட்சியைப் பிரிப்பது சம்பந்தமான கேள்வியாகும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அதற்குத் தனிக் கேள்வி போட்டால் கண்டிப்பாக பதில் அளிக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இ. கருணாநிதி அவர்கள்.

திரு. இ. கருணாநிதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சென்னை புறநகருக்கு அடுத்துள்ள பல்லாவரம் சட்டமன்றத் தொகுதி மிகப் பெரிய தொகுதியாகும். தமிழகத்திலே பல்லாவரம் தொகுதி பரப்பளவில் மூன்றாவது பெரிய சட்டமன்றத் தொகுதியாகும். விமான நிலையத்திற்கு அருகில் இருக்கின்ற பொழிச்சலூர் ஊராட்சியானது, 50 ஆயிரம் மக்கள்தொகையையும், 26 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட வாக்காளர்களையும் கொண்ட மிகப் பெரிய ஊராட்சியாகும். தங்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் ஊராட்சிப் பகுதிகளில் முத்திரைத்தாள்மூலம் பெறப்படும் வரவுகள் இல்லாத காரணத்தினால், வளர்ச்சி அடையாத நிலையில் அந்த ஊராட்சி இருக்கிறது. ஆகவே, இந்த ஊராட்சியை பேரூராட்சியாகத் தரம் உயர்த்திடும் திட்டம் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளதா என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டு அமர்கிறேன்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

முற்பகல் 10-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களின் கோரிக்கை தொடர்பாக உள்ளாட்சி மன்றத்தில் தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டு, மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்மூலம் கருத்துரு பெறப்பட்டபின், அவசியம் இருப்பின், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கனிவான கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டு, நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 40, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார், மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

40—

நவதானிய சேமிப்புக் கிடங்கு

*1035—திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்:

மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

அணைக்கட்டு தொகுதி, மேல்மொணவூர் ஊராட்சியில் நவதானிய சேமிப்புக் கிடங்கு அமைக்கும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ், உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

அணைக்கட்டு தொகுதி, மேல்மொணவூர் ஊராட்சியில் நவதானிய சேமிப்புக் கிடங்கு அமைக்கும் திட்டம் ஏதும் இல்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார் அவர்கள்.

திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அன்புத் தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கும், தியாகத்தாலும், உழைப்பாலும் வரலாற்றில் மாற்றத்தை உருவாக்கிவரும் சட்டமன்ற எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அண்ணன் தளபதி அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பெருமை மிக்க இந்த அவையில் பணியாற்ற என்னைத் தேர்ந்தெடுத்து அனுப்பிய அணைக்கட்டு சட்டமன்றத் தொகுதி வாக்காளப் பெருமக்களுக்கும் என்னுடைய நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அணைக்கட்டு தொகுதி கிராமங்கள் நிறைந்ததும், விவசாயத்தை நம்பியிருக்கின்ற தொகுதியும் ஆகும். விவசாயிகள் விளைவிக்கின்ற விளைபொருட்கள் மற்றும் நவதானியங்களை வேலூர் மார்க்கெட்டிற்குக் கொண்டு செல்ல வேண்டியுள்ளது. நவதானியங்களை சேமித்து வைப்பதற்கென கிடங்கு இல்லாததால், இந்தத் தொகுதியில் நவதானிய சேமிப்புக் கிடங்கு அமைப்பதற்கான சரத்தியக்கூறு உள்ளதா என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் தங்கள்வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த 5 ஆண்டுகளில் தமிழ்நாடு நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகம், தமிழ்நாடு சேமிப்புக் கிடங்கு நிறுவனம் ஆகிய இரண்டு நிறுவனங்களின் சேமிப்புக் கொள்ளளவை 12,47,000 மெட்ரிக் டன்னிலிருந்து ரூ.862 கோடியே 79 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 21,14,000 மெட்ரிக் டன்னாக உயர்த்தியவர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை இப்பேரவைக்கு பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதுமட்டுமல்லாமல், மத்திய அரசு ஒவ்வோர் ஆண்டும் சேமிப்புக் கிடங்குகளின் செயல்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்து, சிறப்பாகச் செயலாற்றிய நிறுவனங்களுக்கு பரிசுகளை வழங்கி வருகிறது. இந்திய அளவில் 2013 ஆம் ஆண்டில் சிறந்த

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

செயல்பாட்டிற்காக வழங்கப்பட்ட மத்திய அரசின் முதல் 3 பரிசுகளையும், 2 சிறப்புப் பரிசுகளையும் தமிழ்நாடு சேமிப்புக் கிடங்கு நிறுவனங்களே பெற்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், 2014 ஆம் ஆண்டிலும் மத்திய அரசால் அறிவிக்கப்பட்ட முதல் 3 பரிசுகளும் தமிழ்நாடு சேமிப்புக் கிடங்கு நிறுவனங்களுக்கே கிடைத்துள்ளன என்பதையும் பெருமகிழ்ச்சியோடு இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இது தமிழகத்தின் உணவுத் துறை வரலாற்றில் ஒரு மைல் கல் ஆகும்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தங்களுடைய தொகுதியில் மேல்மொணவூர் என்கிற இடத்தில் சேமிப்புக் கிடங்கு கட்டித் தர வேண்டுமென்று கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். அணைக்கட்டு தொகுதியில் வரதலாம்பட்டு என்ற இடத்தில் 2,000 மெட்ரிக் டன் கொள்ளளவில் ரூ.2 கோடியே 65 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் ஒரு கிடங்கு கட்டப்படவுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேல்மொணவூர் ஊராட்சி, அணைக்கட்டிலிருந்து 20 கி.மீ. தொலைவில் இருக்கிறது. அணைக்கட்டிலிருந்து 8 கி.மீ. தொலைவில் இருக்கின்ற, நான் தற்பொழுது குறிப்பிட்ட வரதலாம்பட்டு பகுதியில் 2,000 மெட்ரிக் டன் கொள்ளளவு கொண்ட சேமிப்புக் கிடங்கு உடனடியாகக் கட்டி முடிக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார் அவர்கள்.

திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய தொகுதிக்குட்பட்ட வரதலாம்பட்டு கிராமத்தில் நவதானியக் கிடங்கு ஒன்று அமைக்கப்படும் என்று அறிவித்த மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

போக்குவரத்து நெரிசல் நிறைந்த பகுதியான வேலூர், மண்டித் தெருவில் சில்லறை மற்றும் மொத்த நவதானிய வியாபாரிகளுக்கு,

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அணைக்கட்டு தொகுதிக்குட்பட்ட மேல்மொணவூரில் சங்கத்தின் சார்பில் இடம் வாங்கி வைத்துள்ளார்கள். வேலூர், மண்டித் தெருவில் நிலவும் போக்குவரத்து நெரிசலைக் குறைப்பதற்கு அணைக்கட்டு தொகுதிக்குட்பட்ட மேல்மொணவூரில் மேலும் ஒரு நவதானிய சேமிப்புக் கிடங்கை அமைத்துத் தரும்படி மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் தங்கள் வாயிலாகக் கேட்டு அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

முற்பகல் 10-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உணவு மற்றும் நுகர்பொருட்கள் வழங்கல் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. காமராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த 5 ஆண்டுகளில் வேலூர் மாவட்டத்தில் உள்ள அரக்கோணம், காட்பாடி, இராணிப்பேட்டை, வாணியம்பாடி, திருப்பத்தூர், ஆற்காடு, நாட்டிராம்பள்ளி மற்றும் அணைக்கட்டு ஆகிய தொகுதிகளில் 36,000 மெட்ரிக் தொன் கொள்ளளவில் 34 கோடியே 33 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பீட்டில் கிடங்குகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டு, தற்போது செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. இது தமிழக வரலாற்றில், வேலூர் மாவட்டத்தினுடைய வரலாற்றில், ஒரு மைல்கல் என்பதனை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொண்டு, தேவையின் அடிப்படையில் எங்கெல்லாம் கிடங்குகள் தேவைப்படுகின்றனவோ அங்கெல்லாம் கிடங்குகள் கட்டித்தர வேண்டும் என்பது மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய தலையாய உத்தரவு என்பதையும், தேவையின் அடிப்படையில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கை ஆய்வு செய்யப்படும் என்பதனையும் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 41, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஐ.எஸ். இன்பதுரை, மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

41—

வீடுகள்

*2097—திரு. ஐ.எஸ். இன்பதுரை:

மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

இராதாபுரம் தொகுதி, வள்ளியூர் ஒன்றியம், ஓட்டக்காரன் குடியிருப்பு, வள்ளியம்மாள்புரம் ஆகிய பகுதிகளிலுள்ள நெசவாளர்களுக்கு கைத்தறி நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கம் மூலமாக வீடுகள் கட்ட அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன், கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அண்ணாவின் அறிவாற்றலே, பொன்மனச் செம்மலின் அருட்குணமே, பாரதம் கண்ட பகுத்தறிவு போர்வாளே, கழகம் காக்கும் காவல் தெய்வமே, தொண்டர்களின் ஒளிவிளக்கே (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழினத்தின் குல விளக்கே எங்கள் அம்மா, என் தாய் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பாதங்களை வணங்கி விடையைத் துவங்குகிறேன்.

2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கான பசுமை வீடுகள் கட்டிக் கொடுக்கும் திட்டத்தின்கீழ், முதலமைச்சர் பசுமை வீடுகள் கட்டித் தருவதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மேலான பரிசீலனைக்கு எடுத்துச் சென்று, நிதிநிலைமைக்கேற்ப சங்கத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்வது குறித்து பரிசீலிக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஐ.எஸ். இன்பதுரை அவர்கள்.

திரு. ஐ.எஸ். இன்பதுரை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களுடைய கனவை நனவாக்குகிற ஒரே original அரசு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதில் யாருக்கும் எந்த சந்தேகமும் இல்லை. எவ்வாறு என்றால், படி அரிசி ஒரு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

ருபாய்க்கு என்றார் பேரறிஞர் அண்ணா. அது அவருடைய இலட்சியம். நம்முடைய மாதரசி அதற்கும் ஒரு படி மேலே சென்று, 20 கிலோ அரிசியை விலையில்லாமல் தந்து கொண்டிருக்கிறார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதுமட்டுமல்ல, ஒழுகாத வீடு, கிழியாத ஆடை இதுவும் பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களுடைய பிரகடனம்தான். அந்த வகையிலே, பொங்கல் பண்டிகைக்கு வேட்டி, சேலைகளை அளவில்லாமல் ஆனந்தமாய்த் தந்து கொண்டிருப்பதும் அம்மாவின்னுடைய அரசுதான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கிழியாத ஆடை. ஒழுகாத வீடு கொடுத்து இன்றைக்கு ஓலைக் குடிசைகளே இல்லை என்ற வகையிலே, பசுமை விடுகளை பாங்காய்த் தந்து கொண்டிருப்பதும் நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசுதான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எனவேதான் அண்ணாவின் கனவை நனவாக்குகிற original அரசு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு என்று சொன்னேன். அந்த வகையிலே, நமக்கெல்லாம் கிழியாத ஆடைகளைத் தந்து கொண்டிருக்கிற நெசவாளர்களுக்கு, அதாவது என்னு் இராதாபுரம் தொகுதிக்குட்பட்ட ஓட்டக்காரன் குடியிருப்பு, வள்ளியம்மான்புரம் பகுதியிலே இருக்கிற நெசவாளர்களுக்கு வீடு கட்டித் தரப்படுமா என்று கேட்டேன். அமைச்சர் அவர்கள் அதைப் பரிசீலித்து நடவடிக்கை எடுப்பதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசுதான் சொன்னதைச் செய்கிற அரசு என்கிற வகையிலே (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதை நிச்சயம் நிறைவேற்றித் தருவார்கள் என்பதையும் சொல்லி அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கநா. விஜயகுமார் அவர்கள்.

திரு. கநா. விஜயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம் நான்கையும் உள்ளடக்கி அகிலம் போற்றும் அற்புத ஆட்சி படைத்து வரும் தாயே, அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களை வணங்கி மகிழ்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) திருப்பூர் மாவட்டம், செட்டிபாளையம் கிராமம், அங்கேரிபாளையத்திலே எளிய குடும்பத்திலே பிறந்த அடிமட்டத் தொண்டனான எனக்கு, ஒன்றிய எம்.ஜி.ஆர். இளைஞர் அணி இணைச் செயலாளராகவும், மாவட்ட பணியன் அண்ணா தொழிற்சங்க துணைச் செயலாளராகவும், ஒன்றியக் கழகத்தினுடைய அவைத் தலைவராகவும், கடந்த 12 ஆண்டுகளாக

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஒன்றிய கழகச் செயலாளராகவும் கழகப் பொறுப்புகளை தாயுள்ளத்துடன் வழங்கி, ஒன்றியக் குழு உறுப்பினர், மாநகராட்சியினுடைய மாமன்ற உறுப்பினர், மாவட்டத் திட்டக் குழு உறுப்பினர் போன்ற பதவிகளில் பணியாற்றும் நல்வாய்ப்பினையும் வழங்கி, நடந்து முடிந்த சட்டமன்றத் தேர்தலிலே திருப்பூர் வடக்கு சட்டமன்றத் தொகுதியிலே கழக வேட்பாளராகப் போட்டியிடும் பொன்னான வாய்ப்பினை வழங்கி, வெற்றி பெற வைத்து வரலாறு போற்றும் தமிழக சட்டமன்றத்தில் எனது உரையை வழங்குகின்ற வாய்ப்பினை வழங்கிய மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களில் எனது சார்பிலும், எனது குடும்பத்தினர் சார்பிலும் மீண்டும், மீண்டும் நன்றி மலர்களைப் பணிவுடன் சமர்ப்பிக்கிறேன். என்னை, சட்டமன்ற உறுப்பினராகத் தேர்ந்தெடுத்த திருப்பூர் வடக்கு சட்டமன்றத் தொகுதியின் வாக்காளப் பெருமக்களுக்கும் எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திருப்பூர் மாநகரம் பணியன் தொழிலுக்குப் பெயர் பெற்ற நகரம். அதேபோல, கைத்தறி நெசவாளர்களும் அதிகம் நிறைந்த பகுதி. திருப்பூர் வடக்கு சட்டமன்றத் தொகுதியில், கைத்தறி நெசவாளர்களுக்கு சூரிய எரிசக்தி மின் விளக்குகளுடன்கூடிய 507 அம்மா பசுமை வீடுகள், ஒரே இடத்திலே கட்டப்பட்டு, நெசவாளர்கள் மகிழ்ச்சியுடன் குடியிருந்து வருகிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்கள் தொகுதியானது, நெசவாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும், நெசவாளர்களும் நிறைந்த பகுதி. 6 ஆயிரம் பேர் கூட்டுறவுச் சங்க உறுப்பினர்களாக உள்ளனர். 40 ஆயிரம் கைத்தறித் தொழிலாளர்கள் உள்ளனர். கைத்தறித் தொழிலுக்கு முன்னுரிமை அளித்துவரும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு, கைத்தறி நெசவாளர்கள் பயன்பெறும் வகையிலே திருப்பூர் மாநகரிலே மெகா கைத்தறி குழுமம் அமைக்க முன்வருமா என மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே குறிப்பிட்டதைப்போல, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய வழிகாட்டுதலின்படி, திருப்பூர் மாவட்டம், வள்ளிபுரம் கிராமத்தில் 507 பசுமை வீடுகளை ஒரே இடத்தில் கட்டி, ஒரு புதிய நகராக உருவாக்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அனைத்து வசதிகளும், அதாவது சாலை வசதிகள், குடிநீர் வசதி, கழிவு நீர் சுத்திகரிப்பு வசதிகள், அவர்களின் குழந்தைகளுக்குத் தேவையான பள்ளிக்கூட வசதி, பேருந்து நிறுத்த வசதி ஆகிய அனைத்தையும் அங்கே ஏற்படுத்துவதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டு, அந்தப் பகுதி மக்கள் சிறப்பாக வாழ்வதற்கான வழிவகைகளை வகுத்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியில், திருப்பூரில் ஏற்கெனவே தேவையான அளவிற்கு பூங்காக்கள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. தேவையான அளவிற்கு வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. திருப்பூரைப் பொறுத்தவரை, 23 ஆயிரத்து 500 கோடி ரூபாய் அளவிற்கு ஏற்றுமதியை செய்யக்கூடிய அளவிற்கு வசதிகளை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் செய்து கொடுத்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 18 சாயப் பட்டறைகள் அங்கே துவக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றிற்கு வட்டியில்லாக் கடன், மானியம் அனைத்தையும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள். மீதமிருக்கிற வங்கிக் கடனையும் மத்திய அரசு கொடுக்க வேண்டுமென, பாரதப் பிரதமரை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் சந்தித்தபோது, கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். எனவே, அவர்களுடைய நலனில் என்றைக்கும் அக்கறையுடன் இருக்கின்ற புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு போதுமான வசதிகளைச் செய்து கொடுத்திருக்கிறது என்பதை உங்கள் மூலமாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 42, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. V.T. கலைச்செல்வன், மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

42—

புதிய மாவட்டம்***3079—திரு. V.T. கலைச்செல்வன்:**

மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) கடலூர் மாவட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்து விருத்தாசலத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய மாவட்டம் உருவாக்க அரசு ஆவன செய்யுமா?

(ஆ) ஆம் எனில், எப்போது?

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார், வருவாய்த் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

(அ) மற்றும் (ஆ) கடலூர் மாவட்டம், விருத்தாசலத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய மாவட்டம் உருவாக்குவது தொடர்பாக பதிலை அளிக்கிறேன். அரசாணை (நிலை) எண் 279, வருவாய்த் துறை, நாள் 9-6-2003-ன்படி புதிய மாவட்டம் அமைப்பதற்கான நிபந்தனைகள் பூர்த்தியாகவில்லை. அரசு வகுத்துள்ள நிபந்தனைகள் பூர்த்தியாகாததால் தனி மாவட்டமாக அமைப்பதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் இல்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. V.T. கலைச்செல்வன் அவர்கள்.

திரு. V.T. கலைச்செல்வன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பாவமெல்லாம் தீர்ப்பதற்கு பராசக்தி வருகிறார். பக்தர்களைக் காப்பதற்கு பரிவோடு வருகிறார். இன்னலெல்லாம் தீர்ப்பதற்கு இச்சா சக்தி வருகிறார். ஞான மழை பொழிவதற்கு ஞான சக்தி வருகிறார். நம்மையெல்லாம் காப்பதற்கு எங்கள் அம்மா வருகிறார் என்று (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடந்த தேர்தலில் அம்மாவைப் போற்றி, அமோக வெற்றி தந்து, ஆறாம் முறையாய் அரியணையில் அமரவைத்து அழகு பார்த்த தமிழக மக்களை வணங்கி, கும்பிடவோ கை இரண்டும் போதவில்லை, கூப்பிடவோ நா ஒன்றால் முடியவில்லை, நம்பிடவோ மெய்தனில்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

சக்தியில்லை, தலைவணங்க இருபொழுதும் போதவில்லை என்று தங்களைப் போற்றும் என் தொகுதி விருத்தாசலம் மக்களை வணங்குகிறேன்.

முற்பகல் 10-25

விருத்தாசலம் 16-வது வார்டு மேலவை பிரதிநிதியாய், கடலூர் மாவட்ட மாணவரணி துணைத் தலைவராய், விருத்தாசலம் நகர அம்மா பேரவை இணைச் செயலாளராய், 10 ஆண்டுகளாய் தொடர்ந்து நகர கழகச் செயலாளராய், தற்போது விருத்தாசலம் தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினராய் பல்வேறு பரிணாமங்களை எனக்கு அளித்த, என் இறைவியே, உண்மையான விசுவாசமும், உண்மையான உழைப்பும் தங்கள்முன் என்றும் தோற்றதில்லை தாயே! அந்தச் சுவடிகளைப் படித்ததால்தான் இந்தப் பேரவையில் நான் இருக்கிறேன் தாயே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தாயாக எமை ஆளும் தமிழ்த் தெய்வமே! தென்னமுதாய் இருக்கின்ற தனி தெய்வமே! காயான உள்ளமதைக் கனியாக்குவீர்! அம்மா என்போர்க்குப் பிணி போக்குவீர்! வாயார உமைப் போற்ற வளம் கூட்டுவீர்! உவமையில்லா உண்மைப்பொருளே! உலகாண்ட உயர் அறிவே! உண்மை வடிவான தாயே! உணர்பவரின் உள்ளத்தே உறவாடி மகிழ்பவரே! உம் திருத்தாழ் வணங்கி வினாவிற்குள் நுழைகின்றேன்! விடைதேட விழைகின்றேன்! தாயே, அருள்புரிக!

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வருவாய்த் துறையில் வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க திட்டமான அம்மா திட்டம் தந்து, பொற்கால ஆட்சியில் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மக்கள் நலத் திட்டங்கள் விரைந்து சென்று மக்களை அடைவதற்கும், 9 தொகுதிகள் கொண்ட கடலூர் மாவட்டத்தை, எளிமையாக மக்கள் பயன்பெறும் வகையில் இரண்டாகப் பிரித்தால் நலம் பயக்கும் என்ற நிலையில், விருத்தாசலத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய மாவட்டத்தை உருவாக்கிட மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கனிவான கவனத்திற்கு எடுத்துச் சென்று, அப்பகுதி மக்களின் நலன் கருதி, எதிர்காலத்திலாவது அமைத்துத் தந்திட மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பரிசீலனை செய்வார்களா என தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆய்வு செய்யப்பட்டதிலே, கடலூர் மாவட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்து விருத்தாசலத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய மாவட்டம் அமைப்பதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் இல்லை. ஆட்சி எல்லை பிரிப்பதற்கான வரையறைகள் குறித்து அரசால் வெளியிடப்பட்ட அரசாணை (நிலை) எண் 279, வருவாய்த் துறை, நாள் 9-6-2003-ன்படி கீழ்க்கண்ட அளவுகோல்கள் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளன:

பரப்பளவு 2,500 சதுர கிலோ மீட்டர் முதல் 9,000 சதுர கிலோ மீட்டரும், மக்கள் தொகை 10 இலட்சம் முதல் 30 இலட்சம் வரையும், கிராமங்கள் 200-க்குக் குறையாமலும் இருக்க வேண்டும். வட்டங்கள் 5-க்குக் குறையாமல் இருக்க வேண்டும். கோட்டங்கள் 2-க்குக் குறையாமல் இருக்க வேண்டும். தற்போதைய கடலூர் மாவட்டத்தில் 9 வட்டங்களும், 3 கோட்டங்களும் உள்ளன. இருந்தாலும், விருத்தாசலத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய மாவட்டம் உருவாக்கினால், விருத்தாசலம், திட்டக்குடி மற்றும் வேப்பூர் வட்டங்களில் வசிப்பவர்களுக்கு பயனளிக்கக்கூடியதாக இருக்கும். ஆனாலும், விருத்தாசலம், திட்டக்குடி மற்றும் வேப்பூர் வட்டங்களின் மொத்தப் பரப்பளவே, 1,419.34 சதுர கிலோ மீட்டரும், 2011 ஆம் ஆண்டின் மக்கள் தொகை கணக்கீட்டின்படி மொத்த மக்கள் தொகை 6 இலட்சத்து 85 ஆயிரத்து 324 ஆகும். மேற்படி அரசாணையின்படி புதிய மாவட்டம் அமைப்பதற்கு குறைந்தது 2,500 சதுர கிலோ மீட்டர் பரப்பு, 5 வட்டங்கள், 2 கோட்டங்கள் மற்றும் 10 இலட்சம் மக்கள் தொகை இருக்க வேண்டும். அதனால், விருத்தாசலம் மாவட்டத்தை உருவாக்குவதற்கு மேற்கண்ட நிபந்தனைகள் பூர்த்தியாகாததால் விருத்தாசலத்தை தனி மாவட்டமாக அமைக்க இயலாது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. V.T. கலைச்செல்வன் அவர்கள்.

திரு. V.T. கலைச்செல்வன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விருத்தாசலம் வட்டம், வேப்பூர் வட்டம், திட்டக்குடி வட்டம், காட்டுமன்னார்கோவில் வட்டம் ஆகிய வட்டங்களை இதோடு இணைத்தால், நிபந்தனைகள் பூர்த்தியாகும் என்பதால்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வாய்ப்பிருக்கிறதா என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடமிருந்து அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பரப்பளவு மற்றும் மக்கள் தொகை அளவுகோல் பூர்த்தியாகவில்லை. ஆகவே, எப்போது அவை பூர்த்தியாகின்றனவோ அப்போது மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய மேலான கவனத்திற்கு எடுத்துச் சென்று, பரிசீலிக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. நல்லதம்பி அவர்கள்.

திரு. அ. நல்லதம்பி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வாழும் பெரியார், வாலிப அண்ணா, இளைய கலைஞர், எங்களுடைய தளபதி அவர்களை வணங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்களுடைய வேலூர் மாவட்டம், 13 சட்டமன்றத் தொகுதிகளை உள்ளடக்கி, 20 ஊராட்சி ஒன்றியங்களையும், 11 நகராட்சிகளையும், 12 பேரூராட்சிகளையும், 743 ஊராட்சிகளையும் கொண்டு, 11 தாலுகாக்கள் உள்ள பெரிய மாவட்டமாகும். திருப்பத்தூர் சட்டமன்றத் தொகுதியைப் பொறுத்தமட்டில், மாவட்ட அளவில் செயல்படக்கூடிய மின்சாரத் துறை, காவல் துறை, வனத் துறை, கல்வித் துறை, நீதித் துறை, மருத்துவத் துறை அலுவலகங்கள் மற்றும் சார் ஆட்சியர் அலுவலகம் உள்ளது. சார் ஆட்சியர் குடியிருப்புப் பகுதியில் சுமார் 20 ஏக்கர் நிலம் உள்ளது. இது மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அலுவலகம் அமைக்கப் போதுமானது. மாவட்டத்தின் ஓர் எல்லையிலிருந்து கடைசிவரை சென்று வர சுமார் 250 கிலோ மீட்டர் பயணிக்க வேண்டிய சூழ்நிலை உள்ளது. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திருச்சி மாவட்டத்திலிருந்து அரியலூர், பெரம்பலூர் மாவட்டங்கள் எவ்வாறு உருவாக்கப்பட்டனவோ, தருமபுரி மாவட்டத்திலிருந்து கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம் எப்படி உருவாக்கப்பட்டதோ, அதேபோன்று பொதுமக்களின் நலன் கருதி, எங்களுடைய

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாவட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்து, திருப்பத்தூரை தலைமையிடமாகக்கொண்டு ஒரு புதிய மாவட்டத்தை உருவாக்கவேண்டுமென்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 10-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சில மாவட்டங்கள் பிரிக்கப்பட்டதைப் பற்றி மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்னார்கள். 1991 ஆம் ஆண்டு தஞ்சாவூர் மாவட்டத்திலிருந்து நாகப்பட்டினம் மற்றும் திருவாரூர் மாவட்டங்கள் பிரிக்கப்பட்டன; 1993 ஆம் ஆண்டு பழைய தென்னாற்காடு மாவட்டத்திலிருந்து கடலூர் மற்றும் விழுப்புரம் மாவட்டங்கள் பிரிக்கப்பட்டன; 1995 ஆம் ஆண்டு திருச்சி மாவட்டத்திலிருந்து கரூர் மற்றும் பெரம்பலூர் மாவட்டங்கள் பிரிக்கப்பட்டன; 2004 ஆம் ஆண்டு தருமபுரி மாவட்டத்திலிருந்து கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம் பிரிக்கப்பட்டது. இப்படி புதிய மாவட்டங்களை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் உருவாக்கித் தந்தார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கையான தனி மாவட்டம் உருவாக்குவது தொடர்பான வினாவிற்கு, நிர்ணயிக்கப்பட்டிருக்கின்ற அளவுகோல் பூர்த்தியாகிறபட்சத்திலே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய மேலான கவனத்திற்கு எடுத்துச் சென்று பரிசீலிக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதனால், பரப்பளவு, மக்கள்தொகை, கிராமங்கள், வட்டங்கள், கோட்டங்களின் எண்ணிக்கை இவை பூர்த்தியாகின்றபட்சத்தில், மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கோரிக்கை வைக்காமலேயே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மக்களுடைய வசதிக்காக மாவட்டங்களைப் பிரித்துத்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

தந்திருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, இந்த அளவுகோல் பூர்த்தியாகின்றபோது, நிச்சயமாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கையை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நிறைவேற்றித் தருவார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. பொன்முடி அவர்கள்.

முனைவர் க. பொன்முடி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, விழுப்புரம் மாவட்டம், திருக்கோவிலூர் வட்டம், திருக்கோவிலூர் வட்டம், கண்டாச்சிபுரம் வட்டம் என இரண்டு வட்டங்களாக சமீபத்தில் பிரிக்கப்பட்டது. பிர்காக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டே வட்டங்கள் பிரிக்கப்படுகின்றன. தொகுதி சீரமைப்பிலே கூட பிர்காக்களை அடிப்படையாக வைத்துத்தான் பிரித்தார்கள். நானும் அந்தக் குழுவினே இருந்தேன். 'அவ்வாறு பிரிக்கவேண்டாம், ஒன்றியத்தை அடிப்படையாக வைத்து பிரிக்கவேண்டும்' என்று நாங்கள் சொன்னோம். ஆனால், அந்தக் கருத்து கேட்கப்படவில்லை. மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்களை நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்வது என்னவென்றால், பிர்காக்களை அடிப்படையாக வைத்து பிரிப்பதைவிட, தயவுசெய்து தாலுகா தலைநகரங்களுக்கு இடையே உள்ள தூரத்தை வைத்து ஊராட்சிகளைப் பிரிக்கவேண்டும். குறிப்பாக, மணம்பூண்டி வெளந்தை, கழுமரம் போன்ற கிராமங்களெல்லாம் திருக்கோவிலூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டிருந்தன. அவை 2 கிலோ மீட்டர் தொலைவில்தான் இருக்கின்றன. ஆனால் தற்போது அவற்றையெல்லாம் கண்டாச்சிபுரம் வட்டத்தில் சேர்க்கின்ற காரணத்தினால், அப்பகுதி மக்கள் 15 கிலோ மீட்டருக்குமேல் அதிக தூரம் பயணிக்க வேண்டியிருக்கிறது. ஆகவே, இதுகுறித்து பரிசீலனை செய்து, பிர்காவின் அடிப்படையில் பிரிக்காமல், தூரத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு வட்டங்களைப் பிரிப்பீர்களா என மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 'பிரீகாக்களை அடிப்படையாக வைத்து வட்டங்களைப் பிரிக்க வேண்டாம் என்று நான்கூடச் சொன்னேன், கேட்கவில்லை, என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்னார்கள். அவர் தெரிந்து சொல்கிறாரா என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. ஆனால், அவர் சொல்கிற தகவல் சரியான தகவல் இல்லை. மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் வட்டங்களைப் பிரிப்பதிலே நிலையான அணுகுமுறையை உருவாக்கவேண்டுமென்றும், வருவாய்த் துறையின் சேவையை மேம்படுத்தவும், மக்களுக்கு விரைவான சேவையை அளிக்கவும், வருவாய்த் துறையை மக்கள் எளிதில் அணுகவும், முன்மாதிரியான நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகின்றார். பொதுமக்கள் வருவாய்த் துறையை எளிதில் அணுகிட ஏதுவாக, மக்கள்தொகை, நிலப்பரப்பு மற்றும் வருவாய்க் கிராமங்களின் அடிப்படையிலேதான் புதிய வட்டங்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதனடிப்படையிலேதான், வருவாய்த் துறை வரலாற்றில் இதுவரை இல்லாத வகையிலே, வருவாய்த் துறையினுடைய மேம்பாட்டிற்காகவும், மக்கள் எளிதிலே வருவாய்த் துறையை அணுகவும், 65 புதிய வட்டங்களையும், 9 கோட்டங்களையும் உருவாக்கித் தந்த முதலமைச்சர், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்கிற தகவல் சரியான தகவல் இல்லை. வருவாய்க் கிராமங்கள், பரப்பளவு மற்றும் மக்கள்தொகை ஆகியவற்றின் அடிப்படையிலேதான் புதிய வட்டங்கள் பிரிக்கப்படுகின்றன என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்கிறார். உறுப்பினர் உட்கார்ந்துகொண்டு பேசினால் எப்படி? (குறுக்கீடு) இதுவெல்லாம் என்ன முறை? மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அனைத்து ஆதாரங்களையும் வைத்துக்கொண்டு பதில் சொல்கிறார். நீங்கள் உட்கார்ந்துகொண்டே பேசினால் என்ன அர்த்தம்? உறுப்பினர்கள் இவ்வாறெல்லாம் பேசாதீர்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

(முற்பகல் 10-35)

வினா வரிசை எண் 43, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. C.V. சேகர், மாண்புமிகு வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

43—

சார் பதிவாளர் அலுவலகக் கட்டடம்

*2737— திரு. C.V. சேகர்:

மாண்புமிகு வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

பட்டுக்கோட்டை தொகுதி, பட்டுக்கோட்டையிலுள்ள மாவட்ட பதிவாளர் அலுவலகம் மற்றும் மதுக்கூரிலுள்ள சார்பதிவாளர் அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்ட அரசு ஆவன செய்யுமா?

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி, வணிக வரித் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தங்கள் அனுமதியுடன் திருத்திய விடையை அளிக்கிறேன்.

தஞ்சாவூர் மாவட்டம், பட்டுக்கோட்டை தொகுதியில், பட்டுக்கோட்டை மாவட்ட பதிவாளர் அலுவலகமும், அதன் கட்டுப்பாட்டில் 12 சார்பதிவாளர் அலுவலகங்களும் உள்ளன. இவற்றில் மதுக்கூர் சார்பதிவாளர் அலுவலகமும் ஒன்றாகும். பட்டுக்கோட்டை மாவட்ட பதிவாளர் மற்றும் மதுக்கூர் சார்பதிவாளர் அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டுவது குறித்த செயற்குறிப்பு எதுவும் தற்போது அரசின் பரிசீலனையில் இல்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. C.V. சேகர் அவர்கள்.

திரு. C.V. சேகர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒன்றரைக் கோடி தொண்டர்களின் உயிர் மூச்சு, 10 கோடி தமிழர்களின் பாதுகாவலர், ஒப்பாரும் மிக்காரும் இல்லா

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

(மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாட்சிமை பொருந்திய தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பணிந்து வணங்குகின்றேன்.

பட்டுக்கோட்டை தொகுதி, பட்டுக்கோட்டையிலுள்ள மாவட்ட பதிவாளர் அலுவலகம் மற்றும் மதுக்கூர் சார்பதிவாளர் அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடங்கள் தேவை என்று நான் கேட்ட கேள்விக்கு, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தற்போது அரசின் பரிசீலனையில் இல்லையென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். எதிர்வரும் காலத்திலாவது அதைப் பரிசீலனை செய்து, சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டித் தர வேண்டுமென்று கேட்டு, அமைக்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கையை, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான பார்வைக்கு எடுத்துச் சென்று, நிதிநிலைக்கேற்ப நிறைவேற்றித் தருவதற்கு தக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்பதை தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. C.V. சேகர் அவர்கள்.

திரு. C.V. சேகர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சொன்னதைச் செய்கிற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு, சொல்லாததையும் செய்யும். எனவே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி கூறி அமைக்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. நா. கார்த்திக் அவர்கள்.

திரு. நா. கார்த்திக்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முத்தமிழ் அறிஞர், செம்மொழிக் காவலர், தமிழினத் தலைவர், தலைவர் கலைஞர் அவர்களையும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இளைஞர்களின் எழுச்சி நாயகன், இளைய சமுதாயத்தின் இதய ஏந்தல், உழைப்பின் சிகரம், அன்பிற்கினிய தளபதி அவர்களையும் வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சிங்கநல்லூர் தொகுதிக்குட்பட்ட சிங்கநல்லூர் பகுதியிலும், பீளமேடு பகுதியிலும் சார்பதிவாளர் அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடங்கள் இல்லை. வாடகைக் கட்டடத்தில் அலுவலகங்கள் இயங்கி வருகின்றன. குறிப்பாக, சிங்கநல்லூர் பகுதியில் இருக்க வேண்டிய சார்பதிவாளர் அலுவலகம், வெகு தூரத்தில் உள்ள சிந்தாமணிப்பதூர் என்ற இடத்தில் இருக்கிறது. இதனால் பத்திரப் பதிவு செய்வதற்கு செல்கின்ற பொதுமக்கள் மிகவும் சிரமப்பட்டு வருகின்றார்கள். ஆகவே, சிங்கநல்லூர் தொகுதிக்குட்பட்ட, வருவாய்த் துறைக்குச் சொந்தமான நிலத்தில், இரண்டு சார்பதிவாளர் அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்வார்களா என தங்கள் வாயிலாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சிங்கநல்லூர் தொகுதியில் வருவாய்த் துறைக்குச் சொந்தமான நிலத்தில் சார்பதிவாளர் அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுமா என்று கேள்வி எழுப்பியுள்ளார்கள். இதற்கு முந்தைய வினா தொடுத்த உறுப்பினருக்கு அளித்த பதிலையே இதற்கும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். எதிர்வருகின்ற காலங்களில், நிதி நிலைக்கேற்ப, அந்தப் பகுதியில் கட்டடங்களின் முக்கியத்துவத்தை அறிந்து, அதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். சுதர்சனம் அவர்கள்.

திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உலகமெங்கும் வாழும் தமிழர்களின் ஒப்பற்ற தலைவர், எங்களுடைய குடும்பத் தலைவர், தலைவர் கலைஞர் அவர்களை

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வணங்கி, தமிழகத்திலே அதிகமாக மக்களைச் சந்திக்கின்ற ஒரே தலைவர், கழகத்தினுடைய பொருளாளர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்களுடைய எதிர்க்கட்சித் தலைவர் தளபதியார் அவர்களை வணங்குகிறேன்.

முற்பகல் 10-40

மாதவரம் தொகுதியிலே, மாதவரம் சார்பதிவாளர் அலுவலகம், 28-2-2011 அன்று, கடந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலே திறக்கப்பட்டது. அது ஒரு வாடகைக் கட்டடத்திலே கடந்த ஐந்தரை ஆண்டுக் காலமாக இயங்கி வருகிறது. வருடத்திற்கு சுமார் 10,000 பதிவுகள் நடைபெறுகின்ற அந்த சார்பதிவாளர் அலுவலகத்தில், போதுமான இடங்கள் இல்லாமல், பொதுமக்களும், அலுவலர்களும் அவதிப்படுகிறார்கள். ஐந்தரை ஆண்டுக் காலம் ஆகியும், இதுவரை சார்பதிவாளர் அலுவலகத்திற்கு புதிய கட்டடம் கட்டப்படவில்லை. ஆகவே, மாதவரம் சார்பதிவாளர் அலுவலகத்திற்கு புதிய கட்டடம் கட்டப்படுமா என தங்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வணிக வரித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் மாதவரம் பகுதியில் அதிகமாக பத்திரப் பதிவு நடைபெறுகிறது என்பதால், அதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, சார்பதிவாளர் அலுவலகத்திற்கு புதிய கட்டடம் கட்ட வேண்டுமென்று கோரிக்கை விடுத்திருக்கிறார்கள். எதிர்வருகின்ற காலங்களில், அதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, முன்னுரிமையின் அடிப்படையில், சார்பதிவாளர் அலுவலகத்திற்கு கட்டடம் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு ஆவன செய்யும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினா வரிசை எண் 44, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மு. திராவிடமணி, மாண்புமிகு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

44—

விடுதி

***1003—திரு. மு. திராவிடமணி:**

மாண்புமிகு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்காணும் வினாவிற்கு விடையளிப்பாரா—

நீலகிரி மாவட்டம், கூடலூர் வட்டம், தேவாலா மேல்நிலைப் பள்ளி வளாகத்தில் ஆதி திராவிடர் நல மாணவ, மாணவியர் விடுதி கட்டும் செயற்குறிப்பு அரசிடம் உள்ளதா?

மாண்புமிகு திருமதி வி.எம். ராஜசெல்சுமி, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

வரலாற்றைப் படித்தவர்கள் மத்தியில், வரலாறாகவே வாழ்பவர் எங்கள் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழர் வாழ்வை தலைநிமிரச் செய்த அம்மா அவர்கள் எங்களுக்கு பிரம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மாவின் சேவையை பாராட்டுபவர்களுக்கு சேவை வரி விதித்தால் இந்தியாவின் கடனை இன்றே அடைக்கலாம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

Gandhi, Father of Nation விலையில்லா அரிசி தந்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் Mother of Ration (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, Gandhi, Father of Nation, விலையில்லா அரிசி தந்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் Mother of Ration. மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்கள் அம்மாவின் திருவடி வணங்கி, திருத்திய பதிவை அளிக்கிறேன்.

ஆதி திராவிட மாணவ, மாணவியர்களின் பயன்பாட்டிற்காகச் செயல்படுவதே விடுதிகள். பல்வேறு பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்கள் விடுதிகளில் தங்கிப் பயனடைவர். அவ்வகையில், நீலகிரி மாவட்டம், கூடலூர் வட்டம், தேவாலா அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி வளாகத்தில் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு விடுதி தோற்றுவிக்கப்படுவது குறித்த செயற்குறிப்பு பெறப்பட்டுள்ளது. மாணவ, மாணவியர்களின் எண்ணிக்கை, நிதி நிலைமை மற்றும் துறையின் ஆய்வறிக்கை ஆகியவற்றைக் கணக்கில்கொண்டு,

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்கு எடுத்துச் சென்று, தேவையின் அடிப்படையில், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கை நிறைவேற்றப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மு. திராவிடமணி அவர்கள்.

திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முத்தமிழ் அறிஞர் தலைவர் கலைஞர் அவர்களை வணங்குகிறேன். இளைஞர்களின் எழுச்சி நாயகன், நாளைய தமிழகம், எங்கள் தளபதி அவர்களை வணங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கூடலூர் தொகுதிக்குட்பட்ட, தேவாலா அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, தென்னிந்தியாவின் சிரபுஞ்சியான தேவாலாவில் அமைந்திருக்கிறது. இந்தப் பள்ளியில் தற்போது 323 மாணவிகளும், 373 மாணவர்களும் என மொத்தம் 696 மாணவ, மாணவியர்கள் படித்துக் கொண்டு வருகிறார்கள். இவர்கள் நாடுகாணி, பொன்னூர், கரியசோலை, தமிழ்நாடு அரசு தேயிலைத் தோட்டக் கழகம் போன்ற பகுதிகளிலிருந்து வருகிறார்கள். அதுவும் பேருந்து வசதி குறைவாக உள்ள பகுதிகளிலிருந்தும், வன விலங்குகளின் தொல்லைகளுக்கு இடையிலேயும் பள்ளிக்கு வந்து செல்கின்றார்கள். இவர்கள் 8 கிலோ மீட்டர், 5 கிலோ மீட்டர் தூரத்திலிருந்து படிக்க வந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். மேலும், 85 percent ஆதி திராவிட மாணவ, மாணவிகள் படிக்கின்றார்கள். ஆகவே, அவர்களுக்கு நல்ல ஒரு சூழ்நிலையை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும்வகையில், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஆதி திராவிடர் நலத் துறையின் சார்பில் இருபாலர்களுக்கும் விடுதி ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். அருகிலே, GTRS நடுநிலைப் பள்ளியில், விடுதி கட்டுவதற்கு இடம் இருக்கிறது. அதைப்போல, அரசு நடுநிலைப் பள்ளியிலும் இடம் இருக்கிறது. அந்த வளாகத்திலே, இந்தக் கல்வியாண்டிலேயே ஆதி திராவிட மாணவ, மாணவியர்கள் தங்கிப் பயிலும் விடுதியைக் கட்டித் தருவாரா என தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் அறிய விழைகின்றேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

(முற்பகல் 10-45)

மாண்புமிகு திருமதி வி.எம். ராஜலெட்சுமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மலை கலங்கினும், நிலை கலங்காத அரசியல் உலகின் மாதரசி, எதிர்கால இளைஞர்களின் இலட்சிய அடையாளம், எங்கள் அம்மா அவர்களின் கடந்த ஐந்தாண்டு கால ஆட்சியில் மட்டும் 74 விடுதிகள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் 30 மாணவர் விடுதிகள், 44 மாணவியர் விடுதிகள் உள்ளன. மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நீலகிரி மாவட்டம், தேவாலா மேல்நிலைப் பள்ளியில், ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள் அதிக அளவில் கல்வி பயின்று வருவதாகத் தெரிவித்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அங்கு விடுதி கட்டித் தருமாறு வேண்டியுள்ளார். நீலகிரி மாவட்டத்தில் மொத்தம் 21 விடுதிகள் ஏற்கெனவே இயங்கி வருகின்றன. இருப்பினும், மாணவர்களுடைய ஏண்ணிக்கை, இடவசதி, நிதி ஒதுக்கீடு, துறையின் ஆய்வறிக்கை ஆகியவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் மேலான அனுமதியோடு, மாண்புமிகு உறுப்பினரின் கோரிக்கையை நிறைவேற்ற வழிவகை செய்யப்படும் என்பதை மீண்டும், மீண்டும் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மு. திராவிடமணி அவர்கள்.

திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடலூர் தொகுதிக்குட்பட்ட பாரதியார் உறுப்புக் கல்லூரியில் கிட்டத்தட்ட 3,800 மாணவர்கள் படிக்கின்றார்கள். இவர்கள் 30 கிலோ மீட்டர், 40 கிலோ மீட்டர் தொலைவிலிருந்து படிக்க வருகின்றார்கள். இவர்களில் கிட்டத்தட்ட 60 விழுக்காடு மாணவர்கள் ஆதி திராவிட வகுப்பைச் சேர்ந்தவர்கள். இவர்களுக்கு அங்கே ஆதி திராவிடர் நலத் துறையின் சார்பாக விடுதி வசதி இல்லை. அங்கே விடுதி வசதி ஏற்படுத்திக் கொடுக்க மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் முன்வருவார்களா என அறிய விரும்புகிறேன். மேலும், ஆதி திராவிடர் நலத் துறை சார்பாக இயங்குகின்ற ஊட்டி அரசு கலைக் கல்லூரி மாணவ, மாணவியர்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

விடுதியில் PG Course படிப்பவர்களுக்கு இடம் கிடைப்பதில்லை. அதற்கும் ஆவன செய்வார்களா என தங்கள் வாயிலாக அறிய விழைகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திருமதி வி.எம். ராஜலெட்சுமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினரின் கோரிக்கை தமிழகத்தின் விடிவெள்ளியாகத் திகழும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டு, உரிய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு, அதனை நிறைவேற்ற வாய்ப்பு இருப்பின் பரிசீலிக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வினாக்கள்-விடைகள் நேரம் முடிவுற்றது. (குறுக்கீடு)

[குறிப்பு: ஓர் உரையின் தொடக்கத்தில் உடுக்குறி (*) இடப்பெற்றிருந்தால் அவ்வுரை உறுப்பினரால் சரிபார்க்கப்பெற்றது என்பதைக் குறிக்கும்.]

2. தகவல் கோரல்

உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள முன்னறிவிப்புகள்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள்.

திரு. மு.க. ஸ்டாலின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மத்திய அரசின் புதிய கல்விக் கொள்கை குறித்து கவன ஈர்ப்பு அறிவிப்பு கொடுத்திருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நேற்றுதான் இது குறித்த ஓர் அறிவிப்பை என்னிடம் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். நான் எதிர்க்கட்சித் தலைவர் கேட்டதற்கு பதில் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறேன் அல்லவா? நீங்கள் கொடுத்த அறிவிப்பு என் பரிசீலனையில் இருக்கிறது. உரிய நேரத்தில் நான் அது குறித்து சொல்கிறேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

3. மானியக் கோரிக்கைகள், 2016-2017, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

(இ) கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன் மற்றும்
விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை

(அ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளி்ந்து விவாதமும் வாக்கெடுப்பும். மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

* மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்விக்குக் கரையில்லை அம்மா, தங்களின் கருணைக்கு எல்லை இல்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உயர் கல்விக்கு ஏற்ற ஒப்பற்ற திட்டங்களையும், நிலையான வளர்ச்சிக்கு தடையில்லா நிதியையும் வழங்கும் தங்களின் அருட்கொடை கண்டு, ஆசிய கண்டமே தங்களை அண்ணாந்து பார்த்து மகிழ்கிறது. ஏழைகளுக்கு எட்டாத உயர் கல்வியை எல்லோருக்கும் கிடைக்கும்படி செய்த எட்டாவது வள்ளலே, எங்கள் இதய தெய்வமே, தங்களை வணங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கை எண் 20-ன்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 20, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 101, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. ரங்கநாதன்.

திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 416, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ம. வரலட்சுமி.

திருமதி ம. வரலட்சுமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 437, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தாமோ. அன்பரசன்.

திரு. தாமோ. அன்பரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. தா.மோ. அன்பரசன்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 781, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சு. புகழேந்தி.

திரு. சு. புகழேந்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2179, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்.

திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1894, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபூபக்கர்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபூபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 68, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.கே. சேகர்பாபு.

திரு. பி.கே. சேகர்பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “துறைமுகம் தொகுதியிலுள்ள பாரதி மகளிர் கலைக் கல்லூரி கட்டடங்களை புனரமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 264, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சிவ.வீ. மெய்யநாதன்.

திரு. சிவ.வீ. மெய்யநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆலங்குடி தொகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 330, மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு.

டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செய்யூர் தொகுதியில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [டாக்டர் ஆர்.டி. அரக]

கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 363, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இரா. இராஜேந்திரன்.

திரு. இரா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சேலம் அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரிக்கென ஆய்வகக் கட்டடம், கலை அரங்கம் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 464, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இ. கருணாநிதி.

திரு. இ. கருணாநிதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பல்லாவரம் தொகுதியில் அரசு பொறியியல் மற்றும் மருத்துவக் கல்லூரிகள் துவங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 512, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி. மூர்த்தி.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. பி. ஸூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரை கிழக்கு தொகுதியில் உள்ள ஒத்தக்கடையில் ஆண், பெண் இருபாலரும் பயிலும் வகையில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 565, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அர. சக்கரபாணி.

திரு. அர. சக்கரபாணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஒட்டன்சத்திரம் தொகுதியில் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 715, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார்.

திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொடைக்கானலில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2016 ஆகஸ்ட் 9] [டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 784, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செ. ஸ்டாலின் குமார்.

திரு. செ. ஸ்டாலின் குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “துறையூர் தொகுதியில் இருபாலர் பயிலும் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 793, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். கணேஷ்.

திரு. ஆர். கணேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உதகை சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட குந்தா தாலுகா, மஞ்சூரில் அரசு தொழிற் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 831, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். இராமச்சந்திரன்.

திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஓரத்தநாடு தொகுதி, ஓரத்தநாட்டில் அரசு பாலிடெக்னிக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. எம். இராமச்சந்திரன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 906, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. கணேசன்.

திரு. வெ. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கடலூர் மாவட்டம், திட்டக்குடியில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி, பெண்ணாடம் பேரூராட்சியில் அரசு மகளிர் கல்லூரி, சிறுபாக்கம் ஊராட்சியில் அரசு தொழிற்பயிற்சிக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 924, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சபா. ராசேந்திரன்.

திரு. சபா. ராசேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நெய்வேலி தொகுதியிலுள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழக பொறியியல் (உறுப்புக்) கல்லூரியில் மாணவர் விடுதியில் தரமான உணவு வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

முற்பகல் 10-50

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 944, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எ. ராமர்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. எ. ராமர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கரூர் மாவட்டம், குளித்தலை தாலுகா, அயர்மலையில் உள்ள அரசு கலைக் கல்லூரியில் கூடுதல் கட்டடம் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 973, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி.பி.எம். மைதீன்கான்.

திரு. டி.பி.எம். மைதீன்கான்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பாளையங்கோட்டை தொகுதியில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி நிறுவப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 989, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்.

திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சோழிங்கநல்லூர் தொகுதிக்குட்பட்ட சோழிங்கநல்லூரில் அரசு கலை மற்றும் பொறியியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1010, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.வி. சேகரன்.

திரு. கே.வி. சேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “போளூர் தொகுதியில் பெண்கள் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1023, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மெ.ஆ. ஆண்டி அம்பலம்.

திரு. மெ.ஆ. ஆண்டி அம்பலம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நத்தம் தொகுதியில் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1092, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி எஸ். விஜயதரணி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1312, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பெரியண்ணன் அரசு, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1333, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்.

திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவள்ளூர் மாவட்டம், திருவள்ளூர் தொகுதியில்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்]

அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1378, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மு.பெ. கிரி.

திரு. மு.பெ. கிரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை மாவட்டம், செங்கம் பகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி ஆரம்பிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1437, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரை. சந்திரசேகரன்.

திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவையாறு தெருகுதி, திருக்காட்டுப்பள்ளியில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1502, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தா. உதயசூரியன்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. தா. உதயசூரியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சங்கராபுரம் தொகுதி, சங்கராபுரத்தில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1532, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன்.

திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெண்ணாகரம் தொகுதியில் தித்தியோப்பள்ளி ஊராட்சி மன்றத்தில் உள்ளம் கிராமத்தில் அமைந்துள்ள அரசு கலைக் கல்லூரியில் பட்ட மேற்படிப்பு தொடங்கவும், கூடுதல் இளங்கலை பட்டப் படிப்பு தொடங்கவும் வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1570, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. ஆடலரசன்.

திரு. ப. ஆடலரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கல்லூரி மாணவர்களுக்கு வங்கிகள் தாமதமின்றி கல்விக் கடன் கொடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1650, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். சுதர்சனம்.

திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மாதவரம் தொகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1733, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செள. தங்கப்பாண்டியன்.

திரு. செள. தங்கப்பாண்டியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ராஜபாளையம் தொகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி மற்றும் அரசு பொறியியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1758, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி பி. கீதா ஜீவன்.

திருமதி பி. கீதா ஜீவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தூத்துக்குடி தொகுதியில் அரசு கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1781, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி.ஆர்.பி. ராஜா.

திரு. டி.ஆர்.பி. ராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மன்னார்குடி சட்டமன்றத் தொகுதியில் உள்ள மன்னை இராஜகோபாலசுவாமி அரசினர் கலைக் கல்லூரியில் கூடுதல் பாடப் பிரிவுகள் துவங்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1826, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஏ.எல்.எஸ். லெட்சுமணன்.

திரு. ஏ.எல்.எஸ். லெட்சுமணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருநெல்வேலி தொகுதி, மாணூர் ஒன்றியத்தில் புதிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி துவங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1833, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்.

திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அணைக்கட்டு தொகுதியில் அரசு கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1904, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரை. கி. சரவணன்.

திரு. துரை. கி. சரவணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “புனகிரி தொகுதியில் அரசு மகளிர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1925, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருச்சுழி தொகுதியில் அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2110, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி பெ. சீத்தாபதி.

திருமதி பெ. சீத்தாபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திண்டிவனம் தொகுதிக்குட்பட்ட மரக்காணம் ஒன்றியத்தில் அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி அமைக்க

[திருமதி பெ. சீத்தாபதி] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2119, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இரா. ஜெயராமகிருஷ்ணன்.

திரு. இரா. ஜெயராமகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மடத்துக்குளம் சட்டமன்றத் தொகுதி, மடத்துக்குளத்தில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2201, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்.

திரு. கே.எஸ். மஸ்தான்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செஞ்சி தொகுதியில் புதிதாக அரசு கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2221, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மு. திராவிடமணி.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நீலகிரி மாவட்டத்தில் கூடலூரில் உள்ள பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின் இணைப்புக் கல்லூரியை அரசு கலைக் கல்லூரியாகத் தரம் உயர்த்தவும், கூடலூரில் பொறியியல் கல்லூரி தொடங்கவும் வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2269, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு. பிச்சாண்டி.

திரு. கு. பிச்சாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கீழ்பெண்ணாத்தூரில் அரசினர் கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2555, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகம் போன்று பல்கலைக்கழகங்களில் I.A.S., I.P.S., I.R.S. Training Centre அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

[திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அன்புத் தாய், எங்கள் அறிவுத் தாய், அறத் தாய், எங்கள் பண்புத் தாய், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்கள் பரிவுத் தாய், எங்கள் பாசத் தாய், எங்கள் கருணைத் தாய், எங்கள் கடமைத் தாய், எங்கள் கல்வித் தாய், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி), எங்கள் உயிர்த் தாய், எங்கள் உண்மைத் தாய், எங்கள் உலகத் தாய், எங்கள் தெய்வத் தாய், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களைப் பணிந்து வணங்குகிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், பேசுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.15,40,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 42, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 417, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ம. வரலட்சுமி.

திருமதி ம. வரலட்சுமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 438, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தா.மோ. அன்பரசன்.

திரு. தா.மோ. அன்பரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2180, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்.

திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1895, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 87, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.கே. சேகர்பாபு.

திரு. பி.கே. சேகர்பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “துறைமுகம் தொகுதி, 57-வது வட்டம், வால்டாக்ஸ் சாலையில் அமைந்துள்ள பள்ளியை தனியார் பள்ளிக்கு இணையாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 99, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. ரங்கநாதன்.

திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தனியாரால் நடத்தப்படும் மழலையர் பள்ளிகளில் அடிப்படை பாதுகாப்பு வசதி இருப்பதை உறுதி செய்ய வேண்டியதன்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. ப. ரங்கநாதன்]

அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 197, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. செங்குட்டுவன்.

திரு. டி. செங்குட்டுவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிருஷ்ணகிரி சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட பகுதிகளில் அமைந்துள்ள ஆரம்ப மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கான கட்டடங்களைக் கட்டித் தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 265, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சிவ.வீ. மெய்யநாதன்.

திரு. சிவ.வீ. மெய்யநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆலங்குடி சட்டமன்றத் தொகுதி, குலமங்களம் வடக்கு, அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 319, மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு.

டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செய்யூர் அரசினர் ஆண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியில் வேதியியல் ஆய்வகம் அமைத்துத் தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 347, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எ.வ. வேலு.

திரு. எ.வ. வேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பள்ளிகளில் தற்காலிகமாக நியமிக்கப்பட்ட பகுதிநேர உடற்பயிற்சி மற்றும் கைவினைப்பயிற்சி ஆசிரியர்களை நிரந்தரமாக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 362, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இரா. இராஜேந்திரன்.

திரு. இரா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சேலம் மாநகரம், சிவதாபுரம் பகுதியில் உள்ள பள்ளிக்கு சுற்றுச் சுவர் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. இரா. இராஜேந்திரன்]

ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 483, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இ. கருணாநிதி.

திரு. இ. கருணாநிதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “குரோம்பேட்டை, அரசு மேல்நிலை பள்ளியில் புதிய வகுப்பறைகள், ஆய்வகம் மற்றும் கழிப்பிட வசதி செய்து தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 517, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி. மூர்த்தி.

திரு. பி. மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரை கிழக்கு தொகுதி, கண்ணனேந்தல், 25-வது வார்டில் புதிய பொது நூலகம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 532, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பெ. சுப்ரமணி.

திரு. பெ. சுப்ரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தருமபுரி தொகுதியில் நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்திட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து”

[திரு. பெ. சுப்ரமணி] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 594, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அர. சக்கரபாணி.

திரு. அர. சக்கரபாணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஒட்டன்சத்திரம் தொகுதியில் வடபருத்தியூர் ஊராட்சியில் தைலிபாளையம் கிராமத்தில் அரசு ஆரம்பப் பள்ளி நிறுவ வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 654, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. சுந்தர்.

திரு. க. சுந்தர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உத்திரமேரூர் தொகுதி, உத்திரமேரூர் ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் உள்ள ஒழையூர் நடுநிலைப் பள்ளி மற்றும் சாலவாக்கத்தில் உள்ள அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு கற்றுச் சுவர் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 655, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார்.

திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தினடுக்கல் மாவட்டம், கொடைக்கானல் ஊராட்சி ஒன்றியம், பூலத்தூர் ஊராட்சிக்குட்பட்ட பூலத்தூர் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியில் சுற்றுச் சுவர், கலையரங்கம், கழிப்பறை, தூய்மையான குடிநீர் வசதி ஆகியவை ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 796, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். கணேஷ்.

திரு. ஆர். கணேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “உதகை சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட இத்தலார் ஊராட்சியில் எமரால்டு பகுதியில் உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 838, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். இராமச்சந்திரன்.

திரு. எம். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஓரத்தநாடு தொகுதி, மேலஉளூர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் 15,000 லிட்டர் கொள்ளளவு கொண்ட புதிய மேல்நிலை குடிநீர்த் தொட்டி அமைத்துத் தர வேண்டியதன்

[திரு. எம். இராமச்சந்திரன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 911, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. கணேசன்.

திரு. வெ. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கடலூர் மாவட்டம், திட்டக்குடி சட்டமன்றத் தொகுதியில் கழுதூர் கிராமத்தில் உள்ள ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிக்கு புதிதாகக் கட்டடம் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 918, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சபா. ராசேந்திரன்.

திரு. சபா. ராசேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நெய்வேலி தொகுதி, காட்டுகடலூர் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு அய்யனார் கோயிலுக்குச் சொந்தமான இடத்தில் கட்டடம் கட்ட அனுமதி பெற்று பணிகள் மேற்கொள்ள வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 937, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எ. ராமர்.

திரு. எ. ராமர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கரூர் மாவட்டம், குளித்தலை தாலுகா, தோகைமலை ஒன்றியம், பாதிரிப்பட்டியில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 951, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. உ. மதிவாணன்.

திரு. உ. மதிவாணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கீழ்வேளூர் தொகுதியில் உள்ள குருக்கத்தி அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாக தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/- மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 964, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செ. ஸ்டாலின் குமார்.

திரு. செ. ஸ்டாலின் குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “துறையூர் நகரில் அரசு ஆண்கள் பள்ளி ஆரம்பிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

[திரு. செ. ஸ்டாலின் குமார்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 981, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்.

திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சோழிங்கநல்லூர் தொகுதி, சென்னை பெருநகர மாநகராட்சிக்குட்பட்ட அனைத்து பள்ளிகளையும் சென்னை மாநகராட்சியில் சேர்க்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1013, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.வி. சேகரன்.

திரு. கே.வி. சேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “போளூர் தொகுதி, சேத்துப்பட்டு ஒன்றியம், வடமாதிமங்கலம் ஊராட்சியில் உள்ள இருபாலர் பள்ளியைப் பிரித்து பெண்களுக்கென தனியாக மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1038, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன்.

திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருச்செந்தூர் சட்டமன்றத் தொகுதி,

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன்]

திருச்செந்தூரில் உள்ள செந்தில் முருகன் பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியில் சேதமடைந்த கட்டடத்திற்குப் பதிலாக புதிய வகுப்பறை கட்டடங்கள் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1197, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி எஸ். விஜயதரணி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1310, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பெரியண்ணன் அரசு.

திரு. பெரியண்ணன் அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “புதுக்கோட்டை தொகுதி, கறம்பக்குடி ஒன்றியம், திருமுருகப்பட்டினம், ஆதி திராவிடர் குடியிருப்பு, முருங்கைக்கொல்லை பகுதிகளில் புதியதாக தொடக்கப் பள்ளி துவங்க வேண்டிதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1328, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்.

திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவள்ளூர் தொகுதி, திருவள்ளூர் நகரில் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி அமைத்திட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. வி.ஜி. ராஜேந்திரன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1355, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. த. மனோ தங்கராஜ்.

திரு. த. மனோ தங்கராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பட்டதாரி மற்றும் முதுநிலை பட்டதாரி ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1386, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. கார்த்திகேயன்.

திரு. க. கார்த்திகேயன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “விழுப்புரம் மாவட்டம், ரிஷிவந்தியம் தொகுதியில் வைப்புத்தொகை செலுத்திய நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1416, மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் (திருமதி) பூங்கோதை, இருக்கையில் இல்லை.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [பேரவைத் தலைவர்]

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1435, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரை. சந்திரசேகரன்.

திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சை மாவட்டம், திருவையாறு தொகுதி, கல்விராயன்பேட்டை ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளியை நடுநிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1495, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தா. உதயசூரியன்.

திரு. தா. உதயசூரியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சங்கராபுரம் தொகுதி, மாதவச்சேரி ஊராட்சியில் உள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1510, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.எஸ். மூர்த்தி.

திரு. கே.எஸ். மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பரமத்திவேலூர் தொகுதி, வேலூர் பேரூராட்சி, குப்பிச்சிப்பாளையத்தில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தவும், கட்டடம் கட்டவும் வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. கே.எஸ். மூர்த்தி] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1533, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன்.

திரு. பி.என்.பி. இன்பசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெண்ணாகரம் தொகுதியில் கல்ப்பம்பாடி, அளேபுரம் உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1545, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.கே.எஸ்.எஸ்.ஆர். இராமச்சந்திரன்.

திரு. கே.கே.எஸ்.எஸ்.ஆர். இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “விருதுநகர் மாவட்டம், சாத்தூர் வட்டம், போத்திரெட்டியப்பட்டி கிராமத்தில் உள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1568, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அன்பில் மகேஷ் பொய்யாமொழி.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. அன்பில் மகேஷ் பொய்யாமொழி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவெறும்பூர் தொகுதிக்குட்பட்ட கூத்தாப்பட்டு பேரூராட்சியில் உள்ள பள்ளிக்கு கட்டடம் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1573, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. ஆடலரசன்.

திரு. ப. ஆடலரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து தனியார், மெட்ரிக்குலேஷன், CBSE ஆங்கிலவழி பள்ளிகளில் கல்விக் கட்டணங்களை முறைப்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1630, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். சுதர்சனம்.

திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மாதவரம் தொகுதி, சோழவரம் ஒன்றியம், நெற்குன்றம் ஊராட்சியில் உள்ள அனைத்து பள்ளிகளுக்கும் சுற்றுச் சுவர் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1734, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செள. தங்கப்பாண்டியன்.

திரு. செள. தங்கப்பாண்டியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ராஜபாளையம் நகருக்கு புதிய ஆண், பெண் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1811, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி.ஆர்.பி. ராஜா.

திரு. டி.ஆர்.பி. ராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மன்னார்குடி சட்டமன்றத் தொகுதி, புள்ளவராயன் குடிக்காடு, பாலையக்கோட்டை உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1834, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்.

திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அணைக்கட்டு தொகுதி, பொய்கை பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு சுற்றுச் சுவர் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. ஏ.பி. நந்தகுமார்]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1858, மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் இரா. மாசிலாமணி.

டாக்டர் இரா. மாசிலாமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மைலம் சட்டமன்றத் தொகுதி, வல்லம் ஒன்றியம், கள்ளப்புலியூர் கிராமத்தில் உள்ள அரசினர் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு சுற்றுச் சுவர் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1921, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரை. கி. சரவணன்.

திரு. துரை. கி. சரவணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “புவனகிரி தொகுதி, புவனகிரி நகரில் உள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிக்கு புதிய கட்டடத்தை விரைவில் கட்டி முடிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2143, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இரா. ஜெயராமகிருஷ்ணன்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. இரா. ஜெயராமகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மடத்துக்குளம் சட்டமன்றத் தொகுதி, தேவனூர்புதூர் அரசு மகளிர் மேல்நிலைப் பள்ளியில் அறிவியல் பாடப் பிரிவுகள் துவங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2220, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மு. திராவிடமணி.

திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நீலகிரி மாவட்டம், பொன்னூர், சேரங்கோடு, மேல்பீல்டு ஆகிய நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2271, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு. பிச்சாண்டி.

திரு. கு. பிச்சாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தூரிஞ்சாபுரம் ஒன்றியத்தில் மங்கலம் ஊராட்சியில் அரசினர் மகளிர் மேல்நிலைப் பள்ளி துவக்கிடவும், கீழ்பெண்ணாத்தூர் ஒன்றியம், காட்டுமலையனூர் ஊராட்சியில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகவும், திருவண்ணாமலை ஒன்றியம், ஆனானந்தல் நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தவும், திருவண்ணாமலை ஒன்றியம், அண்டம்பள்ளம் ஊராட்சியில் அரசினர் மகளிர் மேல்நிலைப்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கு. பிச்சாண்டி]

பள்ளி அமைத்திடவும் வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2313, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பள்ளி பாடங்களில் சட்டக் கல்வியைச் சேர்க்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.23,271,40,17,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.15,40,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4030, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். அம்பேத்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

(முற்பகல் 10-55)

(இ) கோரிக்கை எண்-49 இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாணியக் கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும், விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

[திரு. பா. பென்ஜமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 48, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்.

திரு. பழனிவேல் தியாக ராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 157, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. ரங்கநாதன்.

திரு. ப. ரங்கநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 439, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தா.மோ. அன்பரசன்.

திரு. தா.மோ. அன்பரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. தா.மோ. அன்பரசன்]

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2175, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்.

திரு. சி.வி.எம்.பி. எழிலரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1896, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 341, மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு.

டாக்டர் ஆர்.டி. அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செய்யூர் தொகுதியில் விளையாட்டுத் திடல் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[டாக்டர் ஆர்.டி. அரக] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 385, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இரா. இராஜேந்திரன்.

திரு. இரா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சேலம் மாநகரத்தில் காந்தி விளையாட்டு மைதானத்தை ஒட்டி அமைந்துள்ள உள்விளையாட்டரங்கை புதுப்பிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 489, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இ. கருணாநிதி.

திரு. இ. கருணாநிதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பல்லாவரம் தொகுதியில் புதிய விளையாட்டுத் திடல் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 524, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பி. மூர்த்தி.

திரு. பி. மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரை கிழக்கு தொகுதி, மதுரை மேற்கு ஒன்றியத்தில் உள்ள சத்திரப்பட்டியில் புதிய விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பி. மூர்த்தி]

வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 561, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அர. சக்கரபாணி, இருக்கையில் இல்லை. (குறுக்கீடு) இருக்கையில் இல்லை, வந்துவிட்டீர்களா? வந்துவிட்டார்.

திரு. அர. சக்கரபாணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஒட்டன்சத்திரம் தொகுதியில் குறு வட்டங்கள்தோறும் அனைத்து வசதியுடன்கூடிய விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 684, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார்.

திரு. ஐ.பி. செந்தில்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொடைக்கானல் மேல்மலைப் பகுதி, மன்னவனூர், கவுஞ்சி பூம்பாறை ஆகிய கிராமங்களில் விளையாட்டு மைதானம் ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 798, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆர். கணேஷ்.

திரு. ஆர். கணேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நீலகிரி மாவட்டம், உதகை சட்டமன்றத் தொகுதி, உதகை நகராட்சிக்குட்பட்ட காந்தய் முக்கோணப் பகுதிகளில் உள்ள விளையாட்டு மைதானத்தை உலகத்தரம் வாய்ந்த உள் விளையாட்டு மைதானமாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 959, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. உ. மதிவாணன்.

திரு. உ. மதிவாணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கீழ்வேளூர் தொகுதி, கீழ்வேளூரில் உள்விளையாட்டு அரங்கம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 971, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி.பி.எம். மைதீன்கான்.

திரு. டி.பி.எம். மைதீன்கான்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பாளையங்கோட்டை தொகுதி, மேலப்பாளையத்தில் அமைந்துள்ள சிறு விளையாட்டு அரங்கத்தை மேம்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. டி.பி.எம். மைதின்கான்]

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 991, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்.

திரு. எஸ். அரவிந்த் ரமேஷ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சோழிங்கநல்லூர் தொகுதியில் விளையாட்டுத் திடல் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 992, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.எல். ஈஸ்வரப்பன்.

திரு. ஜே.எல். ஈஸ்வரப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆற்காடு தொகுதியில் Sports Auditorium அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1032, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன்.

திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருச்செந்தூர் தொகுதி, திருச்செந்தூரில் ஒருங்கிணைந்த விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க வேண்டியதன்

[திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1207, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி எஸ். விஜயதரணி, இருக்கையில் இல்லை,

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1380, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மு.பெ. கிரி.

திரு. மு.பெ. கிரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை மாவட்டம், செங்கம் தொகுதியில் புதிய விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1419, மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் (திருமதி) பூங்கோதை, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1438, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரை. சந்திரசேகரன்.

திரு. துரை. சந்திரசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சை மாவட்டம், திருவையாறு தொகுதி, திருக்காட்டுப்பள்ளியில் உள்விளையாட்டு அரங்கம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. துரை. சந்திரசேகரன்]

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1489, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தா. உதயசூரியன்.

திரு. தா. உதயசூரியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சங்கராபுரம் தொகுதி, சின்ன சேலம் ஆண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி விளையாட்டு மைதானத்தையும், சங்கராபுரம் விளையாட்டு மைதானத்தையும் செம்மைப்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1583, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. ஆடலரசன்.

திரு. ப. ஆடலரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருத்தறைப்பூண்டி தொகுதியில் உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1558, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சிவவீ. மெய்யநாதன்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. சிவலீ. மெய்யநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆலங்குடி தொகுதிக்குட்பட்ட இராஜேந்திரபுரம் ஊராட்சி பகுதியில் ஒருங்கிணைந்த விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1724, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. செள. தங்கப்பாண்டியன்.

திரு. செள. தங்கப்பாண்டியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ராஜபாளையம் தொகுதி, முக்கிய பகுதிகளில் உடற்பயிற்சி மையம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1749, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. சிவகுமார் என்கிற தாயகம் கவி.

திரு. ப. சிவகுமார் என்கிற தாயகம் கவி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திரு.வி.க. நகர், 75-வது வட்டம், எஸ்.எஸ். புரத்தில் உள்ள உடற்பயிற்சிக்கூடத்தை பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1815, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஏ.எல்.எஸ். வெட்கமணன்.

திரு. ஏ.எல்.எஸ். வெட்கமணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருநெல்வேலி தொகுதியில் உள்ள கிராமப்புறங்களில் விளையாட்டு மைதானங்கள் அமைத்துத்தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1963, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். சுதர்சனம்.

திரு. எஸ். சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகத்தில் சிறந்த விளையாட்டு வீராங்கனைகளை உருவாக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2147, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இரா. ஜெயராமகிருஷ்ணன்.

திரு. இரா. ஜெயராமகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மட்டத்துக்குளம் தொகுதியில் விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2219, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மு. திராவிடமணி.

திரு. மு. திராவிடமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கூடலூர் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட பந்தலூரில் விளையாட்டு அரங்கம் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2270, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு. பிச்சாண்டி.

திரு. கு. பிச்சாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கீழ்பெண்ணாத்தூர் தாலுகாவில் இளைஞர்களின் நலன் கருதி விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை சார்பில் விளையாட்டு மைதானம் அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2584, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பிரின்ஸ் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். நான் உங்களை அழைத்தேன், நீங்கள் கையை உயர்த்தவில்லை. பேசிக்கொண்டிருந்தீர்கள். (குறுக்கீடு) சரி, உட்காருங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிராமப்புற இளைஞர்களுக்கு விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்குபெற முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்]

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மாணியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாணியக் கோரிக்கைகளும், வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவையின்முன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால் கூறலாம். மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு, மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு, அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. மின்னஞ்சல் மூலமாகவும் அனுப்பப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை@ நான் இந்த மாமன்றத்தில் படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று பணியோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றிற்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை, இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை ஆகியன பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகள் தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு, மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு, அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. மின்னஞ்சல் மூலமாகவும் அனுப்பப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகளை@@

@ 283 முதல் 381 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு I ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

@@ 383 முதல் 381 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்புகள் II மற்றும் III ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

[திரு. பா. பென்ஜமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

நான் இந்த மாமன்றத்தில் படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றிற்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகள் மீது விவாதம். இன்று மூன்று மானியக் கோரிக்கைகள் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் மூன்று மானியக் கோரிக்கைகள் மீதும் சேர்த்தே பேசலாம். இன்றைக்கு 8 உறுப்பினர்கள் பேச இருக்கிறார்கள் எனவே, பேசுகின்ற உறுப்பினர்கள் தங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரத்திற்குள் விவாதத்தில் பேசி முடித்து, அவையை நடத்துவதற்கு ஒத்துழைப்புத் தரவேண்டுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். விவாதத்தைத் தொடங்கி வைப்பவர், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள். (குறுக்கீடு) திரு. ரங்கநாதன். என்ன வேண்டும்? உங்கள் கட்சி உறுப்பினர்தானே பேசப்போகிறார், (குறுக்கீடு)

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே . . (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அது என்னவென்பதை நான் பார்க்கிறேன். சரி, நீங்கள் சொல்லியிருப்பதை நான் என்னவென்று பார்க்கிறேன். (குறுக்கீடு) இல்லை, பார்க்கிறேன். உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர், திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த மாமன்றத்தில் 4-வது முறையாக சட்டமன்ற உறுப்பினராக இடம்பெறச் செய்து, உரையாற்றும் வாய்ப்பினை வழங்கியிருக்கக்கூடிய தமிழினத்தின் தன்னிகரில்லாத தலைவர், தனக்கு உவமை இல்லாத தனிப் பெரும் தலைவர், எங்கள் தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தன்னுடைய ஓயாத உழைப்பால், அயராத ஆற்றலால் தமிழகமெங்கும் சுற்றிச் சுழன்று பணியாற்றி, எங்கையெல்லாம் வெற்றி பெறச் செய்து, இந்த மாமன்றத்தில் அமர வைத்து, உரையாற்றும் வாய்ப்பினை வழங்கியிருக்கக்கூடிய நமது சட்டமன்றப் பேரவையின் எதிர்க்கட்சித் தலைவர், நமக்கு நாமே நாயகர், எங்களுடைய ஆருயிர் அருமை அண்ணன் தளபதி அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நம்பிக்கையோடு

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

என்னை வெற்றி பெறச் செய்து, இந்தப் பேரவைக்கு அனுப்பி வைத்திருக்கக்கூடிய திருச்சுழி சட்டமன்றத் தொகுதியினுடைய வாக்காளப் பெருமக்களுக்கும், எனது வெற்றிக்காக அயராது பாடுபட்டிருக்கக்கூடிய திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய முன்னோடிகள், கூட்டணிக் கட்சிகளுடைய தோழர்கள் உள்ளிட்ட பெருமக்கள் அனைவருக்கும் மற்றும் இந்த மாமன்றத்திலே உரையாற்றிட வாய்ப்பு வழங்கியிருக்கக்கூடிய மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவராகிய தங்களுக்கும் என்னுடைய நன்றிகலந்த வணக்கத்தை முதற்கண் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 11-00

‘கல்வியில் சிறந்த தமிழ்நாடு, புகழ் கம்பன் பிறந்த தமிழ்நாடு’ என்று பாரதியாராலே பாடப்பெற்ற நமது தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவையிலே பள்ளிக் கல்வித் துறை, உயர் கல்வித் துறை ஆகிய மாணியக் கோரிக்கைகளின்மீதான விவாதத்தில் திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் சார்பில் என்னுடைய கருத்துகளைத் தெரிவிப்பதில் நான் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உரையின் துவக்கத்திலே நான் முதலிலே குறிப்பிட விரும்புவது, மத்திய அரசாங்கம் இன்றைக்கு புதிய கல்விக் கொள்கைக்கான ஒரு வரைவு அறிக்கையினை வெளியிட்டிருக்கிறது. மத்திய அரசினுடைய முன்னாள் Cabinet Secretary திரு. டி.எஸ்.ஆர். சுப்பிரமணியம் அவர்களுடைய தலைமையிலே அமைக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய குழு, புதிய கல்விக் கொள்கை குறித்த வரைவு அறிக்கையினைத் தயாரித்துள்ளது. மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சகத்தாலே அது வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. ஏறத்தாழ 200-க்கு மேல் பக்கங்களைக் கொண்டிருக்கக்கூடிய அந்த அறிக்கையை முழுவதுமாக வெளியிடாமல், 23 பக்கங்களை மட்டும், அதாவது inputs to the NEP என்ற அளவிலே வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். இந்தியாவின் கல்வி வரலாற்றைப் பார்த்தோமானால், பல்வேறு கல்வித் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. 1960 ஆம் ஆண்டின் துவக்கத்திலே Kothari Commission, அதற்குப் பிறகு 1980-ல் Professor Yashpal Committee என்று பல்வேறு குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அப்படி அமைக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய குழுக்கள் அனைத்துமே கல்வியாளர்களைக் கொண்ட குழுக்களாக அமைந்திருக்கின்றன.

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

அவற்றிலே, ஒன்றிரண்டு பேர் இந்திய ஆட்சிப் பணி அதிகாரிகளாக இருந்திருக்கலாம். ஆனால், முதன்முறையாக ஓர் இந்திய ஆட்சிப் பணி அதிகாரியின் தலைமையிலே முழுக்க, முழுக்க அரசு அதிகாரிகளைக் கொண்ட கல்விக் குழுவை அமைத்து, அதிலே கல்வியாளர் என்று அவர்களாகவே சொல்லிக்கொள்ளக்கூடிய ஒரே ஒருவரை மட்டும் நியமித்து, இந்த அறிக்கையை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள்.

இன்றைக்கு இந்த அறிக்கை நாடு முழுவதும் பெரும் விவாதப் பொருளாக மாறியிருக்கிறது. அது குறித்து பல்வேறு தரப்புகளிலிருந்து விமர்சனம் வந்திருக்கிறது. நேற்றைக்குக்கூட, சட்டமன்றப் பேரவையினுடைய மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர், தளபதியார் அவர்கள் சென்னையிலே நடைபெற்ற பெரிய கண்டன ஆர்ப்பாட்டத்தில் இதுகுறித்து விவரமாக எடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இந்தக் கல்விக் கொள்கை கொடுத்திருக்கக்கூடிய பரிந்துரைகளின் பெரும் பகுதி, இன்றைக்கு மாநில அரசினுடைய உரிமையைப் பறிப்பதாக அமைந்திருக்கிறது. நான் நேரத்தின் அருமை கருதி, சில முக்கியமான அம்சங்களை மட்டும் இங்கே கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். தமிழகம் போன்ற மாநிலங்களில் இப்போது. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தேசிய கல்விக் கொள்கை பற்றிய கருத்துகளை இங்கே தெரிவித்தார்கள். வரைவு தேசிய கல்விக் கொள்கை, 2016-ல் சில உள்ளீடுகள் மட்டுமே மைய அரசால் மாநில அரசுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளன. இதை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு விரிவாகப் பரிசீலித்து, குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் தனது கருத்துகளை மைய அரசுக்கு அனுப்பி வைக்கும். அவ்வாறு அனுப்பப்படும் மாநில அரசின் கருத்துகளில், தமிழ்நாட்டின் நலன்கள் முழுமையாகப் பாதுகாக்கப்படுவதையும், மேசையைத் தட்டும் ஒலி தமிழ்நாட்டின் கல்வித் துறையில் உள்ள சிறந்த நடைமுறைகள் தொடரப்படுவதையும், மேலும் மாநிலத்தின் மொழி மற்றும் கலாச்சாரத் தன்மைகள் பாதுகாக்கப்படுவதையும் மாண்புமிகு

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

அம்மா அவர்களுடைய அரசு உறுதி செய்யும் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தமிழ்நாட்டில் சமஸ்கிருதம் அல்லது இந்தி மொழியைத் திணிக்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசால் எந்தவிதமான வாய்ப்பும் அளிக்கப்பட மாட்டாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், மாநிலத்தின் சிறுபான்மையினருடைய நலன்களும் பாதுகாக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொண்டு, அமர்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடம் இருங்கள், நான் வாய்ப்புத் தருகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்த அதே பதிலை, நானும் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். சமூக நீதியைக் காப்பதிலே சமூக நீதி காத்த வீராங்கனையாக, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியத் திருநாட்டின் தன்னிகரில்லா தலைவியாகத் திகழும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு, தமிழ்நாட்டு மக்களின் நலன்கள் முழுவதுமாகப் பாதுகாக்கப்படுவதையும், தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வித் துறையிலுள்ள சிறந்த நடைமுறைகள் தொடரப்படுவதையும், மாநிலத்தில் மொழி மற்றும் கலாச்சாரத் தன்மைகள் பாதுகாக்கப்படுவதையும் உறுதி செய்யும். தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் சமஸ்கிருதம் அல்லது இந்தி மொழியைத் திணிப்பதற்கான எந்தவித முயற்சியையும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு அனுமதிக்காது என்பதையும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாநிலத்தில் பள்ளிக் கல்வியைப் பொறுத்தவரை, சிறுபான்மையினரின் நலன்களும் போற்றிப் பாதுகாக்கப்படும் என்பதையும் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 11-05

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. மு.க. ஸ்டாலின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களும், பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களும், இங்கே ஒரு விளக்கத்தைத் தந்திருக்கிறார்கள். நானும் அதை வரவேற்கிறேன். அதே நேரத்தில், இதுகுறித்து சட்டமன்றத்தில் ஒரு தீர்மானம் கொண்டுவந்து, நிறைவேற்றித் தரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அரசு அதற்கு முன்வருமா என்பதையும் நான் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு, நீங்கள் பேசங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல, சமஸ்கிருதத்தை நாங்கள் liberal ஆக வரவேற்போம், liberal scale-இல் அதை implement செய்கிறோம் என்று மத்திய அரசு சொல்கிறது. மத்திய அரசினுடைய நிலைப்பாட்டைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். நான் அறிந்துகொள்ள விரும்புவது இந்தியா முழுவதும் ஏறத்தாழ 2 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்டவர்களிடம் கருத்துகளை கேட்டறிந்ததாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். நம்முடைய அரசாங்கத்திற்கு அப்படிப்பட்ட கோப்புகள் வந்து, நீங்கள் அதுகுறித்து ஏதேனும் கருத்துகளைச் சொல்லியிருக்கிறீர்களா? அல்லது நம்முடைய பரிசீலனையில் இருக்கிறதா? நம்முடைய கருத்துகளை இன்றும் உள்வாங்கிக் கொள்ளாமல் இத்தகைய உள்ளீடுகளை அவர்கள் வெளியிட்டிருக்கிறார்களா என நான் அறிந்து கொள்ள விரும்புகிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

அதேனியில், மாண்புமிகு உயர் கல்வி மற்றும் பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர்களும் இங்கே பேசும்போது சமஸ்கிருதத்தைப்பற்றியும், சிறுபான்மையினர் நலன்கள் பற்றியும் தெரிவித்தார்கள். ஆனால், புதியதாக ஒரு பூதத்தைக் கிளப்புகிறார்கள். IES, Indian Educational Service என்று ஒன்றைச் சொல்கிறார்கள். நம்முடைய மாநிலத்தைப் பொறுத்தமட்டில், ஆழ்ந்த அனுபவம் மிக்கவர்கள் இயக்குனர்களாக பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு வருகிறார்கள். IES என்று குறிப்பிட்டு, இந்திய ஆட்சிப் பணியிலிருந்து ஒருவரைக் கொண்டுவந்தால், நம்முடைய மாநிலத்தில் இருக்கக்கூடிய சூழ்நிலையை அவர்கள் முற்றிலும்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

அறியாத நிலை ஏற்படும். என்.டி. சுந்தரவடிவேலு போன்ற ஜாம்பவான்கள் இருந்த துறை பள்ளிக் கல்வித் துறை. நம்முடைய மாநிலத்தின் சூழ்நிலைகள் தெரியாத, வடமாநிலத்தில் எங்கேயோ இருந்து ஒருவரை நியமிக்கக்கூடிய ஒரு நிலை இந்தக் கல்விக் கொள்கைமூலமாக ஏற்பட்டுவிடும் என்பதையும் நான் இந்த மாமன்றத்தினுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன். அதைப்போல, எட்டாவது வகுப்பு வரை நாம் All Pass செய்து விடுகிறோம். எல்லா மாணவர்களையும் pass செய்து விடுகிறோம். இந்தக் கல்விக் கொள்கைமூலமாக 5 ஆம் வகுப்புக்குப் பிறகு, தேர்ச்சி பெற்றால்தான் அடுத்த வகுப்பிற்குச் செல்லமுடியும் என்று சொல்கிறார்கள். இது கிராமப்புற மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தை வெகுவாகப் பாதிக்கக்கூடிய அம்சமாக அமைந்திருக்கிறது என்பதையும் நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். அதேப் போல, ஒரு மாணவனால் தொடர்ச்சியாக தேர்ச்சி பெற இயலவில்லை என்றால், அவனை தொழிற்பயிற்சிக்கு அனுப்பக்கூடிய ஒரு பரிந்துரை இருக்கிறது. ஒரு மாணவன் சுமாராகப் படிக்கிறான் என்றால், அவனை உடனே, 'நீ தொழிற்பயிற்சிக்குச் செல்' என்று சொல்லி, அவனுடைய 13-வது வயதில், அவனுடைய எதிர்க்காலத்தைத் தீர்மானிக்கக்கூடிய சூழ்நிலையை உருவாக்குகிறார்கள். 13 வயதுடைய மாணவன், தன்னுடைய எதிர்கால வாழ்க்கையை, தன்னுடைய career-ஐ தீர்மானிக்கக்கூடிய ஒரு capability-ஐ எப்படி பெற்றிருப்பான் என்பதுதான் கேள்விக்குறி. இதுதவிர, ஒரு வகையில் குலக் கல்வித் திட்டத்தை மறைமுகமாகக் கொண்டுவருவதற்கு மத்திய அரசு திட்டமிடுகின்றதோ என்ற ஐயப்படும் இன்றைக்கு மக்கள் மனதிலே உருவாகியிருக்கிறது. அனைவருக்கும் வேலைவாய்ப்பை உருவாக்கக்கூடிய ஒரு கல்வி முறை இருக்க வேண்டுமே தவிர, தேர்ச்சி பெறுவதைப் பொறுத்து, நடுவில் தொழிற்பயிற்சிக்குத்தான் செல்லவேண்டுமென்று வலியுறுத்துவது சரியாக இருக்காது என்பதை நான் இந்த மாமன்றத்திற்குத் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

நாடு முழுவதும் ஒரே பாடத் திட்டம் இருந்தால், அது நம்முடைய பன்முகத் தன்மையை பாதிக்கக்கூடிய வகையிலே அமைந்துவிடும். ஒவ்வொரு மாநிலத்திற்கும் ஒரு பாடத் திட்டம் இருக்கும். அவர்களுடைய கல்விச் சூழ்நிலை மாறுபட்டதாக இருக்கும். நாடு முழுவதும் ஒரே பாடத் திட்டம் கொண்டுவருவது

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

என்பதும், 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு ஒரே தேர்வு முறையைக் கொண்டு வரவேண்டுமென்பதும் மாநிலங்களுடைய உரிமையை அறவே பறிக்கின்ற செயலாக இருக்கும் என்ற கருத்தை நான் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். குறிப்பாக, 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கான தேர்வினை Part-A மற்றும் Part-B என்று இரண்டு வகைகளாக நடத்தப் பார்க்கிறார்கள் Part-A-ல் 10 ஆம் வகுப்பில் நன்றாகப் படிக்கின்றவர்களை stem education-க்குச் செல்லுங்கள். Science, Mathematics, English Subjects எடுத்துக்கொள்ளுங்கள் என்று சொல்கிறார்கள். சமாராகப் படிக்கிற மாணவர்களை, தொழிற்கல்விக்குச் செல்லுங்கள் என்று சொல்கிறார்கள். இப்படி, Part-A மற்றும் Part-B என இரண்டு வகைகளாகப் பிரிக்கிறார்கள். This is a clear case of discrimination. படிக்கக்கூடிய குழந்தைகளிடம் வேற்றுமை மனப்பான்மையை உருவாக்கக்கூடிய ஒன்று இது. இதனால், கிராமப்புறத்திலிருந்து வருகின்ற ஏழை எளிய மாணவர்கள், பொருளாதார ரீதியாக பின்தங்கி இருக்கக்கூடியவர்கள், அடுத்த கட்டத்திற்குப் போக முடியாத சூழ்நிலை ஏற்பட்டுவிடும். Low enrolment ratio இருந்தால், அந்தப் பள்ளிகளை composite schools ஆக மாற்றுவது, அதைப்போல கட்டாயக் கல்விச் சட்டத்தினுடைய 12-வது பிரிவு, 1-வது உட்பிரிவின்கீழ் சிறுபான்மையினர் பள்ளிகளை நடத்துவது, இவையெல்லாம் சிறுபான்மையின மக்களுடைய உரிமைகளைப் பறிக்கக்கூடிய செயலாக அமைந்துவிடும். சமஸ்கிருத மொழி திணிப்பைப் பற்றி கூடச் சொன்னார்கள். Preamble-ஐப் படிக்குபோதே தெரிகிறது. Preamble-ல் என்ன சொல்கிறார்கள்? பாஸ்கரா பற்றிச் சொல்கிறார்கள், ஆரியபட்டாவைப் பற்றிச் சொல்கிறார்கள், வாத்ஸ்ஸாயினார் பற்றிகூடச் சொல்கிறார்கள். ஆனால், தமிழகத்தினுடைய திருவள்ளுவரைப் பற்றியோ, தொல்காப்பியரைப் பற்றியோ அவர்கள் குறிப்பிடவில்லை. மதன் மோகன் மாலவியாவைப் பற்றிச் சொல்பவர்கள், வேறு தலைவர்களைப் பற்றிச் சொல்லவில்லை என்பதிலிருந்து இந்தக் கல்விச் கொள்கை எதை நோக்கிச் செல்கிறது என்பதைத் தெளிவாகத் தெரிவிக்கக்கூடியதாக அமையவில்லை என்பதைத் தெரிகிறது.

முற்பகல் 11-10

இன்னொன்று, உயர் கல்வியிலே, Internationalisation of Education, அதாவது பன்னாட்டு பல்கலைக்கழகங்களை உயர் கல்வியிலே

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

அனுமதிப்பது என்பது சாதாரண மக்களுக்கு மிகப் பெரிய பாதிப்பை உருவாக்கிவிடும். கிராமப்புறங்களிலிருந்து வந்து படிக்கக்கூடியவர்கள் மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் இடமே கிடைக்காது. தகுதி, திறமை என்கின்ற அடிப்படை அளவுகோலை மட்டும் வைத்து மாணவர் சேர்க்கையை அனுமதிப்பது என்பது சமூக நீதிக்கும், இட ஒதுக்கீட்டுக் கொள்கைக்கும் மிகப் பெரிய பின்னடைவை ஏற்படுத்திவிடும் என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். எனவே, மத்திய அரசு முழுக்க, முழுக்க கல்வியாளர்களைக்கொண்ட ஒரு குழுவை உருவாக்கி வேண்டும். அதில், பல்வேறு பிரிவுகளைச் சார்ந்தவர்கள், தாழ்த்தப்பட்டவர்கள், சிறுபான்மையினர், மாற்றுத் திறனாளிகள் மற்றும் பெண்கள் என அனைவரும் இடம்பெற வேண்டும் என்பதை இந்த மாமன்றத்தின்மூலமாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் சட்டமன்றத்தில் இதுகுறித்து ஒரு தீர்மானத்தை நிறைவேற்ற வேண்டுமென்றும் வலியுறுத்தியிருக்கிறார்கள். கல்வியை நெருக்கடி காலத்திலே மாநில பட்டியலிலிருந்து பொதுப் பட்டியலுக்கு (Concurrent List) மாற்றியிருக்கிறார்கள். கல்வியை மாநிலப் பட்டியலுக்கு மீண்டும் கொண்டுவர வேண்டுமென்பதை அழுத்தத்திருத்தமாக மத்திய அரசாங்கத்திற்குத் தெரிவிக்க வேண்டுமென்று வலியுறுத்த விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அடுத்து, மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மிக முக்கியமான பிரச்சினையாக இருப்பது கல்விக் கடன். தமிழ்நாட்டில் மாணவர்கள் மத்தியிலும், பெற்றோர்கள் மத்தியிலும் மிகப் பெரிய பிரச்சினையாக உருவெடுத்திருப்பது கல்விக் கடனால் வந்திருக்கக்கூடிய பிரச்சினைகள். திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் தேர்தல் அறிக்கையிலேகூட கழகம் ஆட்சிப் பொறுப்பிற்கு வந்தால் கல்விக் கடனை அறவே இரத்து செய்யும் என்று அறிவித்தோம். இப்பொழுது இருக்கக்கூடிய ஆளுங்கட்சியின் தேர்தல் அறிக்கையிலேகூட வேலைவாய்ப்புக்குச் செல்லாமல் இருப்பவர்களுக்கு கல்விக் கடனை இரத்து செய்வோம் என்று அறிவித்திருக்கிறார்கள். எங்களுடைய மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள்கூட 'நமக்கு நாமே' சுற்றுப் பயணத்தின்போது, அவர் சந்தித்திருக்கிற பல்வேறு தரப்பு மக்களிடத்திலும் கல்விக் கடனை இரத்து செய்வோம் என்ற உறுதிமொழியைக்கூட தந்திருக்கிறார்கள். இந்தச் சூழ்நிலையில்

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

நான் உங்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புவது, கல்விக் கடனை வழங்கியிருக்கிற வங்கிகள் அந்த கல்விக் கடனை திருப்பிச் செலுத்த வேண்டும் என்று மாணவர்களை வற்புறுத்துவதன் காரணமாக பிரச்சினைகள் ஏற்படுகிறது என்பது. மதுரையிலேகூட அவனியாபுரத்தில் லெனின் என்கிற மாணவர் ரூ.1,90,000/- கடன் பெற்றிருந்தார். அந்தக் கடனை கட்டச் சொல்லி, அவருக்கு கொடுக்கப்பட்ட வற்புறுத்தலின் காரணமாக, அவர் தற்கொலை செய்துகொள்ளக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் அதனைக் கண்டித்து ஓர் அறிக்கைகூட வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். கல்விக் கடனைப் பொறுத்தமட்டில், ரிலையன்ஸ் நிறுவனம் Asset Re-construction Company என்கிற ஒரு நிறுவனத்தைத் தொடங்குகிறது. இந்த நிறுவனமும், State Bank of India-ம் ஒரு புரிந்துணர்விற்கு வருகிறார்கள். இந்தியா முழுவதும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய கல்விக் கடனில் ஏறத்தாழ 40 சதவிகிதம் நம்முடைய மாநிலத்திற்குத்தான் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. தமிழகத்தில் மட்டும் கடந்த வருடங்களில் ஏறத்தாழ 16,000 கோடி ரூபாய் கடன் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதிலே 847 கோடி ரூபாயை non-performing loans or non-performing assets என்கிற வகையிலே Reliance Company-க்கு State Bank of India மாற்றுகிறார்கள். Loans-ஐ திரும்பப் பெறும் அதிகாரத்தை State Bank of India யாருக்குக் கொடுக்கிறார்கள் என்றால், Reliance-இடம் முழுவதுமாக விட்டுவிடுகிறார்கள். 55 சதவிகிதம், 45 சதவிகிதம் என்ற விகிதத்தில் நீங்கள் வசூலித்துக்கொள்ளுங்கள். 55 சதவிகிதத்தை எங்களிடம் கொடுத்துவிடுங்கள். 45 சதவிகிதத்தை நீங்கள் வைத்துக்கொள்ளுங்கள் என்ற புரிந்துணர்வின் அடிப்படையில் State Bank of India செய்கிறார்கள். Reliance நிறுவனம் கடன்களை வசூலிப்பதில், மாணவர்களையும், பெற்றோர்களையும் பாடாய்ப்படுத்துகிறார்கள். இன்னம்கூட சொல்லப்போனால், மிகப் பெரிய அளவில் மன அழுத்தத்தை உருவாக்கக்கூடிய வகையில் ரிலையன்ஸ் நிறுவனம் தொடர்ந்து இதிலே ஈடுபட்டுக்கொண்டு வருகிறது. Moratorium period கொடுத்துவிட்டு ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் செலுத்துங்கள் என்று சொல்கிறார்கள். Moratorium period கொடுத்ததற்குப் பிறகு ஒரு மாதமோ அல்லது இரண்டு மாதமோ அதற்குள் கொடுக்க வேண்டும். ஆனால், Reliance நிறுவனத்திற்கு State Bank of India எவ்வளவு காலம் கொடுக்கிறார்கள் என்றால், 15 வருடம் கொடுக்கிறார்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

15 வருடத்திற்குப் பின்பு, non-performing loans-ஐ நீங்கள் எங்களுக்குக் கொடுத்தால் போதும் என்று State Bank of India சொல்கிறார்கள். ஆக, Reliance-க்கு 15 வருடம் கொடுக்கக்கூடிய வங்கிகள், நம்முடைய மாணவர்களுக்கு கொடுக்கக்கூடிய moratorium period ஒரு மாதம் அல்லது இரண்டு மாதம்தான். இரண்டு மாதங்கள் போனால், உடனே கடனைக் கட்டச் சொல்லி, அவர்களுக்கு மிகப் பெரிய நெருக்கடியை உருவாக்கி, தற்கொலைக்குத் தூண்டுகிறார்கள். இதேபோல் ஒரு பிரச்சினை Bank of Travancore-க்கு வந்தது. கேரள சட்டமன்றத்தில், இதே பிரச்சினை எழுப்பப்பட்டு, விவாதிக்கப்பட்டது. உபநாயக Bank of Travancore-விற்கு இதுபோன்ற நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட வேண்டாமென்று கேரள சட்டமன்றத்தின் மூலமாக recommendations கொடுத்திருக்கிறார்கள். அதேபோன்ற நிலையை முன்னுதாரணமாகக் கொண்டு, நம்முடைய தமிழக சட்டமன்றத்திலும் இதுபோன்ற recommendations-ஐ நீங்கள் வங்கிகளுக்குத் தர வேண்டும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

(முற்பகல் 11-15)

அடுத்து, பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே நடைபெறும் ஆசிரியர் நியமனங்கள் குறித்து சிறு விளக்கத்தினை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடமிருந்து பெற விரும்புகிறேன். கொள்கை விளக்கக் குறிப்புப் புத்தகம், பக்கம் 156-ல் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் என்ற பகுதியில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது, தமிழக அரசு, அரசுப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர் பணியிடங்களை, தேசிய விதிமுறைகளுக்கு இணங்க, ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரப்படி 40:1, நியமனம் செய்து வருகிறது என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதுவே தவறாகும். ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரப்படி, TPR 40:1 நாற்பது ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு மாணவன் என உள்ளது. It should be PTR. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் மூலம் நியமனம் செய்யப்பட்டு வருகிறது. அரசால் அனுமதிக்கப்பட்ட 49,705 பாடவாரியான ஆசிரியர் பணியிடங்களில் 46,475 ஆசிரியர்கள் கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இதுவரை நிகழ்ந்திராத இந்த பெருமளவிலான நியமனங்களில் மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதாச்சாரம் 26:1 என்ற உயர்ந்த நிலையை எட்டியுள்ளதாக பக்கம் 156-ல் சொல்லியிருக்கிறீர்கள்.

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஆனால், 377 ஆம் பக்கத்தில், என்ன சொல்கிறீர்கள் என்றால், 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரையிலான சாதனைகள் என்ற தலைப்பில், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியமானது மேற்குறிப்பிட்ட ஆண்டுகளில், பல்வேறு வகைகளின்கீழ் 42,651 ஆசிரியர்களைத் தெரிவுசெய்து, பல்வேறு துறைகளுக்கு வழங்கியுள்ளது என்று குறிப்பிட்டு, அதன் விவரத்தையும் கூடச் சொல்லியுள்ளீர்கள். பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தொடக்கக் கல்வித் துறையில் 40,316 ஆசிரியர்களும், பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகப் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை மற்றும் மாநகராட்சிப் பள்ளிகள் போன்ற பிற துறைகளில் 994 ஆசிரியர்களும், உயர் கல்வித் துறையில் 1,341 விரிவுரையாளர்களும், உதவிப் பேராசிரியர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆக மொத்தம், 43,651 என்று சொல்லியுள்ளீர்கள். பக்கம் 156-ல் அனுமதிக்கப்பட்ட 49,705 பாடவாரியான ஆசிரியர் பணியிடங்களில், 46,475 ஆசிரியர்களை recruitment செய்ததாகச் சொல்லியிருக்கிறீர்கள். அதேசமயத்தில், பக்கம் 377-ல் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 42,651 ஆசிரியர்களை தேர்வு செய்துள்ளதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இதில், எது தவறு, எது சரி என்பதை நான் தெரிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன். இன்றைக்கு direct recruitment-ல் எவ்வளவு ஆசிரியர்களை தேர்வு செய்துள்ளீர்கள்? பதவி உயர்வின்மூலமாக தொடக்கக் கல்வித் துறையிலே, பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே எப்படி ஆசிரியர்களை எடுத்துள்ளீர்கள் என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தன்னுடைய பதிலுரையில் விளக்கிட வேண்டுமென்று நான் அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், TET தேர்வு கடந்த இரண்டு, மூன்று வருடங்களாக நடத்த முடியாத சூழ்நிலையில், பல்வேறு பட்டதாரிகள், இன்றைக்கு வேலைவாய்ப்பு இல்லாமல் இருக்கிறார்கள். ஆசிரியர் பயிற்சி முடித்துவிட்டு, வேலையை எதிர்தோக்கி இருக்கிறார்கள். உச்ச நீதிமன்றத்தில் வழக்கு இருக்கிறது என்பதை நான் அறிவேன். நான் நம்முடைய அரசைக் கேட்டுக்கொள்வது, உச்ச நீதிமன்றத்தில் இருக்கக்கூடிய வழக்கை நீங்கள் விரைந்து நடத்தி, அந்த வழக்கை ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டு வந்து, ஆசிரியர் தேர்வுக்காகக் காத்திருக்கக்கூடிய, வேலைவாய்ப்பினை எதிர்தோக்கியுள்ள இலட்சக்கணக்கான பட்டதாரிகளுக்கு, நீங்கள் ஒரு வாய்ப்பினை வழங்க வேண்டும்.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

RTE என்று சொல்கிறீர்கள். அவர்களும் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று விட்டார்கள். இப்போது தனியார், அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் தனியார் பள்ளிகளில், ஆசிரியர்கள் TET தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும் என்று NCERT-ல் சொல்லியுள்ளார்கள். அவர்கள் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று, உச்ச நீதிமன்றம் ஓர் உத்தரவினைப் பிறப்பித்திருக்கிறார்கள். அந்த உத்தரவில், 2011 ஆம் ஆண்டிற்குப் பிறகு, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் மற்றும் தனியார் பள்ளிகளில் உள்ள ஆசிரியர்கள் அனைவரும், 2016 நவம்பர் மாதத்திற்குள் TET தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றே ஆகவேண்டும் என தெரிவித்துள்ளது. 2016 நவம்பர் மாதத்திற்குள் என்றால், இன்னும் மூன்று மாதங்கள்தான் உள்ளன. ஆனால், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் இன்னமும், TET தேர்வினை நடத்தாமல் இருக்கக்கூடிய காரணத்தால், ஏற்கெனவே வேலை பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் ஆசிரியர்கள், பணிபுரிவது பற்றிய ஒரு இக்கட்டான சூழ்நிலை வரும். எனவே, காலக்கெடுவினை நீட்டிப்பதற்கும், உடனடியாக இந்தத் தேர்வினை நடத்துவதற்கும் அரசு முன்வர வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

தமிழ்நாட்டில், B.Ed. Computer Science படித்த பட்டதாரிகள் ஏறத்தாழ 39,000 பேர்கள் வேலையில்லாமல் இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு உடனடியாக வேலைவாய்ப்பு வழங்கக்கூடிய வகையில், தமிழகத்திலுள்ள பள்ளிகளில் கணினி அறிவியலுக்கான ஆசிரியர் பணியிடங்களை நீங்கள் உருவாக்கிட வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2011 ஆம் கல்வியாண்டில் 6, 7, 8, 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்புகளுக்கு கணினி அறிவியல் பாடம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அதற்கான புத்தகங்களை அச்சடித்தோம். ஆனால், கொஞ்சம் புத்தகங்கள்தான் வழங்கப்பட்டன, கொஞ்சம் வழங்கப்படவில்லை என்று சொல்கிறார்கள். நான், அதற்குள் பேசு விரும்பவில்லை. ஆனால், இப்போது, தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளில் கணினி அறிவியல் பாடமே கைவிடப்பட்டதாக நான் அறிகிறேன். எனவே, கைவிடப்பட்டிருக்கக்கூடிய பாடங்களுக்கு, புதிய கணினி அறிவியல் ஆசிரியர் பணியிடங்களை நீங்கள் உருவாக்கித் தரவேண்டும். கழக ஆட்சியின்போது 1,880 கணினி பயிற்றுனர்களுக்கான பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டன.

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

தொடர்ந்து இந்த ஆட்சியிலும், வேலைவாய்ப்பினை எதிர்நோக்கி இருக்கக்கூடிய 35,000 B.Ed. கணினி அறிவியல் பட்டதாரிகளுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்கும் வகையில் புதிய பணியிடங்களை உருவாக்கித் தர வேண்டும் என நான் அரசிடம் வேண்டுகோள் வைக்க விரும்புகிறேன்.

முற்பகல் 11-20

அதேபோன்று, RMSA-ல், Lab Technicians, அதாவது ஆய்வக உதவியாளர். 2015 ஆம் ஆண்டு, ஏப்ரல் மாத இறுதியில், தமிழகத்திலுள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் ஏறத்தாழ 4,362 நபர்களுக்கு ஆய்வக உதவியாளர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படும் என்று பேரவையில் அறிவிக்கப்பட்டது. அதைத் தொடர்ந்து 2015 ஆம் ஆண்டு, மே மாதம் 31 ஆம் தேதி எழுத்துத் தேர்வு நடைபெற்றது. ஆய்வக உதவியாளர் பணியிடத்திற்கு qualification என்னவென்றால், 10 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்றிருந்தால் போதும். ஆனால், தமிழ்நாட்டில் ஏறத்தாழ 8 இலட்சம் பேர் அந்தத் தேர்வை எழுதினார்கள். 8 இலட்சம் பேர் எழுதிய அந்தத் தேர்வின்போது, 1:5 என்ற விகிதத்தில் தேர்வு செய்யப்பட்டு, நேர்காணலுக்கு அழைக்கப்படுவார்கள் என்று நீங்கள் சொன்னீர்கள். 25 மதிப்பெண்களுக்கு நேர்காணல் நடைபெற்றது. பதிவு மூப்புக்கு-10 மதிப்பெண், கல்வித் தகுதிக்கு-5 மதிப்பெண், அனுபவத்திற்கு-2 மதிப்பெண், நேர்காணலுக்கு-8 மதிப்பெண் என்ற விகிதத்தில் மதிப்பெண்கள் வழங்கப்பட்டு, தேர்வு செய்யப்படுவார்கள் என்று தெரிவிக்கப்பட்டது. ஆனால், இதற்குப் பிறகு என்ன ஆனதென்றால், இதில், ஒரு பிரிவினர், எழுத்துத் தேர்வு மதிப்பெண்ணையும் கணக்கிலே கொள்ள வேண்டும் என்று கோரி நீதிமன்றத்திற்குச் சென்றார்கள். இந்த வழக்கில், நீதிமன்றம் எழுத்துத் தேர்வு மதிப்பெண்களையும் கணக்கிலே கொள்ள வேண்டுமென்று, ஒரு வருடத்திற்கு முன்பு, 7-8-2015 அன்று தீர்ப்பு வழங்கியது. ஆனால், இந்த ஆகஸ்ட் வரை, நான் பேசிக் கொண்டிருக்கும் இன்று வரை, ஆய்வக உதவியாளர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படாமலேயே இருக்கின்றன. இதை நம்பி ஏராளமானோர்னே. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2009 ஆம் ஆண்டு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 1-4-2010 முதல் நடைமுறைக்கு வரும் என்று மத்திய அரசு அறிவிக்கை செய்தது. இச்சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தத் தேவையான விதிகளை வகுக்க முந்தைய தி.மு.க. அரசு எந்தவொரு நடவடிக்கையையும் எடுக்கவில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் தலைமையிலான அரசு, 8-11-2011 அன்று தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகளை வெளியிட்டது. மேலும், 25 சதவிகித இடங்களில் சேர்க்கைக்குத் தகுதியான பிரிவினர்கள் குறித்த அறிவிக்கையையும் வெளியிட்டது. விளிம்பு நிலை மக்களின்மீதும், வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினரின்மீதும் எப்போதும் மாறாத அன்பு கொண்ட, அகிலம் போற்றும் அன்னையாம், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் சிரிய நடவடிக்கைகளால், 25 சதவிகித ஒதுக்கீட்டின்படி, 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் இதுவரை மொத்தம் 2,31,404 குழந்தைகள் தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டு பயன்பெற்றுள்ளனர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) விளிம்பு நிலையில் உள்ள நலிவுற்ற மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினருக்கு தனியார் பள்ளிகளில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட 25 விழுக்காடு இட ஒதுக்கீட்டில் அப்பிரிவினர் மாணவர்கள் சேர்க்கையை உறுதி செய்யும்பொருட்டு, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு சிறப்புக் கவனம் செலுத்தி வருகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 49,684 குழந்தைகளும், 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் 86,729 குழந்தைகளும் இவ்வொதுக்கீட்டின்படி தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். 2013-2014 மற்றும் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டுகளில் சேர்க்கப்பட்ட 1,36,593 குழந்தைகளின் கட்டணத் தொகை 97.05 கோடி ரூபாய், தனியார் பள்ளிகளுக்கு திரும்பச் செலுத்த வேண்டிய இந்தத் தொகையை, மத்திய அரசு ஈடு செய்ய முன்வராத நிலையில், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கருணை உள்ளத்துடன் மாநில அரசு நிதியிலிருந்து முழுவதுமாக ஒப்பளித்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி

[திரு. பா. பென்ஜமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

அம்மா அவர்களுடைய அரசு, குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ஐ நடைமுறைப்படுத்துவதன்மூலம், பெற்றோர் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் சிரமத்தைக் குறைத்திடும் பொருட்டு, நடப்பாண்டில் 125.70 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கிடு செய்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 2009 ஆம் ஆண்டு இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் 7-வது பிரிவின்படி, இத்திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவைப்படும் நிதியினை வழங்க மத்திய, மாநில அரசுகளுக்கு கூட்டுப் பொறுப்பு உள்ளது. ஆனால், மத்திய அரசானது, இதுவரை 18 இலட்சம் ரூபாய் நிதியினை மட்டுமே வழங்கியுள்ளது. மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், தமிழர்களின் நலன் காக்க, மாண்புமிகு பாரதப் பிரதமர் அவர்களிடம், 14-6-2016 அன்று நேரில் அளித்துள்ள 29 அம்சக் கோரிக்கை மலுவில், மத்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகமானது, தமிழக அரசு, இத்திட்டத்தினை 2013-2014 மற்றும் 2014-2015 ஆம் ஆண்டுகளில் செயல்படுத்தியதால் ஏற்பட்ட செலவினத் தொகை அனைத்தையும் மாநில அரசை ஏற்க நிர்ப்பந்திப்பது சட்டத்திற்கு முரணானதாகும் என்றும், இத்தகைய நடவடிக்கையானது மேற்காணும் சட்டத்தினை முறையாகச் செயல்படுத்திய தமிழக அரசிற்கு வழங்கப்பட்ட தண்டனையாகும் என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.

கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தியதன் காரணமாக, தமிழக அரசால் தனியார் பள்ளிகளுக்கு ஏற்கெனவே வழங்கப்பட்ட முழுத் தொகையான 97.05 கோடி ரூபாயினை அனைவருக்கும் கல்வி இயக்க திட்ட மதிப்பீட்டில் சேர்த்து, உடனடியாக மாநில அரசுக்கு வழங்க வேண்டுமென மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வலியுறுத்தியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 11-25

தமிழகத்தின் நலன் காக்க, தான் மேற்கொண்ட அனைத்து முயற்சிகளிலும் வெற்றி கண்டுள்ள மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், இக்கோரிக்கை உள்ளிட்ட 29 கோரிக்கைகளையும் வென்றெடுப்பார்கள் என்பதில் எந்தவித சந்தேகமும் இல்லை

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. பா. பென்ஜமின்]

என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதேபோன்று, TET, ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு. முந்தைய தி.மு.க. ஆட்சியில் 2009-ல் மத்திய அரசால் வெளியிடப்பட்ட குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் ஏற்கப்பட்டிருந்தும், அச்சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான விதிகளை 2011 ஆம் ஆண்டு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் வெளியிடப்பட்ட பின்னரே நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதன் அடிப்படையில் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு வாரியம் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வை நடத்துவதற்காக நியமனம் செய்யப்பட்டது. 2012 ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் 12 ஆம் நாள் நடைபெற்ற ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் மொத்தம் 7,14,526 பேர் தேர்வு எழுதினர். இதில் 2,448 பேர், அதாவது 0.34 சதவீதம் பேர் தேர்ச்சி பெற்றனர். அதே ஆண்டு அக்டோபர் 10 ஆம் தேதி நடத்தப்பெற்ற துணைத் தேர்வில் 6,43,095 பேர் தேர்வு எழுதினர். இதில் 19,261 பேர், அதாவது 2.99 சதவீதம் பேர் தேர்ச்சி பெற்றனர். மேலும், 2013 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 17 ஆம் தேதி நடைபெற்ற ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் மொத்தம் 6,42,498 பேர் தேர்வு எழுதினர். இதில் 29,518 பேர், அதாவது 4.5 சதவீதம் பேர் தேர்ச்சி பெற்றனர். ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் தாழ்த்தப்பட்ட, பழங்குடியின, பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பைச் சார்ந்தோர் தேர்ச்சி பெற்று பயன்பெறும் வகையில், அவர்கள் பெறவேண்டிய குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்ணை 60 விழுக்காட்டிலிருந்து 55 விழுக்காடாகக் குறைத்து, சமூக நீதி காப்பதில் இந்தியாவிற்கே வழிகாட்டியாகத் திகழும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சமூக நீதி காத்த வீராங்கனை, தன்னிகரில்லாத தலைவி மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2014 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி 6 ஆம் நாளிட்ட பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அரசாணை 25-ஐ நடைமுறைப்படுத்தியதன் அடிப்படையில், கூடுதலாக 43,183 பேர் தேர்ச்சி பெற்றார்கள். மேற்கண்ட அரசாணை 25-ன்மீது தொடரப்பட்ட வழக்கில், மேற்படி ஆணையினை சென்னை உயர் நீதிமன்றத்தின் மதுரை

[திரு. பா. பென்லமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

கிளை இரத்து செய்து தீர்ப்பு வழங்கியது. இத்தீர்ப்பினை எதிர்த்து தமிழக அரசு நீதிமன்றத்தில் சிறப்பு விடுப்பு மனுவைத் தாக்கல் செய்துள்ளது. இந்த வழக்கில் அரசின் சார்பாக வாதிட மூத்த வழக்கறிஞரை நியமிக்கவும், வழக்கில் தனிக் கவனம் செலுத்தவும், வழக்கினை விரைவுபடுத்துவது தொடர்பான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவும் துறை அதிகாரிகளுக்கு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தனது பொற்கால ஆட்சியில் தரமான பள்ளிக் கல்வியை உறுதி செய்ய, தேவையான கட்டமைப்பு வசதிகள், போதுமான ஆசிரியர்கள், பணியாளர்கள் நியமனம் உள்ளிட்ட பல்வேறு ஆக்கப்பூர்வமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறார்கள். அதன்படி 4,393 (குறுக்கீடுகள்) ஆய்வக உதவியாளர் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு ஆணையிடப்பட்டு, வழிகாட்டி நெறிமுறைகள் வெளியிடப்பட்டன. இந்நடைமுறைகளைப் பின்பற்றி அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின்மூலம் தேர்வு 31-5-2015 அன்று நடத்தப்பெற்றது. இத்தேர்வில் 7,31,844 பேர்கள் பங்குபெற்றனர். இந்நிலையில் சென்னை உயர் நீதிமன்றத்தில் மேற்காணும் நியமனத்தை எதிர்த்து தொடரப்பட்ட வழக்கில், சென்னை உயர் நீதிமன்றம் இடைக்கால ஆணை வழங்கியுள்ளது. இது சார்பாக உரிய நடவடிக்கை அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இடையிலே குறுக்கிடக்கூடாது என்று உங்கள் உறுப்பினர் பேசிக்கொண்டிருந்ததை மொத்தமாக எல்லாவற்றையும் கேட்டு, அமைச்சர் அவர்கள் மொத்தமாக விளக்கம் சொல்லியிருக்கிறார்கள். உங்கள் உறுப்பினர் பேசும்போது எல்லோரும் அமைதியாகக் கேட்கிறீர்கள். ஆனால், அமைச்சர்கள் விளக்கம் சொல்லும்போது மட்டும் ஏன் பொறுமையாகக் கேட்கமாட்டேன் என்கிறீர்கள். இது முறையல்ல. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

முற்பகல் 11-30

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அடுத்து, பள்ளிகளைத் தரமுயர்த்துவது குறித்து பேசுகிறேன். பொதுவாக, பள்ளிகளைத் தமிழகமெங்கும் தரமுயர்த்தக்கூடிய கோரிக்கை என்பது எல்லா சட்டமன்ற உறுப்பினர்களாலுமே எல்லா காலக்கட்டங்களிலும் எழுப்பப்படுவதாகும். அவரவர்களுக்கு அவரவர் தொகுதிகளில் இருக்கக்கூடிய பல்வேறு பள்ளிகளைத் தரமுயர்த்த வேண்டுமென்கிற கோரிக்கைகள் பல்வேறு காலக்கட்டங்களில் எழுப்பப்படுவதும், தொடர்ந்து அவை தரமுயர்த்தப்பட்டுக் கொண்டு வருவதும், நடைமுறையிலே இருக்கக்கூடிய ஒன்று. இப்போது புவியியல் தகவல் முறைமை, அதாவது Geographical Information System மூலமாக பள்ளிகள் தரமுயர்த்தப்படும் என்று நீங்கள் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே அறிவித்திருக்கிறீர்கள். அதைப்பற்றிச் சொல்ல ஒன்றுமில்லை. ஆனால், கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, பக்கம் 143-ல் அதையே நீங்கள் சொல்கிறீர்கள். அதை வலியுறுத்தி சொல்லப்போகும்போது, பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கினை அடைவதற்கான வழிமுறைகளில் ஒன்றாக, இதை நீங்கள் குறிப்பிடுகிறீர்கள். நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்த வேண்டுமென்று. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இந்த நாட்டுக்கும், இந்த அவைக்கும் தந்திருக்கக்கூடிய தொலைநோக்குத் திட்டத்தினுடைய பல்வேறு கூறுகளை அடைவதற்கு பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே நாம் குறிப்பிட்டிருக்கக்கூடிய வழிமுறைகளில் ஒன்றாகத் துறை கருதுவது, நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்துவது, உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகக் கொண்டுவருவது ஆகும். ஆனால், கடந்த ஆண்டு முழுவதும் ஒரு பள்ளிகூட தரமுயர்த்தப்படாத நிலை இருக்கிறது. நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடத்தில் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புவது, இந்த ஆண்டாவது. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மாணவச் செல்வங்களின் எதிர்காலத்தையும், அவர்களின் கல்வித் தேவைகளையும் ஈடுசெய்யும்பொருட்டு, மற்ற மாநிலங்களுக்கு முன்னோடியாக புதிய பள்ளிகளையும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதற்கான ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்களையும் தோற்றுவித்து, கல்விப் புரட்சியை ஏற்படுத்தியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏழையெளிய பெற்றோர்களின் எதிர்பார்ப்பை ஈடுசெய்ய, மக்களின் அரசாக விளங்கும் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசால் கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் மொத்தம் 221 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளும், 112 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், 810 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 402 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரமுயர்த்தப்பட்டுள்ளன என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு, நீங்கள் உரையாற்ற ஆரம்பித்து 31 நிமிடங்கள் ஆகிவிட்டன. (குறுக்கீடு) நீங்கள் இரண்டு நிமிடங்களில் உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) உங்களுடைய உரையில் அதிக குறுக்கீடுகளெல்லாம் இல்லை. (குறுக்கீடு) திரு. அர. சக்கரபாணி, நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) நான் சொல்கிறேன், உட்காருங்கள். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் ஒருவர் மட்டும்தான் குறுக்கிட்டுப் பேசினார்கள். (குறுக்கீடு) அவர் 5 நிமிடங்கள்கூட முழுமையாக விளக்கத்தைச் சொல்வதற்கு நீங்கள் பொறுமையாக இருக்கவில்லையே? மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், 5 நிமிடங்கள்தான் பேசியிருக்கிறார்கள். திரு. தங்கம் தென்னரசு, உங்களுக்கு நான் சொன்னபடி, 25 நிமிடங்களுக்குமேல் நேரம் கொடுத்துவிட்டேன். திரு. தங்கம் தென்னரசு, 2 நிமிடங்களில், உரையை முடியுங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கொஞ்சம் நேரத்தை நீங்கள் நீட்டித்துத் தரும்படி மிகுந்த பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு அமைச்சர்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

அவர்கள், செய்யவே இல்லை என்று நான் சொல்லவில்லை. நான் கேட்க விரும்புவது, கடந்த ஆண்டுகளில்—ஏனென்றால் பக்கம் 146, கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலே, நீங்கள் சொல்லியிருக்கிறீர்கள். அதில், 2011-2012-ல் நடுநிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்தப் பட்டிருக்கக்கூடிய பள்ளிகளினுடைய எண்ணிக்கையைச் சொல்லும்போது, 552 என்று கொடுத்திருக்கிறீர்கள். இது 2011-2012-லிருந்து 2014-2015 வரை என்றிருக்கிறது. ஆனால், 2015-2016 ஆம் ஆண்டிற்கு எந்தப் பள்ளியும் குறிப்பிடப்படவில்லை. அதேமாதிரி, உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்துவது குறித்து அந்தப் பட்டியலில் இடம்பெறவில்லை. இன்னொன்று, இந்த ஆண்டும் அதைக் குறித்து எந்த அறிவிப்பும் இல்லாமல் இருக்கிறது. பல்வேறு தரப்பிலிருந்தும் மக்கள் இந்தக் கோரிக்கைகளை வைத்துக்கொண்டிருக்கின்றனர். எனவே, அரசு அதை கனியோடு கவனித்து, வரக்கூடிய காலங்களிலே, அந்தப் பள்ளிகளையெல்லாம் தரமுயர்த்த வேண்டுமென்றுதான் நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இதோடு உரையை நிறைவு செய்யுங்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. தங்கம் தென்னரசு: இன்னும் ஒரு நிமிடம் கொடுங்கள். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. அர. சக்கரபாணி, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்களை ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடிக்கச் சொல்லியிருக்கிறேன், அவர் உரையை முடிக்கட்டும். (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) எதிர்க்கட்சிக் கொடூர எதற்கெடுத்தாலும் எழுந்து நிற்கக் கூடாது, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள் பேசிய 34 நிமிடங்களில், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய குறுக்கீடு 5 நிமிடங்கள்தான் இருக்கும். திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள் 30 நிமிடங்கள் தாராளமாகப் பேசியிருக்கிறார். (குறுக்கீடு) திரு. அர. சக்கரபாணி, நீங்கள் உட்காருங்கள். அவருக்கு நான் சொன்ன நேரம் 20 நிமிடங்களிலிருந்து 25 நிமிடங்கள்தான். அவருக்கு பேசுவதற்கு அதிகமாகவே நேரம் கொடுத்துவிட்டேன். திரு. தங்கம் தென்னரசு, உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) அவருடைய நேரத்தை நீங்கள் எடுக்காதீர்கள், திரு. அர. சக்கரபாணி, உட்காருங்கள். திரு. தங்கம் தென்னரசு, பேசி முடியுங்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. தங்கம் தென்னரசு: ஐந்து நிமிடங்கள் எனக்கு பேச வாய்ப்புக் கொடுங்கள். அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி திட்டத்தில், RMSA-ல் Approved RMSA Plan Proposal-ல் 2010-2012 ஆம் ஆண்டுகளில் எனக்குக் கிடைத்திருக்கக்கூடிய தகவல் என்னவென்றால், கம்ப்யூட்டர் அறைகள், Arts and Crafts Rooms, நூலகங்களுக்கான கட்டடங்கள், குடிநீர்ப் பணிகள் ஆகியவை மத்திய அரசாங்கத்திடம் திருப்பி ஒப்படைக்கப்பட்டிருப்பதாகவும், 2011-2012 ஆம் ஆண்டுக்கான பணிகளான 919 அறிவியல் ஆய்வகங்களுக்கான கட்டுமானப் பணிகள், 768 கம்ப்யூட்டர் அறைகள், 1,130 Arts and Crafts Rooms, 200 குடிநீர்ப் பணிகள் போன்றவற்றை மீண்டும் அவர்களிடத்திலே ஒப்படைத்திருப்பதாகவும் நான் அறிகிறேன். நான் கேட்க விரும்புவது, அந்தப் பணிகளையெல்லாம் மத்திய அரசாங்கத்திடம் மீண்டும் வலியுறுத்தி நாம் பெறுவதற்கு நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் நடவடிக்கை எடுப்பார்களா என நான் அறிய விரும்புகிறேன், இது ஒன்று இன்னொன்று.

முற்பகல் 11-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம், மத்திய அரசால் 2009-2010 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்திற்கான செலவினம், மத்திய, மாநில அரசுகளால் 75:25 என்ற விகிதாச்சாரத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டது. 2015-2016 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 60:40 என்ற விகிதாச்சாரத்தில் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தில், நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்தவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்தித் தரவும், அவ்வசதியை மேம்படுத்தித் தரவும் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகள் மற்றும் மாணவர் விடுதிகள் என்ற இரண்டு சிறப்புத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. 2009-2010 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரை மத்திய திட்ட ஒப்புதல் குழுவினரால் அனுமதிக்கப்பட்ட 3 திட்டங்களுக்காக 5,048.86 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதில் 1,590.56 கோடி ரூபாய்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. பா. பென்ஜமின்]

தொடராச் செலவினமாகவும், 3,458.30 கோடி ரூபாய் தொடரும் செலவினமாகவும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வொதுக்கீட்டில் 3,248.88 கோடி ரூபாய் மைய அரசின் பங்கும், 1,423.98 கோடி ரூபாய் மாநில அரசின் பங்கும் அடங்கும். இந்நிலையில், முந்தைய தி.மு.க. அரசு காலத்தில் மத்திய அரசால் ஒதுக்கப்பட்ட நிதி, மாநில அரசுக்கு வழங்கப்படாத நிலையில், தி.மு.க. அரசால் தேவையான நிதியை ஒதுக்கி, பள்ளிக்கூடங்களைக் கட்டி முடிக்க முடியவில்லை. ஆனால், முந்தைய தி.மு.க. ஆட்சிக் காலத்தில் அனுமதிக்கப்பட்ட பள்ளிக் கட்டடங்கள் உள்ளிட்ட ஏற்பாடுகப்பட்ட கட்டுமானப் பணிகளுக்கு 2009-2010 ஆம் ஆண்டு முதல் 2011-2012 ஆம் ஆண்டு வரையிலான காலத்தில் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு மாநில அரசின் சொந்த நிதியிலிருந்து 1,455.69 கோடி ரூபாயை கூடுதலாக ஒதுக்கீடு செய்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பணிகள் விரைவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. பெரும்பாலான பணிகள் முடிக்கப்பட்டு, எஞ்சிய பணிகள் முன்னேற்றத்தில் உள்ளன. கடந்த ஆண்டுகளில் அனுமதிக்கப்பட்ட மத்திய அரசின் பங்கில், இதுவரை தமிழகத்திற்கு வழங்கப்படாத 648.47 கோடி ரூபாயை நடப்பாண்டில் வழங்குவதற்கு தற்போதுதான் மத்திய திட்ட ஒப்புதல் குழு ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது. தமிழகத்திற்கு மத்திய அரசால் வழங்கப்பட்டதாகக் கூறப்படும் 404 கோடி ரூபாய் என்பது அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ், மத்திய அரசால் இந்தியாவிலுள்ள அனைத்து மாநிலங்களுக்கும் உட்கட்டமைப்புகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட தொடராச் செலவினத்திற்கான சொந்த நிதியாகும். இந்நிலையில், தமிழ்நாட்டில் புதிய பள்ளிக்கூடங்களைக் கட்டவும், ஏற்கெனவே கட்டப்பட்ட பள்ளிகளைச் சீரமைக்கவும் வழங்கப்பட்ட ரூ.404 கோடியை தமிழக அரசு பயன்படுத்தவில்லை என்று உறுப்பினர் கூறுவது முற்றிலும் தவறான குற்றச்சாட்டு என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத் திட்டத்தின்கீழ் தமிழகத்தில் 2005-2006 முதல் 2011-2012 ஆம் ஆண்டு வரையுள்ள காலத்தில் 340.98 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் 5,265 பள்ளிகளில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த ஒப்பளிக்கப்பட்டது. இதில் மத்திய அரசின் பங்களிப்பு 255.50 கோடி ரூபாய். மாநில அரசின் பங்களிப்பு

[திரு. பா. பென்ஜமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

85.47 கோடி ரூபாயாகும். தமிழகத்திற்கு மத்திய அரசு இதுவரை தொடராச் செலவினத்தின்கீழ் 89.84 கோடி ரூபாய் வழங்கியுள்ளது. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 4,340 பள்ளிகளுக்கு கணினிகள் மற்றும் உபகரணங்களை Boot அடிப்படையில் கொள்முதல் செய்ய, குறைந்த ஒப்பந்தப்புள்ளி கோரிய நிறுவனம் தேர்வு செய்யப்பட்டது. அந்நிறுவனம் இத்திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்த முடியாமல் காலதாமதம் செய்ததால், ஒப்பந்தம் இரத்து செய்யப்பட்டு, தற்போது மறு ஒப்பந்தப்புள்ளி கோர நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. இதோடு, நடப்பாண்டில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத் திட்டம் இணைக்கப்பட்டு, 28178 கோடி ரூபாய் ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. உண்மை நிலை இவ்வாறிருக்க, மத்திய அரசு அத்திட்டத்திற்காக தமிழகத்திற்கு 900 கோடி ரூபாயை வழங்கியதாகவும், அதனை தமிழகம் திருப்பி அனுப்பியதாகவும் மாண்புமிகு உறுப்பினர் குறிப்பிட்ட குற்றச்சாட்டு தவறான செய்தி என்பதை தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இன்னும் 8 உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும். உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை. இன்னும் 8 உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும். இப்பொழுதே நேரம் அதிகமாகிவிட்டது.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: இன்னும் இரண்டே இரண்டு நிமிடங்கள் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை. நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) ஒவ்வொரு நாளும் இப்படி வற்புறுத்தியெல்லாம் time வாங்க முடியாது. (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள். அவரது நேரத்தை நீங்கள் ஏன் எடுக்கிறீர்கள்? உட்காருங்கள். அவர் பேசி முடிக்கட்டும். (குறுக்கீடு) பேசி உரையை முடியுங்கள்.

முற்பகல் 11-40

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழக அரசின் உயர் கல்வித் துறை ஓர் அரசாணையை வெளியிட்டிருக்கிறது. அரசாணை எண் 137, நாள் 15-7-2016-ன்மூலம் தமிழகத்தில் உள்ள அரசு மற்றும் அரசு

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

உதவிபெறும் கல்லூரி ஆசிரியர் மற்றும் முதல்வர்கள் பல்கலைக்கழக Senate மற்றும் Syndicate ஆகிய அமைப்புகளுக்குப் போட்டியிட தமிழக அரசினுடைய முன் அனுமதி தேவை என்கின்ற ஓர் அரசாணையை வெளியிட்டிருக்கிறது. தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய அரசு பல்கலைக்கழகங்கள் உருவான காலத்திலிருந்து பல்கலைக்கழக சட்டவிகளின்படி அவரவர்களுக்கென வரையறுக்கப்பட்ட தொகுதிகளில் தேர்தல்முலம் ஆசிரியர்களும், முதல்வர்களும், ஆட்சிக் குழு, கல்விக்குழு போன்ற அமைப்புகளுக்குத் தேர்தெடுக்கப்பட்டு வந்திருக்கிறார்கள். மேற்குறித்த அரசாணை இப்போது ஜனநாயக விதிமுறைகளுக்கு முரணாக அமைந்திருக்கிறது. தகுதியுள்ளவர்கள் யார் வெற்றி பெற வேண்டும் என்பதை அந்தத் தொகுதிக்குட்பட்டு இருக்கக்கூடிய பேராசிரியர்கள், முதல்வர்கள் முடிவு செய்ய வேண்டுமேயொழிய, அரசு அந்தப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்வது பொருத்தமாக இருக்காது. எனவே, அந்த அரசாணையை அரசு திரும்பப் பெற வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. தங்கம் தென்னரசு, இதோடு உரையை முடியுங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரேயொரு நிமிடத்தில் உரையை முடித்துவிடுகிறேன். தொகுதிப் பிரச்சினைக்கு இப்போது வந்துவிட்டேன். இரண்டு இடங்களில் மிக முக்கியமான பொறுப்புகள் காலியாக இருக்கின்றன. துணை வேந்தர் பொறுப்பு, மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகத்தில் ஒன்றரை வருடங்களாக நியமிக்கப்படவில்லை. அண்ணா பல்கலைக்கழக துணை வேந்தர், சென்னைப் பல்கலைக்கழக துணை வேந்தர், நூலக இயக்குநர், கட்டணக் கல்விவினாடைய தலைவர் போன்ற பல்வேறு முக்கியமான பொறுப்புகள் காலியாக இருக்கின்றன. மிக விரைவிலே நீங்கள் இவற்றை பூர்த்தி செய்ய வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

11 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான பாடத் திட்டங்கள் நீண்ட நாட்கள் நிலுவையில் இருக்கின்றன. அதற்கான பாடக் குழு அமைக்கப்பட்டு பாடத் திட்டங்களை உடனடியாக. . .

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சென்னை பல்கலைக்கழகத்தின் துணை வேந்தர் ஓய்வுபெற்றவுடன், 18-1-2016 முதல் அந்தப் பணியிடம் காலியாக உள்ளது. துணை வேந்தரின் பணியிடத்திற்கான பணிகளை மேற்கொள்ள ஏதுவாக கூட்டுநர் குழு, Convener Committee அமைக்கப்பட்டு, துணை வேந்தரின் பணிகள் தொய்வின்றி மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இந்தக் குழுவில் உயர் கல்வித் துறைச் செயலாளர், கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் மற்றும் முனைவர் அஜித் பிரசாத் ஆகியோர் உறுப்பினர்களாக இருந்து செயல்படுகின்றனர். பேராசிரியர் பி.என். வேதநாராயணன் தலைமையில் டாக்டர் ஆர். பாலசுப்பிரமணியன் மற்றும் திரு. சுரேந்திர பிரசாத் உள்விட்ட துணை வேந்தர் தேர்வு குழு நியமிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு மேற்படி பல்கலைக்கழகத்தின் அன்றாடப் பணிகள் Convener Committee-யினால் தொய்வின்றி செயல்படுத்தப்பட்டு வருவதால், UGC மானியங்கள் பெறுவதிலோ அல்லது மாணவர்கள் பட்டம் பெறுவதிலோ எந்தவிதமான இடையூறும் இல்லாமல் பணிகள் தொய்வின்றி நடைபெறுகின்றன என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அதேபோல, மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகத்தில் துணை வேந்தருடைய பணியிடத்திற்கான பணிகளை மேற்கொள்ள ஏதுவாக கூட்டுநர் குழு, Convener Committee அமைக்கப்பட்டு, துணை வேந்தரின் பணிகள் தொய்வின்றி மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இந்தக் குழுவில் உயர் கல்வித் துறைச் செயலாளர், கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் மற்றும் பேராசிரியர் வெங்கட்ராமன் ஆகியோர் உறுப்பினர்களாக இருந்து செயல்படுகின்றனர். பல்கலைக்கழகத்தின் Senate உறுப்பினர் சார்பில் நியமிக்கப்பட்டுள்ள பேராசிரியர் இராமசாமி ராஜினாமா செய்ததால் அவருக்குப் பதில் வேறோர் உறுப்பினர் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தின் Syndicate குழுவில் நியமிக்கப்பட்டவுடன் விரைவில் தேர்வு குழுவால் துணை வேந்தர் பரிந்துரைக்கப்பட்டு,

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

மேதகு ஆளுநர் அவர்களால் நியமிக்கப்படுவார். மேற்படி பல்கலைக்கழகத்தின் அன்றாடப் பணிகள் Convener Committee-யினால் தொய்வின்றி செயல்படுத்தப்பட்டு வருவதால், UGC மானியங்கள் பெறுவதிலோ அல்லது மாணவர்கள் பட்டம் பெறுவதிலோ எந்தவிதமான இடையூறும் இல்லை என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலும் 27-5-2016 முதல் பணியிடம் காலியாக உள்ளது. துணை வேந்தரின் பணியிடத்திற்கான பணிகளை மேற்கொள்ள ஏதுவாக Convener Committee அமைக்கப்பட்டு, துணை வேந்தரின் பணிகள் தொய்வின்றி மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இந்தக் குழுவில் உயர் கல்வித் துறைச் செயலாளர், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநர் மற்றும் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் மூத்த பேராசிரியர் நாராயணசாமி ஆகியோர் உறுப்பினர்களாக இருந்து செயல்படுகின்றனர். விரைவில் துணை வேந்தர் தேர்வு குழு நியமிக்கப்பட்டு, அந்தக் குழுவின் பரிந்துரையின் பேரிலே மேதகு ஆளுநர் அவர்களால் துணை வேந்தர் நியமிக்கப்படுவார். மேற்படி பல்கலைக்கழகத்தின் அன்றாடப் பணிகள் Convener Committee-யினால் தொய்வின்றி செயல்படுத்தப்பட்டு வருவதால், UGC மானியங்கள் பெறுவதிலோ அல்லது மாணவர்கள் பட்டம் பெறுவதிலோ எந்தவிதமான இடையூறும் இல்லாமல், பணிகள் தொய்வின்றி நடைபெறுகின்றன என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அதேபோல, மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகத்தில், 12-2-2016 அன்று நடைபெற்ற 49-வது பட்டமளிப்பு விழாவில் Ph.D. தேர்வில் வெற்றி பெற்ற 442 மாணவர்களுக்கும், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளில், பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில் தேர்ச்சி பெற்ற இளங்கலை, முதுகலை மாணவர்கள் 22,098 பேர்களுக்கும் பல்கலைக்கழகத் துணை வேந்தர் பொறுப்புக் குழுத் தலைவராகையொப்பமிட்டு, பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதேபோல பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்ட தொகையான 113.83 கோடி ரூபாயில் இதுவரை 13.28 கோடி ரூபாய் பல்கலைக்கழக மானியக் குழு மற்றும் நிதி

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

நல்கைக் குழுவிடமிருந்து முறையாகப் பெறப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்து அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு, உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) புது subject-க்குப் போகாதீர்கள். (குறுக்கீடு) நன்றி சொல்லி, உரையை முடியுங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: புது subject இல்லை. என் தொகுதிப் பிரச்சினை. முடிக்கிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள்.

பிற்பகல் 11-45

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்களுக்குத் தங்கள்வாயிலாக, நட்புரிதியாக ஓர் ஆலோசனையைக் கூற விரும்புகிறேன். தாங்கள், ஒரு விஷயத்தைச் சொல்லிவிட்டு இதற்கு அமைச்சர் பதிலளிப்பாரா? இதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா என்று ஒரு கேள்வியுடன் முடிக்கும்போது, அமைச்சர் எழுந்து பதில் சொல்ல வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்படுகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, வினாவோடு முடிக்காமல், வேறு விதமாக முடித்தீர்கள் என்றால் குறுக்கீடுகளை ஓரளவிற்குத் தவிர்க்கலாம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு, உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் சொன்ன ஆலோசனைப்படி உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இது நல்ல ஆலோசனைதான். எனது தொகுதி சம்பந்தமான கோரிக்கையைச் சொல்லிவிட்டு, அதோடு தங்களுக்கு நன்றி சொல்லி, என்னுடைய உரையை நிறைவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

2011 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதம் நாங்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பில் இருக்கும்போது, 2011 ஆம் கல்வியாண்டில் set of colleges, புதிய

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

அரசு கலைக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்படும் என அறிவிக்கப்பட்டது. எனது திருச்சுழி தொகுதியில் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் சார்பில் ஓர் உறுப்புக் கல்லூரி, கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்கப்படும் என்று அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனால், அடுத்த கல்வியாண்டு தொடங்குகின்றபோது என்ன காரணத்தாலோ அந்தக் கல்லூரி அங்கே தொடங்கப்படவில்லை. திருச்சுழி தொகுதியானது விருதுநகர் மாவட்டத்தில் மிக, மிக, மிகப் பிற்படுத்தப்பட்ட ஒரு தொகுதியாகும். முழுக்க, முழுக்க கிராமப்புறங்களைச் சார்ந்திருக்கக்கூடிய பகுதி. மிகவும் ஏழ்மையான மாணவர்கள், பிற்படுத்தப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்கள் நிறைந்திருக்கக்கூடிய பகுதி. அந்தப் பகுதியில் எண்ணற்ற பள்ளிக்கூடங்கள் இப்போது உருவாகியிருக்கின்றன. அங்கே இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள், குழந்தைகள், குறிப்பாக பெண் குழந்தைகள் உயர் கல்வி பயில்வதற்கு ஏதுவாக திருச்சுழியில் ஓர் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியை அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று மீண்டும் தமிழக அரசை இந்த நேரத்தில் நான் மிகப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். ஏனென்றால், அந்தக் கல்லூரியை அமைக்கப்படுவதன்மூலம் அந்தப் பகுதியில் இருக்கக்கூடிய பெண் குழந்தைகளுடைய உயர் கல்வி உறுதி செய்யப்படும்.

பொதுவான கோரிக்கை என்னவென்றால், தமிழகத்தில் அரசுக் கல்லூரியோ அல்லது அரசு உதவிபெறும் கல்லூரியோ இல்லாத தொகுதிகளைக் கண்டறிந்து, அந்தத் தொகுதிகளில் புதிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை உருவாக்குவதற்கு அரசு முன்வரவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோல, எனது தொகுதியிலுள்ள பனையூர், உடையனம்பட்டியில் இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய ஏழை, எளிய மக்கள் அனைவருக்கும் உயர் கல்வி வழங்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு கடந்த 2011 முதல் 2016 வரையிலான ஐந்தாண்டு ஆட்சிக் காலத்தில் இதுவரை இந்திய

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரலாற்றில் எப்போதும், எந்த மாநிலத்திலும் தொடங்க முடியாத அளவிற்கு 67 கல்லூரிகளை அறிவித்து (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதில் 62 கல்லூரிகளைத் தொடங்கி வைத்து, இன்றைக்கு ஏழை, எளிய மாணவர்கள் பயன்பெறக்கூடிய வாய்ப்பை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, சென்னையை எடுத்துக்கொண்டோமானால், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், கிட்டத்தட்ட 42 ஆண்டுகளுக்கு முன்பாகத் தொடங்கப்பட்டிருந்தாலும்கூட, கடைசியாக 2015-2016 ஆம் ஆண்டு ஓர் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியைத் தொடங்கி வைத்த பெருமை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களையே சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, இப்பொழுது தொடங்கப்பட்டுள்ள 62 அரசு மற்றும் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சார்ந்திருக்கும் விருதுநகர் மாவட்டத்தில்கூட ஓர் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியும், 2 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளும் தொடங்கப்பட்டு, அங்கே ஏழை, எளிய மாணவர்கள் அனைவரும் படிக்கின்ற வாய்ப்பை, அனைவரும் உயர் கல்வி பெற வேண்டும் என்ற எண்ணத்தில் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கடந்த 5 ஆண்டு காலத்தில் வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்து அமர்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு, உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) நேரமாகிவிட்டது. சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: எனது தொகுதிக் கோரிக்கையைச் சொல்லிவிட்டு, நன்றி சொல்லி, உரையை முடித்துவிடுகிறேன். பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ், எனது தொகுதியிலுள்ள காரியாப்பட்டி ஒன்றியத்தில் உள்ள பெரியபுளியம்பட்டி, கல்லாம்பரம்பு, விட்டலாரேந்தல், திருவிடந்தாபுரம் ஆகிய இடங்களில் ASSEFA தொண்டு நிறுவனம் பள்ளிகளை நடத்திக் கொண்டிருந்தார்கள். இப்பொழுது அந்தப் பள்ளிகளை நடத்த முடியாமல், அரசுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டு, அதற்கான கருத்துரு அரசுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளதாக அறிகிறேன். அந்தப்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

பள்ளிகளையும் அரசே ஏற்று, அரசுத் தொடக்கப் பள்ளிகளாக இந்த ஆண்டு நடத்துவதற்கு அரசு முன்வர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொண்டு, இந்த மாமன்றத்தில் உரையாற்றுவதற்கு வாய்ப்பினை வழங்கிய தங்களுக்கு, எங்களுக்கு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் தளபதி அவர்களுக்கும் மீண்டும் நன்றியைத் தெரிவித்து அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

4. விதி 110-ன்கீழ் அறிக்கை

கோதையாறு புனல் மின் திட்டம், மின் மாற்றிகளை மாற்றுதல், துணை மின் நிலையத்தை இணைத்தல், துரிய ஒளி மேற்கூரை, மின் உற்பத்தி நிலையங்கள் அமைத்தல் குறித்த முதலமைச்சரின் அறிக்கை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவை விதி 110-ன்கீழ் அறிக்கை அளிக்க வேண்டும் என்று மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் அனுமதி கோரியுள்ளார்கள். அனுமதி அளிக்கப்படுகிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள்.

(முற்பகல் 11-50)

மாண்புமிகு செல்வி ஜே ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தடையற்ற மின்சாரம் என்பது வாழ்க்கைக்கு மிகவும் அத்தியாவசியமான ஒன்றாகும். வேளாண்மை, தொழில்கள், போக்குவரத்து என அனைத்துத் துறைகளுக்கும் இன்றியமையாததாக விளங்குவது மின்சாரம் ஆகும். சராசரியாக ஒவ்வொருவரும் பயன்படுத்தும் மின்சாரத்தின் அளவே ஒரு மாநிலத்தின் வளர்ச்சியை அளவிடும் அளவுகோலாகவும் விளங்குகிறது எனச் சொன்னால், அது மிகையாகாது. 2008 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் முதல் தமிழகத்தில் மிகக் கடுமையான மின் கட்டுப்பாட்டு முறைகள் கொண்டு வரப்பட்டன. உயர் அழுத்தத் தொழிற்சாலைகள் மற்றும் வணிக மின் பயனீட்டாளர்களுக்கு 40 விழுக்காடு மின் வெட்டு. குறைவழுத்த தொழிற்சாலைகள் மற்றும் வணிக மின் பயனீட்டாளர்களுக்கு 20 விழுக்காடு மின் வெட்டு. இந்த இரு சாராருக்கும் மாலை 6 மணி முதல் இரவு 10 மணி வரை 95 விழுக்காடு மின் வெட்டு. வீட்டு மின் உபயோகிப்பாளர்களுக்கு பல மணி நேரம் மின் வெட்டு என மின் வெட்டு அமல்படுத்தப்பட்டது.

[செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

கடந்த 5 ஆண்டுகளில், பல்வேறு மின் திட்டப் பணிகள் விரைந்து முடிக்கப்பட்டுள்ளன. வெளி மாநிலங்களிலிருந்து மின்சாரம் வாங்குவதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழகத்தில் நிறைவேற்றப்பட்ட மின் திட்டங்கள், மத்திய அரசு திட்டங்களிலிருந்து நமக்கான பங்கு, நீண்ட கால மற்றும் நடுத்தர கால மின் கொள்முதல் ஒப்பந்தங்களின்மூலம் பெறப்படும் மின்சாரம், சூரிய ஒளி மின்சாரம் ஆகியவற்றின்மூலம் கடந்த 5 ஆண்டுகளில் கூடுதலாக 8,432.5 மெகா வாட் மின்சாரத்தை நாம் பெற்று வருகிறோம். மேலும், அனைவரும் தரமான மின்சாரம் பெறும் வகையில், 15,505 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் துணை மின் நிலையங்கள், மின் பாதைகள், மின் மாற்றிகள் ஆகியவை ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 7,297 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் 79 துணை மின் நிலையங்கள் அமைக்கும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. 2015 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் முதல் தமிழ்நாட்டில் மின் வெட்டு அறவே இல்லை என்ற நிலை எய்தப்பட்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தனியாரால் இங்கு உற்பத்தி செய்யப்படும் மின்சாரம் தமிழகத்தில்தான் விற்பனை செய்யப்பட வேண்டும் என்ற கட்டுப்பாடும் 1-6-2016 முதல் நீக்கப்பட்டுள்ளது. அகில இந்திய அளவில் தனி நபர் சராசரி மின் பயன்பாடு 1,010 யூனிட்கள் என உள்ள நிலையில், தமிழ்நாட்டில் இது 1,280 யூனிட்கள் என உயர் அளவாக உள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தேர்தல் அறிக்கையில் நான் அளித்த வாக்குறுதியின்படி, அனைத்து வீட்டு மின் உபயோகிப்பாளர்களுக்கும், தற்போதுள்ள நடைமுறையில் உள்ள சுணக்கிட்டுன்படி 100 யூனிட் வரையிலான மின்சாரம் எவ்வித கட்டணமும் இன்றி தற்போது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நடப்பாண்டில், மின் வாரியத்தால் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள புதிய மின் திட்டங்கள் பற்றி இந்த அவையில் அறிவிப்பதில் நான் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

1. கோதையாறு ஆற்றின் குறுக்கே கட்டப்பட்டுள்ள கோதையாறு-I அணை 2.6 டி.எம்.சி. அடி, கொள்ளளவு கொண்டதாகும். இவ்வணையின் நீரைப் பயன்படுத்தி கோதையாறு-I புனல் மின் நிலையம் 60 மெகா வாட் நிறுவ திறனுடன் 9-12-1970 முதல் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்தப் புனல் மின் நிலையத்தின், உற்பத்தி இலக்கு 150 மில்லியன் யூனிட் என

2016 ஆகஸ்ட் 9] [செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா]

நிர்ணயிக்கப்பட்டிருந்தாலும், கடந்த ஆண்டு 193 மில்லியன் யூனிட் மின் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு சாதனை படைக்கப்பட்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஒரு புனல் மின் நிலையத்தின் ஆயுட் காலம் 35 ஆண்டுகள்தான். 45 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக உள்ள இந்த புனல் மின் நிலையத்தின் ஆயுட் காலத்தை மேலும் 25 ஆண்டுகள் நீட்டிப்புச் செய்திவரும், நிறுவ திறனை 60 மெகா வாட்டிலிருந்து 70 மெகா வாட்டாக அதிகப்படுத்திவரும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தப் புனல் மின் நிலையத்தை மேம்படுத்தி நவீனமயமாக்கும் பணிகள் 80 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் செயல்படுத்தப்படும், இந்தப் பணிகள் 43 மாதங்களில் முடிக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தப் பணிகள் முடிவடைந்த பின், இந்தப் புனல் மின் நிலையத்தில் உற்பத்தி செய்யப்படும் மின்சாரம் 225 மில்லியன் யூனிட்டாக உயரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 11-55

2. சென்னை மற்றும் சென்னை புறநகர்ப் பகுதிகளில் 23,715 பகிர்மான மின் மாற்றிகள் இயக்கத்தில் உள்ளன. இதில் புறநகர்ப் பகுதிகளில் 17,535 மின்மாற்றி அமைப்புகள் உள்ளன. மின் விநியோகக் கம்பிகளில் அதிக வெப்பம் மற்றும் தளர்வினால் பழுது ஏற்படும்போது, மின் விநியோகத்தில் தடை ஏற்படுகிறது. மேலும், மழைக் காலங்களில் இந்த மின்மாற்றிகளில் உள்ள பழுதை சீர் செய்ய காலதாமதமாகிறது. பழுதுபார்க்கும்போது மின் விபத்துகள் ஏற்படவும் வாய்ப்புகள் உள்ளன.

இந்த இடர்ப்பாடுகளை எல்லாம் தவிர்க்கும்பொருட்டு, சென்னை புறநகர்ப் பகுதிகளில் உள்ள மின்மாற்றிகள் வளைய சுற்றுதர அமைப்புகளாக, அதாவது Ring Main Unit ஆக மாற்றியமைக்கப்படும். அதிக பாதுகாப்புடனும், விபத்தைத் தவிர்க்கும்விதத்திலும் அனைத்து பாகங்களும் உள்ளடங்கியதாகவும் இவை அமையும். சென்னை புறநகர்ப் பகுதிகளில் உள்ள 17,535 மின்மாற்றிகளும், 1,750 கோடி ரூபாய் செலவில் வளைய சுற்றுதர அமைப்புகளாக மாற்றி அமைக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

3. சென்னையில் 38,844 மின் தூண் பெட்டிகள், அதாவது Pillar Boxes மூலம் மின்சாரம் விநியோகிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்த

[செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மின் தூண் பெட்டிகள் மழைக் காலங்களில் துருப்பிடித்து அதன் கதவுகள் சேதமடைகின்றன. அதன் காரணமாக மின் தடை மற்றும் மின் விபத்துகள் ஏற்படுகின்றன. இவற்றைத் தவிர்க்கும்பொருட்டு மின் தூண் பெட்டிகள் நவீனமயமாக்கப்படும். தற்போதுள்ள மின் தூண் பெட்டிகள் உயர் சிதைவு திறன் எரியிழை கட்டுப்பாட்டுடன் கூடிய, லேசான எஃகு உலோக உறை கொண்ட ஆறு வழி மின் தூண் பெட்டிகளாக HRC 6 way pillar boxes-ஆக மாற்றப்படும். சென்னை மாநகரில் உள்ள 38,844 மின் தூண் பெட்டிகள், 270 கோடி ரூபாய் செலவில் மாற்றப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

4. இராமநாதபுரம் மாவட்டத்திலுள்ள உப்புரில் 800 மெகா வாட் திறன் கொண்ட இரண்டு அலகுகளுடைய 1,600 மெகா வாட் அனல் மின் நிலையத்தை 12,778 கோடி ரூபாய் செலவில் அமைத்திட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்திற்கான கொடுக்கலன், சுழலி, மின்னாக்கி, Boiler Turbine Generator ஆகியவற்றை செயலாக்கத்திற்குக் கொண்டு வருவதற்கு, பணி ஆணை பாரத மிகுமின் நிறுவனத்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. மின் நிலையத்தின் இதர பாகங்கள் மற்றும் அதன் சார்ந்த பொதுவியல் பணிகளுக்கான ஒப்பந்தப்புள்ளி கோரப்பட்டுள்ளது. இந்த அனல் மின் நிலையப் பணிகள் 2020-ல் முடிவடையும். இந்த அனல் மின் நிலையத்திலிருந்து மின்சாரத்தை தமிழ்நாட்டின் மற்ற பகுதிகளுக்கு எடுத்துச் செல்வதற்கு ஏதுவாக விருதுநகரில் 2 X 1500 எம்.வி.ஏ. திறனுள்ள 765/400 கிலோ வோல்ட் தொகுப்பு துணை மின் நிலையம் சுமார் 2,000 கோடி ரூபாய் செலவில் அமைக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேலும், சுயத்தாறு, சுழுதி, தப்பகுண்டு ஆகிய பகுதிகளில் உற்பத்தி செய்யப்படும் காற்றாலை மற்றும் சூரிய சக்தி மின்சாரத்தை முழுமையாகப் பயன்படுத்தும் வகையில், அந்தப் பகுதிகளிலுள்ள 400 கிலோ வோல்ட் துணை மின் நிலையங்கள் புதியதாக அமைக்கப்படவுள்ள விருதுநகர் தொகுப்பு துணை மின் நிலையத்துடன் இணைக்கப்படும்.

நண்பகல் 12-00

இதுவன்றி, உடன்குடி அனல் மின் நிலையத்தின் இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது பிரிவுகளில் உற்பத்தி செய்யப்படவுள்ள மின்சாரத்தையும் இந்தத் துணை மின் நிலையம் வழியாக தமிழ்நாட்டின் இதர பகுதிகளுக்கு எடுத்துச் செல்ல வழிவகை செய்யப்படும்.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா]

முதற்கட்டப் பணிகள் நடைபெற்று வரும் அரியலூர்-765 கிலோ வோல்ட் துணை மின் நிலையம் மற்றும் கோவை-765 கிலோ வோல்ட் துணை மின் நிலையம் ஆகியவற்றுடன் இந்த விருதுநகர் தொகுப்பு துணை மின் நிலையம் இணைக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

5. தமிழ்நாடு மின் உற்பத்தி மற்றும் பகிர்மானக் கழகத்தின் தலைமை அலுவலகத்தில் 60 கிலோ வாட் திறன் கொண்ட சூரிய ஒளி மேற்குரை மின் உற்பத்தி நிலையம் 2013 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது. இதன் தொடர்ச்சியாக சென்னை வடக்கு, சென்னை தெற்கு, வேலூர், விழுப்புரம், ஈரோடு, திருச்சி, மதுரை, திருநெல்வேலி, கோயம்புத்தூர் ஆகிய 9 தலைமைப் பொறியாளர் அலுவலகங்கள் மற்றும் 21 மேற்பார்வைப் பொறியாளர் அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றில், தலா 20 கிலோ வாட் திறன் கொண்ட சூரிய ஒளி மேற்குரை மின் உற்பத்தி நிலையங்கள் ஏற்படுத்தப்படும்.

மேலும், தமிழ்நாடு மின் தொடரமைப்புக் கழகத்திற்குச் சொந்தமான ஆறு 400 கிலோ வோல்ட் துணை மின் நிலையங்கள் மற்றும் தொண்ணூறு 230 கிலோ வோல்ட் துணை மின் நிலையங்கள் ஆகியவற்றில் தலா 20 கிலோ வாட் திறன் கொண்ட சூரிய ஒளி மேற்குரை மின் உற்பத்தி நிலையங்கள் நிறுவப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இவற்றின் மூலம் 2.52 மெகா வாட் அளவிற்கு சூரிய ஒளி மின்சாரம் கிடைக்கப்பெறும். சூரிய ஒளி மேற்குரை மின் உற்பத்தி நிலையங்கள் சுமார் 26 கோடி ரூபாய் செலவில் நிறுவப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

4.126 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் செயல்படுத்தப்படும் இந்தத் திட்டங்களின் வாயிலாக மின் உற்பத்தி அதிகரிப்பதுடன், சீரான மின் விநியோகத்திற்கும் வழிவகை ஏற்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொண்டு அமைகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

5. எரிசக்தித் துறை தொடர்பான முதலமைச்சரின் அறிவிப்புகளுக்கு நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தமிழன் அன்சாரி அவர்கள்.

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்று மின் துறை தொடர்பாக விதி 110-ன்கீழ்

[திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் அறிவித்த திட்டங்களை மனதார வரவேற்றுப் பாராட்டுகின்றேன். மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களின் சிறப்பான நடவடிக்கைகள்மூலம் தமிழ்நாடு இன்று மின் மிகை மாநிலமாக முன்னேற்றம் கண்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதற்கு வலு சேர்க்கும் வகையிலே, இன்றையதினம் பல்வேறு மாவட்டங்களை மேம்படுத்தும் வகையில் அடுத்தடுத்து மின் அதிர்ச்சி அல்ல, இன்ப அதிர்ச்சியைக் கொடுக்கும் வகையில் அறிவிப்புகள் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கோதையாறு அணையில் புனல் மின் நிலையத்தின் 45 ஆண்டு கால ஆயுள் திறனை மேலும் 25 ஆண்டு காலத்திற்கு நீட்டப்படும் என்பதும், எதிர்காலத்திலே இதன்மூலம் 225 மில்லியன் யூனிட் மின்சார உற்பத்தித் திறன் திரட்டப்படும் என்பதும் பெருமகிழ்ச்சியை நமக்கு அளிக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேலும், சென்னையின் முன்னேற்றம், எதிர்கால மக்களின் தேவைகள் ஆகியவற்றைக் கருத்தில்கொண்டு, சென்னையைச் சுற்றிலும் உள்ள நவீன சென்னையுடைய வளர்ச்சியைக் கருத்திலே கொண்டும் செய்யப்பட்ட அறிவிப்புகள் மிகவும் மகிழ்ச்சி அளிக்கின்றன. மொத்தத்தில், இது 'படம் காட்டும் அரசு அல்ல, பவர் காட்டும் அரசு' என்பதும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 'மக்களைக் கவர் செய்யும் அரசு' என்பதும், உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த வகையிலே, முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய இந்த அறிவிப்புகளை மீண்டும் ஒரு முறை வரவேற்றுப் பாராட்டி அமர்கின்றேன், நன்றி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தனியரசு அவர்கள்.

திரு. உ. தனியரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நா அசைந்தால் நாடு போற்றும் நல்ல பல திட்டங்களை அள்ளித் தரும் நம்முடைய முதல்வர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏழையெளிய குடிசை வாழ் மக்களிலிருந்து, விவசாயப் பெருங்குடி மக்களிலிருந்து, மிகப் பெரிய ஆலைகள் வரை மிகப் பெரிய மின் தட்டுப்பாட்டுக்கு, மின் நெருக்கடிக்கு ஆளாகிய ஒரு நிலை 2006-லிருந்து 2011 வரை இருந்த தி.மு.க.வினுடைய அரசில் இருந்தது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. உ. தனியரசு]

பிற்பகல் 12-05

அந்த நிலையை மாற்றி, 2011-லே மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், எப்படி 2006-லே மின் மிகை மாநிலமாக அன்னை தாய்த் தமிழ் மண்ணை ஒளிரும் மாநிலமாக விட்டுச் சென்றார்களோ, 2011-லே அதே சூளுரையை ஏற்று, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புரட்சித் தலைவி அவர்களுடைய ஐந்தாண்டு கால ஆட்சியில் செயல்படுத்தப்பட்ட மகத்தான திட்டங்களால், அவருடைய அறிவுரையால், மத்திய மின் தொகுப்பிலிருந்தும், சூரிய ஒளியிலிருந்தும், புனல் மின் நிலையங்களிலிருந்தும், தனியார் கொள்முதலிலிருந்தும் ஏறத்தாழ 8,432.5 மெகா வாட் மின்சாரம் கூடுதலாகப் பெறப்பட்டு, இன்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தமிழ்நாட்டை மின் மிகை மாநிலமாக மாற்றிக் காட்டியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கோதையாறு-I புனல் மின் நிலையத்தை மேம்படுத்துவதற்கான திட்டம், சென்னை மற்றும் சென்னை புற நகரில் மின்மாற்றிகளை சுற்றுதர அமைப்புகளாக மாற்றும் திட்டம் ஆகியவற்றை வளர்ந்து வருகிற சென்னை புறநகர்ப் பகுதிகளின், எதிர்காலத் தேவையைக் கருத்தில்கொண்டு, இன்று விதி 110-ன்கீழ், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிவித்திருக்கிறார்கள். இதற்காக, மாண்புமிகு உறுப்பினர்களோ, மக்கள் பிரதிநிதிகளோ, பொதுமக்களோ, யாரும் கோரிக்கை வைக்கவில்லை. அவ்வாறு கோரிக்கை வைக்காதபோது, மக்களுடைய குறைகளை, மக்களுடைய தேவைகளை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆய்ந்தறிந்து, நுகர்ந்திருக்கிற அளவிற்கு உலகத்தில் வேறு எந்தத் தலைவரும் நுகர்ந்திருக்க முடியாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மக்களுடைய சின்னச் சின்ன தேவைகள், கஷ்டங்கள், துன்பங்கள், துயரங்கள் ஆகியவற்றை அறிந்து, தன்னுடைய ஆற்றலால் அந்தத் துன்பத்தைத் தீர்ப்பதற்கு சட்டமன்றத்திலே திட்டம் தருகிற ஒரே முதலமைச்சர், ஒரே ஆட்சித் துறைத் தலைவர், உலகத்திலேயே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 17,000 மின் மாற்றிகளைப் புதிதாக யார் மாற்றச் சொன்னார்கள்? ஆனால், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இன்றைக்கு பல்லாயிரக்கணக்கான கோடி ரூபாய் நிதியினை இதற்காக வழங்கியிருக்கிறார்கள்.

அதேமாதிரி, மின் தூண் பெட்டிகளைப் புதிதாக மாற்றும் திட்டம். சென்னையில் சமீபத்தில் ஏற்பட்ட வெள்ளப் பெருக்கினால் மின்சாரம் தடைப்பட்டது என்று எல்லோரும்

[திரு. உ. தனியரசு]

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

சொல்லக் கேட்டிருக்கிறோம். சென்னை மாநகரத்திலிருந்த அனைவருக்கும் இது தெரியும். அந்த மின் தூண் பெட்டிகளெல்லாம் நனைந்து, அதனால் மின் தடை ஏற்பட்டு, மின்சாரத்தை மின் நுகர்வோருக்கு உடனடியாகத் தர முடியாத நிலை ஏற்பட்டது. இதனை மாற்றுவதற்கு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், அங்கொன்றும் இங்கொன்றுமாக வந்த செய்தியைப் பார்த்துவிட்டு, மின் தூண் பெட்டிகளைப் புதிதாக மாற்றும் திட்டத்தை அறிவித்திருக்கிறார்கள். 38,844 பழைய மின் தூண் பெட்டிகளையும் மொத்தமாக மாற்றி, புதிய மின் தூண் பெட்டிகளை நிறுவும் திட்டத்தை அறிவுசார்ந்த அந்தத் திட்டத்தை, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தந்திருக்கிறார்கள். ரூ.2,000 கோடியில் விருதுநகரில் மின்தொகுப்பு நிலையம் அமைக்கும் திட்டத்தை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்திருக்கிறார்கள். கயத்தாறு, கமுதி, தப்பகுண்டு ஆகிய பகுதிகளில் உற்பத்தி செய்யப்படும் மின்சாரத்தைப் பயன்படுத்த, அப்பகுதிகளில் உள்ள துணை மின் நிலையங்கள் விருதுநகர் தொகுப்பு மின் நிலையத்துடன் இணைக்கப்படும் என்று அறிவித்திருக்கிறார்கள்.

அதுபோல, சூரிய ஒளி மேற்கூரை மின் உற்பத்தி நிலையங்கள் அமைக்க ரூ.26 கோடி நிதி தந்து, அனைத்துத் திட்டங்களுக்கும் மொத்தமாக சுமார் ரூ.4,126 கோடி நிதியை அள்ளித் தந்துள்ளார்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இனி தமிழ்நாட்டில் மின்சாரத்திற்குத் தடையில்லை, தமிழ்நாட்டை மின் மிகை மாநிலமாக உருவாக்கி, தமிழ்நாட்டில் உற்பத்தியாகின்ற மின்சாரத்தை இனி தென்னிந்தியாவிற்கு, ஏன் இந்தியாவிற்கே தேவைப்பட்டால், தருகிற அளவிற்கு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மின் உற்பத்திக்கும், மின்சாரத் துறையை நவீனப்படுத்துவதற்கும் இன்று ரூ.4,126 கோடி நிதியை அள்ளித் தந்துள்ளார்கள். மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய இந்த அறிவிப்பை நான் மனதாரப் பாராட்டி, வரவேற்று, நிறைவு செய்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சே. கருணாஸ் அவர்கள்.

திரு. சே. கருணாஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மின்சாரம் என்பது இன்றைய சூழ்நிலையில் மிக, மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக உலகத்தில் இருக்கிறது. இன்றைக்கு

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. சே. கருணாஸ்]

வெளிநாட்டு நிறுவனங்களெல்லாம் தமிழகத்தில் தொழில்களைத் துவங்கவேண்டும் என்கின்ற ஒரு நம்பிக்கையை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மின்சாரத் துறை சார்பாக எடுத்த நடவடிக்கைகள்தான் ஏற்படுத்தியிருக்கின்றன. வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் தமிழகத்திலே வந்து, தொழில்களைத் துவங்கவேண்டும் என்ற நம்பிக்கை உருவாகியிருக்கிறது என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏனென்று சொன்னால், தமிழகத்தை சற்று பின்னோக்கி நாம் திரும்பிப் பார்ப்போமேயானால், மாதக் கணக்கிலே மின் வெட்டு இருந்த தருணத்தில், அதை நிவர்த்தி செய்வேன் என்று உறுதியளித்து, முதலமைச்சராகப் பதவியேற்ற உடனேயே, அந்த நிலையை உருவாக்குவதற்காக அரும்பாடுபட்டு, அதை நிறைவேற்றிக் காட்டிய முதல்வர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை யாராலும் மறுக்க முடியாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதையும் தாண்டி, 'ஏழையின் சிரிப்பிலே இறைவனைக் காண்போம்' என்று சொன்ன பேரறிஞர் அண்ணாவினுடைய எண்ணங்களை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் நடைமுறைப்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பது உலக உண்மை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) குறிப்பாக, 75 இலட்சத்திற்கு மேற்பட்டவர்கள் ஏழையெளிய மக்கள் பயனடையக்கூடிய வகையிலே, 100 யூனிட் இலவச மின்சாரத்தை இந்தியாவிலேயே முதன் முறையாக அறிவித்தவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-10

அதுமட்டுமல்லாமல், விசைத்தறி நெசவாளர்களுடைய வாழ்க்கையிலும் ஒளியேற்றி வைத்திருக்கக்கூடியவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். அதையும் தாண்டி, இங்கே எண்ணற்ற நலத் திட்டங்களை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்திருக்கிறார்கள். குறிப்பாக, சென்னை புறநகர்ப் பகுதிகளிலே உள்ள 17,536 மின் மாற்றிகளை வளைய சுற்றுதர அமைப்புகளாக மாற்றியமைக்க அறிவிப்பு வெளியிட்டுள்ளார்கள். என்னுடைய இராமநாதபுரம் மாவட்டத்திற்குட்பட்ட திருவாடனை தொகுதியிலே இருக்கக்கூடிய உப்புரிலே தென் மாவட்டங்களில் இருக்கக்கூடிய ஏழை எளிய மக்களுடைய, தொழிலாளர்களுடைய, தொழிலதிபர்களுடைய, தேவைகளை அறிந்து, மாண்புமிகு புரட்சித்

[திரு. சே. கருணாஸ்]

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தலைவி அம்மா அவர்கள் 1,600 மெகா வாட் அனல் மின் நிலையத்தை 12,778 கோடி ரூபாய் செலவில் அமைக்க, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நடவடிக்கைகள் எடுத்திருக்கிறார்கள் என்பதை நினைக்கும்பொழுது, எனக்கு மிகவும் சந்தோஷமாக இருக்கின்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதை, மக்கள் சார்பாக வரவேற்கிறேன்.

ஒட்டுமொத்தமாக, ஓர் அரசு எந்தவிதமான நலத் திட்டங்களை அறிவித்தாலும், அவை வெறும் அறிவிப்புகளாக மட்டும் இருப்பதை நாம் பார்த்திருப்போம். ஆனால், ஒரு திட்டத்தை அறிவித்தவுடன், அந்தத் திட்டம் 43 மாதங்களில் முடிக்கப்படும் என்கின்ற ஒரு திட்டவட்டமான அறிவிப்பை அம்மா அவர்கள் வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒரு திட்டத்தை உருவாக்கும்பொழுதே, அந்தத் திட்டம் இவ்வளவு காலத்தில் முடிக்கப்பட்டு, அதன் பயன்கள் மக்களைச் சென்றடையும் என்கின்ற உத்தரவாதத்தைக் கொடுக்கக்கூடிய ஒரே முதல்வராக, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் இருக்கிறார்கள் என்பதிலே மாறுபட்ட கருத்து இருக்க முடியாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அம்மா அவர்களுடைய தலைமையிலே இயங்கக்கூடிய இந்த நல்லாட்சியிலே, மின்வெட்டு இல்லாத, மின் தட்டுப்பாடு இல்லாத, மின்மிகை மாநிலமாக நமது மாநிலத்தை உருவாக்க, மகத்தான சாதனை செய்தமைக்காகவும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மின் துறையிலே விதி 110-ன்கீழ் அற்புதமான திட்டங்களை அறிவித்தமைக்காகவும், ஒட்டுமொத்த தமிழக மக்களின் சார்பாகவும், என்னுடைய திருவாடனை தொகுதி மக்களின் சார்பாகவும், என்னுடைய முக்குலத்தோர் புலிப் படையின் சார்பாகவும் மனமார வாழ்த்தி வரவேற்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி எஸ். விஜயதரணி அவர்கள்.

திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய விளவங்கோடு தொகுதியில், கோதையாறு நீர் மின் திட்டம் குறித்து கடந்த 4 ஆண்டு காலமாக கோரிக்கை வைத்து வந்தேன். கோதையாறில் மின் உற்பத்தியை அதிகப்படுத்த வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை முன்வைத்து, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்குக் கடிதங்களையும் அனுப்பியிருந்தேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திருமதி எஸ். விஜயதரணி]

இன்றைக்கு, அந்தக் கோரிக்கை நிறைவேறியிருப்பது எனக்கு மிகுந்த சந்தோஷத்தைத் தருகிறது. அதற்காக, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், கோதையாறு நீர் மின் திட்டத்திற்குச் செல்லக்கூடிய சாலையும் 20 ஆண்டு காலமாகப் போடப்படாமல் இருந்தது. அந்தச் சாலை குறித்த விவரங்களையும் முன்னாள் மின்சாரத் துறை அமைச்சர் அவர்களிடம் கொடுத்திருந்தேன். தற்பொழுது, அந்தச் சாலையும் ரூ.90 இலட்சம் செலவில் போடப்பட்டிருக்கிறது. இப்பொழுதுதான், கோதையாறு நீர் மின் திட்டப் பகுதிக்குப் போகக்கூடிய அளவுக்கு சாலை வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. தற்பொழுது, அந்த இடம் முழுமையாக நவீனமயமாக்கப்பட்டு, சாலை போடப்பட்டு, செம்மைப்படுத்தப்பட்டிருப்பது மிகுந்த மகிழ்ச்சியைத் தருகிறது. அந்த இடம், என் தொகுதிக்குட்பட்ட, பழங்குடி மக்கள் வாழக்கூடிய இடம். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு என் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மின்சாரம், மதுவிலக்கு மற்றும் ஆயத்தீர்வைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. தங்கமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கருணை ஒளியால் கழகத் தொண்டரைக் காக்கும் தெய்வமே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழக மக்களின் நம்பிக்கை தீபமே எங்கள் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா அவர்களின் அரிய சாதனையால், சாதனை வெளிச்சம் சந்திர மாண்டலத்தையே இன்று தொடுகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆட்சியில் இல்லங்களிலும் ஒளி, மக்கள் உள்ளங்களிலும் ஒளி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எண்ணற்ற திட்டங்களால், இனிய ஒளி விளக்குகளின் சாதனை வெளிச்சத்தால், தமிழகத்தின் புகழ் வெளிச்சத்தை உலகறியச் செய்த உன்னதத் தலைவி எங்கள் அம்மா அவர்களின் பாதம் பணிந்து வணங்குகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தேர்தல் நேரத்தில், தேர்தல் வாக்குறுதிகளைக் கொடுப்பது, “வாக்குகளைப் பெறுவதற்கு” என்று ஒருசில கட்சிகள் சொல்வார்கள். ஆனால், மக்களுடைய வாழ்வாதாரம் உயர வேண்டும், அவர்களுடைய

[திரு. பி. தங்கமணி]

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பொருளாதாரம் உயர வேண்டும் என்ற உன்னத நோக்கத்தோடு, வாக்களித்த விரல்களில் இருக்கின்ற மை அழிவதற்கு முன்பாக, “100 யூனிட் மின்சாரம் விலையில்லாமல் கொடுப்பேன்” என்ற வாக்குறுதியை நிறைவேற்றிக் கொடுத்த தாய், எங்கள் தாய்! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, விசைத்தறி நெசவாளர்களெல்லாம் ஒரு காலத்தில் பொருளாதாரக் கஷ்டத்தில் இருந்தபோது, நமது இதய தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான் முதன் முதலாக விலையில்லாத வேஷ்டி, சேலைகளை விசைத்தறியில் ஓட்டுவதற்கு அனுமதி கொடுத்தார்கள். இன்றையதினம், அவர்களுக்கு 750 யூனிட் மின்சாரத்தை விலையில்லாமல் கொடுத்திருப்பதன் வாயிலாக, அந்தத் தொழிலாளர்களையும் பாதுகாத்து எங்கள் தாய் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-15

ஒரு நாட்டிலே தொழில் வளர்ச்சி இருக்க வேண்டுமென்று சொன்னால், அதற்கு முக்கியமாக தடையில்லாத மின்சாரம் இருக்கவேண்டும். கடந்த காலத்திலே, தொழில் நிறுவனங்கள் எல்லாம் பூட்டப்பட்டன. மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் தமிழ்நாட்டை மின்மிகை மாநிலமாக வைத்திருக்கின்ற காரணத்தினால்தான், இந்தியாவிலே, அனைத்துப் பகுதிகளிலும் இருக்கின்ற தொழில் நிறுவனங்கள் தமிழ்நாட்டை நோக்கி வருகின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்கு பொருளாதாரத்திலும் சரி, தொழிலிலும் சரி, வளர்ந்து வருகின்ற மாநிலம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மாநிலம் என்ற பெருமையை உருவாக்கிக் காட்டியிருக்கின்றார்கள்.

ஆக, மின்சாரத் துறையின் சார்பில் இன்றையதினம் அறிவித்திருக்கின்ற திட்டங்களை மனதாரப் பாராட்டுகிறேன். அதிலும் குறிப்பிட்டுச் சொல்லவேண்டும் என்று சொன்னால், 765 கிலோ வோல்ட் தொகுப்பு துணை மின் நிலையம் அமைக்கப்படும் என்று அறிவித்திருக்கிறார்கள். இப்படிப்பட்ட திட்டங்கள் இதுகாறும் மத்திய அரசால் மட்டுமே அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஏற்கெனவே மாநில அரசால் மூன்று திட்டங்கள் அறிவிக்கப்பட்டு, இப்போது கூடுதலாக இன்னொரு திட்டத்தையும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பி. தங்கமணி]

அறிவித்திருக்கிறார்கள். மின் பளுவின் காரணமாக மின் தடை ஏற்பட்டுவிடக்கூடாது என்பதற்காக, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மின்சாரம் உற்பத்தி செய்கின்றபோதே, அதற்கு வழித்தடத்தையும் ஏற்படுத்தித் தரவேண்டும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) துணை மின் நிலையங்களையும் அமைக்கவேண்டும் என்ற எண்ணத்தோடு இன்றைய தினம் அறிவித்திருக்கின்ற நம்முடைய தாய், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை நான் போற்றி வணங்குகின்றேன்.

அதேபோல, சென்னையைப் பொறுத்தவரை, மின் தடை என்பது வேறு, மின்சார வெட்டு என்பது வேறு என்பதை நான் பல முறை சொல்லியிருக்கின்றேன். அதுகூட வெயில் காலத்திலே, summer காலத்திலே மின் தடை இருக்கக்கூடாது என்பதற்காக மின்மாற்றிகளை-transformersயை மாற்றி அமைப்பதற்காகவும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பல்வேறு திட்டங்களை இன்றையதினம் சென்னை மாநகரத்திற்குக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். இந்தியாவிலேயே ஐந்தில் ஒரு பங்கு மின்சாரத்தைப் பயன்படுத்துகின்ற ஒரு மாநகரமாக சென்னை மாநகரம் இருக்கின்றது. இந்தகருக்கு எந்த விதத்திலும் மின் தடை ஏற்பட்டுவிடக்கூடாது என்பதற்காக, தொலைநோக்குப் பார்வையோடு இன்றையதினம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இந்தத் திட்டத்தை அறிவித்திருப்பதன் வாயிலாக, சென்னை மாநகரம் மட்டுமல்ல, தமிழகத்திலே இருக்கின்ற அனைத்துத் தரப்பு மக்களும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நீடுழி வாழவேண்டும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்று வாழ்த்துகிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை இந்த நேரத்திலே வணங்கி, பாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக நானும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை வணங்கி விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஜெ. அன்பழகன், நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) விதி 110-ன்கீழ் வெளியிடப்பட்ட அறிக்கையின்மீது நீங்கள் விவாதம் செய்யமுடியாது, நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இதன்மீது விவாதம் எல்லாம் ஒன்றும் இல்லை, நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் பேசுவது எதுவும் அவைக் குறிப்பில் பதிவாகாது, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) திரு. ஜெ. அன்பழகன், இதன்மீது விவாதம் ஒன்றும் இல்லை, (குறுக்கீடுகள்) விவாதம் ஒன்றும் இல்லை, நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) நான்

[பேரவைத் தலைவர்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

உங்களைப் பேச அனுமதிக்கவில்லை. (குறுக்கீடுகள்) நான் உங்களைப் பேச அனுமதிக்கவில்லை. நீங்கள் தயவுசெய்து உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) விவாதம் ஒன்றுமில்லை, நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) விவாதம் ஒன்றுமில்லை, நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள்.

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு தாங்கள் இந்த அவையின் விதிகளைப் பற்றி விளக்கிச் சொல்வது நல்லது என்று கருதுகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) விதி 110-ன்கீழ் ஓர் அறிக்கையை இந்த அவையில் வெளியிடும்போது, அதைப்பற்றி எந்த வினாவும் எழுப்ப முடியாது; அதைப்பற்றி எந்த விளக்கமும் கேட்க முடியாது; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதைப்பற்றி வேறு எந்தவிதமான கருத்தும் தெரிவிக்க முடியாது; வேண்டுமானால் நன்றி தெரிவிக்கலாம். அவ்வளவுதான் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு தாங்கள் புரிய வைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. அன்பழகன், நீங்கள் இந்த அவையின் மூத்த உறுப்பினர். நீங்கள் பல முறை இந்த அவையில் பார்த்திருக்கிறீர்கள். இருந்தும், இன்று நீங்கள் வேண்டுமென்றே பேசுகிறீர்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் சொன்னதுமாதிரி, விதி 110-ன் கீழான அறிக்கையினமீது நீங்கள் எந்த விளக்கமும் கேட்கமுடியாது; எந்த விமர்சனமும் அதன்மேல் நீங்கள் வைக்கமுடியாது; ஒன்றே ஒன்று, நன்றி சொல்வதாக இருந்தால் மட்டும் நன்றி சொல்லலாம்; இல்லையென்றால் இல்லை. ஆகவே, திரு. ஜெ. அன்பழகன், நீங்கள் விதி 110-ன் கீழ் வெளியிட்ட அறிக்கையினமீது விளக்கம் கேட்க முடியாது. உட்காருங்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் அளித்த விளக்கத்தை ஏற்று அமைதியாக இருங்கள்.

மனித சமூகத்திற்கு நீர் எப்படி அவசியமோ, காற்று எப்படி அவசியமோ, அதுபோல இன்றைக்கு மின்சாரமும் மிக அவசியமாகிறது. மாந்தர்தம் உள்ளத்து அக இருளைப் போக்க, அகல்விளக்காய்த் திகழும், கல்வி குறித்த மானியக் கோரிக்கை மீதான விவாதம் நடைபெறும் இந்நாளில், புற இருளை விரட்டி, தமிழகம் ஒளிவிளக்காய்த் திகழ்ந்திட, 10 கோடி தமிழர்களின் உயர்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [பேரவைத் தலைவர்]

விளக்காய், குல விளக்காய், தமிழ்நாட்டின் உயர்வுக்கு கலங்கரை விளக்காகத் திகழும் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மின் துறை குறித்த சிறப்பான அறிவிப்புகளைத் தந்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-20

இந்தியாவிற்கே மின்சாரம் வழங்குகிற அளவுக்கு தமிழகம் மின் உற்பத்தியில் தன்னிறைவு பெற்று தலைநிமிர்ந்து நடந்திட ஏற்றமிகு அறிவிப்புகளைத் தந்துள்ளார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்கு உறுப்பினர்களின் கருத்துகளோடு என்னுடைய உணர்வுகளையும் இணைத்து நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

3. மானியக் கோரிக்கைகள், 2016-2017, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்-தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை —தொடர்ச்சி

(இ) கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன் மற்றும்
விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2016-2017 ஆம் ஆண்டுக்கான மானியக் கோரிக்கைகளையீது விவாதமும், வாக்கெடுப்பும் தொடர்கிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் வெப்பா. பரமசிவம் அவர்கள்.

*டாக்டர் வெப்பா. பரமசிவம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆன்றோரும், சான்றோரும் அலங்கரித்து, சட்டங்கள் இயற்றி, திட்டங்கள் தீட்டிய இந்த மாமன்றத்தில், புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் சட்டப் பேரவையினுடைய துணை சபாநாயகராக வாய்ப்பளிக்கப்பட்ட எனது தந்தையார் திரு. வி.பி. பாலசுப்பிரமணியன் அவர்கள் பணியாற்றிய இதே மாமன்றத்தில், கழகப் பணியும், மருத்துவப்

பணியும் ஆற்றி வந்த எளிய தொண்டனான என்னை வேடசந்தூர் சட்டமன்றத் தொகுதி வேட்பாளராக்கி, தன்னுடைய சீரிய உழைப்பினால் சட்டமன்ற உறுப்பினராக மாற்றி, வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இந்த 15-வது சட்டமன்றப் பேரவையில், பள்ளிக் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை சார்பாக நடைபெறுகின்ற இந்த மானியக் கோரிக்கைகளில் பேசுகின்ற மகத்தான நல்வாய்ப்பினை வழங்கி, அரசியலில் என் போன்ற இளைஞர்களுக்கு நிழல் தரும் ஆல் மரமாகத் திகழும், சோதனைகள் யாவும் வென்ற தாய், எங்கள் சொந்தமாக இங்கு வந்த தாய், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சாதனை நூறு கண்ட தாய், வாழும் சரித்திரமாய் நின்ற தாய், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மக்கள் வேதனை யாவும் தீர்த்த தாய், தமிழ்நாட்டிற்கு முன்னேற்றம் தந்த தாய், எங்கள் புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பாத மலர்களில் எனது நன்றி மலர்களைக் காணிக்கையாக்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“அம்மா” என்ற சொல்தான் எத்துணை அழகு. அகிலத்து அன்பெல்லாம் ஒரு சொல்லாய் ஆனதுபோல், உள்ளத்தில் உவகை பெருக்கும் அற்புதச் சொல். உச்சரிக்கின்றபோதே மனதில் குழைவையும், நெஞ்சில் நெகிழ்வையும் தந்துவிடுகின்ற சொல். அப்படிப்பட்ட அம்மா என்ற அற்புதமான பொதுச் சொல், இன்று மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைக் குறிக்கின்ற தனிச் சொல்லாக மாறியிருக்கின்றது. அனைத்து மக்களும் அ.இ.அ.தி.மு.க. தொண்டர்களும், அண்டை மாநிலத்தவரும், அயல்நாட்டுத் தலைவர்களும், ஏன் Arnold Schwarzenegger கூட இன்று நம் தாயின் இயற்பெயரை மறந்து, மாண்புமிகு அம்மா என்று அன்போடு அழைக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏன் இந்த மாற்றம் என்று நீங்கள் எண்ணிப் பார்த்தீர்களேயானால், தன் வாழ்வையே தவ வாழ்வாக மாற்றி, மக்களால் நான், மக்களுக்காக நான் என்ற அர்ப்பணிப்பு உணர்வோடு வாழ்ந்து, தமிழக மக்களுக்காக தான் தருகின்ற அத்துணைத் திட்டங்களிலும் தாய்ப் பாசத்தைக் கலந்து தமிழ்நாட்டின் முதலமைச்சர் என்பதைக் காட்டிலும், தமிழகம் என்கின்ற இந்த மகத்தான குடும்பத்திற்கு குடும்பத் தலைவி எனும் பொறுப்பை ஏற்று அதைச் செயலாற்றி வருவதால்தான் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்று புரியும். மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கடந்த 2011 முதல் 2015 வரை அறிவித்த

2016 ஆகஸ்ட் 9] [டாக்டர் வெ.ப.பா. பரமசிவம்]

அனைத்துத் திட்டங்களையும் சிலர் வெறும் வார்த்தைகளாகப் பார்த்தார்கள். ஆனால், தமிழக மக்களோ தங்களுக்குக் கிடைத்த வாழ்க்கையாகப் பார்த்திருக்கின்றார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்த நிதியையெல்லாம் சிலர் வெறும் எண்களாகப் பார்த்தார்கள். ஆனால் தமிழக மக்களோ தங்கள் எண்ணங்கள் ஈடேறியதாகப் பார்த்தார்கள். தங்களுக்கு யார் தொடர்ந்து இனிவரும் ஆண்டுகளிலெல்லாம் நல்லவற்றைச் செய்ய இயலும், அதற்கான திறன் யாரிடம் இருக்கிறது என்று யோசித்தார்கள். அதன் விளைவாகத்தான்,

“இதனை இதனால் இவன்முடிக்கும் என்று ஆய்ந்து
அதனை அவன்கண் விடல்”

என்னும் வள்ளுவன் வாகதை மெய்யாக்கி, எதிரிகளின் எண்ணங்களையெல்லாம் பொய்யாக்கி, 2016 ஆம் ஆண்டிலும் தமிழகத்தை ஆளுகிற பொறுப்பை, பொன்மனச் செம்மல் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களுக்கு அடுத்தபடியாக, தொடர்ந்து இரண்டாவது முறையாக மாண்புமிகு அம்மாவிடமே ஒப்படைத்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-25

தமிழ்நாட்டில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆட்சியைத் தனக்கான ஆட்சியாக ஒவ்வொரு தனி மனிதனும் உள்ளப்பூர்வமாக, உணர்வுப் பூர்வமாக உணர்ந்து கொண்டுள்ளார்கள். என் தாயின் திட்டங்கள் யாவும் ஒவ்வொரு குடும்பத்தையும், ஒவ்வொரு தனி மனிதனையும் நேரடியாகச் சென்றடைந்திருக்கின்றன என்று சொன்னால், யாரும் அதை மறுக்க முடியாது.

பள்ளிக் கல்வி:

“இயற்றலும் ஈட்டலும் காத்தலும் காத்த
வகுத்தலும் வல்லது அரசு”

என்ற வள்ளுவரின் வரிகளுக்கேற்ப தமிழக அரசுக்குப் பொருள் சேரும் அனைத்து வழிகளையும் உருவாக்குதலும், அப்படிச் சேர்த்த பொருளை முறையாகத் தொகுத்தலும், அவற்றைத் தகுந்த முறையில் காத்தலும், காத்தவற்றை எவ்வாறு தக்க

[டாக்டர் வெ.ப.பா. பரமசிவம்][2016 ஆகஸ்ட் 9]

செலவீனங்களுக்குச் செய்ய வேண்டும் என்பதும் அறிந்தவர்தான், நம் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். இந்த 2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கு பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட தொகை ரூ.24,129.85 கோடி ரூபாய் ஆகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இவற்றில் திட்டப் பணிகளுக்கு மட்டும் ரூ.6,421 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இன்றைய சூழ்நிலையில், கணினி இல்லாதவன் கண் இல்லாதவன் என்று புதுமொழி வழங்கப்படும் அளவிற்கு உலகம் முழுவதும் கணினியின் பயன்பாடுகள் அதிகரித்துக் கொண்டிருக்கின்ற நிலையில், கற்றது கையளவு, கல்லாதது உலகளவு என்ற ஒளவைப் பாட்டியின் வாக்கினை நெஞ்சில் நிறுத்தி, உலகத்துத் தகவல்களையெல்லாம் மாணவர்களின் உள்ளங்கையில் சுழலவிட வேண்டும் என்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மனதில் உதித்த மகத்தான திட்டம்தான், இலவச மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டம். அத்திட்டத்தின்படி கடந்த ஐந்தாண்டுகளில், சுமார் 35 இலட்சம் மாணவர்கள் மடிக் கணினியைப் பெற்று பயனடைந்திருக்கிறார்கள். அதற்காக ரூ.4722.79 கோடி நிதியை ஒதுக்கீடு செய்திருப்பவர், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். இந்த நிதியாண்டிலே வர இருக்கின்ற ஓராண்டிற்குள் கிட்டத்தட்ட 5.35 இலட்சம் மடிக் கணினிகள் மாணவர்களுக்கு 1,080 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீட்டில் வழங்கப்படும் என்பதை இந்த நிதிநிலை அறிக்கையிலே சொல்லியிருக்கிறார்கள். கன்னியாகுமரியில் படிக்கும் மாணவர் ஒருவர், கன்னிமாரா நூலகத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்ட நூலினை தரவிறக்கம் செய்து படிக்கும் வாய்ப்பை மடிக் கணினி வழங்கியதன்மூலம் ஏற்படுத்தித் தந்தவர் மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சர்ச் பாரக் பள்ளியிலே தன் பள்ளிக் கல்வியை முடித்து, ஐந்திற்கும் மேற்பட்ட மொழிகளில் சரளமாகப் பேசி, தன் ஆளுமைத் திறமையால் அகில உலக அரசியல் தலைவர்களையும் ஆச்சரியத்தில் ஆழ்த்திக் கொண்டிருக்கின்ற ஒப்பற்ற தலைவி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தனக்கு சர்ச் பாரக் கான்வென்ட்டில் கிடைத்தது போன்ற தரமான ஆங்கில வழிக் கல்வி ஏழை எளிய அரசுப் பள்ளி மாணாக்கர்களுக்கும் சாத்தியமாக வேண்டும், அவர்களுக்கு அது எட்டாக் கணியாகிவிடக் கூடாதென்பதற்காக 2012-2013 கல்வியாண்டில் அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழி வழிக் கல்வியினைத் தொடங்கி, இன்றைய தினம் 3,32,590 குழந்தைகள்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [டாக்டர் வெ.ப.பா. பரமசிவம்]

ஆங்கில வழிக் கல்வியைப் பெற்றிருக்கிறார்கள். இவர்கள் வருங்காலங்களில் மருத்துவம், பொறியியல் போன்ற தொழிற் பிரிவுகளில் சேரும்பொழுது, ஆங்கிலத்தில் கற்பது என்பது ஒரு தடையாக இல்லாமல் போகும். ஆங்கிலத்தில் பேசுவதுதான் அறிவின் அளவுகோல் என்று எண்ணிக் கொண்டிருக்கின்ற கூட்டத்திற்குமுன் அரசுப் பள்ளி மாணவர்களும் நெஞ்சை நிமிர்த்தி, ஆங்கில மொழிமீது அவர்களுக்குள்ள திறமைகளை நிரூபிக்கின்ற சூழ்நிலையை உருவாக்கியவர், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பொதுவாகவே, பள்ளிக் கல்வித் துறையின்முன் இருக்கும் மிகப் பெரிய சவால், இடைநிற்றல். குழந்தைகளின் இடைநிற்றலை உருவாக்கக்கூடிய காரணிகளை இனங்கண்டு, அவை ஒவ்வொன்றுக்கும் தீர்வைக் கண்டது, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு. பொருளாதார சூழ்நிலை, குடும்பச் சூழ்நிலை, வருமானத்தை சுட்டுகின்ற பெற்றோரை இழக்கின்ற சூழ்நிலை போன்ற பல்வேறு காரணிகளால் ஒரு குழந்தை இடைநிற்றலை எதிர்கொள்ள நேரிடுகிறது. எந்தச் சூழ்நிலையிலும் குழந்தைகளின் கல்வி தடைபட்டுவிடக்கூடாது என்பதற்காக, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு, சிறப்பான பல்வேறு திட்டங்களைத் தந்துகொண்டிருக்கிறது. பட்டியலிட்டால் பக்கம் பக்கமாய்க் காகிதுங்கள் தேவைப்படும். சுருக்கமாக சிலவற்றைச் சொல்ல விழைகின்றேன். பெற்றோரின் சிரமத்தைக் குறைப்பதற்காக 10, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவ, மாணவியருக்கு சிறப்பான ஊக்கத் தொகை, வருவாய் சுட்டும் பெற்றோரை இழந்த குழந்தைகள் கல்வியை விட்டுவிடக்கூடாதென்பதற்காக, அவர்களுக்கான வைப்பு நிதித் தொகையை ஐம்பதாயிரத்திலிருந்து எழுபத்தைந்தாயிரம் ரூபாயாக உயர்த்தி வழங்கியது நம் பரிவு மனத் தாயின் பாசமிக்க அரசு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கால் நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பு கிழிந்த காற்சட்டையுடன் சென்று கல்வி பயின்ற காலம் மாறி, இன்று மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் காலத்தில் குழந்தைகளுக்கு நான்கு இணைச் சீருடைகள், தூரம் கடக்க மிதிவண்டி, மடிக் கணினி என 14 வகையான திட்டங்களை வழங்கிய அரசு, மாண்புமிகு நம் அம்மா அவர்களின் அரசு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதன் விளைவாக 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் 11.21 என இரண்டு இலக்கத்தில் இருந்த இடைநிற்றல் விகிதம், 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 3.76 என ஓர் இலக்கமாகக்

[டாக்டர் வெ.ப.பா. பரமசிவம்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

குறைந்துள்ளது. இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில் மட்டுமே முப்பருவ கல்வி முறையோடு, CCE method எனச் சொல்லப்படும், தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டின்மூலம் மாணவ, மாணவியரின் திறன் மதிப்பீடு செய்யப்படுகிறது. இதன்மூலமாக பிஞ்சுக் குழந்தைகளின் புத்தகச் சுமை குறைக்கப்படுவதோடு, அவர்களது மன அழுத்தமும் கட்டுக்குள் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது என்பதையாரும் இங்கே மறுத்துவிட முடியாது. மாணவர்கள் வெறும் புத்தகப் புழுக்களாக இருந்துவிடாமல் இருப்பதற்காக, இத்திட்டத்தில் 40 விழுக்காடு கல்வி, செயல்வழிக் கற்றல் முறையிலே, அதாவது Creative Project Activities மூலமாகக் கற்பிக்கப்படுகிறது. முதுகுச் சுமையையும், மூளைச் சுமையையும் குறைத்து, முப்பருவக் கல்வி முறையைக் கொடுத்து, இடைநிற்றல் இல்லா கல்வியைப் படைத்திருக்கிறது எங்கள் சுகைத் தாய், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு என்பதையாரும் இங்கே மறுத்துவிட முடியாது.

பிற்பகல் 12-30

கடந்த ஐந்தாண்டுகளிலே நடுநிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 810; உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 402. தேவைப்படுகின்ற நேரங்களில் எல்லாம் நம்முடைய பள்ளிகளின் தரத்தை உயர்த்தி, கிராமப்புற மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வி கிடைப்பதை உறுதி செய்திருக்கின்ற அரசு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு. வருங்காலத் தலைமுறையினருக்கு ஏற்றவாறு பல Innovative Schemes-புதிய திட்டங்களையும் இந்த அரசு செயல்படுத்தி வருகின்றது. உதாரணத்திற்குச் சொல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால், Bio-Digest toilets, Smart classes with computer and projectors, Learning through Image Recognition Application Technology and Video Conferencing services என்று சொல்லக்கூடிய வகையிலே, வருங்காலத்திற்குத் தேவையான திட்டங்களையும் பரிசோதனை முறையிலே இந்த அரசு சில பள்ளிகளிலே கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை இந்த மன்றத்திலே பதிவு செய்யக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவிக்கின்ற திட்டங்களை எல்லாம் நடைமுறைப்படுத்தத்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [டாக்டர் வெ.ப.பா. பரமசிவம்]

தேவையான ஆசிரியர்களைத் தொடர்ந்து நியமனம் செய்து வருகின்ற காரணத்தினால், இன்று ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம் தொடக்கப் பள்ளி அளவிலே 1:25 ஆகவும், நடுநிலைப் பள்ளி அளவிலே 1:24 ஆகவும் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

உயர் கல்வி; மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் சீரிய முயற்சியால், தமிழ்நாட்டில் அரசு கலைக் கல்லூரிகள் இல்லாத மாவட்டமே இல்லையென்ற சூழ்நிலை உருவாக்கப்பட்டு, 2011 ஆம் ஆண்டு மாணவர் சேர்க்கை விகிதம், Gross Enrolment Ratio 18 விழுக்காடு என்றிருந்ததை, இன்று 2016 ஆம் ஆண்டு 44 விழுக்காடாக உயர்த்திக் காட்டியது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேலும், பல அரசு கலைக் கல்லூரி ஏழை மாணவர்களுக்குக் கனவாகவே இருந்துவரும் வெளிநாட்டுக் கல்வியை, அயல்நாட்டில் கல்வி கற்கும் திட்டத்தின்மூலம் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நனவாக்கியிருக்கிறார்கள். ஊக்கத் தொகை தந்து உற்சாகமூட்டுவதும், உலகத் தர அளவிலான கல்வி பெற அயல்நாடு அனுப்புவதும், அறிவைப் பெருக்குவதற்கு ஆற்றல்மிக்க முன்னோடித் திட்டம் வகுப்பதும், கலைமகள் வியந்து போற்றும் நம் கருணைத் தாயின் கழக அரசு என்பதை இந்த வேளையிலே பதிவு செய்யக் கூடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறையில் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால், இன்று தமிழகத்தினுடைய தனி அடையாளமாகத் திகழ்கின்ற ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், 1993 ஆம் ஆண்டு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சி காலத்திலே, 260 நாட்களிலேயே கட்டி முடிக்கப்பட்ட சாதனைக்குரியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சிறப்பு வாய்ந்த அந்த விளையாட்டரங்கத்தை சர்வதேச கால்பந்து கூட்டமைப்புச் சங்கத்தினர், நிபுணர்கள் மூலமாக ஆய்வு செய்து, 17 வயதிற்குட்பட்ட ஆடவர்களுக்கான உலகக் கோப்பை கால்பந்து

[டாக்டர் வெப்பா. பரமசிவம்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

போட்டியையே இங்கு நடத்தலாம்; அந்த அளவிற்குத் தரம் வாய்ந்த விளையாட்டரங்கத்தை இங்கு ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள் என்று அறிக்கையின் மூலமாகத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். இதுபோன்ற சர்வதேச தரத்துடன் கூடிய விளையாட்டு மைதானம் மற்றும் உள்ளரங்குகளை நிர்மாணித்ததன்மூலம் எண்ணற்ற விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் உருவாக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வழிவகை செய்துள்ளார்கள். அதனால்தான், இன்று தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் தேசிய அளவிலான போட்டிகள் மற்றும் ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் கலந்துகொள்ளும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது.

அதோடுமட்டும் நின்றுவிடாமல், அடிப்படையிலேயே ஆற்றலைப் பெருக்குகின்ற வேலையைச் செய்ய வேண்டுமென்ற எண்ணத்தில், கிராமப்புறங்களிலும் ஊராட்சிகள் வாரியாக இன்று விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசினால் அந்த வீரர்களுக்குள்ளே இருக்கின்ற திறமை ஊக்குவிக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், பாரத ரத்னா டாக்டர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம் அவர்களின் நினைவைப் போற்றும்விதமாக, அவரது பிறந்த நாளான அக்டோபர் 15 ஆம் நாளை 'இளைஞர் எழுச்சி நாளாக' அறிவித்து, பல்வேறு சாதனைகள் புரிகிற இளைஞர்களுக்கு அவரது பெயராலேயே விருதுகள் வழங்கி ஊக்கப்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

அடுத்தபடியாக, எனது தொகுதிக் கோரிக்கைகளை இந்த மாமன்றத்திலே பதிவு செய்து எனது உரையை நிறைவு செய்யவிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-35

வேடசந்தூர் தொகுதி என்பது புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆருடைய காலத்திலே பின்தங்கிய தொகுதியாக அறிவிக்கப்பட்டு, அன்றைய காலக்கட்டங்களிலே மக்களுடைய வாழ்வாதாரத்தைப் பெருக்குவதற்காக நூற்பாலைகளைக் கொண்டுவந்து அவர்களுக்கு வாழ்வளித்த தொகுதி இன்றுவரை

2016 ஆகஸ்ட் 9] [டாக்டர் வெ.ப.பா. பரமசிவம்]

வேடசந்தூர் பகுதிக்கு எந்த நல்ல விஷயம் நடந்திருந்தாலும், எந்த ஒரு திட்டம் வந்திருந்தாலும், அவை அனைத்தும் அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் மட்டும்தான் வந்திருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த நன்றிக் கடனுக்காகத்தான் தொடர்ச்சியாக வேடசந்தூர் தொகுதி மக்கள் மகத்தான ஆதரவை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்குக் கொடுத்துக்கொண்டு வருகிறார்கள்.

அவர்களுடைய கோரிக்கைகளை அவர்களது குரலாக இந்த மாமன்றத்தில் பதிவு செய்யக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

வேடசந்தூர் தொகுதியில், பானையம் பேரூராட்சி அலுவலகத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் இல்லாமல் இருக்கிறது. எனவே, புதிய அலுவலகக் கட்டடத்தை இந்த நிதியாண்டிலேயே கட்டித்தர மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

குஜிலியம்பாறை ஒன்றியத்தில் அரசு தொழிற்பயிற்சி நிலையம் ஒன்றை அமைத்துத் தந்து, அப்பகுதி மாணவர்கள் சுயமாகத் தொழில் புரிவதற்கான வாய்ப்பினையும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்தித் தரவேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், எங்களுடைய வேடசந்தூர் தொகுதி இன்றளவிலும் ஏற்கெனவே விவசாயம் நிறைய செய்து, நிறைய விளை பொருட்களை விற்பனை செய்து கொண்டிருந்த தொகுதி. வேடர்கள் வந்து அங்கு சுந்தையிடுகின்றதனால்தான் வேடர்கள் கூடும் சந்தை என்பது வேடசந்தூர் என்று மருவியிருக்கிறது. அப்பேர்ப்பட்ட அந்த ஊரிலிருக்கின்ற விவசாயப் பெருங்குடி மக்கள் எல்லாம் இன்றைக்கு விவசாயத்தை விட்டுவிட்டு கேரளா போன்ற மாநிலங்களுக்கு கூலித் தொழிலாளியாகச் சென்று கொண்டிருக்கிற சூழ்நிலை ஏற்பட்டிருக்கின்றது. இன்றையதினம் நம்முடைய மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வேளாண் துறைக்காக எண்ணற்ற திட்டங்களை வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற

[டாக்டர் வெப்பா. பரமசிவம்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

வேளையில், அந்தத் திட்டங்கள் எல்லாம் எங்களுடைய மக்களுக்குப் பயனடைகின்ற வகையிலே, மிகப் பெரிய அளவில் விழிப்புணர்வு பேரியக்கத்தை அந்தத் தொகுதியிலே ஏற்படுத்த வேண்டும். அவர்களுடைய ஒரே பிரச்சினையாக இருக்கக்கூடியது நிலத்தடி நீர். இன்றைக்கு நிலத்தடி நீர் மட்டம் மிகவும் ஆழமாகக் குறைந்து, அவர்களுக்கு நீர் இல்லாத சூழ்நிலை இருக்கிறது. அதற்காக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மூன்று முக்கியமான இடங்களில் அணைகளைக் கட்டிக் கொடுத்து, விவசாயத்தை மீட்டுத் தரவேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

குஜலியம்பாறை ஒன்றியம், ஆர்கோம்பைக்கு அருகிலுள்ள தொப்பையசாமி மலையின் அடிவாரத்தில் பெரிய நீர்த்தேக்கம் ஒன்றினை அமைத்தால் மிகவும் வறட்சியான அப்பகுதியில் நிலத்தடி நீர்மட்டம் உயர்ந்து, விவசாயம் செழிப்பதோடு, மக்களின் குடிநீர்ப் பிரச்சினைக்கும் நிரந்தரத் தீர்வு ஏற்படும். அதற்கு அரசு ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வடமதுரை ஒன்றியம், ஏகோம்மையில் இருக்கின்ற நான்கு கரடுகளை இணைத்து புதிய அணை கட்டினால் வடமதுரை பேரூராட்சி, அய்யலூர் பேரூராட்சி, எரியோடு பேரூராட்சி பகுதிகளுக்கு குடிநீர் வசதி செய்திடவும், அங்கே நிலத்தடி நீர் மட்டம் உயர்ந்து விவசாயம் செய்யவும் வாய்ப்புகள் ஏற்படும் என்பதையும் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

குஜலியம்பாறை ஒன்றியத்திலுள்ள வரட்டாறிலிருந்து செல்லும் நீர் தற்போது புதுக்கோட்டையிலுள்ள ஒரு குளத்தை மட்டும் நிரப்பிவிட்டு, மீதமான நீர் ஆற்றில் சென்று கலந்துவிடுகிறது. அதை பங்களாமேடு என்ற பகுதியில் தடுப்பணை கட்டி இரண்டாகப் பிரித்தால் வரட்டாற்றில் வரும் நீர் கிட்டத்தட்ட ஆறு, ஏழு குளங்களை நிரப்பி குடசனாறு அணையிலே சேரும். இதன்மூலம் அந்தப் பகுதியில் விவசாயம் மேம்படுவதற்கு ஒரு வாய்ப்பாக இருக்கும்.

முல்லைப் பெரியாரில் 142 அடிக்குத் தண்ணீரைத் தேக்கிய சாதனைக்குச் சொந்தக்காரரான மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேற்கண்ட நீர்த்தேக்கங்கள் மற்றும்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [டாக்டர் வெ.ப.பா. பரமசிவம்]

தடுப்பணைகளை அமைத்துத் தருவதன்மூலம் அப்பகுதியில் நிலத்தடி நீர் உயர்ந்து, குடிநீர்த் தேவை பூர்த்தி செய்யப்படுவதோடு, வறண்டு கிடக்கின்ற விவசாய நிலங்களில் மீண்டும் விவசாயம் நடைபெறுகின்ற சூழ்நிலை ஏற்படும். இதனைச் செய்து தரவேண்டுமென்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பாதம் பணிந்து அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், அய்யலூர் அரசு ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தினை 30 படுக்கைகள் கொண்ட மருத்துவமனையாக மேம்படுத்தி, அப்பகுதியில் அதிகமாக வசிக்கும் மலைக் கிராமத்தைச் சேர்ந்த மக்களுக்கு சிறப்பான மருத்துவ வசதிகள் கிடைத்திட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆவன செய்திட வேண்டுமென மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திண்டுக்கல்-கரூர் நான்கு வழிச் சாலையில் அதிகமான விபத்துகள் ஏற்படுவதால், வேடசந்தூர் அரசு மருத்துவமனையில் விபத்து மற்றும் தலைக்காய உயர் சிகிச்சைப் பிரிவு ஒன்றை ஏற்படுத்தி, உயிர் இழப்புகளைத் தவிர்த்திட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கருணை உள்ளத்தோடு ஆவன செய்திட வேண்டும். மேலும், இம்மருத்துவமனையின் உட்கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்தி, சிறப்பு மருத்துவர்களை நியமனம் செய்து, சி.டி. ஸ்கேன் போன்ற வசதிகளையெல்லாம் ஏற்படுத்தி, உயர்தர சிகிச்சைகளை எனது தொகுதி மக்கள் பெற்றிட வழிவகை செய்திட வேண்டுமென்று வணங்கி, கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வேடசந்தூர் ஒன்றியம், ஏரியோட்டிற்கு அருகிலுள்ள TANFED-க்கு சொந்தமான வெங்காய குளிர்பதனக் கிடங்கு தற்போது செயல்படாத நிலையில் உள்ளது. 1984 ஆம் ஆண்டு புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர் அவர்களுடைய காலத்தில் கொண்டுவரப்பட்ட அந்த வெங்காய குளிர்பதனக் கிடங்கினை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு கவனத்தில் எடுத்து சீர் செய்து செயல்பாட்டிற்குக் கொண்டு வந்து, விவசாயிகள் தங்கள் விளைபொருட்களை சேமித்திடவும், அதே இடத்தில் வேளாண் விளைபொருள் சந்தை ஒன்றினை அமைத்து, அதன்மூலம் அப்பகுதி விவசாயிகளின் விவசாய விளைபொருட்களுக்கு உரிய விலை கிடைத்திடவும் அரசு ஏற்பாடுகளைச் செய்திடவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[டாக்டர் வெப்பா. பரமசிவம்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

வேடசந்தூர் தொகுதியில் அதிகமாக விளைவிக்கப்படும் காய்கறிகளுக்கு ஓர் உழவர் உற்பத்தியாளர் கம்பெனியும் Farmer Producer Company, பழங்கள் மற்றும் இதர பயிர்களுக்கு ஓர் உழவர் உற்பத்தியாளர் கம்பெனியும், சிறு விவசாயிகள் வேளாண் வணிகக் கூட்டமைப்பின் (Small Farmers Agri Business Consortium) நிதியுதவியுடன் செய்திட வேண்டுமென்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பரிந்துரை செய்திட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சிறப்பான நல்ல திட்டங்களை நமக்காகத் தந்து, நல்லாட்சி நடத்துகின்ற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு மக்கள் தருகின்றனர் மகத்தான ஆதரவு. தக்கதொரு ஆதரவால் தமிழ்நாட்டில் நல்லாட்சி. ஆயிரமாய்ப் பகைவர்கள்தான் ஆட்டி வைக்கப் பார்த்தாலும் ஆயுட்காலம் முழுவதும் இனி மாண்புமிகு அம்மாவின் ஆட்சி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“முறைசெய்து காப்பாற்றும் மன்னவன் மக்கட்கு
இறையென்று வைக்கப் படும்.”

இவ்வாறு நல்லாட்சி செய்பவரை மக்கள், நல்லாட்சியாளர் எனக் கருதுவதோடு மட்டுமல்லாமல், ஒருபடி மேலே சென்று, இறைவனுக்கு இணையாக வைத்துப் போற்றுவர் என்கிறது திருக்குறளின் அரசியல் நெறி.

தமிழகத்தின் அனைத்துத் தாப்பு மக்களின் நெஞ்சங்களிலும் இறைவியாக வீற்றிருக்கின்ற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், எளியவனான எனக்கும் இந்த மாமன்றத்திலே உரையாற்றுகின்ற வாய்ப்பை வழங்கியுள்ளார்கள். உங்களை அன்போடு வணங்குகிறேன். எழும்போதும் அம்மா என்பேன், எழுந்தே மகிழ்ந்தே, தொழும் போதும் அம்மா என்பேன், தொழுதே உருகி, அழும் போதும் அம்மா என்பேன். என் உடல் விழும் போதும் அம்மா என்பேன் என்று நீங்கள் இருக்கின்ற திசைநோக்கி வணங்கி, எனது உரையை நிறைவு செய்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

வேடசந்தூர் வட்டாட்சியர் அலுவலகம் மிகவும் பழுதடைந்த நிலையிலும், இட நெருக்கடியான சூழ்நிலையிலும் இயங்கி வருகிறது. இதற்கு புதிய கட்டடம் கட்டித்தந்து உதவிட வேண்டுமாய் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [டாக்டர் வெ.ப.பா. பரமசிவம்]

வேடசந்தூரில் இயங்கி வரும் வட்டாரப் போக்குவரத்துக் கழகத்தின் பகுதி அலுவலகம் பொதுப் பணித் துறைக்குச் சொந்தமான கட்டடத்தில் இயங்கி வருகிறது. அந்தக் கட்டடமும் பழுதடைந்த நிலையில் உள்ளது. எனவே, விரைவில் சொந்தக் கட்டடத்தில் இயங்கிட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உதவிட வேண்டும்.

வேடசந்தூர் ஒன்றியம், மாரம்பாடியில் அமைந்துள்ள 150 ஆண்டுகள் பழமை வாய்ந்த புனித அந்தோனியார் திருத்தலத்திற்கு வருடந்தோறும் பல்லாபிரக்கணக்கான மக்கள் வந்து செல்கின்றனர். எனவே, அதை சுற்றுலாத் தலமாக அறிவித்து, அத்திருத்தலத்திற்குத் தேவையான வசதிகளை மேம்படுத்தித் தர வேண்டுமாய் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் பணிந்து வேண்டுகிறேன்.

வேடசந்தூரில் உரிமையியல் மற்றும் குற்றவியல் நீதிமன்றங்கள் ஒன்றாக இருப்பதை உரிமையியல் நீதிமன்றம் தனியாகவும், குற்றவியல் நீதிமன்றம் தனியாகவும் இயங்கிட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நடவடிக்கை எடுத்திட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எனது தொகுதியிலுள்ள மூன்று ஒன்றியங்களில் ஒன்றான வடமதுரைக்கு பேருந்து நிலையம் இல்லை. எனவே, வடமதுரைக்கு புதிதாக பேருந்து நிலையம் அமைத்திட நிதி ஒதுக்கி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆவன செய்திடுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எனது தொகுதியான வேடசந்தூர் ஒன்றியம், ரெங்கநாதபுரத்தில் புதிய ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் தோற்றுவிப்பதற்கு பிரேரணை பரிந்துரை செய்து அரசுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது. எனவே, அதை இந்த நிதியாண்டிலேயே தொடங்கிட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணை பிறப்பிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-40

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களைப் பணிந்து வணங்குகிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள் கொள்கை விளக்கக் குறிப்புப் புத்தகம் பக்கம் 156—ல் 46,475 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் குறித்து, தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளதாகச் சொன்னார். அதற்கான விளக்கத்தினை அளிக்கிறேன். இப்பணியிடங்கள் பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கடந்த 5 ஆண்டுகளில் நேரடி நியமனம் மற்றும் பதவி உயர்வின் மூலமாக நிரப்பப்பட்ட பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், முதுநிலை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பணியிடங்கள் குறித்ததாகும். 46,475 ஆசிரியர்களில், நேரடி நியமனம்மூலம் 25,764 ஆசிரியர்களும், பதவி உயர்வின்மூலம் 20,711 ஆசிரியர்களும் நியமனம் செய்யப்பட்டனர். அதேபோல், கொள்கை விளக்கக் குறிப்புப் புத்தகம் பக்கம் 377-ல் 42,651 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இப்பணியிடங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாகக் கடந்த 5 ஆண்டுகளில் நேரடி நியமனத்திற்குத் தெரிவு செய்யப்பட்ட பணியிடங்களை மட்டும் குறிப்பதாகும். இப்பணியிடங்கள் பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்தில் உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் மட்டுமல்லாமல், தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களையும் மற்றும் இதர துறைகளான பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் மற்றும் நகராட்சி, மாநகராட்சிப் பள்ளிகளுக்கான ஆசிரியர்களையும், உயர் கல்வித் துறையிலுள்ள விரிவுரையாளர்களையும் உள்ளடக்கிய நேரடி நியமனம்மூலம் மட்டுமே தெரிவு செய்யப்பட்ட பணியிடங்கள் குறித்ததாகும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வேளாண்மைத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. துரைக்கண்ணு: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தினுடைய நிரந்தர முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய மலர்ப் பாதம் பணிந்து வணங்குகிறேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. இரா. துரைக்கண்ணு]

மாண்புமிகு வேடசந்தூர் சட்டமன்றத் தொகுதி உறுப்பினர் அவர்கள், அங்கிருக்கும் வெங்காய சேமிப்புக் கிடங்கு சரியாகச் செயல்படவில்லை என்று சொன்னார்கள். அங்கு விவசாயிகள் அதிகமாக வருவதில்லை. அவர்களுக்காக என்னென்ன தேவையோ அத்தனை வசதிகளும் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. விவசாயிகளின் வருகையைப் பொறுத்து அந்த சேமிப்புக் கிடங்கு செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.பி. பிரின்ஸ் அவர்கள்.

திரு. ஜே.பி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த அவையிலே, பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் உயர் கல்வித் துறை ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது பேசுவதற்குக் கிடைத்த வாய்ப்பிற்கு நான் நன்றி சொல்லிக்கொள்கிறேன். சிறுபான்மையின மக்களின் கல்வியை பாதிக்கக்கூடிய வகையிலே, தேசிய கல்விக் கொள்கை தன்னுடைய வழிகாட்டுதலை இன்று அளித்திருக்கிறது. குலக்கல்வியை மீண்டும் புழுத்து வதற்கான வழிகளிலே தேசிய கல்விக் கொள்கை இருக்குமேயென்றால், எதிர்காலத்திலே சாதாரண மக்கள் படிக்க முடியாத நிலை ஏற்படும் என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே அவையினுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன். கல்வி என்பது ஒரு பணம் இயக்கும் இயந்திரமாக மீண்டும் திணிக்கக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலை வருகிறது. ** படித்தவனுடைய மகன்தான் படிக்க வேண்டும். படிக்காதவனுடைய மகன் படிக்கக் கூடாது என்பதை திணிக்கக்கூடிய வகையிலே இருக்கிறது. ஆகவே, சமூக நீதிக்கு எதிராக இருக்கும் இந்த தேசிய கல்விக் கொள்கையை ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடாது. அவர்கள் அமைத்திருக்கக்கூடிய குழுவைக்கூட கல்வியாளர்களை வைத்து அமைத்திருக்க வேண்டும். அதில் அவர்கள் தவறியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் குறிப்பிட்டுச் சொல்லிக்கொள்கிறேன். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

பிற்பகல் 12-45

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தவறான ஒரு கருத்தை இங்கே பதிவு செய்கிறார்கள். மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டில் 24,103 ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளிகளும், 7,219 ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. இந்தப் பள்ளிகளில் 22 இலட்சத்து 34 ஆயிரத்து 995 மாணவர்கள் பயில்கின்றனர். ஒவ்வோர் ஆண்டும் தேவையின் அடிப்படையில், புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள், குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் சுட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் அதன் விதிகளின்படி தொடங்கப்படுகின்றன. இதனால் தொடக்கப் பள்ளிகளில் பயிலும் அனைத்துக் குழந்தைகளும், அவர்களது குடியிருப்புகளுக்கு அருகிலேயே கல்வி வசதியைப் பெறுவர். அதாவது, குடியிருப்பிலிருந்து ஒரு கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்குள் தொடக்கப் பள்ளியும், மூன்று கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்குள் நடுநிலைப் பள்ளியும் அமைக்கப்படுகின்றன. இதன்படி, கடந்த 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 வரை கூடுதலாக 221 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 112 துவக்கப் பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு பரவலாக பள்ளிகள் தொடங்கப்படுவதால், குடியிருப்புகளிலிருந்து தொலைவில் உள்ள பள்ளிகளில் படிக்கும் குழந்தைகள், தங்கள் குடியிருப்புகளின் அருகிலேயே இருக்கும் பள்ளிகளில் சேர்ந்து படிக்கும் நல்வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. இதன் காரணமாக, பள்ளிகளில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம் மாறுபடுவதற்கான சூழ்நிலை ஏற்படுகின்றது. மேலும், பெற்றோர்களின் விருப்பத்தையும், சமுதாயத்தின் தேவையையும் நிறைவேற்றும் பொருட்டு, தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழி பிரிவு தொடங்கப்பட்டுள்ளதால், ஆங்கில வழிக் கல்வியைப் பயில்வதற்காக அதிக எண்ணிக்கையிலான குழந்தைகள் அரசுப் பள்ளிகளில் சேர்ந்து வருகின்றனர். 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் இதுவரை ஆங்கில வழி வகுப்புகளில் மட்டும் 3,32,590 மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டு, கல்வி பயின்று வருகின்றார்கள். இதன் காரணமாக பள்ளிகளில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம் மாறுபடுவதற்கான சூழ்நிலை ஏற்பட்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

சாலை இணைப்பு, போக்குவரத்து வசதியில்லாத பகுதிகளில் வசிக்கும் குழந்தைகளுக்கு 13.82 கோடி ரூபாய் செலவில் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாப்பு வசதியும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. இதன்மூலம் 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை 46,015 குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளனர். ஏழையெளிய, புலம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள் கல்வி பெறும் வகையில், அவர்தம் இருப்பிடத்திற்கு அருகில் உள்ள பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள 45 வட்டாரங்கள் அடங்கிய 14 வட்டங்களில், இடைநின்ற பெண் குழந்தைகளுக்காக 61 உண்டி உறைவிடப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டு, செயல்பட்டு வருகின்றன. இதன்மூலம், 4,633 குழந்தைகள் பயனடைந்து வருகின்றனர். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அரசில், இதுபோன்ற பல்வேறு சீரிய நடவடிக்கைகளின் காரணமாக, அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் சேர்க்கை பரவலாக்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றின் விளைவாக, ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம் ஒவ்வொரு வருடமும் மாறுபடுவது இயல்பே. எனவே, ஒரு பள்ளியில் குழந்தையின் சேர்க்கை அதிகமாகவதற்கும் மற்றொரு பள்ளியில் குறைவதற்கும் வாய்ப்புகள் ஏற்படுகின்றன. இதற்கேற்றாஸ்போல், ஆசிரியர் பணியிடங்களை மாற்றி அமைக்க வேண்டிய தேவை ஏற்படுகிறது. எனவே, ஒவ்வொரு வருடமும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைவாக உள்ள பள்ளிகளில் உபரி ஆசிரியர் பணியிடங்களைக் கண்டறிந்து, மாணவர்கள் எண்ணிக்கை அதிகம் உள்ள பள்ளிகளுக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். இதன்மூலம், கற்பித்தல் பணிகள் மேம்பட்டு, குழந்தைகள் பயனடைந்து வருகின்றனர். மேலும், இந்தியாவில், எந்தவொரு மாநிலத்திலும் இல்லாத வகையில், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவர் அம்மா அவர்களின் அரசு, பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு, 14 வகையான நலத் திட்டங்களை வழங்கி வருகிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைகள், அறிவுரைகள், வழிகாட்டுதலின் விளைவாக, அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் சேர்க்கை தொடர்ந்து அதிகரித்து வருகிறது. எடுத்துக்காட்டாக, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 47,05,223 ஆக இருந்த

[திரு. பா. பென்ஜமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாணவர்களின் சேர்க்கை 2015-2016 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 48,52,667 ஆக உயர்ந்துள்ளது. ** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொண்டு, அமைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் பேசியதற்கு, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் விளக்கம் சொன்னார்கள். சரி, பேசுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் பேசியது ஒரு நிமிடம், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் நீண்ட விளக்கத்தைக் கொடுத்தார்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய வேண்டுகோள். 6 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள தனியார் பள்ளிக்கூடங்கள் சிறந்து விளங்குகின்றன. நல்ல கல்வியைக் கொடுக்கிறார்கள். அரசுப் பள்ளிக்கூடங்களிலும் அப்படிப்பட்ட சிறப்பான கல்வியைக் கொடுப்பதற்கு smart வகுப்புகளை நடத்த வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வினை இரண்டு வருடங்களாக நடத்தவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசும்போது, ** என்று பொத்தாம் பொதுவாகச் சொன்னது, நான் சொன்னது உட்பட, அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் பேசுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ** (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. பிரின்ஸ், முடியுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: தனியார் பள்ளிகளைப்போல அரசுப் பள்ளிகளையும் சிறப்பாகச் செயல்படுத்த வேண்டும். (குறுக்கீடு) நான் சீக்கிரம் பேசி முடித்து விடுகிறேன். (குறுக்கீடு)

**மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 12-50

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு சம்பந்தமாக ஏற்கெனவே பதிலளித்து இருக்கிறேன். இருந்தாலும், (குறுக்கீடு) ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு சம்பந்தமான கேள்விக்கு ஏற்கெனவே பதிலளித்து இருக்கிறேன் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், நீங்கள் சப்ஜெக்ட்டில் பேசுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு இரண்டு, மூன்று வருடங்களாக நடத்தப்படவில்லை. அதை நடத்த வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்படும்போது, ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் வெற்றி பெறுபவர்களுக்குத்தான் அரசுப் பணி செய்வதற்கு வாய்ப்பு வழங்கப்படுகிறது. காங்கிரஸ் கட்சியின் சார்பில் வைக்கப்படும் கோரிக்கை என்னவென்றால், 50 சதவிகிதம் சீனியாரிட்டி அடிப்படையில் தேர்வு செய்யுங்கள்; 50 சதவிகிதம் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறுபவர்களுக்கு வாய்ப்பு கொடுங்கள் என்பதுதான். படித்து, வேலையில்லாமல் இருப்பவர்களுக்கு வாய்ப்பு கொடுக்க வேண்டும் என்று நான் இந்த நேரத்தில் வேண்டிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (குறுக்கீடு) காரைக்குடியில் சட்டக் கல்லூரி வேண்டும் என்று . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நீதிமன்றத் தீர்ப்பினை எதிர்த்து, தமிழக அரசு உச்ச நீதிமன்றத்தில் சிறப்பு விடுப்பு மனுவைத் தாக்கல் செய்துள்ளது. இந்த வழக்கில் அரசின் சார்பாக வாதிட மூத்த வழக்குரைஞரை நியமித்தும், மேலும் வழக்கில் தனிக் கவனம்

[திரு. பா. பென்ஜமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

செலுத்தவும், வழக்கினை விரைவுபடுத்துவது தொடர்பான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவும் துறை அதிகாரிகளுக்கு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், இடையூறு இல்லாமல், இன்னும் 7 நிமிடங்களில் பேசி, உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, சுய நிதிக் கல்லூரிகளில் பணிபுரியக்கூடிய ஆசிரியர்களுக்கு, அவர்களுடைய படிப்பிற்கேற்றபடி, கல்வித் தகுதிக்கேற்றபடி, அவர்கள் கல்லூரிகளில் பணிபுரிவதற்கேற்றபடி சம்பளம் வழங்கப்படுவதில்லை. அவர்கள், ரூ.5,000/-, ரூ.7,000/-, ரூ.8,000/- என சம்பளம் வாங்கிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு மாதந்தோறும் 25,000/- ரூபாயாவது வழங்கும் வகையில், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், சுய நிதிக் கல்லூரிகளுக்கு அறிவுரை வழங்க வேண்டும் என்று இந்த நேரத்தில் அன்போடு கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அதுமட்டுமல்லாமல், காங்கிரஸ் கட்சியின் அவைத் தலைவர் அவர்கள், காரைக்குடியில் சட்டக் கல்லூரி அமைத்துத் தர வேண்டும் என்று கோரியிருக்கிறார். அதற்கும் சீக்கிரமாக அனுமதி வழங்குவதற்கு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். மிக முக்கியமான பிரச்சினை என்னவென்றால், என்னுடைய தொகுதியில் . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: தொகுதிக் கோரிக்கைக்கு வந்துவிட்டீர்களா? தொகுதிக் கோரிக்கைகளை எழுதிக் கொடுத்துவிடுங்கள். அவற்றை அவைக் குறிப்பில் பதிவு செய்துகொள்கிறேன்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மீன் வளக் கல்லூரி அமைத்துத் தர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதற்கு ஒரு வாய்ப்பு வழங்க வேண்டும் என்று கேட்கிறேன்.

அதுமட்டுமல்ல, தியாகிகள் தினத்தன்று உண்ணாவிரதம் இருந்தபோது, எங்களுடைய தலைவர், அன்பிற்குரிய இலக்கியச்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்]

செல்வர், திரு. குமரி அனந்தன் அவர்களைக் கைது செய்திருக்கிறார்கள். அவரை உடனடியாக விடுதலை செய்ய வேண்டும் என்று இந்த நேரத்தில் நான் வேண்டிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். மிக முக்கியமான பிரச்சினை என்னவென்றால், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்திற்கு, **

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் நீங்கள் சப்ஜெக்ட் இல்லாமல் பேசுகிறீர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மீண்டும், மீண்டும் ஒரு தவறான கருத்தை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இந்த அவையில் பதிவு செய்துகொண்டிருக்கின்றார். அதை நீக்க வேண்டும் என்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசிய வார்த்தைகள் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. (குறுக்கீடு) நீங்கள், சப்ஜெக்ட் குறித்து பேசுவதற்கு தயாராகாமல் வந்துவிட்டீர்கள். பேசுவதற்கு சப்ஜெக்ட் இல்லாமல், எதையோ பேசிக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். உட்காருங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அனைத்து அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்கும் மடிக் கணினி வழங்கப்படுகிறது. நம் மாநிலத்தில் உள்ள எல்லா கல்லூரிகளுக்கும், எல்லா பள்ளிகளுக்கும் அரசுதான், அனுமதி வழங்குகிறது. தனியார் பள்ளிகளுக்கும், அரசு உதவி பெறாத பள்ளிகளுக்கும் கூட, மடிக் கணினி கொடுக்க வேண்டும், சைக்கிள் கொடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். பாரபட்சம் இல்லாமல் செய்யுங்கள் என்ற ஒரு வேண்டுகோலை வைக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், தயவு செய்து உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: சொந்தப் பிரச்சினை. நேற்றையதினம் பொன்னம்மாள் என்கிற பெண் தற்கொலை செய்துகொள்ளப் போயிருக்கிறார்கள். ஏனென்றால். . .

*மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், நீங்கள் நன்றி சொல்லி, உரையை முடியுங்கள். நீங்கள், இன்று பேசுவதற்குத் தயாராகாமல் வந்துருக்கிறீர்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மார்த்தாண்டம் கல்வி... (குறுக்கீடு) அவருக்கு பென்ஷன் வழங்கவில்லை. அவருக்கு பென்ஷன் வழங்க வேண்டும். நீதிமன்றம் உத்தரவு வழங்கியிருக்கிறது. அதை வழங்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், நீங்கள் உரையை முடியுங்கள். இதையெல்லாம் நீங்கள் எழுதிக் கொடுங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோ. வெங்கடாஜலம் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பிரின்ஸ், சப்ஜெக்ட் குறித்து பேசுவதற்குத் தயாராகாமல் வந்துவிட்டு, எதை எதையோ யோசித்து பேசிக் கொண்டிருக்கிறார். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோ. வெங்கடாஜலம், பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. பிரின்ஸ், நன்றி சொல்லி உரையை முடிக்கிறீர்களா? (குறுக்கீடு) நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. வெங்கடாஜலம், நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. பிரின்ஸ், நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: எங்களுடைய அன்புக்குரிய நாங்குநேரி சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. வசந்தகுமார் அண்ணன் அவர்கள் அவருடைய தொகுதிக்கு கலைக் கல்லூரி அமைத்துத் தர வேண்டும் என்று கோரியிருக்கிறார். அதையும் நீங்கள் அமைத்துத் தர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: வாய்ப்பு மிகக் குறைவாக இருந்தபோதிலும், . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ், நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: நன்றி, நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோ. வெங்கடாஜலம் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், Aided Colleges-ல், பேராசிரியர்களுக்கு சரியான முறையில் சம்பளம் வழங்கப்படவில்லை என்று குறிப்பிட்டார். Aided Colleges-ல் பணிபுரியும் பேராசிரியர்களுக்கு UGC norms-ன்படி சம்பளத்தை வழங்கும்படி அரசாங்க அறிவுறுத்தி, வழங்கப்பட்டு வருகிறது. எந்தக் கல்லூரியில் வழங்கவில்லை என்று குறிப்பிட்டுச் சொன்னால், அந்தக் கல்லூரியின்மீது தகுந்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 12-55

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோ. வெங்கடாஜலம் அவர்கள்.

***திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 'மக்களால் நான், மக்களுக்காகவே நான்' என எட்டுத் திக்கும் முழங்கி, மக்கள் நலனே தன் நலன் எனக் கருதி, தமிழ்நாடு தழைத்தோங்க, தமிழக மக்கள் வாழ்வில் வளம் பெருக, அல்லும், பகலும் பாராமல் அயராது உழைத்து வருபவர் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நடந்து முடிந்த சட்டமன்றத் தேர்தலில், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், ஏழையெளிய மக்களுக்கு சிறப்புமிக்க திட்டங்களை வாரி வழங்கியதனால்தான் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு தமிழக மக்கள் மகத்தான ஆதரவு தந்துள்ளார்கள். 32 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு, ஆளும் கட்சியே மீண்டும் ஆட்சியை அமைத்திடும்வகையில், தொடர்ந்து வரலாற்றுச் சாதனை படைத்து வருபவர், நமது மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்][2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பாடல் பெற்ற உலகில் திருப்பாற்கடல் வேந்தன் பள்ளிகொள்ளும் திருத்தலங்கள், திவ்ய தேசங்கள் 108. ஜகத்தை ஆளும் மகத்துவம் கொண்ட அன்னையே, நீங்கள் இருக்கும் வேதா நிலையமே நான் வணங்கும் திவ்ய தேசம். அகிலம் போற்றும் அம்மாவின் அன்பை அ முதல் ஃ வரை பட்டியலிட்டு அப்படியே சொல்கின்றேன். அனுபவத்தின் அரங்கமே அம்மா, ஆசை துறந்து அன்பை அளிப்பவரே அம்மா, இயல்பாய் இருப்பவரே அம்மா, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஈடு இணையில்லாத் திட்டங்களைத் தீட்டுபவரே அம்மா, உலக சமாதானத்தின் முக்கிய அங்கமே அம்மா, ஊருக்கு உழைத்து அன்பாய் நடப்பவரே அம்மா, எங்கும் எதிலும் முன்னணியில் இருப்பவரே அம்மா, ஐயம் இல்லாமல் அனைத்து முடிவுகளையும் எடுப்பவரே அம்மா, ஒன்று எங்கள் ஜாதியே என்று மனிதர்களை அரவணைப்பவரே அம்மா, ஓயாமல், இரவு, பகல் பாராமல் உழைப்பவரே அம்மா, ஒளஷதம் போல் அனைவருக்கும் மருந்தாக இருப்பவரே அம்மா, அஃறிணை உயிர்களையும் அன்பாய் பார்ப்பவரே அம்மா.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒன்றரைக் கோடி தொண்டர்களைக் கொண்ட நமது கழகத்தின் காவல் தெய்வம் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், தொண்டர்களுக்குக் கற்றுத் தந்த பாடம் எது தெரியுமா? உண்மையை விரும்பு, அது நம்பிக்கையைக் கொடுக்கும். உழைப்பை விரும்பு, அது வசதியைக் கொடுக்கும். திறமையை விரும்பு, அது உறுதியைக் கொடுக்கும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வாழ்க்கையை விரும்பு, அது வசந்தத்தைக் கொடுக்கும். பிறருக்குக் கொடுத்துக் கொண்டே இரு, அது வரலாற்றைக் கொடுக்கும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, எளிய தொண்டனாகிய எனக்கு கழகத்தில் பல்வேறு பொறுப்புகளை வழங்கி, சேலம் மாநகராட்சியில் மாமன்ற உறுப்பினராக்கி, எதிர்க்கட்சித் தலைவராகவும் பணியாற்ற வாய்ப்பு வழங்கி, 2011 ஆம் ஆண்டு நடந்த சட்டமன்றத் தேர்தலிலும், 2016 ஆம் ஆண்டு நடந்த சட்டமன்றத் தேர்தலிலும், சேலம் மேற்குத் தொகுதியில் தொடர்ந்து இரண்டாம் முறையாக கழக வேட்பாளராகப் போட்டியிட வாய்ப்பு வழங்கி, இந்த எளிய தொண்டனை பெருவாரியான வாக்கு வித்தியாசத்தில் வெற்றிபெறச் செய்த,

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்]

தமிழினத்தினைக் காத்து நிற்கும் தமிழர் குலசாமி, எங்கள் குடும்ப தெய்வம், வாழும் மனித தெய்வம், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு நானும், என் குடும்பமும் எங்கள் உயிர் உள்ளவரை விசுவாசத்தோடு இருப்போம் என்று, கோடானுகோடி நன்றியினை பொற்பாதங்களில் பணிந்து தெரிவித்துக்கொள்கிறோம். சேலம் மேற்குத் தொகுதி வாக்காளப் பெருமக்களுக்கும், இரவு, பகல் பாராமல் வெற்றிக்காகப் பாடுபட்ட கழக நிருவாகிகளுக்கும், கழகத் தொண்டர்களுக்கும், என் மனமார்ந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த 5 ஆண்டுகளில் சேலம் மாநகர மக்களுக்கு அடிப்படை வசதிகளைச் செய்து கொடுத்து, வரலாற்றுச் சாதுனை படைத்தவர் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

சேலம் மாநகரில் போக்குவரத்து நெரிசலைப் போக்கும் வகையில் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 5 ரோட்டில் இருந்து சாரதா காலேஜ் வழியாக ராமகிருஷ்ணா ரோடு வரையிலும், 5 ரோடு முதல் புதிய பஸ் நிலையம் வழியாக 4 ரோடு வரையிலும் இரண்டடுக்கு மேம்பாலம் அமைக்க 320 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து, பணிகள் விரைவாக நடைபெற்று வருகின்றன.

சேலம் ஏ.வி.ஆர். ரவுண்டானா முதல் குரங்குச்சாவடி வரை 111.40 கோடி ரூபாயில் மேம்பாலப் பணிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. திருவாக்கவுண்டலூர் ரவுண்டானாவில் 26.77 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் மேம்பாலப் பணிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

அடிக்கடி போக்குவரத்து நெரிசல் மிகுந்த சேலம் மையப் பகுதியில் முள்ளுவாடி கேட் பகுதியில், இரண்டு இரயில்வே மேம்பாலங்கள், பொன்னம்மாபேட்டை மணல் மார்க்கெட் பகுதியில் ஒரு மேம்பாலம், சேலம் லீ பஜார் பகுதியில் இரயில்வே மேம்பாலம் ஆகியவை கட்டி முடிக்கும் தருவாயில் உள்ளன.

பிற்பகல் 1-00

நீண்டநாள் கோரிக்கையான, பழைய சூரமங்கலம் இரயில்வே கீழ்ப்பாலம் கட்டி முடிக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு இதய தெய்வம்

[திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்][2016 ஆகஸ்ட் 9]

புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்கரங்களால் மக்கள் பயன்பாட்டிற்குத் திறக்கப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், பொது மக்களின் நீண்டநாள் கோரிக்கையான போடிநாயக்கன்பட்டி இரயில்வே கீழ்ப்பாலத்தை 15 அடி அகலப் பாதையாக்கிட 2 கோடி ரூபாய் நிதி வழங்கியுள்ளார்கள். சேலம் மாநகராட்சியில் 11 அம்மா உணவகங்களை வழங்கியவரும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சேலம் மாவட்ட பொதுமக்களின் நீண்டநாள் கோரிக்கையான சேலம் தாலூகா, சேலம், சேலம் மேற்கு, சேலம் தெற்கு என மூன்றாகப் பிரிக்கப்பட்டு, 4 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் புதிய கட்டடம் கட்டுவதற்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் திருக்கரங்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டது. (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்களுக்கு ஓர் அன்பான வேண்டுகோள். அனைவரும் அமைதியாக உட்கார வேண்டும். சட்டமன்றப் பேரவை விதிகள், பக்கங்கள் 46 மற்றும் 47-ஐ நீங்கள் அனைவரும் படித்துப் பார்ப்பது நல்லது என்று நினைக்கிறேன். ஓர் உறுப்பினர் பேசிக்கொண்டிருக்கும்போது, நீங்கள் தனித் தனியாக meeting நடத்தக்கூடாது. (குறுக்கீடு) எதிர்க்கட்சிக் கொறடா விதிகளைப் பின்பற்ற வேண்டும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோ. வெங்கடாஜலம், உரையைத் தொடருங்கள்.

திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்: அரசு மோகன் குமாரமங்கலம் மருத்துவமனையில் 40 கோடி ரூபாய் செலவில் 700 படுக்கை வசதிகள் கொண்ட பேறுகால உயர்மட்ட சிகிச்சை மையக் கட்டடம் கட்டி முடிக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்கரங்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த தி.மு.க. ஆட்சியில் 2006 முதல் 2011 வரையில் சேலம் மாநகராட்சியில் 2,595 பணிகள் 313 கோடியே 40 இலட்சத்திலே மேற்கொள்ளப்பட்டது. ஆனால், அனைத்திந்திய அண்ணா

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்]

திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய ஆட்சியில் 2011 முதல் 2016 வரை பொதுநிதி மற்றும் சேலம் மாநகராட்சி விவரப்பட்டியலின்படி 3,201 பணிகள் மேற்கொண்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி), 1,294 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றையதினம் 2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கான பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் உயர் கல்வித் துறைமீதான மானியக் கோரிக்கைகளில் பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு முதலில் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் எனது நன்றியைப் பதிவு செய்துகொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாற்றம் தந்த மக்களுக்கு ஏற்றம் தந்து, துரித நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டு, தொலைநோக்குப் பார்வையோடு, அகிலம் போற்றும் திட்டங்களால், ஆளுமை திறத்தால், அபரிமித மக்கள் செல்வாக்கால், சீரிய நெறிகாட்டுதலால் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கல்வித் துறையை இன்று மாணவர்களின் அல்லலைத் தீர்க்க வந்த அற்புதத் துறையாக மாற்றியவர் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். துன்பமற்ற பகலும், இன்பமுள்ள இரவுமே உண்மையான விடுதலை என்றார் கலில் ஐப்பரான். அந்த வகையில், இன்றைக்கு இருக்கும் இடத்திலேயே மாணவர்கள் எல்லா வசதிகளையும் பெறுவதற்கு, தடைகளைத் தகர்த்தெறிய கல்வித் துறையில் பல்வேறு வகையான மாற்றங்கள் உருவாக்கப்பட்டன.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2006 முதல் 2011 வரையுள்ள ஐந்தாண்டு கால தி.மு.க. ஆட்சியில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ரூ.39 ஆயிரத்து 642 கோடியே 65 இலட்சம் ஆகும். ஆனால், 2011 முதல் 2016 ஆம் ஆண்டு வரையிலான 5 ஆண்டுகளில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு மட்டும் ரூபாய் 86 ஆயிரத்து 193 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கல்வி வளர்ச்சியில் தமிழ்நாட்டை, இந்தியாவிலேயே முதன்மை மாநிலமாக்கிய கல்விக் கடல் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர்

[திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். அதாவது, தி.மு.க. ஆட்சியைவிட அதிகமாக கல்வித் துறைக்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகை ரூபாய் 46 ஆயிரத்து 550 கோடியே 35 இலட்சம் ஆகும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை மிகுந்த பெருமையுடன் இந்தப் பேரவையில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு 2016-2017 நிதியாண்டில் மட்டும், ரூபாய் 24 ஆயிரத்து 130 கோடியை வாரி வழங்கி, வரலாற்றுச் சாதனை படைத்துள்ளார் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு வாரி வழங்கிய மகத்தான திட்டங்கள்தான். பிறந்த குழந்தை அம்மா என்று அழைக்க ஆரம்பித்தவுடன் அங்கன்வாடியில் அனுமதித்து, பிறகு பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டதிலிருந்து படிக்க பாடப் புத்தகம், எழுத நோட்டுப் புத்தகம், அணிவதற்கு 4 செட் அழகிய சிருடைகள், அறிவியல் புரட்சிக்கு மடிக் கணினி, விரைந்து செல்ல மதிவண்டி, வரைந்து பழக வண்ணப் பென்சில்கள், பள்ளிக்குச் சென்றுவர பஸ் பாஸ், இந்தப் பொருட்களை எடுத்துச் செல்ல புத்தகப் பை, கணிதம் பயில காம்பஸ் பாக்ஸ், நோய்களிலிருந்து காப்பாற்ற காலணிகள், மலைக்கிராமத்திலிருந்து படிக்கும் பிள்ளைகளுக்கு கம்பளி ஆடைகள் என பொருட்களையெல்லாம் அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கும் பிள்ளைகளுக்கு மட்டுமல்லாமல், அரசு உதவி பெறும் பள்ளி மாணவ, மாணவியர்களுக்கும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வழங்குவதற்கு 2011 முதல் 2016 வரை 1,889 கோடியே 26 இலட்சம் ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்து, வாரி வழங்கிய தாயுள்ளம் கொண்டவர்தான் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 1-05

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் மட்டும் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்]

பள்ளிகளில் பயிலும் 26.96 இலட்சம் மாணவ, மாணவியருக்கு 4,72,279 கோடி ரூபாய் செலவில் விலையில்லா மடிக் கணினி வழங்கி, மாணவ, மாணவிகளின் அறிவுத் திறனை வளர்த்துக்கொள்ள, இரு விரல்களைக் கொண்டு எழுதியவர்களை, பத்து விரல்களைக்கொண்டு கணினியில் எழுதச் செய்த கலியுகத் தெய்வம் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தக் கல்வியாண்டில் 1,080 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து, இன்று கணினியைத் திறந்தவுடன், கடவுள்போல கண் முன்னே வருவது மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான். முயற்சியே வாழ்வின் வெற்றியின் ஆதாரம் என்று மாணவர்களுக்கு மதிப்புமிக்க மடிக் கணினி வழங்கிய பெருமை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களையே சாரும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால், மாணவ, மாணவிகளுக்கு, விலையில்லா பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கும் திட்டத்திற்கு மட்டும், கடந்த 5 ஆண்டுகளில் சுமார் 998.79 கோடி ரூபாய் செலவு செய்யப்பட்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சுமார் 4 கோடியே 81 இலட்சத்து 53 ஆயிரம் மாணவ, மாணவிகள் பயனடைந்துள்ளார்கள். இது கல்வித் துறையில் செய்த மாபெரும் கல்விப் புரட்சியாகும். இதுபோன்று எத்தனையோ கல்வி உபகரணங்களை மாணவர்களுக்கு வழங்கி, மாணவர்களின் நலனில் அக்கறை செலுத்தி வருபவர் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கடந்த 5 ஆண்டுகளில் சுமார் 1,009 கோடியே 93 இலட்சம் செலவில், 11 ஆம் வகுப்பு படிக்கும் 31 இலட்சத்து 43 ஆயிரம் மாணவ, மாணவிகளுக்கு விலையில்லா மதிவண்டிகளை வழங்கி மாணவர்களின் நலனைப் பேணிக் காத்து நின்ற காவல் தெய்வம் நம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இடைநின்ற மாணவர்களின் கல்வியை, மீண்டும் தொடர சிறப்புத் தொகை அளிக்கும் திட்டம் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் அறிமுகம் செய்யப்பட்டு, அதன்படி, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 11 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ,

[திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்][2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாணவியருக்கு ரூ.1,500/-ம், 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கு ரூ.2,000/-ம் கல்வி ஊக்கத் தொகையாக அவர்களின் பெயரில் முதலீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்கு கடந்த 5 ஆண்டுகளில் ரூ.1810.09 கோடி வழங்கி, 113.35 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர்கள் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சியில் பயனடைந்துள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் தாய், தந்தையை இழந்து வாடும் மாணவ, மாணவியர்களின் பெயரில் ரூ.50,000/- என பொதுத் துறையால் வைப்பு நிதியாகச் செலுத்தப்படும் தொகையை, 2014-2015 ஆம் ஆண்டு முதல் ரூ.75,000/- ஆக உயர்த்தி வழங்கியவர் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 112 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், 810 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 402 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரமுயர்த்தப்பட்டுள்ளதும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியில்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கடந்த 5 ஆண்டு கால ஆட்சியில் 76,338 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஒப்பளிக்கப்பட்டு, அவற்றில் 72,843 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் ஒரே நாளில் 20,920 ஆசிரியர்களுக்குப் பணி நியமன ஆணைகளை வழங்கி, வரலாற்றுச் சாதனை படைத்த ஒரே தலைவி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாணவ, மாணவியர்களுக்கு ஓவியம், தையல், இசை போன்ற சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளிப்பதற்கு 16,549 பகுதிநேர ஆசிரியர்கள் அறிவிக்கப்பட்டு, அதில் 15,169 பணியிடங்களை நிரப்பிய தலைவியும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 6 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு கல்விக் கூடத்திலேயே சாதிச் சான்றிதழையும், இருப்பிடச் சான்றிதழையும், வேலைவாய்ப்புப் பதிவையும் செய்வதற்கான வசதிகளைக் கொண்டுவந்து, 'முடியாது என்பது மூடத்தனம், முடியும் என்பது மூலதனம்' என்று நிரூபித்தவர் நம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 1-10

சமுதாய வீதியில் இலட்சிய இளைஞன் சாதிச் சான்றிதழைப் பெற்று கை வீசி நடக்கின்றபொழுது சொல்லும் வாசகம், 'அம்மாவின் ஆட்சிக்கு, மரபு சார்ந்த பெருமைகளை மண்ணுக்குத் தரும் மனமே சாட்சி'.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மாணவ, மாணவியர்களின் நலனில் மிகுந்த அக்கறையுடன் செயல்பட்டு வரும் காரணத்தால்தான் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதம் படிப்படியாக உயர்ந்துள்ளது என்பதை நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

2011 ஆம் ஆண்டில் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதம் 85.30 ஆகும். 2014 ஆம் ஆண்டில் 90.70 சதவீதமாகவும், 2015 ஆம் ஆண்டில் 92.90 சதவீதமாகவும் உயர்ந்துள்ளது. அதேபோன்று, 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் தேர்ச்சி 85.90 சதவீதமாக இருந்தது 2015 ஆம் ஆண்டில் 90.6 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது.

தமிழக வரலாற்றில் முதல் முறையாக அரசு மற்றும் நகராட்சிப் பள்ளிகளில் 2013-2014 ஆம் ஆண்டுகளில் 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் 6 மாணவர்கள் முதல் 3 இடங்களைப் பிடித்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோல், தொடர்ந்து 2014-2015 ஆம் ஆண்டுகளில் 19 மாணவர்கள் முதல் 3 இடங்களைப் பிடித்துள்ளார்கள். இது மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் சீரிய முயற்சியால் கிடைத்த மாபெரும் சாதனையாகும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2016-2017 ஆம் ஆண்டு உயர் கல்வித் துறைக்காக 3,679.01 கோடி

[திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்][2016 ஆகஸ்ட் 9]

ருபாய் ஒதுக்கீடு செய்து வரலாற்றுச் சாதனை படைத்து வருவதும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கல்லூரிகளில் வேலைவாய்ப்பு தொடர்புடைய பாடங்களைக் கொண்டுவந்து கல்லூரியின் தரத்தை மேம்படுத்தி, புதிய கட்டட வசதிகளை உருவாக்கி, பல்கலைக்கழகங்களின் மாண்பைப் பேணிக் காத்து, உயர் கல்வித் துறையை எவரெஸ்ட் சிகரத்திற்கே உயர்த்திய பெருமை நம் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அம்மாவையே சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம் என்பார்கள். ஆனால், இன்று தமிழகத்து பிள்ளைகளுக்கு மாதாவாக, பிதாவாக, குருவாக, தெய்வமாக வாழும் மனித தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அன்ன சத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல், ஆலயம் பதினாறாயிரம் அமைத்தல், அன்னயாவிலும் புண்ணியங்கோடி, ஆங்கோர் ஏழைக்கு எழுத்தறிவித்தல் என்கின்ற மகாகவி பாரதியின் வரிகளுக்கு உயிரோட்டமாக கல்வித் துறைக்கு தினம் தினம் புதுப் புதுத் திட்டங்களை அள்ளிக் கொடுத்த எங்கள் அட்சயப் பாத்திரமே மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான்.

அன்பை மறந்து, அறத்தைத் துறந்து, பகைமையையே பாராட்டி, பிறரை பழிவாங்குவதையே கணக்கிட்டுச் செய்த சில மனிதர்களின் வேடத்தைத் தோலுரித்து, அன்பையே சிந்தித்து, அன்பையே மூச்சுக் காற்றாக சுவாசித்து, அன்பின் ஒட்டுமொத்த வடிவமாக இருக்கும் மனித தெய்வம் அம்மாவை இன்று அகிலமே வியந்து பாராட்டுகிறது.

வாய்ப்புகளைத் தேடிச் செல்லுங்கள். உங்கள் முயற்சிகள் தோற்கலாம், ஆனால், முயற்சி செய்வதில் தோற்றுவிடாதீர்கள். சிரமங்களைக் கடந்தால்தான் சிகரங்களைத் தொட முடியும் என்று நானும் பாடம் சொல்லித் தருபவர் எங்கள் அன்புத் தாய் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான். நான் வணங்கும் குல தெய்வம், அம்மாவின் திருவடிகளை மீண்டும் வணங்கி, இந்த இனிய நல்வாய்ப்பிற்கு என் அடிமனதில் இருந்து அன்பை, பண்பை,

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்]

பணிவை, நேர்கோட்டில் நிறுத்தி, நன்றி சொல்லி, முடிக்கிறேன் தாயே. நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரே ஒரு கோரிக்கையை சொல்லிவிடுகிறேன்.

தாரமங்கலம் ஒன்றியம், கோனகாபாடி ஊராட்சியில் ஸ்ரீ காவேட்டி அரங்கநாதர் திருக்கோவில் அடிவாரம் முதல், மலை உச்சியில் உள்ள கோயில் வரை தார்ச் சாலை, சமுதாயக் கூடம், கழிப்பிட வசதி ஆகியவற்றை செய்து கொடுக்குமாறு மிகவும் பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். மற்ற கோரிக்கைகளை இந்தப் பேரவையில் உரையாற்றியதாக பதிவு செய்துகொள்ளுமாறு மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களை பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

ஓமலூர் ஒன்றியம், பாசல்பட்டி ஊராட்சியில் ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தைத் தரமுயர்த்தி, 30 படுக்கை வசதிகள் ஏற்படுத்தித் தர ஆவன செய்யுமாறு மிகவும் பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் மாநகராட்சி, 20-வது கோட்டம், ஐங்ஷனிலிருந்து போடிநாயக்கன்பட்டி போகும் வழியில், இரயில்வே கீழ்ப்பாலத்தை அகலப்படுத்த வேண்டும்.

சேலம் பழைய பேருந்து நிலையம் முதல், பால் மார்க்கெட், மூளை பிள்ளையார் கோயில் வழியாக கந்தம்பட்டி தேசிய நெடுஞ்சாலையைக் கடந்து செல்வதால், அடிக்கடி விபத்துகள் ஏற்படுகின்றன. எனவே, பொதுமக்கள் நலன் கருதி, தேசிய நெடுஞ்சாலையைக் கடந்து செல்ல மேம்பாலம் அமைத்துக் கொடுக்க ஆவன செய்யுமாறு மிகவும் பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஓமலூர் ஒன்றியம், முத்துநாயக்கன்பட்டி ஊராட்சி, நைனாத்தா ஏரி முதல் கொண்டசமுத்திரம் ஏரி வரை, பூலா ஏரி வரத்துக் கால்வாயில் நீர் வரும்போது, வாய்க்கால் அடிக்கடி உடைந்து பழுதடைந்து விடுகிறது. எனவே, இந்த வாய்க்காலை தூர் வாரி, புதுப்பித்துக் கொடுக்க ஆவன செய்யுமாறு மிகவும் பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. கோ. வெங்கடாஜலம்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

சேலம் மேற்கு தொகுதிக்குட்பட்ட அஸ்தம்பட்டி பகுதி, சேலம் மாநகரம் 17-வது டிவிஷன் மையப் பகுதியில் உள்ள புதிய பேருந்து நிலையம் முதல், கோகுல்நாதன் மடத்திலிருந்து ஆலமரக்காடு, மெய்யனூர் வரை கழிவு நீர்க் கால்வாயில் மழைநீர் சீராகச் செல்ல முடியவில்லை. மேலும், 1.5 கி.மீ. வரை தூர் வாரி இரு பக்கமும் ராஜவாய்க்கால் அமைத்து, புதிய ரிட்டனிங் வால் மற்றும் சிறு பாலம் அமைத்துக் கொடுக்குமாறு மிகவும் பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் மாநகராட்சி 1-வது கோட்டம், ஜாகீர்காம நாயக்கன்பட்டியில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரமுயர்த்திக் கொடுக்க ஆவன செய்யுமாறு மிகவும் பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் மேற்கு சட்டமன்றத் தொகுதி, ஓமலூர் ஒன்றியத்தில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கடந்த பொற்கால ஆட்சியில் 1 கோடியே 80 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் பூலா ஏரி வாய்க்கால் தூர் வாரப்பட்டது. தூர் வாரும்போது செல்லப்பிள்ளைகுட்டை ஊராட்சி, குப்பாண்டியூர் அருகே நடைபாலம் உடைந்து பழுதாகிவிட்டது. அங்கு ஒரு புதிய பாலம் அமைத்துக் கொடுக்குமாறு மிகவும் பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சேலம் மேற்கு சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட ஓமலூர் ஒன்றியத்தில் உள்ள முத்துநாயக்கன்பட்டி ஊராட்சி, செம்மன்குடல் ஊராட்சி, பாகல்பட்டி ஊராட்சி, செல்லப்பிள்ளைகுட்டை ஊராட்சி, கோட்டகவுண்டம்பட்டி ஊராட்சி, சாமிநாயக்கன்பட்டி ஊராட்சி, மாங்குப்பை ஊராட்சி, நல்லாகவுண்டம்பட்டி ஊராட்சி, வெள்ளைக்கல்பட்டி ஊராட்சி ஆகிய 9 ஊராட்சிகளுக்கும் காதையாம்பட்டி குடிநீர்த் திட்டத்திலிருந்து குடிதண்ணீர் சரியாக வராத காரணத்தினால், காதையாம்பட்டி கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டத்தில் 9 ஊராட்சிகளுக்கும் குடிநீர் சரியான முறையில் வருவதற்கு தனி வால்வு அமைத்துக் கொடுத்து, குடிதண்ணீர் பிரச்சினையைத் தீர்த்து வைக்குமாறு மிகவும் பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள், அரசுப் பள்ளிகளில் 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு புத்தகம் வழங்கப்படவில்லை என்று தெரிவித்தார். 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் மொத்தம் 8.20 கோடி பாடப் புத்தகங்கள் அச்சிடப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 11 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு 72.4 இலட்சம் புத்தகங்களும், 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு 60.3 இலட்சம் புத்தகங்களும் விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன. தனியார் சுய நிதி பள்ளிகளுக்கான விற்பனைப் பிரதிகள் 11 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு 19.7 இலட்சம் புத்தகங்களும், 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு 22.9 இலட்சம் புத்தகங்களும் அச்சிடப்பட்டு, விற்பனை செய்யப்பட்டுள்ளன. தற்போது, பல்வேறு போட்டித் தேர்வுகளை எழுதிவரும் தனி நபர்களுக்கும், பிறருக்கும் வட்டாட்சியர் அலுவலகங்களில் அமைந்துள்ள 169 பொது சேவை மையங்கள்மூலம், பள்ளிக் கல்வி இயக்கக வளராக விற்பனை மையத்தின் மூலமும், இணையதளம்மூலமும் விற்பனை செய்யப்பட்டு வருகின்றன. இணையதளம் மற்றும் பொது சேவை மையங்கள்மூலம் புத்தகங்களுக்காகப் பதிவு செய்பவர்களுக்கு அவர்களது வீட்டு முகவரிக்கே அஞ்சல் சேவைமூலம் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-15

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர் அவர்கள்.

***திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்:** மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, என்னை கல்வி மானியக் கோரிக்கையில் பேச அனுமதித்ததற்கு முதலில் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு புத்தகத்தில் பல்வேறு திட்டங்கள் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மாணவர்களுக்கான திறன் மேம்பாடு குறித்தும், உயர் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பது குறித்தும் இங்கே தெளிவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அதை முதலிலே நான் வரவேற்கின்றேன்.

[திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

தமிழ்நாடு அரசினுடைய பல்வேறு திட்டங்களில் உயர் கல்விக்காக பல்வேறு நிலைகளிலே நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. என்னுடைய கடையநல்லூர் தொகுதிக்குட்பட்ட பல்வேறு பள்ளிக்கூடங்களில் போதிய வகுப்பறைகள் இல்லை என்ற குறைகளைச் சொல்லியிருக்கின்றார்கள். குறிப்பாக, செங்கோட்டை ஒன்றியம், ஜாய் தொடக்கப் பள்ளி, கடையநல்லூர் ஒன்றியம், நயினாகரம் ஊராட்சியில் துரைசாமிபுரம் காமராசர் தொடக்கப் பள்ளி, பாலஅருணாசலபுரம் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, போகனூர் ஊராட்சி, சிதம்பரம் அரசு நடுநிலைப் பள்ளி, புளியரை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, வடகரையில் இருக்கின்ற ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளி ஆகிய பள்ளிகளில் போதிய வகுப்பறைகளை அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று கோரிக்கை வைத்திருக்கின்றார்கள்.

அதேபோல, ஆயக்குடி பேரூராட்சியில், அகரக்கட்டு புனித அருளானந்தர் மேல்நிலைப் பள்ளியில் இதுவரை மிதிவண்டிகள் வழங்கப்படவில்லை என்றும், அவற்றைத் துரிதமாக வழங்க வேண்டும் என்றும் தொகுதி மக்கள் கோரிக்கை வைத்திருக்கின்றார்கள்.

கள்ளம்பள்ளியில் கிராம ஆரம்பப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாக மாற்றுவதற்காக விண்ணப்பித்திருக்கின்றார்கள். அங்கு உயர்நிலைப் பள்ளி இல்லாததன் காரணமாக, குறிப்பாக, மாணவிகள் வெகுதூரம் நடந்து, பக்கத்து ஊரிலுள்ள பள்ளிகளுக்குச் செல்ல வேண்டியுள்ளது. எனவே, அந்த ஆரம்பப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாக உயர்த்துவதற்கான அனுமதியை தமிழக அரசு வழங்க வேண்டும் என்பதையும் இங்கே வலியுறுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

பண்பொழி பேரூராட்சி, மணலூர் சாலையிலுள்ள மகோதராவுத்தர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி மற்றும் நெடுவயல், அச்சன்புதூர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் போதிய ஆசிரியர்கள் இல்லை. குறிப்பாக, கணக்கியல், வணிகவியல், பொருளியல் போன்ற ஆசிரியர் பணியிடங்கள் இதுவரை நிரப்பப்படவில்லை என்ற கோரிக்கையையும் வைத்திருக்கின்றார்கள். அதையும் இந்த அரசு கனிவோடு பரிசீலிக்க வேண்டும் என்பதையும் இங்கே எடுத்துச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்]

அதேபோல், அரசின் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு புத்தகத்தில் அறிவியலுக்காகவும், கல்விக்காகவும் உழைத்த மறைந்த ஜனாதிபதி டாக்டர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம் அவர்களுடைய பெயரில் விருது வழங்கப்படும் என்று அறிவித்திருப்பதை நாங்கள் பாராட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளிகளில் தரமான, சிறந்த கல்வி அளிக்கப்படுவதை உறுதி செய்வதற்காகவும் கற்றலில் தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்வதற்காகவும், வெளிப்படையான போட்டித் தேர்வு முறையை அறிமுகம் செய்து ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இதன்படி, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களது அரசால் 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் 79,354 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இவற்றுள், இதுவரை 74,316 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நேரடி நியமனம் மற்றும் பதவி உயர்வுமூலம் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம் தேசிய சராசரி தொடக்க நிலைக் கல்வியில் 1:30 என்பதற்குப் பதிலாக 1:25 ஆகவும், நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 1:35 என்பதற்குப் பதிலாக 1:24 ஆகவும், இடைநிலைப் பள்ளிகளில் 1:40 என்பதற்குப் பதிலாக 1:26 ஆகவும், மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1:45 என்பதற்குப் பதிலாக 1:37 ஆகவும் மேலான நிலையில் உள்ளது. அதே சமயம், 2006-2011 வரையிலான முந்தைய தி.மு.க. ஆட்சிக் காலத்தில் மொத்தம் 57,595 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் மட்டுமே நிரப்பப்பட்டன. பள்ளிக் கல்வித் துறையில் அனைத்து ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் நிரப்புவதற்கு தொடர் நடவடிக்கைகள் எடுத்துவரும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தனது பொற்கரங்களால் ஒரே நாளில் 20,920 ஆசிரியர்களுக்குப் பணி ஆணை வழங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தேசிய அளவில் வரலாற்றுச் சாதனையைப் படைத்துள்ளார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் பதிவு செய்து, மேற்கண்ட விவரங்களை மாண்புமிகு

[திரு. பா. பென்ஜமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

பேரவைத் தலைவர் அவர்கள்வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர் அவர்கள்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் அவர்கள் பல்வேறு விளக்கங்களைத் தந்தார்கள். அந்தத் திட்டங்களிலே தயவு செய்து, எங்கள் தொகுதியான கடையநல்லூரையும் சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மறைந்த ஜனாதிபதி டாக்டர் A.P.J. அப்துல் கலாம் அவர்கள் பெயரிலே, இந்த அரசு விருது வழங்குவதாக அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றதை நான் பாராட்டுகிறேன். இதுபோன்று கல்விக்காகவும், அறிவியலுக்காகவும் அவருடைய பெயரிலே பல்வேறு திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவது அவருக்கு செய்யக்கூடிய நன்றிக் கடனாக இருக்கும். இஸ்லாமிய சமுதாயத்தைப் பொறுத்தவரை சிலை வணக்கம் தடுக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, A.P.J. அப்துல் கலாம் அவர்களுக்கு சிலை வைப்பதைத் தவிர்த்து, இதுபோன்ற கல்வி பணிக்காக நாம் முன்னிலை வழங்க வேண்டும் என்பதையும் இங்கே வலியுறுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

கடையநல்லூர் தொகுதியிலே, கடையநல்லூர் நகரத்திலே விளையாட்டு மைதானங்கள் இல்லை. எனவே, நமது அரசின் மூலமாக விளையாட்டு அரங்கங்களை, உள் விளையாட்டு அரங்கத்தை அமைத்துத் தரலாம். இல்லையென்று சொன்னால், மத்திய அரசாங்கத்தினுடைய ராஜீவ் காந்தி கேல் அபியான் திட்டத்தின் மூலமாக, அந்த உள் விளையாட்டு அரங்கங்களை எனது தொகுதியில் அமைத்துத் தர வேண்டும் என்பதையும் இங்கே வலியுறுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் எம். மணிகண்டன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, Thiru Avul Pakir Jainulabdeen Abdul Kalam,

2016 ஆகஸ்ட் 9] [டாக்டர் எம். மணிகண்டன்]

முன்னாள் ஜனாதிபதி அவர்கள் பெயரிலே விருதையும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 5 இலட்சம் ரூபாய் தொகையையும் அறிவித்து, அவருடைய பிறந்த நாளினை எழுச்சி நாளாக, இளைஞர்களின் எழுச்சி நாளாக அறிவித்திருக்கக்கூடிய ஒரே தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதைத் தெரிவித்துக்கொண்டு, அவர் மறைந்தபிறகு அவருடைய சமாதி இருக்கின்ற இடத்திலே நினைவிடம் எழுப்புவதற்கு சுமார் 2 ஏக்கர் நிலத்தை உடனடியாக ஒதுக்கித் தந்த ஒரே தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் என்பதை நான் இந்த மாமன்றத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பசும்பொன் முத்துராமலிங்கத் தேவர், பெருந்தலைவர் காமராஜர், வ.உ.சிதம்பரனார் போன்றவர்களை எல்லாம் குறிப்பிட்ட மதத்திற்கோ, ஜாதிக் கோ உட்படுத்தக் கூடாது. அதைப்போல A.P.J. அப்துல் கலாம் அவர்களும் இந்த சமுதாயத்திற்கு மிகப் பெரிய எழுச்சியை உருவாக்கிய ஒரு சிந்தனையாளர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நாட்டின் வளர்ச்சிக்காகப் பெரிதும் பாடுபட்டு, மாணவர்களின் கனவை நனவாக்கக்கூடிய மிகப் பெரிய எழுச்சி நாயகனாக விளங்கக்கூடியவரை ஒரு குறிப்பிட்ட சமுதாயத்திற்கு உட்பட்டவராகக் கொள்ளக்கூடாது. அவர் இந்த நாட்டினுடைய மிகப் பெரிய தலைவர். உலகத்திலேயே மிகச் சிறந்த ஜனாதிபதி என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொண்டு, அவருக்கு சிலை வைப்பதை தயவுசெய்து மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் எதிர்க்கக் கூடாது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தை கல்வியில் முதன்மை மாநிலமாக்க அயராது பாடுபட்டு வரும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களைப் பணிந்து வணங்கி, தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கான கட்டமைப்பு வசதிகள் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின் வாயிலாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப்

[திரு. பா. பென்ஜமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில், கட்டமைப்பு வசதிகள் RMSA மற்றும் NABARD திட்டத்தின் உதவியாலும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. கடந்த 5 ஆண்டுகளைப் பொறுத்தவரை, தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ரூ.1,002.11 கோடி மதிப்பிலான பணிகள் பள்ளி மேலாண்மைக் குழு மூலம் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன. நபார்டு திட்டத்தின் வாயிலாக அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு ரூ.1006.26 கோடி மதிப்பிலான திட்டப் பணிகளும், புதிய பள்ளிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வகங்கள், பெண்கள் விடுதி மற்றும் மாதிரி பள்ளிகளுக்கான கட்டுமானப் பணிகள் ரூ.2,140.32 கோடி செலவிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. RMSA செலவினங்கள் முறையே, மைய மற்றும் மாநில அரசுகளால் 60:40 விகிதாச்சார அடிப்படையில் மேற்கொள்ள வேண்டியிருப்பினும், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு, மத்திய அரசு கூடுதல் நிதி வழங்காத நிலையிலும் ரூ.1,455.69 கோடி ரூபாயினை வழங்கியுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள் திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி, நீங்கள் அப்புறம் பேசுவீர்கள்.

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முன்பெல்லாம் சிறுபான்மையின மாணவர்கள், அவர்களுடைய பெற்றோர்கள் படித்திருந்தால், அவர்களுடைய சான்றிதழ்களைக் காட்டி கல்வி உதவித் தொகை பெற்று வந்தார்கள். பெற்றோர்கள் படிக்கவில்லை என்று சொன்னால், பள்ளிவாசல் மற்றும் சாதிச் சங்கங்களில் பெறும் கடிதம்மூலம் சான்றிதழை பெற்றுவிடுவார்கள். இப்பொழுது இருக்கக்கூடிய வருவாய்த் துறை அதிகாரிகள் அந்த நடைமுறையை கடினமாக்கி இருக்கின்றார்கள். அதை முன்பு போலவே எளிமைப்படுத்தித் தரவேண்டும் என்பதை இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

பிற்பகல் 1-25

அதேபோல, சமச்சீர் கல்வி. சிறுபான்மை மொழிகளான தெலுங்கு, உருது, மலையாளம், அரபி, கன்னடம் போன்ற

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்]

மொழிகளினுடைய முக்கியத்துவத்திற்கு முன்னுரிமை அளிக்க வேண்டுமென்பதையும் இங்கே வலியுறுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். உலகப் புகழ்பெற்ற அலிகர் முஸ்லிம் சர்வகலா சாலையினுடைய கிளை ஏற்கெனவே கோளா, பீகார், மேற்கு வங்காளம் போன்ற மாநிலங்களில் இருக்கின்றது. அதை தமிழகத்திலும் உருவாக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கை நீண்ட நெடுங்காலமாக இருக்கின்றது. அதற்கும் இந்த அரசு ஆவன செய்ய வேண்டுமென்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். உயர்ந்த கல்வி நிறுவனங்களாக இருக்கக்கூடிய அலிகர் முஸ்லிம் சர்வகலா சாலை மற்றும் ஜாமியா மில்லியா இஸ்லாமியா பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றினுடைய சிறுபான்மை அந்தஸ்து பாதுகாப்பிற்கு மத்திய அரசாங்கத்தை, தமிழக அரசு வலியுறுத்த வேண்டுமென்பதையும் இங்கே வலியுறுத்துகின்றேன்.

இந்த நாட்டினுடைய வளர்ச்சிக்காகவும், இந்தச் சமுதாயத்தின் வளர்ச்சிக்காகவும், தமிழ் மொழியினுடைய வளர்ச்சிக்காகவும் அரும்பணியாற்றிய எங்களுடைய தலைவர் காயிதே மில்லத் முஹம்மது இஸ்மாயில் சாகிப் அவர்களைப் பற்றிய பாடம் 5 மற்றும் 9 ஆம் வகுப்புகளில் ஏற்கெனவே இடம்பெற்றிருந்தது. தற்போது, அந்தப் பாடம் அதில் இல்லை. வருகின்ற காலங்களிலே அதை மீண்டும் இணைத்து, அப்பேர்ப்பட்ட உயர்ந்த தலைவரின்னுடைய சரித்திரத்தை இளைஞர்களும், மாணவர்களும் படிப்பதற்கு துணை நிற்க வேண்டுமென்பதையும் இங்கே கோரிக்கையாக வைக்கின்றேன்.

அதேபோல, மாணவர் சமுதாயத்தின் கவனம் திசைதிரும்பாமல் இருப்பதற்காக உடற்கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கவேண்டும். 1989 ஆம் ஆண்டிலிருந்து, கல்லூரிகளில் உற்பயிற்சி இயக்குநர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படவில்லை என்ற கோரிக்கையை வைத்திருக்கின்றார்கள். அப்படி ஒரு சூழ்நிலையிருந்தால் அதையும் போக்கக்கூடிய வகையிலே இந்த அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்ற வேண்டுகோளை வைக்கின்றேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறை, மேல்நிலை தொழில் கல்வி, பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம், பள்ளி நிருவாகம் மூலமாக நியமனம் செய்யப்பட்ட 10 ஆண்டுகளுக்கு மேலாகப் பணியாற்றிவரும் 271 முழு கல்வித் தகுதி பெற்ற தற்காலிக தொழிற் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு பணி நிரந்தரம் வழங்குமாறு இந்த அரசை மிகவும் வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

[திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபூபக்கர்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மருத்துவப் படிப்பிற்கு மாணவர்கள் NEET தேர்வு எழுதக் கூடாது என்பதிலே தமிழக அரசு உறுதியாக இருப்பதை நான் பாராட்டுகின்றேன். அதேபோல, மத்திய அரசாங்கத்தினுடைய புதிய கல்விக் கொள்கை RSS-னுடைய காவிக் கொள்கை, மாநில அரசினுடைய உரிமையைப் பறிக்கக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இதுபோன்ற விஷயங்களிலே தமிழக அரசு தெளிவான நடவடிக்கையை எடுப்போம் என்று சொல்வதை நாங்கள் வரவேற்கின்றோம்.

அதேபோல, நம்முடைய பட்ஜெட் அறிக்கையிலே சர்வ சிக்ஷா அபியான் திட்டத்தின் மூலமாக நமக்கு வரவேண்டிய 848 கோடி ரூபாயை இதுவரை மத்திய அரசாங்கம் தரவில்லை என்பதையும் சொல்லியிருக்கின்றார்கள். இதுபோன்ற பொதுவான விஷயங்களிலே எல்லாக் கட்சிகளும் ஒரு நிலையில்தான் இருக்கின்றன. எனவே, அந்த விஷயங்களிலே நாம் மத்திய அரசாங்கத்தினுடைய கவனத்தை ஈர்க்கக்கூடியவகையில், சட்டமன்றத்திலே ஒரு தீர்மானத்தை நிறைவேற்றினால், நன்மை பயக்கும் என்பதையும் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோல, என்னுடைய தொகுதியைப் பொறுத்தவரை, ஏற்கெனவே ஒரே ஓர் உறுப்புக் கல்லூரி தான் இருக்கின்றது. பெண்கள் எளிதாக உயர் கல்வி பெறுவதற்கு தமிழக அரசு அனைத்து வகைகளிலும் உறுதுணைபுரியும் என்ற நல்ல அறிவிப்பை நிதிநிலை அறிக்கையிலே சொல்லியிருப்பதை நான் வரவேற்கின்றேன். அதேநேரத்திலே அங்கேயிருக்கக்கூடிய உறுப்புக் கல்லூரி இப்போது வாடகைக் கட்டடத்திலே இருக்கின்றது. Permanent ஆக அரசுக் கட்டடத்திலே அமைவதற்குண்டான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, அதற்காக 8 கோடி ரூபாய் நிதியும் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஆனால், இந்தத் திட்டங்களையெல்லாம் மக்கள் வரவேற்கக்கூடியவகையிலே, முதலமைச்சரை வரவேற்கக்கூடியவகையிலே இருப்பதற்கு, அந்தக் கல்லூரி, ஊரினுடைய எல்லையிலேயே அமைவதற்கு நீங்கள் தயவுகூர்ந்து பரிசீலனை செய்ய வேண்டுமென்ற கோரிக்கையையும் இங்கே வைக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டிருக்கின்ற கல்லூரியானது திருநெல்வேலி மாவட்டம், கடையநல்லூரில் இருக்கின்றது. அது மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய உறுப்புக் கல்லூரி ஆகும். 27-5-2015 அன்று, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் 1,20,83,000/- மாநில அரசின் பங்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அன்றையதினத்திலே அவர்களால் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டு, திருநெல்வேலி மாவட்டம், தென்காசி வட்டம், இடைக்கால் கிராமத்திலே அந்தக் கட்டடப் பணியானது வேகமாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது. ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்பதுபோல, அவர் கேட்கின்ற இடத்திலே அந்தக் கட்டடத்தை மாற்றி அமைப்பதற்கான சாத்தியக்கூறு இல்லை என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்து அமர்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சாதிச் சான்றிதழ் வாங்கக்கூடிய விதிமுறைகள் சற்று கடினமாக இருப்பதாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்னார்கள். மாணவ, மாணவிகளுக்கு பொதுவாகத் தேவைப்படுகின்ற சான்றிதழ்கள் வருவாய்த் துறைமூலம் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. பள்ளிகளில் சேருவதற்கும், கல்வி உதவித் தொகை பெறுவதற்கும், அத்தியாவசியமான வருமானச் சான்றிதழ், சாதிச் சான்றிதழ் மற்றும் பிறப்பிடச் சான்றிதழ் ஆகிய இம்மூன்று சான்றிதழ்களும் பள்ளிகளின் மூலமாகவே மாணவ மாணவிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. அரசாணை எண் 184, வருவாய்த் துறை, நாள் 5-6-2012-ன்படி மேற்கண்ட சான்றிதழ்கள் பெறுவதில் ஏற்படும் காலதாமதம் மற்றும் இடர்ப்பாடுகளை நீக்கும் வகையிலே, 6 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு அவர்கள் பயிலும் பள்ளிகள் மூலமாகவே, குறிப்பிட்ட கால வரையறைக்குள் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2015-2016 ஆம் கல்வி ஆண்டிலே மேற்குறிப்பிட்ட சான்றிதழ்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய சீரிய திட்டத்தினாலே இணையதளம் மூலமாகவும் மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இந்தக்

[திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

கல்வியாண்டிலே மட்டும் மொத்தம் 8 இலட்சத்து 71 ஆயிரத்து 834 சான்றிதழ்கள் பள்ளிகள் மூலமாகவே மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர், உங்கள் உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: உரையை முடித்துவிடுகிறேன். வாரத்தில் ஒருநாள் கூட பேசுவதற்கு நேரம் தரமாட்டேன் என்கிறீர்கள். கொஞ்சம் நேரம் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உங்கள் உரையை முடியுங்கள். நேரமாகிவிட்டது. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்னுமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், பள்ளிகளில் தரமான கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலுக்கான சூழ்நிலையை உருவாக்கிடும்பொருட்டு, தேவைக்கேற்ப பாட ஆசிரியர்கள் மற்றும் சிறப்பாசிரியர்களை நியமிக்கும்படி ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இதன் அடிப்படையில், 4,760 உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள், 2,308 ஓவிய ஆசிரியர்கள், 942 தையல் ஆசிரியர்கள், 394 இசையாசிரியர்கள் ஆக மொத்தம் 8,404 பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டு, அப்பணியிடங்களில் 4,091 உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள், 1,881 ஓவிய ஆசிரியர்கள், 579 தையல் ஆசிரியர்கள் மற்றும் 304 இசையாசிரியர்கள் என மொத்தம் 6,855 சிறப்பாசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டு பணிபுரிந்து வருகின்றனர். தற்போது காலியாக உள்ள எஞ்சிய 1,549 சிறப்பாசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கான ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டு, ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் தேர்வு செய்வதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன என்ற விவரத்தினை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர், உங்கள் உரையை முடியுங்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: உரையை முடித்துவிடுகிறேன். ஏற்கெனவே இரண்டு தடவை பேசுவதற்கு வாய்ப்புக் கேட்டேன். பொதுவான ஒரு கோரிக்கை. செங்கோட்டை வட்டத்தில், புனியரை, தாட்கோ காலனியில் வீட்டுமனைப் பட்டா இல்லாமல் மக்கள் சிரமப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அதனையும் கருணைப் பார்வையோடு பரிசீலிக்க வேண்டுகிறேன். தாலுகா அலுவலகத்தை எங்களுடைய ஊரின் எல்லைக்குக் கொண்டு வந்ததற்கு பொதுமக்கள் எல்லோரும் உங்களைப் பாராட்டியிருக்கிறார்கள். அதற்கும் ஏற்கெனவே உங்களுக்கு நன்றி சொல்லியிருக்கிறேன். அதற்கும் இந்த அவையிலேயே எனது பாராட்டுகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தாட்கோ காலனி பகுதியிலே இருக்கக்கூடியவர்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க வேண்டுமென்ற வேண்டுகோளை வைக்கிறேன். தென்காசியை தனி மாவட்டமாக அமைத்துத் தரவேண்டுமென்பது குறித்து நான் கேள்வி கேட்க வேண்டுமென்று நினைத்தேன். அதற்கும் வாய்ப்புக் கொடுக்கவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இப்போதுதான் பேசிவிட்டீர்களல்லவா?

திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்: 10 சட்டமன்றத் தொகுதிகள் அங்கே இருக்கின்றன. பல்வேறு அரசு அலுவலகங்கள் அங்கே இருக்கின்றன. ஏற்கெனவே தென்காசி சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்ன கோரிக்கையையே நானும் முன்மொழிகிறேன். தயவுசெய்து தென்காசியை தலைமையிடமாகக் கொண்டு தனி மாவட்டமாக அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அருமையான பெருமக்களே, ஒரே ஒரு கோரிக்கைதான். சிறுபான்மைக் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு அரசு நிதி வழங்க வேண்டும். 1991-லிருந்து சிறுபான்மையினர் நடத்தும் சுயநிதி தொடக்கப் பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் என 600-க்கும் மேற்பட்ட பள்ளிகள் இருக்கின்றன. இவற்றில் 2,500-க்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள் பணிபுரிகின்றார்கள். ஒரு இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் அங்கே கல்வி பயின்று வருகின்றார்கள். அரசு

[திரு. கே.ஏ.எம். முஹம்மது அபுபக்கர்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

அவர்களுக்கு ஊதியம் வழங்க வேண்டும். ஏற்கெனவே சொல்லப்பட்ட பள்ளிகளுக்கு அரசு ஊதியம் வழங்காமல், நிலுவையில் உள்ளது. சென்ற ஆட்சியிலேயே அறிவித்தார்கள். அதன்பிறகு ஆட்சி மாற்றம் வந்துவிட்டது. அதையும் தயவுசெய்து அந்தப் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு வழங்கி உதவுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். பல்வேறு விஷயங்கள் குறித்து இங்கே பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றி கூறி, என்னுடைய கோரிக்கையையெல்லாம் இந்த அரசாங்கம் நிறைவேற்றித் தரவேண்டுமென்ற வேண்டுகோளோடு, இங்கே விதி 110-ன்கீழ் அறிவித்திருக்கக்கூடிய அந்தத் திட்டங்களையும் வரவேற்கிறேன். ஏனென்றால் கையைத் தூக்கினால் நேரம் தரப்படுமா, இல்லையா என்ற சந்தேகம். அதனால் கையைத் தூக்கவில்லை. என்னுடைய இந்தப் பேச்சிலேயே அதையும் வரவேற்று, இந்த அளவுக்கு என்னுடைய உரையை நிறைவு செய்கின்றேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் திருநெல்வேலி மாவட்டத்திலே வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். திருநெல்வேலி மாவட்டத்திலே கடந்த 5 ஆண்டுகளில் மட்டும் 43,243 ஏழையெளிய வீட்டற்றவர்களுக்கு, வீட்டுமனைப் பட்டாக்களை மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள்.

தென்காசியைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய மாவட்டம் அமைக்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். இன்று காலையிலே அதுகுறித்த விவாதம் நடைபெற்றுது. பரப்பளவு, மக்கள் தொகை, வருவாய் கிராமங்கள், கோட்டங்கள், வட்டங்கள் என்ற இந்த அளவுகோல்களை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுடைய கோரிக்கை எய்துமானால், நிறைவேற்றுமானால், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய மேலான பரிசீலனைக்கு எடுத்துச் செல்லப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி அவர்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பிற்பகல் 1-35

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை, உயர் கல்வித் துறை ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகள் மீதான விவாதங்களில் பேசுவதற்கு எனக்கு வாய்ப்பளித்தமைக்காக எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கல்விதான் முன்னேற்றத்தைத் தருகிறது. கல்விதான் வாழ்க்கையை அழகுபடுத்துகிறது. கல்விதான் சுயமரியாதையை ஊட்டுகிறது. கர்ம வீரர் காமராஜர், பாரத ரத்னா எம்.ஜி.ஆர். ஆகியோரின் வழியில் தமிழ்நாட்டு மக்களை கல்வி மயமாக்கும் சிறப்பான முயற்சிகளை மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் முன்னெடுத்து வருவது அனைவரையும் மகிழ்ச்சிப்படுத்துகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப் புடைத்து”

என்கிறார் வள்ளுவர். அதாவது, ஒரு தலைமுறையில் பெறும் கல்வியானது, ஏழேழு தலைமுறைகளுக்கும் பாதுகாப்பாக அமையும் என்பதுதான் வள்ளுவரின் வாய்மொழியாகும்.

அந்த வகையில், தமிழ்நாட்டு இளம் தலைமுறையினர் தொடக்கப் பள்ளி முதல் உயர் கல்வி வரை சிறந்த முறையில் கல்வி பெறவேண்டும் என்ற தொலைநோக்கோடு நமது மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களின் தலைமையிலான தமிழ்நாடு அரசு, பிற மாநிலங்கள் பாராட்டும் வகையில் செயல்படுகிறது.

கடந்த 5 ஆண்டுகளில் கல்விக்காக 85 ஆயிரத்து 422 கோடியே 47 இலட்சம் ரூபாய் ஆக்கபூர்வமாகச் செலவிடப்பட்டிருக்கிறது என்பது அதற்குச் சான்றாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கடந்த 5 ஆண்டுகளில் சீருடைகள், மிதிவண்டிகள், மடிக் கணினிகள், காலணிகள், கணித உபகரணப் பெட்டிகள், பாடப் புத்தகங்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், பேருந்துப் பயண அட்டைகள், சத்துணவு, படிப்பை பாதியில் நிறுத்தும் இடைநிற்றலைக் குறைப்பதற்காக சிறப்பு ஊக்கத் தொகை, வருவாய் ஈட்டும் தாய், தந்தையரை இழந்த மாணவ, மாணவிகளுக்கான

[திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

நிதி உதவி ஆகியவற்றுக்காக 12 ஆயிரத்து 470 கோடியே 87 இலட்சம் ரூபாய் இந்த ஆட்சியிலே செலவு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கடந்த 5 ஆண்டுகளில் கழிவறைகள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், கட்டடங்கள், குடிநீர்த் தொட்டிகள், சமையலறைகள், சுற்றுச் சுவர் ஆகியவற்றுக்காக 2,798 கோடியே 21 இலட்சம் ரூபாய் செலவிடப்பட்டிருக்கிறது.

மொழி சிறுபான்மையின மக்களின் வேண்டுகோளை ஏற்று, கடந்த 5 ஆண்டுகளில் தெலுங்கு, உருது, மலையாளம், கன்னடம் ஆகிய மொழிகளுக்காக 375 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

இந்தியாவிலேயே முதன்முதலாக 2011-ல் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் மனிதாபிமான உணர்வோடு மாற்றுத் திறன் உடைய குழந்தைகளுக்கு அனைத்துப் பயிற்சிகளும் ஓரிடத்தில் கிடைக்கும் வகையில், மாநில ஆதார வள மையத்தை அமைத்தார்கள். இதில் பேச்சு பயிற்சிக் கருவி, மாற்றுத் திறன் வளர்ப்புக் கருவி உள்ளிட்டவை வழங்கப்பட்டன. இதன்மூலம் இதுவரை 1,758 சிறப்புக் குழந்தைகளும், 2,118 மாற்றுத் திறனாளி பெற்றோர்களும் பயனடைந்திருக்கிறார்கள்.

2015-2016 ஆம் ஆண்டில் வருவாய் சான்றிதழ், இருப்பிடச் சான்றிதழ், சாதிச் சான்றிதழ், வேலைவாய்ப்புப் பதிவு ஆகியவற்றை பள்ளிக் கூடத்திலேயே பெறும் வகையில் எடுக்கப்பட்ட முயற்சியின் காரணமாக மாணவ, மாணவிகளின் அலைச்சல், நேரம் மிச்சப்படுத்தப்பட்டு, 6 இலட்சத்து 95 ஆயிரத்து 302 மாணவ, மாணவிகள் பலனடைந்துள்ளனர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2013-ல் மாணவ, மாணவிகளின் மனச்சுமை மற்றும் கவலைகளைப் போக்கும் விதத்தில், நடமாடும் உளவியல் ஆலோசனை மையங்கள் அமைக்கப்பட்டன. அதன் மூலமாக இதுவரை 3 இலட்சத்து 47 ஆயிரத்து 875 பேர் பயனடைந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சுற்றலை எளிமைப்படுத்தும் வகையில், 26-8-2011 அன்று மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் முப்பருவ கல்வி முறையை அறிமுகப்படுத்தினார்கள். இதனால் புத்தகச் சுமை

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி]

குறைந்து, மாணவ, மாணவிகள் மன எழுச்சிபெற்று படிப்பதற்கு உகந்த சூழ்நிலை உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில், இந்த அவையில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், சிறுபான்மை மொழிகளில் 1 முதல் 4 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள மாணவர்களுக்கு எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் 39 ஆயிரத்து 500 மாணவர்கள் பலனடைந்துள்ளனர்.

இத்தகைய சிறப்பான செயல் திட்டங்களை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் வகுத்து, செயல்படுத்தியதன் விளைவாக, 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசுப் பள்ளிகளில் நிகர சேர்க்கை விகிதம் 99.85 சதவிகிதம் என சாதனை அளவாக உயர்ந்திருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் பதிவு செய்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதுபோல, அப்துல் கலாம் பெயரில் விருதுகளை அறிவித்து, அவருக்கு தமிழக அரசு சிறப்பு சேர்த்ததற்காக இந்த நேரத்திலே அனைவரின் சார்பிலே மனமார்ந்த நன்றிகளையும், பாராட்டுகளையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதேநேரத்தில், மாண்புமிகு தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை அமைச்சர் அண்ணன் மணிகண்டன் அவர்கள் சொன்னதைப்போல, மாண்புமிகு அப்துல் கலாம் அவர்கள் அனைவருக்கும் பொதுவானவர். அதில் மாற்றுக் கருத்து இல்லை. அதேநேரம், சிலை வழிபாடு என்பது இஸ்லாத்தில் இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், அதைப் பொது விவாதமாக ஆக்கவேண்டாம். அதோடு விட்டு விடுங்கள்.

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: ஒரே ஒரு கருத்தை மட்டும் சொல்லிவிடுகிறேன். அந்த விஷயத்தில் முஸ்லிம் சமுதாயத்தின் தாய் அமைப்பான ஐமாத்தில் உலமா மாற்றுக் கருத்துகளைப் பதிவு செய்திருக்கிறது என்பதை இந்த அவையில் நான் பதிவு செய்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அதை ஒரு விவாதமாக ஆக்க வேண்டாம். அதோடு விட்டு விடுங்கள். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்ன பாயின்ட்டுக்குள் போகாதீர்கள். அது வேண்டாம். வேறு பொருள் குறித்துப் பேசுங்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பிற்பகல் 1-40

திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த நேரத்தில் கடைசியாக ஒரு முக்கியமான விஷயத்தை நான் சொல்லி, என் உரையை நிறைவு செய்ய விரும்புகிறேன். மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களின் கனிவான கவனத்திற்கு ஒரு விஷயத்தை இங்கே பதிவு செய்கின்றேன். இந்தியாவிலேயே சமூக நீதிக்கும், பின்தங்கிய மக்களின் சமூகப் பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கும் முன்மாதிரியாக தமிழ்நாடு திகழ்கிறது. ஒன்றுபட்ட இந்தியத் திருநாட்டில் 'வேற்றுமையில் ஒற்றுமை' என்ற முழக்கத்தோடு நாம் வாழ்ந்து வருகிறோம். 'மத்தியில் கூட்டாட்சி, மாநிலத்தில் சுயாட்சி' என்ற பேரறிஞர் அண்ணாவின் கொள்கை, மாநிலங்களுக்கு அதிக அதிகாரம் என்ற கருத்தை வலிமைப்படுத்துவதில் பயணித்தது. பேரறிஞர் அண்ணாவின் கொள்கைப்படி மாநில அரசுகளுக்கு அதிக அதிகாரம் அளிக்க வேண்டும் என்பதிலும், மாநிலங்களின் உரிமைகளை மத்திய அரசு பறிக்கக்கூடாது என்பதிலும் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் உறுதியாக இருக்கிறார்கள் என்பது உண்மையிலும் உண்மை. அவர்கள் ராஜ்ய சபாவில் பேசிய கன்னிப் பேச்சு சிறப்பு மிக்கது. எப்படி என்று சொன்னால், எங்கள் மாநிலத்திற்கு Power வேண்டும், Power வேண்டும் எனப் பேசினார்கள். அதாவது எங்கள் மாநிலத்திற்கு மின்சாரமும் வேண்டும், அதிகாரமும் வேண்டும் என்று சொன்னார்கள். பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களுடைய கருத்தை எதிரொலிக்கும் விதத்திலே அம்மா அவர்களுடைய அந்தப் பேச்சு அமைந்திருந்தது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் சார்பில் வெளியிடப்பட்டுள்ள தேசிய கல்விக் கொள்கை என்பது மிகவும் ஆபத்தான ஒன்றாக இருப்பதோடு, மாநில அரசுகளின் உரிமைகளைப் பறிப்பதாகவும், சமூக நீதியையும், இட ஒதுக்கீட்டையும் பாதிக்கச் செய்வதாகவும் இருக்கிறது. இன்று காலையிலே இதுகுறித்த கேள்விக்கு மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சரும், மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சரும் தெரிவித்த பதில் மனநிறைவைத் தருகிறது. இந்த நேரத்திலே இதை ஏன் நாம் இந்த அளவுக்கு கவலையோடு பேசுகிறோம் என்று சொன்னால், மத்திய அரசின் இந்தக் கல்விக் கொள்கையை மிகுந்த கவலையோடும், வேதனையோடும் பார்க்க

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி]

வேண்டிய நிலை நமக்கு இருக்கிறது. அனைத்துக் கட்சி உறுப்பினர்களும் இந்த விஷயத்திலே ஒரே நேர்க்கோட்டில் சிந்திப்பதும், பயணிப்பதும் மகிழ்ச்சியளிக்கிறது. தமிழ் உள்ளிட்ட மாநில மொழிகளின் அழிவிற்கும், மாநில அரசுகளின் அதிகாரங்களைப் பறித்து மத்திய அரசின் கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டுவருவதற்கும் இத்திட்டம் வழிவகுக்கிறது. பெரியாரும், பேரறிஞர் அண்ணாவும், திரு. வி.பி. சிங் போன்ற தேசியத் தலைவர்களும் போராடி பெற்றுத் தந்த இட ஒதுக்கீடு, கல்வி உதவித் தொகை, உயர் கல்வி வாய்ப்புகள் அனைத்தும் பறிபோய்விடும் அபாயம் இதனால் ஏற்படும் வாய்ப்பு இருக்கிறது.

உலக வர்த்தக அமைப்பு WTO வெளியிட்டுள்ள சேவை வர்த்தகத்திற்கான பொது ஒப்பந்தத்தில் கல்வியை சந்தைப் பொருளாக மாற்றத் தேவையான கொள்கை முன்மொழிவுகள் இருக்கின்றன. மொத்தத்தில் இளம் வயது மாணவ, மாணவிகளின் படிப்பை பாதியில் நிறுத்தி, அவர்களை கூலித் தொழிலாளர்களாக மாற்றும் ஆபத்து இருக்கிறது. இதனால் பிற்படுத்தப்பட்டவர்கள், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டவர்கள், சிறுபான்மையினர், தாழ்த்தப்பட்டவர்கள், பழங்குடியினர் என சமூகத்தில் பின்தங்கியுள்ள அனைத்து தரப்பினரும் பாதிப்படைவார்கள் என்பதுதான் மிகப் பெரிய அச்சத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. இந்த அநீதியைத் தடுத்து நிறுத்தும் மாபெரும் வலிமை மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்களுக்கு இருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள்தான் 69 விழுக்காடு இட ஒதுக்கீட்டிற்காக மிகப் பெரிய அளவில் போராட்டங்களை நடத்தி, வெற்றி பெற்றார்கள் என்பதை இந்த அவையிலே நான் பதிவு செய்யக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழ்ச் சமுதாயம் பலன் பெற வேண்டும் என்பதற்காக தொலைநோக்கு சிந்தனைகளுடன், கல்வி வளர்ச்சியில் சிறப்பான திட்டங்களை வகுத்து, பல சாதனைகளை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நிகழ்த்தி வருகிறார்கள். அவை எல்லாம் நம் தமிழ்ச் சமுதாயப் பிள்ளைகளுக்கு முழுமையாகப் போய்ச் சேரவேண்டுமென்று சொன்னால், மாநில அரசினுடைய உரிமைகள் மதிக்கப்பட வேண்டும். மத்திய அரசு முன்மொழிந்திருக்கக்கூடிய தேசிய கல்விக் கொள்கை புறக்கணிக்கப்பட வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொண்டு, பெரியார், பேரறிஞர் அண்ணா, கர்மவீரர் காமராஜர், பகம்பொன் தேவர் ஐயா, கண்ணியத்திற்குரிய காயிதே

[திரு. எம். தமிழன் அன்சாரி] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மில்லத், பாரத ரத்னா எம்.ஜி.ஆர். போன்ற தமிழ்ச் சமுதாயம் போற்றும் தலைவர்களின் எண்ணங்களையும், உழைப்பையும் பாதுகாக்க இவ்விஷயத்தில் வலிமையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு, வரலாற்றில் மற்றுமொரு அத்தியாயத்தை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் படைக்க வேண்டும் என்று கோரிக்கை வைத்து, உங்கள் தலைமையில் இந்த நாடு நலம் பெற வேண்டும், வளம் பெற வேண்டும், ஏழை எளிய மக்களுடைய குழந்தைகளின் பாதுகாப்பும், எதிர்காலமும் உறுதிப்படுத்தப்பட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டு, பிரார்த்தித்து வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி, விடைபெறுகிறேன். நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி வி. கஸ்தூரி வாக அவர்கள்.

***திருமதி வி. கஸ்தூரி வாக:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம், கழகத்தின் நிரந்தரப் பொதுச் செயலாளர், தமிழகத்தின் நிரந்தர முதலமைச்சர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 7½ கோடி தமிழக மக்களின் நெஞ்சங்களில் நீக்கமுற்ற நிறைந்திருக்கும் தங்கத் தாரகை. எதிர்க்கட்சிகள் அனைத்துமே எந்த கட்சியோடு கூட்டணி சேரலாம் என்று நினைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால், அம்மா அவர்கள் தனித்துப் போட்டியிட்டு, 234 இடங்களுக்கும் இரட்டை இலைச் சின்னத்தை அறிவித்து, 134 இடங்களில் வெற்றிவாகை சூடி, 32 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு கழகம் தொடர்ந்து எப்படி வெற்றி பெற்றதோ, அதைப்போல தொடர்ந்து வெற்றி பெறுவதிலே சாதனை படைத்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆறாவது முறையாக தமிழக முதலமைச்சராக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை மீண்டும் அரியணையில் அமர்த்தியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 1-45

2006 முதல் 2011 வரை இருளில் மூழ்கிக் கிடந்த தமிழகத்தை மீட்டெடுத்து, தரணி போற்றுகின்ற வகையில் மின்மிகை மாநிலமாக்கி, அண்டை மாநிலங்களுக்கும் மின்சாரம் வழங்கிய அன்னையே! ஏழைகளின் சிரிப்பில் இறைவனைக் காணலாம் என்ற அண்ணாவின் சொல்லுக்கேற்ப, ஏழைகளின் சிரிப்பையும், அவர்களின் வாழ்வாதாரத்தையும் இலட்சியமாகக் கொண்டு விளங்குகின்ற மாதர்குலத் திலகமே! பொன்மாட்சி புரிகின்ற

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திருமதி வி. கஸ்தூரி வாசு]

பூவையரின் குலவிளக்கே! மங்கையர் திலகமே! தமிழகத்தின் தலைமகளே! எங்கள் இதய தெய்வமே! ஏற்றமிகு தனிச் சுடரே! ஏழைகளைக் காத்திடும் ஏகாந்த சக்தியே! சத்தமின்றி சாதனைகள் படைக்கின்ற சரித்திரத் தலைவியே! விவசாயக் குடும்பத்தின் வேதனைகள் தீர்க்க வித்திட்ட முதல்வரே! வீடில்லா மக்களுக்கு பசுமை வீடு தந்து, பாராட்டுப் பெற்றவரே! நாட்டு மக்களுக்கு நலத் திட்டம் நல்கிய பொன்மனத் தாயே! இந்திய அரசியலின் ஈடு இணையற்ற இமயமே! கல்வித் துறை முதல் தொழில் துறை வரையிலும் எல்லா வளர்ச்சிகளையும் செய்து காட்டிய அறிவுப் பெட்டகமே! எல்லா மாநிலங்களைக் காட்டிலும் தமிழகத்தை முதன்மை மாநிலமாக்க முழுமையாகப் பாடுபடுகின்ற முத்தான முதல்வரே! எங்கள் அம்மாவே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இல்லாத ஏழைகளுக்கு விலையில்லா அரிசியினை அள்ளித் தருகின்ற அற்புதத் திருக்கரமே! தனக்கென்று வாழாமல், தன்னலம் கருதாமல், மக்களுக்காகவே வாழ்கின்ற மாசற்ற திருவுருவே! தமிழகம் போற்றுகின்ற தனிப் பெரும் சக்தியே! தமிழகத்தின் விடிவெள்ளி தங்க மங்கையே!

கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் எண்ணற்ற நலத் திட்டங்களான விலையில்லா அரிசி, விலையில்லா ஆடுகள், கறவை மாடுகள், விலையில்லா மிச்சி, கிரைண்டர், ஃபேன், தாலிக்குத் தங்கம், அம்மா குடிநீர், அம்மா உப்பு, அம்மா சிமென்ட் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா உணவகம், அம்மா மருந்தகம், அம்மா பண்ணை பசுமைக் காய்கறிகள், இவற்றுக்கெல்லாம் சிகரம் வைத்தது போன்று அனைத்து சான்றிதழ்களும் இருக்கின்ற இடத்திற்கே தேடி வரும் அம்மா திட்டம், கர்ப்பிணித் தாய்மார்களுக்கு சமுதாய வளைகாப்பு உதவித் தொகை, பாலூட்டும் தாய்மார்களுக்குத் தனி அறை, பிறந்த குழந்தைகளுக்கு பரிசுப் பெட்டகம் போன்ற எண்ணற்ற நலத் திட்டங்களைத் தந்துள்ள உங்கள் ஆட்சி, தமிழகத்தின் பொற்காலம் அம்மா!

உங்கள் பட்டு மலர்ப் பாதத்தைத் தொட்டு வணங்கி, தாங்கள் இட்ட கட்டளைக்குப் பணி செய்யக் காத்திருக்கிறேன் அம்மா. பசுமை நிறைந்த பூஞ்சோலைகள், தேயிலைத் தோட்டங்கள் நிறைந்த மலையின் சிகரமான வால்பாறையில் கருமலை எஸ்டேட்டில் கூலித் தொழிலாளியான பெருமாள் மற்றும் மீனாட்சி அம்மாள் இவர்களின் மகளாகப் பிறந்து, வால்பாறை தொகுதிக்குட்பட்ட ஆனைமலை ஒன்றியம், ரமணமுதலிப்புதூர் என்ற சிறிய

[திருமதி வி. கஸ்தூரி வாசு] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

கிராமத்தில் சாதாரண விவசாயக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த பாலசாமி மற்றும் பச்சையம்மாள் ஆகியோருக்கு மருமகளாக வந்த எனக்கு, அம்மா அவர்கள் ஆணைமலை ஒன்றியக் கழகத் துணைச் செயலாளராகவும், கோவை மாவட்ட மகளிர் அணித் துணைச் செயலாளராகவும், கழக பொதுக் குழு உறுப்பினராகவும், 1996-ல் ரமணமுதலிப்புதூர் ஊராட்சி மன்றத் தலைவராகவும், 2001 முதல் 2006 வரை அருள்மிகு மாசாணி அம்மன் திருக்கோயில் அறங்காவலர் குழு உறுப்பினராகவும், 2006 முதல் 2011 வரை ஒன்றியக் குழு உறுப்பினராகவும், 2011 முதல் 2016 வரை ஆணைமலை ஒன்றியக் குழுத் தலைவராகவும் வாய்ப்புக் கொடுத்தார்கள்.

1977-ல் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவர் அவர்கள், என் கணவர் திரு. வாசு அவர்களின் அண்ணனான ஆர்.எஸ். தங்கவேல் அவர்களுக்கு வால்பாறை சட்டமன்ற உறுப்பினராக வாய்ப்புக் கொடுத்தார்கள். அதற்குப் பிறகு, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அதே குடும்பத்தைச் சேர்ந்த என்னை 2016-ல் வால்பாறை சட்டமன்ற வேட்பாளராகி, அம்மா செய்த நல்ல திட்டங்களால் வெற்றிபெறச் செய்து, இந்த மாபெரும் சபையில் என்னை அமரச் செய்த எங்கள் குலதெய்வம் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களில் என்னுடைய கோடானு கோடி நன்றி மலர்களைக் காணிக்கையாக்குகிறேன். நானும், எனது குடும்பத்தாரும் உயிருள்ளவரை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்கு நன்றிக்கடன் பட்டவர்களாக இருப்போம் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையில் எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு மனமார்ந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

சிந்தனைச் செல்வங்களாய், நம் தமிழ்நாட்டின் செல்வச் சிறுவர், சிறுமியர்கள் விளங்க வேண்டும் என்பதற்காக, மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மிதிவண்டிகள் அளித்தவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். ஆறு இலட்சத்துக்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களுக்கு 180 கோடி ரூபாய் செலவில் இந்தத் திட்டத்தை வெற்றியோடு செயல்படுத்தியவர் எங்கள் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள்.

இந்திய நாட்டில் எவரும் நிகழ்த்திக் காட்டாத அதிசயமாக, உயர் வகுப்பு மாணவ, மாணவியருக்கு விலையில்லா மடிக்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திருமதி வி. கஸ்தூரி வாசு]

கணினி வழங்கி, வரலாறு படைத்தவர்கள் நம் அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதனால், ஏறத்தாழ 11 இலட்சம் இளைய தலைமுறையினர் நவீன யுகத்து நாயகர்களாக நல்லறிவு பெற முடிந்திருக்கிறது.

கல்விச் சாலைகளைக் கிராமத்து மாணவர்களும் எளிதில் அடைந்து பயன்பெறுமாறு, விலையில்லாப் பேருந்து பயணச் சீட்டை ஒன்று முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை பயில்வோருக்குத் தாயாகித் தந்தருளியிருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 1-50

14 இலட்சத்துக்கு மேற்பட்டோர் விலையில்லாப் பயணச் சீட்டைப் பெற்று மகிழ்ந்திருக்கிறார்கள். ஒன்று முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரையிலான மாணவச் செல்வங்களுக்கு விலையில்லா வண்ண எழுதுகோல்கள், அறு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரையிலான மாணவ, மாணவிகளுக்கு விலையில்லா கணித உபகரணப் பெட்டிகள். ஒன்று முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலான அனைத்து மாணவ, மாணவியருக்கும் விலையில்லாப் புத்தகப் பை, பாட நூல்கள், நோட்டுகள். ஏறத்தாழ 50 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா சீருடைகள். 80 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட இளம் சிறுவர், சிறுமியருக்கு விலையில்லா காலணிகள், எல்லாவற்றிற்கும் சிகரம் வைத்தது போல் பசிப்பணி நீக்கும் அமுதசுரபிபோல் மதிய உணவுத் திட்டம். இதோடு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் காலை சிறுண்டியும் வழங்க இருக்கிறார்கள். வருவாய் ஈட்டுகின்ற பெற்றோரை இழந்த மாணவர்களுக்கு 75,000 ரூபாய் உதவித் தொகை. ஜாதி, வருமானம், இருப்பிடம் போன்றவற்றிற்கான சான்றிதழ்களை பள்ளியில் வழங்குவது, துப்புரவுப் பணியாளர்களின் குழந்தைகளுக்கான கல்வி உதவித் தொகை, சிறுபான்மையின மக்களுக்கான சிறப்பு கல்வி உதவித் தொகை என அனைத்துத் திட்டங்களும் தந்துள்ளார்கள். கடந்த 2013 முதல் 2016-2017 வரையிலான 5 ஆண்டுக் காலத்தில் 18 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளும், 11 அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திருமதி வி. கஸ்தூரி வாசு] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மேலும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களிடம் என்னுடைய தொகுதிக் கோரிக்கையாக நான் வேண்டிக் கொள்வது, தொழிலாளர்களிடமிருந்து மிகுந்த அக்கறை செலுத்திவரும் எங்கள் அம்மா அவர்கள் வால்பாறை தொகுதியில் மலைப் பகுதியில் உள்ள 64 எஸ்டேட் தொழிலாளர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்த அவர்களுக்கு தினக் கூலியை உயர்த்தி வழங்க ஆணையிட வேண்டுமென கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறை மலைப் பகுதியிலே தாவரவியல் பூங்கா அமைக்கவும், படகு இல்லம் அமைக்கவும் ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். வால்பாறையில் தேயிலைத் தோட்டத் தொழில் மட்டுமே இருந்துவருவதால், மாற்றுத் தொழிலாக காளான் பண்ணை மற்றும் மாட்டுப் பண்ணை அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். வால்பாறையை சிறந்த சுற்றுலா மையமாக உருவாக்கிட வேண்டும். வால்பாறை அரசு மருத்துவமனையில் இரத்தப் பரிசோதனை மையம், அறுவை சிகிச்சை மையம், C.T. Scan வசதி மற்றும் இரத்த சேமிப்பு வங்கி ஆகியவற்றை அமைத்து, தரம் உயர்த்த வேண்டும்.

மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையை ஒட்டியுள்ள பகுதியில் கொடிய மிருகங்களால் மனிதர்கள் மற்றும் கால்நடைகள் தாக்கப்பட்டு இறப்பதால், அதைத் தடுத்து நிறுத்த சிறப்புத் திட்டம் வகுக்கப்பட வேண்டும். பொள்ளாச்சி வருவாய் வட்டத்தைப் பிரித்து ஆனமலையை தலைமையிடமாகக் கொண்ட புதிய வருவாய் வட்டம் அமைக்க வேண்டும். வால்பாறை தொகுதியான ஆனமலையில் அரசு கலைக் கல்லூரி மற்றும் பொறியியல் கல்லூரி அமைத்திட வேண்டும். கோட்டூர் பேரூராட்சியில் மின் மயானம் தொடர்ந்து செயல்பட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அங்கலகுறிச்சி கிராமம், வேடசந்தூர் நாலாழலை சுங்கம் பகுதியில் உள்ள நெடுஞ்சாலைத் துறைக்குச் சொந்தமான இடத்தில் வசித்துவரும் 80 குடும்பங்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க வேண்டும். வால்பாறையில் உள்ள தொழிலாளர்கள் குடிபெயர்ந்து சமவெளிப் பகுதிகளுக்குச் செல்லாமல் அங்கேயே குடியிருக்க இலவச வீட்டுமனைப் பட்டா கிடைக்க வழிவகை செய்யவேண்டும்.

ஆனமலையில் தீயணைப்பு மற்றும் மீட்புப் பணி நிலையங்கள் ஏற்படுத்த வேண்டும். ஆழியார் ஆற்றில் நெல்லித்துறை என்ற

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திருமதி வி. கஸ்தூரி வாசு]

பகுதியில் மேம்பாலம் அமைக்க வேண்டும். வால்பாறை எஸ்டேட் பகுதி தேயிலைத் தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கு நல வாரியம் ஒன்று அமைக்க வேண்டும். மேற்சொன்ன கோரிக்கைகளை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களுக்குப் பணிந்து சமர்ப்பித்துக்கொள்கிறேன்.

நம்பி வந்தோரை நாடு போற்றும் அளவிற்கு உயர்த்தும் உத்தமத் தலைவியே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடைக்கோடி தமிழனையும் தலைநிமிரச் செய்த தானைத் தலைவியே, உங்களை வெல்ல ஆனில்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உங்கள் புகழைச் சொல்லவும் வார்த்தைகள் போதவில்லை அம்மா. பூமி உள்ளவரை எங்கம்மா அவர்களின் புகழே நிலைத்திருக்கும். புரட்சித் தலைவி பெயர் மக்களின் நெஞ்சில் நிறைந்திருக்கும் என்று சொல்லி, எனது சார்பாகவும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வால்பாறை தொகுதி மக்கள் சார்பாகவும் புரட்சிகரமான பட்ஜெட் வழங்கி புதுமை படைத்திருக்கும் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களை வணங்கி, நன்றி சொல்லி அமர்கின்றேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது தொகுதிக் கோரிக்கைகளை சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்து, நிறைவேற்றித் தரும்படி மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மலர்ப்பாதங்களைத் தொட்டு, மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

வால்பாறை மலைப் பகுதியில் படகு இல்லம் அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறையிலிருந்து அனைத்து சமவெளிப் பகுதிக்கும் வந்துபோக மாற்றுப் பாதை அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறையில் தனியார் எஸ்டேட் ரோடுகள் சீரமைக்கப்பட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறை தொகுதியில் ஆழியார் பகுதியில் அரசு தொழிற் பயிற்சி நிலையம் அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திருமதி வி. கஸ்தூரி வாசு] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஆணைமலை ஆறு மற்றும் நல்லாறுத் திட்டங்களை நிறைவேற்றிட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆணைமலை ஒன்றியம், கம்பாலபட்டி மற்றும் 22 கிராமங்களுக்கான கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டத்தை மேம்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பழைய சர்க்கார்பதி பகுதியில் காண்டூர் கால்வாயிலிருந்து வரும் கழிவு நீரைச் சேகரிக்க செக் டேம் கட்ட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறையில் தொழிலாளர்களுக்கான அரசு ஈட்டுறுதி மருந்தகம் அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறையில் அரசு மருத்துவமனையில் இரத்தப் பரிசோதனை அறுவை சிகிச்சை மையம் உள்ள கட்டமைப்பு, மருத்துவர்கள், செவிலியர்கள் மற்றும் சோதனைக்கூடம், CT ஸ்கேன், நடமாடும் நுண்கதிர் கருவி வழங்கவும், இரத்த சேமிப்பு வங்கி வசதிகளை தரம் உயர்த்தவும் வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறை தொகுதியில் அட்டகட்டியில் ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

காளியாபுரம், சேத்துமடை, அர்த்தநாரிபாளையம் ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தைத் தரம் உயர்த்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கோட்டூர் பேரூராட்சிக்குட்பட்ட மன்னம் மலைவாழ் பகுதி மக்களுக்கு சுகாதாரமான குடிநீர் வழங்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாரப்பகவுண்டன்புதாரை உள்ளடக்கிய கிராமங்களுக்கு பொன்னாலம்மன் துறை கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் கொண்டுவர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறையில் ஹை பவர் மின் கம்பம் கொண்டுவர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆணைமலை அருள்மிகு மாசாணியம்மன் கோவிலில் அம்மன் பயணியர் விடுதி அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திருமதி வி. கஸ்தூரி வாசு]

வால்பாறை மற்றும் ஆனமலை பகுதி மக்களின் நீண்டகாலக் கோரிக்கையான மாணவ, மாணவியருக்கு தரம் வாய்ந்த, விளையாடத் தேவையான உட்கட்டமைப்புடன்கூடிய அரங்கம் மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்கள், மைதானங்கள் ஏற்படுத்தித் தரவேண்டும்.

ஆனமலையை உள்ளடக்கிய சுற்றுலாத் தலங்களை மேம்படுத்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணையிட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆனமலைப் பகுதியில் இளநீர் கொள்முதல் மையம் அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பொள்ளாச்சி முதல் வால்பாறை வரை உள்ள தார்ச் சாலைகளின் தரம் மேம்படுத்தப்பட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பெத்தநாயக்கனூர் ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தை நவீனப்படுத்தவும், தரம் உயர்த்தவும் வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பெரியபோது ஆரம்ப சுகாதார நிலையத்தை அரசு மருத்துவமனையாக உயர்த்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆனமலை ஊராட்சி ஒன்றியம், தாத்தாராவுத்தன்புதூரில் உள்ள பள்ளியைச் சீரமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

விவசாயத்திற்கு சூரிய ஒளி மின் திட்டம் வாயிலாக விவசாய பம்ப்செட் கிடைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆனமலை ஒன்றியத்திற்குட்பட்ட டாப் சிலிப் பகுதிக்கு செல்ல தரமான தார்ச்சாலைகள் மற்றும் பேருந்து வசதிகள் செய்து தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

விவசாயத்திற்கு சோலார் பம்ப்செட் வழங்கப்பட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆனமலை-கேரள எல்லை வரையிலான புறவழிச் சாலையை அகலப்படுத்தி புதிய சாலைகளை அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திருமதி வி. கஸ்தூரி வாசு] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

தென்னை நார் தொழிலுக்கு சிறப்புக் காப்பீட்டுத் திட்டம் வழங்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆனமலை ஆற்றில் இந்திரா நகர் மற்றும் மாசாணியம்மன் கோவிலில் படித்துறை அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறையில் அம்மா மருந்தகம் அமைக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறையில் ஞாயிறு அன்று அம்மா பண்ணை பசுமைக் காய்கறித் திட்டம் கொண்டு வர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறையில் சூடாமணி கூட்டுறவுச் சங்கம்மூலம் பொருட்கள் வழங்கப்பட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஓடையகுளம் மற்றும் குப்பிச்சிபுதூர் கிராமத்தில் பொதுப் பணித் துறைக்குச் சொந்தமான இடத்தில் நாற்பது வருடங்களாகக் குடிசையில் வசித்துவரும் 34 குடும்பங்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறையில் உள்ள டேன் டி தொழிலாளர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்தி, ஊதிய உயர்வு, மருத்துவ வசதி அளித்து, குடியிருப்புகளை மேம்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாறையில் உள்ள தனியார் எஸ்டேட்டுகளைப்போல், டேன் டி எஸ்டேட்களில் களையெடுத்தும், களை மருந்து அடித்தும் தேயிலை உற்பத்தியை அதிகரிக்க வழிவகை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கோட்டூர் அரசு மருத்துவமனையில் உள்ள பிணவறையை சுகாதார முறையில் குளிர்சாதன வசதியுடன் செயல்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கோட்டூர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் +2 மாணவ, மாணவியருக்கு ஆங்கில வழிக் கல்வியைக் கொண்டு வர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திருமதி வி. கஸ்தூரி வாசு]

ஆனைமலை ஊராட்சி ஒன்றியத்திலுள்ள ரமணமுதலிபுதூர் ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வேட்டைக்காரன்புதூர் அரசு மருத்துவமனையில் உள்ள பிணவறையை குளிர்சாதன வசதியுடன் செயல்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆனைமலை பூங்கா அருகில் பேருந்து நிலையம் அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆனைமலையில் ஆற்றில் படகு நிலையம் கொண்டு வர நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆனைமலை ஊராட்சி ஒன்றியம், ரமணமுதலிபுதூரிலிருந்து காளியாபுரம் செல்ல ஆழியாறு ஆற்றில் குறுக்குப் பாலம் கட்ட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆனைமலை ஊராட்சி ஒன்றியம், காளியப்பகவுண்டன்புதூர், மணக்கடவு செல்ல ஆற்றின் குறுக்காக பாலம் கட்ட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆனைமலை ஊராட்சி ஒன்றியம், பெத்தநாயக்கனூர் முதல் வக்கம்பாளையம், நாயக்கம்பாளையம் செல்ல பாலாற்றின் குறுக்கே பாலம் கட்ட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆனைமலையில் உள்ள வீடற்ற ஏழைகளுக்கு இலவச வீட்டுமனைப் பட்டா கிடைக்க வழிவகை செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வால்பாளையிலுள்ள தொழிலாளர்களுக்கு குடியிருக்க இலவச வீட்டுமனைப் பட்டா கிடைக்க வழிவகை செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின் அவர்கள். திரு. ஆஸ்டின், ஏற்கெனவே சொன்னமாதிரி 20 நிமிடங்களில் பேசி முடிபுங்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைமீதான விவாதத்திலே கலந்துகொண்டு திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் சார்பில் என்னுடைய கருத்துகளை எடுத்து வைப்பதற்கு அதிக நேரம் பேச எனக்கு வாய்ப்பளிக்க வேண்டுமென்று கோரி, தங்களுக்கு நான் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஆஸ்டின், அதிக நேரம் இல்லை, 20 நிமிடங்கள்தான்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்னும் 10 நிமிடங்கள் கூட கொடுங்கள். நடைபெற்று முடிந்த சட்டமன்றத் தேர்தலிலே, எனக்கு கன்னியாகுமரி சட்டமன்றத் தொகுதியிலே போட்டியிட்ட வாய்ப்பளித்து, வெற்றிபெறச் செய்து, 2006 முதல் 2011 வரை, 50 ஆண்டு காலம் செய்ய முடியாத சாதனையையெல்லாம், ஐந்தாண்டு காலத்திலே நிறைவேற்றிக் காட்டி, 93 வயதிலும் 33 வயது இளைஞரைப்போல தமிழக அரசியலிலே சுற்றிச் சுழன்று பணியாற்றிவரும், தமிழினத் தலைவர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களுக்கு என்னுடைய நன்றியை நான் சமர்ப்பித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 1-55

கழகத்தில் என்னை இணைத்துக்கொண்ட குறுகிய காலத்திற்குள்ளாகவே, கழக சிறுபான்மையினர் நல உரிமைப் பிரிவினுடைய துணைத் தலைவராகவும், 2014 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற நாடாளுமன்றத் தேர்தலிலே தூத்துக்குடி நாடாளுமன்றத் தேர்தல் பொறுப்பாளராகவும், புதுக்கோட்டை மற்றும் தூத்துக்குடி மாவட்டங்களிலே கிளைக் கழக ஆய்வுப் பணியின் பொறுப்பாளராகவும், 2016 சட்டமன்றத் தேர்தலில், 6 சட்டமன்றத் தொகுதிகளை உள்ளடக்கிய கன்னியாகுமரி மாவட்ட தேர்தல் பொறுப்பாளராகவும், தலைவர் கலைஞர் மூலமாக நியமனம் செய்தும், 2001 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற சட்டமன்றத் தேர்தலில், தி.முக கூட்டணிக் கட்சியான எம்.ஜி.ஆர். அதி.முக. சார்பிலே நாகர்கோவில் தொகுதியில் மோதிரம் சின்னத்தில் போட்டியிட்ட எனக்காக தேர்தல் பிரச்சாரம் செய்து, என்னை வெற்றி பெறச் செய்தும், தற்போது 2016-ல் கழக வேட்பாளராக கன்னியாகுமரி தொகுதியில் போட்டியிட்ட எனக்கு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. எஸ். ஆஸ்டின்]

தேர்தல் பிரச்சாரம் செய்து என்னை வெற்றி பெறச் செய்தும், இரண்டாவது முறையாக என்னை சட்டமன்ற உறுப்பினராக்கி மக்கள் பணியாற்றிட எனக்கு வாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுத்த கலைஞர் அவர்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தாய் 8 அடி பாய்ந்தால், குட்டி 16 அடி பாயும் என்பதற்கும் மேலாக (மேசையைத் தட்டும் ஒலி), தாய் 8 அடி பாய்ந்தால், குட்டி 64 அடி பாயும் என்பதை நிரூபிக்கக்கூடிய வகையில், இன்று சட்டப் பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் இடது பக்க இருக்கையிலே அமர்ந்து, எதிர்க் கட்சித் தலைவராக மக்களுக்காகக் குரல் கொடுப்பவரும், வெகு விரைவில் சட்டப் பேரவைத் தலைவரின் வலது புறம் இருக்கக்கூடிய இருக்கையிலே அமர்ந்து முதலமைச்சராக இருந்து மக்களையும், தமிழகத்தையும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வழி நடத்த இருக்கும் எதிர்காலத் தமிழகம், உழைப்பின் சிகரம் எங்கள் அன்புத் தளபதி அவர்களுக்கும் எனது இதயபூர்வமான நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் உள்ள 6 சட்டமன்றத் தொகுதிகளிலும், ஆளுகின்ற கட்சியை ஒரு தொகுதியில் deposit இழக்கச் செய்தும், 3 தொகுதிகளில் மூன்றாவது இடத்திற்குத் தள்ளியும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 1 தொகுதியில் 4-வது இடத்தை வழங்கியும், மொத்தமுள்ள 6 தொகுதிகளிலும் படுதோல்வி அடையச் செய்தும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி), 6 தொகுதிகளிலும் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் மற்றும் காங்கிரஸ் கூட்டணி வேட்பாளர்களுக்கு அமோக வெற்றியைத் தந்த ** குமரி மாவட்ட மக்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின் பேசிய அந்த வார்த்தைகள், ** என்று சொன்ன வார்த்தையை, நான் சொன்னது உட்பட, அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்குகின்றேன். திரு. ஆஸ்டின், உங்களுக்குக் கொடுத்த நேரத்தை முறையாகப் பயன்படுத்துங்கள். தேவையில்லாமல் விவாதத்தை எங்கேயோ கொண்டு செல்ல வேண்டாம். நீங்கள் மானியக் கோரிக்கையில் பேசுங்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: கன்னியாகுமரி சட்டமன்றத் தொகுதியில் ** உதயசூரியனுக்கு வாக்களித்து என்னை வெற்றிபெறச் செய்த

**மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. எஸ். ஆஸ்டின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

தொகுதி வாக்காளர்களுக்கும், எனது வெற்றிக்காக உழைத்த கழக நிருவாகிகள், தொண்டர்கள், தோழமைக் கட்சித் தோழர்கள் மற்றும் அரசியலுக்கு அப்பாற்பட்ட நண்பர்கள் அனைவருக்கும் எனது நெஞ்சார்ந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையிலே மொத்தம் உள்ள திட்ட மதிப்பீட்டிலே கல்வித் துறைக்கு 18.8 சதவீதம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 2010-2011 ஆம் ஆண்டு தி.மு.க. ஆட்சியிலே கல்வித் துறைக்கு மொத்த திட்ட மதிப்பீட்டிலே 19 சதவீதம் ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது என்பதை நான் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல கடமைப்பட்டுள்ளேன். சமூக முன்னேற்றத்திற்கும், தனி மனித வாழ்க்கை முன்னேற்றத்திற்கும், ஒரு குடும்பத்தின் வாழ்க்கைத் தரம் உயர்வதற்கும், நாட்டின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கும் கல்விதான் மிக முக்கிய கருவியாகும். அப்படிப்பட்ட கல்வியை பாடுபாடின்றி அனைவருக்கும் தருகின்ற வகையிலே அரசு உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அமெரிக்காவில் உள்ள உலகப் புகழ்பெற்ற Harvard University-ல் (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் ** எனக் குறிப்பிட்ட அந்த வார்த்தைகள் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், கடந்த 2010-2011-லே திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு ஒதுக்கிய நிதியைப் பற்றி பெருமையாகச் சொன்னார்கள். இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பொற்கால ஆட்சியில் கடந்த 5 ஆண்டுகளில் மட்டும் 86 ஆயிரத்து 193 கோடி ரூபாயை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக ஒதுக்கீடு செய்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நடப்பு 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில்கூட, 2015-2016 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ஒதுக்கப்பட்ட நிதியை விட சுமார் 13 சதவிகிதம் அதிகப்படியான நிதியான 24,130 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த ஆறு ஆண்டுகளில் மட்டும் ஒரு இலட்சத்து 10 ஆயிரத்து 323 கோடி ரூபாயை பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக ஒதுக்கினார்கள் என்பதை மாண்புமிகு

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. பா. பென்ஜமின்]

பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குப் பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: நீங்கள் amount-ஐ சொல்கின்றீர்கள், நான் percentage-ல் சொல்கின்றேன், அவ்வளவுதான் வித்தியாசம். அமெரிக்காவில் உள்ள உலகப் புகழ்பெற்ற Harvard University-ல் தமிழ் இருக்கை அமைப்பதற்கான முயற்சியில் தமிழகத்தைச் சார்ந்த டாக்டர் திருஞானசம்பந்தம், டாக்டர் விஜய் ஜானகிராமன் ஆகிய இருவரும் ஈடுபட்டுள்ளார்கள். உலகம் முழுவதும் இருப்பவர்கள், உயர் கல்விக்கு நாடிச் செல்லும் பல்கலைக்கழகம் Harvard University ஆகும். அப்படிப்பட்ட பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ் இருக்கை அமைப்பதற்கான அனுமதியையும் ஜூலை 2015-லேயே பெற்றிருக்கின்றார்கள் என்பது தமிழுக்குப் பெருமை சேர்க்க வல்லதாகும்.

பிற்பகல் 2-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னனுமதியுடன் அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதற்கு முதற்கட்டமாக 7 கோடி ரூபாயையும் அளித்து, தமிழ் மொழியை வளர்க்கும் அரிய பணியில் இரு தமிழர்கள் ஈடுபட்டிருப்பது, நமக்கு மகிழ்ச்சி அளிக்கின்றது. Harvard பல்கலைக்கழகத்திலே தமிழ் இருக்கை அமைப்பதற்குத் தேவைப்படும் மொத்த நிதி 40 கோடி ரூபாயாகும். மீதி நிதியைத் திரட்டும் பணியில் இருக்கும் அவர்களுடைய ஆர்வத்தைப் பார்த்து, எந்தத் தமிழனும் பாராட்டாமல் இருக்க முடியாது. தமிழக அரசிடமும், மத்திய அரசிடமும் அவர்கள் நிதியுதவியைக் கோரியிருக்கிறார்கள். அங்கு தமிழ் இருக்கை அமைப்பது என்பது, படித்த பட்டதாரிகளுக்கும், ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கும் பேருதவியாய் இருக்கும் என்பதோடு, உலக அளவில் தமிழ் ஆராய்ச்சிக்கு அது பெரிதும் கைகொடுக்கும். அந்த வகையில், Harvard பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ் இருக்கை அமைக்க தேவையான நிதி உதவியை, தமிழக அரசு உடனடியாக வழங்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அறிவார்ந்த சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்கும், புதுமைகள் படைப்பதற்கும் அடிப்படைத் தேவையான ஆரோக்கியமான கல்வி ஆராய்ச்சிக்கும்

[திரு. எஸ். ஆஸ்டின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

முக்கியத்துவம் அளிக்கக்கூடியவை பல்கலைக்கழகங்களாகும். ஆனால், தமிழகத்தில் பல்கலைக்கழகங்கள் ** தமிழகத்தில் கல்வித் துறையின்கீழ் மொத்தம் 13 பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றில் சென்னை பல்கலைக்கழகம் உட்பட கிட்டத்தட்ட 5, 6 பல்கலைக்கழகங்களில் துணை வேந்தர் பணியிடங்கள் காலியாக உள்ளன. ஒரே நேரத்தில் இத்தனை பல்கலைக்கழகங்களிலும் தலைமை இடங்கள் இல்லாமல் தடுமாறும் அவலம் இந்தியாவிலேயே வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இருக்க முடியாது. நமது மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள், (குறுக்கீடு). . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசியபொழுது, தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய பல்கலைக்கழகங்களெல்லாம் சரியானபடி இயங்குவதில்லை என்றெல்லாம் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். ஆனால், இங்கிருக்கக்கூடிய பல்கலைக்கழகங்களெல்லாம் உலகத் தரம் வாய்ந்த பல்கலைக்கழகங்களாக இன்றைய தினத்தில் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏற்கெனவே இன்றைக்கு மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசியபோது, துணை வேந்தர் நியமனம் இல்லை என்று இங்கு சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறார். அவர் பேசியபோது, துணை வேந்தர் பதவி கூடிய விரைவில் நியமனம் செய்யப்படும் என்றும், துணை வேந்தர் இல்லையென்றாலும், பல்கலைக்கழகங்கள் சரியான முறையில் இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன என்றும், நான் அவருக்கு ஏற்கெனவே சுட்டிக்காட்டினேன். இந்திய அளவில் பார்க்கும்போது, நமது தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய பல்கலைக்கழகங்கள் பல்வேறு விருதுகளைப் பெற்றிருக்கின்றன. அவற்றை நான் எனது பதிலுரையில் விளக்குகிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு) அவற்றிற்கு போக்குவரத்துத் துறை மானியக் கோரிக்கையில் விளக்கம் சொல்கிறேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசுதான் தி.மு.க. ஆட்சியைவிட 1,729 பேருந்துகளை அதிகமாக இயக்கியது என்பதை இந்த நேரத்தில் பதிவு செய்யக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், பேசுங்கள். கல்வித் துறை மானியத்தின்மீது பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு போக்குவரத்துத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எம்.ஆர். விஜயபாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறிய ** என்ற வார்த்தையை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்க வேண்டும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், ** ஆகவே, அந்த வார்த்தை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது. (குறுக்கீடு) அந்த வார்த்தை நீக்கப்படுகிறது. நீங்கள் வேறு பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) நல்ல வார்த்தையாகப் பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்)

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ** அப்படியா பேசுவது? (குறுக்கீடுகள்)

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு) ஏற்கெனவே இருக்கக்கூடிய நடைமுறையைச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறேன். எதிர்காலத்தில் பள்ளிக் கல்வி எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறேன். அந்த ஆரோக்கியமான விவாதத்தைக் கூட **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அப்படி பேசக் கூடாது. நீங்கள் நல்லபடியாகப் பேசுங்கள்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பிற்பகல் 2-05

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு) ஏற்கெனவே இருக்கக்கூடிய நடைமுறையைச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறேன். எதிர்காலத்தில் பள்ளிக் கல்வி எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கிறேன். அந்த ஆரோக்கியமான விவாதத்தைக் கூட ** மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் ஏற்கெனவே காலையில் குறிப்பிட்டார்கள். கூட்டுக் கமிட்டி அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது; உடனடியாக துணை வேந்தர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள் என்று சொன்னார்கள். கூட்டுக் கமிட்டியினால் துணை வேந்தர் பணியை முழுமையாகச் செய்ய முடியாது. எடுத்துக்காட்டாக, ஒரு தலைமையாசிரியர் பணியிடம் காலியாக இருக்கிறது என்று சொன்னால், இன்னொரு ஆசிரியரை வைத்து அந்த இடத்தை நிரப்புகின்றபொழுது, தலைமையாசிரியர் செய்யக்கூடிய பணியை ஆசிரியரால் செய்ய முடியாது. நான் என்ன சொல்ல வருகிறேன் என்று சொன்னால், நீங்கள் மூன்று பேர் கொண்ட குழுவைப் போட்டிருக்கிறீர்கள். எவ்வளவு விரைவாக துணை வேந்தரை நியமிக்க முடியுமோ, அவ்வளவு விரைவாக நியமிக்க வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். இன்றைக்குக் காலையில் கூட பத்திரிகைகளில் செய்தி வந்திருக்கிறது. சென்னை பல்கலைக்கழகத்திற்கு துணை வேந்தரை நியமிப்பதற்கு 1.18 இலட்சம் ரூபாய் செலவழித்திருப்பதாக. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, துணை வேந்தர்களை நியமனம் செய்வதற்கு காலதாமதம் ஏற்பட்டாலும், அந்தப் பல்கலைக்கழகங்களில் பணிகள் தொடர்வின்றி நடைபெற்று வருகின்றன என்று முதலிலேயே நான் குறிப்பிட்டேன். ஏற்கெனவே நான் குறிப்பிட்டதைப்போல, இன்றைக்கு மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகத்தில் 22,098 பேர் தேர்ச்சி பெற்று, பட்டம் பெற்றிருக்கின்றார்கள் என்பதையும் நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

அதேபோல, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு இன்னொரு கருத்தையும் சொல்ல நான் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். உலக அளவிலே பல்கலைக்கழகங்களைக் கணக்கெடுக்கின்றபொழுது,

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

பல்கலைக்கழக நிதிக் குழுவின், U.G.C.-ன் பாடத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் சீர்மிகு பல்கலைக்கழகம் என்ற சிறப்பிமிகு அங்கீகாரத்தைப் பெறும்வகையிலே, தேசிய அளவில் 35 பல்கலைக்கழகங்கள் பங்கேற்றன. அதில் ஒரே ஒரு பல்கலைக்கழகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மட்டுமே அந்த அங்கீகாரத்தைப் பெற்றது என்பதை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கடந்த ஐந்தாண்டு கால ஆட்சியிலே, உயர் கல்விக்கென்று தமிழகத்தில் பல்வேறு திட்டங்கள் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. இந்திய அளவிலே 18 வயது முதல் 23 வயதிற்குட்பட்டவர்களை கணக்கெடுக்கின்ற பொழுது, ஒரு இலட்சம் பேருக்கு 27 கல்லூரிகள் என்ற வீதத்தில் இருக்கின்றன. ஆனால், அதை தமிழ்நாடு அளவிலே பார்க்கின்றபொழுது, ஒரு இலட்சம் பேருக்கு 37 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சார்ந்திருக்கின்ற கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தைப் பொறுத்தளவில், ஒரு இலட்சம் பேருக்கு 57 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. 2011-2016 ஆம் ஆண்டு காலத்தில் ஏழையெளிய மாணவர்கள் கல்வியைப் பெற வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலே 2 புதிய கல்லூரிகளை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் சுட்டிக்காட்டக் கூடவாழ்ந்திருக்கின்றேன் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்திலே பெண்களுக்கு கல்வியிலே முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. உதாரணமாக, நாகப்பட்டினம் மாவட்டத்திற்கு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கடந்த ஆட்சிக் காலத்திலே 8 கல்லூரிகள் அறிவிக்கப்பட்டு, அதற்கான அரசாணை எண் 35-ம் வெளியிடப்பட்டது. அப்படியிருந்தும், அந்தக் கல்லூரிகளை கடந்த தி.மு.க. ஆட்சியினர் தொடங்காமல் விட்டுச் சென்றார்கள். மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்புக்கு வந்தவுடனே, திருச்சிராப்பள்ளி பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் மூலமாக வேதாரண்யத்திலே ஒரு கல்லூரியைத் தொடங்கினார்கள். 2016-2017-ல் அந்தக் கல்லூரியில் 1,444 மாணவ, மாணவியர் படித்து வருகிறார்கள். மாணவர்களுடைய

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

எண்ணிக்கை 187 பேர்; மாணவியருடைய எண்ணிக்கை 1,257 ஆக உயர்ந்து 87 சதவிகிதமாக இருக்கிறது. இதன்மூலம் பெண்கள் படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பது புலனாகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அரசாணை வெளியிடப்படும், அந்த 8 கல்லூரிகளையும் தமிழகத்தில் தொடங்காமல் விட்டுச் சென்ற நிலைமைதான், கடந்த ஆட்சியாளர்களின் நிலை என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் சுட்டிக்காட்ட கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின் அவர்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முத்தமிழறிஞர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களுடைய சீரிய தலைமையிலே, தமிழகத்தில் தொழிற் கல்வி வளர வேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடு அண்ணா தொழில்துட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள் சென்னை, மதுரை, கோவை, திருச்சி மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களிலே தொடங்கப்பட்டு, சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வந்தன. 1-8-2012 முதல் அண்ணா பல்கலைக்கழகங்கள் சென்னையிலே உள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுவிட்டன. இந்த இணைப்பின் மூலமாக, நாகர்கோவில் உட்பட, 13 இடங்களிலே செயல்பட்டு வந்த பல்கலைக்கழக உறுப்பு பொறியியல் கல்லூரிகள் சென்னையிலுள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ், கொண்டுவரப்பட்டன. 13 உறுப்புக் கல்லூரிகளின் பெயர்கள் தற்போது அண்ணா என்ற பெயரை மட்டும் எடுத்துவிட்டு, பல்கலைக்கழக பொறியியல் கல்லூரிகள் என்று மாற்றப்பட்டிருக்கின்றன. உயர் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பிற்கான நேர்காணலுக்கு மாணவர்கள் செல்கின்றபொழுது, கல்லூரியின் பெயரை 'அண்ணா பல்கலைக்கழகம் நடத்தும் பொறியியல் கல்லூரி' என்றுதான் குறிப்பிட வேண்டியிருக்கிறது. பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களின் பெயரை உச்சரிப்பதில் தமிழர்கள் அனைவரும் பெருமைகொள்ளும் நிலையிலே, அண்ணா பல்கலைக்கழகமும், தமிழக அரசும் அண்ணா அவர்களின் பெயரைச் சூட்ட ஏன் தயங்குகின்றன என்று தெரியவில்லை. எனவே, மாணவர்கள் நலன் கருதியும், பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களுடைய பெயரைப் போற்றும் வகையிலும், பல்கலைக்கழகப் பொறியியல் கல்லூரி

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. எஸ். ஆஸ்டின்]

என்ற பெயரை, 'அண்ணா பல்கலைக்கழகப் பொறியியல் கல்லூரி' என அந்த உறுப்புக் கல்லூரிகளின் பெயரை மாற்ற வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். அதைப்போல, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் இன்றைக்கு கிட்டத்தட்ட 583 பொறியியல் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. இது நிருவாகத்திற்கு சிரமமாக இருக்கும். 100 கல்லூரிகளுக்கு ஒரு பல்கலைக்கழகம் அமைக்க வேண்டுமென்ற ஒரு நியதியும் இருக்கிறது. அந்த வகையிலே மீண்டும் . .

பிற்பகல் 2-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. ஜெயபாண்டியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள் மத்திய அரசினுடைய கல்வித் தொழில்களை எதிர்க்கின்றார். 100 கல்லூரிகளுக்கு ஒரு பல்கலைக்கழகம் அமைக்க வேண்டுமென்று அவருடைய உறுப்பினர் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார். ஆகவே, அவருடைய தலைவர் சொல்வதை அவர் ஏற்கிறாரா? அல்லது இவர் தன்னிச்சையாக முடிவெடுக்கிறாரா என்று இந்த நேரத்தில் கேட்க விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அண்ணாவை என்றைக்குமே யாரும் மறக்கக் கூடாது என்பதற்காக அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய கொடியில் அண்ணாவினுடைய திருவுருவத்தை பதித்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டுகிறேன். இன்றைக்கு தமிழக அரசு தடுமாறிக் கொண்டிருக்கிறது என்று சொல்கிறார். ஆனால், அவர்தான் நிலைமை தடுமாறி, இங்கே ஒரு நாளும், அங்கே ஒரு நாளுமாக தடுமாறிக் கொண்டிருக்கிறார் என்பதையும் இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டுகிறேன். இந்த 5 ஆண்டு காலத்திலே மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உயர் கல்விக்கு 15,169 கோடியே, 1 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தி.மு.க. ஆட்சிக் காலத்திலே 5 ஆண்டுகளுக்கும் சேர்த்துப் பார்கின்றபோது, 6,414 கோடியே 73 இலட்சம் ரூபாய் மட்டும்தான் அவர்கள் ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். உயர் கல்வித் துறைக்கென்று 8,754 கோடியே 27 இலட்சம் ரூபாய் கூடுதலாக ஒதுக்கித் தந்த தலைவி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில்

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உயர் கல்வித் துறையிது அதிக அக்கறை கொண்டவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் என்பதையும் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். கடந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சிக் காலத்திலே, 2010 ஆம் ஆண்டு சிறப்பு வாய்ந்த அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை ஐந்தாகப் பிரித்து கூறுபோட்டார்கள். 2012 ஆம் ஆண்டு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஒன்றாக அவற்றை மீண்டும் ஒன்றாக இணைத்தார்கள். அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்குரிய மரியாதையை திருப்பிக் கொண்டு வந்த தலைவி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் என்பதை இந்த நேரத்தில் அவர்களுக்கு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு கைத்தறி மற்றும் துணிநூல் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. ஓ.எஸ். மணியன்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆஸ்டின் அவர்கள் அண்ணாவின் பெயரை வைக்க ஏன் தயங்குகிறீர்கள் என்று வினாவை இங்கே எழுப்பியிருக்கிறார். அவருக்கு உங்கள் மூலமாக நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புவது என்னவென்றால், தமிழ் நாட்டிற்காக, தமிழ் சமுதாயத்திற்காக, தமிழ் மொழிக்காக உழைத்த தலைவர்களின் பெயரை புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர் அவர்கள் முதல் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வரை ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் வைத்து, அற்புதமாக விளங்கி வந்தது, சிறப்பாக இருந்தது. தலைவர்களுடைய பெயர்களை மொத்தமாக எடுத்தது திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய அரசு, உங்களுடைய தலைவர்தான் என்பதை இந்த நேரத்தில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள்.

திரு. மு.க. ஸ்டாலின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு கைத்தறித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் ஏதோ விளக்கம் சொல்வதாக எண்ணிக் கொண்டு, தவறான தகவலை இந்த அவையில் பதிய வைக்கிறார். தலைவர்களுடைய பெயர்கள் வைக்கப்பட்ட மாவட்டங்களுடைய பெயர்கள் எல்லாம்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. மு.க. ஸ்டாலின்]

மாற்றப்பட்டதற்குக் காரணம், தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய எல்லாக் கட்சித் தலைவர்களும் ஒன்றாகச் சேர்ந்து, அனைத்துக் கட்சிக் கூட்டத்தைக் கூட்டி, சில கட்சித் தலைவர்களின் பெயர்களை வைக்கும்போது ஆங்காங்கே சில பிரச்சினைகள், கலவரங்கள் வருகின்றன என்பதை மனதிலே வைத்து, எல்லாக் கட்சிகளும் ஒருங்கிணைந்து எடுத்த முடிவின் அடிப்படையில்தான் அந்தப் பெயர்கள் எல்லாம் நீக்கப்பட்டனவே தவிர வேறு அல்ல என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வர விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 100 கல்லூரிகளுக்கு ஒரு பல்கலைக்கழகம் என்ற அடிப்படையில் நான், UGC norms படிதான் சொன்னேனே தவிர வேறு எதையும் வைத்து சொல்லவில்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். உயர் கல்வியைப் பொறுத்தவரையில், தமிழகத்தில் கிட்டத்தட்ட 87 அரசு கலைக் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. அந்த 87 கல்லூரிகளிலே 40 கல்லூரிகளில் முதல்வர் பணியிடம் காலியாகவுள்ளதாகச் சொல்லப்படுகின்றது. அது உண்மையா என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொல்ல வேண்டும். மீதமுள்ள 47 கல்லூரிகளில் . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு தவறான தகவல் வந்திருக்கிறது. மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 6-வது முறையாக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றவுடன், 6 இடங்களாக இருந்த மண்டல இணை இயக்குநர் பணியிடங்களை 8 ஆக உயர்த்தித் தந்தார்கள். அந்த 8 மண்டல இணை இயக்குநர் இடங்களும் Grade-I Principals-ஐக் கொண்டு பூர்த்தி செய்யப்பட்டன. அதைப்போல இன்றைக்கு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இரண்டாம் நிலையிலுள்ள கல்லூரிகளின் முதல்வர்களுக்கு பதவி உயர்வு அளித்து, அதன்மூலமாக 35 கல்லூரிகளுக்கான முதல்வர் பணியிடங்கள்

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. அதில் 14 இடங்கள் மட்டும் தான் காலியாக உள்ளன.

பிற்பகல் 2-15

அதற்கடுத்த கட்டமாக, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலே, இரண்டாம் நிலை கல்லூரிகளில், தகுதியானவர்களுக்கு மேலும் promotion கொடுக்கப்பட்டு, பூர்த்தி செய்யப்படும் என்பதைச் சுட்டிக்காட்ட கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கடந்த ஐந்தாண்டு கால ஆட்சியிலே 23 கல்லூரிகள் இரண்டாம் grade-லிருந்து முதல் grade-க்கு தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன என்றால், அந்தளவிற்கு கல்லூரிகளிலே மாணவர்களுடைய சேர்க்கை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 2,000-க்கும் அதிகமாகியுள்ளது. மூன்று P.G. படிப்புகளைச் சேர்த்த காரணத்தினாலேதான் 23 கல்லூரிகளின் தரம் உயர்ந்திருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்டுகிறேன். கல்லூரிகளில் சேரும் மாணவ, மாணவியர்களுடைய எண்ணிக்கை கூடுதலாக இருக்கின்ற காரணத்தினாலேதான் அந்த 23 கல்லூரிகளின் தரம் உயர்ந்திருக்கிறது என்பதைச் சுட்டிக்காட்டி, அதனால்தான் அங்கு பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். முதல்வர் இல்லை என்ற குறையில்லாமல், கூடிய விரைவிலே மூத்த பேராசிரியர்களுக்கு promotion கொடுக்கப்பட்டு, பணியிடங்கள் பூர்த்தி செய்யப்படும். 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் மாணவ, மாணவியர்களின் சேர்க்கை 100 சதவிகிதம் பூர்த்தி செய்யப்படுகின்றது. கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சேர்க்கின்றவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமான காரணத்தினால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கலைப் பிரிவுகளில் 100 சதவிகிதம் மாணவர்களைச் சேர்க்கின்ற வகையிலும், இயற்பியல், வேதியியல் பிரிவுகளில் இடத்திற்கு ஏற்றாற்போல், அவர்களுடைய Lab-ல் எத்தனாவிற்கு facilities இருக்கிறதோ அதற்குத் தகுந்தாற்போல், 60 சதவிகிதம் மாணவர்களைச் சேர்க்கின்ற வகையிலும், வாய்ப்பை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். சுய நிதி கல்லூரிகளுக்கு 10 சதவிகிதமும், அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளுக்கு 15 சதவிகிதமும் என்ற அளவில் மாணவர்களைச் சேர்த்து, அனைவரும் சுய நிதி கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற வாய்ப்பை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசாணது ஏற்படுத்தித் கொடுத்திருக்கின்றது. கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

சேருகின்றவர்களின் எண்ணிக்கையை உயர்த்துகின்ற வகையிலே இப்படி வாப்ப்பை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்து அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு இந்து சமய மற்றும் அறநிலையங்கள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சேலூர் எஸ். ராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே பேசிய எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர், Harvard பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ் இருக்கையை அமைப்பதற்கு நிதி உதவியை அரசு வழங்குமா என்று கோரியுள்ளார். 2016 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்டமன்ற பொதுத் தேர்தல் அறிக்கையில் அறிவிக்கப்பட்டவாறு Harvard பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ் இருக்கை நிறுவப்பட மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசால் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின் அவர்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் தற்பொழுது சுழற்சி முறையிலே shift-1, shift-2 என்று வகுப்புகள் நடத்தும் முறை கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகிறது. Shift-2-ல் வகுப்புகள் நடத்துவதற்காக 1,661 கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், shift-1-ல் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் பல காலியாக இருக்கின்றன. அந்த காலியிடங்களையும் கருத்தில் கொண்டு அதிலே 1,663 கௌரவ . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியிலே ஆசிரியர்கள் நியமனத்தைப் பற்றிச் சொன்னார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித்

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

தலைவி அம்மா அவர்களின் அனுமதியோடு T.R.B. மூலமாக 1,883 ஆசிரியர்கள் பரிந்துரை செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அப்படியிருந்தும் கூட மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசானது, கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியிலே சேருகின்ற மாணவ, மாணவியர்களின் கல்வித் தரம் சிறந்ததாக இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக கழற்சி-1 முறையில் 1,683 ஆசிரிய பெருமக்களையும், கழற்சி-2 முறையில் 1,661 ஆசிரிய பெருமக்களையும் நியமனம் செய்துள்ளார். கடந்த காலங்களில் (குறுக்கீடுகள்) கௌரவ ஆசிரியர்தான்... (குறுக்கீடு).

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர் உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: கௌரவ ஆசிரியர்களை கௌரவப்படுத்தியதே புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் என்பதைச் சுட்டிக்காட்ட கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த கால அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலே பார்க்கின்றபொழுது கௌரவ பேராசிரியர்களுக்கு வெறும் 6,000 ரூபாயைத்தான் அவர்கள் ஊதியமாகத் தந்தார்கள். புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 2011-ல் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றவுடன் 6,000/-ஐ 10,000/- ஆக உயர்த்திக் கொடுத்தார்கள். அதற்கடுத்த கட்டமாக, அடுத்த ஐந்து ஆண்டு காலத்திலே 10,000/-ஐ 15,000/-ஆக உயர்த்தித் தந்த தலைவி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அதோடு மட்டுமல்லாமல், மாணவர்களின் கல்வித் தரம் உயர வேண்டும், நல்ல முறையிலே அவர்கள் கல்வி கற்க வேண்டும் என்பதற்காக, தேவைப்படுகின்ற அளவிற்கு ஆசிரிய பெருமக்களை நியமனம் செய்துகொள்ளலாம், என்றும் அறிவுறுத்தியிருக்கின்ற காரணத்தினால், எந்தெந்த கல்லூரிகளில் எவ்வளவு மாணவ, மாணவியர்கள் சேர்ந்திருக்கிறார்களோ அதற்குத் தகுந்தாற்போல் ஆசிரியர்களையும் நியமனம் செய்துகொள்கின்ற உத்தரவையும் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசானது அளித்திருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்து அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின் அவர்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பிற்பகல் 2-20

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதையேதான் நானும் குறிப்பிட்டேன். shift-1-ல், 1,683-ம், shift-2-ல் 1,663-ம் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். Shift-1-ல் regular பேராசிரியர்களின் காலிப் பணியிடங்களில் கௌரவ ஆசிரியர்களை நியமித்திருக்கின்றார்கள். Shift 1-ல் பாடம் நடத்தக்கூடியவர்கள் கௌரவ ஆசிரியர்கள். அப்படியென்றால், மாணவர்களின் கல்வியின் தரம் எப்படியிருக்கும் என்பதை நீங்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். எனவே, உயர் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக, காலியாக இருக்கக்கூடிய அனைத்துப் பேராசிரியர்கள் மற்றும் உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியிடங்களையும் உடனடியாக நிரப்புவதற்கு இந்த அரசு முன்வர வேண்டும் என நான் கேட்டுக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

2006 முதல் 2010 ஆம் ஆண்டு வரையில், தலைவர் கலைஞர் அவர்களின் தலைமையிலான தி.மு.க. ஆட்சியில் உயர் கல்வித் துறையில் அடிப்படை கட்டுமானப் பணிகளுக்கு மட்டும் 426 கோடி ரூபாய் செலவிடப்பட்டுள்ளது. அதேநேரத்தில், 2001 முதல் 2006 வரையிலான அதி.மு.க. ஆட்சியில் அடிப்படை கட்டுமானப் பணிகளுக்கு செலவழித்த தொகை வெறும் 25 கோடி ரூபாய்தான் என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். பள்ளிக் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், 2006 முதல் 2011 வரையில், . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் 2011-2016 ஆம் ஆண்டுகளில் எந்தெந்தக் கல்லூரிகளுக்கு அடிப்படை வசதிகள் தேவைப்படுகின்றனவோ அவற்றிற்கென தனியாக, 100 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கித் தந்த அரசு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு என்பதை சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

கடந்த 2001 முதல் 2006 ஆம் ஆண்டு வரை மற்றும் 2011 முதல் 2016 வரை அறிவிக்கப்பட்ட 62 கல்லூரிகளுக்கு முழுமையாக கட்டட வசதினைச் செய்து தருகின்ற வகையில், 754 கோடி

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

ரூபாயை ஒதுக்கித் தந்து, அனைத்துக் கல்லூரிகளிலும் கட்டட வசதிகளை முழுமையாகச் செய்து தந்திருக்கின்ற அரசு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு என்பதைச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்கின்ற காலக் கட்டத்தைப் பார்க்கின்றபோது, அன்றைக்கு என்ன தேவை என்பதை அறிந்து, 100 கோடி ரூபாயை கடந்த காலத்தில் ஒதுக்கித் தந்தார்கள். அதேபோன்று 754 கோடி ரூபாயை தற்போது ஒதுக்கித் தந்தார்கள். அந்தக் காலக் கட்டத்தில் என்னென்ன தேவையோ, அந்தத் தேவையை அறிந்து செயல்படுகிற அரசுதான் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு சுட்டிக்காட்டி அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின் அவர்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நானும் இந்த அரசு நிதியை ஒதுக்கவில்லை என்று சொல்லவில்லை. 2001 முதல் 2006 வரைக்கும் தான் சொன்னேன். 2011 ஆம் ஆண்டிற்குப் பிறகு நான் சொல்லவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தரமான கல்வி அனைவருக்கும் முறையாக வழங்கப்படுகிறதா என்று கேட்டால், இல்லை என்றுதான் சொல்லவேண்டும். தமிழகத்தில் கல்விக்கான பாடத் திட்டம் வலுவானதாக தற்போது இல்லை. பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளை State Board syllabus-லிருந்து CBSE syllabus-க்கு மாற்றக்கூடிய நிலைமை இன்றைக்கு தமிழகத்தில் ஏற்பட்டிருக்கின்றது. CBSE-ன் தரத்திற்கு, நம்முடைய கல்வியின் தரத்தை, (குறுக்கீடு) நான் ஆலோசனையாகத்தான் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு சட்டம், நீதிமன்றங்கள் மற்றும் சிறைச்சாலைகள் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இப்போதிருக்கிற பள்ளிக் கல்வியில் பாடத் திட்டங்கள் சிறப்பாக இல்லை என்று சொல்கிறார்கள். 2006-ல் நாங்கள் ஆட்சிக்கு வந்தபோது, இதையேதான் நாங்கள் சொன்னோம். நீங்கள் சமச்சீர் கல்வியைக் கொண்டு வந்தீர்கள். மாணவர்களிடையே படிப்பில்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

போட்டி இருக்க வேண்டும் என்றும், மாணவர்கள் சிறப்பாக போட்டித் தேர்வுகளை எழுதுவதற்கு உகந்ததாக கல்வித் திட்டம் இருக்க வேண்டுமென்றும் நாங்கள் சொன்னோம். சமச்சீர் கல்விதான் சிறந்தது என்றும், அதைத்தான் அமல்படுத்த வேண்டும் என்றும் அன்றைக்கு நீங்கள் சொன்னீர்கள். ஆனால், இன்றைக்கு நீங்களே இந்தப் பாடத் திட்டம் சரியில்லை என்று உங்கள் வாயாலேயே ஒத்துக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு, திரு. எஸ். ஆஸ்டின் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார். (குறுக்கீடு) திரு. தங்கம் தென்னரசு, திரு. ஆஸ்டின் பேசுகிறார், நீங்கள் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின் அவர்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: நான் சொல்லிவிடுகிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2006 ஆம் ஆண்டு, தி.முக. ஆட்சியில் முத்துக்குமரன் கமிட்டி அமைக்கப்பட்டு, 2010 ஆம் ஆண்டு சமச்சீர் கல்வித் திட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது. ஆனால் முத்து வந்த அதி.முக. ஆட்சியில் அதை அமல்படுத்தவில்லை. 9-8-2011 அன்று உச்ச நீதிமன்றம் பத்து நாட்கள் time கொடுத்து, அதற்குள்ளாக சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை அமல்படுத்த வேண்டுமென்று உத்தரவிட்டதன் அடிப்படையிலே, அதி.முக. ஆட்சியில் அமல்படுத்தப்பட்டது. ஆனால், அமல்படுத்தியவர்கள் அந்தப் பாடத் திட்டத்தினுடைய தரத்தை உயர்த்த வேண்டும். (குறுக்கீடு) அதைத்தான் நான் சொன்னேன். அமைச்சர் அவர்கள் சமச்சீர் கல்வியை நீங்கள் கொண்டு வந்தீர்கள், அதனால் கல்வியின் தரம் கெட்டு விட்டது என்று சொல்வது சரி அல்ல. சமச்சீர் கல்வியைக் கொண்டு வந்தது நல்லது. ஆனால், சமச்சீர் கல்வியினுடைய பாடத் திட்டத்தின் தரத்தை உயர்த்தியிருக்க வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதை இந்த ஐந்தாண்டு காலத்தில் உயர்த்தினார்களா, அதுதான் என்னுடைய கேள்வி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதனை உயர்த்தியிருந்தால், இந்த நிலை ஏற்பட்டிருக்காது. இதனால், 2006 ஆம் ஆண்டில் தரமான உயர் கல்வி நிறுவனங்களான IIT, AIIMS, JIPMER, Armed Forces Medical College ஆகியவற்றில் மாணவர்கள் சேருவதற்கான வாய்ப்புகள் குறைந்தன. Joint Entrance Exam மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை 26,546 தான்.

[திரு. எஸ். ஆஸ்டின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

இதில் State Board syllabus-ல் படித்தவர்கள் வெறும் 33 நபர்கள் தான் தேர்வாகியிருக்கிறார்கள். இதைத்தான் நான் சுட்டிக்காட்டினேன். அதேபோல், Indian Institute of Space Science and Technology சேருவதற்கான Common Entrance Exam-ல் State Board syllabus-ல் படித்தவர்கள் ஒருவர்கூட select ஆகவில்லை. CBSE-ன் தரத்திற்கு நாம் வரவேண்டும். நம்முடைய மாநிலத்தில் கணிதம், வேதியியல், பெளதீகம், உயிரியல் ஆகிய பாடங்கள் CBSE-ன் பாடத் திட்டத்திற்கு சமமாக இல்லை என்று அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் முன்னாள் துணைவேந்தர் திரு. பாலகுருசாமி அவர்கள் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்கள்.

பிற்பகல் 2-25

ஆந்திர மாநிலத்திலும், கர்நாடக மாநிலத்திலும், சமச்சீர் கல்வித் திட்டம், 2009 ஆம் ஆண்டு கொண்டுவரப்பட்டது. இரண்டே ஆண்டுகளில், அங்கே கல்வியின் தரம், சி.பி.எஸ்.இ.-ன் கல்வித் தரத்திற்கு இணையாக உயர்த்தப்பட்டிருக்கிறது. நாம் அதில் தவறிவிட்டோம். அதைக் கொண்டு வர வேண்டும் என்றுதான் நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். எனவே, இந்த அரசு இதில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

இன்றைக்கு மருத்துவக் கல்லூரியில் சேர வேண்டுமென்றால், அகில இந்திய தகுதி நுழைவுத் தேர்வு, NEET Exam எழுதியாக வேண்டும். இதுகுறித்து உச்ச நீதிமன்றத்தில் வழக்கு இருக்கிறது. உச்ச நீதிமன்றத்தில் இந்த ஓராண்டிற்கு மட்டும் தான் நமக்கு விலக்கு அளித்திருக்கிறார்கள். இந்த நடைமுறை, மற்ற அனைத்து மாநிலங்களிலும் இந்த ஆண்டே இருக்கிறது. ஆக NEET Exam-ல், அகில இந்திய மாணவர்களோடு போட்டியிட வேண்டுமென்றால், நம்முடைய மாணவர்களுடைய தரம், சி.பி.எஸ்.இ. level-ல், All India அளவில் உயர்ந்தால் மட்டும் தான் முடியும். இதற்கு இந்த அரசாங்கம் என்ன செய்யப் போகின்றது? 5 ஆண்டுகளுக்கொருமுறை, குறைந்தபட்சம் 3-லிருந்து 5 ஆண்டுகளுக்கொரு முறையாவது பாடத் திட்டங்களை மாற்ற வேண்டும்; update செய்ய வேண்டும். Syllabus-ஐ update செய்து கொண்டேயிருந்தால்தான் மாணவர்கள் தரத்தில் உயர்ந்து வருவார்கள். அந்த நிலையை நாம் கடந்த ஐந்தாண்டு காலமாகச் செய்யவில்லை என்பதைத்தான் இந்த நேரத்தில் நான் குறிப்பிட்டுச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. எஸ். ஆஸ்டின்]

அதேபோன்று, பள்ளிகளில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை இடைநிலை ஆசிரியர்கள் பாடம் எடுக்கின்றார்கள். 6 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பாடம் எடுக்கிறார்கள். 11 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பாடம் எடுக்க நியமிக்கப்படுகிறார்கள். நாம் அதைக் கொஞ்சம் மாற்றி, 6 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பட்டதாரி ஆசிரியர்களையும், 9 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர்களையும் நியமித்தால், கற்பிக்கக்கூடிய திறன் கூடும், மாணவர்கள் compete செய்வதற்கு, அவர்களின் தரம் உயர்வதற்கு வரப்ப்பு ஏற்படும் என்ற என்னுடைய இந்தக் கருத்தையும் இந்த அரசுக்கு எடுத்து வைக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். எனவே, அடுத்த ஆண்டு, அகில இந்திய தகுதி நுழைவுத் தேர்வில், நம்முடைய மாணவர்களைத் தயார்படுத்துவதற்கு, இந்த ஆண்டு நாம் என்ன செய்யப் போகின்றோம் என்பதை அளிக்கவிருக்கும் பதிலுரையில் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொல்ல வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதேபோன்று, ஆசிரியர், மாணவர் விகிதாச்சாரத்தைப் பற்றி ஏற்கெனவே குறிப்பிட்டிருந்தார்கள். ஆசிரியர், மாணவர் விகிதாச்சாரம் என்பது 1:25, 1:24, 1:26, 1:37 என்று கூடியிருப்பதாக பெருமையோடு சொன்னார்கள். நான் குறிப்பிடுவது என்னவென்றால், ஆசிரியர்களை அதிகமாக நியமித்து, அதன்மூலமாக இந்த விகிதாச்சாரம் மாறுபட்டிருக்கிறது என்றால், உண்மையிலேயே மகிழ்ச்சியடைய வேண்டியதுதான். ஆனால், நாங்களெல்லாம் கிராமப்புறங்களில் யதார்த்தமான நிலையை பார்த்துக் கொண்டு வருகின்றோம். அரசுப் பள்ளிகளிலிருந்து மாணவர்கள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆஸ்டின், உரையை முடியுங்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வித் துறை குறித்த மானியக் கோரிக்கைமீது நான்தான் கடைசியாகப் பேசிக் கொண்டிருக்கிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆஸ்டின், உரையை முடியுங்கள். நீங்கள் பேச ஆரம்பித்து 35 நிமிடங்கள் ஆகவிட்டன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: குற்றச்சாட்டு எதையும் நான் சொல்லவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர் திரு. ஆஸ்டின், நீங்கள் குற்றச்சாட்டு சொல்கிறீர்கள் என்று நான் சொல்லவில்லை. நீங்கள் 20 நிமிடங்கள் பேசுவதற்கு அனுமதி அளித்தேன். நீங்கள் 35 நிமிடங்கள் பேசிவிட்டீர்கள். உரையை முடியுங்கள். இரண்டு அமைச்சர்களின் பதிலுரை இருக்கிறது. தற்போது மணி 2-30 ஆகிவிட்டது. சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: கிராமப்புறங்களில், அரசுப் பள்ளிகளிலிருந்து மாணவ, மாணவியர்கள் தனியார் பள்ளிகளுக்குத்தான் போய்க் கொண்டிருக்கின்றார்கள். இதைக் குறிப்பிட்டபோது, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள்கூட, ஆங்கில வழிக் கல்வியைக் கொண்டு வந்திருக்கிறோம் என்று சொன்னார். ஆங்கில வழிக் கல்வியைக் கொண்டு வருவது மட்டும் போதாது, ஆங்கில வழிக் கல்வி பயின்ற ஆசிரியர்களை, தரமான ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நீங்கள், ஏற்கெனவே தமிழ் வழிக் கல்வியில் பணிபுரிபவர்களை, ஆங்கில வழிக் கல்வி பாடத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்து, பாடம் கற்பிக்க வைத்தால், நிச்சயமாக தரம் உயராது, பெற்றோர்களுக்கு நம்பிக்கை வராது. தற்போது பெற்றோர்களைப் பொறுத்தவரையில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டில் 24,103 ஊராட்சி ஒன்றிய துவக்கப் பள்ளிகளும், 7,219 ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. இப்பள்ளிகளில் 22,34,995 மாணவர்கள் பயில்கின்றனர். ஒவ்வோர் ஆண்டும், தேவையின் அடிப்படையில், புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் அதன் விதிகளின்படி தொடங்கப்படுகின்றன. இதனால், தொடக்கப் பள்ளிகளில் பயிலும் அனைத்துக் குழந்தைகளும் அவர்களது குடியிருப்புகளுக்கு அருகிலேயே பள்ளி வசதியைப் பெறுவர். அதாவது, குடியிருப்பிலிருந்து 1 கி.மீ. தொலைவிற்குள் தொடக்கப்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

பள்ளியும், 3 கி.மீ. தொலைவிற்குள் நடுநிலைப் பள்ளியும் அமைக்கப்படுகின்றன. இதன்படி, கடந்த 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை கூடுதலாக 221 தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 112 துவக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு பரவலாக பள்ளிகள் தொடங்கப்படுவதால், குடியிருப்புகளிலிருந்து தொலைவில் உள்ள பள்ளிகளில் படிக்கும் குழந்தைகள், தங்கள் குடியிருப்புகளுக்கு அருகில் உள்ள பள்ளிகளில் சேர்ந்து படிக்கும் நல்வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. இதன் காரணமாக, பள்ளிகளில் ஆசிரியர், மாணவர் விகிதாச்சாரம் மாறுபடுவதற்கான சூழ்நிலை ஏற்படுகிறது. மேலும், பெற்றோர்களின் விருப்பத்தையும், சமுதாயத்தின் தேவையையும் நிறைவேற்றும்பொருட்டு, தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிக் கல்வி பிரிவு தொடங்கப்பட்டுள்ளதால், ஆங்கில வழிக் கல்வியை பயிலவதற்காக அதிக எண்ணிக்கையிலான குழந்தைகள் அரசுப் பள்ளிகளில் சேர்ந்து வருகின்றனர். 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இதுவரை ஆங்கில வழி வகுப்புகளில் மட்டும் 3,32,590 மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டு, கல்வி பயின்று வருகின்றனர். இதன் காரணமாக பள்ளிகளில் ஆசிரியர், மாணவர் விகிதாச்சாரம் மாறுபடுவதற்கான சூழ்நிலை ஏற்படுகிறது. சாலை இணைப்பு, போக்குவரத்து வசதியில்லாத பகுதிகளில் வசிக்கும் குழந்தைகளுக்கு போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி 13.82 கோடி ரூபாய் செலவில் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதன்மூலம் 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை 46,015 குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளனர். ஏழையெளிய புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள் கல்வி பெறும் வகையில், அவர்தம் இருப்பிடத்திற்கு அருகில் உள்ள பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள 45 வட்டாரங்கள் அடங்கிய, 14 மாவட்டங்களில் இடைநின்ற பெண் குழந்தைகளுக்காக, 61 உண்டி உறைவிடப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. இதன்மூலம் 4,633 குழந்தைகள் பயனடைந்து வருகின்றனர்.

பிற்பகல் 2-30

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசின் இதுபோன்ற பல்வேறு சீரிய நடவடிக்கைகளின் காரணமாக, அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் சேர்க்கை பரவலாக்கப்பட்டு

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

வருகின்றது. இதன் விளைவாக ஆசிரியர், மாணவர் விகிதாச்சாரம் ஒவ்வொரு வருடமும் மாறுபடுவது இயல்பே. எனவே, ஒரு பள்ளியில் குழந்தைகளின் சேர்க்கை அதிகமாவதற்கும், மற்றொரு பள்ளியில் குழந்தைகளின் சேர்க்கை குறைவதற்கும் வாய்ப்புகள் ஏற்படுகின்றன. இதற்கேற்றாற்போல் ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் மாற்றியமைக்க வேண்டிய தேவை ஏற்படுகிறது. எனவே, ஒவ்வொரு வருடமும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைவாக உள்ள பள்ளிகளில் உள்ள உபரி ஆசிரியர் பணியிடங்களைக் கண்டறிந்து, மாணவர் எண்ணிக்கை அதிகமாக உள்ள பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றது. இதன்மூலம் கற்பித்தல் மேம்பட்டு, குழந்தைகள் பயன்பெற்று வருகிறார்கள்.

மேலும், இந்தியாவில் எந்தவொரு மாநிலத்திலும் இல்லாத வகையில், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு, பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு 14 வகையான நலத் திட்டங்களை வழங்கிவருகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைகள், அறிவுரைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதலின் விளைவாக, அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் சேர்க்கை தொடர்ந்து அதிகரித்து வருகிறது. எடுத்துக்காட்டாக, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் 47,05,223 ஆக இருந்த மாணவர் சேர்க்கை, 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் 48,52,666 ஆக உயர்ந்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எனவே, அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை குறைவாக இல்லையென்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஆஸ்டின், உரையை முடியுங்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, புள்ளிவிவரங்கள் அதிகமாகச் சொல்லலாம். சேர்க்கையைச் சொல்லலாம். தேர்ச்சி அதிகமாக இருக்கிறதென்று சொல்லலாம். யதார்த்தத்தை நாம் புரிந்துகொள்ளவேண்டும். அப்போதுதான் கல்வியினுடைய தரத்தை உயர்த்த முடியும்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. எஸ். ஆஸ்டின்]

ஒருவருக்கொருவர் நாங்கள் புள்ளிவிவரம் அதிகமாகச் சொல்லும்போது நீங்கள் புள்ளிவிவரம் அதிகமாகச் சொல்கிறீர்கள். 2 பக்கம், 3 பக்கம் விளக்கம் சொல்வதினால் மட்டும் பயன் இல்லை. யதார்த்தத்தைப் புரிந்துகொண்டு, கல்வியினுடைய தரம் எப்படியிருக்கிறது? கட்டமைப்பை எப்படி வைத்திருக்கிறோம்? பள்ளிக் கூடங்களில், கழிப்பறைகள், வகுப்பறைகள் இருக்கின்றனவா என்று அறிந்து அவற்றையெல்லாம் சீரமைத்தால்தான், அவற்றின் அடித்தளத்தை பலமாக நீங்கள் போட்டால்தான், ஆங்கில வழிக் கல்வியோ அல்லது எதைக்கொண்டு வந்தாலும் மேலே கட்ட முடியும். அடித்தளம் weak ஆக இருந்து, கட்டமைப்பு இல்லையென்றால் பொதுமக்களுக்கு நம்பிக்கை வராது. அரசுப் பள்ளியில் சேர்த்தால் நம்முடைய பிள்ளையை Medical College-க்கு அனுப்ப முடியும் என்ற நம்பிக்கை பெற்றோர்களுக்கு என்றைக்கு வருகிறதோ அன்றைக்குத்தான் அரசுப் பள்ளிகளிலே சேர்க்கை இருக்கும். வளர்ச்சி இருக்கும். கல்வியினுடைய தரம் உயரும். அதை தயவு செய்து நீங்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அதற்குரிய கட்டமைப்புகளை உருவாக்க பணிகள் செய்ய வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாணவர்களின் கல்வித் திறன் மேம்பாட்டிற்காக, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு பல்வேறு சிறப்பான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளது. தமிழகத்தில் 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்புகளில் ஐந்து பாடங்களையும் கற்பிக்கும் 59,000 ஆசிரியர்களுக்கு, 10 நாட்கள் தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் NCERT வடிவமைத்து வழங்கியுள்ள In-service Teacher Training for Professional Development (ITPD) பாடக் கல்வித் திட்டங்களின் அடிப்படையில் பணியிடைப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இக்கல்வியாண்டில் 9 ஆம் வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களுக்கு remedial teaching எனப்படும் குறைதீர் கற்பித்தல் மேற்கொள்ள ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வழங்கப்பட்டு, பள்ளிகளில் மாணவர்களுக்கு குறைதீர் கற்பித்தல் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. அறிவியல், கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களில் மாணவர்களின் சிந்தனையைத் தூண்டும் வகையில், ஆசிரியர்கள்

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மற்றும் மாணவர்கள் பங்கேற்கும் வகையிலே வகுப்பறை செயல் திட்டம் STEM Science, ARIAL Maths, ELCOM English 32 மாவட்டங்களில் 320 பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்படுகிறது. அனைத்தையும் செய்துணர்ந்து கற்றல், Rashtriya Avishkar Abhiyan என்ற கோட்பாடும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன்படி, பள்ளிகள் உயர் கல்வி நிறுவனங்களோடு இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாண்டு ஐந்து விழுக்காடு அரசுப் பள்ளிகள், குறிப்பாக, 306 பள்ளிகள் உயர் கல்வி நிறுவனங்களுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின்கீழ் உயர் கல்வி நிறுவனங்களிலுள்ள ஆய்வகங்களை பேராசிரியர்களின் மேற்பார்வையுடன் பயன்படுத்திக்கொள்ள இயலும். இவ்விதம் அடுத்துவரும் ஆண்டுகளில் 25 சதவிகிதம், 50 சதவிகிதம், 75 சதவிகிதம் மற்றும் 100 சதவிகிதம் என உயர்ந்து அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களுடன் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பாடங்களைச் செய்துணர்ந்து கற்றல் அடிப்படையில் பயன்பெறும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி, சிறப்புத் திட்டங்கள் செயலாக்கத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ்.பி. வேலுமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பள்ளியில் கழிவறைகளைப் பற்றிப் பேசினார்கள். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி ஊராட்சித் துறைமூலமாக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. ஒருங்கிணைந்த பள்ளி உட்கட்டமைப்பு மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ், வருடத்திற்கு 100 கோடி ரூபாய் வீதம், 2011-2012 முதல் ஐந்தாண்டுகளில் 500 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு, 48 ஆயிரத்து 11 புதிய புனரமைப்புப் பணிகள் எடுத்து செய்யப்பட்டுள்ளன. பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுதல், பள்ளி சமையலறை கட்டுதல், பள்ளி கழிப்பறை கட்டுதல், குடிநீர்த் திட்டப் பணிகள் போன்ற பணிகளெல்லாம் எடுத்துச் செய்யப்படும் பணிகளாகும். அதைப்போல, இன்னொரு அற்புதமான திட்டத்தையும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. எஸ்பி. வேலுமணி]

கொண்டு வந்தார்கள். அதாவது, பள்ளிக் கழிப்பறை பராமரிப்புத் திட்டம். தமிழகத்தில் 28,031 ஆரம்ப மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள், 6,916 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் என மொத்தம் 34,947 பள்ளிகள் உள்ளன. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பள்ளிக்கு ஒரு சுகாதார பணியாளர்வீதம் கழிவறை துப்புரவுப் பணிக்காக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். தினமும் இருமுறை சுத்தம் செய்யப்படுகிறது. தலைமையாசிரியர், வட்டார வளர்ச்சி அலுவலர், கிராம வறுமை ஒழிப்பு சங்கம் ஆகியோரால் கண்காணிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டமானது மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சியில்தான் முதன்முறையாகக் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 57.63 கோடி ரூபாய் செலவழிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிடுகின்றபோது, அரசுப் பள்ளிகளிலே படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு முதலிலே நம்பிக்கை வரவேண்டுமென்று சொன்னார்கள். நான் பணிவேசு குறிப்பிட விரும்புகின்றேன், இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் அரசுப் பள்ளியிலே, வறுமைக்கோட்டிற்குக் கீழே கூலி வேலை செய்யக்கூடிய பெற்றோர்களினுடைய மாணவ, மாணவிகள், அரசுப் பள்ளிகளிலே படித்த மாணவ, மாணவிகள் என மொத்தம் 14 மாணவ, மாணவிகளில் 11 மாணவ மாணவிகளுக்கு சென்னை அரசு மருத்துவக் கல்லூரியிலும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒரு மாணவிக்கு அரசு பல் மருத்துவக் கல்லூரியிலும், இரண்டு மாணவ, மாணவிகளுக்கு சென்னையில் இருக்கக்கூடிய அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலும் இடம் கிடைத்திருக்கிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களே அவர்களுடைய நிலையைக் கருதி, அவர்களுடைய கல்விக்கான முழுச் செலவையும் ஏற்றிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு, அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவிகளுக்கு மருத்துவக் கல்லூரிகளிலே இடம் கிடைக்க

[டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

வேண்டும் என்ற நம்பிக்கையை ஊட்டியிருக்கிறது. தேசிய தகுதி நுழைவுத் தேர்வை எதிர்க்கக்கூடிய ஒரே முதலமைச்சர் இந்தியாவிலேயே நம்முடைய தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தக் கொள்கையிலே உறுதியாக இருந்து வருகிறார்கள். இந்த ஆண்டு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எடுத்த அரசியல் முயற்சி மற்றும் சட்டரீதியான போராட்டங்களின் காரணமாக இந்த ஆண்டு சட்டத் திருத்தம் கொண்டுவரப்பட்டு, தமிழ்நாட்டிலே இருக்கக்கூடிய அரசுப் பள்ளிகளிலே படிக்கக்கூடிய கிராமப்புற ஏழையெளிய மாணவர்கள் அரசு மருத்துவக் கல்லூரிகளிலே இடம்பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர், ஒரு நிமிடம் உட்காருங்கள். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காகச் செய்து வருகின்ற அளப்பரிய நலத் திட்டங்களால் இன்றைக்கு அரசுப் பள்ளிகளிலே படிக்கக்கூடிய 31 மாணவர்கள் மருத்துவக் கல்லூரிகளிலே சேர்ந்து மிகப் பெரிய உயர்ந்த நிலையை அடைந்திருக்கிறார்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை இந்த அவையிலே பெருமையோடு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்து அமர்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்கள்.

திரு. மு.க. ஸ்டாலின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் பெருமக்கள் மருத்துவக் கல்லூரிகளிலே இன்றைக்கு ஏழையெளிய மாணவர்கள் வந்து சேரக்கூடிய நிலையையெல்லாம் பெருமையோடு எடுத்துச் சொன்னார்கள், ஏற்றுக்கொள்கிறேன். இப்போது இருக்கக்கூடிய சூழ்நிலையில், பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகவும்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. மு.க. ஸ்டாலின்]

பிற்படுத்தப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்கள், குறிப்பாக, கிராமப்புறத்தில் இருக்கக்கூடிய இளைஞர்களை எல்லாம் பாதிக்கக்கூடிய வகையிலே, நுழைவுத் தேர்வு சம்பந்தமான ஒரு வழக்கு உச்ச நீதிமன்றத்தில் நிலுவையில் இருக்கிறது என்பது எல்லோருக்கும் நன்றாகத் தெரியும். இதற்கிடையில் மத்திய அரசு நுழைவுத் தேர்வைத் தொடர்ந்து நடத்துவதற்கு ஒரு சட்டத்தையும் இயற்றி, அண்மையில் ஜனாதிபதி அவர்களின் ஒப்புதலையும் பெற்றிருக்கிறது. இந்த நிலையில், தமிழகத்தில் அடுத்த ஆண்டிலிருந்தாவது நுழைவுத் தேர்வை இரத்து செய்யவேண்டும் அந்த முயற்சியிலே இந்த அரசு, எந்த அளவிற்கு ஈடுபட்டிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த அவையின்மூலமாக அறிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மக்கள் நல்வாழ்வு மற்றும் குடும்ப நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பொறுத்தவரையில், கிராமப்புறத்தில் இருக்கக்கூடிய, நலிந்த சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த நம்முடைய மாணவ, மாணவிகள் மருத்துவக் கல்லூரியில் இடம் கிடைப்பதிலே அவர்கள் எந்தவிதத்திலும் பாதிப்படையக்கூடாது என்பதில் தொடர்ந்து உறுதியாக இருந்துகொண்டிருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 2-40

ஆகையினால்தான், National Eligibility cum Entrance Test, (NEET) என்று சொல்லக்கூடிய தேசிய தகுதி நுழைவுத் தேர்வினை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு தொடர்ந்து எதிர்த்து வருகிறது. கடந்த கால வரலாற்றினைச் சொல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் முதன்முதலாக 9-6-2005-ல், +2 மதிப்பெண் அடிப்படையில்தான், மாணவர்கள் மருத்துவத்திற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும் என்ற கொள்கை முடிவிற்கு அரசாணை பிறப்பித்து புதிய வரலாற்றை உருவாக்கினார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நுழைவுத் தேர்வுக்கு முற்றுப் புள்ளி வைத்து, +2 மதிப்பெண் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும் என்பதற்கு வித்திட்டவர்

[டாக்டர் சி. விஜய பாஸ்கர்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். அதற்குப் பின்னாலே உங்களுக்குத் தெரியும். தொடர்ந்து சட்டப் போராட்டங்களை நடத்தி, இந்த ஆண்டுகூட உச்ச நீதிமன்றத்திலே சட்டப் போராட்டம் நடத்தி, அரசியல் ரீதியாகவும், பாரதப் பிரதமரை நேரிலே சந்தித்து, கடிதம் மூலமாகவும் வலியுறுத்திய காரணத்தினால்தான், இந்த ஆண்டு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எடுத்த நடவடிக்கையால் மட்டும்தான் அரசுப் பள்ளிகளில் படித்த தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த மாணவ, மாணவிகள் அத்தனை பேரும் NEET நுழைவுத் தேர்விலிருந்து விலக்களிக்கப்பட்டு, அவர்கள் மருத்துவக் கல்லூரிகளிலே அனுமதி பெற்றிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு தொடர்ந்து அந்தக் கொள்கையிலே உறுதியாக இருக்கிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தேர்தல் நேரத்திலே பாலையங்கோட்டையிலே பேசுகிறபோதுகூட, தமிழ்நாடு அரசு எல்லா காலத்திலும் தேசிய தகுதி நுழைவுத் தேர்வை எதிர்க்கும். கிராமப்புற மாணவ, மாணவிகளுடைய வாழ்வைப் பாதுகாக்க எந்தவொரு சட்டத் திருத்தத்தையும் நான் கொண்டு வருவேன் என்று அழுத்தந்திருத்தமாக நாட்டு மக்களுக்கு சொல்லியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு ஒரு புறம் சட்டப் போராட்டம், மற்றொரு புறம் மத்திய அரசைத் தொடர்ந்து வலியுறுத்துவது, நேரிலே சந்திப்பது, கடிதம் கொடுப்பது என செயலாற்றி வருகிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மாண்புமிகு பாரதப் பிரதமர் அவர்களை நேரில் சந்தித்துக் கொடுத்த கோரிக்கைகளுள், இந்தக் கோரிக்கைதான் முதன்மையான கோரிக்கையாக இருக்கிறது என்பதையும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு அந்தக் கொள்கையிலே உறுதியாக தொடர் நடவடிக்கைகளை எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறது என்பதையும் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆஸ்டின், சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள். நேரமாகிவிட்டது. நீங்கள் புதுப்புது சப்ஜெக்ட்டிற்கெல்லாம் போகாதீர்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: பிரயோஜனமான சப்ஜெக்ட்தான் சொல்கிறேன் தலைவர் அவர்களே.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லையில்லை. மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் அதற்கு விளக்கம் சொல்ல வேண்டும். அதற்கெல்லாம் நேரமில்லை. நீங்கள் உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) பயனுள்ள கருத்திற்கு எவ்வளவு நேரம் கொடுத்தாலும் உங்களுக்குப் போதாது. அதற்கு நான் என்ன செய்ய முடியும்? அவை அலுவல்களை எவ்வளவு நேரத்திற்குள் முடிப்பது? உரையை முடியுங்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுப் பள்ளியில் படித்த 13 மாணவ, மாணவிகள் மருத்துவக் கல்லூரியில் சேர்க்கப்பட்டதாகச் சொன்னார்கள். அரசுப் பள்ளிகளில் கிட்டத்தட்ட 84,717 மாணவ, மாணவிகள் படித்து வருகிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஆஸ்டின், நேரமாகிவிட்டது. உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) இல்லையில்லை, அவர் புது சப்ஜெக்ட்டிற்கு போகிறார். எனக்கு நேரமில்லை. நான் அனுமதிக்க முடியாது. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை. (குறுக்கீடுகள்) நேரமில்லை, உட்காருங்கள். ஒரு நிமிடத்தில் நன்றி சொல்லி முடிப்பதாக இருந்தால், வாய்ப்பு தருகிறேன். ஒரே நிமிடத்தில் உரையை முடிக்க வேண்டும். புது சப்ஜெக்ட்டிற்குப் போக நான் அனுமதிக்கவில்லை. (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். புது சப்ஜெக்ட்டிற்கெல்லாம் போகக் கூடாது. (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் எந்தக் கருத்தைச் சொல்வதாக இருந்தாலும் சரி, ஒரு நிமிடத்திற்கு மேல் உங்களுக்கு வாய்ப்பில்லை. நன்றி சொல்லி, உரையை முடியுங்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்குழுமம், National Council for Educational Research and Training என்கிற மத்திய அரசின் நிறுவனம் தேசிய அளவிலான சாதனைத் திறன் கணக்கெடுப்பினை 33 மாநிலங்களில் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களிடையே மேற்கொண்டது. இதில், தேசிய அளவிலான சராசரி தேர்ச்சி விகிதத்தைவிட தமிழ்நாடு மாணவ, மாணவிகளின் தேர்ச்சி விகிதம் குறைவாக உள்ளது. கேரளா, கர்நாடகா, மேற்கு வங்காளம் ஆகிய மாநிலங்களில் தேசிய அளவிலான சராசரி தேர்ச்சி விகிதத்தைவிட அதிகமாக இருக்கிறது. கணக்கெடுப்பிற்காக நடத்தப்பட்ட அத்தேர்வுகளிலே, மாணவ மாணவிகள் பெற்ற

[திரு. எஸ். ஆஸ்டின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மதிப்பெண்கள் அடிப்படையில் எல்லாப் பாடங்களிலும் கடைசி 5 இடங்களைத்தான் தமிழகத்தால் பிடிக்க முடிந்திருக்கிறது.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்

கன்னியாகுமரி தொகுதி, ஆழகியபாண்டியபுரம் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டப் பணிகளை துரிதப்படுத்தவும், நீர்நிலைகளைத் தூர் வாரி சீரமைக்கவும் வேண்டும்.

கன்னியாகுமரி தொகுதி, மதகுகளைச் சீரமைத்து, சானல்களைத் தூர் வாரி பக்கச் சுவர்கள் அமைத்துத் தர வேண்டும். பள்ளம்துறை, மேலமணக்குடி, சொத்தவிளை, வீரபாகுபதி ஆகிய கடற்கரைக் கிராமங்களில் கடலரிப்புத் தடுப்புச் சுவர் அமைத்துத் தர வேண்டும்.

மைலாடி பேரூராட்சி, காமராஜ் நகர் மேற்குக் காலனி, கோவளம் ஊராட்சி, சுனாமி காலனி கிளாரட் நகரில் சாலைகள் உயர்த்தப்பட்டு, கழிவு நீர் ஓடை அமைத்துத் தர வேண்டும்.

கன்னியாகுமரி, ரெட் சகர் தெருவில் கழிவுநீர் கடலில் கலக்காதவகையில் மாற்று ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும்.

கன்னியாகுமரியை சர்வதேச தரத்திலான சுற்றுலாத் தலமாக உருவாக்க உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ள வேண்டும்.

மைலாடி பேரூராட்சியில் சமுதாய நலக் கூடம் அமைக்க வேண்டும். இட வசதியுள்ள கிராமங்களில் சமுதாய நலக் கூடங்கள் அமைத்துத் தர வேண்டும். திட்டுவிளை பேருந்து நிலையத்தை நவீனப்படுத்த வேண்டும். செண்பகராமன்புதூரில் ரப்பர் பூங்கா மற்றும் ரப்பர் தொழிற்சாலை அமைக்கும் பணிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

வெள்ளமடம், அமராவதிவிளை கிராமங்களில் பேருந்து நிறுத்தம் மற்றும் வழிபாட்டுத் தலம் அருகிலுள்ள டாஸ்மாக் கடைகளை மூட வேண்டும்.

அரசு ரப்பர் கழகத் தோட்டத் தொழிலாளர்களை பணி நிரந்தரம் செய்ய வேண்டும்.

அந்தந்த கிராமங்களிலேயே பகுதிநேர நியாய விலைக் கடைகளை அமைக்க வேண்டும்.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. எஸ். ஆஸ்டின்]

கன்னியாகுமரி, பகவதி அம்மன் கோயில் மற்றும் சுசிந்திரம் தானுமாலய சுவாமி கோயில்களுக்கு வரும் பக்தர்களுக்கு தற்காலிக தங்கும் விடுதிகளை அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டும்.

அரசே தேங்காயைக் கொள்முதல் செய்து, நியாய விலைக் கடைகளில் பாமாயிலுக்குப் பதிலாக தேங்காய் எண்ணெய்யை வழங்க வேண்டும்.

நீர்நிலைப் புறம்போக்கு நிலங்களில் பல ஆண்டுகளாக வசித்து வருபவர்களுக்கு, அந்த நிலத்தினை நத்தம் புறம்போக்கு என்று வகைமாற்றம் செய்து, பட்டா வழங்க வேண்டும்.

மாநில மொழிப்பாடத் தேர்விலே...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஆஸ்டின், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) போதும் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) நானே உங்கள் சார்பாக நன்றி சொல்லிவிடுகிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின் சார்பாக நானே நன்றி சொல்லிவிடுகிறேன். மிகவும் நன்றி. (குறுக்கீடுகள்) ஒரு second கூட தரமாட்டேன், உட்காருங்கள். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை. (குறுக்கீடு) ஒரு second கூட வாய்ப்புத் தர மாட்டேன். உட்காருங்கள்.

பிற்பகல் 2-45

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அகிலம் போற்றும் எங்கள் அன்னைத் தமிழே, (குறுக்கீடு) தமிழகத்தை வாழ வைக்கும் தங்கத் தமிழே, நாட்டு மக்கள் நலன் காக்கும் நற்றமிழே, வரலாறு போற்றுகின்ற வளர் தமிழே, நிலையான ஆட்சி புரியும் நெடுந்தமிழே, மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எளியோர்க்கும் வாழ்வளிக்கும் வள்ளல் தமிழே, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா, தங்கள் அளப்பரிய ஆற்றலால், தங்கள் சீரிய சிந்தனையால், தங்கள் அர்ப்பணிப்பால், தங்கள் தியாகத்தால், பள்ளிக் கல்வித் துறையில் புதுமைகளைப் புகுத்தி, சரித்திரங்கள் நிகழ்த்தி, கல்வித் தரம் உயர்த்தி, மாபெரும் கல்விப் புரட்சியைப் படைத்து வரும், தமிழுலகில் வந்துதித்த தாயுருவ தெய்வமே, தருமமே உருவாகி, தமிழகத்திற்கு வரமாகி, விரலசைவில் சரித்திரம் படைக்கும் வித்தகமே, அன்னைக்கு பூமிதனில் நிகரில்லை, ஏழைகளுக்கு ஆற்றிடும் நலத் திட்டத்திற்கு

[திரு. பா. பென்ஹின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஷவுமில்லை, திரும்பும் திசையெல்லாம் தெய்வமாய் நிற்பவரே, காணும் இடமெல்லாம் கருணை மழை பொழிபவரே, கால் பதிக்கும் இடமெல்லாம் தடம் பதிக்கும் தாயே, இன்னல் கண்டு கலங்காத இமயமே, தன்னந்தனியாக, சிங்கநிகர் தலைவியாக, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தொடர் வாகை சூடி வரும் வெற்றித் திருமகளே, 7 கோடி தமிழர்களின் வாழ்வாதாரமே, உலகத் தமிழர்களின் ஒப்பற்ற தலைவியே, 1½ கோடி தொண்டர்களின் வழித்தடமே, எதிர்த் தரப்பையும் மலைக்க வைக்கும் அறிவுப் பெட்டகமே, எங்கள் அம்மா! அவர்களே, தங்கள் பொற்பாதங்களைப் பணிந்து வணங்குகிறேன், தாயே!

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

ஒரு சாதாரண விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்து, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் விகவாசமிக்க, கடைக்கோடி எளிய தொண்டனாகிய எனக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களால் கிளைக் கழகச் செயலாளராக, பேரூர் வார்டு கழகச் செயலாளராக, ஒன்றிய கழகச் செயலாளராக, பகுதிக் கழகச் செயலாளராக கழகப் பணியாற்றிடும் நல்வாய்ப்பினை வழங்கி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் தயவால் சென்னை மாநகராட்சி மாமன்ற உறுப்பினராக, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கருணையால் சென்னை மாநகராட்சி துணை மேயராக மக்கள் பணியாற்றிடும் நல்வாய்ப்பினை வழங்கி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மேலான ஆசியால், நடந்து முடிந்த சட்டமன்றப் பொதுத் தேர்தலில் மதுரவாயல் சட்டமன்றத் தொகுதியிலே போட்டியிடும் வாய்ப்பளித்து, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தங்கள் தனி செல்வாக்கால் என்னை வெற்றிபெறச் செய்ய வைத்து, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் சீரிய தலைமையில் அமைச்சராகப் பணியாற்றிடும் நல்வாய்ப்பளித்து, வரமளித்த கருணைத் தாயே, தங்களைப் போற்றி வணங்குகிறேன் தாயே. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இத்தருணத்தில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்காக வாக்களித்து என்னை வெற்றிபெறச் செய்த மதுரவாயல் சட்டமன்றத் தொகுதி மக்களுக்கு எனது நெஞ்சார்ந்த நன்றியை உரித்தாக்கி வணங்குகிறேன்.

அம்மா, இந்நாட்டிற்காகவும், நாட்டு மக்கள் நலனுக்காகவும் தங்களையே அர்ப்பணித்து, அல்லும், பகலும் அயராது உழைத்து வரும் தாய்மை தவமே, தமிழகத்தின் வரமே, சத்தியத்தின் சொரூபமே, தியாகத்தின் திருவுருவே, கருணையின் சிகரமே,

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

எங்கள் அன்னையே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களே, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தங்கள் பொற்பாதங்களில் பணிந்து வணங்கி கோடானுகோடி நன்றி மலர்களைக் காணிக்கையாக்கி, நானும், எனது குடும்பமும், தலைமுறை தலைமுறையாக தங்களுக்கு நன்றிக் கடன்பட்டுள்ளோம் அம்மா. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒருவர் கல்வி சுற்றால் அவர் மட்டுமல்ல, அவரது குடும்பம், அவர் வாழும் சமுதாயம், அவர் பிறந்த நாடு ஆகிய இவையனைத்தும் சேர்ந்தே முன்னேறும் என்பது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை. அந்த நம்பிக்கையை ஈடேற்றும் விதமாக, தான் நினைத்ததை நினைத்தபடி நடத்திக் காட்டும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், தமிழக மக்களின் உள்ளத்தில் ஓடும் ஏக்கங்கள், அவர்களின் தேவைகள் ஒவ்வொன்றையும் தாமே உய்த்துணர்ந்து தமது தொலைதோக்குச் சிந்தனையில் உருவாகிய பல்வேறு நலத் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தி, அதனை சீரும் சிறப்புமாகச் செயல்படுத்தி, தமிழகத்து மக்களுக்கெல்லாம் தாயாகவும், நாட்டிலுள்ள முதல்வர்களுக்கெல்லாம் முதல்வராகவும் விளங்குகிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென இந்த ஆண்டு மாட்டுமல்ல, ஒவ்வோர் ஆண்டும் பெரும் நிதியை ஒதுக்கி, தமிழகத்து மாணவர்கள் கல்வியில் தழைத்தோங்கி, சிறந்த மாணவர்களாக உருவாக வழிவகை செய்துள்ளார்கள். அதன் அடிப்படையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கடந்த 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடங்கி, 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டு வரையிலான 5 ஆண்டுகளில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென வரலாற்றில் இல்லாத அளவிற்கு 86,193 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்து சாதனை படைத்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆனால், முந்தைய மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு கடந்த 5 ஆண்டுகளில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ஒதுக்கிய நிதி வெறும் 39,642 கோடி ரூபாய் மட்டுமே.

பிற்பகல் 2-50

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒதுக்கிய நிதியில் இது பாதிக்கும் கீழேதான். மேலும், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு மட்டும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ஒதுக்கியுள்ள தொகை ரூ.24,130 கோடி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இத்தொகையுடன், கடந்த ஐந்தாண்டு கால நிதி ஒதுக்கீட்டையும் சேர்த்துப் பார்த்தால், கடந்த 6 ஆண்டுகளில் பள்ளிக் கல்வித்

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

துறைக்கு மட்டும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ரூ.1,10,323 கோடி நிதியை ஒதுக்கிடு செய்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வரலாற்றுச் சாதனை படைத்துள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமது சாதனைகளை தான் மட்டுமே முறியடிக்கும் வல்லமை பெற்றவர், தனக்கு இணையாக ஒப்பாகும், மிக்காரும் இல்லாத் தலைவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒருவர் மட்டுமே. இந்த வரலாற்றை இப்பேரவையில் பெருமையுடன் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கல்லி பயிலும் மாணவ, மாணவியர்கள் கவலையின்றி, குறையின்றி, மன இறுக்கமின்றி அவர்தம் கல்வியில் கரைசேர அவர்களுக்குத் தடையாய் இருக்கும் அனைத்து நிலைகளையும் ஆய்ந்தறிந்து, தீர்வு செய்வதில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்கு இணை வேறு ஒருவரும் இல்லை. ஒன்றாம் வகுப்பில் கலர் பென்சில், கிரையான்ஸில் தொடங்கும் மாணவர்களுக்கான நலத் திட்டங்கள், பாடப் புத்தகங்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், சீருடைகள், புத்தகப் பை, காலணிகள், மிதிவண்டி, சத்துணவு, கணித உபகரணப் பெட்டி, பஸ் பாஸ், நில வரைபடப் புத்தகம் என வரிசை கட்டி, 12 ஆம் வகுப்பில் மடிக் கணினி வரை தொடர்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாணவர்களின் ஒவ்வொரு தேவையையும் அறிந்து, அவற்றை நிறைவேற்றும்விதமாக எதையும் தவிர்த்துவிடாமல், பார்த்துப் பார்த்துச் செய்வதில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்கு நிகர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒருவரே. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாணவ, மாணவியரின் தேவைகளையும், அவர்தம் உணர்வுகளையும் நன்கு உணர்ந்து அறியும் திறன் பெற்றவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். உடனுக்குடன் திட்டங்களைத் தீட்டி, அனைத்துத் தேவைகளையும் நிறைவேற்றி, உலகத்திற்கே பாடமாகத் திகழ்ந்து வருபவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆசிரியர்-மாணவர் மாண்பினைப் போற்றிடும் நற்பண்பின் இலக்கணமாக, மிகப் பெரிய மக்கள் சக்தி படைத்த தலைவராக, உயர்ந்த நிலையில் இருந்தபோதிலும், அரை நூற்றாண்டு காலம் கடந்துவிட்ட நிலையில், தனக்கு கல்வி கற்பித்த பள்ளி ஆசிரியையை மறவாமல் நினைவில் கொண்டு, மதிப்புமிகு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

Tmt. Catherine Simon அவர்களின் மறைவினை அறிந்து, அதற்காக வருந்தி, உயரிய மனம் கொண்டு தமது ஆழ்ந்த அனுதாபத்தை வெளிப்படுத்தி, ஒரு நல்ல ஆசிரியருக்கும், ஒரு நல்ல மாணவனுக்கும் இடையே உள்ள நேசத்தையும், புரிதலையும், மனித நேயத்தையும் போற்றிடும் மாண்பிற்கு இலக்கணமாக, உலக மாணவர்களுக்கே எடுத்துக்காட்டாக விளங்குபவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் என்பதை இந்தப் பேரவையில் பெருமையோடு பதிவு செய்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மாணவ, மாணவிகளுக்கான நலத் திட்டங்களுக்காக கடந்த 5 ஆண்டுகளில் மட்டும் ரூ.12,474 கோடியே, 87 இலட்சம் நிதியை ஒதுக்கீடு செய்து, ஏற்றமிகு திட்டங்களை சீரும் சிறப்புமாக நிறைவேற்ற வழிவகை செய்தார்கள்.

அதுபோல, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தனது தேர்தல் அறிக்கையில் பள்ளி மாணவர்களுக்கான பல்வேறு நலத் திட்டங்களும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும் என்று அறிவித்திருந்தார்கள். அதை உறுதி செய்யும் விதமாக, தற்போது 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.3,086 கோடியை தாயுள்ளத்தோடு ஒதுக்கீடு செய்து சிறப்பு செய்துள்ளார்கள். இதன்மூலம், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் எண்ணத்திற்கும், எதிர்பார்ப்புக்கும் ஏற்றவகையில் மாணவர்கள் சேர்க்கை அதிகரித்தும், இடைநிற்றல் குறைந்தும், மாணவர்கள் கல்வி பயில ஆர்வத்துடன் பள்ளிக்கு வரும் நிலையும் உருவாகியுள்ளது.

இமயத்தில் உருவாகும் புனித கங்கை எப்படி தான் பாய்ந்தோடும் பகுதிகளையெல்லாம் வளம் பெறச் செய்கிறதோ, அதேபோல, தமிழகத்து மாணவர்களின் எதிர்காலம் வளம் பெற, இமயமாம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் எண்ணத்தில் உருவான திட்டங்கள் அனைத்தும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கங்கை நதியாய், கரை புரண்டோடும் வெள்ளமாய், மாணவர்களுக்காக செயல்படுத்தப்பட்டுவரும் திட்டங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மாணவ, மாணவிகளுக்கு வழங்கிவரும் பல்வேறு நலத் திட்டங்களில் ஒன்றான விலையில்லா சீருடைகள் வழங்கும் திட்டத்தின்படி, முந்தைய தி.மு.க. ஆட்சிக் காலத்தில் மாணவ, மாணவியருக்கு ஒற்றைச் சீருடை வழங்கி

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

வந்த நிலையில், அன்று பள்ளி மாணவன் ஒருவன் பாடினான், 'ஒற்றைச் சீருடையை ஒரு வாரம் கசக்கிக் கட்டி, அது கால் பர்ட்சை முடிவதற்குள் கந்தலாய், கிழிசலாய், காலாவதியானதே' என்று புலம்பினான். இந்த அவலத்தை மாற்ற, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், ஒவ்வொரு மாணவ, மாணவியருக்கும் தாயுள்ளத்தோடு வருடத்திற்கு 4 இணைச் சீருடைகள் வழங்கி சிறப்பித்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 2-55

அதன்படி, கடந்த 5 ஆண்டுகளில் ரூபாய் 1,697 கோடியே 89 இலட்சம் செலவிடப்பட்டு, 47 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர் பயன் அடைந்துள்ளார்கள். நடப்பு 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில், இத்திட்டத்தைத் தொடர்ந்து செயல்படுத்தி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 409 கோடியே 30 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள்.

இதேபோல், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மலைப் பகுதியில் கடும் குளிரில் பள்ளிக்குச் சென்று கல்வி பயிலும் மாணவச் செல்வங்களின் நிலை அறிந்து, மாணவர்கள் கடும் குளிரிலிருந்து தங்களைக் காத்து, கல்வியில் கவனம் செலுத்துவதற்கு ஏதுவாக, தோகை மயிலுக்கு இரக்கம் காட்டிய பேகனை மிஞ்சி, வாழும் வள்ளலாய், மலைப் பகுதி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாணவர்களுக்காகவே அறிமுகம் செய்த விலையில்லா கம்பளிச் சட்டைகள் வழங்கும் திட்டத்திற்காக 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை ரூ.11 கோடியே 54 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்தார்கள். இதன்மூலம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் 1,03,000 மாணவ, மாணவியர்கள் பயனடைந்து வருகிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இத்திட்டத்திற்கு 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூபாய் 3 கோடியே 71 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்து, மலைவாழ் மாணவர்கள் தொடர்ந்து பயனடைய வழிவகை செய்துள்ளார்கள்.

அதேபோல், 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் துவக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கான விலையில்லா காலணி திட்டம். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பள்ளி செல்லும் மாணவர்கள், குறிப்பாக, ஏழை எளிய, கிராமப்புற, நலிவுற்ற மாணவர்களின் சமூக அந்தஸ்தை உயர்த்தி, பள்ளிக்கு நடந்தே சென்று திரும்பும் சூழ்நிலையில், அவர்கள் கல்லிலும், முள்ளிலும் நடந்து வருவதால்,

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

கடும் வெயிலிலிருந்தும், தொற்று நோயிலிருந்தும் அவர்களது பாதங்களைப் பாதுகாத்துக்கொள்ள வேண்டியதன் அவசியத்தைக் கருத்தில் கொண்டு, மாணவர்களுக்கான விலையில்லா காலணிகள் வழங்கும் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தினார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதன்படி, கடந்த 4 ஆண்டு காலத்தில் ரூபாய் 352 கோடியே 76 இலட்சம் ஒதுக்கீட்டில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. மேலும், இத்திட்டத்திற்காக நடப்பு 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் 120.07 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழங்கும் மாணவர்களுக்கான உன்னத சிறப்புத் திட்டங்களில் ஒன்றானது விலையில்லா மகத்தான மடிக் கணினித் திட்டம். மாணவச் செல்வங்களுக்குள்ளே புதைந்துள்ள அறிவையும், திறமையையும் கொழுந்துவிட வைத்து, அதன் பொன்னொளியை இந்த உலகத்திற்குக் காட்டவும், மாணவச் செல்வங்கள் விஞ்ஞான ரீதியில் தன்னிறைவு அடையவும், தொழில்நுட்பம் பெறும் விதமாகவும், அரசுப் பள்ளிகளில் 12 ஆம் வகுப்பு படித்து, உயர் கல்வியைத் தொடரும் மாணவ, மாணவியருக்கு உலக நடப்புகளை எல்லாம் மாணவர் மடியிலே தவழச் செய்து, அறிவுப் பசியைப் போக்கக்கூடிய அறிவாயுதமாம் விலையில்லா மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டத்தை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் முதன்முறையாக அறிமுகம் செய்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இத்திட்டத்தின்படி, கடந்த 5 ஆண்டுகளில் ரூபாய் 4,723 கோடியே 36 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, 27 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர் பயனடந்துள்ளனர். மேலும், இந்த 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில், 5,22,000 மாணவ, மாணவியருக்கு விலையில்லா மடிக் கணினி வழங்க ரூ.100 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பல்வேறு நலத் திட்டங்களை மாணவர்களுக்கு வாரி வாரி வழங்கி, அவர்களின் வளமான கல்விக்கு வழிவகை செய்தாலும், மாணவர்களில் பலர் குடும்ப வறுமை காரணமாகவும், வேறு பிற காரணங்களினாலும் கல்வியைத் தொடர முடியாத சூழ்நிலை உருவாகின்றது. அத்தகைய மாணவர்கள் இடைநிற்றல் இன்றி அவர்தம் கல்வியைத் தொடர வேண்டும் என்கின்ற உன்னத நோக்கத்தின்

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

அடிப்படையில், எதிர்கால மாணவ சமுதாயத்தின் கல்லூரி கல்விக்கு அடித்தளமாக, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நாட்டிலேயே முதன்முதலாக, மாணவர்களுக்கு சிறப்பு ஊக்கத் தொகை அளிக்கும் முன்னோடித் திட்டத்தினை மேசையைத் தட்டும் ஒலி தமிழகத்தில் முதன்முதலாக அறிமுகப்படுத்தினார்கள். அதன்படி, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 11 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கு 1,500/- ரூபாயும், 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கு 2,000/- ரூபாயும், ஆக ஒரு மாணவருக்கு 3 ஆண்டுகளில் ரூ.5,000/- வழங்கப்பட்டு, அத்தொகை அவரவர் பெயர்களில் வைப்பீடு செய்யப்பட்டு, மேல்நிலைக் கல்வி முடிந்தவுடன், அவர்தம் உயர் கல்வி தொடர, வட்டியுடன் வழங்கும்விதமாக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழிவகை செய்துள்ளார்கள். இதன்படி, கடந்த 5 ஆண்டுகளில் மட்டும் ஆண்டுக்கு சராசரியாக மொத்தம் 21,49,000 மாணவ, மாணவியர்களுக்கு 1,810 கோடியே 9 இலட்சம் ரூபாய் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக, 2016-2017 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இத்திட்டம் தொடர்ந்து செயல்பட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 381 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள் என்பதை பெருமகிழ்ச்சியோடு இந்தப் பேரவையில் பதிவு செய்து கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 3-00

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வையினால் முன்னதாகவே பாடநூல் அச்சு, விற்பனை மற்றும் விநியோகப் பணிகளை மேற்கொண்டு வந்த தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம், பள்ளி மாணவர்களுக்கான விலையில்லா கல்வி உபகரணப் பொருட்களைத் தரமாகக் கொள்முதல் செய்து, உரிய காலத்திற்குள் வழங்கும் உன்னதமான பணியினை மேற்கொள்ளும்பொருட்டு, தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் என்று மாற்றியமைக்கப்பட்டது. மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி இந்நிறுவனம் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு முதல் சுமார் 500 கோடி ரூபாய் மதிப்பிலான விலையில்லா கல்வி உபகரணப் பொருட்களை, நல்ல தரமான முறையில் கொள்முதல் செய்து, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் 85 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு உரிய காலத்திற்குள் விநியோகம் செய்து

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

வருகிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அளப்பரிய நலத் திட்டங்களின் வாயிலாக நம் மாணவர்கள், அவர்தம் கல்வியில் கரை கண்டாலும், போட்டி நிறைந்த இந்த உலகில், அவர்கள் உரிய பணியிடங்களில் அமர ஆங்கில மொழி அவசியமாகிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், வசதி வாய்ப்பு பெற்ற நகர்ப்புற மாணவர்களுக்கு இணையான ஆங்கில மொழி வழிக் கல்வி வசதியை ஏழையெளிய கிராமப்புற மாணவர்களும் பெற்று, மேம்பட்ட நிலையை அடைய வேண்டுமென்ற உயரிய நோக்கத்தில் ஆங்கில மொழி வழிக் கல்வியை தொடக்கப் பள்ளிகளில் அறிமுகம் செய்து சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறார்கள். அதனடிப்படையில், இந்த அரசு 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு தொடக்கப் பள்ளிகளில், ஆங்கில வழிப் பிரிவுகளைத் தொடங்கியுள்ளது. இத்திட்டம் பெற்றோர்களிடையே பெருத்த வரவேற்பினைப் பெற்று, ஆங்கில வழிப் பிரிவுகளில் மாணவர்களின் சேர்க்கை குறிப்பிடத்தக்க அளவில் அதிகரிக்க வழிவகுத்துள்ளது. மாநிலம் முழுவதும் இதுவரை ஆங்கில வழிப் பிரிவுகளில் 8 இலட்சத்து 95 ஆயிரத்து 858 குழந்தைகள் சேர்க்கப்பட்டு பயன்பெற்று வருகின்றனர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் புவியியல் தகவல் முறைமையைப் பயன்படுத்தி, தமிழகத்தின் அனைத்துப் பகுதிகளிலும் பள்ளி வசதி முழுமையாக வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்யும்விதமாக, பள்ளியில்லா குடியிருப்புப் பகுதிகளைக் கண்டறிந்து, அப்பகுதிகளில் வாழும் குழந்தைகள் கல்வி பெற தேவைக்கேற்ப பள்ளிகளை ஏற்படுத்த ஆணையிட்டார்கள். அதன்படி, கடந்த 5 ஆண்டுகளில் புதிதாகவும், தரம் உயர்த்தப்பட்ட வகையிலும் தொடக்கப் பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் என மொத்தம் 1,545 பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துத் தரப்பு குழந்தைகளுக்கும் பயன்படும்படியாக தேவைக்கேற்ப பள்ளிகளையும், அவர்கள் தரமான கல்வி பெறத் தேவையான அனைத்து வசதி வாய்ப்புகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்ததோடு மட்டுமல்லாமல்,

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

பள்ளிகளில் சிறந்த உட்கட்டமைப்புகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருக்கின்றார்கள். அதன்படி, கடந்த 5 ஆண்டுகளில் மட்டும் 4,166 கோடி ரூபாய் செலவில் புதிய பள்ளிக் கட்டடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வுக் கூடங்கள், தலைமை ஆசிரியர்களுக்கான அறைகள், மாணவ, மாணவியருக்கான தனித் தனியான கழிப்பறைகள், மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கான கழிப்பறைகள், சமையல் கூடங்கள், சுத்தமான குடிநீர் வசதி, சுற்றுச் சுவர் போன்ற அனைத்து உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும் மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் போதுமான அளவிற்கு உருவாக்கப்பட்டு, அவை பயன்பாட்டிற்கு வந்துள்ளன என்பதை பெரும்கீழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, முந்தைய மைனாரிட்டி தி.முக. ஆட்சியில் 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 344 பள்ளிகள் கட்டவும், பெண்கள் விடுதி, மாதிரிப் பள்ளிகள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வுக் கூடங்கள் போன்ற உட்கட்டமைப்புகளை உருவாக்கவும் அனுமதி வழங்கி, சில பணிகள் மட்டுமே துவங்கப்பட்டன. ஆனால், பணிகள் துவக்கப்பட்டதோடு சரி, அடுத்த கட்டத்திற்கே எடுத்துச் செல்லப்படாமல் துவங்கிய நிலையிலேயே அப்பணிகள் தேங்கிக் கிடந்தன. மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டு ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றதும், இந்தத் தேக்க நிலையை ஆராய்ந்தறிந்து, முடிக்கப்படாமல் இருக்கும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை உடனடியாக முடிக்க வேண்டுமென்று ஆணையிட்டு, மத்திய அரசிடமிருந்து இதற்கான பகுதி நிதி வராத நிலையிலும், அதை எதிர்பார்க்காமல், கூடுதலாக மாநில நிதியிலிருந்து ரூ.1,455 கோடியே 69 இலட்சத்தினை உடனடியாக ஒதுக்கீடு செய்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தேங்கிய பணிகளை மீண்டும் தடையின்றித் தொடர வழிவகை செய்தார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நலத் திட்டங்கள், கல்வி உதவித் தொகை, புதிய பள்ளிக் கட்டடங்கள், உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் என மாணவர்கள் கவலையின்றி கல்வி சுற்க உரிய வாய்ப்புகளை உருவாக்கிக் கொடுத்ததோடு நின்றாவிடாமல், சுற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் பணியிடங்களை தேவைக்கேற்ப உருவாக்கி, அதில் புதிய ஆசிரியர்களை நியமனமும் செய்தார்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

பிற்பகல் 3-05

குறிப்பாக, கிராமப்புற மாணவ மாணவிகளின் நலனைக் கருத்திற்கொண்டு, தமிழ், வரலாறு, பொருளாதாரம் போன்ற இணைப் பாடங்களை அவர்களுக்குக் கற்றுத் தந்திட வேண்டுமென்பதற்காகவே 9 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களை புதிதாக உருவாக்கி, அதில் உரிய ஆசிரியர்களை நியமித்து, அனைத்துத் தரப்பு மாணவர்களும் பயனடைய வழிவகை செய்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதன்படி கடந்த 5 ஆண்டுகளில் 79,354 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஒப்பளிக்கப்பட்டு, 74,316 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டும் உள்ளன. இதில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்கரங்களால் ஒரே நாளில் 20,920 ஆசிரியர்களுக்கு பணி நியமன ஆணையை வழங்கி, சாதனை செய்து, தேசிய அளவிலான வரலாறு படைத்துள்ளார்கள் என்பதை மீண்டும் ஒரு முறை இப்பேரவையில் பதிவு செய்வதைப் பெருமையாகக் கருதுகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழக மாணவர்கள் தரமான கல்வி கற்க, 'போதும், போதும்' என்ற அளவிற்கு அவர்களுக்குத் தேவையான சலுகைகளையும், வசதி வாய்ப்புகளையும் வாரி வழங்கிய மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மாணவர்களுக்கு பயன்படக்கூடிய பல்வேறு சிறப்புத் திட்டங்களை நாட்டிலேயே முதன் முதலாக தமிழகத்தில் உருவாக்கி, செயல்படுத்தி, மற்ற மாநிலங்களுக்கெல்லாம் முன்மாதிரி மாநிலமாக தமிழகத்தை அடையாளப்படுத்தியுள்ளார்கள். எடுத்துக்காட்டாக, தமிழக மாணவச் செல்வங்கள் பகுத்தாய்வு சிந்தனைத் திறனுடன் சர்வதேச அளவிலான போட்டிகளையும், திறமைகளையும் எதிர்கொள்ளும் வகையில், மாணவர்கள் முழுமையான வளர்ச்சியை அடைவதற்கு ஏதுவாக, 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தமிழகத்தின் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை, 'தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை' என்ற புதிய திட்டத்தினை அறிமுகப்படுத்தி, அதனை வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்தி வருகிறார்கள். இத்திட்டம் கடந்த ஆண்டு 9 ஆம் வகுப்பு வரை விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இதுபோன்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் முன்னோடித்

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

திட்டங்களில் ஒன்று, 'மாணவர்களுக்கான முப்பருவ முறை' திட்டம். அதிகமான புத்தகச் சுமையினால் மாணவர்களின் முதுகுத் தண்டு பாதிக்கப்படுகிறது என்பது ஆய்வறிக்கையில் கண்டறியப்பட்ட உண்மை. தனியொரு மாணவனின் புத்தகச் சுமை என்பது அவனது மொத்த எடையில் 10 சதவிகிதம் மட்டுமே இருக்க வேண்டுமென்பது உலக அளவில் பரிந்துரைக்கப்பட்ட ஒரு புள்ளி விவரம். இதனைக் கருத்திற்கொண்ட மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மாணவ மாணவியருக்கு 14 வகையான நலத் திட்டங்களை வழங்கி, பெற்றோர்களின் பொருளாதாரச் சுமையைக் குறைத்துப்போல், முப்பருவ முறையை அறிமுகப்படுத்தி மாணவர்களின் மனச் சுமையையும், புத்தகச் சுமையையும் வெகுவாகக் குறைத்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்கள் சோர்வின்றி, சுமையின்றி பள்ளி சென்றுவர வழிவகை செய்துள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 'அம்மா திட்டம்' மட்டுமல்ல, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திட்டங்கள் அத்தனையும் அண்டை மாநிலங்கள் அனைத்திற்கும் பாடமாகவும், அவர்களும் அவற்றை இறக்குமதி செய்து கொண்டிருக்கும் காலமிது. தமிழகப் பள்ளி மாணவர்களுக்காக மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிமுகப்படுத்தி செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் பல திட்டங்களை குஜராத், ராஜஸ்தான், உத்தரப்பிரதேசம் ஆகிய மாநிலங்களைச் சேர்ந்த அதிகாரிகள் நேரடியாக இங்கு வந்து தெரிந்து கொண்டு, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் திட்டங்கள் பலவற்றை அவர்கள் மாநிலத்தில் அறிமுகப்படுத்தி, மக்களிடமும், மாணவர்களிடமும் பாராட்டினைப் பெற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உலகத் தரம் வாய்ந்த கல்வியை தமிழக மாணவர்களுக்கு அளிப்பதில் உறுதியுடைய மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நவீன அறிவியல் தொழில்நுட்ப உதவியுடன் மாணவர்கள் தங்கள் கற்றல் திறனை மேம்படுத்திக் கொள்ளும் பொருட்டு, புதிதாக 'உட்கிரகிப்பு தொழில்நுட்பச் செயலி' என்ற ஒன்றினை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளார்கள். இதன்மூலம் மாணவர்கள் தாங்கள் இருக்கும் இடத்தில் இருந்தபடியே கணினி, மடிக் கணினி, கைப்பேசி போன்றவற்றின் வாயிலாக

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

முப்பரிமாணத் தோற்றத்தில் தங்களுக்குரிய பாடங்களைப் படிக்க முடியும். பாடங்களில் ஏற்படும் சந்தேகங்களைத் தீர்த்துக்கொள்ள முடியும். இதேபோன்று, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மாணவர்களுக்காக 'நடமாடும் உளவியல் ஆலோசனை மையம்' என்கின்ற புதிய திட்டத்தினை அறிமுகம் செய்துள்ளார்கள். இத்திட்டத்தின்மூலம் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் உளவியல் சார்ந்த பிரச்சினைகளுக்கு நிரந்தரத் தீர்வு காணப்படுகிறது. இதன்படி 17 நடமாடும் உளவியல் ஆலோசனை மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, எவ்வுயிரையும் தன்னுயிராக எண்ணும் இரக்க மனதுடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், 'மக்களுக்குச் செய்யும் தொண்டே மகேசனுக்குச் செய்யும் தொண்டு' என்ற கூற்றில் உறுதியுடைய, மனித நேயத்திற்கு இலக்கணமாய்த் திகழும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மாநிலத்திலுள்ள மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளின் வாழ்வில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் விதமாக அவர்களுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வியின் செயல்பாட்டுக்காக கடந்த 5 ஆண்டுகளில் மட்டும் 172 கோடி ரூபாய் வழங்கியுள்ளார்கள். அதன்மூலம் சுமார் 1 இலட்சத்து 32 ஆயிரம் மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகள் பயனடைய வழிவகை செய்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 3-10

அதுமட்டுமல்லாமல், மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான மாநில ஆதார வள மையம் ஒன்றினை சென்னை, சாந்தோமில் துவக்கி அதில் பல்வேறு வகைப்பட்ட மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளும் பயனடையும்வண்ணம், அவர்களுக்கான அனைத்து விதமான தேவைகளும், வசதிகளும் ஒரே இடத்தில் கிடைக்க வழிவகை செய்துள்ளார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வையில் தமிழ்நாடு, இந்தியாவின் அறிவுசார் தலைநகரமாக மாறவேண்டும் என்பதே ஆகும். அதனை நிறைவேற்றும்வண்ணம் பொதுமக்களுக்குக் குறைந்த செலவில் நிறைந்த வாசிப்பு என்னும் குறிக்கோளுடன் பொது நூலக இயக்கத்தின் வாயிலாக சிறந்த நூலகச் சேவைகள் 4,575 நூலகங்கள் வாயிலாக வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி சமுதாயத்தின் ஓர் அங்கமாக விளங்கும் குழந்தைகளுக்கிடையே, குறிப்பாக, மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளிடையே படிக்கும் பழக்கத்தினை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு, கோயம்புத்தூர் மாவட்ட மைய நூலகத்தில் மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கென தனிப் பிரிவு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதேபோன்று, சென்னையில் மாநில ஆதார வள மையத்திலும் மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கென சிறப்பு நூலகம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நம் மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துத் தரப்பு மாணவர்களுக்கும் பாகுபாடற்ற தரமான கல்வியைப் பல்வேறு சலுகைகளுடன் வழங்கி, மாணவர்களின் நல்ல எதிர்காலத்தை உறுதி செய்துவரும் அதே நேரத்தில், பிற மாநிலங்களிலிருந்து வாழ்வாதாரம் தேடி தமிழகத்திற்கு இடம் பெயர்ந்து வந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கும் உரிய கல்வியை வழங்கும் விதமாக இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு கல்வி வசதி அளிக்கும் திட்டத்தை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் செயல்படுத்தி வருகிறார்கள். மேலும், கருணையுள்ளம் கொண்ட மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயிலும் மாணவர்களுக்கு நம் மாநிலத்திலுள்ள மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் அதே சலுகைகளையும், வாய்ப்பு வசதிகளையும் குறைவின்றி வழங்கி சிறப்பு செய்வதுடன், அம்மாணவர்கள் அவரவர் தாய் மொழியிலேயே கல்வி பயில வழிவகை செய்துள்ளார்கள். அந்த வகையில், 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடங்கி 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டு வரை 19,874 குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளனர். இவர்களின் கல்விக்காக இதுவரை ரூ.4 கோடியே 38 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து குழந்தைகளும் உரிய வயதில் உரிய கல்வியைப் பெற்று, பள்ளி செல்லா குழந்தைகளே இல்லா மாநிலமாக தமிழகம் திகழவேண்டும் என்கிற உயரிய நோக்கம் கொண்ட மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மாநிலத்திலுள்ள பள்ளி செல்லா குழந்தைகளை

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

கள் ஆய்வின்மூலம் கண்டறிந்து, அக்குழந்தைகள் உண்டி உறைவிட மையங்கள், சிறப்புப் பயிற்சி மையங்கள், கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா பள்ளிகள் மற்றும் நேரடிச் சேர்க்கைகள் இவற்றின்மூலமாக பள்ளிகளில் சேர்ந்து, தங்களுக்கு உரிய கல்வியினைப் பெற மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வழிவகை செய்துள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் திட்டங்களினாலும், முயற்சிகளினாலும் மாநிலத்தில் பள்ளி செல்லா குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ன்கீழ் விளிம்பு நிலை மக்களின் மீதும், வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினர் மீதும் எப்போதும் மாறாத அன்புகொண்ட அகிலம் போற்றும் அன்னையாம் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சிறுபான்மையற்ற தனியார் சுய நிதிப் பள்ளிகளில் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவினரின் குழந்தைகளுக்கு 25 சதவிகிதம் ஒதுக்கீடு செய்திட ஆணையிட்டுள்ளார்கள். அதன்படி, கடந்த 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 49,864 மாணவ, மாணவியர்களும், 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் 86,729 மாணவ, மாணவியர்களும், 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் 94,811 மாணவ, மாணவியர்களும் சேர்க்கப்பட்டு பயனடைந்து வருகின்றார்கள். மேலும், 2013-2014 மற்றும் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டுகளில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கான ரூ.97 கோடியே 5 இலட்சம் கல்விக் கட்டணம் மத்திய அரசால் கொடுக்கப்படாத நிலையில், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலிவடைந்த குழந்தைகளின் நலன் கருதி, கருணையுள்ளத்தோடு அத்தொகையை மாநில அரசு நிதியிலிருந்து வழங்கிட அனுமதியளித்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 3-15

மேலும், 2015-2016-ல் புதிதாகச் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களுக்காகவும், ஏற்கெனவே அனுமதிக்கப்பட்ட

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாணவர்களுக்காகவும் சேர்த்து 2016-2017 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீடுகளில் 125 கோடியே 70 இலட்சம் ரூபாய் நிதி மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்பாக மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மாண்புமிகு பாரதப் பிரதமர் அவர்களை 14-6-2016 அன்று நேரில் சந்தித்து கோரிக்கைகளும் அளித்துள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கல்வித் துறையில் செயல்படுத்திய சீரிய திட்டங்களாலும், மாணவர்களுக்கு வழங்கிய எண்ணிலடங்கா சலுகைகளாலும், மேற்கண்ட அரும்பணிகளின் காரணமாகவும், தமிழக மாணவ, மாணவியர்களின் தேர்ச்சி சதவிகிதம் வெகுவாக உயர்ந்துள்ளது. அதற்கு சரியான எடுத்துக்காட்டு, 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளைப் பொறுத்தமட்டில், முந்தைய மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில், 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் 85.3 சதவீதமாக இருந்த மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதம், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியில், 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 93.6 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டில் 85.9 சதவீதமாக இருந்த தேர்ச்சி விகிதம், படிப்படியாக உயர்ந்து, 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் 91.4 சதவீதத்தை எட்டியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பொற்கால ஆட்சியில் அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்கியதன் காரணமாக, தமிழ்நாட்டில் சரித்திரம் படைக்கும் விதமாக, முதல் முறையாக, 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசுப் பள்ளிகளில் பயின்ற 31 மாணவர்கள் மருத்துவக் கல்லூரியில் சேர்ந்துள்ளனர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இம்மாணவர்களின் வாழ்வில் ஒளியேற்றி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வரலாற்றுச் சாதனை படைத்துள்ளார்கள். தமிழகத்து மாணவர்கள் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வழங்கிய வாய்ப்பினையும், சலுகைகளையும் கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டு,

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. பா. பென்ஜமின்]

நன்றியுணர்வுடன் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை இரு கரம் கூப்பி வணங்கியபடி, தங்களின் இலட்சியக் கோட்டையை நோக்கி பயணித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள் என்ற உண்மையைப் பதிவு செய்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அனுமதியோடு, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை மானியக் கோரிக்கைமீதான விவாதத்திற்கு எனது பதிலுரையைத் தொடங்குகின்றேன்.

பூமியின் சுழற்சியாம்! மாசிப் பிறையாம்! புறங்கூறித் திரிவார்க்கும் அறம் செய்யும் அருளாம்! ஆதி அந்தமாம்! அன்பு பந்தமாம்! மாறாத, மறையாத எங்கள் சொந்தமாம்! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) விளையாட்டுத் துறையும் தொடுகின்ற வானமாம்! பத்தரை மாத்துப் பதிப்புகளுக்கு அடியெடுத்துத் தந்த அகரமாம்! எங்கள் இதய தெய்வம் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களைப் பணிந்து வணங்கி, இளைஞர் நலம் மற்றும் விளையாட்டுத் துறை மானியக் கோரிக்கைமீதான எனது பதிலுரையைத் தொடங்குகின்றேன்.

“பெருமை உடையவர் ஆற்றுவார் ஆற்றின்
அருமை உடைய செயல்.”

பெருமைப்பண்பு உடையவர், அருமையான செயலை உரிய நெறியில் செய்து முடிக்க வல்லவர் ஆவர் என்பது வள்ளுவர் வாக்கு. வள்ளுவரின் வாய்மொழிக்கேற்ப, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் எந்த ஒரு செயலையும் செய்வதற்கு ஏற்ற வழிவகைகளை ஆராய்ந்து, அதனை சீரிய முறையில் செய்து முடிக்க வல்லவர் என்னும் பெருமை கொண்டவர்.

சாதி, மதம், இனம், மொழி போன்ற வேறுபாடுகளைக் கடந்து, மக்களை ஒன்றிணைக்கும் சக்தியாய்த் திகழ்கிறது விளையாட்டு. அதேபோன்று, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அனைத்து வேறுபாடுகளையும் கடந்து, அனைத்து மக்களின் அபரிமிதமான அன்பையும், ஆதரவையும் பெற்று, தொடர்ந்து இரண்டாவது முறையாக ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றுள்ளார்கள். தன்னம்பிக்கை, விடா முயற்சி, ஒழுக்கம் போன்ற பண்புகளுடன் அறிவும் வளர்ச்சியுடைய, விளையாட்டு முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது. இந்த நான்கு நற்பண்புகளின்

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

விளைநிலமாகத் திகழுகிறார்கள் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

விளையாட்டின்மீது மிகுந்த ஆர்வம் கொண்ட மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் விளையாட்டிற்கு ஊக்கம் அளிக்கும் வகையில், விளையாட்டின் தரத்தினை உயர்த்திவரும், விளையாட்டு வீரர்களுக்குத் தொடர் பயிற்சி அளிப்பதன்மூலம் அவர்களது விளையாட்டுத் திறனை வளர்த்திவரும், விளையாட்டு உட்கட்டமைப்புகளை உருவாக்கி, விளையாட்டுத் துறையில் தமிழகத்திற்கு தனிச் சிறப்பை ஏற்படுத்தி வருகிறார்கள்.

பிற்பகல் 3-20

இந்த வரலாற்றுச் சாதனைகளை இப்பேரவையில் நான் பதிவு செய்வதை பெரும்பேறாகக் கருதுகிறேன். விளையாட்டுகளுக்கான ஊக்கம், வசதிகள், திறமைகளை அடையாளம் காணுதல், வீரர்களுக்கு வேண்டிய வசதிகள், போட்டிகளில் பங்கேற்க உறுதுணை, அவர்களுக்கான ஊக்கத் தொகை இவை அனைத்தையும் ஒருங்கிணைக்கும் தொலைநோக்கோடு 1992-ல் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் உருவாக்கப்பட்டது தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 14 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் சென்னை நேரு விளையாட்டு அரங்கம், 20 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் சென்னை நேரு உள்விளையாட்டு அரங்கம், 8 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் சென்னை மேயர் இராதாகிருஷ்ணன் ஹாக்கி விளையாட்டு அரங்கம், 7 கோடியே 50 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பீட்டில் நுங்கம்பாக்கம் டென்னிஸ் விளையாட்டு அரங்கம், 11 கோடியே 32 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பீட்டில் வேளச்சேரி நீச்சல் குளம் ஆகிய உலகத்தரத்திலான விளையாட்டு அரங்கங்களை உருவாக்கி, இந்திய விளையாட்டு வரைபடத்தில் தமிழகத்திற்கு தனிப் பெரும் இடத்தைத் தேடித் தந்துள்ளார்கள் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

அவர்கள் உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டில் தமிழகம் செம்மை நிலையை அடையும் வகையில், கற்பித்தல், பயிற்சி, ஆராய்ச்சி மற்றும் செயல்முறைகளை மேற்கொள்வதற்கான தொலைநோக்குடன், விளையாட்டுத் துறையில் இந்தியாவிற்கே வழிகாட்டும் வகையில், நாட்டின் முதல் உடற் கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகத்தை காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், மேலக்கோட்டையூரில் உருவாக்கித் தந்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

விளையாட்டுத் துறையின் மேம்பாட்டின்மீது தனிக் கவனம் கொண்ட மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறைக்கு 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரையிலான ஐந்தாண்டு காலத்தில் 450 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து, வரலாற்றுச் சாதனை புரிந்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், இந்த ஆண்டு 153 கோடியே 39 இலட்சம் ரூபாய் நிதியொதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். ஆனால், முந்தைய தி.மு.க. ஆட்சியில் விளையாட்டுத் துறைக்காக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகை வெறும் 171 கோடியே 88 இலட்சம் ரூபாய் மட்டுமே. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் தலைமையிலான அரசு, விளையாட்டுத் துறைக்கு ஒதுக்கிய நிதியைவிட இது ஏறக்குறைய 38 சதவிகிதம் குறைவானதாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கல்வியுடன் விளையாட்டுத் திறனை சீரிய முறையில் மேம்படுத்தும் நோக்கில் விளையாட்டு விடுதிகளில் விளையாட்டு வீரர்களுக்கும், வீராங்கனைகளுக்கும் உணவு, உறைவிடத்துடன் அறிவியல் ரீதியான விளையாட்டுப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

கடந்த 2011 ஆம் ஆண்டு வரை, 860 விளையாட்டு வீரர்கள், வீராங்கனைகளுடன் 12 விளையாட்டு விடுதிகள் செயல்பட்டு வந்தன. மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின் அடிப்படையில், 17 புதிய விளையாட்டு விடுதிகள் தொடங்கப்பட்டு தற்போது 29 விளையாட்டு விடுதிகளில் 2,060 விளையாட்டு வீரர்களும், வீராங்கனைகளும் பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

[திரு. பா. பென்ஜமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் விளையாட்டு விடுதிகளில் தங்கிப் பயிலும் விளையாட்டு வீரர்களுக்கும், வீராங்கனைகளுக்கும் சத்தான உணவு வழங்க உத்தரவிட்டுள்ளார்கள். இதற்காக நாள் ஒன்றுக்கு விளையாட்டு வீரர் ஒருவருக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த உணவுப் படி செலவினத் தொகையான 75 ரூபாயை 250 ரூபாயாக உயர்த்தி வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதைப் பெருமையோடு இப்பேரவையில் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதற்காக ஆண்டு ஒன்றுக்கு 16 கோடியே 48 இலட்சம் ரூபாய் நிதியொதுக்கீடு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இளம் விளையாட்டு வீரர்கள், வீராங்கனைகளை ஊக்குவித்து அவர்கள் விளையாட்டிலும், கல்வியிலும் சிறந்த நிலையை அடையச் செய்யவேண்டும் என்ற உயரிய நோக்கில் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர்தர நுணுக்கங்களுடன், அறிவியலரீதியான பயிற்சி அளிப்பதற்கென சென்னையில் முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் ஒன்றை அமைத்திட ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இதனைத் தொடர்ந்து, ஸ்ரீரங்கம், ஈரோடு மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய மூன்று மாவட்டங்களிலும் முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையங்கள் ஏற்படுத்த ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தற்போது மொத்தம் 75 மாணவர்களும், 50 மாணவிகளும் இந்த விளையாட்டு மையங்களில் பயிற்சி பெற்று பயன்பெற்று வருகிறார்கள். ஆண்டு ஒன்றுக்கு 1 கோடியே 60 இலட்சம் ரூபாய் உணவுச் செலவினமாக மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு வழங்கிவருகிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் விளையாட்டு வீரர்களின் திறமையை மேம்படுத்துவதற்காக மேற்கொண்டுவரும் பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது வாகையர் உருவாக்குத் திட்டம். தமிழகத்தைச் சேர்ந்த திறமைமிக்க விளையாட்டு வீரர்களும், வீராங்கனைகளும் பல்வேறு தேசிய, சர்வதேச அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கலந்துகொண்டு வெற்றி பெறுவதற்கு ஏதுவாக, தேவை அடிப்படையிலான

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

உதவிகளுக்கென வீரர் ஒருவருக்கு ஓர் ஆண்டிற்கு அதிகபட்சம் இரண்டு இலட்சம் ரூபாய் வழங்கிட வாகையர் உருவாக்குத் திட்டம் என்னும் புதிய எழுச்சியூட்டும் திட்டம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

பிற்பகல் 3-25

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சர்வதேச அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கம் பெற வாய்ப்புள்ள தமிழகத்தின் மிகச் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்குத் தேவையான அனைத்து வசதிகளையும் ஏற்படுத்தித் தரும் நோக்கத்தில், உயர்நிலை விளையாட்டு வீரர்களுக்கு சிறப்பு ஊக்கத் தொகைத் திட்டத்தை அறிமுகம் செய்தார்கள். இத்திட்டத்தின்கீழ், 5 விளையாட்டு வீரர்கள், வீராங்கனைகள் கண்டறியப்பட்டு, அறிவியல் ரீதியிலான சிறப்புப் பயிற்சி பெற அவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ஒவ்வொருவருக்கும் தலா 25 இலட்சம் ரூபாய் வீதம் 5 ஆண்டுகளில் 5 நபர்களுக்கு மொத்தம் 6 கோடியே 25 இலட்சம் ரூபாயை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வழங்கியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் நலனில் தாயுள்ளத்துடன் அக்கறைகொண்டு, சர்வதேச அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கம் வெல்லும் தமிழக வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகளுக்கு ஊக்கம் தருவதற்காக உயரிய ஊக்கத் தொகை வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்பட்டு வந்த ஊக்கத் தொகையை 2 மடங்காக உயர்த்தி ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இதேபோன்று, ஒலிம்பிக் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் தங்கப் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கு 2 கோடி ரூபாயும், வெள்ளிப் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கு 1 கோடி ரூபாயும், வெண்கலப் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கு 50 இலட்சம் ரூபாயும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் மற்றும் காமன்வெல்த் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் தங்கப் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கு 50 இலட்சம் ரூபாயும், வெள்ளிப் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கு 30 இலட்சம் ரூபாயும், வெண்கலப் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கு 20 இலட்சம் ரூபாயும், இதேபோன்று தெற்காசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் மற்றும் தேசிய விளையாட்டுப்

[திரு. பா. பென்ஹின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

போட்டிகளில், தங்கப் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கு 5 இலட்சம் ரூபாயும், வெள்ளிப் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கு 3 இலட்சம் ரூபாயும், வெண்கலப் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கு 2 இலட்சம் ரூபாயும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது என்பதைத் தெரிவிப்பதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளி, கல்லூரிகளில் பயின்றுவரும் விளையாட்டு வீரர்கள், வீராங்கனைகளை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, தேசிய அளவிலான போட்டிகளில் பதக்கம் வெல்லும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த ஊக்க உதவித் தொகையை இரட்டிப்பாக்கி ஆணையிட்டுள்ளார்கள். கல்லூரி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த 6,500/- ரூபாய் ஊக்கத் தொகையை 13,000/- ரூபாயாகவும், பள்ளி மாணவர்களுக்கு 5,000/- ரூபாயிலிருந்து 10,000/- ரூபாயாகவும் உயர்த்தி வழங்கப்பட்டு வருகிறது என்பதைப் பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு, வளர்ந்துவரும் இளம் விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகளை ஊக்குவிக்கும்வண்ணம், ஆண்டு ஒன்றுக்கு, ஊக்கத் தொகையாக 6,000/- ரூபாய் வீதம் 3,240 வீரர்கள், வீராங்கனைகளுக்கு 1 கோடியே 94 இலட்சம் ரூபாய் வழங்கி வருகிறது என்பதைப் பெருமையோடு தெரிவிக்க விழைகிறேன். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், விளையாட்டு வீரர்கள் தினசரி பயிற்சி பெறுவதன் அவசியத்தைக் கருத்தில்கொண்டு, 80 பயிற்றுநர்களை நியமனம் செய்ய உத்தரவிட்டுள்ளார்கள். மேலும், பயிற்றுநர்களின் மாத ஒப்பந்தத் தொகையை 8,000/- ரூபாயிலிருந்து 15,000/- ரூபாயாக உயர்த்தி வழங்கியும் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் 1995 ஆம் ஆண்டு சர்வதேச தரத்தில் உருவாக்கப்பட்ட நேரு விளையாட்டு அரங்க வளாகத்தில் 33 கோடியே 60 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பீட்டில் செயற்கை இழை ஒடுதளம் அமைக்கவும், 4 கோடியே 50 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பீட்டில் நுங்கம்பாக்கம் டென்னிஸ் விளையாட்டு

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. பா. பென்ஜமின்]

அரங்கத்தையும், 3 கோடியே 50 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பீட்டில் ஹாக்கி விளையாட்டு அரங்கத்தையும் புதுப்பிக்கவும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு பணிகளை மேற்கொண்டு, விளையாட்டு கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்தி வருகிறது என்பதை பெருமகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், நேரு உள் விளையாட்டு அரங்கில் 12 கோடி ரூபாய் திட்ட மதிப்பீட்டில் புதிய ஒருங்கிணைந்த விளையாட்டு அரங்கம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. நேரு உள் விளையாட்டு அரங்கில் 5 கோடி ரூபாய் திட்ட மதிப்பீட்டில் குளிர்சாதன வசதி மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள கட்டமைப்பட்டுள்ளேன். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி அனைத்து மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் ஒரு பல்நோக்கு உள் விளையாட்டு அரங்கம் அமைத்திடும்பொருட்டு, அரியலூர், திண்டுக்கல், காஞ்சிபுரம், கன்னியாகுமரி, மதுரை, தஞ்சாவூர், திருவண்ணாமலை, திருவாரூர், விழுப்புரம் மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய 10 மாவட்டங்களில் பல்நோக்கு உள் விளையாட்டு அரங்கங்கள் தலா 1 கோடியே 50 இலட்சம் ரூபாய் வீதம் மொத்தம் 15 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி மாவட்டத் தலைநகரங்களில் உள்ள மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்களில் புனரமைப்புப் பணிகளை மேற்கொள்ள 5 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, சேலம், கோயம்புத்தூர், மதுரை மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களில் தலா 1 கோடி ரூபாய் வீதமும், மீதமுள்ள 1 கோடி ரூபாயில், ஏனைய மாவட்டங்களில் அவசிய மற்றும் அவசரப் பணிகளை மேற்கொள்ளவும் நிதி அனுமதிக்கப்பட்டு, பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

பிற்பகல் 3-30

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, போட்டிகளில் பங்கு கொள்ளும் விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் போட்டிகளின்போது தங்குவதற்கான நவீன கட்டமைப்பு வசதிகள்

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

ரூ.6 கோடி செலவில், சென்னை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன என்பதைப் பெருமையோடு இப்பேரவையில் பதிவு செய்கிறேன். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, சென்னை ஷெனாய் நகர், நாமக்கல், திருவள்ளூர், விருதுநகர் மற்றும் தேனி ஆகிய இடங்களில் மொத்தம் 4 கோடியே 2 இலட்சம் ரூபாய் திட்ட மதிப்பீட்டில் நீச்சல் குளம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை பெரு மகிழ்ச்சியோடு இப்பேரவையில் பதிவு செய்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, தமிழக வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் சர்வதேசப் போட்டிகளில் பங்கேற்பதற்கு ஏதுவாக ரூ.19 கோடி திட்ட மதிப்பீட்டில் உலகத் தரம் வாய்ந்த மின்னொளியுடன்கூடிய செயற்கை இழை தட்கள் ஓடுபாதை திருச்சிராப்பள்ளியிலும், செயற்கை இழை ஹாக்கி மைதானங்கள் மதுரை மற்றும் கோவில்பட்டி ஆகிய இரு இடங்களிலும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதைப் பெருமகிழ்ச்சியோடு பதிவு செய்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 2013 ஆம் ஆண்டு உலக சதுரங்கப் போட்டியை முதன்முதலாக சென்னையில் ரூ.29.15 கோடி செலவில் நடத்தி, உலகையே வியக்கச் செய்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இப்போட்டியை மிகச் சிறப்பாக நடத்தியதைக் கண்டு, இதற்குமுன் இதுபோன்றதொரு போட்டி உலக அளவில் நடைபெற்றதில்லையென உலக சதுரங்கக் கூட்டமைப்புத் தலைவர்கள் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பாராட்டிச் சென்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை உலக சதுரங்கக் கூட்டமைப்பின் கௌரவ உறுப்பினராக அறிவித்து, தமிழகத்திற்கும், இந்தியாவிற்கும் பெருமை சேர்த்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

அவர்கள் சென்னையில் ஆண்டுதோறும் நடைபெற்றுவரும் சென்னை ஓபன் சர்வதேச டென்னிஸ் போட்டிகளை நடத்திட வழங்கி வந்த மானியத் தொகையான 1 கோடி ரூபாயை ரூ.2 கோடியாக உயர்த்தி வழங்க ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளைப் போன்று, முதலமைச்சர் கோப்பைக்கான மாநிலப் போட்டிகளை நடத்திட ஆணையிட்டதைத் தொடர்ந்து, மாவட்ட மற்றும் மண்டல அளவிலான போட்டிகளை நடத்தவும், மாநில அளவில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் ஒவ்வொருவருக்கும் தலா ஒரு இலட்சம் ரூபாய், 75,000/- ரூபாய் மற்றும் ரூ.50,000/- பரிசாக வழங்கவும், அதற்கு ரூபாய் 8 கோடியே 9 இலட்சம் நிதியையும் ஒதுக்கி ஆணையிட்டுள்ளார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் புதுமை படைக்கும்வகையில், கிராமங்களிலுள்ள மக்களை விளையாட்டுகளில் ஈடுபடுத்தி அவர்களின் திறமைகளை வெளிக்கொணர ஏதுவாக முதன்முறையாக வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத வகையில், தமிழ்நாட்டிலுள்ள 12,524 கிராம ஊராட்சிகளிலும், கிராம விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்திட ரூ.25 கோடியே 5 இலட்சம் நிதியை ஒதுக்கிடு செய்து ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

‘நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்’ என்ற முதுமொழிக்கேற்ப, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைகளின் அடிப்படையில், அனைத்துப் பிரிவினரும் நல்ல உடல்நலத்துடனும், ஆரோக்கியத்துடனும் வாழ வழிவகுக்கும் வகையில், 17 மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்களில், உடற்பயிற்சிக் கூடம் மொத்தம் ரூ.4 கோடியே 5 இலட்சம் செலவில் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கிடையே தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கும்வகையில், உடல் ஊனமுற்றோர், பார்வையற்றோர், மன வளர்ச்சி குன்றியோர் மற்றும் காது கேளாதோர் ஆகியோருக்கு மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவில் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்திட ரூ.45 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கிடு செய்து, தமது கருணை உள்ளத்தால் உயர்ந்து நிற்பவர், நம் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. பா. பென்ஜமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் 6 கோடியே 35 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் சைக்கிள் ஓடு பாதை அமைக்கும் பணிகள் முழு வீச்சில் நடைபெற்று வருகின்றன என்பதைப் பெருமையோடு இப்பேரவையில் பதிவு செய்யக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

பிற்பகல் 3-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த 2016 ஜூலை மாதம் துருக்கியில் நடைபெற்ற உலகப் பள்ளிகள் தடகள வாகையர் போட்டிகளில் பதக்கங்களை வென்ற தமிழகத்தைச் சேர்ந்த திரு. அஜித்குமார் அவர்களுக்கு ரூ. 55 இலட்சம் ரூபாயும், திரு. நவீன் அவர்களுக்கு 25 இலட்சம் ரூபாயும், செல்வி சம்யதூர் அவர்களுக்கு 20 இலட்சம் ரூபாயும், செல்வி பிரியதர்ஷினி அவர்களுக்கு 20 இலட்சம் ரூபாயும், சிறப்பு உயரிய ஊக்கத் தொகையாக, மொத்தம் 1 கோடியே 20 இலட்சம் ரூபாயை 5-8-2016 அன்று மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பொற்கரங்களால் வழங்கி, பாராட்டியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேலும், கடந்த 2016, ஜூலை மாதம் செப்பியாவில் நடைபெற்ற மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான உலக சதுரங்கப் போட்டிகளில் முதலிடத்தில் வெற்றி பெற்ற திருச்சிராப்பள்ளியைச் சேர்ந்த செல்வி கே. ஜெனீத்தா ஆன்டோ அவர்கள் தொடர்ந்து 2013 முதல் 2016 முடிய 4 ஆண்டுகளாக முதலிடத்தில் வெற்றி பெற்றதை ஊக்குவிக்கும்வகையில், சிறப்பு உயரிய ஊக்கத் தொகையாக 25 இலட்சம் ரூபாயினை 5-8-2016 அன்று மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பொற்கரங்களால் வழங்கி, பாராட்டியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வளமான, வலிமையான அறிவுசார் இளைஞர் சமுதாயத்தை உருவாக்க வேண்டுமென்று பல்வேறு உன்னத நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு, இளைஞர் சமுதாயத்தின் விடிவெள்ளியாக,

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

இளைஞர் சமுதாயத்தின் பெற்றோராக, இளைஞர் சமுதாயத்தின் ஆசிரியராகத் திகழ்கிறார்கள் என்பதைப் பெருமையோடு பதிவு செய்வது எனது கடமையாகும். பள்ளிக் கல்வித் துறை தொடர்பான அனைத்துத் தகவல்களையும் அளித்து, எனது பொறுப்பை நிறைவேற்றுவதற்கு உறுதுணையாக இருந்த பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அரசு முதன்மைச் செயலாளர், துறை அதிகாரிகள் மற்றும் அலுவலர்கள் அனைவருக்கும் எனது நெஞ்சார்ந்த நன்றியை இந்தப் பேரவையில் பதிவு செய்கிறேன். மேலும், விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறையின் அரசு முதன்மைச் செயலாளர் உள்ளிட்ட அரசு அதிகாரிகளுக்கும் எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

‘நற்றமிழ் துணை கொண்டு நாவிருக்கும் வரை, அம்மா அவர்களின் புகழ் பாடி நானிருப்பேன்’ என்றும், அம்மா அவர்களின் நலனை நாடி நான் இருப்பேன்’ என்றும் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா, தங்கள் ஈடற்ற சேவை, இணையற்ற சேவை, அளப்பறிய சேவை, ஆற்றல்மிகு சேவை இப்பூலகில் என்றென்றும் நிலைத்தோங்கி, வரலாறு படைக்கும். அம்மா, தங்கள் என்றும் நல்ல சுக பலத்தோடும், முழு பலத்தோடும் வாழ்வாங்கு வாழ, எல்லாம் வல்ல ஆண்டவனிடம் பிரார்த்தித்து வேண்டி, வணங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறையின் சார்பாக நடப்பாண்டில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள அறிவிப்புகளை இப்பேரவையில் மகிழ்வோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறை

1. போக்குவரத்து மற்றும் வழிக் காவலர் வசதிகள் வழங்குதல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, தொலைதூர மற்றும் மலைப் பகுதியில் உள்ள குடியிருப்புகளில் வாழும் குழந்தைகள், இடர்பாடுகள் ஏதுமின்றி பள்ளி செல்வதற்கு ஏதுவாகவும், அவர்களின் இடைநிற்றலைத் தவிர்ப்பதற்காகவும் போக்குவரத்து வசதி மற்றும் வழிக்காவலர் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக சராசரியாக, ஆண்டுதோறும் 10 ஆயிரம் மாணவர்கள் பயனடைந்து

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

வருகின்றனர். நடப்புக் கல்வியாண்டிலும் 12.58 கோடி ரூபாய் செலவில் இத்திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

2. இடைநின்ற மற்றும் இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்குக் கல்வி அளித்தல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், பள்ளிகளிலிருந்து இடைநின்ற குழந்தைகளும் மற்றும் இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளும் கல்வி பயில சிறப்புப் பயிற்சி வழங்க ஆணையிட்டுள்ளார்கள். இத்திட்டத்தின் வாயிலாக கடந்த மூன்றாண்டுகளில் சுமார் 20 ஆயிரம் குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளனர். நடப்புக் கல்வியாண்டிலும் 21 கோடி ரூபாய் செலவில் இத்திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

3. மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு ஏற்பாடுகள்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகள் முன்னேற்றம் அடைய வேண்டுமென்ற உன்னத நோக்கத்துடன், சென்னையில் 2012-2013 ஆம் ஆண்டு, மாநில ஆதார வள மையத்தைத் தொடங்கி வைத்துள்ளார்கள். நடப்புக் கல்வியாண்டில் 1,32,353 மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகள் கல்வி மற்றும் உதவி உபகரணங்கள் பெறும் வகையில் 32.18 கோடி ரூபாய் செலவிடப்படும்.

4. விலையில்லா கல்வி உபகரணங்களின் வரவு மற்றும் விநியோக நிலைமினைக் கண்காணிக்க ஆய்வு அதிகாரிகளுக்கு கணினி வழங்குதல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, மாணவர்களுக்கு விலையில்லா கல்வி உபகரணப் பொருட்கள் ஆண்டுதோறும் முறையாக விநியோகிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இந்த விலையில்லா கல்வி உபகரணப் பொருட்களின் விநியோக நிலைமினைக் கண்காணிக்க ஏதுவாக, ஆய்வு அலுவலர்களுக்கு கணினி சார்ந்த உபகரணங்கள் 4 கோடி ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

பிற்பகல் 3-40

5. மின்னியப் பதிப்புப் (E-Publication) பாட நூல்களை உருவாக்குதல்

மாணவர்கள் தங்களது பாடங்களைப் பொருள் உணர்ந்து விளக்கங்களுடன் பயின்றிடும் வகையில், பாட நூல்களிலுள்ள அச்சப் பகுதிகளுடன், படங்கள், குரலொலிகள் மற்றும் காணொலிகளை உட்புகுத்தி பல்மூலக (Multimedia) அனுபவத்தைத் தரக்கூடிய வகையில், பாட நூல்கள் மின்னியப் பதிப்புப் (E-Publication) பாட நூல்களாக மாற்றியமைக்கப்படும். இப்பதிப்பு 10 ஆம் வகுப்பு பயிலும் 12 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி 9 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் உருவாக்கப்படும்.

6. தமிழ்நாடு பாட நூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தால் வெளியிடப்பட்ட உயர் கல்வி நூல்களை மின்மயமாக்குதல் மற்றும் மறுபதிப்பு செய்தல்

தமிழ்நாடு பாட நூல் நிறுவனத்தினால் பல்வேறு தலைப்புகளில் சுமார் 1,000 நூல்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இந்நூல்கள், தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்துடன் இணைந்து மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, 5 கோடி ரூபாய் செலவில் மின்மயமாக்கி இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்படும்.

7. கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் செயல்படும் 44 மாதிரிப் பள்ளிகளுக்கு கணினி மற்றும் சார்ந்த உபகரணங்கள் வழங்குதல்

கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில் உள்ள குழந்தைகளுக்குத் தரமான கல்வியினை வழங்குவதற்காக 44 மாதிரிப் பள்ளிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பள்ளி மாணவர்களின் கற்றல் திறனை மேலும் மேம்படுத்தும் பொருட்டு, கணினி மற்றும் சார்ந்த உபகரணங்கள் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி 4 கோடி ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும்.

[திரு. பா. பென்னிமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

8. ஆண்டுதோறும் விடுப்பு எடுக்காத மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு பாராட்டுச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, ஆண்டு முழுவதும் பள்ளிக்கு விடுப்பு எடுக்காமல் தொடர்ந்து வரும் மாணவர்களையும் மற்றும் ஆசிரியர்களையும் பாராட்டி, சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படும். இதற்கென 5 இலட்சம் ரூபாய் செலவிடப்படும்.

9. பகுதிநேர நூலகங்களை ஊர்ப்புற நூலகங்களாகத் தரம் உயர்த்துதல் மற்றும் 93 ஊர்ப்புற நூலகர் பணியிடங்கள் தோற்றுவித்தல்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள பொது நூலகங்களின் சேவையினை விரிவுபடுத்தி, வாசகர் பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டு செல்லும் வகையில், 93 பகுதிநேர நூலகங்கள் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, 2.32 கோடி ரூபாய் செலவில் ஊர்ப்புற நூலகங்களாகத் தரம் உயர்த்தப்படும். அந்நூலகங்களுக்கென 93 ஊர்ப்புற நூலகர் பணியிடங்கள் உருவாக்கப்படும்.

10. நூலகங்களில் சூரிய ஒளி மின்சாரம் வழங்குதல்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள 32 மாவட்டங்களிலும் மாவட்ட மைய நூலகங்கள் வாசகர்களின் பயன்பாட்டிற்காக இயங்கி வருகின்றன. இம்மாவட்ட மைய நூலகங்களில், சூரிய ஒளியைப் பயன்படுத்தி, மின்சாரம் வழங்கிட மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, 64 இலட்சம் ரூபாய் செலவிடப்படும்.

11. சென்னை மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் ஆங்கில வழியில் தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் படிப்பு அறிமுகப்படுத்துதல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் படிப்பு பயிலும் மாணவர்கள் ஆங்கில வழியில் தங்களது பட்டயப் படிப்பைப் பயில ஏதுவாக சென்னை மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் ஆங்கில வழியில் தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் படிப்பு தொடங்கப்படும். இதனால் ஆண்டுதோறும் 50 மாணவர்கள் பயனடைவர்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

12. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் கீரமைப்பு

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் 2012 ஆம் ஆண்டு, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டது. இந்நிறுவனத்தின் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்தும் வகையில் 1.96 கோடி ரூபாய் செலவில் 9 புதிய துறைகள் அமைக்கப்படும்.

13. மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களைப் புனரமைத்தல்

தரமான ஆசிரியர் கல்வியினை வழங்கவும், ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர்களின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்யவும், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின்கீழ் இயங்கி வரும் 29 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் 8 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, 3.70 கோடி ரூபாய் செலவில் புனரமைக்கப்படும்.

14. சமநிலைக் கல்வித் திட்டம் அறிமுகப்படுத்துதல்

தமிழ்நாடு, பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வியில், இந்திய நாட்டிலேயே முன்னோடியாகத் திகழ்கிறது. இத்திட்டத்தின் 2 ஆம் கட்டமாக, அடிப்படைக் கல்வி பெற்றுள்ள நபர்களுக்கு சமநிலைக் கல்வித் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, மூன்றாம் வகுப்பு நிலையில் கல்வி கற்பிக்கப்படும். இத்திட்டம் விழுப்புரம், ஈரோடு, சேலம் மற்றும் தருமபுரி ஆகிய மாவட்டங்களில் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, 3.48 கோடி ரூபாய் செலவில் அறிமுகப்படுத்தப்படும்.

15. மாவட்ட மைய நூலகங்களுக்கு நான்கு தொகுப்புப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

மாவட்ட மைய நூலக வாசகர்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க, போட்டித் தேர்வு எழுதுபவர்களின் வசதிக்காக, நடப்பு ஆண்டு முதல் 6 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள ஆங்கில வழி

[திரு. பா. பென்னிமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

மற்றும் தமிழ் வழி பாட நூல்கள் முறையே இரண்டு தொகுப்புகள், 32 மாவட்ட மைய நூலகங்களுக்கும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி 9 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும்.

16. ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விற்கான இலவச சிறப்புப் பயிற்சி மையத்தை ஏற்படுத்துதல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், கண்பார்வையற்றவர்கள் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வை எதிர்கொள்ள சிறப்புப் பயிற்சி அளித்திட ஆணையிட்டார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் கண்பார்வையற்றோருக்கு சிறப்புப் பயிற்சியை வழங்கியது. ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விற்கான இச்சிறப்புப் பயிற்சி, மூன்று மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் 4.20 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் அனைத்து தேர்வர்களுக்கும் அளிக்கப்படும்.

பிற்பகல் 3-45

17. பள்ளிகளில் பேரிடர் மேலாண்மை விழிப்புணர்வு வாரம் கடைப்பிடித்தல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் அனைத்து அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் 1.25 கோடி ரூபாய் செலவில் பேரிடர் மேலாண்மை குறித்து விழிப்புணர்வு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இதன் தொடர்ச்சியாக, நடப்புக் கல்வி ஆண்டில், 6 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்கள் பேரிடர் மேலாண்மை குறித்த விழிப்புணர்வு பெற, அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 20 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் போட்டிகள் நடத்தி விழிப்புணர்வு வாரம் கடைப்பிடிக்கப்படும்.

18. 3 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை ஆங்கிலப் பாடப் புத்தகங்களுடன் இலக்கணப் பயிற்சித் தாள்கள் அறிமுகப்படுத்துதல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மாணவர்களின் மொழித்திறன் மேம்பட வேண்டுமென பல திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளார்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

இதன் தொடர்ச்சியாக, 3 முதல் 8 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் ஆங்கில இலக்கண அறிவு மேம்பட ஏதுவாக, இலக்கணப் பயிற்சித் தாள்கள் ஆங்கிலப் பாடப் புத்தகங்களுடன் இணைத்து வழங்கப்படும்.

19. அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் பொதுத் தேர்வுப் பணிகளை மேற்கொள்ள தனிப் பிரிவு அமைத்தல்

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பிற்கான பொதுத் தேர்வுப் பணிகள், அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தினால், அரசுத் தகவல் தொகுப்பு விவர மையத்துடன் இணைத்து மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. பொதுத் தேர்வின் மந்தணத் தன்மை பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என்பதற்காக, தற்போது அரசுத் தகவல் தொகுப்பு விவர மையத்தில் தேர்வுப் பணிகளை மேற்கொண்டுவரும் ஒரு துணை இயக்குநர் மற்றும் 14 அலுவலர்கள் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் ஈர்த்துக் கொள்ளப்படுவர்.

20. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தை மேம்படுத்துதல்

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தில் குறிப்பிட்டுள்ள நலிவுற்ற மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினருக்கான 25 சதவிகிதம் இட ஒதுக்கீட்டின்படி, தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள குழந்தைகளுக்கான கல்விக்கட்டணத்தை ஈடு செய்திடும் பணி மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்குநரகத்தால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. இதற்கென 1 உதவி கணக்கு அலுவலர் பணியிடம், 1 கண்காணிப்பாளர் பணியிடம், 2 உதவியாளர் பணியிடங்கள், 2 இளநிலை உதவியாளர் பணியிடங்கள் மற்றும் 2 தட்டச்சர் பணியிடங்கள் அளிக்கப்படும். அப்பணியிடங்கள் பணி நிரவல்மூலம் நிரப்பப்படும்.

21. பெரம்பலூர் மற்றும் கோயம்புத்தூர் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு இரண்டு ஈப்புகள் (ஊதிகள்) வழங்குதல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் பெரம்பலூர் மற்றும் கோயம்புத்தூர் மாவட்டங்களில் இரண்டு புதிய மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களைத் தொடங்கிட ஆணையிட்டுள்ளார்கள். புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட இந்நிறுவனங்களின் அதிகாரிகள், களப் பணிகளை மேற்கொள்ளும்

[திரு. பா. பென்னிமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

பொருட்டு 12 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் புதிதாக இரண்டு ஈப்புகள் (ஊர்திகள்) வழங்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

22. அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் மின்தூக்கி வசதியினை ஏற்படுத்துதல்

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் வினாத் தாள்கள், விடைத் தாள்கள் மற்றும் இதர தொடர்புடைய ஆவணங்களை எளிதில் கொண்டு செல்ல மின்தூக்கி வசதி மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி 46 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் அமைத்துக் கொடுக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை

1. 1.783 கோடி ரூபாய் செலவில் ஈரோடு, விருதுநகர், உதகமண்டலம், பெரம்பலூர் ஆகிய மாவட்டங்களில் உள்ள மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்கள் மற்றும் முகப்பேர் விளையாட்டு வளாகம் ஆகியவற்றை மேம்படுத்தி சிறப்பு பழுதுநீக்கப் பணிகள் மேற்கொள்ளுதல்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தால் உருவாக்கப்பட்ட விளையாட்டு கட்டமைப்பு மற்றும் விளையாட்டு வசதிகள், பலதரப்பட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகள், விளையாட்டுப் பயிற்சி வகுப்புகள் மற்றும் விளையாட்டுப் பயிற்சி முகாம்கள் நடத்துவதற்காக தொடர்ந்து பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. தொடர் பயன்பாட்டின் காரணமாக ஏற்படும் தேய்மானத்தால், இந்தக் கட்டமைப்பு மற்றும் விளையாட்டு வசதிகளை மேம்படுத்துவதுடன் பழுதுபார்ப்புப் பணிகள் மேற்கொள்வது அவசியமாகிறது. எனவே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, ஈரோடு, விருதுநகர், உதகமண்டலம், பெரம்பலூர் ஆகிய மாவட்டங்களில் உள்ள மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்கள் மற்றும் முகப்பேர் விளையாட்டு வளாகம் ஆகியவற்றை மேம்படுத்தி சிறப்பு பழுதுநீக்கப் பணிகள் 1.783 கோடி ரூபாய் செலவில் மேற்கொள்ளப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடுகள்) மேற்காணும் 1.783 கோடி ரூபாய் என்பதை 1.783 கோடி ரூபாய் என்று மாற்றிக்கொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

2. 2.57 கோடி ரூபாய் செலவில் சென்னை வேளச்சேரி நீச்சல் குள வளாகத்திற்கு நவீன உபகரணங்கள் வாங்குதல்

1995 ஆம் ஆண்டு ஏழாவது தெற்காசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்துவதற்காக சென்னை வேளச்சேரி நீச்சல் குள வளாகம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் முந்தைய ஆட்சிக் காலத்தில் 1,156.00 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் அமைக்கப்பட்டது. இந்த வளாகத்தில் 50மீ. X 25மீ. அளவுள்ள 8 வரிசை கொண்ட போட்டி குளம், 18மீ. X 25மீ. அளவுள்ள குதித்தல் குளம் மற்றும் 25 மீ. X 25மீ. அளவுள்ள பயிற்சி குளம் உலகத்தரத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த வசதிகள் தொடர்ந்து அதிக அளவில் பயன்பாட்டில் இருந்து வருவதால், தற்போது செயலிழக்கும் நிலையில் உள்ளன. இதன் காரணமாக இந்த நீச்சல் குள வளாகத்தில் உயரிய போட்டிகள் நடத்துவதற்கு தகுதியற்ற சூழல் நிலவுகிறது. எனவே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, வேளச்சேரி நீச்சல் குள வளாகத்தில் தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளைத் தொடர்ந்து நடத்துவதற்கு ஏதுவாக 2.57 கோடி ரூபாய் செலவில் புதிய நவீன உபகரணங்கள் வாங்கி நிறுவப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 3-50

3. 1.491 கோடி ரூபாய் செலவில் தூத்துக்குடி மாவட்டம், கோவில்பட்டியில் மாணவர்களுக்கான வளைகோல்பந்து சிறப்பு விளையாட்டு விடுதி அமைத்தல்

நமது நாட்டின் தேசிய விளையாட்டான வளைகோல்பந்து தமிழகம் முழுவதும் விளையாடப்படுகிறது. தேசிய விளையாட்டான வளைகோல்பந்து விளையாட்டில் கோவில்பட்டியின் பங்கு முக்கியமானதாகும். தற்போது 7.00 கோடி ரூபாய் செலவில் ஒளி வெள்ள வசதியுடன்கூடிய செயற்கை இழை புத்தரை வளைகோல்பந்து மைதானம் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி அமைக்கப்பட்டு, அப்பணி முடிவுறும் தருவாயில் உள்ளது. இந்நிலையில், கோவில்பட்டியில் 30 மாணவர்களைக் கொண்ட வளைகோல்பந்து சிறப்பு விளையாட்டு விடுதி ஒன்று அமைப்பது மிகவும் ஏற்றதாக இருக்கும். இதற்கு

[திரு. பா. பென்னிமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஏறத்தாழ 113.00 இலட்சம் ரூபாய் தொடரா செலவினமாகவும், 36.18 இலட்சம் ரூபாய் தொடர் செலவினமாகவும் தேவைப்படும். எனவே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, 1.491 கோடி ரூபாய் செலவில் தூத்துக்குடி மாவட்டம், கோவில்பட்டியில் மாணவர்களுக்கான வளைகோல்பந்து சிறப்பு விளையாட்டு விடுதி அமைக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

4. 4.675 கோடி ரூபாய் செலவில் தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளுக்காக கூடுதல் வகுப்பறைகளும், உடற்கல்வியியல் துறை, உடற்செயலியல் மற்றும் விளையாட்டு மருத்துவத் துறைகளின் அறிவியல் மையத்திற்காக ஆராய்ச்சிக் கூடங்களும் அமைத்தல்

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் இளநிலை உடற்கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 100 மாணவர்கள் சேர்க்கையுடன் துவங்க தேசிய ஆசிரியர் கல்வி கவுன்சில் அனுமதி அளித்துள்ளது. தற்போது, இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி வளாகத்தில் இளநிலை, முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளுக்கு போதிய வகுப்பறைகள் இல்லை.

எனவே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி வளாக முதல் தளத்தின் வலது பக்கம் மற்றும் இரண்டாம் தளத்தில் இளநிலை, முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளுக்காக கூடுதல் வகுப்பறைகளும், உடற்கல்வியியல் துறை, உடற்செயலியல் மற்றும் விளையாட்டு மருத்துவத் துறைகளின் அறிவியல் மையத்திற்காக ஆராய்ச்சிக் கூடங்களும் 4.675 கோடி ரூபாய் செலவில் அமைக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

5. 1.76 கோடி ரூபாய் செலவில் தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில், புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட இளநிலை மற்றும் ஏற்கெனவே பயின்று வரும் முதுநிலை உடற்கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு மாணவர்களுக்காக ஆண்கள் விடுதியில் இரண்டாவது தளம் அமைத்தல்

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள ஆண்கள் விடுதியில் மாணவர்களுக்கு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[திரு. பா. பென்ஜமின்]

இடவசதி பற்றாக்குறையாக உள்ளது. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இளநிலை உடற்கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு துவங்கப்பட்டு, அவற்றில் 100 மாணவ, மாணவியர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். ஆகையால், இப்பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள ஆண்கள் விடுதியில் மேற்கண்ட மாணவர்களுக்கு போதுமான விடுதி அறைகள் ஒதுக்க இயலவில்லை. மேலும், இளநிலை உடற்கல்வியியல் இரண்டு வருட கால பட்டப் படிப்பு என்பதால், அடுத்த கல்வியாண்டில் மேலும் 100 மாணவ, மாணவியர்கள் சேர்க்கப்படுவார்கள். எனவே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில், புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட இளநிலை மற்றும் ஏற்கெனவே பயின்று வரும் முதுநிலை உடற்கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு மாணவர்களுக்காக ஆண்கள் விடுதியில் 1.76 கோடி ரூபாய் செலவில் இரண்டாவது தளம் அமைக்கப்படும்.

6. 1.045 கோடி ரூபாய் செலவில் தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில், புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட இளநிலை மற்றும் ஏற்கெனவே பயின்று வரும் முதுநிலை உடற்கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு மாணவியர்களுக்காக பெண்கள் விடுதியில் இரண்டாவது தளம் அமைத்தல்

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள பெண்கள் விடுதியில் மாணவியர்களுக்கு இடவசதி பற்றாக்குறையாக உள்ளது. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இளநிலை உடற்கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு துவங்கப்பட்டு, அவற்றில் 100 மாணவ, மாணவியர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். ஆகையால், இப்பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள பெண்கள் விடுதியில் மாணவியர்களுக்குப் போதுமான விடுதி அறைகள் ஒதுக்க இயலவில்லை. இளநிலை உடற்கல்வியியல் இரண்டு வருட கால பட்டப் படிப்பு என்பதால், அடுத்த கல்வியாண்டில் மேலும் 100 மாணவ, மாணவியர்கள் சேர்க்கப்படுவார்கள். எனவே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில், புதிதாகத் தொடங்கப்பட்ட இளநிலை மற்றும் ஏற்கெனவே பயின்று வரும்

[திரு. பா. பென்ஹமின்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

முதுநிலை உடற்கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு மாணவியர்களுக்காக பெண்கள் விடுதியில் 1.045 கோடி ரூபாய் செலவில் இரண்டாவது தளம் அமைக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தெரிவித்த பல்வேறு கருத்துகள், எழுப்பிய வினாக்கள் குறித்து விவாதத்தின் போதும், எனது பதிலுரையிலும், நான் அளித்த விளக்கங்களையும், விவரங்களையும் ஏற்றுக்கொண்டு, பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அளித்துள்ள வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை மானியக் கோரிக்கைகளை ஒருமனதாக நிறைவேற்றித் தருமாறு இப்பேரவையில் பணிவன்போடு கேட்டு அமைகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 3-55

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுரை முடியட்டும், பிறகு வாய்ப்புத் தருகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. அன்பழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழுக்கு பெரும் கொடை தந்த தமிழ் மூதாட்டி ஓளவைக்கு, நூறாண்டு வாழ் நெல்லிக்கனி தந்த அதியமான் வாழ்ந்த பூமியில், எளிய விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்த நான் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் உண்மைத் தொண்டன், உண்மை விசுவாசி. அவர்தம் உள்ளக் கனிவை நான் பெற்றது நூறாண்டு வாழ்ந்து பெற்ற பெரும் பேறு; கழகத் தொண்டன் என்ற உரிமையைத் தந்து, அம்மாவின் விசுவாசி என்ற உறவைத் தந்து, அவர்தம் வழியில், நெறியில் உழைக்க உயர்ந்த இடமும் தந்து, இந்த அவையில், இந்த நிலையில், இப்போது நான் நிற்பதற்கு முழுமுதற் காரணமான என் இறையருள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை முதற்கண் வணங்குகிறேன், வழிபடுகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், எனக்கு வழங்கிய முதல் விதை 1996 ஆம் ஆண்டு மாவட்ட ஊராட்சிக் குழு உறுப்பினர், அதன்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

பின்னர், அம்மா பேரவையினுடைய மாவட்ட இணைச் செயலாளர், அதன் பின்னர், காரிமங்கலத்தினுடைய ஒன்றிய கழகச் செயலாளர், அதன் பிறகு தருமபுரி மாவட்டக் கழகச் செயலாளர் என்று படிப்படியாக பல பொறுப்புகள்; 2001-ல் சட்டமன்ற உறுப்பினர், அமைச்சர், 2006-ல் மீண்டும் சட்டமன்ற உறுப்பினர், 2011-ல் மறுபடியும் சட்டமன்ற உறுப்பினர், தற்போது, 4-வது முறையாக பாலக்கோடு சட்டமன்ற உறுப்பினர், அமைச்சர் என பல உயரிய நிலைகள்; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா, இந்த நெஞ்சில் இந்த உயிர் நிலைத்திருக்கும் வரை நன்றிப் பெருக்கோடு நான் கழகப் பணி செய்து கிடப்பேன்; உங்கள் விசுவாசமே என் உயிர் மூச்சு என்று வாழ்ந்திருப்பேன். எல்லோருக்கும் எல்லாமும் தந்து, இங்கு இல்லாமை இல்லை எனும் நிலை தந்து, எல்லோர் நெஞ்சிலும் நீக்கமற நிறைந்திருக்கும் இறையருள் அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களை மீண்டும் வணங்கி, எனக்குப் பெருவாரியான வாக்குகளை வழங்கிய, பாசத்திற்குரிய பாலக்கோடு சட்டமன்றத் தொகுதி மக்களுக்கும், கடமை உணர்வோடு உழைத்த கழகத் தொண்டர்களுக்கும் என் நெஞ்சம் நெகிழ்ந்த நன்றிகளைக் காணிக்கையாக்கி, என்னுடைய பதிலுரையைத் தொடங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வியைப் பொறுத்தவரையில், தமிழ்நாடுதான் இந்தியாவினுடைய அறிவுத் தலைநகரம், Knowledge Capital ஆகும். இத்தகைய உயர்ந்த நிலையை உருவாக்கித் தந்தவர் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வெண்மைப் புரட்சி, பசுமைப் புரட்சி, தொழில் புரட்சி கண்ட நம் தேசம், இப்போது, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களால் அறிவுப் புரட்சி கண்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தந்தை பெரியார், 'அறிவாயுதம் செய்வோம்' என்றார்; பேரறிஞர் அண்ணா, 'அறிவார்ந்த சமுதாயத்தை அமைப்போம்' என்றார்; புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர்., 'அறிவே ஆற்றல்' என்றார்; மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இவை அனைத்தையும் நடைமுறைப்படுத்தி, தமிழ்நாட்டினை இந்தியாவின் அறிவுத் தலைநகராக மாற்றியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இதனை நான் சொல்லவில்லை; தேசிய அளவிலான ஆய்வறிக்கைகள் சொல்கின்றன, வரலாற்று ஆவணங்கள் சொல்கின்றன.

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

“தடம் பார்த்து நடப்பவர் வாழ்வில் இடம் பெறுகிறார்; தடம் பதித்து நடப்பவர் வரலாற்றில் இடம் பெறுகிறார்” என்றார் சமூகப் புரட்சியாளர் பிடல் காஸ்ட்ரோ. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், உயர் கல்வியில் புதிய தடம் பதித்து, மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தி, புதிய வரலாறையே படைத்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உயர் கல்வியைப் பொறுத்தவரை, Access, Equity, Quality and Employability-அதாவது, எல்லோருக்கும் சமமான, தரமான, வேலைவாய்ப்புக்கு ஏற்ற வகையிலான உயர் கல்வியை வழங்க வேண்டுமென்பதுதான் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய விருப்பமாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த சிந்தனையை தமிழ்நாட்டில் நடைமுறைப்படுத்தி, இந்தியாவிற்கே முன்னோடியாகவும், முன்மாதிரியாகவும் திகழ்பவர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, எல்லோருக்கும் உயர் கல்வி கிடைக்கச் செய்தல் Access. இந்தியாவில், மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தினுடைய MHRD-ன், 2014-2015 ஆம் ஆண்டின் கணக்குப்படி, மொத்தம் 757 பல்கலைக்கழகங்களும், 29,506 கல்லூரிகளும் உள்ளன. தமிழ்நாட்டில் மட்டும் 59 பல்கலைக்கழகங்களும், 2,470 கல்லூரிகளும் உள்ளன. இதில், கடந்த 5 ஆண்டுகளில் மட்டும், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 62 கல்லூரிகளை புதிதாகத் தொடங்கி, மாபெரும் வரலாற்றுச் சாதனையை நிகழ்த்தியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 4-00

இப்படிப் பார்க்கின்றபோது இந்திய அளவிலே 18 முதல் 23 வயதிற்குட்பட்ட மக்கள்தொகையில் சராசரியாக ஒரு இலட்சம் மக்கள்தொகைக்கு 27 கல்லூரிகள் என்ற நிலையில் இருக்கிறது. தமிழ்நாடு அதையும் தாண்டி 18 முதல் 23 வயதிற்குட்பட்ட ஒரு இலட்சம் மக்கள்தொகைக்கு 37 கல்லூரிகள் என்ற நிலையை எட்டி முதன்மை இடத்தைப் பெற்றுள்ளது என்பதை இந்த அவைக்கு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதன்மூலம் எல்லோருக்கும் உயர் கல்வி, அதாவது access கிடைக்க வழிவகைகள் செய்யப்பட்டுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

உயர்கல்வியில் அனைவரும் பங்குகொள்ளுதல் (Equity) மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வியில் அனைவரும் பங்குபெறுதல் என்பது equity-பள்ளிப்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

படிப்பினை முடிக்கின்ற அனைவருமே உயர் கல்வி வரை வரவேண்டும். ஆனால், இயலாமை, இல்லாமை, கல்லாமை இப்படி எத்தனையோ ஆமைகள் தடையாக உள்ளன. இதனையறிந்து மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், அரசுப் பள்ளிகளிலே ஊக்கத் தொகை, விலையில்லா மிதிவண்டி, மடிக் கணினி போன்ற 14 வகையான சிறப்புத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தி, மாணவ, மாணவிகள் இடையிலே விலகாமல் உயர் கல்வி வரை செல்வதற்கான வழிவகை செய்துள்ளார்கள்.

உயர் கல்வியில் கட்டணமில்லா கல்வித் திட்டத்தின் வாயிலாக 4,72,413 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர். கட்டணமில்லா பேருந்து பயணச் சலுகை 2011-2016 வரை கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியில் படிக்கும் 6,63,286 மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

மேலும், தமிழ் வழியில் படிக்கும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு 2015-2016-ல் ஊக்கத் தொகையாக ரூ.139.56 இலட்சம் வழங்கப்பட்டு, 34,890 மாணவ/மாணவியர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர். பொறியியல் கல்லூரிகளில் படிக்கும் முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகளுக்கு கல்விக் கட்டண உதவித் தொகை 2011 முதல் 2016 வரை ரூ.2,380.85 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது. 12,46,661 மாணவ, மாணவியர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர். மேலும், சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரி/பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் 4,28,646 ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடியின மாணவ, மாணவியர்கள் கல்வி உதவித் தொகை பெற்றுள்ளனர்.

சுய நிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் உயர் கல்வி பயிலும் ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடியின மாணவ, மாணவிகளுக்கு படிப்பு உதவித் தொகையாக 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் ரூ.116,02,04,650/- ஒப்பளிக்கப்பட்டு, 92,766 மாணவ, மாணவிகள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

மேதுவாகக் கற்கும் மாணவ, மாணவிகளுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள்மூலம் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு 10,598 மாணவ, மாணவியர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

இலங்கைத் தமிழ் அகதி மாணவ, மாணவியர்களுக்கு 2015-2016 ஆம் ஆண்டு முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகளுக்கு வழங்கப்படும் கல்விக் கட்டணச் சலுகை 41 மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தற்போது கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலே மாணவ, மாணவியரின் சேர்க்கை எண்ணிக்கையையும் உயர்த்த அனுமதி

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

வழங்கியுள்ளார்கள். தற்போது நகர்ப்புறங்களிலும், கிராமப்புறங்களிலும், பின்தங்கிய பகுதிகளிலும் உள்ள மாணவ, மாணவியர்கள் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலே சேர்வதற்கு மிகுந்த ஆர்வம் காட்டி வருகின்றனர்.

மாணவ, மாணவியர்களின் தேவை மற்றும் விருப்பங்களை நிறைவேற்றும் வகையிலே, கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலே மாணவ, மாணவியர்களின் சேர்க்கைக்கான எண்ணிக்கையை 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர்த்தியுள்ளார்கள். இதன்படி, அரசுக் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரை, கலை பாடப் பிரிவுகளிலே 100 மாணவ, மாணவியர்கள் வரையிலும், அறிவியல் பாடப் பிரிவுகளிலே ஆய்வக வசதிக்கேற்ப, 60 மாணவ, மாணவியர்கள் வரையிலும் அனுமதித்து, அரசாணை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளாக இருந்தால், 15 சதவீதம் வரையிலும், சுய நிதிக் கல்லூரிகளாக இருந்தால், 10 சதவீதம் வரையிலும் உயர்த்திக்கொள்ள அனுமதித்துள்ளார்கள். இதன் காரணமாக மாணவ, மாணவிகளின் விருப்பங்கள் நிறைவேறுவதுடன், உயர் கல்வியிலே மாணவர்களுடைய சேர்க்கை உயர்வதற்கும் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் காரணமாக, தமிழ்நாட்டில் பள்ளிப் படிப்பினை முடித்த, 18 முதல் 23 வயதுக்குட்பட்டவர்கள், உயர் கல்வியிலே சேரும் விகிதம் அதாவது Gross Enrolment Ratio மிகவும் உயர்ந்துள்ளது.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

தற்போது 2014-2015 மத்திய மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் கணக்குப்படி, இந்திய சராசரியான G.E.R. 23.6 சதவீதத்தைத் தாண்டி, தமிழ்நாடு 44.8 சதவீதத்தை எட்டி, இந்தியாவின் முதன்மை மாநிலமாகத் திகழ்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதேபோல, பெண்கள் G.E.R.-ஐப் பொறுத்தவரையில், இந்திய சராசரியான 22.7 சதவீதத்தையும் தாண்டி, 42.7 சதவீதத்தைத் தொட்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரை, உயர் கல்வி சேர்க்கையிலே ஆண்களுக்கும், பெண்களுக்குமான இடைவெளி மிகவும் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. இதிலும் தமிழ்நாடு முதலிடம். இதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய திட்டங்களே காரணமாகும் என்பதை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

தாழ்த்தப்பட்ட மாணாக்கர்களைப் பொறுத்தவரை, உயர் கல்வி சேர்க்கை விகிதம் G.E.R. இந்திய சராசரி, 18.5 சதவீதம்தான். ஆனால், தமிழகத்திலே இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

அவர்களுடைய திட்டங்களால் 33.7 சதவீதம் இப்போது உயர்ந்திருக்கிறது என்பதையும் நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பழங்குடி மாணாக்கர்களைப் பொறுத்தவரை, இந்திய சராசரி G.E.R. 13.3 சதவீதம். ஆனால் தமிழகம் 32.5 சதவீதம், இதிலும் தமிழகம்தான் முதலிடம். இந்தப் புள்ளிவிவரங்கள் எல்லாம் தான் 2014-2015 MHRD கணக்கின்படிதான். 2015-2016 MHRD கணக்கெடுப்பு வெளியே வந்தால், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தொடங்கிய புதிய கல்லூரிகள், புதிய பாடப் பிரிவுகள், சிறப்புத் திட்டங்களின் காரணமாக G.E.R. மேலும் உயர்ந்து, வளர்ந்த நாடுகளுக்கு இணையாக இருக்கும் என வல்லுநர்கள் மதிப்பிடுகின்றனர் என்பதை இந்தப் பேரவைக்கு பெருமிதத்தோடு தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆக, எல்லோருக்கும் உயர் கல்வி கிடைக்கச் செய்தல்-access, உயர் கல்வியிலே ஆண்கள், பெண்கள், தாழ்த்தப்பட்டோர், பழங்குடியினர் என அனைவரும் சமமாகப் பங்கெடுக்கச் செய்தல், equity என்று அனைத்து நிலைகளிலுமே தமிழ்நாடு சிறப்பிடம் பெறுகிறது.

ஆராய்ச்சியிலும், ஆராய்ச்சிப் படிப்பிலும்கூட நாம்தான் முன்னிலையில் உள்ளோம் என்பதற்கு ஒரு சில உதாரணங்களை இங்கே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 4-05

உயர் கல்வியில் ஆராய்ச்சி. உயர் கல்வியின் வளர்ச்சியும், வளமும், அதன் ஆராய்ச்சித் தரத்திலும், எண்ணிக்கையிலும், ஈடுபாட்டிலும்தான் உள்ளது. உலக அளவில் இதன் அடிப்படையிலே உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் மதிப்பிடப்படுகின்றன, தரப்படுத்தப்படுகின்றன. அப்படிப் பார்க்கின்றபோது, உயர் கல்வித் துறையின்கீழுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் தேசிய அளவில் ஆராய்ச்சிப் பணியில் புகழ்பெற்றுத் திகழ்கின்றன. குறிப்பிட்டுச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், இந்தியாவின் முன்னோடிப் பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றான சென்னை பல்கலைக்கழகம் புதிதாக 12 புதிய ஆய்வு மையங்களை தற்போது உருவாக்கியுள்ளது. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 16 புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்கு காப்புரிமை பெற்றுள்ளது. 344 புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்கு காப்புரிமைக்கு விண்ணப்பித்துள்ளது. 272 ஆராய்ச்சித் திட்டங்களையும், 7,109 ஆராய்ச்சிப் பணிகளையும் நிறைவேற்றியுள்ளது. உலகப் புகழ்பெற்ற Q.S. Quacquarelli Symonds பல்கலைக்கழக வரிசைப்படி அண்ணா பல்கலைக்கழக

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளின் அடிப்படையில், இந்தியாவிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் H குறியீட்டில் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது என்பதை இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். திருச்சி, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், U.G.C., CSIR, DST, ICMR போன்ற தேசிய நிறுவனங்களின் நிதியுதவியுடன் 299 ஆராய்ச்சிக் திட்டங்களை நிறைவேற்றியுள்ளது. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம் மருந்தியல், உற்பத்திப் பொருளியல், உயிர் வேதியியல், சமூகவியல், கடல்வாழ் உயிரியல், கல்வியியல் மற்றும் மின்சாரப் பொறியியல் துறைகளில் உயர் ஆராய்ச்சிக்கான யுஜிசி-யின் சிறப்புத் தகுதி நிலையைப் பெற்றுள்ளது. இதுமட்டுமல்ல, அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தின் ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சிக் திட்டங்களை மேம்படுத்த ரூ.5 கோடி மதிப்பில் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் ஆய்வு நிதியம் ஒன்று துவங்கப்பட்டுள்ளது.

மாணவ, மாணவியர்களைப் பொறுத்தவரையில், இந்திய அளவில் 38,09,322 மாணவ, மாணவியர்கள் முதுநிலைப் பட்டப் படிப்பு, Post-graduate படிக்கின்றனர். இதில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு 4,83,451 பேர். இதிலும் தமிழகம்தான் முதலிடத்தில் உள்ளது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதோடு மட்டுமல்ல, Ph.D. ஆராய்ச்சிப் படிப்பில் 18,535 பேர்களும், M.Phil. ஆராய்ச்சிப் படிப்பில் 15,304 பேர்களும் தமிழ்நாட்டில் பயில்கின்றனர். இந்த உயர்வான நிலை இந்தியாவில் வேறு எந்த மாநிலத்திலும் இல்லை. இந்த நிலைக்குக் காரணம் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய திட்டங்களே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) Ph.D. ஆராய்ச்சிப் படிப்பைப் பொறுத்தவரையில், மஹாராஷ்டிரா 8,437 பேர்களும், குஜராத் 3,692 பேர்களும், ஆந்திரா 2,538 பேர்களும் என நமக்கு அடுத்தபடியாகத்தான் உள்ளனர். ஆனால், நமக்கும், இந்த மாநிலங்களுக்கும் இடைவெளி அதிகம். தமிழ்நாட்டில்தான் மிக உயர்வாக 18,535 பேர் பயிலும் நிலை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழகம்தான் இதிலும் முதலிடம் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரினமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதில், இன்னொரு சிறப்பு அம்சம் என்னவென்றால், மற்ற எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத அளவிற்கு 7,456 பெண்கள் Ph.D. ஆராய்ச்சிப் படிப்பிலும், 10,173 பெண்கள் M.Phil. ஆராய்ச்சிப் படிப்பிலும் சேர்ந்து பயிலும் உன்னத நிலை தமிழ்நாட்டில்தான் உள்ளது என்பதை இந்த நேரத்தில் நான்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

சட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நமக்கு அடுத்தபடியாக, டில்லியில் Ph.D. ஆராய்ச்சிப் படிப்பிலே 5,432 மாணவியர், கர்நாடகாவில் 4,108 மாணவியர், குஜராத்தில் 1,338 மாணவியர், ஆந்திராவில் 1,027 மாணவியர்கள் பயில்கின்றனர். ஆக, MHRD-ன் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு கணக்கின்படி, உயர் ஆராய்ச்சிப் படிப்பிலும் தமிழகம்தான் முதலிடம் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

உலகத் தரமான உயர் கல்வி, World Class Education. உலகத் தரமான கல்வி வழங்குவதற்கு அடிப்படை ஆசிரியர்கள், உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், பாடத் திட்டம், கல்லூரி தரம் மற்றும் புத்தாக்கத் திட்டங்கள். ஆசிரியர்கள் நியமனத்தைப் பொறுத்தவரையில், 2015 ஆம் ஆண்டு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 1,010 உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். தற்போது அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 1,858 உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியிடங்களும், கல்வியியல் கல்லூரிகளில் 25 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களும் என மொத்தம் 1,883 பணியிடங்கள் நேரடி நியமனங்கள்மூலம் நிரப்பப்படவுள்ளன என்பதை இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இத்துடன் 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் சுழற்சி-1 முறையிலே பணியாற்ற 1,683 கௌரவ விரிவுரையாளர்களும், சுழற்சி-2 முறையிலே பணியாற்ற 1,661 கௌரவ விரிவுரையாளர்களும் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆக மொத்தம், 3,344 கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர். 2011-16-ல் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இவர்களின் மாத ஊதியத்துனை ரூ.10,000/- ஆகவும், அதன்பின் தற்போது ரூ.15,000/-ஆகவும் உயர்த்தி வழங்கியிருக்கிறார்கள். இவர்கள் தொடர்ந்து இந்த ஆண்டும் பணிபுரிவார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 4-10

பொறியியல் கல்லூரிகள். பொறியியல் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், தேனி மாவட்டம், போடிநாயக்கனூர், தருமபுரி மாவட்டம், செட்டிக்கரை, தஞ்சாவூர் மாவட்டம், செங்கிப்பட்டி, திருச்சி மாவட்டம், ஸ்ரீரங்கம் ஆகிய நான்கு அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு ஆசிரியர், ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்களுக்கென 602 புதிய பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. 2011 முதல் 2016 வரை புதிதாகத்

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஸ்ரீரங்கம், சுந்தர்வக்கோட்டை, சங்கராபுரம், பெருந்துறை, அரியலூர், ஊத்தங்கரை, ஜோலார்பேட்டை, ஆண்டிப்பட்டி, உசிலம்பட்டி, செக்கானூரணி, செய்யாறு ஆகிய இடங்களிலுள்ள 11 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்கள் என மொத்தம் 1,53 பணியிடங்கள் புதிதாக ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளன. 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் புதிதாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்ட இராதாகிருஷ்ணன் நகர், கடத்தூர், வலங்கைமான், ரகுநாதபுரம் மற்றும் கெலமங்கலம் ஆகிய இடங்களிலுள்ள ஐந்து பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்கள் என மொத்தம் 305 புதிய பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டு, அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள 192 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களும், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள 1,120 விரிவுரையாளர் பணியிடங்களும் உடனடியாக நிரப்பப்படும் என்பதை இந்த அவைக்கு இந்த நேரத்தில் நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். உட்கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பொறுத்தவரையில், உயர் கல்வித் துறை வரலாற்றிலே இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், கல்வியியல் கல்லூரிகளின் உட்கட்டமைப்பினை மேம்படுத்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 100 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து, அதனடிப்படையிலே, 62 கலைக் கல்லூரிகள், 7 கல்வியியல் கல்லூரிகள், 24 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இத்துடன் 2011 முதல் 2016 வரை தொடங்கப்பட்ட 15 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு நிரந்தரக் கட்டடம் கட்டுவதற்காக ரூபாய் 112 கோடியே 37 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும் இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பணிகள் நிறைவடைந்து, பல கல்லூரி கட்டடங்கள் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதையும் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதேபோன்று 2013 முதல் 2016 வரை தொடங்கப்பட்ட 16 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் கட்டடங்களுக்கும், அறைகலன்களுக்கும், ரூபாய் 358 கோடியே 45 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதையும் இந்த அவைக்கு இந்த நேரத்தில் நான்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதோடுமட்டுமல்லாமல், 2015-2016-ல் நான்கு அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளின் கட்டடங்கள், விடுதிகள் மற்றும் அறைகலன்கள் ஆகியவற்றிற்கு ரூபாய் 268 கோடியே 20 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, நான்கு கல்லூரிகளுக்கும் கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டு, அவை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களால் தற்போது திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளன என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். இதுமட்டுமல்லாது, கடந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலே 2007-2011 வரையில் லால்குடி, அறந்தாங்கி, திருவெண்ணெய்நல்லூர் மற்றும் தென்னாங்குர் ஆகிய பகுதிகளிலே தொடங்கப்பட்ட நான்கு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளையும் அப்படியே விட்டு விட்டுச் சென்றார்கள். அந்த நான்கு கல்லூரிகளுக்கும் இடத்தைத் தேர்வு செய்து, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ரூ. 14 கோடியே 98 இலட்சம் நிதியை ஒதுக்கித் தந்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்கு அந்த நான்கு கல்லூரிகளுக்கும் கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதையும் இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். ஆக மொத்தம், 753 கோடி ரூபாய் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

புதிய பாடத் திட்டங்கள். 2006 முதல் 2011 வரையிலான ஐந்தாண்டு கால திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலே மொத்தம் 100 பாடப் பிரிவுகளைத்தான் உருவாக்கினார்கள். ஆனால், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 2011 முதல் 2016 வரையிலான மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலே 959 புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதன்மூலம், இன்றைய மாற்றங்களுக்கேற்பவும், தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கேற்பவும் பாடங்களை வழங்கும் கல்விச் சூழல் உருவாக்கித் தரப்பட்டுள்ளது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கல்லூரிகளின் தரம் உயர்தல். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கடந்த ஐந்தாண்டு கால ஆட்சியிலே 23 கல்லூரிகள் முதல் நிலை

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

(Grade-I) கல்லூரிகளாகத் தரம் உயர்ந்துள்ளன. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய பல்வேறு நடவடிக்கையால் இக்கல்லூரிகளில் மாணவர்களுடைய சேர்க்கை 2,000-க்கும் மேல் உயர்ந்ததன் காரணமாகவும், மூன்றுக்கும் மேற்பட்ட முதுநிலை துறைகள் தொடங்கப்பட்டதன் காரணமாகவும், இக்கல்லூரிகளின் தரம் உயர்ந்துள்ளது என்பதனை பெருமையுடன் இந்த நேரத்தில் பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

புத்தாக்கத் திட்டங்கள். இந்தியாவில் வேறு எந்த மாநிலமும் நடைமுறைப்படுத்தாததா த பல புத்தாக்கத் திட்டங்களை (Innovative Schemes) மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறார்கள். குறிப்பிட்டுச் சொல்லவேண்டுமென்றால், Study abroad Programme for faculty and students மாணவ, மாணவிகள், ஆசிரியர்கள் வெளிநாட்டிற்குச் சென்று படித்தல், பயிற்சி பெறுதல், அரசுக் கல்லூரிகளிலே பட்ட மேற்படிப்பில் (P.G.) ஏழையெளிய மாணவ, மாணவிகளுடன் ஆசிரியர்களும் வெளிநாட்டிலுள்ள உயரிய பல்கலைக்கழகங்களில் மூன்றாம் பருவத் தேர்வை படிக்கவும், ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெறவும் இந்தச் சிறப்புத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு, நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம், 2013-லிருந்து 2016 வரை மூன்றாண்டுகளில் 74 மாணாக்கர்கள், 15 ஆசிரியர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர். இதற்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசானது ரூ.8.13 கோடி நிதி ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது என்பதையும் இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரசித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உலகில் எந்த நாடும் கடைப்பிடிக்காத விலையில்லா மடிக் கணினி திட்டத்தை 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறார்கள். இதுபோன்று, கானொளிக் காட்சியுடனகூடிய வகுப்பறைகள் (Smart class Rooms with Video Conferencing) அயல்மொழி ஆய்வகங்கள், தொழில்முனைவோர், திறன் மேம்பாட்டு மையங்கள், கலை திட்ட மேம்பாட்டு மையங்கள், நூலகங்களை இணையதளம்மூலம் இணைத்தல் (Digital Libraries) உள்ளிட்ட 14 வகையான சிறப்புத் திட்டங்களை பல்கலைக்கழகங்களில் அரசு நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது.

பிற்பகல் 4-15

ஆக, ஆசிரியர் நியமனம், உட்கட்டமைப்பு வசதி மேம்பாடு, புதிய பாடத் திட்டங்கள், கல்லூரிகளின் தரமுயர்வு, புத்தாக்கத் திட்டம் இவற்றில் தனிக் கவனம் செலுத்தி நடைமுறைப்படுத்தியதன் காரணமாக, உலகத் தரமான கல்வி (world class

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

education) என்ற நிலையை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்தித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நமது பல்கலைக்கழகங்களிலும் சரி, கல்லூரிகளிலும் சரி தரமான, வளமான கல்விச் சூழல் நிலவி வருவதே தரமான உயர் கல்விக்கு ஆதாரம். இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாட்டில்தான் அதிகளவிலான பல்கலைக்கழகங்களும், கல்லூரிகளும் தேசிய தரச் சான்றிதழ் (NAAC accreditation) பெற்றுள்ளன. இதுமட்டுமல்ல, பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் (UGC) 12-வது திட்டக் காலத்தில் சீர்மிகுப் பல்கலைக்கழகம் என்ற சிறப்புமிகு அங்கீகாரத்தைப் பெறும்வகையிலே, தேசிய அளவில் 35 பல்கலைக்கழகங்கள் பங்கேற்றதில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மட்டுமே அந்த நிலையைப் பெற்றுள்ளது என்பதை இந்த அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகத்தினை அரசு ஏற்றபின், தற்போது தேசிய தர நிர்ணயக் குழுவின் (NAAC) 'A' தகுதியைப் பெற்றுள்ளது என்பதையும் இங்கே நான் சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். NAAC A தகுதி பெற்றால் கட்டமைப்பு மற்றும் ஆய்வுத் திட்டங்களுக்காக UGC-யிடமிருந்து கூடுதல் நிதி பெறப்படும். சிறப்பு திட்டங்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்குவார்கள். தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், பல்கலைக்கழக நிதி நிர்ணயக் குழுவின் (UGC) 12B தகுதி நிலைமையைப் பெற்றுள்ளது என்பதையும் இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். 12B தகுதி பெற்றால் மட்டுமே UGC-யிடமிருந்து நிதி பெறமுடியும். உலக அளவில் சொல்ல வேண்டுமென்றால், (BRICS) அதாவது, பிரேசில், ரஷ்யா, இந்தியா, சீனா, தென் ஆப்பிரிக்கா ஆகிய கூட்டமைப்பு நாடுகளின் பல்கலைக்கழகங்களின் தர வரிசைப் பட்டியலில் முதல் 150 இடங்களுக்குள், தமிழ்நாட்டின் 4 அரசு பல்கலைக்கழகங்கள் இடம்பிடித்துள்ளன என்பதை இந்த நேரத்தில் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதாவது, உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் உள்ள சென்னை பல்கலைக்கழகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றுடன் தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகமும் இந்தத் தர வரிசைப் பட்டியலில் இடம் பெற்றுள்ளது என்பதை இந்த நேரத்திலே சொல்ல

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். இப்படி ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகமும், கல்லூரிகளும் தனித்தன்மையுடன் செயல்பட்டு, இந்திய அளவிலும், பன்னாட்டு அளவிலும் ஆய்வுத் திட்டங்களையும், கல்வித் திட்டங்களையும் நிறைவேற்றி வருகின்றன. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் சார்பில் ரூ.100 இலட்சம் மதிப்பில் பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி காட்சிக்கூடம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. தமிழ்நாட்டில் அனைத்துப் பகுதிகளிலும் உள்ள மாணாக்கர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் பயனடையும் வகையில் ரூ.40 இலட்சம் செலவில் 4 நடமாடும் குறும் கோளரங்கங்கள் அமையவுள்ளன. அறிவியல் அறிவை வளர்க்கும் விதத்தில் இந்த ஆண்டு தருமபுரி, கன்னியாகுமரி மற்றும் தூத்துக்குடியில் அறிவியல் மையங்கள் நிறுவப்படவுள்ளன. 5 மாணவர்கள் ஜப்பான் நாட்டிற்குச் சென்று, அங்குள்ள ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களில் பணிபுரிகின்ற அறிவியல் அறிஞர்களுடன் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். தேசிய அளவில் சிறப்பாகப் பணியாற்றியதற்காக புத்தாக்க அறிவியல் ஆய்வு விருது தமிழகத்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

வேலைவாய்ப்பு (Employability): கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படிப்பவர்களும், பொறியியல் கல்லூரிகளில் படிப்பவர்களும், பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் படிப்பவர்களும் தங்களுடைய படிப்பினை முடித்தவுடன் வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும்வகையிலே, திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சியும், (Skill Development Training) தொழில் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சியும், மென்திறன் (soft skill) பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது. தமிழ்நாடு திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி நிறுவனமும், தேசிய திறன் மேம்பாட்டு நிறுவனமும் இணைந்து குறுகிய கால வேலைத் திறன் பயிற்சியை அளிக்கிறது. மேலும், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலும், பல்கலைக்கழகங்களிலும் வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன, தொழில்முனைவோர் பயிற்சியும் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இத்துடன் குடிமைப் பணித் தேர்வுகளுக்கு, அதாவது I.A.S., I.P.S., தேர்வுகளுக்கு, அரசுக் கல்லூரிகளிலும், சென்னை இராணி மேரி கல்லூரி, மதுரை அருள்மிகு மீனாட்சி அரசுக் கல்லூரி ஆகிய கல்லூரிகளிலும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இதன் பயனாக மாணாக்கர்கள் எளிதில் வேலைவாய்ப்பினைப் பெற ஏதுவாகிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தொழில் நிறுவனங்களில் ஆண்டுக் கணக்கெடுப்பின்படி, (Annual Survey of

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

Industries) தமிழ்நாடு, வேலைவாய்ப்பினை வழங்குவதில் முன்னோடி மாநிலமாகும். கடந்த ஆண்டு மட்டும் மொத்தம் 37 ஆயிரம் தொழில் நிறுவனங்கள்மூலம் 15.95 இலட்சம் பேர் வேலைவாய்ப்பினைப் பெற்றுள்ளார்கள். மோட்டார் வாகனத் தயாரிப்பு மற்றும் அது சார்ந்த உதிரித் தொழில்களில் மட்டும் 2017-க்குள் 5 இலட்சம் பேருக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்க உள்ளது என்று அந்த அறிக்கை கூறுகிறது. வேலைவாய்ப்பினைப் பெறுவதற்குத் தேவையான தொழில் வளங்களும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களால் தமிழ்நாட்டில் உருவாக்கித் தரப்பட்டுள்ளன. இந்தியாவிலுள்ள தொழில் நிறுவன வளத்தில் மற்ற மாநிலங்களைவிட தமிழ்நாட்டின் பங்குதான் அதிகம். அதாவது 17% ஆகும். இதேபோல, இந்தியாவில் வேலைத் திறனில் (work force) தமிழ்நாட்டினுடைய பங்கு 16% ஆகும். இந்தியாவின் உள்நாட்டு உற்பத்தியில் (G.D.P.) தமிழ்நாட்டின் பங்கு 8.4% ஆகும். இவையெல்லாம் கல்வி, வளர்ச்சி, வேலைவாய்ப்புகளுக்கான ஆதார வளங்களாகும். இதனைக் கருத்திற்கொண்டே பல்கலைக்கழக மற்றும் கல்லூரி மானவ, மாணவியர்களுக்கு திறன் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. கல்வி வளமும், தொழில் வளமும் இணைந்திருக்கின்றன. இதனால் தமிழ்நாட்டில் சமூக வளம் சிறப்படைந்திருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் சுட்டிக்காட்ட கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 4-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு சில எதிர்க்கட்சிகளும், நானிதழ்களும் பொத்தாம் பொதுவாக, மேம்போக்காக தமிழ்நாட்டில் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளின் தரம் குறைந்து வருவதாகக் கூறுகின்றனர். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் உன்னதமான உயர் கல்வித் திட்டங்களால் உலகத் தரத்திற்கு உயர்ந்திருக்கிறதே தவிர, குறையவில்லை. இதுதான் உண்மை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உண்மையை எதிர்க்கட்சிகள் மறைக்கலாம், ஆனால் ஆழிக்க முடியாது. இந்திய அளவில் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் மதிப்பீடு (accreditation) செய்வதிலும், தர வரிசைப்படுத்துவதிலும் (ranking) உயரிய நிறுவனமாக இருப்பது தேசிய தர நிர்ணயக் குழு NAAC, அதாவது National Assessment and Accreditation Council. இது UGC-யின்கீழ் உள்ள தன்னாட்சி நிறுவனம். இந்த நிறுவனம் தற்போது இந்தியாவில் உள்ள 2,734 உயர் கல்வி நிறுவனங்களின்

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

தரத்தை மதிப்பீடு செய்தது. இதில் 1,438 பொறியியல் கல்வி நிறுவனங்கள், 609 மேலாண்மைக் கல்வி நிறுவனங்கள், 454 Pharmacy கல்லூரிகள், 233 பல்கலைக்கழகங்கள் அடங்கும். இதிலே பொறியியல், மேலாண்மை பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் Pharmacy கல்லூரிகள் என்று வகைப்படுத்தி, அதிலே தலைசிறந்த 25-அதாவது, Top 25 கல்லூரிகளைத் தேர்வு செய்தது. அப்படி தேர்வு செய்ததில் தமிழ்நாடுதான் முதலிடத்தில் உள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நமக்கு அடுத்தபடியாகத்தான் டெல்லியும், மகாராஷ்டிராவும் இடம்பெற்றுள்ளன. இந்த ஆய்வறிக்கை 4-4-2016 Times of India ஆங்கில நாளிதழில் விரிவாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இது மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் திட்டங்களுக்கும், சீரிய பணிகளுக்கும் கிடைத்த சிறந்த மகுடமாகும் என்பதை இந்தப் பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வியின் இத்தனை சரித்திர சாதனைக்கு முழு முதற் காரணம் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களே. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா, உங்கள் சக்தி, மக்கள் சக்தி. ஆறாவது முறையாக மட்டுமல்ல, ஏழாவது முறையாக மட்டுமல்ல, இனி அம்மா எல்லாமே உங்கள் முறைதான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த அவை உங்கள் அவைதான். அன்பால், கருணையால், காருண்யத்தால், கனிவால், தியாகத்தால், அர்ப்பணிப்பால், உதவும் உள்ளத்தால் ஏழைகளின் இதயம் தொடர்மர்கள், அரசியலில் சிகரம் தொடர்மர்கள். தேசத்தின் தலைநகரமே தங்களுக்குத் தலை வணங்குகிறது. தலைமகளே என்று தரணி முழங்குகிறது. தலைவர்களின் வாழ்வு வரலாறுவதுதான் இதுவரையில் நடந்த வரலாறு. தாங்கள் மட்டும் வாழும்போதே வரலாறு படைத்துள்ளீர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) துறைதோறும் வளர்ச்சி, நவீன புரட்சி என்ற சிந்தனையோடு, அறிவுத் துறையில் அபரிமிதமான வளர்ச்சிக்கு வித்திட்டு, மார்ட்டின் லூதர் கிங், நெல்சன் மண்டேலா, அன்னை தெரசா வரிசையில் மறுமலர்ச்சி நாயகியாக மக்கள் மனதில் இடம்பெற்றுள்ள எங்கள் இதய தெய்வம் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அவர்தாழ் பணிந்து, நன்றி மலர்களைக் காணிக்கையாக்கி, எனது பதிலுரையை நிறைவு செய்து, உயர் கல்வித் துறை தொடர்பான அறிவிப்புகளை வழங்குகின்றேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

1. சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் உபகரண மையம் அமைத்தல்

(Establishment of Instrumentation Centre in Periyar University, Salem)

பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் முதுகலை மற்றும் ஆய்வியல் நிறைஞர் (M.Phil.) படிப்புகளை மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர். அறிவியல் துறைகளில் பல்வேறு ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஆராய்ச்சி மாணவர்களின் நலன் கருதி, ஆராய்ச்சிக்காக வாங்கப்படும் சாதனங்களை பழுதுநீக்கம் செய்வதற்கு ரூ.2.02 கோடி செலவில் உபகரண மையம் அமைப்பதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2. சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் உணவுக் கூடம் அமைத்தல்

(Construction of Food Court in Periyar University, Salem)

பெரியார் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் சுமார் 2,500 மாணவர்கள் படித்து வருகின்றனர். 200 ஆசிரியர்கள், 400 நிருவாகி பணியாளர்கள் பணியாற்றி வருகின்றனர். மேலும், உயர் கல்வி குறித்த தகவல்களைப் பெறுவதற்கு மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், வெளி மாநிலங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் தினமும் வந்து செல்கிறார்கள். இவர்களது உணவுத் தேவையினைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு ஏதுவாக, புதிய உணவுக் கூடத்தை ரூ.2.12 கோடி செலவில் அமைப்பதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

3. சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் பொதுக் கணினி மையம் அமைத்தல்

(Establishment of Common Computer Centre in Periyar University, Salem)

பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் உயர் கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் மற்றும் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள், வளர்ந்து வரும் தொழில்நுட்பங்களை அறிந்துகொள்ளவும், கற்றல், கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பணிகளை மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் செவ்வனே மேற்கொள்வதற்கும் ஏதுவாக 300 இணைப்புகளைக் கொண்ட உயர் வேக இணையதள அமைப்புடன் கூடிய பொதுக் கணினி மையம் ரூ.2.58 கோடி செலவில் அமைப்பதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

பிற்பகல் 4-25

4. சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் கூடுதல் மகளிர் விடுதிக் கட்டடம் கட்டுதல்**(Construction of Additional Girls Hostel Building in Periyar University, Salem)**

பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்றுவரும் 367 மாணவியர்கள் 72 விடுதி அறைகளில் தங்கியுள்ளனர். மேலும், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் புதிய பட்டப் படிப்புகள், புதிய துறைகள் அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளதால், அதிக அளவில் மாணவியர்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் சேர வாய்ப்பு உள்ளது. மாணவியர்களுக்கு 4,496 ச.மீ. பரப்பளவில் ரூ.8 கோடி செலவில் மூன்று தளங்களுடன்கூடிய புதிய தங்கும் விடுதி கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

5. சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் அறிவியல் புலக் கட்டடம் கட்டுதல்**(Construction of Science Block in Periyar University, Salem)**

பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் தற்சமயம் 25 துறைகள்மூலம் கலை, அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்படுகின்றன. இத்துறைகளில் மாணவர் சேர்க்கை அதிகரித்து வருவதைக் கருத்தில்கொண்டு, மாணவர்களுக்கு கூடுதல் இடவசதி செய்து தரப்பட வேண்டும் என்ற நோக்கில், 8,060 ச.மீ. பரப்பளவில் ரூ.13.86 கோடி செலவில் புதிய அறிவியல் புலக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

6. சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் புதிய வங்கிக் கட்டடம் கட்டுதல்**(Construction of New Bank Building in Periyar University, Salem)**

பெரியார் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் செயல்பட்டு வந்த கனரா வங்கி கிளைப் பிரிவு, வங்கிக் கிளையாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் கல்விக் கட்டணம், தேர்வுக் கட்டணம் மற்றும் பிற கட்டணங்களை வங்கிமூலம் செலுத்துவதற்கும், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகத்தைச் சுற்றியுள்ள கிராம மக்கள் வங்கி சேவையைப் பெறுவதற்கும் 176.5 ச.மீ. பரப்பளவில் ரூ.36.50 இலட்சம் செலவில் புதிய வங்கிக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

7. சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் புதிய உள் விளையாட்டு அரங்கம் கட்டுதல்

(Construction of New Indoor Stadium in Periyar University, Salem)

பெரியார் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அதன் இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளின் மாணவ, மாணவியர் தற்போது மாவட்ட, மாநில மற்றும் தேசிய அளவில் பல்வேறு போட்டிகளில் பங்குபெற்று, பல பரிசுகளைப் பெற்றுவருகின்றனர். இம்மாணவர்களின் விளையாட்டுத் திறனை மேம்படுத்தும் வகையிலும், பல்வேறு விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்குபெறுவதற்கு உரிய உட்கட்டமைப்பு வசதிகளைச் செய்து தரும்பொருட்டும் 986.58 சமீ. பரப்பளவில் ரூ.150 கோடி செலவில் புதிய உள் விளையாட்டு அரங்கம் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

8. கொடைக்கானல், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க மையம், கோயம்புத்தூரில் நிறுவதல்

(Establishment of Mother Teresa women's University's Research and Extention Centre at Coimbatore)

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி தொடர்பான நடவடிக்கைகளை விரிவுபடுத்தும்பொருட்டும், உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றின் மூலமாக மகளிருக்கு அதிகாரம் அளிக்கும்பொருட்டும், தொழில் சார்ந்த நகரமான கோயம்புத்தூரில் ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க மையம் ரூ.1 கோடி செலவில் தொடங்குவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இம்மையத்தின்மூலம் மகளிர் வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவதற்கும், தொழில் முனைவோர் ஆவதற்கும் வழிவகை செய்யப்படுகிறது.

9. மதுரையில் அமைந்துள்ள அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க மையத்திற்கு பல்நோக்குக் கட்டடம் கட்டுதல்

(Construction of Multipurpose Hall for Mother Teresa women's University's Research and Extention Centre at Madurai)

மதுரையில் அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க மையம் செயல்பட்டு வருகிறது. இம்மையத்தில் பயிலும் மாணவிகள் சிறந்த சூழலில் கல்வி கற்க

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

வேண்டும் என்ற அடிப்படையில், மதுரை மாவட்டம், கீழக்குயில்குடியில் பல்நோக்குக் கட்டடம் ரூ.150 கோடி செலவில் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த பல்நோக்குக் கட்டடம், வகுப்புகள், கல்வி சார்ந்த நிபுணர்கள் சொற்பொழிவு, கருத்தரங்கம், மாநாடுகள், பட்டறைகள், பட்டமளிப்பு விழாக்கள் ஆகியவற்றினை நடத்துவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும்.

10. கொடைக்கானல், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுக்கு நான்கு பேருந்துகள் கொள்முதல் செய்தல் (Purchase of 4 New Buses for Staff and Students of Mother Teresa Women's University, at Kodaikanal)

கொடைக்கானல், அட்டுவம்பட்டியில் அமைந்துள்ள அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், கொடைக்கானல் நகரத்திலிருந்து 8 கி.மீ. தூரத்தில் உள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு குறைந்த அளவிலான போக்குவரத்து வசதிகளே உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவியர் சேர்க்கையினை உயர்த்தும்பொருட்டும், மாணவியர், ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர்களுக்குப் போக்குவரத்து வசதிகளைச் செய்து தரும்பொருட்டும், ரூ.125 கோடி செலவில் நான்கு பேருந்துகள் வாங்குவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

11. உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் இயங்கும் பல்கலைக்கழகங்களால் நடத்தப்படும் தொலைநிலைக் கல்விமுறைப் படிப்புகளுக்கு தமிழ்நாடு திறந்துநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தால் ஒரே வகையான பாடத் திட்டங்களைத் தயாரித்தல்

(Preparation of Uniform Syllabus, Course content for the distance learning programmes of the Universities under the aegis of Higher Education Department by the Tamil Nadu Open University)

தற்போது உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் வழங்கும் தொலைநிலைக் கல்வி முறை படிப்புகளுக்கு பல்வேறு வகையான பாடத் திட்டங்கள்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

பின்பற்றப்படுகின்றன. இதனால், வேலைவாய்ப்புகளில் கல்வித் தகுதி தொடர்பாக பாடப் பிரிவுகளின் சமநிலை குறித்து கேள்விகள் எழுப்பப்பட்டு, மாணவர்கள் சிரமத்தை எதிர்கொள்கின்றனர். இதற்குத் தீர்வுகாணும்பொருட்டு, உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் செயல்படும் பல்கலைக்கழகங்களால் நடத்தப்படும் தொலைநிலைக் கல்விமுறை படிப்புகளுக்கு தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தால் ரூ5 கோடி செலவில் ஒரே வகையான தரமான பாடத் திட்டங்களைத் தயாரிப்பதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

12. கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் பேரிடர் மீட்பு மேலாண்மை இணையதள மையம் ஏற்படுத்துதல்

Establishment of Internet centre for disaster recovery Management in Bharathiyar University, Coimbatore)

பெரும்பாலான நாடுகளில் மழை, வெள்ளம், பூகம்பம் போன்ற இயற்கைப் பேரழிவுகளால் மக்கள் பெரும் இன்னல்களுக்கு உள்ளாகிறார்கள். இணைய வழிமுறை தொடர்புமூலம் பேரிடர் தகவல்களை உணர்ந்து, தொலைவிடமிருந்து கண்காணித்து மக்களுக்கு உதவ முடியும். இணைய வழி தகவல் சார்ந்த அமைப்பு, அணைகளில் நீர்நிலையின் அளவு, பெருவெள்ளம் போன்றவற்றை முன்கூட்டியே அறிவுறுத்துவதால், மக்கள் அனைவரையும் பாதுகாக்க முடியும். இதனடிப்படையில், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் ரூ.50 இலட்சம் செலவில் பேரழிவு மீட்பு மேலாண்மை இணையதள மையம் நிறுவுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 4-30

13. கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் மட்டதாரிகளுக்கு வேலைவாய்ப்பினை உருவாக்குவதற்கு “திறன் வளர்த்தல் மையம்” ஏற்படுத்துதல்

(Establishment of skill Development Centre to greate the employment opportunities to the Graduates in Bharathiyar University, Coimbatore)

இன்றைய உலகில் மாணவர்கள் தங்களது திறனை பல்முனைகளில் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டியது மிகவும் அவசியமாகிறது. இந்நிலையில், மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பினை எளிதில் பெற ஏதுவாக, உளசார்பு சோதனை, திறன் மதிப்பீடு,

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

சுயதிறன் மதிப்பீடு, ஆளுமைத் திறன் மற்றும் நேர்முகத் தேர்வு, நிறுவன சூழ்நிலை, விழிப்புணர்வு, தகவல் தொடர்பு, வாடிக்கையாளர்கள் மேலாண்மை, அடிப்படை கணினி அறிவு மற்றும் தகவல் ஆய்வு ஆகிய பொருண்மைகளில் பயிற்சி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இப்பயிற்சிகளை அளிப்பதற்கு பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் ரூ.10 இலட்சம் செலவில் “திறன் வளர்த்தல் மையம்” ஏற்படுத்துவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

14. கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் பெரிய தரவு கருவிகள் குறித்த தொழில்நுட்ப மேம்பாடு திட்ட மையம் ஏற்படுத்துதல்

(Establishment of Technology Development Programme Centre and data analysis and big data tools)

கணினித் தகவல் தொடர்பு மற்றும் மென்பொருள் கருவியைப் பற்றிய அறிவு, கல்லூரி ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கு மிகவும் அவசியமாகிறது. ஆசிரியர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் அலுவலர்கள், பொதுமக்கள் ஆகியோருக்கு தரவு பகுப்பாய்வு நெறிமுறைகள், மென்பொருள் பகுப்பாய்வு, பெரிய தரவு சார்ந்த பகுப்பாய்வுகள் குறித்த பயிற்சிப் பட்டறைகளை நடத்துவதற்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்கென, பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்தில் ரூ.50 இலட்சம் செலவில் தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் பெரிய தரவு கருவிகள் குறித்த தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டுத் திட்ட மையம் நிறுவுவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

15. திருநெல்வேலி, மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் மனோ கல்லூரிகளுக்கு பல்வேறு கட்டடங்கள் கட்டுதல்

(Construction of various buildings for Manonmaniam Sundaranar University, Tirunelveli and Mano Colleges)

மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் தாவர அறிவியல், விலங்கு அறிவியல் மற்றும் புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் அறிவியல் ஆகிய 3 புதிய துறைகள்

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. கே.பி. அன்பழகன்]

துவங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், ஐந்து வருட ஒருங்கிணைந்த பட்ட மேற்படிப்புகள், கணிதவியல், இயற்பியல், வேதியியல் துறைகள் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் ஆய்வு மையம் ஆகியவை 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் துவங்கப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியரல்லாப் பணியாளர்களின் தேவைக்காக நிருவாகக் கட்டடம் மற்றும் மதிஸுவர் ஆகியவற்றினை ரூ.1.31 கோடி செலவில் புதுப்பிப்பதற்கும், ரூ.75 இலட்சம் செலவில் மின் நிலையம் அமைப்பதற்கும், ரூ.3.84 கோடி செலவில் துணை வேந்தர், பதிவாளர் மற்றும் பணியாளர்களுக்கு குடியிருப்புகள் கட்டுவதற்கும், 3 மனோ கல்லூரிகளுக்கும் ரூ.3 கோடி செலவில் நிரந்தரக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ரூ.70 இலட்சம் செலவில் பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம், சிறு பாலம் கட்டுதல் மற்றும் சாலைப் பணிகள் மேற்கொள்வதற்கும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

16. திருச்சி, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில், செவி மற்றும் பேச்சுத் திறன் குறைபாடு உள்ள மாணவர்களுக்கு சிறப்பு இளங்கலை (கணினிப் பயன்பாடு) பட்டப் பாடப் பிரிவு துவங்குதல்

(To Start Special Bachelor degree (Computer Applications) course in Bharathidasan University, Tiruchirappalli for students with hearing and speech impairment)

மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்கள், தகவல் பரிமாற்ற இடர்ப்பாட்டின் காரணமாகவும், செய்கை வழி விளக்கம் இல்லாததாலும், உயர் கல்வி பயில்வதில் பின்னடைவினைச் சந்தித்து வருகின்றனர். இக்குறைகளைப் போக்கும்பொருட்டு, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தின் மாற்றுத்திறனாளிகள் மையம் மூலம், செவி மற்றும் பேச்சுத் திறன் குறைபாடு உள்ள மாணவர்களுக்காக 2016—2017 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் ரூ.76 இலட்சம் செலவில் சிறப்பு இளங்கலை பட்டப் பாடப் பிரிவினைத் (special bachelor degree (computer applications)) துவங்குவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கே.பி. அன்பழகன்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

17. அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு மொழி பரிமாற்ற மேம்பாடு குறித்த இடைவெளி நிரப்பு பயிற்சிக்கு (Bridge Course) புத்தகங்கள் வழங்குதல்

(Issue of books on Communication development (Bridge Course) to the students studying in Government Arts and Science colleges)

பள்ளிக் கல்வி படிப்பிலிருந்து கல்லூரிக் கல்வி படிப்பிற்கு மாறும் மாணவர்களுக்கு உதவிடும்பொருட்டு, மொழி பரிமாற்ற மேம்பாட்டில் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கான பயிற்சிக்கு, (Bridge Course) முதற்கட்டமாக, 19 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படிக்கும் இளங்கலை பட்டப்படிப்பு மாணவர்களுக்கு, தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றத்தால் ரூ.12.50 இலட்சம் செலவில் "The World in your stride" என்ற புத்தகத்தினை வழங்குவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பல வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் தந்துள்ளார்கள். நான் அளித்த பதிலுரை உறுப்பினர்களுக்கு திருப்தியாக இருக்கும் என்று நம்புகிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அளித்துள்ள வெட்டுத் தீர்மானங்களில் உள்ள விவரங்கள் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டு, பரிசீலனைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படும் என்பதையும் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தாங்கள் கொடுத்த வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தருமாறு கேட்டு அமர்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நிதி, பணியாளர் மற்றும் நிருவாகச் சீர்திருத்தத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின் அவர்கள், நான் சற்று நேரம் வெளியே சென்றிருந்தபோது, இங்கே ஒரு புள்ளிவிவரக் கணக்கினைக் கொடுத்து, சதவிகித அடிப்படையில், 2010-2011 தி.மு.க. ஆட்சியில், இந்த ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையினைக் காட்டிலும், 0.2 சதவிகிதம் கூடுதலாக கல்வித் துறைக்கு நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்ற தவறான

2016 ஆகஸ்ட் 9] [திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்]

தகவலை இங்கே பதிய வைத்திருக்கின்றார். இதை நான் மறுத்தபொழுது “நான் சதவிகித அடிப்படையில் சொல்கிறேன். நீங்கள் ரூபாயில் சொல்கிறீர்கள்” என்று கூறி அதை அப்படியே ஒரு அமுக்கு அமுக்கிவிட்டு பேசாமல் உட்கார்ந்துவிட்டார், அவர்.

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் கடன் செலவு நீங்கலாக, பல்வேறு துறைகளுக்கு செய்யப்பட்ட மொத்த ஒதுக்கீடு 82,783.59 கோடி ரூபாய். இதில் கல்வித் துறைகளுக்கு அதாவது, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கும், உயர் கல்வித் துறைக்குமான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.13,319.49 கோடி. இது மொத்த ஒதுக்கீட்டில் 16.09 சதவிகிதம் தான்.

பிற்பகல் 4-35

ஆனால், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய நல்லாட்சியில் 2016-2017-ல் பல்வேறு துறைகளுக்கான மொத்த ஒதுக்கீடு 1,70,901.45 கோடி ரூபாய். இதில் கல்வித் துறைகளுக்கான ஒதுக்கீடு, அதாவது பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கும், உயர் கல்வித் துறைக்குமான ஒதுக்கீடு 27,808.87 கோடி ரூபாய். அதாவது, இது மொத்த ஒதுக்கீட்டில் 16.27 சதவிகிதம் ஆகும் என்பதனை நான் இங்கே தெரியப்படுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். ஆக, சதவிகிதக் கணக்கில் எடுத்துக் கொண்டாலும், ரூபாய் அளவில் எடுத்துக்கொண்டாலும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியில்தான் கூடுதலான நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதனை இங்கு நான் பணிவோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தங்கம் தென்னரசு அவர்கள்.

திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2012 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 1-ம் தேதி முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்வி நிறுவனங்களில் பயிலும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு smart card வழங்கப்படும் என்கின்ற அறிவிப்பை 2012-2013 ஆம் ஆண்டு கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு புத்தகத்தில் நீங்கள் அறிவித்திருந்தீர்கள். இதுவரை தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளிலே எத்தனை மாணவர்களுக்கு அந்த smart card-ஐ வழங்கியிருக்கிறீர்கள்? அந்தத் திட்டத்தினுடைய தற்போதைய நிலை என்ன? அந்தத் திட்டத்திற்கு எவ்வளவு ரூபாய் நீங்கள் செலவழித்திருக்கின்றீர்கள் என்பதை நான் தங்கள் வாயிலாக அமைச்சர் அவர்களிடமிருந்து அறிய விரும்புகிறேன்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஆஸ்டின் அவர்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மத்திய மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் 2014 ஆம் ஆண்டிலே ஓர் ஆய்வினை நடத்தி, தமிழகத்திலே 5,720 பள்ளிகளிலே கழிவறை வசதிகள் இல்லையென்று குறிப்பிட்டிருந்தார்கள். அதே ஆண்டு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஜூலை 30 ஆம் தேதி சட்டமன்றத்திலே விதி 110-ன்கீழ் வெளியிட்ட அறிக்கையிலே, 100 சதவிகிதம் கழிப்பறை வசதிகள் மற்றும் குடிநீர் வசதிகள் இருக்க வேண்டுமென்பதற்காக கணக்கு நடத்தப்பட்டது, அதிலே, கழிப்பறை வசதிகள் இல்லாத 2,057 பள்ளிகளுக்கு கழிப்பறை வசதிகள் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டன என்று கூறியிருக்கின்றார்கள். தற்போது, இந்த ஆண்டு மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அவர்கள் ரூ.59.25 கோடி செலவில் 4,339 கழிவறைகள் அமைத்துத் தரப்படும் என்று கூறியிருக்கின்றார்கள். ஆக, 2014 ஆம் ஆண்டிலே மத்திய மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் பள்ளிகளில் ஆய்வு நடத்தி, 5,720 பள்ளிகளில் கழிவறைகள் இல்லையென்று சொல்லியிருக்கின்றார்கள். அதே ஆண்டு நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள், 100 சதவிகிதத்தை அடைவதற்கு 2,057 கழிப்பறைகள் தான் கட்டப்பட வேண்டியிருக்கிறது, அதையும் கட்டிவிட்டோம் என்று சொல்லியிருக்கின்றார்கள். இந்த நிதிநிலை அறிக்கையில் மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அவர்கள் 4,339 கழிவறைகள் கட்டுவதற்கு 59.25 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று சொல்லியிருக்கின்றார்கள். இதில் எந்த புள்ளிவிவரம் சரியானது என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் விளக்க வேண்டும். (குறுக்கீடு) அதோடு, நான் கேட்டு முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆஸ்டின், போதும் உட்காருங்கள். நல்ல கேள்வி. (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு நிதி, பணியாளர் மற்றும் நிருவாகச் சீர்திருத்தத் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) போதும் உட்காருங்கள், உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆஸ்டின் அவர்கள். . . (குறுக்கீடுகள்)

2016 ஆகஸ்ட் 9]

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: புதிய பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கும் மற்றும் பள்ளிக் கட்டடங்களை சீரமைப்பதற்கும் நம்முடைய கல்வித் துறைக்காக மத்திய அரசாங்கம் கிட்டத்தட்ட 4,400 கோடி ரூபாயை நமக்குக் கொடுத்ததாகவும், அந்தப் பணம் இங்கு பயன்படுத்தப்படாமல் திருப்பி அனுப்பப்பட்டதாகவும் மத்திய செய்திக் குறிப்பு கூறுகின்றது. அதைப்போல, Digital India என்ற திட்டத்திற்காக மத்திய அரசாங்கம் தகவல் தொழில்நுட்ப கணிப்பொறி படிப்பிற்காக 900 கோடி ரூபாயை அனுப்பி, தமிழ்நாட்டிலே அந்தத் திட்டம் செயல்படுத்தப்படவில்லை என்று சொல்லி, அந்த 900 கோடி ரூபாய் திருப்பி அனுப்பப்பட்டதாகவும் அந்த செய்திக் குறிப்பிலே கூறப்பட்டிருக்கின்றது. கல்வியினுடைய வளர்ச்சிக்காக மத்திய அரசாங்கம். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆஸ்டின், நீங்கள் கேள்விதான் கேட்க வேண்டும். (குறுக்கீடு) நீங்கள், நான் சொல்வதைக் கேளுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள், நான் சொல்வதைக் கொஞ்சமாவது கேளுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பொன்முடி, நீங்கள் உங்கள் இடத்திலிருந்து இங்கு வந்து உட்காரலாமா? (குறுக்கீடு) இப்படி உட்கார்ந்து கொண்டே பேசக்கூடாது. (குறுக்கீடு) நான் சொல்வதைக் கேளுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் இப்படி பேசக் கூடாது. ஏற்கெனவே இந்த மானியத்தில் நீங்கள் 40 நிமிடங்கள் பேசிவிட்டீர்கள். ஒரு கேள்விதான் கேட்கலாம். கேள்வி கேட்கத்தான் உங்களை நான் அனுமதித்திருக்கிறேனையொழிய திரும்பவும் நீங்கள் விவாதம் நடத்துவதற்கு இல்லை. கேள்வியைக் கேளுங்கள்.

திரு. எஸ். ஆஸ்டின்: கேள்விதான். இன்னொரு கேள்வி. கலந்தாய்வில் Higher Education-ல் Higher Education Council என்பது செயல்பட்டு வந்தது. இப்போது அந்த கவுன்சில் செயல்படுகிறதா என்பதையும், அதேபோல ஆசிரியர்கள் இட மாறுதல் கலந்தாய்விலே ஓராண்டு காலம். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: போதும், உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ் அவர்கள்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நூறு விழுக்காடு கல்வி சிறப்புடைய கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் 44 பொறியியல் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன.

[திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்] [2016 ஆகஸ்ட் 9]

20-க்கும் மேற்பட்ட கலைக் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. அங்கே ஒரு மத்திய பல்கலைக்கழகம் அமைக்கவும், தமிழகத்திலே பள்ளிக் கல்வி முதல் உயர் கல்வி வரை இலவசமாகக் கல்வி வழங்கவும் அரசு முன்வருமா என அறிய விரும்புகிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 4-40

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தகவல் தொழில்நுட்ப கணிப்பொறி படிப்புக்காக 900 கோடி ரூபாய் சம்பந்தமாகவும், அதேபோன்று SSA திட்டத்தின் மூலமாக வழங்கப்பட்ட அந்த 4,400 கோடி ரூபாய் சம்பந்தமாகவும் கேட்ட கேள்விக்கு ஏற்கெனவே பதில் அளிக்கப்பட்டுவிட்டது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உட்காருங்கள், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள். (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) திரு. ஆஸ்டின் உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பா. பென்ஜமின்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி தகவல் மேலாண்மைத் திட்டம் EMIS வாயிலாக மாணவர்களின் தகவல் சேகரிக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு மாணவனின் தகவலும் சரி பார்க்கப்பட்டு, ஆதார் எண் சேர்க்கும் பணி தற்போது நடந்துகொண்டிருக்கிறது. தற்போது 90 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ஆதார் குறித்த தகவல்கள் எடுக்கப்பட்டுவிட்டன. இப்பணி முடிந்தவுடன் smart card வழங்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நிதி, பணியாளர் மற்றும் நிருவாகச் சீர்திருத்தத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஆஸ்டின் அவர்கள் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு கழிப்பறைகளுக்கும், கட்டடங்களுக்கும் இந்த ஆண்டு அறிவித்திருக்கின்றதென்று சொல்லியிருக்கிறார். (குறுக்கீடுகள்)

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ஆஸ்டின், உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) அமைச்சர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறாரல்லவா, உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) நிதியமைச்சர் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார், நீங்கள் உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஓ. பன்னீர்செல்வம்: சில வேறுபாடுகள், குறைபாடுகள் இருக்கின்றன. (குறுக்கீடுகள்) அதைத் தெளிவுபடுத்த வேண்டுமென்று நீங்கள் சொன்னீர்கள். அதுகுறித்து நாளை காலையில் விரிவாக உங்களுக்குப் பதிலளிக்கப்படும். ஏனென்றால் எப்போதுமே நீங்கள் கணக்கில் மிகவும் weak தான். அதிலும் நீங்கள் தவறிழைத்திருக்கிறீர்கள் என்று நான் நினைக்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

(அ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.3,535,87,23,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.142,89,90,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.23,271,40,47,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.857,85,39,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.15,40,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

(இ) கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

2016 ஆகஸ்ட் 9] [பேரவைத் தலைவர்]

“இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய 49 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.150,95,40,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.2,43,30,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் நாளை (10-8-2016) புதன்கிழமை காலை 10-00 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 4-44 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

6. பேரவையுள் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

(அ) சட்டமுறை விதிகளும், ஆணைகளும்

— ஏதுமில்லை—

(ஆ) அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள் மற்றும் ஏனைய தாள்கள்

52. மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2016-2017. (தமிழ்)

53. மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2016-2017. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

54. மானியக் கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2016-2017. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

55. மீன் வளத் துறை 'விண்ணைத் தாண்டி' என்கிற சிறு நூல். (தமிழ்)

56. பால் வளத் துறை 'ஐந்தாண்டு சாதனைகள்' என்கிற சிறு நூல். (தமிழ்)

57. பால் வளம் (கூல்நடை பராமரிப்பு, பால் வளம் மற்றும் மீன் வளத் துறை) மானியக் கோரிக்கையின்மீதான பதிலுரையின்போது மாண்புமிகு பால் வளம் மற்றும் பால் பண்ணை வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களால் பேரவையில் அறிவிக்கப்பட்ட அறிவிப்புகள், 2016-2017. (தமிழ்)

58. மீன் வளம் (கூல்நடை பராமரிப்பு, பால் வளம் மற்றும் மீன் வளத் துறை) மானியக் கோரிக்கையின்மீதான பதிலுரையின்போது மாண்புமிகு மீன் வளத் துறை அமைச்சர் அவர்களால் பேரவையில் அறிவிக்கப்பட்ட அறிவிப்புகள், 2016-2017. (தமிழ்)



2016 ஆகஸ்ட் 9]

இணைப்பு I

(79 ஆம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2016-2017

1. முன்னுரை

"வறுமையின் தீய சுழற்சியைத் தகர்ப்பதில் கல்விக்கு முதன்மையான பங்குண்டு. கல்வி, குறிப்பாக உயர் கல்வி, நமது மக்களிடம் ஆளுமைத் திறனை வளர்க்கிறது. மக்களின் வாழ்க்கையைத் தக்க வைத்துக்கொள்வதற்கு மட்டுமல்லாமல், மேம்பட்ட தரமான வாழ்க்கைக்கும் உயர் கல்வி அடித்தளமாகிறது. புத்தாயிரமாண்டின் முதன்மையான இலக்குகளுள் ஒன்றாக உயர் கல்வி திகழ்கிறது. உயர் கல்வித் துறையில் தமிழ்நாடு அரசின் தொலைநோக்குப் பார்வையானது, உயர் கல்வி நிறுவனங்களைப் புதுமை மையங்களாகவும் சிறப்பாற்றல் மற்றும் வளர்ச்சி பெற்ற நிறுவனங்களாகவும் உருவாக்குவதாகும். உயர் கல்வியின் தரத்திற்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகிறது. கிராமப்புற, பின்தங்கிய பகுதிகளிலிருந்தும் மற்றும் நலிவுற்ற குடும்பங்களிலிருந்தும் வரும் மாணவர்களுக்கு உலகத் தரமான உயர் கல்வியை வழங்குவது இவ்வரசின் சீரிய பணியாகும்".

வணிகத் தொழில் கூட்டமைப்பின் தேசிய நிருவாகக் குழுவின் கூட்டத்தில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் பேருரை.

1.1 தமிழ்நாடு தொலைநோக்கு திட்டம் 2023 ஆவணத்தின்படி, தமிழ்நாடு - கல்விசார் அறிவின் தலைமையகமாகவும், நாட்டின் சிறந்த உயர் கல்வி ஆராய்ச்சி மையமாகவும் திகழ்கிறது. உயர் தரமான உயர் கல்வியை அனைவரும் பெறுவது இன்றியமையாததாகும். சமூகம் மற்றும் பொருளாதார நிலையில் தமிழகம் இந்தியாவிலேயே முன்னணி மாநிலமாக விளங்குகிறது. உயர் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கை விகிதம் 44.8% எட்டுவதற்கு, பல்வகைத் திறன்களையும், பன்முக ஊக்கத்தினையும் இவ்வரசு அளித்துள்ளது. இதன்மூலம், தமிழகம் பிற மாநிலங்களுக்கு வழிகாட்டியாகவும், முன்மாதிரியாகவும் திகழ்கிறது. மேலும்,

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மனிதவள மேம்பாட்டில் தமிழகம் தனி முத்திரையினையும் பதித்துள்ளது.

1.2 உயர் கல்வித் துறையின் பொறுப்பின்கீழ் பின்வரும் இயக்ககங்கள் / கல்வி நிறுவனங்கள் செயல்படுகின்றன:

- தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்
- கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம்
- தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்
- தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்
- தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்திற்கான மாநில இயக்குநரகம்
- அறிவியல் நகரம்
- தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்
- தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் தொழில்நுட்ப மன்றம்
- தமிழ்நாடு மாநிலத் தொழிற்கல்வி மன்றம்
- தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்

மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்கள் (கலை மற்றும் அறிவியல் - 12 மற்றும் தொழில்நுட்பம் - 1)	13
பொறியியல் கல்லூரிகள்	583
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் *	740
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	724
அண்ணா பல்கலைக்கழக இணைவு பெற்ற மேலாண்மைக் கல்லூரிகள்	44
அண்ணா பல்கலைக்கழக இணைவு பெற்ற கணினி அறிவியல் கல்லூரிகள்	3
பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	516

* உடற்கல்வி, கீழ்த்திசை மற்றும் சமூகப் பணி கல்லூரிகள்
உட்பட

2016 ஆகஸ்ட் 9]

1.3 உயர் கல்வி வளர்ச்சியில் தமிழகம் முன்னணி மாநிலமாகத் திகழ வேண்டும் எனும் இலக்கினை அடிப்படையாகக் கொண்டு பல்வேறு திட்டங்கள் உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுச் செயலாக்கம் பெற்று வருகின்றன. மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சரின் வழிகாட்டுதலின்கீழ் இயங்கும் உயர் கல்வித் துறையானது, முன்னணித் தரம் வாய்ந்த வளர்ச்சி சார்ந்த சீர்திருத்தங்களைக் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு, நவீனமயமாக்கல், வேலைவாய்ப்பு, புதியன புகுத்தல் போன்ற வழிகளில் செம்மைப்படுத்தியுள்ளது. உயர் கல்வியின் சிறப்பு அம்சங்களான அனைத்துத் தரப்பினருக்கும் தரமான மற்றும் சமமான கல்வி வழங்குவது இம்மாநிலத்தின் தனிச் சிறப்புகளாக வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன. புதிய பாடப் பிரிவுகளை அறிமுகப்படுத்துதல், இயங்கிவரும் துறையினை மேம்படுத்துதல், பல்கலைக்கழகங்களிலும், கல்லூரிகளிலும் மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கையினை உயர்த்துதல் போன்ற செயல்பாடுகள் அனைத்தும் உயர் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கையினை அதிகரிப்பதற்கும், இளம் தலைமுறையினருக்கான உயர் கல்வி வாய்ப்புகளை வளர்ப்பதற்கும் பயன்படுகின்றன. ஏறக்குறைய அனைத்து மாவட்டங்களிலும் தேவைக்கேற்ப பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளும் புதிய அரசு கலை அறிவியல் கல்லூரிகளும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

1.4 உயர் கல்வியின் தரம் பின்வரும் முறைகளில் மேம்படுத்தப்பட்டு வருகிறது:

- மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களில் அயல்மொழி ஆய்வுக் கூடங்களை நிறுவுதல்
- கானொலிக் காட்சி வசதி
- நவீனமயமாக்கப்பட்ட வகுப்பறை வசதி
- விவேகானந்தர் கல்வி மையங்களைப் பல்கலைக்கழகங்களில் நிறுவுதல்
- மாற்றுத்திறனாளிகளின் கல்விக்கான பல்லூடகக் கருவிகளை உருவாக்கிப் பயன்படுத்தல்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- அயல்நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து நிபுணத்துவம் மிகுந்த பேராசிரியர்களை அழைத்துக் கற்பித்தலை மேம்படுத்துதல்
- தொழில்திறன் மற்றும் கல்விப்புலப் பயில்வுக்கும் பணிக்குமான வாய்ப்புகளை பல்கலைக்கழக மையங்களில் ஏற்படுத்துதல்
- ஆசிரியர் பணியில் நவீனத் திறன்களை வளர்க்கும் கல்வித் திட்ட வளர்ச்சிக் குழுக்களைப் பல்கலைக்கழகங்களில் நிறுவுதல்
- மாணவர்களை மையமிட்ட கற்பித்தலில் முறையான மற்றும் தொடர்ச்சியான பயிற்சிகளை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கல்
- நவீனகால தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிகளையும் புதுமைகளையும் ஆசிரியப் பணியில் உருவாக்கி வளர்த்தல்

1.5 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் பொருளாதார நிலையில் பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினிகளை அரசு வழங்கியுள்ளது. மடிக்கணினிமூலம் தங்கள் கல்வியை மேலும் வளர்க்க பல்வேறு வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு வழங்கியதன்மூலம், அவர்கள் கணிப்பொறிவழிக் கல்வி கற்கும் வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. குறிப்பிட்ட அறிவுத் துறைகளில் சிறப்புத் திறன்களை வளர்ப்பதற்கான கல்வி மையங்களாக கல்லூரிகளைத் தரம் உயர்த்தும் இலக்கை உயர் கல்வித் துறை சாதித்துள்ளது. கல்லூரி உள்தர நிர்ணயக் குழுக்கள், கல்வித் தரத்தைப் பாதுகாக்கவும், வளர்க்கவும், நிலைப்படுத்தவும் உதவுகின்றன. மாநில பல்கலைக்கழகங்கள் சார்ந்த தனித்திறன் வளர் மையங்கள், தேசிய மற்றும் பன்னாட்டுத் தரத்திலான முன்னணி ஆய்வு நிறுவனங்களுடன், பொதுத் துறை மற்றும் தனியார் துறையின் ஒருங்கிணைவுடன் செயல்படுவது என்பது, கல்வித் திறனை மேம்படுத்துவதற்குரிய இன்னொரு வழியாகும்.

1.6 உயர் கல்வியின் தரத்தை, ஆய்வு மற்றும் வளர்ச்சியிலிருந்து பிரிக்க முடியாது. எனவே, பல்கலைக்கழகங்களில் ஆய்வு மற்றும் வளர்ச்சிப் பிரிவுகள் உருவாக்கப்பட்டு, ஆசிரியர்கள் உலகத்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

தரத்திற்கு இணையாக தங்கள் கல்வித் தரத்தினை உயர்த்திக்கொள்ளும்பொருட்டு, அயல்நாட்டுப் பயணம் செல்ல ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனர். மாநில பல்கலைக்கழகங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள அறிவுசார் சொத்துரிமைப் (IPR-Intellectual Property Rights) பிரிவுகளின்மூலம், வெளிநாட்டுக் கூட்டமைப்புகளுடன் இணைந்து பல்வேறு துறைகளில் ஆய்வுத் திட்டம் மேற்கொள்ளவும், காப்புரிமையைப் பதிவு செய்யவும் இயலும்.

1.7 கல்லூரிகளில், இணைய நூற்பட்டிகளுடன் கூடிய மின் நூலகங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவை இணைய மின்நூலக வலைப்பிள்ளை அமைப்பதற்கான முதற்படிக்களாக விளங்குகின்றன. இந்த இணைய மின்நூலக வலைப்பிள்ளைானது, மின்நூலக வளங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகக் களஞ்சியங்களை இணைத்து மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட விலையில்லா மடிக்கணினியை அவர்கள் ஆக்கப்பூர்வமாக பயன்படுத்த பெரிதும் உதவுகிறது. தொகுப்புக் கல்லூரிகளை அமைத்தலும், கல்விச் செயற்கைக்கோள் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தலும், இணைய பல்கலைக்கழக வாய்ப்புகளை வளர்த்தலும் உயர் கல்வித் தரத்தை உயர்த்தியுள்ளன. இணையதளங்களின்மூலம் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க நிறுவனங்களின் கல்வியாளர்களும், தொழில் திறனாளர்களும் தங்களுக்குள் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்துகொள்வதற்கான வாய்ப்புகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

1.8 தொழில் துறை வாய்ப்புகளுக்கேற்ப திறன் மேம்பாட்டுக் கல்வியை அளிப்பதற்காக, மென்திறன் பயிற்சி மையங்கள் 30 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் இத்திட்டம், நடப்பாண்டில் 32 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கும் விரிவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இது முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரிகளுக்கு அவர்களின் பட்டப்படிப்பு முடிந்தவுடன் வேலைவாய்ப்பை அளிப்பதாக உள்ளது. இன்றைய நுண்திறன்களையும், ஆய்வுகளையும், வேலைவாய்ப்புகளையும் பெருக்குவதற்கும், தொழில் துறைக்கும் கல்விப் புலத்திற்குமான ஒருங்கிணைவை வளர்ப்பதற்கும் இது பயன்படுகின்றது. பல்கலைக்கழக வணிக ஒருங்கிணைவு மையங்கள் 6 மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களில்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

உருவாக்கப்பட்டுள்ள தொழில் முனைவோர் வளர்ச்சி மையங்களும் தகவல் தொழில்நுட்ப பயிற்சியகங்களும் மாணவர்களை வேலைவாய்ப்பிற்கு ஆயத்தப்படுத்தும் பணியைச் செய்கின்றன.

1.9 இந்தியாவிலேயே முதன்முதலாக, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள், வெளிநாட்டில் ஒரு பருவம் பயிலும் திட்டம், உயர் கல்வித் துறையின் ஒரு புதிய சாதனை. இத்திட்டத்தின்மூலம், முதுநிலை மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் இங்கிலாந்தில் (U.K.) ஒரு பருவம் பயின்று வந்துள்ளனர். உயர் கல்வியை நவீனப்படுத்துவதற்கான மாநில அரசின் நிதிக்கொடை, தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் ஆகியவற்றில் முதன்மையான சில திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. உயர் கல்வித் துறையானது பொதுத் துறையுடன் இணைந்து, சான்றிதழ்களின் உண்மைத்தன்மையை உறுதிப்படுத்தும் வசதியை ஏற்படுத்தியுள்ளது. அனைத்து உயர் கல்வி நிறுவனங்களும் இணையதளங்களைப் பயன்படுத்துவதன் வழி விரைந்து முடிவெடுத்தல், வெளிப்படைத்தன்மை, திறன்மேம்பாடு ஆகிய புதிய மாற்றங்கள் உயர் கல்வியில் நிகழ்ந்துள்ளன. இதனால், பொதுமக்கள் எளிதில் தாள் சுமையின்றி உண்மைச் சான்றினை மூன்றே நாட்களில் மின்னஞ்சல்மூலம் பெற இயலுகிறது.

1.10 அறிவியல் வளர்ச்சி, மானுடவியல் மற்றும் மாணவர் நலன் ஆகியவற்றிற்காக பாடுபடும் ஒருவருக்கு முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் டாக்டர் ஏ.பி.ஜே.அப்துல்கலாம் அவர்களின் பெயரில் "டாக்டர் ஏ.பி.ஜே.அப்துல்கலாம் விருது" 2015-ஆம் ஆண்டில் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைக்கிணங்க நிறுவப்பட்டுள்ளது. இவ்விருது, பண்ப்பரிசு ரூ.5 இலட்சம், பாராட்டுச் சான்றிதழ் மற்றும் 8 கிராம் எடையுள்ள தங்கப் பதக்கமும் கொண்டதாகும்.

1.11 வரலாற்றில் தடம்பதிக்கும் உயர் கல்வித் துறையின் செயல்பாடுகள், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் தொலைநோக்குத் திட்ட வழிகாட்டுதல்களின் அடிப்படையில் வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன. இதனால், உயர் கல்வித் துறை பெரும் வளர்ச்சி அடைந்துள்ளது. மாண்புமிகு தமிழக முதல்வரின் தன்னிகரற்ற உணர்வுக்கத்தாலும், புத்தெழுச்சியாலும், புதுமைப் போக்காலும் உயர் கல்வித் துறையில் மாபெரும்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

சாதனைகள் நிகழ்ந்துள்ளன. "வலிமையிலிருந்து மேலும் வலிமையை" உயர் கல்வித் துறையும் நம் மாநிலமும் அடைந்துள்ளன. இதனை நமது மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் தனிப்பெரும் சாதனையாகக் குறிப்பிடலாம்.

நிதி ஒதுக்கீடு 2016-17

மானியக் கோரிக்கை எண் 20, உயர் கல்வித் துறை என்ற தலைப்பின்கீழ் மொத்த செலவினத் தொகை ரூ.3,679.00 கோடி ஆகும். இதில், ரூ.938.63 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கு உண்டானதாகும். ரூ.2,740.37 கோடி திட்டத்தில் சேராத செலவினமாகும்.

நிதி ஒதுக்கீடு 2016-17

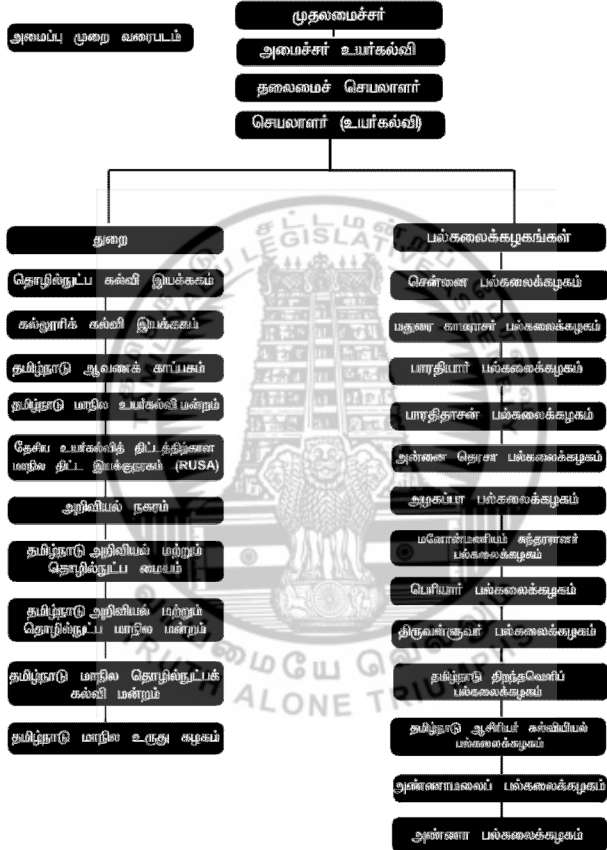
கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
		ரூபாய் இலட்சத்தில்		
2059	பொதுப்பணி பராமரித்தலும் செப்பணிதலும்	—	2677.19	2677.19
2202	பொதுக்கல்வி பல்கலைக்கழகக் கல்வியும் உயர் கல்வியும்	11219.94	230858.54	242078.48
2203	தொழில்நுட்பக் கல்வி	66938.85	38140.99	105079.84
2204	விளையாட்டுகளும் இளைஞர் நலப் பணிகளும்	1174.09	—	1174.09
2205	கலையும் பண்பாடும் ஆவணக் காப்பகம்	97.00	945.59	1042.59
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	—	60.09	60.09

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணி	திட்டம்	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
		ரூபாய் இலட்சத்தில்		
2251	தலைமைச் செயலகம்— சமூகப் பணிகள்	—	591.65	591.65
3425	ஏனைய அறிவியல் ஆராய்ச்சி	119.65	694.85	814.50
3454	மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பும், ஆய்வு மற்றும் புள்ளி விவரமும், விவரச் சுவாடியும், புள்ளி விவரக் குறிப்பேடுகளும்	—	68.88	68.88
4202	கல்வி, விளையாட்டு போட்டி, கலை மற்றும் பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு	14313.54	0.03	14313.57
7610	அரசுப் பணியாவார் முதலியோருக்கு கடன்கள்	—	0.01	0.01
	மொத்தம்	93863.07	274037.82	367900.89

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அமைப்பு முறை வரைபடம்



[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2. தொழில்நுட்பக் கல்வி

2.1 தமிழ்நாட்டில், தொழில்நுட்பக் கல்வியில் ஒருங்கிணைந்த முன்னேற்றத்தைக் கொண்டு வரவேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு, தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம், 1957-ஆம் ஆண்டு, அக்டோபர் மாதம், 14 ஆம் நாள் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

2.2 தமிழக அரசு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் சீரிய தலைமையின்கீழ் தொழில்நுட்பக் கல்வியில், பொறியியல் பட்டம் மற்றும் பட்டய நிலையில் தரமான கல்வியை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, ஆக்கப்பூர்வமான நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது. மேற்காண் நோக்கத்தினை செயல்படுத்தும் விதமாக, தமிழ்நாட்டில் கீழ்க்கண்ட பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன:

பொறியியல் கல்லூரிகள்

வ. எண்	கல்வி நிறுவனங்கள்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
1.	அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள்	10
2.	அரசு உதவிபெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள்	3
3.	அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	17
4.	சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள்	553
	மொத்தம்	583

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்

வ. எண்	கல்வி நிறுவனங்கள்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
1.	அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	41
2.	அரசு உதவிபெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	34
3.	இணைவு பெற்ற பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	5
4.	சுயநிதி உணவக மேலாண்மை பரீட்சைக்கள்	15
5.	சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	416
	மொத்தம்	511

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மேற்காண் கல்லூரிகளுடன், 5-8-2016 அன்று காணொலிக் காட்சி மூலமாக, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் கூடுதலாக புதிய 5 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் துவங்கப் பட்டுள்ளன. இதனால், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 46 ஆக உயர்ந்துள்ளது.

சாதனைகள் மற்றும் முயற்சிகள்:

2.3 இந்திய தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம், ஸ்ரீரங்கம், திருச்சிராப்பள்ளி (IIT)

இந்திய தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் ஒரு தன்னாட்சி கல்வி நிறுவனமாகும். இந்நிறுவனம், பொது மற்றும் தனியார் கூட்டமைப்பு திட்டத்தின்கீழ், மத்திய அரசு, மாநில அரசு மற்றும் தனியார் பங்களிப்புடன், ரூ.128.00 கோடி மதிப்பீட்டில் இலாப நோக்கமற்ற பொது நிறுவனமாக துவங்கப்பட்டுள்ளது. தகவல் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான துறைகளில் திறன்மிகு நபர்களை உருவாக்குவது இந்நிறுவனத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

இந்திய தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம், 3 முதநிலை பட்டப் படிப்புகளுடன் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் 12-2-2014 அன்று துவக்கி வைக்கப்பட்டது. மேலும், 2015-2016 ஆம் ஆண்டு முதல், ஒவ்வொரு பாடப் பிரிவுக்கும் 60 மாணவர்கள் வீதம், 3 இளநிலை பட்டப் படிப்புகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

2.4 2012-13 மற்றும் 2013-14 ஆம் ஆண்டுகளில் நிறுவப்பட்ட 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி, 2012-13 மற்றும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டுகளில், போடிநாயக்கனூர் (தேனி மாவட்டம்), செட்டிக்கரை (தருமபுரி மாவட்டம்), செங்கிப்பட்டி (தஞ்சாவூர் மாவட்டம்) மற்றும் ஸ்ரீரங்கம் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்) ஆகிய 4 இடங்களில் அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம், கடந்த ஐந்தாண்டு காலத்தில் அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 50 விழுக்காட்டிற்கும் மேலாக அதிகரித்துள்ளது.

இதன் தொடர்ச்சியாக, மேற்கண்ட 4 பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு, 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை, பல்வேறு பிரிவுகளில்,

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஆசிரியர், தொழில்நுட்பப் பணியாளர்கள், நிருவாகப் பணியாளர்கள் மற்றும் அடிப்படைப் பணியாளர்கள் என மொத்தம் 602 புதிய பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

மேற்காண் 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கான கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு, 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை, ரூ.24,460.44 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டு மாணவர்கள் பயன்பாட்டில் உள்ளன.

மேற்கண்ட கல்லூரிகளுக்குத் தேவையான உபகரணங்கள், கணினிகள், அறைகலன்கள், நூலகப் புத்தகங்கள் மற்றும் மின்னிதழ்கள் கொள்முதல் செய்வதற்கு, 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை, ரூ.2,014.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, அவை கொள்முதல் செய்யப்பட்டுள்ளன.

மேலும், இக்கல்லூரிகளில் உள்ள விடுதிகளுக்கு தேவையான அறைகலன்கள் மற்றும் சமையல் பாத்திரங்கள் கொள்முதல் செய்வதற்கு 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை, ரூ.345.68 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2.5 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்ட 11 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி, 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல், நீரங்கம் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்), கந்தர்வகோட்டை (புதுக்கோட்டை மாவட்டம்), சங்கராபுரம் (விழுப்புரம் மாவட்டம்), பெருந்துறை (சுரேடு மாவட்டம்), அரியலூர் (அரியலூர் மாவட்டம்), ஊத்தங்கரை (கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்), ஜோலார்பேட்டை (வேலூர் மாவட்டம்), ஆண்டிப்பட்டி (தேனி மாவட்டம்), உசிலம்பட்டி (மதுரை மாவட்டம்), செக்கனூரணி (மதுரை மாவட்டம்) மற்றும் செய்யாறு (திருவண்ணாமலை மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் 11 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம், கடந்த ஐந்தாண்டு காலத்தில், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 30 விழுக்காட்டிற்கும் மேலாக அதிகரித்துள்ளது.

மேற்கண்ட 11 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பல்வேறு பிரிவுகளில், ஆசிரியர், தொழில்நுட்பப் பணியாளர்கள், நிருவாகப் பணியாளர்கள் மற்றும் அடிப்படைப் பணியாளர்கள் என 1,153 புதிய பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

மேற்கண்ட 11 கல்லூரிகளுக்கும் தேவையான உபகரணங்கள், கணினிகள், அறைகலன்கள், நூலக புத்தகங்கள் மற்றும் மின்னிதழ்கள் கொள்முதல் செய்வதற்கு 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை, ரூ.4,950.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, அவை கொள்முதல் செய்யப்பட்டுள்ளன.

புதியதாக துவங்கப்பட்ட 11 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கான கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு, ரூ.17,557.77 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டு, மாணவர்களின் பயன்பாட்டில் உள்ளன. மேலும், மாணவ மாணவியர்களின் பயன்பாட்டிற்காக, மேற்கண்ட 11 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் உள்ள விடுதிகளுக்குத் தேவையான அறைகலன்கள் மற்றும் சமையல் பாத்திரங்கள் கொள்முதல் செய்வதற்கு, ரூ.258.02 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2.6 2016-17 ஆம் ஆண்டில் 5 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளை நிறுவுதல்

2015-16 ஆம் ஆண்டின் வரவு செலவிற்கான (Budget) கூட்டத்தொடரின் போது, தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை விதி 110-ன்கீழ், பின்தங்கிய மாவட்டங்களிலுள்ள கிராமப்புற மாணவர்கள் தொழில்நுட்ப கல்வி பெற வழிவகை செய்யும் பொருட்டு 5 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் துவங்கப்படும் என்று மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பு செய்தார்கள். அந்த அறிவிப்பின்படி, 2016-2017 ஆம் ஆண்டு முதல் டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் நகர் (சென்னை மாவட்டம்), கடத்தூர் (தருமபுரி மாவட்டம்), வலங்கைமான் (திருவாரூர் மாவட்டம்), ரெகுநாதபுரம் (தஞ்சாவூர் மாவட்டம்) மற்றும் கெலமங்கலம் (கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் 5 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

மேற்கண்ட 5 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளை 2016-2017 ஆம் ஆண்டு துவங்குவதற்கு அகில இந்திய

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுமத்தின் (AICTE) ஒப்புதல் பெறப்பட்டுள்ளது. 2016-2017-ல் முதலாம் ஆண்டிற்கு பல்வேறு பிரிவுகளில், ஆசிரியர், தொழில்நுட்பப் பணியாளர்கள், நிருவாகப் பணியாளர்கள் மற்றும் அடிப்படைப் பணியாளர்கள் என 305 புதிய பணியிடங்கள் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன.

புதியதாக துவங்கப்பட்ட 5 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கும் பல்வேறு கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு, ரூ.12,830.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, கட்டடப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

மேலும், மேற்கண்ட 5 புதிய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கும், 2016-2017-ல் முதலாம் ஆண்டிற்கு தேவையான உபகரணங்கள், கணினிகள், அறைகலன்கள், நூலக புத்தகங்கள் மற்றும் மின்னிடழ்க்கை கொள்முதல் செய்வதற்கு, ரூ.250.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.7 2015-2016 ஆம் ஆண்டில், நிறுவப்பட்ட சுயநிதி பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்

2015-2016 ஆம் ஆண்டில், 1 சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரி, 9 சுயநிதி கட்டடக்கலை கல்லூரிகள், 1 மத்திய அரசின்கீழ் செயல்படும் இந்திய கைத்தறி தொழில்நுட்ப நிறுவனம் மற்றும் 2 சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் தமிழகத்தில் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

2.8 சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில், சுழற்சி முறை மற்றும் பகுதிநேர பட்டய பாடத் திட்டத்தினை துவங்குதல்

2014-2015 ஆம் ஆண்டிலிருந்து சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் இரண்டாவது சுழற்சி முறை மற்றும் பகுதிநேர சுயநிதி (Self supporting) பட்டய / முதுநிலை பட்டய பாடத் திட்டத்தினை துவங்குவதற்கு அரசால் அனுமதி அளிக்கப்பட்டு, செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

2.9 பொருளாதாரத்தில் நலிந்த ஏழை மாணவ, மாணவியர்களுக்கு நிதியுதவி அளித்தல் (முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதி)

2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் பொருளாதாரத்தில் நலிந்த ஏழை மாணவ மாணவியர்கள், இளநிலை பொறியியல் மற்றும் இளநிலை

2016 ஆகஸ்ட் 9]

தொழில்நுட்பப் படிப்புகளைத் தொடர்வதற்கு, ஒரு மாணவருக்கு ரூ.25,000/- வீதம், 71 மாணவ, மாணவியர்களுக்கு மொத்தம் ரூ.17,75,000/- முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதியிலிருந்து வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.10 விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்கும் திட்டம்

அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவியர்கள் பயன்பெறும் வகையில், அவர்களின் கணினி அறிவை மேம்படுத்துவதற்காக, விலையில்லா மடிக்கணினி வழங்கும் திட்டம், தமிழக அரசால் 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் உரிய துறைகள்மூலம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள 79 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவியர்களுக்கு, 2014-2015 மற்றும் 2015-2016 ஆம் ஆண்டுகளில் 26,765 விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்துறையின்மூலம், 2011-2012 முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை 1,73,171 விலையில்லா மடிக்கணினிகள் மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் முன்னோடித் திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2.11 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு கல்விக் கட்டண விலக்கு (Tuition Fee Waiver) மற்றும் பேருந்து கட்டணச் சலுகை

2011-2012 முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை, அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் 1,95,207 மாணவ மாணவியர்களுக்கு, ரூ.2,500/- கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், அவர்களுக்கு கட்டணமில்லா பேருந்து சலுகையும் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.12 ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வு முறையில் பொறியியல் மாணவர் சேர்க்கை

பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வாரியத் தேர்வில், மாணவ மாணவியர்கள் பெறும் மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில், பொறியியல் கல்லூரிகளில் இளநிலை பொறியியல் பட்ட

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வகுப்புகளுக்கு, மாணவ மாணவியர்கள் சேர்க்கை நடைபெறுகிறது. அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 100 சதவிகித சேர்க்கை இடங்களும், அரசு நிதி உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் உள்ள சுயநிதி பாடப்பிரிவுகளில் 70 சதவிகித சேர்க்கை இடங்களும், சிறுபான்மையினர் அல்லாத சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளில் 65 சதவிகித சேர்க்கை இடங்களும் மற்றும் சிறுபான்மையினர் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 50 சதவிகித சேர்க்கை இடங்களும், தமிழ்நாடு பொறியியல் சேர்க்கைமூலம் சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்படும் ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வு முறையில் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது.

2.13 தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை-II (TEQIP-II)

தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுத் திட்டம்-II (TEQIP-II), மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறை மற்றும் மாநில அரசு ஆகியவற்றால் இணைந்து செயல்படுத்தப்படும் திட்டமாகும். இத்திட்டத்திற்கான தற்போதைய மொத்த மதிப்பீடு, ரூ.142.12 கோடி ஆகும். இத்திட்டத்தின்கீழ் மேற்கொள்ளப்படும் பணிகளுக்கு, மத்திய மாநில அரசுகளின் பங்கீட்டுத் தொகை 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வரை 75:25 என்ற விகிதத்திலும், 2015-2016 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 50:50 என்ற விகிதத்திலும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

இந்த தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுத் திட்டம்-II (TEQIP-II)-ல், தமிழ்நாட்டில் 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள், 3 அரசு நிதி உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள், திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்புக் கல்லூரி மற்றும் கணினிப் பொறியியல் துறை - மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி ஆகியவை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. மாற்று எரிசக்தி மற்றும் சுற்றுச்சூழல் ஆய்வுகள் மேற்கொள்வதற்காக, கோவை அரசினர் பொறியியல் கல்லூரியில், இரு சிறப்பாய்வு மையங்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.

இத்திட்டத்தின்கீழ், பங்கு பெற்றுள்ள 22 மாநிலங்களில், தமிழகம் சிறப்பாகச் செயல்படும் மாநிலமாகத் திகழ்கிறது. எனவே, தமிழகத்தில் இத்திட்டத்தின்கீழ் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ள கல்வி நிறுவனங்களின் சிறப்பான செயல்பாடுகளை பாராட்டி, மத்திய அரசு தன் பங்காக ரூ.20.00 கோடியை கூடுதலாக அளித்துள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இதுவரையில், ரூ.120.45 கோடி இத்திட்டத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வரும் கல்லூரிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.14 முதல் தலைமுறை பட்டதாரி கல்விக் கட்டணச் சலுகை (Tuition Fee Concession)

தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளிலும், ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வுமூலம், முதலாமாண்டு மற்றும் இரண்டாமாண்டு நேரடி சேர்க்கை பெற்ற மாணவ மாணவியர்களில், முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவ மாணவியர்களுக்கு, கல்விக் கட்டணச் சலுகை (Tuition Fee Concession) வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2011-2012 முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை 5 ஆண்டுகளில் முறையே ரூ.299.28 கோடி, ரூ.478.06 கோடி, ரூ.547.87 கோடி, ரூ.541.11 கோடி மற்றும் ரூ.514.53 கோடி கல்விக் கட்டணச் சலுகை அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் மேற்கண்ட ஆண்டுகளில் முறையே 157176, 249563, 287021, 283379 மற்றும் 269522 மாணவ, மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2011-2012 முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை கடந்த 5 ஆண்டுகளில், முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவ, மாணவியர் கல்விக் கட்டணச் சலுகைக்காக மொத்தம், ரூ.2,380.85 கோடி செலவிடப்பட்டுள்ளது.

2.15 இலங்கை தமிழ் அகதி மாணவர்களுக்கு சலுகைகள் நீட்டித்தல்

2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல், தமிழ்நாட்டிலுள்ள இலங்கை தமிழ் அகதி மாணவ, மாணவியர்கள், பி.இ./பி.பி.டெக். முதலாமாண்டு மற்றும் இரண்டாமாண்டு நேரடி சேர்க்கை மற்றும் எம்.பி.ஏ./எம்.சி.ஏ./எம்.ஈ./எம்.பி.டெக். போன்ற முதுநிலை கல்வி பயில ஏதுவாக, ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வில் கலந்து கொண்டு சேர்க்கை பெற அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டில், ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வின்மூலம், பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கல்விக் கட்டணச் சலுகை, இலங்கை தமிழ் அகதி மாணவ, மாணவியர்களுக்கும் நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தினால், 2015-2016 ஆம் ஆண்டில், 41 மாணவ மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.16 அரசு பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் நியமனம்

2013 ஆம் ஆண்டில், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம், அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில், 151 உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். மேலும், அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 192 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு, நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

2013 ஆம் ஆண்டில், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம், 136 விரிவுரையாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். மேலும், 1120 விரிவுரையாளர் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு, நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.



2016 ஆகஸ்ட் 9]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

2015-2016 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை



[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

2015-16 ஆம் ஆண்டில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் முதலாம் ஆண்டு பி.எ./பி.டெக்./பி.ஆர்க். மாணவர்கள் சேர்க்கை விவரம்

கல்வி நிறுவனங்களின் பெயர்	மொத்த இடங்கள்	பெண்		மொத்த இடங்கள்	பெண்		மொத்த இடங்கள்	பெண்		மொத்த இடங்கள்	பெண்		மொத்த இடங்கள்	பெண்		மொத்த இடங்கள்	பெண்		மொத்த இடங்கள்
		ஆண்	பெண்		ஆண்	பெண்		ஆண்	பெண்		ஆண்	பெண்		ஆண்	பெண்				
ஆகா பொறியியல் கல்லூரிகள்	10	3760	54	38	842	729	92	49	515	363	260	196	52	40	18	8	1833	1423	3256
ஆகா & தனி பொறியியல் கல்லூரிகள்	3	2880	199	126	948	611	60	31	305	214	155	136	31	24	14	4	1712	1146	2858
தொழில்நுட்ப பொறியியல் கல்லூரிகள்	553	271261	13380	4508	43745	24408	5162	1556	22553	9635	17411	10219	2056	1291	630	314	104937	51931	156868
ஆகா பொறியியல் கல்லூரிகள்	17	8560	171	177	1612	1449	188	112	1062	788	533	470	121	72	38	20	3725	3088	6813
மொத்தம்	583	286461	13604	4849	47147	27197	5502	1748	24435	11000	18359	11021	2260	1427	700	346	112207	57588	169795

2016 ஆகஸ்ட் 9]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

2015-16 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளில்

மாணவர்கள் சேர்க்கை



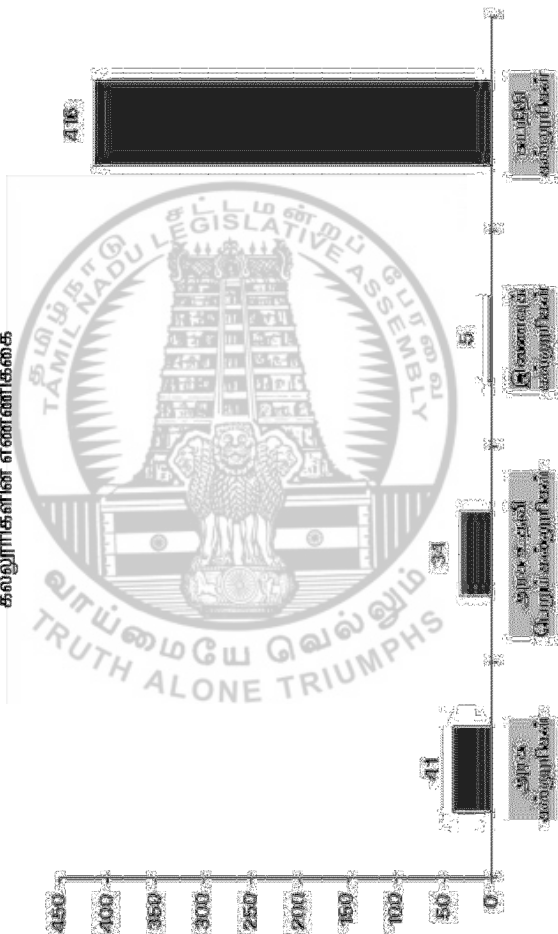
கல்வித் துறை

அறிவுரை
பல்கலைக்கழக
உறுப்பினர்அரசு
பெற்ற கல்வி
பெற்ற கல்விஅரசு
கல்வி

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

2015-16 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை



[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தொழில்நுட்பக் கல்வி

100000 - 2015-16 ஆம் ஆண்டில் துரிதநடப்பு உள்ள பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளில்

மாணவர்களின் சேர்க்கை எண்ணிக்கை

2016 ஆகஸ்ட் 9]

3. கல்லூரிக் கல்வி

3.1 கல்லூரிக் கல்வித் துறையை தனியாக நிருவகிக்கும் நோக்கத்தில், 1965 ஆம் ஆண்டில் பொதுக் கல்வி இயக்ககத்தினை இரண்டாகப் பிரித்து, பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் தோற்றுவிக்கப்பட்டன. தமிழ்நாட்டை உயர் கல்வியில் முதன்மை மாநிலமாக உருவாக்குவதற்கு, தமிழக அரசு பல்வேறு திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது.

கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின்கீழ் தற்போது இயங்கிவரும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்:

வ. எண்	கல்லூரிகள்	மொத்தம்
1.	அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	80
2.	அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	139
3.	சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	467
4.	அரசு உதவிபெறும் உடற்கல்விக் கல்லூரிகள்	3
5.	சுயநிதி உடற்கல்விக் கல்லூரிகள்	8
6.	அரசு உதவிபெறும் கீழ்த்திசை கல்லூரிகள்	4
7.	அரசு உதவிபெறும் சமூகப்பணி பள்ளிகள்	2
8.	அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7
9.	அரசு உதவிபெறும் கல்வியியல் கல்லூரிகள்	14
10.	சுயநிதி கல்வியியல் கல்லூரிகள்	703
11.	பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	37
	மொத்தம்	1464

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.2 18 புதிய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் நிறுவதல்

2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 மற்றும் 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டுகளில் புதியதாக துவங்கப்பட்ட 18 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்:

- i. ஓசூர் (கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம்)
- ii. குமாரப்பாளையம் (நாமக்கல் மாவட்டம்)
- iii. காங்கேயம் (திருப்பூர் மாவட்டம்)
- iv. உத்திரமேரூர் (காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்)
- v. பேராவூரணி (தஞ்சாவூர் மாவட்டம்)
- vi. சிவகாசி (விருதுநகர் மாவட்டம்)
- vii. காரிமங்கலம் (தருமபுரி மாவட்டம்)
- viii. கோவில்பட்டி (தூத்துக்குடி மாவட்டம்)
- ix. சுடலாடி (இராமநாதபுரம் மாவட்டம்)
- x. முதுகுளத்தூர் (இராமநாதபுரம் மாவட்டம்)
- xi. திருவாடனை (இராமநாதபுரம் மாவட்டம்)
- xii. கறம்பக்குடி (புதுக்கோட்டை மாவட்டம்)
- xiii. மணல்மேடு (நாகப்பட்டினம் மாவட்டம்)
- xiv. வேப்பந்தட்டை (பெரம்பலூர் மாவட்டம்)
- xv. டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் நகர் (சென்னை மாவட்டம்)
- xvi. வீரபாண்டி (தேனி மாவட்டம்)
- xvii. சத்தியமங்கலம் (ஈரோடு மாவட்டம்)
- xviii. நாகர்கோவில் (கன்னியாகுமரி மாவட்டம்)

2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.3 அரசு கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்குதல்

அரசு கல்லூரிகளில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கை விகிதம் கணிசமாக உயர்வதை கருத்தில் கொண்டு, 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து 2015-2016 வரை 959 பாடப்பிரிவுகளைத் தொடங்கி அதற்கென 1924 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளன.

வ. எண்	கல்வி ஆண்டு	பாடப் பிரிவுகள் எண்ணிக்கை	மொத்த கல்லூரிகள்	ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்ட பணியிடங்கள்
1.	2011-2012	101	34	145
2.	2012-2013	298	51	833
3.	2013-2014	397	51	822
4.	2015-2016	163	34	124

3.4 அரசு கல்லூரிகளில் உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமனம்

2015 ஆம் ஆண்டில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 1,010 உதவிப் பேராசிரியர்கள் அரசால் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளனர். அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 1,858 மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் 25 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் என மொத்தம் 1,883 உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியிடங்களை நேரடி நியமனமாக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக நிரப்புவதற்கு அரசால் ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

3.5 அரசு கல்லூரிகளில் கௌவ விரிவுரையாளர்கள்

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சுழற்சி முறையில் வகுப்புகள் நடத்தும் முறை ஒவ்வொரு வருடமும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் முறையான உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்பும் வரையில், சுழற்சி-I முறையில் 1,683 கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமனத்திற்கு அரசால் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டது. மேலும் சுழற்சி-II முறையில் 1661 கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவதற்கு அரசால் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டது. தமிழக அரசு பிப்ரவரி, 2016 முதல் கௌரவ விரிவுரையாளர்களுக்கான சம்பளத்தை ரூ.10,000/- விருந்து ரூ.15,000/- ஆக உயர்த்தி ஆணையிட்டுள்ளது.

3.6 கட்டணமில்லாக் கல்வி

2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் இளநிலையில் பயிலும் 4,43,748 மாணவர்களும், அரசு கல்லூரிகளில் முதுநிலையில் பயிலும் 28,665 மாணவர்களும் என மொத்தம் 4,72,413 மாணவர்கள் கட்டணமில்லாக் கல்வி முறை திட்டம்மூலம் பயன் அடைந்துள்ளனர்.

3.7 கல்லூரி மாணவர்களுக்கான கட்டணமில்லா பேருந்து அனுமதி அட்டை

2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை அரசுக் கல்லூரிகளில் படிக்கும் 6,63,286 மாணவர்களுக்குக் கட்டணமில்லா பேருந்து அனுமதி அட்டை அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3.8 குடிமைப் பணித் தேர்வுகளுக்கு கட்டணமில்லாப் பயிற்சி

அகில இந்தியக் குடிமைப் பணித் தேர்வுகளை எழுதும் மாணவிகளை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, 2001-2002 ஆம் ஆண்டு முதல் சென்னை மாவட்டம், இராணிமேரி கல்லூரி மற்றும் மதுரை மாவட்டம், அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரி ஆகியவற்றில் கட்டணமில்லாப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. இத்திட்டத்திற்கென ஒவ்வொரு ஆண்டும் ரூ.10 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது. 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டிலும் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

3.9 வேலைவாய்ப்பு முகாம்

அரசு/அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் மாணவர் நலனை முன்னிறுத்தி செயல்படும் வேலைப் பணி

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அமர்த்துதல் பிரிவின் துணையுடன் மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பு முகாம்மூலம் பல்வேறு நிறுவனங்களில் வேலைவாய்ப்பினைப் பெற்றுள்ளனர். 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் 4,758 மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பினைப் பெற்று பயனடைந்துள்ளனர்.

3.10 தமிழ் வழி பயிலும் மாணவ/மாணவியர்க்கு படிப்பதவித் தொகை

அதிக அளவில் மாணவர்கள் தமிழ்வழிமூலம் பயில்வதை ஊக்கப்படுத்தும் நோக்கில் 1971 ஆம் ஆண்டு படிப்பதவித் தொகை வழங்கும் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. தற்போது ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ரூ.400/- படிப்பதவித் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது. 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.139.56 இலட்சம் வழங்கப்பட்டு, 34,890 மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

3.11 மெதுவாகக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள்

அரசு கல்லூரிகளில் பயிலும் தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களில் குறிப்பாக கிராமப்புற பகுதிகளிலிருந்து வரும் மாணவர்கள் ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் ஆகிய பாடங்களைப் புரிந்து கொள்வதில் மிகவும் சிரமப்படுகின்றனர். இப்பாடங்களைப் புரிந்து கொள்ளவும், நன்கு படிக்கும் மாணவர்களுடன் போட்டியிடவும், சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. இதனால் தேர்வுகளில் சிறப்பான மதிப்பெண்கள் பெறுவதற்கு வழி ஏற்படுகிறது. 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தின்மூலம் 10,598 மாணவ/மாணவிகள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

3.12 ஆராய்ச்சி படிப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கான உதவித் தொகை

இத்திட்டத்தின்கீழ், அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில் முழுநேர ஆராய்ச்சிப் படிப்பினை மேற்கொள்ளும் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் ரூ.36,000/- ஒவ்வொரு ஆண்டும் படிப்பதவித் தொகையாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் ரூ.49.64 இலட்சம் வழங்கப்பட்டு 138 மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.13 உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் 2-5-2012 அன்று சட்டமன்றப் பேரவையில் விதி 110-ன்கீழ் அறிவித்தபடி அன்றைய தேதியில் தமிழகத்தில் செயல்பட்டு வந்த 62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 7 கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 24 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளையும் சேர்த்து 93 கல்லூரிகளின் உட்கட்டமைப்பு மற்றும் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்தும் பொருட்டு ரூ.100 கோடி அரசால் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இத்தொகை மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்ட பணிகளின் விவரம் பின்வருமாறு:

பணி விவரம்	ஒப்பளிக்கப்பட்ட தொகை ரூ.
பான்சி நிறுவனம்மூலம் தளவாடங்கள் வழங்குதல் (69 அரசு கல்லூரிகள்)	19,99,98,364
பான்சி நிறுவனம்மூலம் தளவாடங்கள் வழங்குதல் (69 அரசு கல்லூரிகள் மற்றும் 24 பல்கலைக் கழக உறுப்பு கல்லூரிகள்)	24,49,76,745
பொதுப் பணித் துறைமூலம் கல்லூரிகளில் செப்பனிடும் பணிகள் மேற்கொள்ளுதல்	26,80,45,000
மொத்தம்	71,30,20,109

3.14 சுயநிதி கல்லூரிகளில் உயர் கல்வி பயிலும் ஆதி திராவிடர் /பழங்குடியினர் / மதம் மாறிய கிரிஸ்தவ மாணவர்களுக்குப் படிப்பதவித் தொகை வழங்கும் திட்டம்

சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் படிக்கும் ஆதி திராவிட/பழங்குடியினர்/மதம் மாறிய கிரிஸ்தவ மாணவர்களுக்கான கல்விக் கட்டண உதவித் தொகை வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் படிக்கும் ஆதிதிராவிட/ பழங்குடியினர்/ மதம் மாறிய கிரிஸ்தவ மாணவர்கள் சார்பாக அரசால் கல்விக் கட்டணம் நேரடியாக சார்ந்த கல்லூரிகளுக்கு வழங்கப்படுகிறது. 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் ரூ.16,02,04,650/- அரசால் ஒப்பளிக்கப்பட்டு 92,766 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.15 விளையாட்டு

அரசு / அரசு உதவிபெறும் / சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் வாள்சண்டை, கபடி, வாலிபால், தடை தாண்டுதல், ஓட்டப் பந்தயம், சதுரங்கம், ஹாக்கி, எடை தூக்குதல், பளு தூக்குதல், நீச்சல் மற்றும் கைப்பந்து ஆகிய விளையாட்டுகளில் அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்கள், மாநில, தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் பல மாணவ, மாணவியர் சிறப்பு நிலையை அடைந்துள்ளனர்.

3.16 மண்டல கல்லூரிக் கல்வி இணை இயக்குநர் அலுவலகங்களுக்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல்

திருச்சி, மதுரை மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய மாவட்டங்களில் மண்டல கல்லூரிக் கல்வி இணை இயக்குநர் அலுவலகங்களுக்கு ரூ.4.59 கோடி செலவில் சொந்தக் கட்டடம் கட்ட நிருவாக அனுமதி மற்றும் நிதி ஒப்பளிப்பு அரசால் வழங்கப்பட்டது. இக்கட்டடப் பணிகள் முடிவுற்று மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களால் 5-8-2016 அன்று திறந்து வைக்கப்பட்டது.

3.17 2013 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015 ஆம் ஆண்டு வரை புதியதாகத் தொடங்கப்பட்ட அரசு கல்லூரிகளுக்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல்

குமாரபாளையம் (நாமக்கல் மாவட்டம்), கறம்பக்குடி (புதுக்கோட்டை மாவட்டம்), சிவகாசி (விருதுநகர் மாவட்டம்), கோவில்பட்டி (தூத்துக்குடி மாவட்டம்), பேராவூரணி (தஞ்சாவூர் மாவட்டம்), உத்திரமேரூர் (காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் உள்ள அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு நிரந்தரக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு அரசால் ரூ.45.68 கோடி ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டது. இக்கட்டடங்கள், மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் கானொலிக் காட்சி மூலமாகத் திறந்து வைக்கப்பட்டன.

ஓசூர், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கு ரூ.7.97 கோடியில் சொந்தக் கட்டடம் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளது.

தருமபுரி மாவட்டம், காரிமங்கலத்தில் உள்ள அரசு மகளிர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கு நிரந்தரக் கட்டடம் கட்டும் பொருட்டு, ரூ.4.15 கோடி மதிப்பீட்டிலான இந்து சமய அறநிலையத் துறைக்குச் சொந்தமான நிலம் வாங்கப்பட்டு, ரூ.7.97 கோடி செலவில் தற்போது கட்டடப் பணிகள் நிறைவுற்றுள்ளன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடங்கப்பட்ட டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் நகர், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கான சொந்தக் கட்டடம் கட்டும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்ட சத்தியமங்கலம் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி மற்றும் நாகர்கோவில், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கான சொந்தக் கட்டடப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. வீரபாண்டி, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்டுவதற்கான நிலம் தேர்வு செய்யும் பணி மாவட்ட நிருவாகத்துடன் இணைந்து மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

3.18 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் தமிழகத்தில் செப்டம்பர், 1969 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது 3,90,700 மாணவத் தொண்டர்களுடன் இத்திட்டம் தமிழகத்தில் பல்வேறு கல்வி நிலையங்களில் செயல்பட்டு வருகிறது. இதற்கான செலவினத்தை மத்திய அரசும், மாநில அரசும் 7:5 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்து வழங்குகின்றன. தற்போது, பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2016 ஆகஸ்ட் 9]

கல்லூரிக் கல்வி

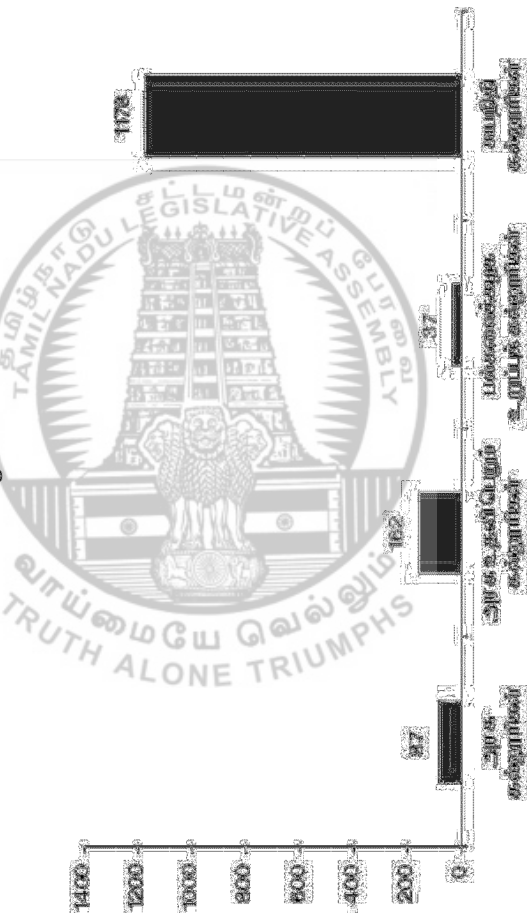
2015-16 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும்
கல்வியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை

கல்லூரிகளின் வகைகள்	அரசு கல்லூரிகள்	அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	சுயநிதி கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	80	139	467	686
உடற்கல்வி கல்லூரிகள்	0	3	8	11
கீழ்த்திசைக் கல்லூரிகள்	0	4	0	4
சமூகப் பணி கல்லூரிகள்	0	2	0	2
கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7	14	703	724
பல்கலைக்கழக உறுப்பி கல்லூரிகள்	37	0	0	37
மொத்தம்	124	162	1178	1464

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

கல்லூரிக் கல்வி

2015-16 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை



2016 ஆகஸ்ட் 9]

கல்லூரிக் கல்வி

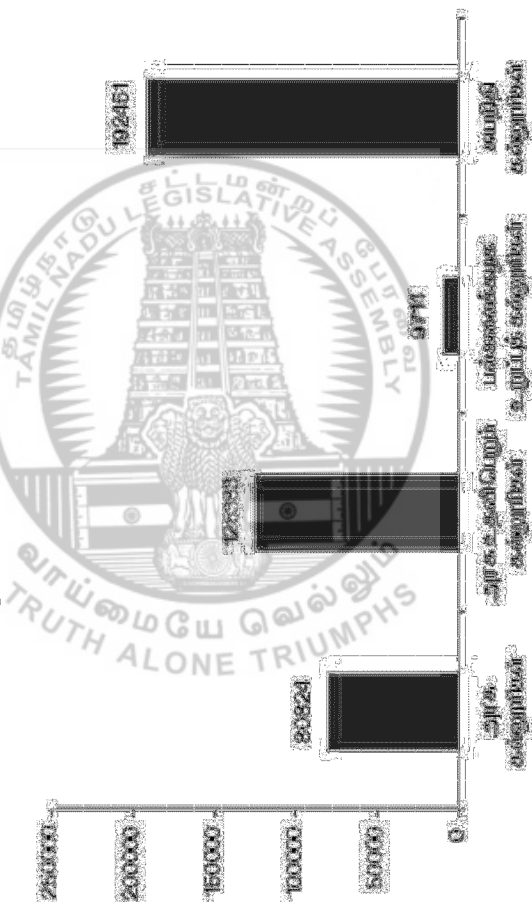
2015-16 ஆம் ஆண்டில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் சேர்க்கை

வினாக்கள் எண்ணம்	ஒப்பந்தப்பட்ட இடங்கள்				சேர்க்கை வாரம்							
	இலங்கை	தாயகம்	கொழும்பு	கொழும்பு	கொழும்பு	கொழும்பு	கொழும்பு	கொழும்பு	கொழும்பு	கொழும்பு		
1	354 012	822 06	15360	7668	4500	463 746	617 70	1 4357	26 41	1267	789	8082 4
2	642 036	1 32180	17052	12006	2946	806 220	967 03	2 3116	29 48	21 01	515	1 25383
3	5 3400	2112	0	0	0	55512	9339	375	0	0	0	9 714
4	708 996	1 64610	78 60	399 540	1562	1 282668	1 04084	1 7773	13 73	689 31	290	1 92451
5	1 7584 44	381 108	40 272	41 921 4	91 08	2 60 81 46	27 18 96	5 621	69 62	7 22 99	1 594	4 08 372

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

கல்லூரிக் கல்வி

2015-16 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் கல்லியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை



2016 ஆகஸ்ட் 9]

4. பல்கலைக்கழகங்கள்

உயர் கல்வித் துறையின் ஆளுகையின்கீழ் பின் வரும் பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்படுகின்றன:

1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
3. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
4. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
5. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
6. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
7. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
8. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
9. திருவள்ளுவர் பல்கலைக்கழகம்
10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
11. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
12. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்
13. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

4.1 சென்னை பல்கலைக்கழகம்

4.1.1 சென்னை பல்கலைக்கழகம் 1857 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 5 ஆம் நாள் நிறுவப்பட்டது. முதலில், இப்பல்கலைக்கழகம் ஆய்வு நிறுவனமாக தொடங்கப்பட்டு, பிறகு 1923 ஆம் ஆண்டு நிறைவேற்றப்பட்ட சென்னை பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் மூலமாக பல்கலைக்கழகத்தின் ஆய்வு மற்றும் கற்பித்தல் சார்ந்த செயல்பாடுகள் யாவும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டன. தற்பொழுது இப்பல்கலைக்கழகம் சேப்பாக்கம், மெரினா, கிண்டி, தரமணி, சேத்துப்பட்டு, மதுரவாயல் (களஆய்வகம்) ஆகிய ஆறு வளாகங்களை சென்னை மாநகருக்குள் பெற்றுள்ளது. சென்னை பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட திருத்தங்கள்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மற்றும் பிற பல்கலைக்கழகங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டதன் விளைவாக, உயர் கல்வியில் கலை மற்றும் அறிவியல் தொடர்பான கல்வியை வழங்குவதில் இப்பல்கலைக்கழகம் முன்னிலை வகிக்கிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 87 கற்பித்தல் மற்றும் ஆய்வுத் துறைகளும், 134 இணைவுக் கல்லூரிகளும், 52 இணைவுப் பெற்ற ஆய்வு நிறுவனங்களும் உள்ளன. சென்னை பல்கலைக்கழகம் தேசிய தர மதிப்பீட்டுக் குழுவின் (NAAC) உயர் மதிப்பீட்டினைத் தொடர்ந்து பெற்று வருவதுடன் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவினால் "University with Potential for Excellence" என்ற அங்கீகாரத்தையும் பெற்றுள்ளது. தன்னாட்சிக் கல்லூரி என்ற முறையினை பல்கலைக்கழக அளவில் சென்னை பல்கலைக்கழகம்தான் முதன் முதலில் அறிமுகப்படுத்தியது. இதனால் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள் யாவும் தமக்கென பாடத் திட்டம், தேர்வு முறை ஆகியவற்றை ஏற்படுத்திக்கொள்ள முடிந்தது. தன்னாட்சித் தகுதி பெற்ற 23 கல்லூரிகள் சென்னை பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ளன. பல்கலைக்கழக மானியக் குழு சில கல்லூரிகளுக்கு "College with Potential for Excellence" என்ற அங்கீகாரத்தை வழங்கியுள்ளது. 1981 இல் தொடங்கப் பெற்ற தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம், 27 இளங்கலைப் படிப்புகளையும், 21 முதுகலைப் படிப்புகளையும், 20 தொழிற் படிப்புகளையும், 29 ஏனைய படிப்புகளையும் வழங்கி வருகின்றது. மேலும், தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம் ஆப்பிரிக்க மின்னணு இணைப்புத் திட்டம் (e-network Pan African Project) என்ற ஒரு திட்டத்தை நிறுவி, இதன் வழி M.Sc.(IT), B.B.A. ஆகிய படிப்புகளை ஆப்பிரிக்க மாணவர்களுக்கு வழங்குகிறது.

4.1.2 கடந்த 5 ஆண்டு கால முக்கிய சாதனைகள்:

- பல்கலைக்கழகம்மூலம் நெம்மேலி மற்றும் திருவொற்றியூரில் இரண்டு உறுப்புக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
- மகளிர் கல்வி ஆய்வு, சமுதாயப் பணி, கணினி வலையமைப்பு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம், பொருள் அறிவியல், உயிர் தகவல் மற்றும் ஆலோசனை உளவியல் ஆகிய 6 புதிய துறைகள் பல்கலைக்கழகத்தால் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- கானொலிக் காட்சி வசதிகளுடன் கூடிய நவீன வகுப்பறைகள், வெளிநாட்டு மொழியைக் கற்றலுக்கான ஆய்வகங்கள், தொழில் முனைவோர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையம், புகழ்பெற்ற வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்களை அழைத்தல், பாடத் திட்ட மேம்பாட்டு மையம் ஆகிய திட்டங்கள் தமிழ்நாடு அரசு ஒதுக்கிய நிதியின் மூலமாக அமல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான பலவடிவ கருவிகள் தயாரிக்கும் மையம், சுவாமி விவேகானந்தர் உயர் ஆய்வு மற்றும் கல்வி மையம், உயர் தொழில்நுட்பம் கொண்ட முதுகலை ஆய்வகம், தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வி தொடர்பான எழுத்துப் பயிற்சி மையம், பல்கலைக்கழக தொழில் கூட்டுறவு மையம், அடைகாப்பு மற்றும் தொழில்நுட்ப மாற்று மையம் ஆகியவற்றை இப்பல்கலைக்கழகம் நிர்மாணித்துள்ளது.
- இப்பல்கலைக்கழகம் 12 புதிய ஆய்வு மையங்களை உருவாக்கியுள்ளது.
- அரசு நிதி உதவி பெறும் பல்கலைக்கழகங்களுள் இப்பல்கலைக்கழகம் மட்டும்தான் தொழில்நுட்ப அடைகாப்பு மற்றும் தொழில் வல்லமைத் திறன் மேம்பாட்டு மையங்களை நிர்மாணித்துள்ளது.
- மத்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையின் PURSE திட்டத்தின்கீழ் ரூ.31.40 கோடியும், உயிர் தொழில்நுட்பத் துறையிலிருந்து ரூ.5.016 கோடியும் பெற்றுள்ளது.
- இப்பல்கலைக்கழகம் மாணவர்களுக்கு Earn While You Learn என்ற திட்டத்தை கடந்த 10 ஆண்டுகளாக செயல்படுத்தி வருகிறது.
- இப்பல்கலைக்கழகம் University with Potential for Excellence (UPE) திட்டத்தின்கீழ் 7 ஆய்வு மையங்களை நிர்மாணித்துள்ளது. அவை (1) மதங்களுக்கு இடையேயான ஒப்பீட்டு ஆய்வு (2) ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் போர் திறன் சார்ந்த படிப்பு மையம் (Strategic Studies) (3) தீவிரவாதம்,

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தேசியப் பாதுகாப்பு மற்றும் குற்றங்களால் பாதிக்கப்பட்டோர் (4) புலனுணர்வு மற்றும் நடத்தைகள் ஆய்வு (5) உளநிலை மற்றும் இசைவழி குணமாக்கல் (6) மரபுசார் மற்றும் தரமாக்கல் ஆய்வகம் (7) பல மொழிகளுக்குரிய சொற்களஞ்சியத் திட்டம்.

- இப்பல்கலைக்கழகம் பன்னாட்டுத் தொடர்பு மையத்தின்மூலம் 118 வெளிநாட்டு மாணவர்களைப் பல பாடப் பிரிவுகளில் சேர்த்துள்ளது.
- University with Potential for Excellence (UPE II) திட்டத்தின்கீழ் 'உயிர் மருந்தியல் ஆய்வு மற்றும் புதிய பொருள் ஆய்வு' மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

4.2 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

4.2.1. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகச் சட்டம் 1965 இன்படி நிறுவப்பட்டு, பின்னர் 1966 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரித் திங்கள் 6 ஆம் தேதி செயல்படத் தொடங்கியது. உலகத் தரம் வாய்ந்த உயர் கல்வியை வழங்குவதில் தேசிய அளவிலும், மாநில அளவிலும் ஒரு முன்மாதிரிக் கல்வி நிறுவனமாகப் பங்காற்றி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் தமிழகத்தில் இரண்டாவதாகத் தொடங்கப்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. பல்கலைக்கழகம், 1966 ஆம் ஆண்டில் மதுரை நகர் வளாகத்தில் தொடங்கப்பட்டு இயங்கி வந்தது. பின்னர் 1972 ஆம் ஆண்டு 745 ஏக்கர் பரப்பளவில் அனைத்து வசதிகளுடன் தற்போதுள்ள பல்கலைநகர் வளாகத்திற்கு மாற்றப்பட்டது. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகமானது 20 புலங்களின்கீழ் 77 துறைகளைக்கொண்டு இயங்கி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 91 இணைவு பெற்ற கல்லூரிகள், 4 மாலை நேரக் கல்லூரிகள், 12 அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகம் மதுரை, தேனி, விருதுநகர் மற்றும் திண்டுக்கல் மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய கல்லூரிகளில் சுமார் 1,40,000-க்கும் மேற்பட்ட மாணவ மாணவிகளைத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. மேலும் இப்பல்கலையின் தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம் மூலம் 1.25 இலட்சம் மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர். 2006 ஆம் ஆண்டு பல்கலைக்கழக மானியக் குழு மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு 'ஆற்றல்சால் பல்கலைக்கழகம்' எனும் தகுதியினை வழங்கி இருக்கிறது. குறுகிய காலத்தில் 'ஆற்றல்சால் பல்கலைக்கழகம்' என்னும் தகுதியைப் பெற்ற பல்கலைக்கழகமாக

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இது திகழ்கிறது. பழம்பெருமை வாய்ந்த இப்பல்கலைக்கழகம் 2016 ஆம் ஆண்டில் பொன்விழா ஆண்டைக் கொண்டாடுகிறது.

4.2.2 தனித்தன்மை வாய்ந்த சாதனைகள்

- தேசியத் தர மதிப்பீட்டுக் குழுவால் 2015 ஆம் ஆண்டில் இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு மூன்றாவது சுழற்சியில் 'ஏ' தர மதிப்பீடு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது.
- 2016 ஆம் ஆண்டு பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் பல்கலைக்கழகத்தில் பணியாற்றி வரும் ஆறு ஆசிரியர்களுக்கு மதிப்புமிகு இராமன் உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- இப்பல்கலைக்கழக உயிர்துட்பவியல் துறையின் இளம் ஆசிரியர் ஒருவர் அகில இந்திய மருந்து ஆராய்ச்சிக் கழகம், புதுடில்லி வழங்கும் 2016—17 ஆம் ஆண்டிற்கான 'சர்வதேச பயோமெடிக்கல் ஆராய்ச்சியாளர்' என்ற விருதினைப் பெற்றுள்ளார். மேலும் அதே துறையைச் சார்ந்த இளம் பேராசிரியை ஒருவருக்கும் இந்திய நுண்ணுயிரியலாளர் அமைப்பின் மூலமாக ஆராய்ச்சியாளருக்கான உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கி வரும் திரைப்படம் மற்றும் மின்னணு ஊடகப் படிப்பு மையம் உயர் சிறப்புடைய உலகத்தரம் வாய்ந்த நவீன வசதிகளுடன் கூடிய ஒருங்கிணைந்த 5 ஆண்டுகால முதுகலை திரைப்பட மற்றும் மின்னணு ஊடகப் படிப்பை வழங்கி வருகிறது. இம்மையம் இந்தியாவில் உள்ள முதன்மையான மையமாகத் திகழ்கிறது.
- பல்கலைக்கழகத்தில் அறிவியல் தகவல்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளும் இணையவழி அறிவியல் தரவகை மையம் ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது.
- பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள 22 கல்விக் கட்டடங்களுக்கு ஒளியியை கம்பி பதிக்கப்பட்டு, ஆறு துறைகளுக்கு ரூ.55 இலட்சம் மதிப்பில் Local Area Network (LAN) இணைப்புப் பணி செய்து முடிக்கப்பட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

4.2.3கடந்த 5 ஆண்டுகளில் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ள முக்கிய சாதனைகள்

- பல்கலைக்கழகம் மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களின் கூட்டிணைவு மையம் புதுமையான மற்றும் தொழில் சார்ந்த படிப்புகளை வழங்குவதற்காக பெருவணிக நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்துள்ளது.
- 2013-16 ஆம் ஆண்டில் தொழில் முனைவோர் திறன் மேம்பாட்டு மையத்தின் மூலமாக 1,200 மாணவர்களுக்குத் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் திறன் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.
- கற்றல், கற்பித்தலில் திறன் மேம்பாடு அடைவதற்காகவும், நவீனப்படுத்துவதற்காகவும் பல்லாடக வசதிகளுடன்கூடிய மூன்று குழுக் கல்வி வகுப்பறைகள் தலா ரூ.60 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கான பலவடிவ கருவிகள் தயாரிக்கும் மையமும் அவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் நூலகமும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மேலும், அவர்களுக்கான நடைபாதை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. பார்வையற்ற மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் அவர்களுக்கான உபகரணங்கள் குளிசூட்டப்பட்ட வசதிகளுடன் கூடிய நூலகமாக விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மையத்தின் மூலம் 230 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளார்கள்.
- பல்கலைக்கழகத்தில் சுவாமி விவேகானந்தர் உயர் ஆய்வு மற்றும் கல்வி மையம் ஏற்படுத்தப்பட்டு, 400 மாணவர்களும், 16 ஆராய்ச்சியாளர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.
- பல்கலைக்கழகத்தில் ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, சீனம் மற்றும் ஜெர்மன் ஆகிய மொழிகளைக் கற்பிப்பதற்கான அயல்மொழி ஆய்வுக்கூடம் ஒன்று நிறுவப்பட்டு, 157 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளார்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் ரூபாய் ஒரு கோடி மதிப்பில் 100 KW ரூரிய மின் சக்தி உற்பத்தி நிலையம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் தினமும் 400 அலகு மின் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு, மாதம் ரூ.50,000/- வரை சேமிக்கப்படுகிறது.

4.3 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

4.3.1 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், பிப்ரவரி 1982 ஆம் வருடம் பாரதியார் பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 1981-இன்படி நிறுவப்பட்டது. தொடக்கத்தில் 9 துறைகளுடன் துவங்கப்பட்ட இப்பல்கலைக்கழகமானது, தற்போது 39 துறைகளை உள்ளடக்கி 14 புலங்களைக் கொண்டுள்ளது. மேலும் இத்துறைகளின்மூலம் 54 முதுநிலை மற்றும் ஆராய்ச்சி படிப்புகளும் (M.Phil. & Ph.D.) சிறப்பாக நடத்தப்பட்டு வருகிறது. முதுநிலையில் 1,066 மாணவ மாணவியரும், 168 ஆய்வியல் நிறைஞர்களும், 198 முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர்களும் 2015-16 கல்வியாண்டில் பயின்று வருகின்றனர். மேலும் தொலைதூரக் கல்வியின்மூலம் 2015-16 கல்வியாண்டில் 31,272 மாணவ மாணவியர் பல்வேறு படிப்புகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

4.3.2 தேசிய தர நிர்ணய மற்றும் மதிப்பீட்டு குழுவால் கடந்த மார்ச் 2016 அன்று மூன்றாவது முறையாக மறு மதிப்பீட்டின்மூலம் மீண்டும் 'ஏ' தர மதிப்பீடு வழங்கப்பட்டுள்ளதுடன் மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையால் இந்திய அளவில் 14-வது இடத்திலும், மாநில அளவில் 1-வது இடத்திலும் தர நிர்ணயம் செய்து அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.3.3 இப்பல்கலைக்கழகமானது கோயம்புத்தூர், ஈரோடு, திருப்பூர் மற்றும் நீலகிரி ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் 113 இணைவுக் கல்லூரிகளைக் கொண்டுள்ளது. இவற்றுள், 7 அரசு கல்லூரிகளும், 3 உறுப்புக் கல்லூரிகளும் முறையே வால்பாறை, கூடலூர் மற்றும் மொடக்குறிச்சி (சிவகிரி)-யிலும், 16 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளும் மற்றும் 87 சுயநிதி கல்லூரிகளும் உள்ளடங்கும்.

4.3.4 மேலும் ஈரோட்டில், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களால் 6-5-2013 அன்று முதுகலை விரிவாக்க கல்வி மையம் தொடங்கப்பட்டு தற்போது 5 துறைகளுடன் 150 மாணவ மாணவியர்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

4.3.5 தற்போது இளநிலை, முதுநிலை, பட்டய மேற்படிப்பு, பட்டயப் படிப்பு, ஆராய்ச்சி படிப்புகளில் 1,63,814 (73,814 முறைசார் கல்வி மற்றும் 90,000 தொலைதூர கல்வி) மாணாக்கர்கள் இப்பல்கலைக்கழக துறைகளிலும், உறுப்புக் கல்லூரிகளிலும் மற்றும் தொலைதூரக் கல்வி துறையகத்திலும் பயின்று வருகிறார்கள்.

4.3.6 மேலும் தமிழக அரசு இப்பல்கலையின் இயற்பியல் துறையை ஆற்றல் சால் (Department with Potential for Excellence) துறையாக இனங்கண்டு அதன் வாயிலாக உயர்தர ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை ஊக்குவிப்பதற்காக உயர்தர ஆராய்ச்சி ஆய்வகத்தை உருவாக்கியுள்ளது.

4.3.7 கடந்த 5 ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கிய சாதனைகள்:-

- கௌசால் கேந்திரா (ஆசிரிய மேம்பாடு மையம்) பல்கலைக்கழக இணைப்புக் கல்லூரிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- தமிழக அரசின் வழிகாட்டுதலின்படி, இரண்டு சுயநிதிக் கல்லூரிகளுக்கு சமுதாயக் கல்லூரிகள் தொடங்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு இரண்டு சுயநிதிக் கல்லூரிகளுக்கு B.Voc. திட்டத்திற்கு அனுமதி வழங்கியுள்ளது.
- மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களால் 110 விதியின்கீழ் அறிவிக்கப்பட்டபடி பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.350 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் மாணவ, மாணவியர் விடுதிகள் கட்டப்பட்டு பயன்பாட்டில் உள்ளன.
- பல்கலைக்கழகத்தில் கட்டப்பட்ட ஆசிரியர் பணியாளர் கல்லூரி விடுதி ரூ.296 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கடந்த 2015 ஆம் ஆண்டு மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களால் துவக்கி வைக்கப்பட்டது.
- பல்கலைக்கழக வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வழிகாட்டு துறை மூலமாக பல்கலைக்கழக மாணவ மாணவியருக்கு மட்டுமின்றி அனைத்து இணைவுக் கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கும் வேலைவாய்ப்பு முகாம் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வகுப்புகள் தொடர்ச்சியாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் சிறப்பு ஆய்வுத் திட்டத்தின் (UGC-SAP)-கீழ் நான்கு துறைகள் பயன்பெற்றுள்ளன. இதன் வாயிலாக, ஏறக்குறைய ரூ.3.25 கோடி நிதியுதவி பெறப்பட்டுள்ளது.

4.4 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

4.4.1 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் புரட்சிக் கவிஞர் பாவேந்தர் பாரதிதாசன் பெயரால் 1982 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பெற்றது. இப்பல்கலைக்கழகமானது பல்கலைப்பேரூர் முதன்மை வளாகம், திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள காலாமலை நகர வளாகம் ஆகிய இரு வளாகங்களைப் பெற்றுள்ளது. இவைதவிர, திருவெறும்பூரில் பாரதிதாசன் மேலாண்மை நிறுவனத்தையும் தன்னகத்தே பெற்றுள்ளது. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் செப்டம்பர் 2012 இல் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் தேசியத்தர நிர்ணயக் குழு மறுமதிப்பீட்டில் 'ஏ' தரத்தினைப் பெற்றுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தில் 21 பள்ளிகள், 40 துறைகள் மற்றும் 23 சிறப்பு மையங்கள் இயங்குகின்றன. இவற்றினமூலம் பல்வேறு நிலைகளில் 174 பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்படுகின்றன. திருச்சிராப்பள்ளி, புதுக்கோட்டை, கரூர், பெரம்பலூர், அரியலூர், தஞ்சாவூர், திருவாரூர் மற்றும் நாகப்பட்டினம் ஆகிய எட்டு மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய பகுதிகளில் 141 கல்லூரிகள் பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம் 4 மாதிரிக் கல்லூரிகள், 6 உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் ஒரு முதுநிலைப் பட்ட விரிவாக்க மையம் ஆகியவற்றைக் கொண்டுள்ளது.

4.4.2 கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் முக்கிய சாதனைகள்

- QS BRICS தரவரிசைப் பட்டியலில் வெளியிடப்பட்டுள்ள முதன்மையான 150 கல்வி நிறுவனங்களில் பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் 145-வது இடத்தை ஆய்வு வெளியீடுகள் அடிப்படையில் பெற்றுள்ளது.
- 19 காப்புரிமைகள் பதிவு செய்யப்பட்டு அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன.
- விலங்கு பரிசோதனைகளுக்கான மாற்று தேசிய மையத்திற்காக (NACAAE) குறிப்பிட்ட பகுதிக்கான ஆற்றல் வளத் தனித் தகுதி மையம் என தகுதி நிலை

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பெற்றமைக்கு பல்கலைக்கழக மானியக் குழு ரூ.500 கோடி வழங்கியுள்ளது.

- கடல்சார் மற்றும் நன்னீர் நுண்பாசி மற்றும் நீலப் பச்சைப்பாசி ஆகியவற்றிற்கான தேசிய உயிர் வங்கியை நிறுவுவதற்கு உயிர் தொழில்நுட்பவியல் துறை ரூ.170 கோடி நிதி வழங்கியுள்ளது.
- பல்கலைக்கழகப் பேரூர் வளாகத்தில் 500 கிலோ வாட் மின் உற்பத்தி செய்யும் சூரிய மின் சக்திப் பூங்காவும், காஜாமலை வளாகத்தில் 200 கிலோ வாட் மின் உற்பத்தி செய்யும் திறன் கொண்ட சூரிய மின் சக்தி அமைப்புக்களும் நிறுவப்பட்டுள்ளன.
- பல்கலைக்கழக மானியக் குழு, SAP திட்டத்தின்கீழ் 7 துறைகளோடு மேலும் 2 துறைகளுக்குச் சிறப்பு உதவி வழங்கியுள்ளது.
- DST-FIST (அறிவியல் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டுக்கான நிதி)-ன்கீழ் 5 துறைகள் ரூ.4.89 கோடி நிதியுதவி பெற்றுள்ளன.
- மத்திய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையின் PURSE (அறிவியல் உயர்திறன் மேம்படுத்துதல்) திட்டத்தின்கீழ், H குறியீட்டின் அடிப்படையில் ரூ.9.00 கோடியை உதவி நிதியாக வழங்கியுள்ளது.
- UGC, CSIR, DST, DBT, DRDS, DRDO, ICSSR, ICMR முதலியவற்றின் ஆதரவால் 299 ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் ரூ.3,242 இலட்சம் நிதி பெற்றுள்ளன.
- 2016 ஆகஸ்ட் 4 ஆம் தேதி வரை பல்கலைக்கழகத்தின் 4,311 வெளியீடுகள் 43,026 இடங்களில் மேற்கோள் காட்டப்பட்டு 'H' குறியீட்டில் 75 புள்ளிகள் பெற்றுள்ளதாக SCOPUS ஆல் குறியீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் XII ஆம் திட்டத்தின்படி, மகளிர் விடுதி கட்டுவதற்கு ரூ.120 இலட்சமும், உடல்தகுதி மையம், இரண்டு சிந்தடிக்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

டென்னிஸ் அரங்குகள் உள்ளிட்ட விளையாட்டு அரங்கம் கட்டுவதற்கு ரூ.240 இலட்சமும் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

- மாணவர்களிடம் உலகளாவிய போட்டியிடும் திறனை மேம்படுத்துவதற்கு 10 வெவ்வேறு பிரிவுகளில் உலகத் தரத்துடனான பாடத் திட்டப் பிரிவுகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.
- பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத் தொழில் முனைவோர், சுயவேலை மேம்பாட்டு நிறுவனம் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் DDU KAUSHAL (தீன் தயாள் உபாத்தியாய அறிவுச் சேகரம் மற்றும் திறன்மிகு மனித செயல்பாடுகள் மற்றும் வாழ்வாதார மேம்பாடு) மையம் ரூ.35 கோடியில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இம்மையம் மூன்று B.Voc பயில்திட்டங்களை அளிக்கிறது.
- பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத் தொழில் முனைவோர், சுய வேலை மேம்பாட்டு நிறுவனம் 20,847 பேருக்கு வேலைவாய்ப்பை உருவாக்கியிருக்கிறது. 2.10 இலட்சம் பள்ளி மாணவர்களுக்கு தகவல் தொழில்நுட்பப் பயிற்சியளித்துள்ளது.
- 2015-16 ஆம் கல்வியாண்டில் 6 ஆண்டுகள் முதுநிலை உயிர் தொழில்நுட்பவில், முதுநிலை கணினி அறிவியல், முதுநிலை மண்ணியல் தொழில்நுட்பம், முதுநிலை புவித் தகவலியல் ஆகியன மறு அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ளன.
- புதிதாக நிறுவப்பட்டுள்ள பாரதிதாசன் மேலாண்மைப் பள்ளியின்கீழ், முதுநிலை வணிக நிர்வாகம் (MBA) மற்றும் பிற துறைகளில் M.A. பொருளியல் (5 ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த படிப்பு), M.Sc. மண்ணியல் (5 ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த படிப்பு), M.A. வளர்ச்சியியல் ஆகியன நடப்பு கல்வியாண்டில் பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- பல்கலைக்கழக விடுதிகள், வகுப்பறைகள் மற்றும் துறைகள் உள்ளிட்ட அனைத்து புதிய கட்டடங்களிலும் பல்கலைக்கழகத் தகவலியல் மையம் உயர் தொழில்நுட்பம் சார்ந்து LAN மற்றும் Wi-Fi இணைப்பு மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் பயிற்சி மற்றும் பணியிடங்காண் மையத்தை நிறுவியுள்ளது.
- பல்கலைக்கழகம் கரிம உலோக வேதியியல் மையத்தை நிறுவியுள்ளது.
- பாவேந்தர் பாரதிதாசனின் 125 ஆம் பிறந்தநாளை முன்னிட்டு, மணிமண்டபம் கட்டப்படுகிறது.

4.5 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

4.5.1. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் 1984 ஆம் ஆண்டு முன்னாள் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் எம்.ஜி. ராமச்சந்திரன் அவர்களால், அமைதிக்கான நோபல் பரிசு பெற்ற அன்னை தெரசாவின் முன்னிலையில் தொடங்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் முத்துமொழி 'சரிசமநிலையை நோக்கி' என்பதாகும். இப்பல்கலைக்கழகம், கல்வியின் வழி மகளிருக்கு முழுமையான அதிகாரமளிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தின் குறிக்கோள் மாநிலத்தின் மகளிர் கல்வியை எல்லா நிலைகளிலும் கண்காணிப்பு செய்தல், மகளிருக்கு ஆய்வு வாய்ப்புகளைப் பெருக்குதல், ஆலோசனைச் சேவைகளை நல்குதல் என்பனவாகும். அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் திண்டுக்கல் மாவட்டம், கொடைக்கானலில் அமைந்துள்ளது. திண்டுக்கல் மற்றும் தேனி மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ள மகளிர் கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இணைவு பெற்றுள்ளன. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 2 உறுப்புக் கல்லூரிகள், 5 சுயநிதிக் கல்லூரிகள், 2 அரசு கல்லூரிகள், 2 நிதியுதவி பெறும் கல்லூரிகள், 8 சமுதாயக் கல்லூரிகள் மற்றும் பதினெட்டுத் துறைகளும், சென்னை, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் ஆய்வு விரிவாக்க மையங்களும் உள்ளன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இப்பல்கலைக்கழகத்தால் வழங்கப்படும் பாடப் பிரிவுகள்:-

பாடப்பிரிவுகள்	எண்ணிக்கை
முனைவர் பாடப்பிரிவு	24
ஆய்வு நிறைவு	26
முதுகலை	25
முதுகலைப் பட்டயம்	14
சான்றிதழ்	7

பல்கலைக்கழகத்தில் 1,238 மாணவர்கள் மற்றும் 68 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 82 நிருவாகப் பணியாளர்கள் உள்ளனர்.

4.5.2 கடந்த 5 ஆண்டுகளில் முக்கியச் சாதனைகள்:

- ஜனவரி 2015-ல் பல்கலைக்கழகம் தேசிய தர மதிப்பீட்டுக் குழுவின் மறு மதிப்பீட்டு ஆய்விற்குப்பட்டு, 'பி' கிரேடு ஆக மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது. தமிழகத்தில் 2016 முதல் உதவிப் பேராசிரியர்களுக்கான மாநிலத் தகுதித் தேர்வை நடத்தும் முகமை நிறுவனமாக தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- முதுநிலைக் கல்வியியல் சிறப்புப் பாடம் (மனநல பிறழ்வினர்) அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழகத்தால் பெறப்பட்ட பல்வேறு பரிசுகளும் விருதுகளும்:
 - 2016-ல், IARA மற்றும் பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் இணைந்து மிகச் சிறந்த அறிவியலாளர் விருது,
 - ஐசிடிஏசிடி பெண் கல்வித் தலைவர் - 2015
 - சிறந்த துணைவேந்தர் விருது - 2013

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- பாரத சேவா ரத்தன் தங்கப் பதக்கம் விருது - 2013
- திறன்மிகு உயிரித் தொழில்நுட்பவியலாளர் விருது - 2013
- ஆங்கிலத்தில் சிறந்த கல்வியாளர் - 2013
- சிறந்த ஆய்வேடு விருது - 2013
- கல்வியில் நிகரற்ற பங்களிப்பிற்கான தேவாங் மேத்தா வணிகப் பள்ளி விருது, புளும்பெர்க் தொலைக்காட்சி வழங்கியமை - 2012
- தமிழ்நாடு இளம் அறிவியலாளர் விருது - 2012
- தொழில் திறன் விருது - 2012
- சிறந்த சுவரொட்டி விருது - 2012
- சிறந்த ஆய்வுக் கட்டுரை விருது - 2010, 2011, 2013, 2014
- நாசா (NASA) விருது - 2015.
- மாணாக்கியர்கள் வெவ்வேறு விளையாட்டுப் போட்டிகளில் ரூபாய் 1,05,000/- (ரூபாய் ஒரு இலட்சத்து ஐயாயிரம்) ரொக்கப் பணமும், 101 பதக்கங்களும் பெற்றுள்ளனர்.
- தமிழக அரசு, காமன்வெல்த் அன்னை தெரசா மகளிர் பன்னாட்டு மையம், தொழில்நுட்பத் திறன் அடைகாப்புப் பரிமாற்ற மையம், காந்தியக் கல்வி மையம், சுவாமி விவேகானந்தர் கல்வி மையம் ஆகியவற்றை நிறுவியுள்ளது.
- மகளிர் பல்கலைக்கழகக் கல்வியியல் கல்லூரி (பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்புக் கல்லூரி) கொடைக்கானல், ஸ்ரீ ஆதி சுஞ்சனகிரி மகளிர் கல்லூரி, கம்பம், நாடார் சரசுவதி கலை அறிவியல் கல்லூரி, தேனி ஆகிய கல்லூரிகளுக்கு 2(F) மற்றும் 12(B) தகுதிகள் பெறப்பட்டன.
- வளரகளாவிய LAN இணைப்பு வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம், தமிழ்நாட்டில் பதினேழு மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் தேசிய இடைநிலைக் கல்வி மற்றும் அனைவருக்கும் கல்வி திட்டங்களை கண்காணிக்க இப்பல்கலைக்கழகத்தை அங்கீகரித்துள்ளது. மேற்கண்ட திட்டங்கள் ரூ.35 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் செய்து முடிக்கப்பட்டுள்ளன.
- தொழில்சார் அறங்கள் குறித்த புதுமையான முதுநிலை பட்டய படிப்பைத் தொடங்குவதற்கு ஒப்புதல் மற்றும் ரூ.24 இலட்சம் நிதியினை பல்கலைக்கழக மானியக் குழு வழங்கியுள்ளது.
- வெவ்வேறு நிதிநல்கு மையங்களிலிருந்து ஏறத்தாழ ரூ.14 கோடி பெறப்பட்டுள்ளது.
- அறு சர்வதேச புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் உட்பட இருபத்தொன்பது புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் கையெழுத்திடப்பட்டுள்ளன.
- 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் சிறப்புக் கல்வியியலில் எம்.பில்., பி.எச்.டி., தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம் கல்வி மற்றும் அறிவியல்சார் ஆராய்ச்சி இதழ்கள், SPARK - மாணாடத் துறைகளுக்கான ஆராய்ச்சி இதழ், WUSUF - அறிவியல்களுக்கான ஆராய்ச்சி இதழ் ஆகிய இதழ்களை வெளியிட்டுள்ளது.

4.6 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

4.6.1 1985 ஆம் ஆண்டு மாநிலப் பல்கலைக்கழகமாக தோற்றுவிக்கப்பட்ட அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் அங்கீகாரத்தையும், தேசிய தர நிர்ணயக் குழுமத்தின் மறுமதிப்பீட்டில் "ஏ" தர மதிப்பீட்டினையும் பெற்றுள்ளது. ஆராய்ச்சி மற்றும் பல்வேறு துறைகளில் அறிவைப் பெருக்குதலே இப்பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் இந்திய பல்கலைக்கழகங்களின் கூட்டமைப்பில் உறுப்பினராகவும், காமன்வெல்த் பல்கலைக்கழகங்களின் கூட்டமைப்பில் உறுப்பினராகவும் இருக்கிறது.

4.6.2 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் காரைக்குடியில் 418 ஏக்கர் பரப்பளவையும், தொண்டியில் 12 ஏக்கர் பரப்பளவையும் கொண்ட வளாகத்தினைப் பெற்றுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

4.6.3 அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் 11 கற்றல் பள்ளிகள், 34 துறைகள், 7 மையங்கள், ஒரு உறுப்பு கல்வியியல் கல்லூரியும் மற்றும் ஒரு உறுப்பு உடற்கல்வியியல் கல்லூரியும் உள்ளன. மேலும் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆளுகைக்கு உட்பட்ட சிவகங்கை மற்றும் இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் 33 இணைவுக் கல்லூரிகளும், 6 மாலை நேரக் கல்லூரிகளும், ஒரு புதிய கலை மற்றும் அறிவியல் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

4.6.4 பல்கலைக்கழக துறைகளில் 78 பாடப் பிரிவுகளும், இணைவுக் கல்லூரிகளில் 83 பாடப் பிரிவுகளும், தொலைநிலைக் கல்வியில் 65 பாடப் பிரிவுகளும் மற்றும் இணைப்புக் கல்வித் திட்டத்தின் வாயிலாக 54 பாடப் பிரிவுகளும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மேம்பட்ட கல்விநினை உறுதி செய்யும் வகையில் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் இணைவுக் கல்லூரிகளின் அனைத்து பாடப் பிரிவுகளிலும் தொடர் உள் மதிப்பீடு முறையும், விருப்பத்தின் அடிப்படையிலான பாடத்தேரிவு முறையும் (CBCS) நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

4.6.5 பல்கலைக்கழகத்தில், தற்பொழுது 215 ஆசிரியர்களும், 226 ஆசிரியரல்லாத மற்றும் தொழில்நுட்பப் பணியாளர்களும் பணிபுரிந்து வருகின்றனர்.

4.6.6 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், தொலைநிலைக் கல்வி இயக்குநரகம் நாட்டின் மூலை முடுக்குகளில் உள்ள 88,000 இளைஞர்கள் மற்றும் பெரியவர்களுக்கு அவர்கள் வசிப்பிடத்திற்கே சென்று, கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்கி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் 159 கற்றல் மையங்களைக் கொண்டுள்ளது. மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் திறன்வளர் தேவையின் அடிப்படையில் தரமான கல்வி நிறுவனங்களின் வழியாக உணவக அறிவியல் மற்றும் விடுதி மேலாண்மை, கவின் கலைகள், ஆடை வடிவமைப்பு, மருத்துவம்சார் அறிவியல், கடல்சார் மற்றும் வானூர்தி அறிவியல், உயிர் நுட்பவியல் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் 54 சான்றிதழ், பட்டயம், இளங்கலை, முதுகலை பட்டயப் படிப்புகள் மற்றும் முதுகலைப் படிப்புகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

4.6.7 கடந்த 5 ஆண்டுகளின் முக்கிய சாதனைகள்

- கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் பல்கலைக்கழகத்தில் கீழ்க்காணும் ஒன்பது புதிய துறைகள் துவங்கப் பெற்றுள்ளன. அவை ஆற்றல் அறிவியல், வாழ்வியல் கல்வி பயிலல், வரலாறு, தாவரவியல், நுண்ணுயிரியல், சிறப்புக் கல்வியியல் மற்றும் மறுவாழ்வு அறிவியல், உணவக அறிவியல் மற்றும் விடுதி மேலாண்மை, கவின் கலை மற்றும் திறன் மேம்பாடு.
- பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் புதுமைப் பாடத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் அதன் நிதியுதவியுடன், இளங்கலை கல்வியில் "சிறப்புக் கல்வியியல்" (Special Education), முதுநிலை பட்டப்படிப்பில் "மதிப்புக் கூட்டு வரி மற்றும் சேவை வரி" (PG Diploma in VAT and Service Tax), பார்மோகோஜெனாமிக்ஸ்" (PG Diploma in Pharmacogenomics) மற்றும் முதுகலையில் ஊர்தியியல் மேலாண்மை "MBA (Logistics Management)" படிப்புகளும், வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.
- பல்கலைக்கழக மானியக் குழு, இயற்பியல், தொழில் வேதியியல் மற்றும் உயிர் நுட்பவியல் ஆகிய துறைகளுக்கு தலா 5 ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கு அடிப்படை அறிவியல் ஆராய்ச்சி (UGC-BSR Fellowship) உதவித் தொகையினை மூன்று ஆண்டுகளாக தொடர்ந்து வழங்கி வருகிறது.
- கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் பல்கலைக்கழகத்தின் எட்டு ஆசிரியர்கள் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் ஆய்விற்கான விருதினைப் பெற்றுள்ளனர்.
- பல்கலைக்கழகத்தின் உயிரித் தொழில்நுட்பத் துறை, கொல்கொத்தாவிலுள்ள ITC நிறுவனம் மற்றும் சென்னையிலுள்ள டேப்லெட் இந்தியா நிறுவனத்திடமிருந்து ஆலோசனை திட்ட நிதியாக ரூ.42.83 இலட்சம் பெற்றுள்ளது.
- உயிரித் தொழில்நுட்பத் துறை, தொழில் வேதியியல் மற்றும் கடலியல் கடலோரவியல் துறைகளின் பேராசிரியர்கள் பதின்மூன்று புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்காக காப்புரிமை பெற பதிவு செய்துள்ளார்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- தமிழக அரசின் வழிகாட்டுதலின்படி ரூ.65 இலட்சம் செலவில் தொடங்கப்பட்டுள்ள மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான விளையாட்டு மையத்தில் தகுந்த பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. அழகப்பா பல்கலைக்கழக மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான விளையாட்டு மையத்திலிருந்து பங்கு பெற்ற வீரர்கள் மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான விளையாட்டு மற்றும் தடகளப் போட்டிகளில் தங்கம்/வெள்ளி-விருதுகள் பெற்றுள்ளனர்.
- பதம்பூஷன் டாக்டர் அழகப்பா செட்டியார் அவர்களின் தன்னலமற்ற சிறப்பான கல்விச் சேவையினைப் போற்றும் வகையில், பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் ரூ.79 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் வள்ளல் அழகப்பா அருங்காட்சியகம் அமைப்பதற்கான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.
- பல்கலைக்கழகத்தினை பசுமை வளாகமாக மாற்றுவதற்காக மழைநீர் சேமிப்பை அதிகரிக்கும் வகையில் நீர்ப்பிடிப்பு குளங்கள் உருவாக்குவதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

4.6.8 தனித்தன்மையான சாதனைகள்:

- பல்கலைக்கழகம் ஆராய்ச்சித் திறனை மேம்படுத்தும் வகையில், ரூ.5 கோடி ஒதுக்கீட்டில் "அழகப்பா பல்கலைக்கழக ஆய்வு நிதி" தொடங்கியுள்ளது. இதன்மூலம் பன்னாட்டு கூட்டு ஆராய்ச்சி மற்றும் பெருந்திட்ட ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளவும், நிதி உதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது.
- மாணவர்களின் தனித் திறனை மேம்படுத்தவும், தேசிய/மாநில ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வுகள், குடிமையியல் தேர்வுகள் மற்றும் பல்வேறு போட்டித் தேர்வுகளுக்கு மாணவர்களுக்கான உரிய பயிற்சி அளிப்பதற்காகவும் "அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தின் தன்னார்வ பயிலும் வட்டம்" தொடங்கப்பட்டுள்ளது.
- மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கு தகுந்த பயிற்சி அளிப்பதற்கும், அவர்களது பெற்றோர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குதற்காகவும், அழகப்பா

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பல்கலைக்கழகத்தில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான "வளப் பள்ளி" (Resource School) தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

- பல்கலைக்கழகத்தில் 2016-17 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் பல்கலைக்கழக துறைகள் மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரிகள் ஒவ்வொன்றிலும் தலா ஒரு மாணவருக்கு முழு கல்விக் கட்டண விலக்கு அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

4.7 மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

4.7.1 தமிழ்த்தாய் வாழ்த்தினைத் தந்த புகழ்பெற்ற தமிழறிஞரும் தத்துவப் பேராசிரியருமான ப. சுந்தரம்பிள்ளை அவர்களின் பெயரில் (1855-1897) மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் 1990-ல் திருநெல்வேலியில் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி, கன்னியாகுமரி ஆகிய மூன்று தென்கோடி மாவட்ட மக்களின் கல்வித் தேவையை நிறைவு செய்யும் வகையில் இயங்கி வருகின்றது.

4.7.2 இப்பல்கலைக்கழகம், மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரிகள், நாகர்கோவிலில் ஒரு முதுகலை விரிவாக்க மையம் ஆகியவற்றையும் உள்ளடக்கியுள்ளது. தாவர அறிவியல், விலங்கு அறிவியல், புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் அறிவியல் ஆகிய மூன்று துறைகளை 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் புதியதாகத் துவங்கியுள்ளது. ஐந்து வருட ஒருங்கிணைந்த பட்ட மேற்படிப்புகளான கணிதவியல், இயற்பியல், வேதியியல், சுற்றுச்சூழல் அறிவியல் ஆகிய துறைகளில், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் துவங்கப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம் நிறுவியுள்ள தொழில்சார் கல்வி இயக்கத்தின்மூலம் வேலைவாய்ப்பு பெறும் வகையில் பட்டயத் தொழிற்கல்விப் படிப்புகளை அனுமதிக்கப் பெற்ற சமுதாயக் கல்லூரிகளின் வழியாக வழங்கி வருகின்றது.

4.7.3 பல்கலைக்கழகத்தின் மூன்று வளாகங்களில் காணொலி வசதியுடன்கூடிய பல்லாடக வகுப்பறைகளும், பல்கலைக்கழகத்தின் முதன்மை வளாகத்தில் அயல்மொழி சோதனைக் கூடம் ஒன்றும், உள்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தமிழக அரசின் ரூ.1 கோடி நிதித் திட்ட உதவியுடன் புலவளர்ச்சி மையம் ஒன்று

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

நிறுவப்பட்டுள்ளது. புல வளர்ச்சி மையத்தின் பல்வேறு திட்டங்களால் பல்கலைக்கழகத்தின் 24 முதுகலை மற்றும் 6 இளங்கலை பாடத் திட்டக் குழுக்கள் பயன்பெற்றுள்ளன. பல்கலைக்கழகத்தின் முதுகலை, இளங்கலை பாடத் திட்டங்களைப் புதுப்பிக்க 24 அயல்நாட்டு வல்லுநர்களும், 28 தேசிய அளவிலான வல்லுநர்களும் அழைக்கப்பட்டனர். சமூகவியல் துறையில், 2015-ல் புலம் பெயரியல் ஆய்வு மையம் நிறுவப்பட்டது. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கை குழுவின் (University Grants Commission) தொலைதூரக் கல்வி அமைப்பகத்தினால் (Distance Education Bureau) அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள 48 பாடப் பிரிவுகள் மட்டுமே பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூர தொடர்புக் கல்வி இயக்ககம் வாயிலாக வழங்கப்படுகிறது. பல்கலைக்கழக நூலகம் 1812 முனைவர் பட்ட ஆய்வேடுகளை இன்ஃப்ளிப்நெட் (INFLIBNET) மையம்மூலம் பதிவேற்றம் செய்துள்ளது. பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கு சிறப்பு மென்பொருள் பயன்படுத்தப்படுகிறது. பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பகடி வதையைத் (Ragging) தடுப்பதற்காக பகடிவதைத் தடுப்பு மையம் (Anti-Ragging Cell) வலுவாகச் செயல்பட்டு வருகின்றது. பல்கலைக்கழக முதன்மை வளாகத்தில், பாதுகாப்பை உறுதி செய்யும் வகையில் கண்காணிப்புக் கேமராக்கள் பொருத்தப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழகத் தேர்வு பிரிவு விடைத்தாளில் பார்கோடு (Bar code) முறையும், தேர்வுச் சீட்டில் மாணவர்களின் ஒளிப்பட இணைப்பும், தேர்வு முடிவை குறுஞ்செய்திமூலம் வெளியிடும் வசதியும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

4.7.4 பல்கலைக்கழகத்தின் வெள்ளி விழா நிகழ்வை முன்னிட்டு பல்கலைக்கழகத்தின் நுழைவுவாயிலில் வெள்ளி விழா அலங்கார வளைவும், வெண்கலத்தால் ஆன சுந்தரனாரின் முழு உருவச் சிலையும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் புதியதாக விளையாட்டு வளாகம் அமைக்க ரூ.1.68 கோடியும், மாணவியர் விடுதி அமைக்க ரூ.1 கோடியும் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடமிருந்து பெறப்பட்டு, கட்டுமானப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. மனோவாணி பண்பலைக் கட்டடம் கட்ட ரூ.75 இலட்சமும் மற்றும் கடல் சார் அறிவியல் மையத்தில் மாணவியர் விடுதி அமைக்க ரூ.75 இலட்சமும் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடமிருந்து பெறப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக வெள்ளி விழா நிதியிலிருந்து, மாணவர் மனமகிழ் மையம் ரூ.27 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கட்டப்பட்டு வருகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

47.5 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் புவி தொழில்நுட்பவியல் துறையும், இந்திய புவிகாந்த நிறுவனமும் இணைந்து புவிகாந்தம் சார்ந்த ஆராய்ச்சியும் பருவநிலை மாற்றங்கள் குறித்த ஆய்வுகளையும் மேற்கொள்ள புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்துள்ளன. மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் மென்பொருள் அடைகாப்பு மையம் ஒன்றை நிறுவுவதற்கு இந்திய மென்பொருள் தொழில்நுட்ப பூங்காவுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழக உள்கட்டமைப்பு மேம்பாட்டிற்காக ரூபாய் 2.5 கோடியும் பல்கலைக்கழக உறுப்புக்கல்லூரி கட்டடங்களுக்காக ரூ.75 இலட்சமும் திட்டத்தின் மூலம் பெறப்பட்டுள்ளது.

4.8 பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

4.8.1 பெரியார் பல்கலைக்கழகம் தமிழக சட்டப் பேரவையின் சட்டத்தின்மூலம் முறையான மற்றும் முறைசாரா வழிகளில் சமூகத்திற்கு அறிவாற்றலை வழங்கி, தேச கட்டுமானத்திற்கு உதவவேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன் துவங்கப்பட்டது. பெரியார் பல்கலைக்கழகம், பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் பிரிவுகள் 2(F) மற்றும் 12(B)-ன்கீழ் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தின், ஆளுகையின்கீழ், சேலம், நாமக்கல், தருமபுரி மற்றும் கிருஷ்ணகிரி மாவட்டங்கள் உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளாக 13 அரசு கலைக் கல்லூரிகளும், 4 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளும், 5 உறுப்புக் கல்லூரிகளும், 73 சுயநிதிக் கல்லூரிகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன. தமிழக அரசின் ஆணையின்படி துவங்கப்பட்ட பெரியார் பல்கலைக்கழக ஐந்து உறுப்புக் கல்லூரிகள் மேட்டூர், பெண்ணாகரம், அரூர், பாப்பிரெட்டிப்பட்டி மற்றும் எடப்பாடி ஆகிய ஊர்களில் இயங்கி வருகின்றன. மேலும், தருமபுரியில் முதுநிலை விரிவாக்க மையம் இயங்கி வருகின்றது. பெரியார் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் மொத்தம் 26 துறைகள் இயங்கி வருகின்றன. இத்துறைகள் மூலமாக 33 முதுநிலை பாடப் பிரிவுகளும், 26 ஆராய்ச்சி பாடப் பிரிவுகளும், 14 சான்றிதழ் பிரிவுகளும், 6 முதுநிலை பட்டயப் படிப்புகளும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

4.8.2 குறிப்பிடத்தக்க சாதனைகள்

- உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ.1,575 இலட்சத்தில் 8,540 சதுர மீட்டர் பரப்பளவில் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- தொழில்சார் பாட வகுப்புகள் B.Voc வழங்கப்பட்டு வருகிறது.
- நான்கு துறைகள் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் சிறப்பு நிதி உதவிபெறும் தகுதியைப் பெற்றுள்ளன.
- பல அறிவியல் துறைகள், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையின் ஆய்வக அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்தும் திட்டத்திற்கு தகுதி பெற்றுள்ளன.
- பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் இணையதள வசதியுடன்கூடிய பொது கணினி மையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- ஒவ்வொரு துறையிலும் நவீன தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய நவீன வகுப்பறைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
- சமூக, பொருளாதார வளர்ச்சித் திட்டம் தருமபுரி மாவட்டத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பழங்குடியின மகளிர் தகுதியினை உயர்த்துவதற்கு மகளிர் படிப்பு மையம் மூலம் திட்டங்களை மேற்கொள்ளுதல்.
- குடிமைப்பணி, மாநில தகுதித் தேர்வு மற்றும் தேசிய தகுதித் தேர்வு ஆகியவற்றில் கலந்துகொள்ளும் மாணாக்கர்களுக்கான பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.
- பெரியார் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தேசிய தர மறுமதிப்பீட்டுக் குழுவால், 'A' தர மதிப்பீடு வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தால் அமைக்கப்பட்ட என்.ஐ.ஆர்.எப். (NIRF) அமைப்பால் வெளியிடப்பட்டுள்ள பல்கலைக்கழக தர வரிசை பட்டியலில், 722 இந்திய பல்கலைக்கழகங்களில், பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 47-வது இடத்தையும், தமிழகத்திலுள்ள 52 பல்கலைக்கழகங்களில் 7-வது இடத்தையும், தமிழகத்திலுள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் பல்கலைக்கழகங்களில் 2-வது இடத்தையும் பெற்றுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

4.9 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

4.9.1 உலகின் பல்வேறு மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப்பட்ட உலகப் பொதுமறையாம் திருக்குறளை உலகிற்கு ஈந்த தெய்வப் புலவர் திருவள்ளுவரின் பெயரால் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் அக்டோபர், 2002 ஆம் ஆண்டு வேலூரில் துவங்கப்பட்டது. தற்பொழுது இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஆளுகைக்கு உட்பட்ட கடலூர், திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம் மற்றும் வேலூர் ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் உள்ள இளநிலை, முதுநிலை பாடப் பிரிவுகளை நடத்தும் கல்லூரிகளை இணைவுக் கல்லூரிகளாகக் கொண்டு சிறப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறது.

4.9.2 தமிழக அரசு வேலூர் மாவட்டம், காட்பாடி வட்டம், சேர்க்காடு மற்றும் விண்ணம்பள்ளி கிராமங்களில் உள்ள 112.68 ஏக்கர் நிலத்தை திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு நிலமாற்றம் செய்துள்ளது. திருவாக வளாகம், கல்வி வளாகம், நூலக வளாகம் மற்றும் கணினி வளாகம் ஆகிய புதிய கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு, ரூபாய் 16.70 கோடி திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தமிழக அரசு வழங்கியுள்ளது.

பல்கலைக்கழகத்தின் இணைவுக் கல்லூரிகள் :

அரசு கல்லூரிகள்	10
அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	9
பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	6
கூடிநிதித் கல்லூரிகள்	86
கீழ்திசைக் கல்லூரிகள்	2
ஆராய்ச்சி மையம் (CMC & RUSA)	2
முதுநிலை விரிவாக்க மையம்	1
முதுநிலை மேலாண்மையியல் தனிமை நிறுவனம்	1

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், 28 மகளிர் கல்லூரிகள், 86 இருபாலர் கல்லூரிகள் மற்றும் 3 ஆடவர் கல்லூரிகளைக் கொண்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பல்கலைக்கழக இணைவு கல்லூரிகளின் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை:

ஆண்டு	இளநிலை	முதுநிலை	ஆய்வியல் நிறைஞர்	ஆராய்ச்சி மாணவர்கள்
முதலாம் ஆண்டு	51713	8092	1651	173
இரண்டாம் ஆண்டு	33843	5206	---	---
மூன்றாம் ஆண்டு	30335	---	---	---
மொத்தம்	115891	13298	1651	173

4.9.3 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் விலங்கியல், பொருளியல், வேதியியல், தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் உயிர் நுட்பவியல் ஆகிய ஏழு குறைகளுடன் செயல்பட்டு வருகிறது.

4.9.4 பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய சாதனைகள்:

பல்கலைக்கழகத் தேர்வு முறை முழுவதுமாக கணினி மயமாக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் விளைவாக, மாணவர்கள் விவரங்கள் பதிவு செய்தல், இறுதிப் பருவத் தேர்வுக்கான தேர்வு விண்ணப்பம், அகமதிப்பீடு மதிப்பெண்கள் மற்றும் தேர்வு நுழைவுச் சீட்டு ஆகியவை கணினி மயமாக்கப்பட்டது. அச்சிட்ட விடைத்தாள்களில், மாணவர்களின் பெயர்களோ, பதிவு எண்களோ இடம் பெறாது. விடைத்தாள் மதிப்பீடு மற்றும் தேர்வு முடிவு வெளியீடுகள் முதலியன முழுவதுமாக கணினி மயமாக்கப்பட்டுள்ளது. விடைத்தாள்களில் கணினி குறியீடுகள் (Bar-Coding) இடம் பெற்றிருக்கும். மதிப்பெண்கள் கணினி மூலமாக உடனடியாக ஸ்கேன் செய்யப்படும். தேர்வு முடிவுகள் அந்தந்த கல்லூரிகளுக்கு மின்னஞ்சல் வழியே அனுப்பப்படும். எனவே, தேவையற்ற காசித உபயோகத்தை குறைப்பதன் மூலமாக பசுமை மேலாண்மை முறை முழுமையாக ஏற்படுத்தப்பட்டு, சுற்றுச்சூழல் நட்புகை (Eco Friendly Administration) நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு, சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. இந்த முறை திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்தில் மட்டுமே நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளிலிருந்து பல்கலைக்கழகத்துக்கு செலுத்தப்படும் கட்டணங்களுக்கு மின்னணுசார் மாற்ற

2016 ஆகஸ்ட் 9]

முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளதால், அக்கட்டணங்கள் அனைத்தும் எளிய முறையிலும், சரியான நேரத்திலும் முதலீடு செய்யப்படுகின்றன.

4.10 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.10.1 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் 2002 ஆம் ஆண்டு தமிழக அரசால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் இந்திய அளவில் பத்தாவது திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகமாகும். "எல்லோருக்கும் எப்போதும் எங்கேயும் கல்வி" என்னும் தாரக மந்திரத்தை முதன்மை நோக்கமாகக் கொண்டு இப்பல்கலைக்கழகம் செயல்படுகிறது. உயர் கல்வி வாய்ப்புகள் கிடைக்கப்பெறாத சமூகத்தின் அனைத்து தரப்பினருக்கும் திறந்தநிலை மற்றும் தொலைநிலைக் கல்வி முறையில் தரமான உயர் கல்வியை வழங்குவதே முதன்மை இலக்காகும்.

4.10.2 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் கடந்த 14 ஆண்டுகளில் குறிப்பிடத்தக்க வளர்ச்சியைக் கண்டுள்ளது. 5,29,263 மாணவர்களுடன் பல்வேறு பாடப் பிரிவுகள் மற்றும் பலதரப்பட்ட திறன் நிலைகளில் 113 பாடத் திட்டங்களில் சான்றிதழ் முதல் முதுநிலைக் கல்வி வரை பல்கலைக்கழகத்தின் 13 புலங்கள், 1 மின்னணு ஊடக மையம், 5 மண்டல மையங்கள், 607 மாணவர் உதவி மற்றும் சேவை மையங்கள்மூலம் சீரிய கல்விப்பணியாற்றி வருகிறது.

4.10.3 தொலைநிலைக் கல்வி முறையில் முதன்முதலில் கடந்த 2003 ஆம் ஆண்டிலேயே கற்றல் அளவெண் அடிப்படையிலான பாடத் திட்டங்கள், தானே கற்றல் பொருட்களை அச்சில் உருவாக்கி மாநிலத்தில் அறிமுகப்படுத்திய முதல் பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகமாகும். ஆண்டு முழுவதும் மாணவர் சேர்க்கை, வார இறுதி நாட்களில் கலந்தாய்வு வகுப்புகள், தொடர் மதிப்பீட்டுப் பணிகள், ஆண்டு இறுதித் தேர்வு என்கிற கொள்கையின்படி படிப்புகளை வழங்கி வருகிறது. நவீன தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பங்களின்வழி தரமான உயர் கல்வியை வழங்கும் பொருட்டு, மாணவர் சேர்க்கை, தேர்வுகள், பாடநூல் விநியோகம், மாணவர்களுக்கான கலந்தாய்வு வகுப்புகள் என அனைத்து செயல்பாடுகளும் மின்னணு மயமாக்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரை இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 1,71,430 மாணவர்கள் படித்துப்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பட்டம் பெற்றுள்ளார்கள். தற்போது அனுமதிக்கப்பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 29,351. ஒப்பளிக்கப்பட்ட 65 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 77 ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர்களைக் கொண்டு மாணவர்களின் கற்றல் தேவைகளை நிறைவேற்றி வருகிறது.

4.10.4 இந்தியாவில் உள்ள 15 திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகங்களுள், பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் 12பி தகுதிநிலை பெற்றுள்ள ஐந்து பல்கலைக்கழகங்களுள் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகமும் ஒன்றாகும். மேலும் தொலைநிலைக் கல்வி முறையில் அனைத்து படிப்புகளை வழங்குவதற்கான பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் அங்கீகாரம் பெற்ற வெகு சில பல்கலைக்கழகங்களுள் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகமும் ஒன்று.

4.10.5 தனித் தன்மையான சாதனைகள்:

- தேசியத் திறன் மேம்பாட்டுக் கழகத்துடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதால் தேசிய தொழிற்கல்வி தகுதி இணையத்துடன் அனைத்து தொழிற்கல்வி பாடத் திட்டங்களையும் இணைத்துக் கொண்டுள்ள ஒரே பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் ஆகும்.
- மாநிலத்தில் தொலைநிலை கல்வி முறையில் காது கேளாதோர், மனநலம் குன்றியோர், பார்வையற்றோர் ஆகிய பிரிவுகளில் 3 இளநிலை சிறப்புக் கல்வியியல் பட்டப் படிப்புகளை வழங்கும் ஒரே பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் ஆகும்.
- கற்றலுக்கான பொதுநல மையம் (Common Wealth of Learning), ஆசிய திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகக் கூட்டமைப்பு (AAOU) பன்னாட்டு தொலைநிலை மற்றும் திறந்தநிலை கற்றல் மன்றம் (ICDE) ஆகிய பன்னாட்டு அமைப்புகளோடு கல்விசார் இணைப்பினைக் கொண்டுள்ளது.
- தமிழ்நாடு வேளாண்மை பல்கலைக்கழகத்துடன் செய்து கொண்டுள்ள புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின்படி தமிழ்நாடு வேளாண்மை பல்கலைக்கழகத்தின் வேளாண் அறிவியல்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மையங்கள் (KVK) மூலம் 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் 4,000 வேலையில்லா இளைஞர்களை உள்ளடக்கும் நோக்கத்துடன் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் வேளாண்மை தொடர்பான 16 படிப்புகளை தொலைநிலை கல்வி முறையில் தொடங்கியுள்ளது.

- தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகத்தில் தொழிற்கல்வி பயின்ற 5000-க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் 600 தொழிற்சாலைகளில் பயனுள்ள வேலைவாய்ப்பைப் பெற்றுள்ளனர்.
- மாற்றுத் திறனுடைய பெண்களுக்கான உரிமைகள் அமைப்பு (Society for Rights of all Women with Disabilities) சிறந்த மாற்றுத்திறன் பெண்ணுக்கான சாதனையாளருக்கு வழங்கும் 'மலாலா விருது-2014'-ஐ தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்புக் கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு பயின்ற மாற்றுத் திறனாளி மாணவியான செல்வி இந்திராவுக்கு வழங்கியுள்ளது.

4.10.6 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் பின்வரும் புதிய படிப்புகளை அறிமுகப்படுத்துகிறது.

பட்டயப் படிப்புகள்:

1. தரவு அறிவியல் மற்றும் பெருந்தரவு பகுப்பாய்வு
2. மேகக் கணினி
3. திரைப்பட நடிப்பு
4. நாடகம் மற்றும் அரங்க நடிப்பு
5. தொலைக்காட்சி நடிப்பு
6. வனவியல் சுற்றலா

தொழிற்கல்வி பட்டயப் படிப்புகள்:

1. தரவு உள்ளிடுபவர்
2. கணினிப் பயன்பாடு

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

3. கணினி வன்பொருள் பழுதுபார்த்தல்
4. வேளாண் பொருட்கள் சந்தைப்படுத்துதல் மற்றும் மேலாண்மை
5. உயிர் உரம் மற்றும் உயிரொடுக்கிகள் தயாரிப்புத் தொழில்நுட்பம்
6. வணிகப் பயன்பாட்டுப் பூ வளர்த்தல்
7. ஒருங்கிணைந்த பண்ணையம்
8. காளான் வளர்ப்பு
9. நாற்றங்கால் தொழில்நுட்பம்
10. உயிர் உரம்
11. சமையற்கட்டு மற்றும் மாடித்தோட்ட மேலாண்மை
12. மருத்துவம் மற்றும் வாசனைத் திரவிய தாவரங்கள் வளர்த்தல் தொழில்நுட்பம்
13. வேளாண் விளைபொருள் விதை உற்பத்தி மற்றும் வழங்கல் மேலாண்மை
14. உலோகம் பற்ற வைத்தல் தொழில்நுட்பம்
15. தொழிலக பொருத்துநர்
16. வடிவமைப்புச் சிந்தனை

முதுகலைப் படிப்புகள்:

1. எம்.ஏ. (மொழியியல்)
2. எம். ஏ. (மொழிபெயர்ப்பியல்)

4.11 தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

4.11.1 ஆசிரியர் கல்விக்காக இந்திய நாட்டிலேயே முதன்முதலாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்ட தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகமானது ஆசிரியர் கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக தோற்றுவிக்கப்பட்டது. தற்போதைய அதிவேக பொருளாதார வளர்ச்சி, சர்வதேச போட்டி மற்றும் உயர்ந்துவரும்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இளைஞர்களின் எதிர்பார்ப்புகளுக்கு ஏற்ப இப்பல்கலைக்கழகம் தனித் தன்மை வாய்ந்த ஆசிரியர்களை உருவாக்கி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் அதன் அதிகார எல்லையின்கீழ் 724 கல்வியியல் கல்லூரிகளை கீழ்க்கண்டவாறு பெற்றுள்ளது.

அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7
அரசு உதவிபெறும் கல்வியியல் கல்லூரிகள்	14
சுயநிதி கல்வியியல் கல்லூரிகள்	703
மொத்த கல்வியியல் கல்லூரிகள்	724

4.11.2 தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமம் மற்றும் தமிழக அரசின் வழிகாட்டு நெறிமுறைகளுக்கேற்ப கல்வியியல் கல்லூரிகளைத் தோற்றுவித்தல் மற்றும் அதன் செயல்பாடுகளைக் கண்காணித்தல் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கமாகும். நோக்கங்கள், உயர்தரமான கல்வி வழங்குதல், தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமத்தால் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்ட மாநிலத்திலுள்ள கல்வியியல் கல்லூரிகளை அனைத்து நிலைகளிலும் கண்காணித்து வருதல், ஆசிரியர் கல்வியியல் ஆராய்ச்சிக்கான வசதிகளை மேம்படுத்துதல், ஆசிரியர் கல்வியியலில் புதுமையான பாடப் பிரிவுகளைக் கண்டறிதல் மற்றும் வடிவமைத்தல், புதிய துறைகளில் பாடப் பிரிவுகளை வழங்குதல் மற்றும் விரிவுப் பணிகளை மேம்படுத்த வேண்டும் என்ற நோக்கில் ஆசிரியர் கல்வியினை மேம்படுத்துவதற்கு கருத்தரங்குகள், பட்டறைகள் மற்றும் விவாத அரங்கம் ஆகியவற்றை நடத்துதல் ஆகியவற்றையும் உள்ளடக்கும்.

4.11.3 கடந்த 5 ஆண்டுகளில் முக்கிய சாதனைகள்

- இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பத்து கல்விப்பிலம் மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறைகளை நிறுவுவதற்கும், அத்துறைகளில் ஒவ்வொரு துறைக்கும் ஒரு பேராசிரியர், இரண்டு இணைப் பேராசிரியர்கள் மற்றும் நான்கு உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமனம் செய்வதற்கும் ஒப்புதல் பெறப்பட்டுள்ளது. தற்போது கீழ்க்கண்ட அறு துறைகள் பின்வரும் ஆசிரியர்களைக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகின்றன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- (i) கல்வி முறைமையியல்
 - (ii) மதிப்புணர்வுக் கல்வி
 - (iii) கல்வி உளவியல்
 - (iv) கல்வி தொழில்நுட்பவியல்
 - (v) கலைத் திட்டமிடல் மற்றும் மதிப்பீடு
 - (vi) கல்வி திட்டமிடல் மற்றும் நிருவாகம்
- கடந்த ஐந்து ஆண்டு காலத்தில் இப்பல்கலைக்கழகம் இரண்டு பன்னாட்டு மாநாடுகளை நடத்தியுள்ளது.
 - மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு காரப்பாக்கம் கிராமம், சோழிங்கநல்லூர் தாலுகா, காஞ்சிபுரம் மாவட்டத்தில் 10 ஏக்கர் நிலத்தினை ஒதுக்கிச் செய்து, அந்நிலத்தில் பல்வேறு பல்கலைக்கழகக் கட்டடங்களைக் கட்டுவதற்கு அனுமதி வழங்கியுள்ளார். இப்பல்கலைக்கழக கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. காரப்பாக்கம் கிராமத்தில் புதிதாகக் கட்டப்பட்டுள்ள பல்கலைக்கழகக் கட்டடங்கள் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் 2016 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதம் திறந்து வைக்கப்பட்டு தற்சமயம் இப்பல்கலைக்கழகம் புதிய வளாகத்தில் இயங்கி வருகிறது.
 - இப்பல்கலைக்கழகத்தில் D.Litt படிப்பு தொடங்குவதற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.
 - பல்கலைக்கழக நிதியிலிருந்து ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கு படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.
 - இளநிலை கல்வியியல்/முதுநிலை கல்வியியல்/ கல்வியியல் நிறைஞர் ஆசிரியவற்றுக்கான பாடத்திட்டக் குழுக்கள் திருத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ளன.
 - தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமத்தின் 2014 ஆம் ஆண்டைய புதிய வழிகாட்டு நெறிமுறைகளின்படி, இரண்டு வருட

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இளநிலை கல்வியியல்/முதுநிலை கல்வியியல் பட்டப் படிப்புகளுக்கான பாடத் திட்டம் மற்றும் வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் வடிவமைக்கப்பட்டன.

- பி.எச்.டி பட்டப் படிப்பிற்கான வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் திருத்தியமைக்கப்பட்டன.
- "Educational Innovations and Practices" என்ற பன்னாட்டு நாளிதழை இணையதளத்தில் வெளியிடுவதற்கு 18-2-2015 நாளிட்ட ஆட்சிமன்றக் குழு கூட்டத்தில் ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டது.
- தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் "National Testing Service-India" மற்றும் மைசூரிலுள்ள இந்திய மொழிகளுக்கான மத்திய நிறுவனம் ஆகியவை இணைந்து "Test Designing & Item Writing" என்ற தலைப்பில் பயிற்சி பட்டறை பிப்ரவரி, 2015-ல் நடத்தப்பட்டது.
- தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமம் மற்றும் தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் இணைந்து 8-2-2015 மற்றும் 9-2-2015 ஆகிய தேதிகளில் "Curriculum Framework" என்ற தலைப்பில் வட்டமேசை மாநாடு மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறையினை நடத்தியுள்ளது.
- "Knowledge Exchange Path Collaboration among Universities, Industries, Educational Institutions and Society: Bridging the Outcome-Impact Gap" என்ற தலைப்பில் பன்னாட்டு மாநாடு 2015 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் இப்பல்கலைக்கழகத்தால் நடத்தப்பட்டது.
- மதிப்புணர்வு கல்வி மற்றும் ஆன்மீகம் ஆகியவற்றில் பட்டய மேற்படிப்பு (PG Diploma) அறிமுகப்படுத்துவதற்கு 19-6-2015 நாளிட்ட கல்விக் குழு மற்றும் 22-7-2015 நாளிட்ட ஆட்சிக் குழு கூட்டங்களில் ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டது.
- இப்பல்கலைக்கழகம் புதிய 33 பி.எட், 4 எம்.எட் மற்றும் 5 எம்.ஃபில் கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்கு இணைவு வழங்கியுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவர் சேர்க்கை விவரம்

இணைப்பு கல்வியியல் கல்லூரிகள்				பல்கலைக்கழக துறைகள்
பி.எட்	எம்.எட்	எம்.ஃபில்	பி.எச்.டி	பி.எச்.டி
52376	4346	180	16	29

4.12 அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்

4.12.1 தெற்கு ஆசியாவில் மிகப்பெரிய ஒருமை, சுற்றல் உறைவிடப் பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றான அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் கடலூர் மாவட்டம், சிதம்பரத்தில் 1929 ஆம் ஆண்டு துவங்கப்பட்டதிலிருந்து, இந்தியா மற்றும் அயல்நாட்டினைச் சேர்ந்த பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவர்களுக்கு அனைத்து துறைகளிலும் கல்வியளித்து உயரிய சேவையினை செய்து வருகிறது. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 1929 ரத்துசெய்யப்பட்டு, இந்திய குடியரசுத் தலைவர் அவர்களின் ஒப்புதலுடன், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 2013 இவ்வரசால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதன் பின்னர், மாணவர், ஆசிரியர் மற்றும் ஊழியர்கள் நலனை கருத்தில் கொண்டு, சீரிய நிருவாகச் சீர்திருத்தங்களை மேற்கொள்ளும் முகமாகவும், பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டதன் நோக்கம் நிறைவேறுகின்ற வகையிலும், பல்வேறு முக்கிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டதன் காரணமாக, 2014 ஆம் ஆண்டு தேசிய தர நிர்ணயக் குழுவால் தணிக்கை செய்யப்பட்டு, இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு "A" தர மதிப்பீடு வழங்கப்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிச் சிக்கலைக் கருத்தில்கொண்டு, தமிழக அரசு 2013 ஆம் ஆண்டு முதல் ரூ.600.87 கோடியை பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கியுள்ளது. 2014-2015 ஆம் ஆண்டு, முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்கள் 1,942 பேருக்கு கல்விக் கட்டணமாக ரூ.3.45 கோடியை அரசு வழங்கியுள்ளது. 2015-16 ஆம் ஆண்டில் 2,875 முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்காக ரூ.5.56 கோடியை கல்விக் கட்டணமாக அரசு வழங்கியுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

4.12.2 கடந்த 87 ஆண்டுகளில், உயர் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியில் இப்பல்கலைக்கழகம் முதன்மை பெற்ற நிறுவனமாக உயர்ந்துள்ளது. 800 ஏக்கருக்கும் மேற்பட்ட பரந்து விரிந்த வளாகத்தில் இப்பல்கலைக்கழகம் தற்போது இயங்கி வருகிறது. இதில் 49 துறைகள் அடங்கிய 10 புலங்கள் உள்ளன.

4.12.3 இராஜா முத்தையா மருத்துவக் கல்லூரி, இராஜா முத்தையா பல் மருத்துவக் கல்லூரி மற்றும் இராணிமெய்யம்மை செவிலியர் கல்லூரி ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய இராஜா முத்தையா மருத்துவ சேவை அறிவியல் நிறுவனம் பல்வேறு இளங்கலை மற்றும் முதுகலை படிப்புகளை வழங்கி வருகிறது. இவற்றுடன் 4,260 படுக்கை வசதி கொண்ட நவீன மருத்துவமனையின்மூலம் ஊரகப் பகுதி மக்களுக்கு மருத்துவ சேவை செய்து வருகிறது. முதலமைச்சரின் விரிவான மருத்துவக் காப்பீட்டுத் திட்டம், 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு, இதுவரை 4,218 நோயாளிகளுக்கு சிகிச்சையளிக்கப்பட்டு, ரூ.3,26,04,461/- என்ற அளவில் பல்கலைக்கழகம் பயனடைந்துள்ளது. தமிழக அரசு செயல்படுத்திவரும் டாக்டர் முத்துலட்சுமிரெட்டி மகப்பேறு நிதி திட்டம் 2016 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்பட்டு, ஒரு நபருக்கு ரூ.12,000/- வீதம் மொத்தம் ரூ.4,41,36,000/-என்ற அளவில், 1,178 நபர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

4.12.4 கலை, அறிவியல், கடல் அறிவியல், இந்திய மொழியியல், கல்வியியல், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், வேளாண்மை, நுண்கலை, மருத்துவம், பல் மருத்துவம் எனும் பத்து புலங்கள் வாயிலாக, நேரடி கல்வி முறையில், இப்பல்கலைக்கழகத்தில் மொத்தம் 26,417 மாணவர்கள் (15,453 மாணவர்கள் மற்றும் 10,964 மாணவிகள்) பயின்று வருகின்றனர். அவர்களில் 10,000க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் நமது நாட்டிலேயே பெரியது என்று அழைக்கப்படும் 19 விடுதிகளில் தங்கி உள்ளனர். 27 வெளிநாடுகளைச் சேர்ந்த 443 மாணவர்கள் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்று வருகின்றனர்.

4.12.5 1979 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்ட தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம், பல்வேறு படிப்புகளை வழங்குகிறது. 2015-2016 ஆம் ஆண்டு தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககத்தின்மூலம் பயின்ற மொத்த மாணவர்கள் 2,39,300 ஆகும்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

4.12.6 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட திட்டங்கள்/ செயல்பாடுகள்

- (i) 2015-16 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் SAP, DST மற்றும் FIST தகுதி நிலையை மருந்தியல், உற்பத்திப் பொறியியல், உயிர் வேதியியல், சமூகவியல், கடல்வாழ் உயிரியல், கல்வியியல் மற்றும் மின்சார பொறியியல் துறைகள் பெற்று, ரூ.9.24 கோடி துறைகளின் வளர்ச்சிக்காகப் பெறப்பட்டுள்ளது.
- (ii) டாக்டர் அம்பேத்கர் நிறுவனத்தின்மூலம் ரூ.35 இலட்சம் மதிப்பிலான டாக்டர் அம்பேத்கர் இருக்கை (சமூக நீதி மற்றும் உரிமையியல் அமைச்சகம்) இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவப்பட்டு மனித உரிமை மற்றும் வெளிநாடுவாழ் இந்தியர்கள் பற்றிய ஆய்வினை மேற்கொண்டுள்ளது.
- (iii) பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்துக் கல்வி பாடத் திட்டங்களுக்கான சேர்க்கை, கட்டணம் செலுத்துதல், அனுமதிச் சீட்டு வழங்குதல் ஆகியவை அனைத்தும் இணையவழியாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.
- (iv) 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் RUSA திட்டத்தின்கீழ், உட்கட்டமைப்புகள் மேம்படுத்துவதற்கு ரூ.20 கோடி ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டு, இந்த மானியத் தொகையில் ரூ.10 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- (v) 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் ஆய்வு மற்றும் ஆலோசனைத் திட்டங்கள் மற்றும் தேசிய, பன்னாட்டுக் கருத்தரங்குகள், பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்துவதற்காக பல்வேறு நிதி நல்கைக் குழுக்களின் மூலம் ரூ.14.63 கோடி பெறப்பட்டது.

4.13 அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

4.13.1 அண்ணா பல்கலைக்கழகமானது, சென்னை மாநகரில் உள்ள கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி (1794), அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி (1944), சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனம் (1949), கட்டடக்கலை மற்றும் திட்டமிடுதல் (1957) ஆகிய நான்கு பிரபலமான தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களையும் ஒருங்கிணைத்து, 1978 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் 4 ஆம்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

நாள், ஒருமை வகை பல்கலைக்கழகமாக உருவாக்கப்பட்டது. 2001 ஆம் ஆண்டில், தமிழ்நாடு மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துப் பொறியியல் கல்லூரிகளும் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் கொண்டு வரப்பட்டு, அப்பல்கலைக்கழகம் இணைவு வகை பல்கலைக்கழகமாக மாற்றப்பட்டது. மீண்டும் 2010 ஆம் ஆண்டு ஒருமை வகை பல்கலைக்கழகமாக மாற்றப்பட்டது. பின்னர் 2012 ஆம் ஆண்டில், மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் தொலைநோக்குப் பார்வையின்படி, தமிழ்நாட்டில் ஒரே சீரான தரமிக்க பொறியியல் கல்வியை உறுதி செய்திட அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளையும் ஒரே குடையின்கீழ் கொண்டு வந்து, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மீண்டும் இணைவு வகை பல்கலைக்கழகமாக மாற்றப்பட்டது.

4.13.2 மேற்குறிப்பிட்ட 4 வளாகங்களுடன், தற்போது அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 13 உறுப்புக் கல்லூரிகள், திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய 4 மண்டல வளாகங்கள் மற்றும் 614 (மத்திய அரசு கல்வி நிறுவனங்கள், மேலாண்மை கல்லூரிகள், கணினி அறிவியல் கல்லூரிகள்) இணைவுக் கல்லூரிகள் ஆகியவற்றை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 20,000 மாணவ/மாணவியர்களைக் கொண்டுள்ளதுடன், 29 இளநிலை பட்டப் படிப்புகளையும், 79 முதுநிலை பட்டப் படிப்புகளையும், வழங்கி வருகிறது. மேலும், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ள கல்லூரிகளில் 8.5 இலட்சம் மாணவ/மாணவியர் சேர்க்கையுடன் 41 இளநிலை மற்றும் 57 முதுநிலை பட்டப் படிப்புகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 12,804 முனைவர் படிப்பு நிறைவுரைகளைக் கொண்டுள்ளதற்கு பெருமை கொள்கிறது. மொத்த மாணவர் சேர்க்கையில், 38 விழுக்காடு மாணவிகள் ஆகும்.

4.13.3 2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு செல்லத்தக்க CGPA 4 புள்ளி அளவில் 3.46 புள்ளிகளுடன் A தரத்தினை தேசிய தர மதிப்பீட்டுக் குழு (NAAC) அண்ணா

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பல்கலைக்கழகத்திற்கு மீண்டும் வழங்கியுள்ளது. QS-யின் (Quacquarelli Symonds) உலகப் பல்கலைக்கழக வரிசையின்படி, பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் 2015 ஆம் ஆண்டில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 293 ஆம் இடத்தையும், தேசிய அளவில் 10 இடங்களுக்குள்ளும் இடம் பெற்றிருக்கிறது. அண்ணா பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் வெளியிட்டுள்ள ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளின் அடிப்படையில், இந்தியாவில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 'h' குறியீட்டில் 2 ஆம் இடம் பெற்றுள்ளது. இயந்திரவியல், வானூர்தி பொறியியல் மற்றும் உற்பத்திப் பொறியியல் பாடப் பிரிவுகளில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உலகளாவிய அளவில் 151-ல் இருந்து 200-வது இடத்திற்குள்ளும், தேசிய அளவில் 7-வது இடத்திலும் இடம் பெற்றுள்ளது.

4.13.4 கடந்த 5 ஆண்டுகளில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய சாதனைகள்

- மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வைக்கேற்ப அண்ணா பல்கலைக்கழகம் அதன் துறைகளில் வழங்கப்படும் பாடப் பிரிவுகளுக்கான பாடத் தொகுதி மற்றும் பாடத் திட்டங்களை 2015-2016 ஆம் ஆண்டு முதல், விருப்பத்தின் அடிப்படையில் பாடத்தினை தெரிவு செய்யும் முறையில் (CBCS) மாற்றியமைத்துள்ளது. இணைவு பெற்ற பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கான பாடத் தொகுதிகள் மற்றும் பாடத்திட்டங்கள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் மாற்றியமைக்கப்பட்டன.
- ஒவ்வொரு ஆண்டும், அண்ணா பல்கலைக்கழகமானது, இளநிலை மற்றும் முதுநிலை மாணவர் பொறியியல் சேர்க்கையினை ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வின் அடிப்படையில் சிறப்பாக நடத்தி வருகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- 2016 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற 36-வது பட்டமளிப்பு விழாவில், 1,226 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் தங்கள் முனைவர் பட்டத்தினை பெற்றனர்.
- வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்கள்/நிறுவனங்களுடன் 41 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களிலும் மற்றும் தேசிய அளவில் உள்ள நிறுவனங்கள்/தொழிற்கூடங்களுடன் 26 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களிலும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் கையெழுத்திட்டுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டின் மூலமாக கீழ்க்கண்டவற்றில் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்புகள்:
 - ரூ.84.41 கோடி நிதி உதவியில் 277 ஆராய்ச்சி திட்டப் பணிகள்
 - ரூ.1,04.4 கோடி மதிப்பில் 4,074 ஆலோசனை சேவைகள்
 - ரூ.7,406 பரிசோதனை பணிகள்மூலம் ரூ.2.77 கோடி வருமானம்
- 2011 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2016 ஆம் ஆண்டு வரையில், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தால் 5,536 ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் சர்வதேச ஆய்விதழ்களிலும், 398 ஆய்வுக் கட்டுரைகள் தேசிய ஆய்விதழ்களிலும் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. மேலும், 206 புத்தகங்களும் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகம், 344 கண்டுபிடிப்புகளுக்கு காப்புரிமை பெறுவதற்காக மனு தாக்கல் செய்துள்ளது. அவற்றில் இதுவரையில் பெறப்பட்ட 16 காப்புரிமைகளில், 4 தேசிய அளவிலும், 12 சர்வதேச அளவிலும் பெறப்பட்டவையாகும்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மத்திய அரசின் நிதி நல்கை நிறுவனங்களிடமிருந்து அண்ணா பல்கலைக்கழகம் பெற்ற மானியங்கள் விவரம்:-

துறைகள்	பெறப்பட்ட நிதி (ரூபாய் கோடியில்)
அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை, மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம், உயிரி தொழில்நுட்ப தொழிலக ஆராய்ச்சி மற்றும் உதவிக்குழு (BIRAC) மற்றும் தேசிய புத்தாக்க குழுமம் (NIC), அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அமைச்சகத்தின் தொழில்நுட்பத் துறை	29.14
பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவின் சிறப்பு உதவித் திட்டம் மற்றும் 12-வது திட்ட மானியம், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை வளர்ச்சி மற்றும் PURSE திட்டங்களின் கீழ் பெறப்பட்ட மானியம்.	54.12

- மருத்துவக் காப்பீட்டுத் திட்டத்தின் மூலமாக, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் 16,563 மாணவ/மாணவியர்களும், 1,295 ஆசிரியர்/அலுவலக பணியாளர்களும் மற்றும் அவர்தம் குடும்பத்தினர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.
- UGC - INFLIBNET மூலம் இ-இதழ் பயன்படுத்துவதில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாட்டிலேயே முதல் இடத்திலும், தேசிய அளவில் ஏழாவது இடத்திலும் உள்ளது. மேலும் மின் இதழ்களை அதிக அளவில் பயன்படுத்தியதில், IEEE, ASME, ASCE மற்றும் SPRINGER போன்ற நிறுவனங்களின் பாராட்டுகளையும், விருதுகளையும் பெற்றுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- தேசிய அறிவு வலையதளத்தின்கீழ், பல்கலைக்கழகம் தலா 1 Gbps கொண்ட இணைய பட்டையகலத்தை முதன்மை வளாகத்திற்கும் மற்றும் எம்ஐடி வளாகத்திற்கும் வழங்கியுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழக துறைகளிலிருந்து 8,523 மாணவ/மாணவியரும் இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளின்மூலம் 5,015 மாணவ/மாணவியரும் வேலைவாய்ப்பைப் பெற்றுள்ளனர்.
- மாணவர் பரிமாற்றத் திட்டத்தின் மூலமாக சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து 58 மாணவ/மாணவிகள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலும், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 183 மாணவ/மாணவிகள் அயல்நாட்டு பல்கலைக்கழகங்களிலும் கல்வி பயின்றுள்ளனர்.
- பல்கலைக்கழகத்தில், நீர் இறைக்க (4 கிலோ வாட்) மற்றும் மின் உற்பத்திக்காக (10 கிலோ வாட்) சூரிய மின் ஆற்றல் அமைப்புகள் வெற்றிகரமாக நிறுவப்பட்டுள்ளன.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் எம்ஐடி வளாகத்தில் நிருவாக கட்டடம் மற்றும் இளநிலை பட்டப்படிப்பு பயிலும் மாணவியருக்கான தங்கும் விடுதி மற்றும் பல்கலைக்கழக முதன்மை வளாகத்தில் மாணவ, மாணவியருக்கான தங்கும் விடுதிகள், ரூ.38 கோடி மதிப்பீட்டில் சிறப்புற கட்டி முடிக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டன. மேலும், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் முதன்மை வளாகம் மற்றும் அதன் உறுப்பு பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கான வகுப்பறை கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கும், பராமரிப்பு பணிகளுக்கும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ரூ.210 கோடி செலவு செய்துள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழக ஆசிரியர் மேம்பாட்டு மையம், கனிதம், இயற்பியல் மற்றும் ஆங்கில பாடப் பிரிவுகளில் பயிற்சியினை (Bridge course) மேற்கொள்வதற்கு ஆசிரியர்களுக்கு 10 நாட்கள் பயிற்சி வழங்கியுள்ளது. அதில் தமிழ்நாட்டிலுள்ள 341 பொறியியல் கல்லூரிகளிலிருந்து சுமார் 1,200 ஆசிரியர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் சீர்மிகு பல்கலைக்கழகம் என்ற சிறப்புமிகு அங்கீகாரத்தை அண்ணா பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.
- NHHD ஆல் உருவாக்கப்பட்ட Mass screening gadget for ophthalmic lesions தொழில்நுட்பம் மற்றும் லெப்டோபைரோஸிஸ் கிட் தொழில்நுட்பங்கள் முறையே பெங்களூருவில் உள்ள tmi Systems மற்றும் M/s. Genomix Molecular Diagnostics Pvt Ltd. நிறுவனங்களுக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன. இதனால் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு வருவாய் கிட்டும்.
- மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் சட்டமன்றப் பேரவை விதி 110-ன்கீழ் ஆளில்லா ஆகாய விமானத்தைச் சிறந்த முறையில் வடிவமைத்து உருவாக்கி அதனை, இயற்கை பேரிடர், பாதுகாப்பு அச்சுறுத்தல்கள் மற்றும் ஆபத்து காலங்களில் பயன்படுத்துவதற்காக, ரூ.20 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்படும் என அறிவித்ததற்கிணங்க, 2015-2016 ஆம் நிதியாண்டில், முதல் தவணையாக, ரூ.9.72 கோடி அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு அரசு வழங்கியுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தால் உருவாக்கப்பட்ட ஆளில்லா ஆகாய விமானமானது, சென்னையில் 2015 ஆம் ஆண்டு, வெள்ளம் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளில் சென்னை காவல் துறையினருடன் இணைந்து மீட்புப் பணிகளில் முக்கிய பங்காற்றியது.
- 2015-2016 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 24 பதக்கங்களை வென்றுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பல்கலைக்கழகங்கள்

2015-16 ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பயிலும்
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

வ எண்	பல்கலைக்கழகத்தின் பெயர்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
		ஆண்	பெண்
1.	சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை	664	834
2.	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை	513	504
3.	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்	522	943
4.	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி	36,245	39,400
5.	அண்ணா தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், கொடைக்காணல்	—	1,371
6.	அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், காரைக்குடி	1,039	2,386
7.	மனோன்மனியம் சந்திரனார் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி	343	676
8.	பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்	523	921
9.	திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், வேலூர்	52	200
10.	தமிழ்நாடு திறந்ததலைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை	—	—
11.	தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், சென்னை	18	9
12.	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், அண்ணாமலைநகர்	15,453	10,964
13.	அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை	8,768	6,727
மொத்தம்		64,240	64,935
பெரு மொத்தம்		1,29,175	

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பல்கலைக்கழகங்கள்

2015-16 ஆம் ஆண்டில் தொலைதூரக் கல்வி வாயிலாக பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

வ. எண்	பல்கலைக்கழகத்தின் பெயர்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
		ஆண்	பெண்
1.	சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை	14,677	19,391
2.	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மதுரை.	15,498	13,654
3.	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர்	14,861	16,411
4.	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி	11,330	17,909
5.	அண்ணா தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், கொடைக்காணல்	-	1,203
6.	அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், காரைக்குடி	41,552	46,954
7.	மனோன்மணிபம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், திருநெல்வேலி	3,993	13,124
8.	பெரியார் பல்கலைக்கழகம், சேலம்	13,832	11,448
9.	திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், வேலூர்	187	460
10.	தமிழ்நாடு திறந்தூறலைப் பல்கலைக்கழகம், சென்னை	5,213	6,425
11.	தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், சென்னை	-	-
12.	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், அண்ணாமலை நகர்.	1,02,677	1,36,640
13.	அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை	1,982	1,761
மொத்தம்		2,30,802	2,85,380
பெரு மொத்தம்		5,16,182	

2016 ஆகஸ்ட் 9]

5. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

5.1 சென்னை மாநகரில் மையப் பகுதியான எழும்பூரில் அமைந்துள்ள தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் அரசின் மூல ஆவணங்களை தன்னிடத்தே கொண்டு அரசின் அன்றாட நிருவாகத்தில் இன்றியமையாத பங்கினை ஆற்றி வருகிறது. இக்காப்பகம், 1909 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டு, நூறு ஆண்டுகளுக்கு மேலாக சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

5.2 தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் தலைமைச் செயலக பல்வேறு துறைகளின் ஆவணங்கள், முந்தைய வருவாய் வாரிய ஆவணங்கள், சில துறைத் தலைமையிட ஆவணங்கள், கி.பி. 1857-க்கு முந்தைய மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலக ஆவணங்கள், மாவட்ட நிதிமன்ற ஆவணங்கள் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், இக்காப்பகத்தில் டச்சு, டேனிஷ் மற்றும் பாரசீக மொழிகளில் உள்ள ஆவணங்களும் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன.

5.3 இந்தியா மற்றும் உலகெங்கிலும் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகளிலிருந்து பல்வேறு எழுத்தாளர்கள், வரலாற்று அறிஞர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் இக்காப்பகத்திற்கு ஆய்வுப் பணிகளுக்காக வருகை புரிகின்றனர். தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகம் பல அரிய நூல்களை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளதுடன். ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு இந்நூலகம் உயர்ந்த அறிவுக் களஞ்சியமாக விளங்குகிறது. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தின் விவரச் சுவடி பிரிவினமூலம் பல்வேறு மாவட்டங்களுக்கான மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் தொகுக்கப்பட்டு வெளியிடப்படுகின்றன.

5.4 தமிழ்நாடு புதுமை முயற்சிகளின் நிதி ஒதுக்கீட்டின்கீழ், தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் எண்ணியலாக்கப்பட்ட பதிவுருக்களை இணையதளத்தின்மூலம் அணுகுவதை மேம்படுத்துதல் என்ற திட்டத்திற்கான நிதி அரசால் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் 2015-2016 மற்றும் 2016-2017 ஆகிய இரண்டு ஆண்டுகளில் நிறைவு செய்யப்படும். இத்திட்டத்திற்கென ரூ.30 இலட்சம், 2015-2016 ஆம் நிதியாண்டிற்கு அரசால் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்கான நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.37 இலட்சம் ஆகும்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

6. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்

6.1 மாநில அளவிலான உயர் கல்வித் திட்டங்களின் மேம்பாட்டிற்கும், பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் திட்டங்களுடன் ஒருங்கிணைக்க உதவும் வகையிலும் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் 1992 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பெற்றது.

6.2 சாதனைகள்

- ‘அயல்நாட்டில் கல்வி கற்கும் திட்டம்’ அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டது. கடந்த 3 ஆண்டுகளில் 74 மாணாக்கர்கள் மற்றும் 15 ஆசிரியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.
- 6 பல்கலைக்கழகங்களில் ‘பல்கலைக்கழக தொழில் கூட்டிணைவு மையம்’ ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- கல்லூரியிலிருந்து இடைநிற்றலைத் தவிர்க்க மெதுவாகக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு சிறப்புக் கவனத் திட்டம் 24 கல்லூரிகளில் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- 30 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் ‘மென்திறன் மையம்’ உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- உலகளாவிய நிறுவனங்களுடன் மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களை இணைக்கும்பொருட்டு ‘பன்னாட்டு தொடர்பு மையம்’ உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- ‘எண்ணியல் நூலக அமைப்பு’ இணைக்கப்பட்டுள்ளது.
- இணையவழியாக ‘சான்றிதழ்களை அங்கீகரித்தல்’ செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- மூன்று ‘மேன்மையுறு மையங்கள்’ நிறுவப்பட்டுள்ளன.
- ‘தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்திற்கான’ (RUSA) மாநில உயர் கல்வித் திட்டத்தினை உருவாக்குதல்.
- ‘மாநில ஒருங்கிணைந்த பாடத் திட்டக் குழு’வினை நிர்மாணித்தல்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- ஆசிரியர்களுக்கான 'சிறு ஆராய்ச்சித் திட்டம்' மற்றும் 'மாணவர்களுக்கான குறு ஆராய்ச்சித் திட்டம்' ஆகியன அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.
- இம்மன்றம் 2 ஆராய்ச்சி இதழ்களை ஆண்டு தோறும் இருமுறை வெளியிடுகிறது.
- 'முதுநிலை நிருவாக அலுவலர்களுக்கான பயிற்சி'யை ஒருங்கிணைத்தல்.
- பல்வேறு கல்வி உறுப்புகளுக்கிடையேயான கூட்டங்களை ஒருங்கிணைத்தல்.
- பயிலரங்குகள்/கருத்தரங்குகள்/மாநாடுகள் நடத்த பகுதி நிதியுதவியினை வழங்குதல்.

6.3 2015-16 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட திட்டங்கள்/ நடவடிக்கைகள்

- 'அயல்நாட்டில் கல்வி கற்கும் திட்டத்தின்' கீழ் 24 மாணவ-மாணவியர்கள் மற்றும் 5 ஆசிரியர்கள் இங்கிலாந்திற்கு அனுப்பப்பட்டனர்.
- மென்திறன் மையங்கள்மூலம் 30 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிற்சி நடத்தப்பட்டு 16,394 மாணவ-மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.
- சுற்றலில் இடைநிற்றலைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு 6 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் 18 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில் 'மெதுவாகக் கற்பவர்களுக்கான சிறப்புக் கவனத் திட்டம்' செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பல்கலைக்கழக - தொழில் கூட்டிணைவு மையங்கள் ஆறு பல்கலைக்கழகங்களில் நிறுவப்பட்டுள்ளன.
- நவீன அறிவியல் மற்றும் மானுடவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் ஆகியவற்றில் ஆண்டிற்கு இருமுறை ஆராய்ச்சி இதழ்கள் தமிழ்நாடு உயர் கல்வி மன்றத்தால் வெளியிடப்படுகின்றன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- கருத்தரங்குகள்/பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்துவதற்கு பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளுக்கு நிதியுதவி அளிக்கும் திட்டத்தின்கீழ் இவ்வாண்டில் 15 நிறுவனங்கள் நிதியுதவி பெற்றுள்ளன.
- மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையின் நிதியுதவியுடன் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியில் பயிலும் மாணவ-மாணவியர்கள் பயன்பெறும் வகையில் 52 முதுகலை மற்றும் 3 இளங்கலை பாடப் புத்தகங்களை தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் தமிழில் வெளியிட்டுள்ளது.
- பல்வேறு தூதரங்களைத் தொடர்பு கொண்டு கருத்துருகளைப் பெற்று மாநில பல்கலைக்கழகங்களுடன் ஒருங்கிணைக்கும் பணியை, தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள பன்னாட்டு தொடர்பு மையம் செய்து வருகிறது.
- 'இணைக்கப் பெற்ற எண்ணியல் நூலக அமைப்பு' திட்டம் தமிழக அரசால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்கான இயல் உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலும், தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்திலும், அமைக்கப்படும். இம்முயற்சி இலவச கணினி வழங்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு அதனை பெருமளவு உபயோகப்படுத்த உகந்ததாக அமையும்.
- மாநில பல்கலைக்கழகங்களில் திறன் வாய்ந்த மேன்மையுறு மையங்களை அடையாளம் காணும் பொறுப்பு தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றத்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. நானோ தொழில்நுட்பம், அடிப்படை அறிவியல் மற்றும் கட்டுமான மேலாண்மை ஆகியவற்றில் மேன்மையுறு மையங்களை நிறுவியமைக்காக முறையே மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், சென்னை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் ஆகியன இனங்காணப்பட்டுள்ளன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

7. தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்திற்கான மாநில இயக்குநரகம் (RUSA)

7.1 மைய அரசின் நிதியுதவியுடன், திட்டக் குழுவால் பன்னிரண்டாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள முக்கியமான திட்டம், "தேசிய உயர் கல்வித் திட்டம்" (RASHTRIYA UCHCHATAR SHIKSHA ABHIYAN (RUSA) ஆகும்.

7.2 இத்திட்டத்தின்கீழ் மாநில அரசால் பெறப்பட்ட ரூ.5 கோடியானது, மாநில திட்டத்தை உருவாக்கவும், திட்ட இயக்ககம் மற்றும் தொழில்நுட்ப உதவிக் குழு ஆகியவற்றை நிறுவுவதற்கும் திறம்பட பயன்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்ட வரைவு வழிகாட்டுதலின்படி, பல்வேறு கூறுகளின்கீழ், மாநில திட்டம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

7.3 மாநில திட்ட இயக்குநர், தேசிய உயர் கல்வித் திட்ட வாரியத்தின் திட்ட அனுமதி வாரியத்தில் கலந்து கொண்டு சமர்ப்பித்த திட்டத்தின்மூலம் தேசிய தர மதிப்பீட்டுக்குழுவின அங்கீகாரம் பெற்ற 10 மாநில பல்கலைக்கழகங்களுக்கு ரூ.200 கோடியும், கூறு 5-ன்கீழ் ஏற்கெனவே உள்ள இரு அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை மாநிலக் கல்லூரிகளாக மேம்படுத்தும் பொருட்டு ரூ.8 கோடியும் பெறப்பட்டுள்ளது. இதனைத் தவிர 44 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கும், 21 பல்கலைக்கழக மாநில ஊர்ப்புக கல்லூரிகளுக்கும் தலா ரூ.2.00 கோடி வீதம் மொத்தம் ரூ.130 கோடி ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது.

7.4 பல்வேறு சமூக குழுக்களுக்கிடையே உயர் கல்வியைப் பெறுவதிலுள்ள சமச்சீரற்ற நிலையினை நீக்குவதற்கும், திறன் மேம்பட்ட பட்டதாரிகளை உருவாக்கவும், ஆராய்ச்சி மற்றும் துறை மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்தவும், முக்கியமாக, அறிவின் எல்லையை விரிவாக்கம் செய்யவும், கல்வி நிறுவனங்களுக்கு புத்துயிர் ஊட்டவும் RUSA நிதி பயன்படுத்தப்படுகிறது. கல்வி நிறுவனங்களின் உள்கட்டமைப்பினை வலுப்படுத்துதல், அரசு கல்வி நிறுவனங்களில் கூடுதல் மாணவியர் விடுதிகள் ஏற்படுத்துதல், தற்போதுள்ள கட்டடங்களை மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு ஏற்றவகையில் மாற்றியமைத்தல் மற்றும் மாநிலக் கல்லூரிகள், தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் மற்றும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை மேம்படுத்தி உன்னத நிலையை அடையச்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

செய்வதன்மூலம் தமிழ்நாடு உயர் கல்வியின் மையமாக உருவாக்கப்படும்.

7.5 மேலும் நாமக்கல் மற்றும் திருவள்ளூர் மாவட்டங்களில் 2 பொறியியல் கல்லூரிகளைத் தலா ரூ.26 கோடி செலவில் தொடங்க திட்ட அனுமதி வாரியம் ஒப்புதல் அளித்துள்ளது. இதற்கான நிலம் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. நிதி விடுவிக்கப்பட்டபின் கட்டுமானப் பணிகள் தொடங்கப்பட உள்ளன. மேலும் தொழிற்கல்விக்காக ரூ.13.3 கோடியும், ஆராய்ச்சி மற்றும் புதுமைக்காக ரூ.15 கோடியும் ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்காக மொத்தம் ரூ.423.3 கோடி ஒப்பளிக்கப்பட்டு, இத்திட்டத்தால் பயன்டைந்த மாநிலங்களுள் தமிழ்நாடு முதன்மை மாநிலமாக விளங்குகிறது.

8. அறிவியல் நகரம்

8.1 உயர் கல்வித் துறையின் அறிவியல் நகரம் மக்கள் மத்தியில் அறிவியல் விழிப்புணர்வை உருவாக்கிடவும், அதனை பிரபலப்படுத்தவும் நிறுவப்பட்டது. அறிவியல் நகரம் என்று அறிவிக்கப்பட்ட பகுதியில் அமைந்துள்ள 60-க்கும் மேற்பட்ட தலைசிறந்த கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கூடங்களில் உயர்ந்தரக அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியினைப் பயன்படுத்தி அறிவியல் நகரம் பல அரிய மற்றும் உன்னதமான நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி வருகிறது. நிகழ்ச்சிகள் பொது அடிப்படை அறிவியல் முதல் முன்னேறிய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் அதாவது முன்னோடி தொழில்நுட்பம் வரை சாரும்.

8.2 அறிவியல் நகரத்தினால் நடத்தப்படும் நிகழ்ச்சிகள் பிரபல விரிவுரைகள், கருத்தரங்குகள், பயிற்சி பட்டறைகள், தொழில்முனைவோருக்கான நிகழ்ச்சிகள், மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான அறிவியல் நிகழ்ச்சிகள், கோடைகாலப் பயிற்சி முகாம்கள், அறிவியல் சார்ந்த நிகழ்ச்சிகள், தமிழ்நாடு இளம் பெண் விஞ்ஞானி விருது, பெண்களுக்கான வாழ்நாள் சாதனையாளர் விருது மற்றும் பள்ளி மாணவர்களுக்கான விருது போன்றவை ஆகும். இவ்வாறு நடத்தப்படும் நிகழ்ச்சிகளினால் அறிவியல் நகரம் தேவையான அறிவியல் விழிப்புணர்வை கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கிடையே ஏற்படுத்தியுள்ளது. தலைசிறந்த விரிவுரையாளர்கள் நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதால் நல்ல மாணவர் பங்கேற்பினை உறுதி செய்கிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.3 சென்னை அறிவியல் விழா

அறிவியல் நகரம் கடந்த 9 ஆண்டுகளாக தொடர்ந்து சென்னை அறிவியல் விழாவினை வெற்றிகரமாக நடத்தி வருகிறது. அறிவியல் விழா பலவகையான அறிவியல் நிகழ்வினை உள்ளடக்கியதாகும். அவற்றில் பிரம்மாண்டமான அறிவியல் கண்காட்சி, பிரபல விரிவுரைகள், கூட்டு கலந்துரையாடல்கள், அறிவியல் சார்ந்த கருத்துகளை பொம்மலாட்டம் மற்றும் தெருக்கூத்து போன்ற கலை நிகழ்ச்சிகள் வாயிலாக பொதுமக்களுக்காக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல் மற்றும் அறிவியல் சார்ந்த பல போட்டிகள் (பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, ஓவியப் போட்டி மற்றும் வினாடி வினா) பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களுக்காக நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

8.4 நுண் அறிவியல் மற்றும் நுண் தொழில்நுட்பம்

அறிவியல் நகரம், நுண் அறிவியல் மற்றும் நுண் தொழில்நுட்பம் பற்றிய பயிற்சி பட்டறை மற்றும் கருத்தரங்குகளை கடந்த 8 வருடங்களாக நடத்தி வருகிறது. இந்நிகழ்ச்சி கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் நலன் கருதி நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்த வரிசையில் நுண்அறிவியல் வெளிப்பாடு (Nano Revelation) என்ற நிகழ்ச்சி 11 தொடர் கருத்தரங்குகளாக நடத்தப்பட்டது. இப்பயிற்சி பட்டறை / கருத்தரங்குகளில் உலக அரங்கில் நுண்அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் பற்றிய ஆராய்ச்சி எந்த அளவு முன்னேறியுள்ளது என்று எடுத்துரைக்கப்பட்டது. இந்த கருத்தரங்கு / பயிற்சிப் பட்டறையில் நுண் அறிவியல் பற்றிய அடிப்படை அறிவியலிலிருந்து முன்னேறிய நிலைவரை மாணவர்களுக்கு கருத்து பரிமாறப்பட்டது. தேசிய அளவிலான விஞ்ஞானிகள் மற்றும் கல்வியாளர்கள் விரிவுரைகளை வழங்கினர்.

8.5 பொது அறிவியலில் கோடைக்கால பயிற்சி முகாம்

அறிவியல் நகரம் பல வருடங்களாக தொடர்ந்து இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல் மற்றும் கணிதவியல் போன்ற பொது அறிவியல் துறைகளில் 21 நாள் கோடைக்கால பயிற்சி முகாமினை முதுகலைப் பட்டம் பயிலும் மாணவர்களுக்காக நடத்தி வருகிறது. இப்பயிற்சி முகாம்களில் 75% மாணவர்கள் கிராமப்புற

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பகுதிகளிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். இம்முகாமில் அடிப்படை மற்றும் முன்னேறிய நிகழ்வுவரை மாணவர்களுக்கு பயிற்றுவிக்கப்படுகிறது. இப்பயிற்சி முகாமிற்கு தமிழகம் முழுவதிலிருந்து 30 மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள்.

8.6 அடிப்படை மற்றும் நுண்ணுயிரியல் மூலக்கூறு உத்திகள் குறித்து செய்முறை பயிற்சிபட்டறை

இந்த பட்டறை உயிரி தொழில்நுட்பம், நுண்ணுயிரியல், உயிர் வேதியியல், கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்காக நடத்தப்படுகிறது. இந்த பயிற்சி பட்டறை, மாணவர்களுக்கு ஆய்வக நுண்ணுயிரியலில் ஆழ்ந்த உள்நோக்கு பார்வை வழங்குவதாக அமைகிறது. மாணவர்களின் தேவையை அறிந்து அவர்களை உலகளாவிய அறிவியலாளர்களாக தயார்படுத்துவதற்காக அறிவியல் நகரம் இச்செய்முறை பயிற்சி பட்டறையை நடத்துகிறது. இந்த பயிற்சி பட்டறை 6 பாகங்களாகப் பிரித்து நடத்தப்பட்டது. இப்பட்டறையில் நுண்ணோக்கி மற்றும் நுண்ணுயிர் நிறமேற்றுதல் நடைமுறைகள், மீடியா தயாரிப்பு சுத்திகரிப்பு (sterilization) முறைகள், மருத்துவ நுண்ணுயிரியல், சீராலாஜிக்கல் நுட்பங்கள், மூலக்கூறு உத்திகள் மற்றும் உயிர் தகவலியல் (Bioinformatics) போன்ற துறைகள் உள்ளடங்கும்.

8.7 சூரியஒளி மின்சார தகடு (Photovoltaic) அமைப்பு

இன்றைய மின்சார சூழலை அறிந்து அறிவியல் நகரத்தின் மேற்கூரையில் 10kw grid வகை சூரியஒளி மின்சாரம் அமைப்பு நிறுவப்பட்டுள்ளது.

8.8 விருதுகள்-தமிழ்நாடு வாழ்நாள் சாதனையாளர் விருது

அறிவியல் நகரமானது 60 வயதிற்கு மேற்பட்ட மகளிருக்கு அவர்கள் அறிவியலுக்கு ஆற்றிய சிறப்புப் பணியை கௌரவிக்கும் வகையில் தமிழ்நாடு வாழ்நாள் சாதனையாளர் விருது வழங்கி கௌரவித்து வருகிறது. இவ்விருது பெற்றவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு மற்றும் வாழ்த்துப் பட்டயம் வழங்கப்படுகிறது. இவ்விருது தமிழ்நாடு வாழ் நாள் விருது என்று பெயர் மாற்றப்பட்டு ஆண்/பெண் இருபால் அறிவியலறிஞர்களும் விண்ணப்பிக்க வகை செய்யப்பட்டது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.9 விருதுகள்-தமிழ்நாடு இளம் பெண் விஞ்ஞானி விருது

அறிவியல் நகரம் கடந்த 14 ஆண்டுகளாக 40 வயதிற்குட்பட்ட சிறந்த இளம் பெண் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்களை கண்டறிந்து, அவர்களின் அறிவியல் சேவைக்காக தமிழ்நாடு இளம் பெண் விஞ்ஞானிகள் விருதினை வழங்கி கௌரவித்து வருகிறது. இவ்விருதிற்காக ஆராய்ச்சியாளர்கள் அறிவியல் சார்ந்த துறைகளிலிருந்தும் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள்.

இவ்விருது பெற்றவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு மற்றும் வாழ்த்துப் பட்டயம் வழங்கப்படுகிறது. இவ்விருது தமிழ்நாடு இளம் விஞ்ஞானி விருது என்று பெயர் மாற்றப்பட்டு ஆண் / பெண் இருபால் அறிவியலறிஞர்களும் விண்ணப்பிக்க வகை செய்யப்பட்டது.

8.10 மாணவர் அறிவியல் விருது

பள்ளி மாணவர்களை அறிவியல் சார்ந்த பிரிவில் ஊக்குவிக்கும் வண்ணம் மற்றும் அவர்களின் ஆராய்ச்சிப் பணிகளை கௌரவிக்கும் வண்ணம் இளம் பள்ளி மாணவர்களுக்கு இளம் அறிவியலாளர் விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்விருது அறிவியல் சார்ந்த புதுமையான எண்ணங்களைக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. இவ்விருது பெற்றவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு மற்றும் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது. இவ்விருது பெற்ற மாணவர்கள் அறிவியல் நகரத்திற்கு வரவழைக்கப்பட்டு, கோடை விடுமுறையில் அறிவியல் முகாமில் கலந்து கொள்ள வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது.

8.11 கிராமப்புற ஏழை மக்களின் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்காக அறிவியல் சார்ந்த பயிற்சி பட்டறை

விவசாயிகளுக்கு ஆடு, செம்மறி ஆடு, கறவை மாடு, பன்றி, வாத்து, முயல் மற்றும் காடை கால்நடை வளர்ப்பு பற்றிய 3 நாள் பயிற்சி பட்டறை நடத்தப்படுகிறது. இவர்களுக்கு அறிவியல் சார்ந்த சில செயல்முறைகளை பயிற்றுவிப்பது இந்தப் பட்டறையின் நோக்கமாகும். விவசாயிகளை அறிவியல் சார்ந்த உற்பத்தி முதல் வியாபாரம் வரை விழிப்புணர்வு கொள்ளச் செய்வது இப்பட்டறையின் நோக்கமாகும்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.12 மாற்றுத் திறனாளிகளுக்காக அறிவியல்

அறிவியல் நகரம் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்காக செவித் திறன், பேச்சுத் திறன், பார்வைத் திறன்) அறிவியல் சார்ந்த நிகழ்ச்சியை நடத்தி வருகிறது. பங்கேற்பாளர்களை பல்வேறு அடிப்படை அறிவியலுக்கு அறிமுகப்படுத்துவதுடன், அம்மாணவர்களுக்கு அறிவியல்மீது தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதற்காக நடத்தப்படுகிறது.

மேற்கூறிய நிகழ்ச்சிகள் மட்டுமல்லாமல் அறிவியல் நகரமானது, மாணவ சமுதாயத்தின் தேவைக்கேற்ப தகவல் தொழில்நுட்பம், தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் மற்றும் உயிர் தொழில்நுட்ப பயிற்சி பட்டறைகள் / கருத்தரங்குகள் போன்ற நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி வருகிறது.

9. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

9.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், தமிழக அரசால் 1983-ல் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களது தலைமையின்கீழ் இயங்கும் ஒரு தன்னாட்சி பெற்ற மையமாக நிறுவப்பட்டது. அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துகளை பொது மக்களிடையேயும், குறிப்பாக, மாணவர்களிடையேயும் பரவலாக்குவது இம்மையத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். பொது மக்களின் அனைத்து வயதினருக்கும் அறிவியல் கற்றல் என்பதை மகிழ்வளிப்பதாகவும், உற்சாகமளிக்கும் அனுபவமாகவும் இருக்கும்படி தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் செய்து வருகிறது என்பதில் இம்மையம் பெருமை கொள்கிறது. சென்னை பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்திலுள்ள காட்சிக் கூடங்களான பெரியார் காட்சிக்கூடம், போக்குவரத்து, தகவல் தொழில்நுட்பம், உயிர் அறிவியல், கடல்சார் காட்சிக் கூடம், மின்னணு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம், வேடிக்கைக் கண்ணாடிகள், ராமானுஜன் கணிதக்காட்சிக் கூடம், இந்திய விண்வெளி ஆய்வுக்காட்சிக் கூடம், டாக்டர் சாலமன் விக்டரின்-இதயங்களின் காட்சிக் கூடம், முப்பரிமாணத் திரையரங்கம், அறிவியல் பூங்காக்கள், பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா, மாநில அளவிலான மரபுசாரா ஆற்றல் பூங்கா மற்றும் கோளரங்கம் ஆகியன வானவியல், அறிவியல் தொழில்நுட்பம், கணிதம் ஆகிய துறைகளில் பல்வேறு செய்திகளை விளக்கும் வண்ணம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

9.2 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது திருச்சியில் அண்ணா அறிவியல் மையம் மற்றும் கோளரங்கத்தையும், வேலூரில் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தையும், கோயம்புத்தூரில் மண்டல அறிவியல் மையத்தையும் நிறுவியுள்ளது.

9.3 தமிழகப் பள்ளி மாணவர்களிடையே அறிவியல்பால் ஈர்ப்பு ஏற்படும் விதமாக, புத்தாக்க அறிவியல் ஆய்வு விருதுகள் வழங்கப்பட்டு மாவட்ட, மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான போட்டிகளில் ஆறு முதல் பத்தாம் வகுப்புவரை பயிலும் மாணவர்கள் பங்குபெற்று பயனடைந்து வருகின்றனர். இதுவரை 71,320 மாணவர்களுக்கு தலா ரூ.5,000/-மும், விருதுகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

9.4 நடமாடும் அறிவியல் கண்காட்சி, நடமாடும் கணிதக் கண்காட்சி ஆகியன தமிழகத்தின் அனைத்து உட்புறப் பகுதிகளுக்கும் சென்றடையும் வண்ணம் இயக்கப்படுகின்றன.

9.5 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் மாணவர்களுக்கு பல்வேறுபட்ட வகைகளில் அறிவியல் மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சிகளை நடத்தி முறையான அறிவியல் கல்வி கற்றல் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்துகிறது. அறிவியல் திறன் போட்டிகள், பயிலரங்குகள், சொற்பொழிவுகள், மாநில அளவிலான திறனறி மற்றும் ஊக்கமளித்தல் போட்டிகள், அறிவியல் மையத்தில் ஒரு நாள் நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் மாணவர், ஆசிரியர் மற்றும் பொதுமக்களுக்கான பிற அறிவியல் நிகழ்ச்சிகளைத் தொடர்ந்து நடத்தி வருகிறது.

9.6 கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் பொது மக்கள் மற்றும் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள வசதிகள்

- கோயம்புத்தூரில் ரூ.850 இலட்சம் மதிப்பில் மண்டல அறிவியல் மையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- சென்னை-பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில்
- மாணவ சமுதாயத்தினரிடையே கணிதத்தின் மீது உள்ள அச்சத்தினை நீக்கும்பொருட்டு, இராமானுஜன் கணிதக் காட்சிக்கூடம் ரூ.40 இலட்சத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- பொதுமக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் பொருட்டு, மரபுசாரா எரிசக்திப் பூங்கா ரூ.140 இலட்சத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- விண்வெளி அறிவியல் கூடம் ஒன்று ரூ.50 இலட்சம் மதிப்பில் நிறுவப்பட்டுள்ளது.
- பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா ரூ.45 இலட்சம் மதிப்பில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- அறிவியல் கருத்துகள் ஆழ்ந்து உணரும் விதத்தில் விரித்துரைக்கப்படும்போது அடிப்படை அறிவியல் தத்துவங்களை மிக எளிதாகத் தெவிக்க இயலும். முப்பரிமாணப் படக் காட்சிகள் அறிவியல் கோட்பாட்டினை பிரமிக்கத்தக்க வகையில் விளக்க வல்லவை. மாணவர்கள் பயன்பெறும் பொருட்டு ரூ.23 இலட்சம் (ரூபாய் இருபத்து மூன்று இலட்சம் மட்டும்) செலவில் ஒரு முப்பரிமாண அரங்கு வேலூர் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தில் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் 14-2-2016 அன்று திறந்து வைக்கப்பட்டது.
- கோளரங்க காட்சிகளை மக்கள் மகிழ்ச்சியுடன் கண்டு களிக்கும் விதத்திலும், வானவியல் கருத்துகளை திறம்பட மக்களுக்கு தெரிவிக்கும் விதத்திலும் நவீன தொழில்நுட்ப எண்ணிலக்க மின்னணு கோளரங்கக் கருவி பி.எம். பிரீலா கோளரங்கத்தில் ரூ.10 கோடி (ரூபாய் பத்து கோடி மட்டும்) செலவில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.
- இளம் மாணவச் செல்வங்களின் மனதில் எதிர்காலத்தில் பரிணாம வளர்ச்சியின் ஆர்வத்தினைத் தூண்டும் வகையில், திருச்சிராப்பள்ளி - அண்ணா அறிவியல் மையம் - கோளரங்கத்தில் ரூ.70 இலட்சம் (ரூபாய் எழுபது இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில் பரிணாம வளர்ச்சி பூங்கா அமைக்கும் பணிகள் நிறைவடைந்துள்ளன.
- அணு ஆற்றல் மீதான தவறான எண்ணங்கள் மற்றும் ஆதாரமற்ற அச்சத்தைப் போக்கும் பொருட்டு, அணு ஆற்றலை சமுதாயத்தின் ஆக்கபூர்வமான பயன்பாடுகளுக்கு உபயோகப்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகள் அடங்கிய அணு ஆற்றல் காட்சிக்கூடம்,

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மத்திய அரசின் அணு ஆற்றல் கழகத்தின் நிதி உதவியுடன் ரூ.240 இலட்சம் (ரூபாய் இருநூற்று நாற்பது இலட்சம் மட்டும்) மதிப்பீட்டில் சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

- நாட்டின் பாதுகாப்புப் படைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் ஆய்வுகள் குறித்து பொதுமக்கள் அறிந்துகொள்ளும் வகையில் ரூ.100 இலட்சம் மதிப்பீட்டில், பாதுகாப்பு ஆராய்ச்சி காட்சிக் கூடம் சென்னையிலுள்ள பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளது.
- அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியையும், அதி நவீனகருவியைப் பயன்படுத்தும் தொழில்நுட்பத்தையும் அறிந்து கொள்வதற்கான வாய்ப்புகளை மாணவர்களுக்கு வழங்குவதற்காக புதுமைகாண் மையம், சென்னையில் ரூ.100 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- தமிழ்நாட்டில் அனைத்துப் பகுதிகளிலும் உள்ள மாணவர்கள் மற்றும் பொது மக்கள் பயனடையும் வகையில் ரூ.40 இலட்சம் (ரூபாய் நாற்பது இலட்சம் மட்டும்) செலவில் நான்கு நடமாடும் குறுங்கோளரங்கங்கள் அமைக்கும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.
- அறிவியல் விளையாட்டு சார்ந்த செயல்பாடுகள் மூலம் அறிவியல் அறிவை வளர்க்கும் விதத்தில் தருமபுரி, கன்னியாகுமரி மற்றும் தூத்துக்குடியில் அறிவியல் மையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

10. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

10.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் 1984 ஆம் ஆண்டு தமிழக அரசால் ஒரு தன்னாட்சி நிறுவனமாக அமைக்கப்பட்டது. நமது மாநிலத்தின் அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்க பல அறிவியல் தொழில்நுட்பத் திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்றி வருகிறது. இம்மன்றம் பல்வேறு அறிவியல் துறைகளின் ஆராய்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான தலைமை நிறுவனமாகும்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

10.2 கடந்த 5 ஆண்டுகளில் ரூ.1,009 இலட்சங்கள் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு, 16 வகையான அறிவியல் தொழில்நுட்பத் திட்டங்களின்கீழ், 2,181 அறிவியல் தொழில்நுட்ப செயல்பாடுகள் செவ்வனே நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன.

10.3 மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டம்

இத்திட்டத்தின் நோக்கம் நம் மாநில மாணவர்களின் ஆய்வுத் திறமைகளை அறிவியல் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டிற்கு பயன்படுத்துவது ஆகும். இத்திட்டத்தின்கீழ், இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பொறியியல், முதுநிலை அறிவியல், மருத்துவவியல், வேளாண்மையியல் மற்றும் கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற துறைகளில் இறுதியாண்டில் பயின்றுவரும் மாணவர்களுக்கு சமூக பயன்பாடுள்ள ஆராய்ச்சித் திட்டங்களைச் செய்வதற்கு அதிகபட்சமாக ரூ.10,000/- வரை நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் கடந்த 5 ஆண்டுகளில் ரூ.90.92 இலட்சங்கள் செலவில் 1124 மாணவர் ஆய்வுத் திட்டங்களை செயல்படுத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.4 அறிவியல் தொழில்நுட்ப ஆய்வுத் திட்டங்கள்

வேளாண்மை, உயிரியல், சுற்றுப்புறச்சூழல், மருத்துவவியல், சமூகவியல், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், உடற்கூறு அறிவியல் மற்றும் கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற பிரிவுகளில் மாநிலத்திற்கு உபயோகமுள்ள, சமூக பயன்பாடுள்ள திட்டங்களில் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளும் அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ஆய்வு நிதியுதவி அளித்து ஊக்குவிக்கப்படுகிறது. இதன்கீழ் கடந்த 5 ஆண்டுகளில் ரூ.158.15 இலட்சங்கள் செலவில் 66 ஆய்வுத் திட்டங்களை செயல்படுத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.5 இளம் மாணவ அறிவியலறிஞர்கள் செயல் திட்டம்

இளம் மாணவர்கள் பள்ளிபருவத்தின் போதே அறிவியல் மற்றும் ஆய்வுகளின்பால் ஆர்வம் கொள்வதற்காக அவர்களுக்கு அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி பற்றி போதனை செய்து, வருங்காலத்தில் அறிவியல் மற்றும் ஆய்வுத் துறையை தேர்ந்தெடுப்பதற்குரிய ஆர்வத்தை உருவாக்குவதே இத்திட்டத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். இத்திட்டத்தின்மூலம் பல்வேறு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாவட்டங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு அறிவியல் ஆய்வு வசதிகள் உள்ள கல்லூரி அல்லது பல்கலைக் கழகத்தில் திறமை வாய்ந்த பேராசிரியர்களால் மே திங்களில் 15 நாட்கள் சிறப்பு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.117.10 இலட்சங்கள் செலவில் 60 பயிற்சித் திட்டங்களை செயல்படுத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.6 இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு ஆதரவு ஊதியம் அளித்தல்

இத்திட்டத்தின் வாயிலாக 40 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி தொழில்நுட்பங்களின் நுணுக்கங்களை நன்கு கற்றுக் கொள்வதற்காக, அவர்களை இந்தியாவின் பிற மாநிலத்திலுள்ள, பல்கலைக்கழகங்கள், கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மையங்கள் இவற்றில் ஏதாவது ஒன்றில் ஒரு முதுநிலை அறிவியலறிஞருடன் சேர்ந்து ஆராய்ச்சி செய்யவும், நுண் கருவிகளின் செயல்முறை தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றுக் கொள்ளவும் ஊக்கப்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி அவர்களுக்கு தாங்கள் பணிபுரியும் தாயக நிறுவனங்களில் பெற்றுவரும் மாதச் சம்பளத்துடன் கூடுதலாக ஆதரவு ஊதியம் மாதந்தோறும் ரூ.10,000/- இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்களுக்கு வழங்கப்படும். சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.13.45 இலட்சங்கள் செலவில் 90 இளம் அறிவியலாளர்கள் பயனடையும் வகையில் இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.7 கருத்தரங்கு, சூழியம், பயிற்சிப் பட்டறை நடத்துவதற்கு பகுதி நிதியுதவி அளித்தல்

அறிவியலறிஞர்கள், ஆசிரியர்கள், தொழில் துறையினர் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் அறிவியல் ஆய்வு குறித்து பரிமாற்றங்கள் செய்யவும், கலந்துரையாடவும் கருத்தரங்குகள், சூழியங்கள், பயிற்சிப் பட்டறை நடத்த இத்திட்டம் வழிவகுக்கிறது. இம்மாநிலத்தில் உள்ள கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுக்கு கருத்தரங்கு, சூழியம் மற்றும் பயிற்சிப் பட்டறை நடத்துவதற்கு பகுதி நிதியுதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.43.39 இலட்சங்கள் செலவில் பகுதி நிதியுதவி அளித்து 161 அறிவியல் நிகழ்வுகள் நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

10.8 அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பிரபலப்படுத்துதல்

விவசாயிகள், பொதுமக்கள் மற்றும் பள்ளிக் குழந்தைகள் போன்ற அனைத்து தரப்பினருக்கும் அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தை அறிவியல் கண்காட்சிகள், பயிற்சி முகாம்கள், பொது விரிவுரைகள், போன்ற நிகழ்ச்சிகள்மூலம் பிரபலப்படுத்தும் பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் தன்னார்வ நிறுவனங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.43.29 இலட்சங்கள் செலவில் நிதியுதவி அளித்து 250 அறிவியல் நிகழ்வுகள் நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.9 இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு பயண நிதி உதவி அளித்தல்

தமிழகத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள்/ கல்லூரிகள்/ ஆராய்ச்சி மையங்களில் பணி புரிந்து வரும் 40 வயதுக்குக்கீழ் உள்ள இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் பன்னாட்டு மாநாடுகளில் கலந்து கொண்டு தங்களுடைய ஆராய்ச்சிகளின் கண்டுபிடிப்புகளைச் சமர்ப்பிக்க செல்வதற்குத் தேவையான விமான பயணத் தொகையில் 50 விழுக்காடு வரை நிதி உதவியும் மற்றும் அத்தகைய உள்நாட்டு மாநாடுகளில் பங்கு கொள்வதற்கு 100 விழுக்காடு இரயில் பயணக் கட்டணமும் (முதல் வகுப்பு / இரண்டாம் வகுப்பு (குளிர்சாதனம்) நிதி உதவியாக வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தில் சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.13.53 இலட்சங்கள் செலவில் நிதியுதவி அளித்து 60 அறிவியல் ஆய்வாளர்கள் தங்கள் ஆய்வுக் கட்டுரைகளை சர்வதேச கருத்தரங்குகளில் பகிர்ந்துகொள்ள ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.10 அறிவியல் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்

பள்ளி, கல்லூரி மாணவர்கள் மற்றும் பொது மக்கள் பயன்பெறும் வகையில் தமிழில் அறிவியல் வெளியீடுகளை வெளிக்கொணரும் அறிவியலறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி அளித்து ஊக்குவிப்பது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இதன்மூலம் அறிவியல் தொழில்நுட்ப பயன்கள் மக்களிடையே சென்றடையும். இத்திட்டத்தின்கீழ் சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.2.26 இலட்சங்கள் செலவில் நிதியுதவி அளித்து 12 அறிவியல் வெளியீடுகளை வெளிக்கொணர ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

10.11 தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் விருது

அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையில் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் பணிகள் செய்த அறிவியலாளர்களை ஊக்குவிப்பது மற்றும் பெருமைப்படுத்துவது இத்திட்டத்தின் நோக்கம். இதன்மூலம் தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் என்ற பெயரில் இத்திட்டத்தின்கீழ் 1) வேளாண்மை 2) உயிரியல் 3) வேதியியல் 4) பொறியியல் தொழில் நுட்பம் 5) சுற்றுப்புறச் சூழலியல் 6) மருத்துவம் 7) கணிதவியல் 8) உடற்கூறு அறிவியல் 9) சமூகவியல் 10) கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற துறைகளில் விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன. இந்த விருதுக்கு பரிசீலிக்கப்படுபவர்கள் தங்களுடைய துறையில் அவர்களுடைய செயல்திறமை, மற்றும் ஆராய்ச்சியின்வாயிலாக தமிழகத்தின் அறிவியல் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்திக்காக முக்கியப் பங்கு வகித்திருக்க வேண்டும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு அறிவியல் அறிஞருக்கும் ரூ.50,000/- ரொக்கமும், சான்றிதழும் வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.23.32 இலட்சங்கள் செலவில் 50 அறிவியல் ஆய்வாளர்களை கௌரவிக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.12 அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்

கிராமப்புற மாணவர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் சுய உதவிக்குழுக்களின் உறுப்பினர்களிடையே அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் பல்வேறு நிறுவனங்களுக்கு நிதியுதவி அளித்து ஊக்குவிப்பது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்கீழ் சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.32.05 இலட்சங்கள் செலவில் 50 அறிவியல் நிகழ்வுகள் நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.13 கிராமப்புற பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்

கிராமப்புற பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இதற்காக பள்ளிகளில் ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்புவரை அறிவியல் பாடங்களை நடத்தும் ஆசிரியர்களுக்கு அவர்களின் கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்த தரமான பரிசோதனைக் கூடங்கள் உள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 5 நாட்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.46.68 இலட்சங்கள் செலவில் 50 பயிற்சி முகாம்கள் நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

10.14 புதுமைத் தொழில்நுட்பமும் பரவலாக்கமும்

புதிய மற்றும் பயனுள்ள வேலைவாய்ப்புகளை மேம்படுத்தும் தொழில்நுட்பங்களை கல்வி மற்றும் அறிவியலாளர்கள்மூலம் உரிய பயனாளிகளுக்கு எடுத்துச் செல்ல தேவையான பயிற்சி மற்றும் பட்டறைகள் இத்திட்டத்தின் வாயிலாக ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.42.05 இலட்சங்கள் செலவில் 80 அறிவியல் பயிற்சி பட்டறைகள் நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.15 கிராமப்புற மேம்பாட்டிற்கு அறிவியல் தொழில்நுட்பங்களின் பயன்பாடு

குறிப்பிட்ட தேர்வு செய்யப்பட்ட கிராமப்புற மக்களுக்கு அறிவியல் தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் கண்டுபிடிப்புகளின் பயன்களை கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள்மூலம் கொண்டு சேர்ப்பதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்மூலம் சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.56.10 இலட்சங்கள் செலவில் 50 பயிற்சி பட்டறைகள் நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.16 தொழில் துறைக்கான அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப திறன் வளர்த்தல்

தொழில் துறைக்கேற்றவாறு பட்டதாரிகளின் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்கும், அவர்கள் தாங்களாகவே சுயதொழில் தொடங்குவதற்கு ஊக்கப்படுத்தவும் பயிற்சி அளிப்பது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். தொழில் துறை மற்றும் கல்லூரிகளில் (தொழில் நுட்ப கல்லூரிகள் உட்பட) இணைந்து இப்பயிற்சியினை அளிக்கின்றது. இத்திட்டத்தின்மூலம் சென்ற 5 ஆண்டுகளில் ரூ.56.10 இலட்சங்கள் செலவில் 50 பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.17 கல்லூரிகளின் ஆய்வு மாணவர்களுக்கான அறிவியல் ஆய்வு நிதியுதவி பற்றாக்குறையை களையும் திட்டம்

கல்லூரிகளில் உள்ள ஆய்வு மாணவர்களின் பயனுள்ள ஆய்வு முயற்சிகள் இத்திட்டத்தின் வாயிலாக ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன. திறமையான கல்லூரி மாணவர்கள் தங்களது சிறந்த ஆய்வு முயற்சிகளை மேற்கொள்ள நிதிப் பற்றாக்குறை ஒரு தடையாக

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இருக்கக் கூடாது. எனவே, கல்லூரி ஆய்வு மாணவர்களின் ஆய்வுத் திட்ட வரைவுகளை நமது கல்லூரிகளிலிருந்து பெற்று அவற்றுள் சிறந்ததாக நிபுணர்களால் தேர்வு செய்யப்பட்ட 20 ஆய்வுத் திட்டங்களுக்கு கடந்த 4 ஆண்டுகளில் ரூ.60.00 இலட்சம் செலவில் நிதியுதவி அளிக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

10.18 அரசு கல்லூரிகளின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆய்வு கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல்

நமது மாநிலத்தில் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் தரத்தை உயர்த்துவது நமது அரசின் கொள்கை. அறிவியல் ஆய்வுக் கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்துவதன்மூலம் உயர் கல்வி மாணவர்களின் ஆய்வுத் திறனை மேம்படுத்தி நல்ல வேலைவாய்ப்புகளை அவர்களுக்கு ஏற்படுத்தலாம். இதற்காக அரசு கல்லூரிகளில் அறிவியல் ஆய்வுக் கட்டமைப்புகளான ஆய்வுக் கூட வசதி மற்றும் ஆய்வு உபகரண வசதி ஆகியவை மேம்படுத்தப்பட நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. எனவே, கடந்த 3 ஆண்டுகளாக நமது மன்றத்தின் வாயிலாக 8 அரசு கல்லூரிகளைத் தேர்வு செய்து அங்கு ஆய்வுக் கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்த ரூ.45.00 இலட்சங்கள் செலவில் இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

11. தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்

11.1 2010 ஆம் ஆண்டில் தமிழக சட்டமன்றப் பேரவையில் இயற்றப்பட்ட சட்டத்தின்படி தொழில்நுட்பக் கல்வியில் அறிவியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்லூரிகளின் தரத்தினை ஒருங்கிணைத்து நிர்ணயிக்கவும், தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்குத் திட்டமிட்டு, தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம், கல்லூரிகளின் தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்பாடு திட்டங்களை பல்கலைக்கழகங்களின் மானியக் குழு மற்றும் அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம் ஆகியவற்றுக்கு மேலனுப்பவும் தமிழ் நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம் நிறுவப்பட்டது.

11.2. கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்:

- வாஷிங்டன் ஒப்பந்தம் மற்றும் 'அபெட்' முடிவுகள் அடிப்படையில் தரச் சான்றிதழ் வழங்குவது தொடர்பான பன்னாட்டு மாநாடு சென்னை 'பீரில்' ஹோட்டலில் 18-5-2011 மற்றும் 19-5-2011-ல் தேசிய தர

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

அங்கீகார வாரியத்தின் ஒருங்கிணைப்புடன் நடத்தப்பட்டது.

- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் பொறியியல் புகுமுக மாணவர்களுக்கும், ஆங்கிலம் போதிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் ஆங்கில திறத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் சிறப்பு பயிற்சித் திட்டம் பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலின் ஒத்துழைப்புடன் 26-7-2013-ல் ஒருங்கிணைத்து நடத்தப்பட்டது.
- அ) தொழில்நுட்ப ஆங்கிலம் ஆ) பொறியியல் பௌதிகம் இ) கணிதவியல் ஈ) திரிகோனவியல் குறித்த விரிவுரை உ) வரைகளும் தொடர்ச்சியும் ஊ) முழுமை கணிப்பு (Integral Calculus) போன்ற பாடங்களுக்கான கல்வி ஆதார பாட மூல ஏடுகள் தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றத்தால் தயாரிக்கப்பட்டு, பிரதிகள் எடுக்கப்பட்டு, ரூ.1,00,050/- செலவில் மன்ற வளர்ச்சி நிதியிலிருந்து செலவிடப்பட்டு 500 பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு ஜூலை 2013-ல் வழங்கப்பட்டது.
- ஆங்கிலத்தில் பிற மொழி கலவைச் சொற்களில் இன்றைய பயன்பாட்டு வளர்ச்சி குறித்த பன்னாட்டு மாநாடு கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்கள் துணை கொண்டும், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடனும், தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறையின் தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை-II அலுவலர்களுடன் இணைந்து நவம்பர் 2014-ல் இம்மன்றத்தால் ரூ.1.10 இலட்சம் செலவில் நடத்தப்பட்டது.
- அரசின் ஒப்புதலுடன், ஒரு தொகுதிக்கு 60 ஆசிரியர்கள் வீதம் கொண்ட 3 தொகுதிகளுக்கு "தேசிய மென்பொருள் மற்றும் பணிகள் குழும கூட்டு மன்றத்தால் (NASSCOM)" உற்பத்தி வளர்ச்சியில் அடிப்படை திறன் எனும் பயிற்சியாளர்கட்கு பயிற்சி அளிக்கும் திட்டம் ஆசிரியர் மேம்பாட்டு மையம் மற்றும் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் தீவிர ஒருங்கிணைப்பில், சென்னை, திருநெல்வேலி மற்றும் நாகர்கோவில் ஆகிய இடங்களில் ரூ.3,75,000/- செலவில் இம்மன்ற வளர்ச்சி நிதிக் கணக்கிலிருந்து செலவழித்து நடத்தப்பட்டது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

12. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்

12.1 தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் 21-7-2000 அன்று தொடங்கப்பட்டது. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் இக்கழகத்தின் தலைவர் ஆவார். தமிழ்நாட்டில் 20 கல்லூரிகளில் உருது மொழி பாடப் பிரிவும், 5 கல்லூரிகளில் அரபு மொழி பாடப் பிரிவும் நடத்தப்படுகிறது.

12.2 சாதனைகள்

தேசிய வணிகர் கூட்டமைப்புடன் இணைந்து அகில இந்திய அளவில் தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகத்தால் கவியரங்கம் நடத்தப்படுகிறது. இக்கழகத்தால் உருது மொழியில் சிறந்து விளங்கும் இலக்கியத்திற்காக ரூ.25,000/- பரிசுத் தொகையுடன் கூடிய 'டாக்டர் அப்துல் ஹக்' விருதினை ஆறு கவிஞர்களுக்கும், உருது மொழி தேர்வுகளில் மாநில அளவில் இடம் பிடித்த மாணவர்களுக்கு தகுதிப் பரிசு மற்றும் பணப் பரிசுகளும் வழங்கப்படுகின்றன.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இணைப்பு II

(79 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 43 – பள்ளிக் கல்வித்துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2016-2017

1. கொள்கை

எப்பிறப்பு ஆயினும் ஏமாப்பு ஒருவற்கு
மக்கட் பிறப்பின் பிறிது இல்லை - அப்பிறப்பில்
கற்றலும் கற்றவை கேட்டலும் கேட்டதன்கண்
நிற்றலும் கூடப் பெறின்.

- அறநெறிச் சாரம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வையில் கல்வியே முன்னிலை வகித்து வருகிறது என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டு, 2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கையில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென ரூ.24,130 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதே ஆகும். இத்துறைக்கான ஒதுக்கீடு 2011-2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீட்டுடன் சேர்ந்து மொத்தம் ரூ.4,10,323 கோடி தொகையினை எட்டியுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வியும், அவர்கள் எளிதில் சென்று வரும் வகையில் பள்ளி வசதியும் அளிப்பதற்கு அதிமுக்கியத்துவம் அளித்துள்ளார்கள் என்பதே இதற்கு எடுத்துக்காட்டாகும்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தரமான கல்வியினை உறுதி செய்யும் நோக்கத்துடன் பள்ளிக் கல்வித் துறை பயணிக்க வேண்டிய பாதையினை அனைத்து அம்சங்களும் உள்ளடக்கிய பல்முனை அணுகுமுறைகளை மேற்கொண்டு வகுத்துள்ளார்கள். பள்ளி வசதி, உள்கட்டமைப்பு, போதுமான ஆசிரியர்கள், தரமான உள்ளடக்கம், ஆசிரியர்களுக்கான திறனை மேம்படுத்துதல், வகுப்பறை

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

செயல்பாடு மற்றும் கற்றல் செயல்பாடுகளை கணினி மற்றும் மின் மயமாக்குதல் போன்றவை பள்ளிக் கல்வித் துறையில் முதன்மையான கூரிய கவனம் செலுத்தப்படும் பகுதிகளாகும்.

அனைத்து குடியிருப்பு பகுதிகளிலும் பள்ளி வசதி செய்யப்படுவதை உறுதி செய்யும் பொருட்டு, புவியியல் தகவல் முறையினை பயன்படுத்தி பள்ளி வரைபடம் வாயிலாக பள்ளி வசதி செய்யும் முயற்சியினை தமிழக அரசு மேற்கொண்டுள்ளது. இதன் அடிப்படையில் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில், 221 தொடக்கப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு, 112 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், 810 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 402 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மேலும் ஒரு படிநிலை முன்னேறி நெடுந்தொலைவில் ஒதுக்கமாயுள்ள பகுதிகளுக்கும் பள்ளி வசதி கிடைக்கப் பெற வேண்டுமென்பதை உறுதி செய்வதற்காக மலைப் பிரதேசமான கிருஷ்ணகிரி மற்றும் நீலகிரி மாவட்டங்களில் 5 உண்டி உறைவிடப் பள்ளிகளைத் தொடங்கி வைத்துள்ளார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் வனப் பகுதிகள் மற்றும் புதிதாக பள்ளி வசதி செய்து கொடுப்பதற்கு தகுதி பெறாத வசிப்பிடங்களில் வாழும் குழந்தைகளின் நலன் கருதி அவர்களுக்கு வாகனம் மற்றும் வழித்துணை வசதி போன்ற புதுமையான செயல்முறைத் திட்டங்களை தொடங்கியுள்ளார்கள். இம்முன்முயற்சியின் காரணமாக 3.09 இலட்சம் குழந்தைகளுக்கு கல்வி கற்பதற்கான வாய்ப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

பள்ளிகளுக்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஒவ்வோர் ஆண்டும் தொடர்ந்து கிடைக்கப் பெற வேண்டுமென்பதில் பள்ளிக் கல்வித் துறை உறுதியுண்டுள்ளது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பள்ளிகளுக்குத் தேவையான புதிய பள்ளிக்கட்டடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், அறிவியல் ஆய்வகம், குடிநீர் வசதி, மாணவ மாணவிகளுக்கென தனித் தனி கழிப்பறைகள், சுற்றுச்சுவர், சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான சாய்வுதளம் மற்றும் இதர உள்கட்டமைப்பு வசதிகளைச் செய்து கொடுப்பதற்காக ரூ.4,166 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. குழந்தைகள்மேல் உள்ள

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அக்கறையின் காரணமாக, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பள்ளிகளுக்கு கழிப்பிட வசதி உடனே அளிக்கவேண்டுமென ஆணையிட்டார்கள். அதன் விளைவாக 11698 கழிப்பிடங்கள் புதிதாகக் கட்டப்பட்டுள்ளன, 10,779 செயல்படாத கழிப்பிடங்கள் பழுதுபார்க்கப்பட்டுள்ளன. பள்ளிகளில் உள்ள கழிப்பறை சுத்தமாகப் பராமரிக்கப்பட வேண்டுமென்பதை உறுதி செய்வதில் தமிழ்நாடு பிற மாநிலங்களுக்கு முன்னோடி மாநிலமாக விளங்குகிறது. இக்கழிப்பிடப் பராமரிப்புப் பணிகள் பள்ளிக் கல்வித் துறையால் உள்ளாட்சி அமைப்புகளுடன் இணைந்து அதற்கென ஒதுக்கப்படும் நிதியிலிருந்து மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

தற்போதுள்ள ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் பள்ளிகளின் தேவைக்கேற்ப ஆசிரியர்கள் தொடர்ந்து உரிய காலத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்ற உண்மைக்குச் சான்றாக விளங்குகிறது. கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் 74,316 ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இது ஒப்பளிக்கப்பட்ட 79,354 பணியிடங்களுக்கு 94 விழுக்காடாக உள்ளது. இதன்மூலம் தொடக்க, நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 25 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர், இடைநிலையில் 26 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் மற்றும் மேல்நிலையில் 37 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் வீதம் இருப்பது உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. போதுமான எண்ணிக்கையில் பாட ஆசிரியர்கள் மற்றும் மொழிப்பாட ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவதற்கு ஆசிரியர் தேர்வு முறைகளில் கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறதென்பது இவ்விடத்தில் குறிப்பிடத்தக்கது. மேலும், ஆசிரியர்களுக்கு ஆரம்ப நிலையில் அளிக்கப்படும் பயிற்சியிலேயே அவர்கள் நேரடியாக வகுப்பறை கற்பிப்புப் பணிக்கு ஆயத்தமானவர்களாக ஒருங்கிணைவது உறுதி செய்யப்படுகிறது. மேலும் ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்படும் பணியிடைப் பயிற்சி மற்றும் குறிப்பிடப்பட்ட பாடம் சார்ந்த பயிற்சி, அவர்கள் சம்பந்தப்பட்ட பாடத்தில் நாளது தேதியிலான வளர்ச்சியை நன்கறிந்தவர்களாக்க உதவுகிறது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மாணவர்கள் தாங்கள் கல்வி கற்றலுக்கு தொழில்நுட்பத்தினை நன்கு பயன்படுத்திக் கொள்ளத் தெரிந்தவர்களாக விளங்க வேண்டுமென்பதில் உறுதி

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பூண்டுள்ளார்கள். இதன் காரணமாக, 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இது குழந்தைகளுக்கு இளம் வயதிலேயே தங்களது கல்வி கற்றலுக்கு தொழில்நுட்பத்தினைப் பயன்படுத்திக்கொள்வதற்கான பழக்கத்தினை அவர்களது மனதில் பதிவு செய்கிறது. ஆங்கிலம், கணிதம், அறிவியல் மற்றும் தொடர்புடைய பாடங்களில் பல்வேறு நிலைகளில் பயில்பவர்களுக்கென மின்மயமாக்கப்பட்ட பாடத் தொகுப்புகளை பள்ளிக் கல்வித் துறை உருவாக்கியுள்ளது. அண்மையில், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறையினால் உருவாக்கப்பட்ட புதுமையான செயலியை (application) தொடங்கி வைத்தார்கள். இதன்மூலம் மாணவர்களுக்கு நவீன தொழில்நுட்பமான "பட உட்கிரகிப்பு தொழில்நுட்ப செயலி" (Image Recognition Application Technology) என்பதைப் பயன்படுத்த வாய்ப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கற்றல் செயல்பாட்டில் புகுத்தப்பட்ட புதுமையான இம்முறை மாணவர்களிடையே பாடப் புத்தகங்களுக்கு அப்பாற்பட்டு, படிப்பதற்கு உற்சாகமும் ஊக்கமும் அளித்துள்ளது. பாடப் புத்தகங்கள் அடங்கிய இப்பொதிவுகள் அவ்வப்போது மறு ஆய்வு செய்யப்பட்டு அதன் தரத்தை உயர்த்துவதுடன் தற்போது ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள வளர்ச்சியினையும் மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துகிறது. இத்தகைய தொடர் செயல்பாடு மூலமாக அரசால் வெளியிடப்படும் பாடப் புத்தகங்கள் அனைத்து தரப்பினரது வரவேற்றினைப் பெற்றுள்ளன.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பள்ளியில் படிக்கும் பல இலட்சம் மாணவர்களுக்கு சிறந்த கல்வி அளிக்கப்படுவதை உறுதி செய்வதற்குத் தேவையான எந்த ஒரு நடவடிக்கையானாலும், அதனைத் தவற விடாது மேற்கொண்டுள்ளார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், ஒவ்வொரு குழந்தையும் தனது கனவை நனவாக்குவதற்கு கல்வி கற்கும் வாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்குத் தேவையான செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறார்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

“இன்றியமையாத தன்மை வாய்ந்த கல்வியை அனைவரும் கற்க வேண்டும்; கல்லாதவர்களே இல்லாத மாநிலமாக தமிழகத்தை ஆக்க வேண்டும்”.

– மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள்

ஆதாரம்: ஆசிரியர்களுக்கான பணி நியமன ஆணை மற்றும் மாணவ, மாணவியருக்கான நலத்திட்ட உதவிகள் வழங்கும் விழாவில் ஆற்றிய உரை (13-12-2012)

“...Education is a powerful tool for human progress and empowerment. It is also a strong driver of social thinking and transformation. True education should emphasize achievement of human resource development in its entirety and thereby augment the Nation's richest asset”.

- Hon'ble Chief Minister of Tamil Nadu

Source: Convocation Address delivered at the 155th Annual Convocation of University of Madras on 17-08-2013

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

II. நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.24,129.85 கோடியாகும். இதில் திட்டப் பணிகளுக்கு ரூ.6,421.22 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு				
	கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
வருவாய் பகுதி		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
2051	அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம்	—	309.89	309.89
2059	பொதுப் பணிகள்	—	3735.00	3735.00
2202	பொதுக் கல்வி			
1	தொடக்கக் கல்வி	303758.59	859284.05	1163042.64
2	இடைநிலைக் கல்வி	232964.04	893856.15	126820.19
3	உயரது வந்தேவர் கல்வி	600.00	141.01	741.01
4	மொழி வளர்ச்சி	2.52	1503.79	1506.31
	மொத்தம் - பொதுக் கல்வி	537325.15	1754785.00	2292110.15
2204	பேட்டி விளைவாட்டுக்களும், இளைஞர் நலப் பணிகளும்	522.11	193.39	715.50
2205	கலையும், பண்பாடும்	0.02	9251.81	9251.83
2225	ஆதி திராவிடர் பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் நலன்	19295.60	47.24	19342.84
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	—	240.81	240.81
2251	தலைமைச் செயலகம் - சமூகப் பணிகள்	—	655.97	655.97

2016 ஆகஸ்ட் 9]

நிகர மொத்த வருவாய் பகுதி		55742.88	1769219.11	2326361.99
மூலதனச் செலவு பகுதி				
4202	மூலதனச் செலவு	84992.51	0.00	84992.51
மொத்த மூலதனப் பகுதி		84992.51	0.00	84992.51
Loan Section				
7610	அரசுப் பணியாளர் முதலியோருக்குக் கடன்கள்	-	14.91	14.91
7615	பல்வகைக் கடன்கள்	-	0.49	0.49
மொத்த கடன்கள் பகுதி		-	15.40	15.40
நிகர மொத்தம்		642122.44	1839894.29	2411369.90
கூட்டுக - திருப்பி வசூலிப்பவை (வருவாய் இனத்தின் கீழ்)				1615.88
மானியக் கோரிக்கை எண் 43 -ன் நிகர மொத்தம்				2412985.78

தமிழ்நாடு புத்தாக்க முயற்சிகள் (TANII)

மாநில புத்தாக்க நிதி

வ. எண்	திட்டம்	தொகை (ரூ. இலட்சத்தில்)
1.	குழந்தைகள் சுலபமாக பயன்படுத்தும் வண்ணம் கழிவறைகளை உருவாக்குதல்	578.85
2.	ஆரம்பப் பள்ளிகளில் கைத மையங்களை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை வலுப்படுத்துதல்	397.62
3.	செயல்வழி சுற்றலை விரிவுபடுத்த வழிவகை செய்தல்	46.60
4.	தோற்றதெடுக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் அணைத்தையும் ஒருங்கே பெற்ற தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்ப முறையினை பயன்படுத்தி திறன்மிகு வகுப்பறைகளை உருவாக்குதல்	37.44

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

5.	கிருஷ்ணகிரி மற்றும் திருப்பூர் மாவட்டங்களில் மாதிரி வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களை மேம்படுத்துதல்	171.00
6.	பிம்பம் கண்டறிதல் நிரலிழுவல் கற்றலை மேம்படுத்துதல்	121.75
7.	தனிக்கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான ஆரம்ப கட்ட குறைந்தீர்வு மையங்கள்	154.00
8.	செயற்கைக்கோளமூலம் கல்வி கற்பித்தலுக்கென செயற்கைக்கோளுடன் தொடர்பு மையங்கள் ஏற்படுத்துதல்	64.06
9.	518 அரசு பெண்கள் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சுகாதாரக் குட்டைகளை எரிக்கும் மின்பொறி நிறுவுதல்	25.00
10.	13 மாவட்டங்களில் உள்ள மாதிரி பள்ளிகளில் இயற்கையாகவே மக்கும் தன்மையிலான கழிவுறைகள் அமைத்தல்	453.60
	மொத்தம்	2049.92

2016 ஆகஸ்ட் 9]

III. கொள்கை மற்றும் திட்டங்கள்

1. நலத் திட்டங்கள்

1. அறிமுகம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச கட்டாய கல்வி அளிக்கப்பட வேண்டுமெனவும், அவர்கள் தங்கள் பள்ளிப் படிப்பை தடையின்றி நிறைவு செய்வதற்கு ஊக்குவிக்க வேண்டுமெனவும் இதே உயரிய நோக்கில் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு பல்வேறு முன்னோடி மாணவர் நலத் திட்டங்களை கீழ்க்கண்டவாறு நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறார்கள்:

1.1 மடிக்கணினி வழங்குதல்

விலையில்லா மடிக்கணினி 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 12 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. இதனால் மாணவர்களுக்கு எண்ணிய தொழில்நுட்பம், வலைதள வளங்கள் மற்றும் ஒலி-ஒளி கல்வி குறுந்தகடுகளைப் பயன்படுத்த இயலுகிறது. கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் சுமார் 5.40 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மொத்தம் 4722.79 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டிலும் தொடர 1080 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.2 சிறப்பு ஊக்கத் தொகை

அரசு/அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ/மாணவியர்கள் இடைநிலைக் கல்வியில் இடைநிற்றலை முற்றிலும் தவிர்க்கும் பொருட்டு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் சிறப்பு ஊக்கத் தொகை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.1,500/-ம் 11 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.1,500/-ம் 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.2,000/-மும் சிறப்பு ஊக்கத் தொகையாக தமிழ்நாடு மின் விசை நிதி நிறுவனத்தில் முதலீடு செய்யப்பட்டு மேல்நிலைக் கல்வியானது முடிந்தவுடன்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

அவர்களுக்கு சிறப்பு ஊக்கத் தொகை வழங்கப்படுகிறது. கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் ஆண்டுக்கு சராசரியாக மொத்தம் 2149 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மொத்தம் 1810.09 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வி ஆண்டில் தொடர 381 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.3 நான்கு இணைச் சீருடைகள் வழங்குதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணையின்படி அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் சத்துணவு உண்ணும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் விலையில்லா 4 இணைச் சீருடைகள் வழங்கப்படுகின்றன. 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ஒரு இணைச் சீருடையானது இரு இணைச் சீருடையாகவும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் நான்கு இணைச் சீருடையாகவும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் உயர்த்தி வழங்கியுள்ளார்கள். கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் சராசரியாக 47.85 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மொத்தம் 1,697.89 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 409.30 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.4 கம்பளிச் சட்டை வழங்குதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பிற்கிணங்க 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் மலைப் பகுதியில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா கம்பளிச் சட்டை வழங்கப்படுகிறது. கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் சுமார் 1.03 இலட்சம் மாணவ/மாணவியர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மொத்தம் 11.54 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 3.71 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

1.5 பாடப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

அரசு/அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு பாடப் புத்தகங்கள் விலையில்லாமல் வழங்கப்படுகின்றன. 2012-2013 முதல் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் முப்பருவமுறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதையடுத்து பள்ளிகளில் தமிழ் வழி, ஆங்கில வழி மற்றும் இதர மொழி வழியில் 1 முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு பருவம் I, பருவம் II, பருவம் III என முப்பருவ முறையிலும் மற்றும் 10 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் முழு ஆண்டுக்குமான விலையில்லா பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மாணவர்களுக்கு இப்புத்தகங்கள் ஒவ்வொரு கல்வி ஆண்டும்/பருவமும் பள்ளி தொடங்கும் நாளிலே வழங்கப்பட்டு வருகிறது. கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் சராசரியாக 96.25 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மொத்தம் 998.79 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டிலும் தொடர 264.35 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.6 நோட்டுப் புத்தகம் வழங்குதல்

விலையில்லா நோட்டுப் புத்தகம் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. கடந்த நான்காண்டுகளில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் சராசரியாக 75.60 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் 426.54 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டிலும் தொடர 107.20 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.7 கல்வி உபகரணப் பொருட்கள் வழங்குதல்

விலையில்லா புனியியல் வரைபடம்

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா புனியியல் வரைபடம் வழங்கப்படுகிறது. கடந்த நான்காண்டுகளில் 74.45 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மொத்தம் 23.13 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 3 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

விலையில்லா புத்தகப் பை

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா புத்தகப் பை வழங்கப்படுகிறது. கடந்த நான்காண்டுகளில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் சராசரியாக 95.52 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மொத்தம் 388.99 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

இத்திட்டத்தை, 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் நடைமுறைப்படுத்த 115.11 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

விலையில்லா கிரையான்/வண்ணப் பென்சில்

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 1 மற்றும் 2 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா கிரையான்கள் மற்றும் 3 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா வண்ணப் பென்சில்கள் வழங்கப்படுகின்றன. கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் சராசரியாக 33.96 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மொத்தம் 24.03 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 6.47 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

விலையில்லா கணித உபகரணப் பெட்டிகள்

2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா கணித உபகரணப் பெட்டிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. கடந்த நான்காண்டுகளில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் சராசரியாக 23.51 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மொத்தம் 27.75 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வி ஆண்டில் தொடர 9.38 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

1.8 காலணி வழங்குதல்

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவ/மாணவியர்களுக்கு விலையில்லா காலணி வழங்கப் படுகிறது. கடந்த நான்காண்டுகளில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் சராசரியாக 75.60 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மொத்தம் 352.76 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடர 120.07 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.9 மிதிவண்டிகள் வழங்குதல்

ஆண்டுதோறும் அரசு/அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 11 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மிதிவண்டிகள் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறை வாயிலாக பி.சி. / எம்பி.சி மாணவர்களுக்கும் ஆதி திராவிட நலத் துறை வாயிலாக எஸ்.சி. / எஸ்.டி. மாணவர்களுக்கும் பள்ளிக் கல்வித் துறை வாயிலாக பொதுப் பிரிவு மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்படுகிறது. கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் சுமார் 6.4 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மொத்தம் 1,009.93 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டிலும் தொடர 245.07 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1.10 புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம்

புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டத்தின்கீழ், 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு மதிய உணவு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் சராசரியாக ஆண்டுக்கு 48.3 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். இத்திட்டம் சமூக நலம் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறையின் மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

1.11. பேருந்து பயண அட்டை

1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தாங்கள் பயிலும் பள்ளிக்கு எளிதில் வந்து

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

செல்வதற்கு வசதியாக பேருந்து பயண அட்டைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டம் போக்குவரத்துத் துறைமூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் சராசரியாக 17.51 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன் பெறுகின்றனர்.

இத்திட்டம், 2016-17 ஆம் கல்வி ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

1.12. வருவாய் ஈட்டும் தாய்/தந்தையை இழந்த மாணவர்களுக்கான துயர் துடைப்பு நிதி உதவி

இத்திட்டம், மரணமடைந்த அல்லது விபத்து காரணமாக நிரந்தர முடக்கம் அடைந்ததன் காரணமாக வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோரை (தாய்/தந்தை) இழக்க நேரிடும் மாணவர்களுக்கான துயர் துடைப்பு நிதியுதவித் திட்டமாகும். இவ்வாறான எதிர்பாராத சூழ்நிலையினால் குழந்தைகளின் கல்வி எவ்விதத்திலும் பாதிக்கக் கூடாது என்பதில் அரசு தீவிரமாக உள்ளது. அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு ரூ.50,000 நிதி உதவியாக அளிக்கப்பட்டு வந்தது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு முதல் இந்நிதியுதவித் தொகையை ரூ.50,000/-யிலிருந்து ரூ.75,000/- ஆக உயர்த்தியுள்ளார்கள். இத்தொகையானது மாணவர்களின் பெயரில் பொதுத் துறை நிறுவனத்தில் வைப்பு நிதியாகச் செலுத்தப்படுகிறது.

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வி ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

1.13 பள்ளிகளில் வேலைவாய்ப்பிற்கான பதிவு

2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு முடித்து செல்லும் மாணவர்கள் தங்களின் சான்றிதழ்களை வேலைவாய்ப்பகத்தில் பதிவு செய்து அவர்களின் மதிப்பெண் சான்றிதழ் மற்றும் மாற்றுச் சான்றிதழ்களுடன் வேலைவாய்ப்பு பதிவு அட்டையையும் சேர்த்து பள்ளிகளிலேயே பெற்றுக் கொள்ள வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இப்பதிவு முறையினால் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் சான்றிதழ்கள் 100 சதவீதம் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிவு செய்யப்படுவது உறுதி செய்யப்படுகின்றது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இத்திட்டம், 2016-2017 ஆம் கல்வி ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

1.14 சாதி/இருப்பிட/வருமானச் சான்று வழங்குதல்

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர் மூலமாக சார்ந்த வருவாய் வட்டாட்சியர் மற்றும் துணை வட்டாட்சியரிடமிருந்து சாதி/இருப்பிட/வருமானச் சான்றுகள் பெற்று வழங்கப்படுகின்றன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் 6 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இணைய வழியில் விண்ணப்பம் பெறப்பட்டு இச்சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படுவது அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டம், 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

2. தொடக்கக் கல்வி / அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்

2.1 முன்னுரை

குழந்தைகள் பல்வேறு துறைகளிலும், களங்களிலும் அறிவு வளர்ச்சி பெற சிறந்த கருவியாகத் திகழ்வது கல்வி. குழந்தைகளின் அறிவுக் கண்ணைத் திறந்து அறிவார்ந்த மனவெழுச்சி சம நிலை உடையவர்களாகவும், வாழ்வில் சமூகச் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் ஆற்றல் மிக்கவர்களாகவும் கல்வி உருவாக்குகிறது. மேலும், குழந்தைகளை முழு ஆளுமைத் திறன் உடையவர்களாகவும் ஆரோக்கியமான மனப்பான்மை மற்றும் நற்பண்புகள் உடையவர்களாகவும், உருவாக்குவதே கல்வியின் முதன்மை நோக்கமாக உள்ளது. குழந்தைகளின் வாழ்வில் தொடக்கநிலைக் கல்வி மிகவும் இன்றியமையா மற்றும் முக்கியப் பங்கினை வகிக்கிறது. அடிப்படைத் திறன்களான மொழியறிவு மற்றும் எண்ணறிவு, படைப்பாற்றல் திறன், கருத்துப் பரிமாற்றத் திறன் ஆகியவற்றோடு ஆக்கப்பூர்வமான சிந்தனைத் திறனை குழந்தைகளிடம் ஊக்குவிப்பதற்கான வாய்ப்புகளை தொடக்கக் கல்வி வழங்குகிறது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ன் அடிப்படையில், அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி அளிக்க தமிழக அரசு பெருமுயற்சி மேற்கொண்டு வருகிறது. 6 வயது முதல் 14 வயது வரையுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் 100 விழுக்காடு பள்ளி வசதி அளிப்பதோடு அவர்களின் உடல், பண்பாடு, சமூகம் மற்றும் நுண்ணறிவுத் திறன்களுடன் முழுமையான வளர்ச்சியை உறுதி செய்தலே மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்காகும்.

தொடக்கக் கல்வியின் நோக்கங்களை அடையும் பொருட்டு, பள்ளி வசதி, சேர்க்கை தக்கவைத்தல், உள்கட்டமைப்பு வசதி, தர மேம்பாடு மற்றும் புதுமையான கற்றல்-சுற்பித்தல் உத்திகள் ஆகிய கூறுகளிலும் குழந்தைகளுக்குத் தேவையான உரிமங்களை வழங்குவதிலும் சிறப்பான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மேலும், கல்வி குழந்தைகளின் ஆர்வத்தையும் விருப்பத்தையும் தூண்டுவதாக இருப்பதோடு கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துதலிலும் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது.

2.2 தொடக்கக் கல்வியின் நோக்கங்கள்

- 100 விழுக்காடு பள்ளி வசதியினை உறுதி செய்தல்
- 6 வயது முதல் 14 வயது வரையுள்ள அனைத்து குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தல்
- பள்ளியில் சேர்ந்த அனைத்துக் குழந்தைகளையும் தக்கவைத்தல்
- அனைத்துத் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் தரமான கல்வியை வழங்குதல்
- பல்வேறு கடினச் சூழல்களிலிருந்து வரும் குழந்தைகள், விளிம்புநிலைப் பகுதிகளிலிருந்து வரும் குழந்தைகள், மாற்றுத் திறனாளிக் குழந்தைகளையும் (CWSN) உள்ளடக்கி, அவர்களுக்கு ஏற்றதொரு கற்கும் சூழலைப் பள்ளிகளில் உருவாக்குதல்
- அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் கல்வி மற்றும் கல்விசார் திறன்களை வளர்த்தல்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- அடிப்படைத் திறன்களான கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் கணக்கிடும் திறன் ஆகியவற்றை மேம்படுத்துதல்
- அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் தரமான கல்வி வழங்க தேவையான அடிப்படைக் கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்தி உறுதி செய்தல்
- பள்ளியில் சேராத குழந்தைகள், இடம்பெயர்ந்த தொழிலாளர் குழந்தைகள், சாலையோரக் குழந்தைகள், இடைநின்ற குழந்தைகள் மற்றும் இன்னபிற குழந்தைகளைப் பள்ளிகளில் சேர்ப்பதில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்துதல்

2.3 சேர்க்கை

சமூக-பொருளாதாரத் தடைகளைத் தாண்டி, அனைத்துப் பிரிவுக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்ப்பதற்காக தமிழக அரசு பல்வேறு நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதில் முன்னோடி மாநிலமாகத் திகழ்கிறது. 100 விழுக்காடு மாணவர் சேர்க்கைக்காகப் புதிய பள்ளிகளைத் திறத்தல், தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்துதல், உண்டி உறைவிடப் பள்ளி அமைத்தல், பள்ளிக்கு வர போக்குவரத்து வசதி மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி ஏற்படுத்துதல், ஆங்கில வழிப் பிரிவுகளை துவக்குதல் முதலியவற்றுக்கு அரசு முன்னுரிமை அளித்து வருகிறது.

2.4 நலத் திட்டங்கள்

தமிழகத்தில் மட்டுமே குழந்தைகளுக்கு அதிக உரிமைகளை வழங்கி, சமூக-பொருளாதாரத் தடைகள் மற்றும் இடையூறுகளையும் நீக்கி குழந்தைகள் சுற்றலுக்கான புதிய வாய்ப்புகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் இந்திய நாட்டிலேயே தமிழகம் மட்டுமே தொடக்க நிலையில் உண்மையான இலவச மற்றும் சுட்டாயக் கல்வியை வழங்கி, குழந்தைகள் தொடக்க கல்வியைத் தொடர்ந்து கற்கும்வண்ணம் பின்வரும் விலையில்லா நலத் திட்டங்களை வழங்கி உறுதுணை செய்து வருகிறது. அவை:

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- பாட நூல்கள்
- நோட்டுப் புத்தகங்கள்
- நான்கு இணைச் சீருடைகள்
- மலைப் பகுதிக் குழந்தைகளுக்கான வெப்ப ஆடைகள்
- சத்தான மதிய உணவு
- புத்தகப் பைகள்
- 1 மற்றும் 2 ஆம் வகுப்புக் குழந்தைகளுக்கு வண்ணம் தீட்டும் குச்சிகள்
- 3 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் குழந்தைகளுக்கு வண்ணப் பென்சில்கள்
- 6 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் குழந்தைகளுக்கு நில வரைபட நூல்கள்
- 6 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் குழந்தைகளுக்குக் கணித வடிவியல் பெட்டிகள்
- காலணிகள்
- சுட்டணமில்லாப் பேருந்துப் பயண அட்டைகள்
- வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோரை இழந்த மற்றும் நிரந்தர முடக்கம் அடைந்த பெற்றோரின் குழந்தைகளுக்கு நிதியுதவி

2.5 பள்ளி வசதி

அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் தொடக்கக் கல்வியை உறுதி செய்வதற்கு ஒவ்வொரு குடியிருப்புகளுக்கும் அருகிலேயே பள்ளிகள் இருத்தல் மிகவும் அவசியமானதாகும். தமிழ்நாடு இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ன்படி, ஒவ்வொரு குடியிருப்பிலும் 1 கி.மீ. தொலைவிற்குள் தொடக்கப் பள்ளியும், 3 கி.மீ. தொலைவிற்குள் நடுநிலைப் பள்ளியும் இருக்க வேண்டுமென வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வரையறையின்படி, பள்ளி வசதி

2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஏற்படுத்த வேண்டிய குடியிருப்புகளைக் கண்டறிய புவியியல் தகவல் முறைமை ஒரு விவரமறியும் கருவியாகப் பயன்படுத்தப்பட்டது. அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்விக்கான பள்ளி வசதி கீழ்க்கண்டவாறு வழங்கப்படுகிறது:

- புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்குதல்
- தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்
- மக்கள் தொகை பரவலாக உள்ள குடியிருப்புகளில் உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளைத் தொடங்குதல்
- பள்ளிகள் திறக்க வாய்ப்பு இல்லாத குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு போக்குவரத்து/பாதுகாவலர் வசதிகளை அளித்தல்.

2.6 புவியியல் தகவல் முறைமை

2012-2013 ஆம் ஆண்டு புவியியல் தகவல் முறைமை மையம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. “SCHOOLGIS” திட்டப் பணிமூலம் 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் தயாரிக்கப்பட்ட இடம்சார் அடுக்குகள்-கிராமங்கள், தாலுகா, மாவட்டம், நீர்நிலைகள், முக்கிய ஆறுகள், முக்கிய சாலைகள், இருப்புப் பாதைகள், ஊரக குடியிருப்புகள், நகர்ப்புற குடியிருப்புகள், பள்ளிகள், கல்வி அலுவலகங்கள், முக்கிய இடங்கள் மற்றும் முக்கிய ஓடைகள் ஆகியவை இடம் பெற்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் இவை குறித்த தகவல்கள் மேம்படுத்தப்பட்டன.

ஆண்டுதோறும் புவியியல் தகவல் முறைமையுடன் UDISE இணைக்கப்பட்டு, பள்ளிகளில் உள்ள உட்கட்டமைப்பு, கழிவறை மற்றும் குடிநீர் வசதிகள் அறிய பயன்படுத்தப்படுகிறது. புவியியல் தகவல் முறைமையைப் பயன்படுத்தி, மாநிலத்தில் தற்போது செயல்படும் பள்ளிகள், குடியிருப்புகள் மற்றும் புதிய பள்ளிகள் தொடங்கப்பட வேண்டிய குடியிருப்புகளையும் காட்சிப்படுத்த இயலும்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.6.1 எளிமையான வலைதள மைய-புவியியல் தகவல் முறைமை 2015-2016

அ. இடையகம் (Buffer) மற்றும் மையக்கோடுகள் (Hubline)

2014-2015 ஆம் ஆண்டுவரை புவியியல் தகவல் முறைமை, சிறப்பு பயிற்சி பெற்ற நபர்களால் மட்டுமே பயன்படுத்தக் கூடிய நிலையில் இருந்த இம்முறைமை, 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் அனைவரும் எளிதாகப் பயன்படுத்திடும் வகையில் வலைதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும், இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் விதிகள், 2011-ன்படி தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து குடியிருப்புகளிலும் 1 கிலோ மீட்டர் தொலைவிற்குள் தொடக்கப் பள்ளி, 3 கி.மீ. தொலைவில் நடுநிலைப் பள்ளி வசதியைக் கண்டறிய இடையகம் (Buffer) மற்றும் மையக்கோடுகள் (Hubline) மூலம் இடம்சார் முடிவு ஆதரவு அமைப்பு (SDSS) உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆ. கூகுள் எர்த்மூலம் சரிபார்த்தல்

பள்ளிகள் மற்றும் குடியிருப்புகளின் துல்லியமான அமைவிடங்கள் தேசிய தகவலியல் மையத்துடன் ஒருங்கிணைந்து, வலைதள இடையகம்மூலம் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளன. தற்போது புவியியல் தகவல் முறைமையில் வழங்கப்பட்டுள்ள அடிப்படை அடுக்குகளாக கூகுள் எர்த்-சேடிவைட் பார்வை மற்றும் கூகுள் எர்த்-தெரு பார்வை வழங்கப்பட்டுள்ளன. பள்ளி பெயர், அமைவிடம், குடியிருப்புகள் மற்றும் மாவட்ட, ஒன்றிய ஊராட்சிகளின் எல்லைகள் மற்றும் காடுகளின் எல்லைகளைத் துல்லியமாக அறிய இம்முறையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள மேல் அடுக்குகள் பயன்படுகின்றன.

2.6.2 பள்ளி வரைபட தகவல்கள் 2015-2016

புவியியல் தகவல் முறைமைமூலம் பெறப்படும் தகவல்களை சரிபார்த்து உறுதி செய்ய ஒவ்வோர் ஆண்டும் செப்டம்பர் மாதத்தில் பள்ளி வரைபடத் தகவல் சேகரிப்புப் பணியும், களஆய்வும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. தொடக்க மற்றும் நடுநிலையில் குடியிருப்பு வாரியாக மக்கள் தொகை, பள்ளி வயது குழந்தைகள் (6-14), பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் (6-14) பள்ளி செல்லா குழந்தைகள் (6-14), சிறப்புக் கவனக் குழந்தைகள்,

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அரசு/அரசு நிதி உதவிபெறும்/தனியார் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை ஆகிய விவரங்களுடன் பள்ளி வசதியில்லாத குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகள் பள்ளிக்குச் செல்ல மேற்கொள்ள வேண்டிய உத்திகள் குறித்த விவரங்கள் பெறப்படுகின்றன.

2.6.3 புவியியல் தகவல் முறைமை-விளைவுகள்

தமிழகத்தில் 92,234 ஊரக மற்றும் நகர்ப்புறக் குடியிருப்புகள் உள்ளன. இவற்றுள் 89,945 குடியிருப்புகளுக்கு அரசு/அரசு நிதி உதவி பெறும் தொடக்கப் பள்ளி வசதியும், 91,037 குடியிருப்புகளுக்கு அரசு/அரசு நிதி உதவி பெறும் நடுநிலைப் பள்ளி வசதியும் உள்ளது. அனைத்துக் குடியிருப்புகளில் உள்ள பள்ளி வயது குழந்தைகளுக்கான பள்ளி வசதி முழுமையாக வழங்கப்பட்டுள்ளதை புவியியல் தகவல் முறைமைமூலம் அறிய முடிகிறது.

2.7 புதிய பள்ளிகள் தொடங்குதல்

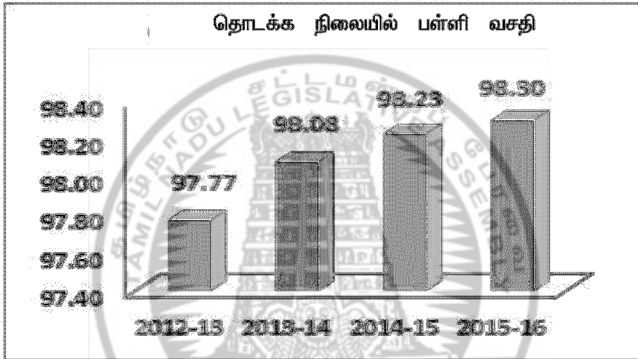
2011-2012, 2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆகிய ஆண்டுகளில் மத்திய திட்ட ஒப்புதல் குழு புதிய பள்ளிகள் தொடங்க அனுமதி வழங்காவிடினும், கட்டாயத் தேவையின் அடிப்படையில் 54 குடியிருப்புகளில் பள்ளி வசதி மேம்படுத்திட மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து 2013-2014 ஆம் ஆண்டு புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்க அனுமதி வழங்கினார்கள். 2011-2012 முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை 221 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளும், 112 தொடக்கப் பள்ளிகள் உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டன.

2.8 பள்ளி வசதி விகிதம்-முன்னேற்றம்

தேவையான எண்ணிக்கையில் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் தொடங்குதல் மற்றும் தரம் உயர்த்துதலால் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் தொடக்க நிலையில் 97.77% ஆக இருந்த பள்ளி வசதி விகிதம் 2015-2016-ல் 98.30% ஆக முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. இதேபோன்று, நடுநிலையில் 2012-2013 ஆம் ஆண்டு 98.50% ஆக இருந்த பள்ளி வசதி விகிதம் 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 98.98% ஆக முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம்-1. தொடக்க நிலையில் பள்ளி வசதி

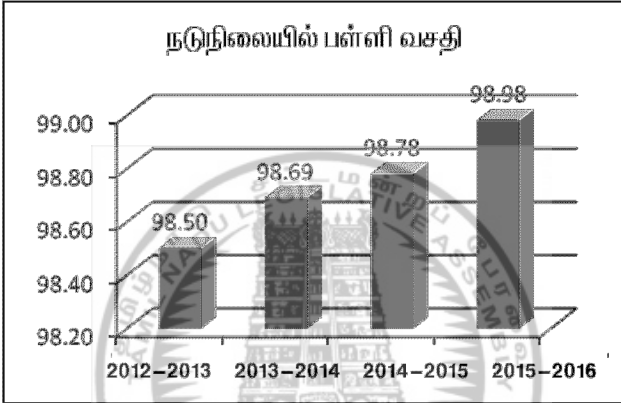


ஆதாரம் : பள்ளி வரைபட தகவல்கள் மற்றும்
புவியியல் தகவல் முறைமை

எளிதில் செல்ல இயலாத தொலைதூர குடியிருப்புகளுக்கும் தமிழ்நாட்டில் பள்ளி வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டு உள்ளதனை இம்முன்னேற்ற விகிதம் பிரதிபலிக்கிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம்-2. நடுநிலையில் பள்ளி வசதி



ஆதாரம் : பள்ளி வரைபட தகவல்கள் மற்றும்
புவியியல் தகவல் முறைமை

2.8.1 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் வாயிலாக பள்ளி வசதி

தொலைதூரப் பகுதிகளில் உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தலை உறுதி செய்வதற்காக, பரவலான மக்கள் தொகை, மலை மற்றும் அடர்ந்த வனங்களில் உள்ள பகுதிகளிலும் நகர்ப்புறத்தின் நலிவுற்ற குழந்தைகளுக்காகவும், தெருவோரக் குழந்தைகளுக்காகவும், பெரியோரின் பாதுகாப்பில்லாமல் வாழும் குழந்தைகளுக்காகவும், "விதிவிலக்கான நடவடிக்கையாக" உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 100 குழந்தைகள் பயிலுவதற்கான தகுதி கொண்ட 5 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் ஏற்படுத்தும்படி 2014-2015 ஆம் வருடம் ஆணையிட்டார்கள். அதன்படி கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தில் மூன்று உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளும், நீலகிரி மாவட்டத்தில் இரண்டு உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளும் துவங்கப்பட்டுள்ளன. இது தொலைதூரப் பகுதிகளில் வாழும் 500 குழந்தைகள் பள்ளி வசதி பெறுவதற்கு உதவி புரிந்துள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

இது முதற்கொண்டு உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளை நடத்துவதற்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் அரசு ரூ.3.65 கோடி ஒதுக்கீடு செய்கிறது. உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளில் தற்போது பயிலும் குழந்தைகளில் 50 சதவீதத்திற்கு மேல் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்பைச் சார்ந்தவர்களாவர்.

வெற்றிக் கதை - உண்டு உறைவிடப் பள்ளி

வால்பாறையில் உள்ள கள்வர் குடியிருப்பு, உடுமந்தரை, பரமன்குடி, நீமல்குடி போன்ற குடியிருப்புப் பகுதிகள், மக்கள் அடர்த்தி குறைவாக உள்ள பகுதிகளாக உள்ளதால், இக்குடியிருப்புகளில் புதிய பள்ளிகள் தொடங்க இயலாது. மேலும் வெள்ளிமுடி, கருமுட்டி, கீழ்ப்னஞ்சி, நெடுங்குன்றம் மற்றும் மண்ணப்பள்ளி போன்ற குடியிருப்புகளில், உயர் தொடக்கப் பள்ளி வசதி இல்லை. வால்பாறையில் இவ்வுறைவிடப்பள்ளி அமைக்கப்பட்டதால் 50 மலைவாழ் இனத்தினைச் சேர்ந்த குழந்தைகள் இடைநிற்றல் இல்லாமல் பள்ளிக் கல்வியினைத் தொடர்வதற்கு வாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.8.2 போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதிகள் வாயிலாக பள்ளி வசதி

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் போக்குவரத்து வசதி வழங்குதலை அறிவித்தார்கள். பள்ளி தொடங்க இயலாத, மக்கள் அடர்த்தி குறைவாக உள்ள பள்ளி வசதியற்ற குடியிருப்புகளிலும், பள்ளிக் கட்டடத்திற்கான நில வசதி இல்லாத குடியிருப்புகளிலும் உள்ள மாணவர்களுக்கு போக்குவரத்து

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மற்றும் பாதுகாவலர் வசதியை இத்திட்டம் உறுதி செய்தது. இது ஒரு புதிய அணுகுமுறையாக அமைந்துள்ளது.

முதன் முறையாக, 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 8 மாவட்டங்களில், பள்ளி வசதி இல்லா 360 குடியிருப்புகளில் வாழும், 4,857 குழந்தைகளுக்கு அவர்கள் பள்ளி சென்று வர வாகன வசதி செய்திட ரூ.1.46 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் போக்குவரத்து வசதி மற்றும் பாதுகாவலர் சேவைகளை தொலைதூர மற்றும் மக்கள் அடர்த்தி குறைவாக உள்ள பள்ளி வசதியற்ற குடியிருப்புகளில் வாழும் பள்ளி குழந்தைகளுக்கும் வழங்கிட அறிவித்தார்கள். ரூ.13.82 கோடி செலவில், ஆண்டொன்றுக்கு சராசரியாக பத்தாயிரம் குழந்தைகளுக்குமேல் இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்தார்கள் என்பதை பின்வரும் அட்டவணை வெளிப்படுத்துகிறது. 60 சதவீதத்திற்கும் மேற்பட்ட பயனாளிகள் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் ஆவர்.

அட்டவணை-போக்குவரத்து/பாதுகாவலர் வசதி (2012-2013 முதல் 2015-2016 வரை)				
ஆண்டு	குடியிருப்பு- களின் எண்ணிக்கை	குழந்தை- களின் எண்ணிக்கை	ஆதி திராவிடர் மற்றும் புழங்குடியினர் குழந்தைகள்	நிதி ஒதுக்கீடு (கோடி)
2012-2013	360	4857	3070	1.46
2013-2014	1133	15485	8296	4.65
2014-2015	1287	14749	8427	4.42
2015-2016	990	10924	6487	3.29
மொத்தம்				13.82
ஆதாரம் : ஆய்வு அறிக்கைகள்				

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வெற்றிக் கதை-போக்குவரத்து வசதி

நீலகிரி மாவட்டத்தில் முதுமலை கிராமத்தில் உள்ள ஊராட்சி ஒன்றிய துவக்கப் பள்ளி இப்பகுதியைச் சுற்றியுள்ள புலியாலம், முண்டக்கரை, மேல்நாகம்பள்ளி மற்றும் காப்பூர் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் வாழும் 100 குடும்பங்களில் உள்ள குழந்தைகளின் கல்வித் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கிறது. காட்டு நாக்யர், பனியார் போன்ற பழங்குடியினரும், மவுந்தன் செட்டி போன்ற மற்ற சமூகப் பிரிவைச் சார்ந்தவர்களும் இங்கு வசிக்கின்றனர். புலிகள், சிறுத்தைகள், கரடிகள், ஓநாய்கள், கழுதைப் புலிகள் மற்றும் கொடிய விஷமுள்ள பாம்புகள் ஆகியவற்றின் வாழ்விடமாகவும் இப்பகுதிகள் அமைந்துள்ளன. போக்குவரத்து வசதி வழங்கப்பட்டதன் விளைவாக, வன விலங்குகளின் பயம் காரணமாக பள்ளியை விட்டு இடைநின்ற 45 குழந்தைகள் பயமின்றி பாதுகாப்பாகவும், தொடர்ந்து பள்ளிக்கு வந்து செல்கின்றனர்.

2.9 ஆங்கில வழிக் கல்வி

பொறியியல், மருத்துவம், மேலாண்மை, தொழில்நுட்பக் கல்வி முதலிய உயர் கல்விகள் அனைத்தும் ஆங்கில வழியிலேயே கற்பிக்கப்படுவதனால், பெற்றோர்கள் ஆங்கில வழிக் கற்றலினைப் பெரிதும் விரும்புகிறார்கள். மேலும், போட்டிமிக்க இவ்வுலகில் வேலைவாய்ப்புப் பெறுவதற்கு ஆங்கில மொழித் திறன் ஓர் அளவுகோலாக எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிறது.

இவற்றையெல்லாம் கருத்திற்கொண்ட தமிழக அரசு, 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு தொடக்கக் கல்விப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிப் பிரிவுகளைத் தொடங்கியுள்ளது. இத்திட்டம் பெற்றோர்களிடையே பெருத்த வரவேற்பினைப் பெற்று, ஆங்கில வழிப் பிரிவுகளில் சேர்க்கை குறிப்பிடத்தக்க அளவில் அதிகரிக்க வழி வகுத்துள்ளது. இதுவரை ஆங்கில வழிப் பிரிவுகளில் 3,32,590 குழந்தைகள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். ஆங்கில வழியில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் தேவையான பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. அரசின் இம்முயற்சி சிறப்பானதென்பதை மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கை உயர்வு மற்றும் ஆங்கில மொழியில் அடைவு, மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வில் (SLAS) நிரூபித்துள்ளது உண்மையே அன்றி வெறும் புகழ்ச்சியில்லை.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.10 நலத் திட்டங்களின் பயனாக குறியீடுகளின் முன்னேற்றம்

குறிக்கோளினை எய்திட நடைமுறையில் உள்ள கல்வி முறையின் தற்போதைய நிலை அல்லது மாற்றத்தினை அளக்கும் கருவியாக கல்வித் தரம் குறித்த குறியீடுகள் அமைந்துள்ளன. நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள செயல்பாடுகளின்மூலம் ஏற்பட்ட தாக்கத்தின் விளைவாக நிகரச் சேர்க்கை விகிதத்தில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம் மற்றும் இடைநிற்றல் விகிதத்தில் வீழ்ச்சியையும் பின்வரும் வரைபடங்கள் எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

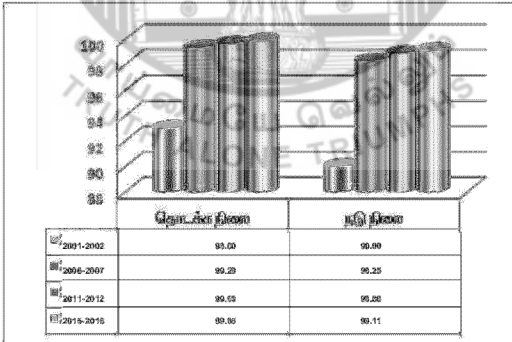
2.10.1. நிகரச் சேர்க்கை விகிதம் (NER)

ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களின் நிகரச் சேர்க்கை விகிதம் (NER)

ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் வகுப்புக்கேற்ற வயதுடைய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

=

6 முதல் 14 வயதுடைய பள்ளி வயது குழந்தைகள்

வரைபடம் - 3 நிகரச் சேர்க்கை விகிதம்

ஆதாரம்: U-DISE & EER

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 2001-2002 ஆம் ஆண்டில் 93 விழுக்காடாக இருந்த நிகரச் சேர்க்கை விகிதம் 2006-2007-ல் 99.29 விழுக்காடாக உயர்ந்து, 2015-2016-ல் எப்போதும் இல்லாத அளவிற்கு 99.85 விழுக்காடாக மேலும் அதிகரித்துள்ளது.
- நடுநிலை வகுப்புகளில் 2001-2002 ஆம் ஆண்டில் 90 விழுக்காடாக இருந்த நிகரச் சேர்க்கை விகிதம் 2006-2007-ல் 98.25 விழுக்காடாக அதிகரித்து, 2015-2016-ல் 99.11 விழுக்காடாக மேலும் அதிகரித்துள்ளது.

2.10.2 மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER)

ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களின் மொத்த சேர்க்கை விகிதம்	=	ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
		6 முதல் 14 வயதுடைய பள்ளி வயது குழந்தைகள்

இவ்விகிதம் பெரும்பாலும் 100 சதவிகிதத்தை விட கூடுதலாக இருக்கும் என்பதனை கீழ்க்காணும் அட்டவணையில் காணலாம்:

அட்டவணை – 2 மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (2011-2012 முதல் 2015-2016 வரை)			
ஆண்டு	மாணவர்களின் சேர்க்கை வகுப்பு (1 முதல் 8 வரை)	2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு பள்ளி வயதுடைய குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்களின் மொத்த சேர்க்கை விகிதம்
2011-2012	97,76,252	92,66,980	105.50
2012-2013	96,78,564	91,16,715	106.16
2013-2014	93,96,441	89,83,715	104.59
2014-2015	92,52,467	87,46,272	105.79
2015-2016	92,36,192	86,85,761	106.33

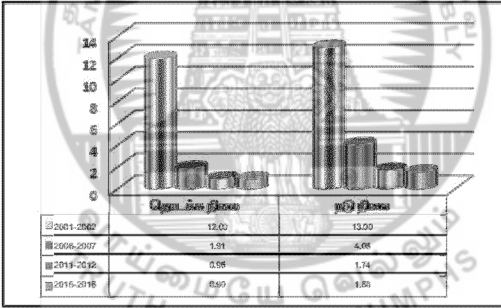
2016 ஆகஸ்ட் 9]

வகுப்பு 1 முதல் 8 வரை உள்ள வயது வரம்பு குறைவாக அல்லது அதிகமாக உள்ள குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையும் இதில் கணக்கில் கொள்ளப்படும். எனவே, மாணவர்களின் சேர்க்கை தனித்து மதிப்பீடு செய்யாமல் அந்தந்த ஆண்டுகளுக்கான குறிப்பிட்ட வகுப்புகளில் சேர தகுதியுடைய குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையை ஒப்பிட்டு தீர்வு நோக்குதல் வேண்டும்.

2.10.3 இடைநிற்றல் விகிதம்

- தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-ல் 12 விழுக்காடாக இருந்த இடைநிற்றல் விகிதம், 2011-2012-ல் 0.95 விழுக்காடாகக் குறைந்து 2015-2016-ல் 0.90 விழுக்காடாக மேலும் குறைந்துள்ளது.

வரைபடம் - 4. இடைநிற்றல் விகிதம்



ஆதாரம்: U-DISE & Cohort

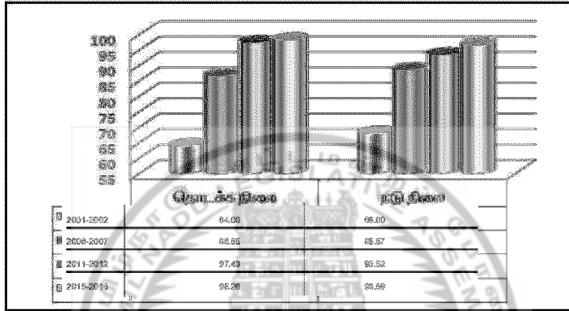
- நடுநிலை வகுப்புகளில், 2001-2002-ல் 13 விழுக்காடாக இருந்த இடைநிற்றல் விகிதம் 2006-2007-ல் 4.08 விழுக்காடாகக் குறைந்து, 2015-2016-ல் 1.55 விழுக்காடாக மேலும் குறைந்துள்ளது.

2.10.4 நிறைவு விகிதம்

- தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-ல் 64 விழுக்காடாக இருந்த நிறைவு விகிதம், 2006-2007-ல் 86.55 விழுக்காடாக உயர்ந்து, 2015-2016-ல் 98.26 விழுக்காடாக மேலும் அதிகரித்துள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 5. நிறைவு விகிதம்



ஆதாரம்: U-DISE & Cohc

- தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-ல் 64 விழுக்காடாக இருந்த நிறைவு விகிதம், 2006-2007-ல் 86.55 விழுக்காடாக உயர்ந்து, 2015-16-ல் 98.26 விழுக்காடாக மேலும் அதிகரித்துள்ளது.
- நடுநிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-ல் 68 விழுக்காடாக இருந்த நிறைவு விகிதம், 2006-2007-ல் 88.57 விழுக்காடாக உயர்ந்து, 2015-2016-ல் 96.59 விழுக்காடாக மேலும் அதிகரித்துள்ளது.

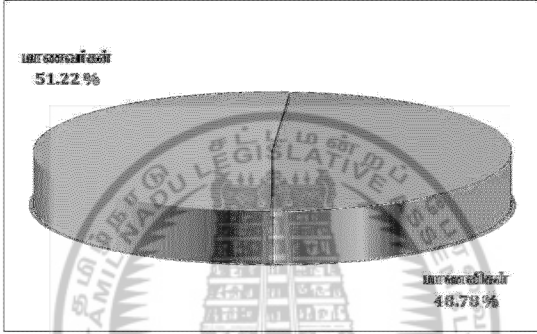
2.10.5 மாணவர் சேர்க்கையில் பாலின விகிதம்

2015-2016-ல் தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கையில் 51.22 விழுக்காடு மாணவர்களும், 48.78 விழுக்காடு மாணவிகளும் (வரைபடம்-6). நடுநிலை வகுப்புகளில் 51.28 விழுக்காடு மாணவர்களும், 48.72 விழுக்காடு மாணவிகளும் கல்வி பயின்றது வருகிறார்கள் (வரைபடம் - 7).

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 6

மாணவர் சேர்க்கையில் பாலின விகிதம் தொடக்க நிலை



ஆதாரம்: U-DISE

வரைபடம் - 7

மாணவர் சேர்க்கையில் பாலின விகிதம் நடுநிலை



ஆதாரம்: U-DISE

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.11 தரமான ஆசிரியர்களை நியமித்தல்

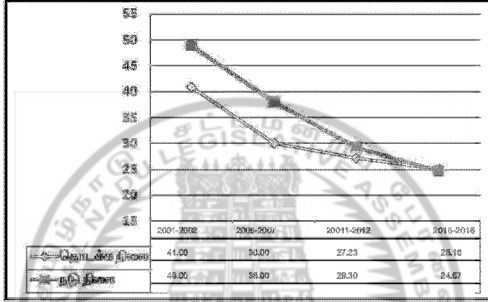
ஆசிரியர் தொழிலானது குழந்தைகளுக்கு கல்வியில் ஊக்கமளிப்பதாகவும் ஆர்வமூட்டுவதாகவும் நல்லொழுக்கத்திறன்கள் மற்றும் தன்னம்பிக்கையினை வளர்ப்பதாகவும், அவர்களது திறன் மிக்க செயல்களை ஊக்குவிப்பதாகவும் இருத்தல் வேண்டும். மாணவர்களிடையே அறிவுசார் திறன்களை வளர்ப்பதுதான் ஆசிரியரின் தலையாய கடமையாகும். ஒரு பள்ளியில் திறன்மிக்க ஆசிரியர் இருப்பது கல்வித் தர முன்னேற்றத்தின் அறிகுறியாகும். ஆசிரியர் பணி நியமனத்திற்கு தமிழ்நாட்டில், முன்னுரிமை வழங்கப்படுகிறது. கற்பித்தலில் ஆர்வமும், மனப்பான்மையும், திறமையும் உடைய தகுதியான ஆசிரியர்கள் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வின்மூலம் தேர்வு செய்யப்படுகின்றனர். கடந்த 5 ஆண்டுகளில், 11,459 இடைநிலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் 1,373 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் நேரடி தேர்வின்மூலம் நியமித்ததில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் கட்டாய உரிமைச் சட்ட வரையறையைக் காட்டிலும் கிறப்பான நிலையில் உள்ளது.

2.12 ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் (TPR)

2011-2012-ல் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 1:27 ஆகவும், நடுநிலை வகுப்புகளில் 1:29 ஆகவும் இருந்தது. இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்ட விதிகளின்படி நிர்ணயிக்கப்பட்ட தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 1:30 ஆகவும், நடுநிலை வகுப்புகளில் 1:35 ஆகவும் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் தமிழ்நாட்டில் 2015-2016-ல் தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 1:25 ஆகவும், நடுநிலை வகுப்புகளில் 1:24 ஆகவும் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம்- 8 ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம்

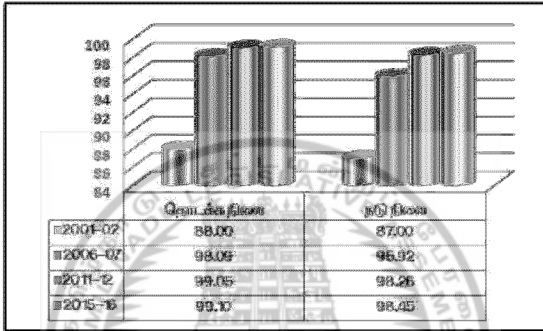


2.13 தக்கவைத்தல்

பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட அனைத்துக் குழந்தைகளையும் தக்கவைத்தலே தொடர் பெரு முயற்சியாய் இருப்பினும், சில குழந்தைகள் பள்ளியிலிருந்து இடைநின்று விடுகிறார்கள். இவர்களுக்காக உண்டு உறைவிட சிறப்புப் பயிற்சி மையங்கள், இணைப்பு சிறப்புப் பயிற்சி மையங்கள், கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா, உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் மூலமாக போதிய பயிற்சி அளித்து முறையான பள்ளிகளில் நேரடி சேர்க்கைமூலம் தொடக்கக் கல்வியைத் தொடர்ந்து முடிக்கும் வகையில் தேவையான வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. தொடக்க நிலை மற்றும் நடுநிலை அளவில் மாணவர்களின் தக்கவைத்தல் விகிதம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் முன்னேற்றம் கண்டு 99.10 விழுக்காடு மற்றும் 98.45 விழுக்காடாக உள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 9 தக்கவைத்தல் விகிதம்



ஆதாரம் U-DISE

2.14 இடைநிற்றலைக் குறைப்பதற்கான சிறப்புப் பயிற்சி செயல்பாடுகள்

மேற்குறித்துள்ள பல்வேறு செயல் திட்டங்கள் பள்ளி செல்லா / இடைநின்ற குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை குறைவதில் மிக முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. மேலும் 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் இந்திய அளவில் தொடக்கக் கல்வியில் இடைநின்ற குழந்தைகளை மதிப்பிட மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை நடத்திய கணக்கெடுப்பின்படி பெரிய மாநிலங்களான கர்நாடகம் (1.49%), கேரளா (0.82%), மற்றும் ஆந்திரா (0.91%) உடன் ஒப்பிடும்போது தமிழ்நாடு (0.66%) மிகக் குறைவாகும். தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளி செல்லா / இடைநின்ற குழந்தைகளின் சதவீதம் அகில இந்திய அளவான 2.97% விட மிகக் குறைவாகும்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அட்டவணை - 3				
பள்ளி செல்லா குழந்தைகள் மற்றும் இடைநிற்றல் சதவிகிதம் 2011-12 முதல் 2015-2016 வரை				
ஆண்டு	கண்டறியப்பட்ட பள்ளி செல்லா குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டவர்கள்	இடைநிற்றல் சதவிகிதம்	
			தொடக்க நிலை	நடு நிலை
2011-2012	63,178	55,758	0.95	1.74
2012-2013	53,832	47,684	0.93	1.70
2013-2014	51,447	46,737	0.95	1.65
2014-2015	43,024	42,245	0.94	1.58
2015-2016	43,455	42,443	0.90	1.55
ஆதாரம் : UDISE மற்றும் மாதாந்திர அறிக்கை				

இலவசக் கூட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டப்படி 1 முதல் 8 வகுப்பு வரை வயதுக்கேற்ற வகுப்பில் சேர்க்கை வழங்கப்படுகிறது. 6 வயதுக்கு மேற்பட்டு பள்ளிக்கு செல்லாமல் உள்ள குழந்தைகள் அல்லது தொடக்க நிலைக் கல்வியை முடிப்பதற்கு முன்பாகவே எந்த வகுப்பில் இடைநின்றாலும் அத்தகைய குழந்தைகளுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி அளிப்பதற்கு பிரிவு - 4 வழிவகை செய்கிறது.

6 முதல் 14 வயதுடைய இடைநின்ற குழந்தைகளை பள்ளிகளில் சேர்ப்பதற்கு அரசு தொடர்ந்து பல்வேறு தீவிர முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. 2011-2012-ல் 63,178 இடைநின்ற குழந்தைகள் கண்டறியப்பட்டனர். இந்த எண்ணிக்கை 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 43,455 ஆகக் குறைந்துள்ளது. கணக்கெடுப்பில் கண்டறியப்பட்ட 43,455 இடைநின்ற குழந்தைகளில் 42,443 குழந்தைகள் மேற்குறிப்பிட்ட பல்வேறு செயல்பாடுகள் மூலமாக பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் சேர்க்கப்படும்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

குழந்தைகளுக்கு கற்றல் அடைவுத்திறன் அடிப்படையில் வகுப்பிற்கேற்ற சிறப்புப் பயிற்சி இணைப்புப் பாடத்தின்மூலம் அளிக்கப்பட்டு தொடர்ந்து முறையாக வகுப்புகளில் மீள சேர்க்கப்படுகின்றனர்.

2015-2016 ஆம் ஆண்டில் இடைநின்ற குழந்தைகளைக் கண்டறிய வீடுவாரியான கணக்கெடுப்பு ஏப்ரல்-மே 2015, அக்டோபர் 2015 மற்றும் ஜனவரி 2016 ஆகிய மூன்று நிலைகளில் நடத்தப்பட்டது. மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து குடியிருப்புப் பகுதிகளிலும் கணக்கெடுப்பு நடத்தப்பட்டது. கணக்கெடுப்பின் போது ஆதி திராவிடர்/பழங்குடியினர்/தெருவோர சிறார்கள்/ஆதி பழங்குடியினர்/சீர்மரபினர்/நாடோடிகள் அதிகம் வாழும் பகுதி/குடிசைப் பகுதி/நகர்ப்புற புதிய குடியிருப்புகள் மற்றும் இடம்பெயர்ந்தோர் அதிகமுள்ள குடியிருப்புகளுக்கு சிறப்புக் கவனம் செலுத்தப்பட்டது.

2.14.1 இடைநின்றலைக் குறைப்பதற்கு அரசு மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள்

- குடியிருப்புப் பகுதியில் 100% சேர்க்கையை உறுதி செய்ய பள்ளி மேலாண்மைக் குழு/கிராமக் கல்விக் குழுவை ஈடுபடுத்தி விழிப்புணர்வு பேரணி நடத்துதல்.
- இடைநின்ற குழந்தைகள் உள்ளிட்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்கான இலவச சட்டாய கல்வி உரிமைச் சட்டத்தில் உள்ள உரிமைகள் குறித்த குறும்படம் ஊடகங்கள் வாயிலாக வெளியிடப்பட்டு, குழந்தைகளுக்காக வழங்கப்பட்ட சலுகைகள் மற்றும் உரிமைகள் குறித்த விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட்டது.
- கிராம, வட்டார மற்றும் மாவட்ட அளவில் சேர்க்கை பேரணி, பஞ்சாயத்து ராஜ் அமைப்புகள் மூலமாக கிராம சபா/மகிளா சபா/வார்டு சபா கூட்டங்கள் மற்றும் பள்ளி மேலாண்மைக் குழு மூலமாக சமூக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்.
- மாணவர்கள் சேர்க்கை மற்றும் மீள பள்ளிசனில் சேர்க்கும்போது ஏற்படும் பிரச்சினைகளை மாவட்ட ஆட்சியர் நடத்தும் மக்கள் தொடர்பு கூட்டத்தில் விவாதித்தல்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- மாவட்ட ஆட்சியர் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்க மாவட்டக் குழு தலைவராகவும் இருப்பதால் பிற துறைகளை, குறிப்பாக, தொழிலாளர் நலத் துறை, சமூக நலத் துறை, சுகாதாரத் துறையை ஒருங்கிணைப்பதற்கும் பள்ளி செல்லா/இடைநின்ற குழந்தைகளைக் கண்டறிதல், சேர்க்கை மற்றும் மீளப் பள்ளியில் சேர்க்கையை உறுதி செய்வதற்கும் உறுதுணையாக உள்ளது.
- பள்ளியில் சேர்த்த குழந்தைகளை தக்கவைத்தலுக்கு நலத் திட்ட உதவிகள் மற்றும் கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.
- 1 முதல் 4 வகுப்பு வரை செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகளுக்கு பயன்படுத்தப்படுகின்றன. 5 முதல் 8 வகுப்புகளுக்கு முப்பருவ பாடப் புத்தகங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
- 12 ஆம் வகுப்பு மற்றும் ஆசிரியர் பட்டயப் படிப்பில் தேர்ச்சி பெற்ற கல்வி தன்னார்வலர்கள் மூலம் சிறப்புப் பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. சிறப்புப் பயிற்சி பெறும் குழந்தைகள் மற்றும் தொடர்ந்து முறையாக பள்ளிகளுக்கு வராத குழந்தைகளுக்குத் தேவையான வழிகாட்டுதலும், ஆலோசனைகளும் ஆலோசகர்கள்மூலம் வழங்கப்படுகின்றன.
- பள்ளிக் கல்வித் துறையில் செயல்படும் உளவியல் ஆலோசனை ஊர்திகளுடன் சமூக நலத் துறை மற்றும் மாவட்ட குழந்தை பாதுகாப்புத் துறையின்கீழ் செயல்படும் ஆலோசகர்களைக் கொண்டும் ஆலோசனை வழங்கப்படுகிறது.
- 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள மெதுவாக கற்கும் மாணவர்கள் மற்றும் இடைநின்றவர்களின் கல்வித் தேவையை தமிழ், ஆங்கிலம் மற்றும் கணிதப் பாடத்தில் மேம்படுத்தும் வகையில் சிறப்புக் கட்டகங்கள் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககம் மற்றும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்தால் தயாரிக்கப்பட்டு பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
- ஒருங்கிணைந்த மாவட்ட பள்ளிக் கல்விசார் விவரங்கள் உள்ளிட்ட கண்காணிப்புக் கருவிகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்படுகின்றன. முந்தைய கல்வியாண்டில் 1-8 வகுப்பில் உள்ள மாணவர் சேர்க்கை, நடப்பு கல்வியாண்டில் 2-9 வகுப்பின் சேர்க்கையுடன் ஒப்பிடப்பட்டு, குறைந்திருப்பின், பள்ளிப் பார்வையின்போது

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள் இடைநின்ற குழந்தைகளைக் கண்டறிந்து உடனடியாக அவர்களைப் பள்ளிகளில் சேர்க்க வேண்டும் என அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

2.14.2 இடைநின்றோரைக் கண்காணிக்க மென்பொருள்

மீளப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்ட இடைநின்ற குழந்தைகளைக் கண்காணிப்பதற்கு மூன்று தகவல்கள் உள்ளடங்கிய மென்பொருள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் புகைப்படத்துடன் கூடிய குழந்தைகள் விவரங்கள், பருவ அடிப்படையில் தொடர் மதிப்பீடு மற்றும் அதிகாரிகள் கண்காணிப்பு விவரம் ஆகியவை அடங்கியுள்ளது. இடைநின்றல் கண்டறியப்பட்டால் தொடர்ந்து பள்ளிக்கு வருவதை உறுதி செய்வதற்கு அக்குழந்தைகளின் விவரங்கள் குழந்தைகள் உதவி மையத்திற்கு (Child help line) பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றன.

43,455 இடைநின்ற குழந்தைகளின் பல்வேறு கல்விச் செயல்பாடுகளுக்கு 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 20.66 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு அளிக்கப்பட்டது.

2.15 சிறப்பு நிகழ்வுகள்

திண்டுக்கல் : "அடைய முடியாததை அடைதல்"

திண்டுக்கல் மாவட்டத்தில் உள்ள கொடைக்கானல் மலைப் பகுதியில் மண்திட்டு குடியிருப்பில் "மலராசு" என்ற மலைவாழ் சமூகத்தினர் வாழ்ந்து வருகின்றனர். மாவட்ட அணைவருக்கும் கல்வி இயக்கக் காவட்ட அலுவலர்கள், வனத் துறை, வருவாய்த் துறை, காவல் துறை, தொண்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் மாவட்டக் குழந்தை பாதுகாப்பு அலுவலர்களோடும் ஒருங்கிணைந்து பெற்றோர்களை பலமுறை சந்தித்து இடைவிடாத முயற்சிக்குப் பிறகு மலைவாழ் குழந்தைகள் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டனர். மன நல ஆலோசகர்மூலம் இக்குழந்தைகளுக்கு மன நல உதவி வழங்கப்பட்டது. தற்சமயம் கற்றல் திறன்கள் மற்றும் தன் சுத்தம் பேணுதல் மேம்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மனித வள மேம்பாட்டுத் துறை, இந்திய அரசு பிரதிநிதி, மண்திட்டுப் பகுதியில் செயல்படும் உண்டு உறைவிட சிறப்புப் பயிற்சி மையத்தைப் பார்வையிட்டு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அதன் செயல்பாடுகளைப் பாராட்டியுள்ளார். அவருடைய குறிப்புரையில் "இடைநின்ற மலைவாழ் மாணவர்களை மீண்டும் பள்ளிக்குக் கொண்டுவர மாவட்ட அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கக அதிகாரிகளின் அர்ப்பணிப்புடன் கூடிய முயற்சிகள் மிகவும் பாராட்டுக்குரியது" என பாராட்டியுள்ளார்.

2.15.1. எச்.ஐ.வி. நோயால் பாதிக்கப்பட்ட / நோய் தொற்றுள்ள குழந்தைகளுக்கான செயல்பாடுகள்

இந்தியாவில் 1 சதவீதம் மற்றும் அதற்கும் அதிகமாக எச்.ஐ.வி. நோய் பாதிக்கப்பட்ட மாவட்டங்களில் பெரம்பலூர் மாவட்டம் ஒன்றாகும். எச்.ஐ.வி. நோயால் பெற்றோர்கள் பாதிக்கப்படும்போது அவர்களின் குழந்தைகள் மற்றும் உடன் பிறந்தவர்கள் உறவினர்களால் நிராகரிக்கப்பட்டு, கைவிடப்பட்ட நிலையில் தெருக்களில் விடப்படுகின்றனர்.

பெரம்பலூர் மாவட்டத்தில் செஞ்சேரியில் செயல்படும் தொண்டு நிறுவன உண்டு உறைவிடப் பயிற்சி மையத்தின்மூலம் 100 எச்.ஐ.வி. பாதிக்கப்பட்டோர் அல்லது தொற்று உள்ள குழந்தைகளுக்கு தங்கும் வசதியுடன் ஒரு நாளைக்கு 4 வேளை சுத்தமான சரிவிகித உணவு வழங்கப்பட்டு முறையான பள்ளிகளிலும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். சுகாதாரத் துறையைச் சார்ந்த மருத்துவர்கள் முறையாக தொடர்ந்து சிகிச்சை அளித்து வருகின்றனர்.

செஞ்சேரி உண்டு உறைவிட மையத்திலிருந்து முறையான பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டோர்

1.	ஒன்பதாம் வகுப்பு படிப்பவர்கள்	10
2.	பத்தாம் வகுப்பு படிப்பவர்கள்	8
3.	கல்லூரியில் படிப்பவர்கள்	10

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.15.2 இடம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கான கல்வி

ஒடிசா, வங்காளம், ஜார்க்கண்ட் மற்றும் ஆந்திர மாநிலம் ஆகிய பல மாநிலங்களிலிருந்து தமிழ்நாட்டிற்கு தொழிலாளர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுடன் வருகின்றனர். இக்குழந்தைகள் பேசும் மற்றும் எழுதும் மொழி, அருகில் உள்ள பள்ளியில் இல்லாததால், இக்குழந்தைகள் பற்றிய கணக்கெடுப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டு, இவ்வாறு இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளின் தொடர் கல்வி பாதிக்காத வகையில் கருணையுடன் பரிசீலித்து தமிழக முதலமைச்சர் "இடம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு தாய்மொழி பாடம் கற்பிக்கப்படும்" என சட்டசபையில் அறிவித்தார்கள். பிற மாநில தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு இவர்கள் மொழி தெரிந்த கல்வி தன்னார்வலர்கள் நியமிக்கப்பட்டு பாடம் கற்பிக்கப்படுகிறது.

2015-2016 ஆம் ஆண்டில் பிற மாவட்டம்/மாநிலத்திலிருந்து இடம்பெயர்ந்த 5,089 தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளில் 4,933 குழந்தைகள் வயதுக்கேற்ற வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். 71 கல்வி தன்னார்வலர்கள் பிற மாநில இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள், அவர்களுடைய தாய்மொழியில் பாடம் கற்பிக்க நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். 865 பெங்களூர், 2802 ஒடிசா, 594 ஹரித்தி மற்றும் 226 தெலுங்கு மொழிப் பாடப் புத்தகங்கள் இக்குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இக்குழந்தைகளின் நலனுக்காக ரூபாய் 1.04 கோடி செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

2.15.3 பிற மாநிலங்களிலிருந்து இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு மாற்றுச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

இடம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள் ஒரு சில மாதங்களில் பணி முடிந்த பிறகு மீண்டும் தங்கள் சொந்த மாநிலத்திற்குத் திரும்புகின்றனர். இவ்வாறு சொந்த மாநிலம் திரும்புவோரின்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

குழந்தைகளின் தொடர் கல்வி பாதிக்காத வகையில் இருமொழி மாற்றுச் சான்றிதழ் வழங்கப்படுவதால் அக்குழந்தைகள் எந்த மாநிலத்திற்குச் சென்றாலும் தடையின்றி கல்வி கற்க ஏதுவாக உள்ளது.

மேலும், இக்குழந்தைகள் தங்கள் மாநிலத்திற்குச் சென்றவுடன் பள்ளியில் சேர்ந்ததை உறுதி செய்ய சுய முகவரி அஞ்சல் அட்டை வழங்கப்படுகிறது. இவ்வஞ்சல் அட்டையில் மாணவர்கள் தொடர் கல்விக்கு சேரும் பள்ளியின் தலைமை ஆசிரியரிடம் கையொப்பம் பெற்று இவ்வஞ்சல் அட்டையை மீள அனுப்ப தெரிவிக்கப்படுகிறது.

இவ்வாறு இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள் கல்வி தொடர்ந்து கண்காணிக்கப்படுகிறது.

2.16 கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா (KGBV)

கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டம் என்பது கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் உள்ள பள்ளி செல்லா மற்றும் இடைநின்ற 10 முதல் 14 வயதுக்குட்பட்ட பெண் குழந்தைகளுக்கு உணவு மற்றும் தங்குமிட வசதியோடு கல்வியை அளிக்கும் சிறப்புத் திட்டமாகும்.

தற்போது தமிழகத்தில் 14 மாவட்டங்களில் கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள 44 ஒன்றியங்களில் 61 கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில் 31 பள்ளிகள் 100 பெண் குழந்தைகள் தங்கி பயிலக்கூடிய மாதிரி I வகை பள்ளிகளாகவும், 30 பள்ளிகள் 50 பெண் குழந்தைகள் தங்கி பயிலக்கூடிய மாதிரி II வகை பள்ளிகளாகவும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

2011-2012 முதல் 2015-2016 வரை இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்துள்ள மாணவிகளின் எண்ணிக்கையை பின்வரும் அட்டவணை வழங்குகிறது:

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

அட்டவணை - 4		
கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டத்தின்மூலம் பயன்டைந்த மாணவிகள் (2011-2016)		
வ.எண்.	கல்வியாண்டு	பயன்பெற்றோர் எண்ணிக்கை
1.	2011-2012	4,471
2.	2012-2013	4,461
3.	2013-2014	4,507
4.	2014-2015	4,633
5.	2015-2016	4,614

மாணவிகளுக்கு தையல், எம்பிராய்டரி, கைவேலைப்பாடு பொருட்கள், மரபு வழி அல்லாத திறன்களான மண்புழு உரம் தயாரித்தல், பைண்டிங், லேமினேஷன் மற்றும் ஆன்லைனில் பயணச்சீட்டைப் பதிவு செய்தல் போன்ற பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன. மேலும் கணினி கல்வி, விளையாட்டு பயிற்சி, யோகா மற்றும் கராத்தே (தற்காப்பு கலை) ஆகியவற்றிலும் பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு மாணவிக்கும் ஒரு மாதத்திற்கு ரூ.100/- ஊக்கத் தொகையாக அஞ்சலக சேமிப்புக் கணக்கில் வைப்புத் தொகையாக செலுத்தப்படுகிறது. இப்பள்ளியில் தங்கிப் பயிலும் காலம் வரை ஒவ்வொரு மாணவிக்கும் காப்பீட்டு பாதுகாப்பு திட்டத்தின்கீழ் ரூ.62/- பிரீமியத் தொகையாக செலுத்தப்படுகிறது. இப்பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவிகளின் கல்விக்காக ஆண்டிற்கு சுமார் ரூபாய் 20 கோடி செலவிடப்படுகிறது.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளியில் பயிலும் எட்டாம் வகுப்பு மாணவிகள் தேசிய திறனறி கல்வி உதவித் தொகை வழங்கும் தேர்வு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

எழுதுவதற்கு ஊக்கப்படுத்தப்படுகிறார்கள். இத்தேர்விற்குத் தயாராவது குறித்து மாணவிகளுக்கு பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன. இத்தேர்வில் 2014-2015 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 34 மாணவிகளும் 2015-2016 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 35 மாணவிகளும் வெற்றி பெற்றுள்ளனர். இது பாராட்டுக்குரிய சாதனையாகும். மேலும், கேஜிபிவி பள்ளியில் பயிலும் பிற மாணவிகளையும் இத்தேர்வு முடிவு ஊக்குவிப்பதாக உள்ளது. எட்டாம் வகுப்பை முடித்த மாணவிகள் தங்கள் கல்வியைத் தொடரும் வகையில் ஒன்பதாம் வகுப்பில் முறையான பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். மேலும், அவர்களுக்கு விடுதி வசதிகள், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் செயல்படும் பெண்கள் விடுதிகள் மற்றும் நலத் துறை விடுதிகளில் தங்கும் வசதி ஏற்படுத்தித் தரப்படுகிறது.

மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின் மீளாய்வு குழுவின், விழுப்புரம், நாமக்கல் மற்றும் ஈரோடு மாவட்டங்களில் உள்ள கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா பள்ளிகளைப் பார்வையிட்டு பள்ளிச் செயல்பாடுகள், மாணவிகள் மற்றும் ஆசிரியைகளை பாராட்டியுள்ளனர்.

2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் எட்டாம் வகுப்பை முடித்த 1,547 மாணவிகளில் 1,536 மாணவிகள் ஒன்பதாம் வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். ஒன்பதாம் வகுப்பில் கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா பள்ளி மாணவிகளின் 100 சதவிகித சேர்க்கையை ஒன்பதாம் வகுப்பில் உறுதி செய்ய மாநில அரசு முயற்சிகள் மேற்கொண்டுவருகிறது.

2.16.1 கராத்தே போட்டிகளில் கேஜிபிவி பள்ளி மாணவிகளுக்கு கிடைத்த வெற்றி

கடலூர் மாவட்ட கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா பள்ளி மாணவிகள் தேசிய அளவில் நடைபெற்ற கராத்தே போட்டியில் பங்குபெற்றனர். 10 முதல் 11 வயதினருக்கான போட்டியில் ஒரு மாணவி முதலிடத்தையும், 12 முதல் 13 வயதினருக்கான போட்டியில், இரண்டு மாணவிகள் இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் இடங்களையும் வென்றுள்ளனர். தருமபுரி மாவட்டம், பரக்கூரில் 6-12-2015 அன்று நடைபெற்ற பள்ளிகளுக்கிடையிலான கராத்தே போட்டியில் வேப்பனபள்ளி ஒன்றியத்தைச் சேர்ந்த கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பள்ளியில் பயிலும் 15 மாணவிகள் பங்கேற்று 6 மாணவிகள் பரிசுகளை பெற்றுள்ளனர். பங்குபெற்ற 15 மாணவிகளும் பாராட்டப்பட்டு, சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இம்மாணவிகளின் வாழ்க்கையில் பல்வேறு கடினமான பொருளாதார சிக்கல்கள் இருந்தாலும் அவர்கள் தங்கள் திறமையை தேசிய அளவில் நிரூபிக்கும் வாய்ப்பை பெற்றுள்ளனர்.

2.17 தர மேம்பாடு

அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வியுடன் பள்ளி வசதி, சேர்க்கை மற்றும் அடிப்படை வசதிகளை அளிப்பதே தலையாய நோக்கமாகும். தற்போது தொடக்க நிலையில் ஏறத்தாழ 100 சதவிகித சேர்க்கை, பள்ளி வசதி மற்றும் அடிப்படை வசதிகள் வழங்கப்பட்ட நிலையில், கடந்த 4 வருடங்களில் தரமான கல்வியை வழங்குவதற்கு சிறப்புக் கவனம் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

2.17.1 தரம் கண்காணிப்பு கருவிகள்

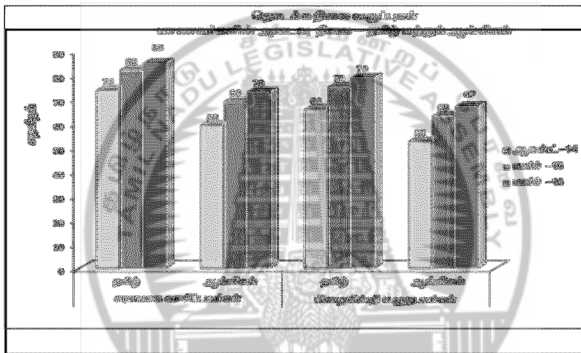
பள்ளி அளவில் ஒவ்வொரு பருவத்திலும் மாணவர்களின் வருகை மற்றும் அடைவு நிலை, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறையில் பதிவு செய்யப்படுகிறது. மாணவர்களின் வருகை விகிதம் மற்றும் அடைவு நிலை விகிதம், குறுவள மையம், வட்டார வள மையம் மற்றும் மாவட்ட அளவில் தொகுத்து ஆராயப்படுகிறது. அடைவு நிலையில் பின்தங்கியுள்ள மாணவர்களை அடையாளம் கண்டு, தேவையான குறைதீர் கற்பித்தல், பாடவாரியாகவும், வகுப்புவாரியாகவும் வழங்கப்பட்டு அவர்களின் அடைவு நிலையை உயர்த்தும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

மாணவர்களை பள்ளியில் சேர்த்தல் மற்றும் தக்கவைத்தலுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட தொடர் முயற்சிகளின் மூலம் மாணவர்கள் வருகை அனைத்து வகுப்புகளிலும் 95 சதவிகிதத்திற்குமேல் அதிகரித்துள்ளது. வருகையில் இவ்வதிகரிப்பு, கற்றல் அடைவு நிலைகளில் உள்ள வளர்ச்சிமூலம் தெளிவாக அறியப்படுகிறது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இம்மதிப்பீடு செய்யப்படுகிறது. குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் நடத்தப்படும் மதிப்பீட்டின் முடிவுகளின் மூன்று வருடங்களுக்குரிய ஒப்பீடு பின்வருமாறு:

வரைப்படம் - 11. மாணவர்களின் அடைவநிலை



ஆதாரம்: ஆகடு மாதந்திர அறிக்கை

2013-2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை நடத்தப்பட்ட இந்த மதிப்பீட்டு முடிவானது, துவக்க வகுப்புகளில் தமிழ் வாசித்தலில் 74%-லிருந்து 85% ஆகவும், தமிழ் எழுதுதலில் 66%-லிருந்து 79% ஆகவும், ஆங்கில வாசித்தலில் 59%-லிருந்து 73% ஆகவும், ஆங்கிலம் எழுதுதலில் 52%-லிருந்து 67%-ஆகவும், மேம்பாடு அடைந்துள்ளது. இதுபோன்ற மதிப்பீடு நடுநிலை மாணவர்களுக்கும் நடத்தப்படுகிறது. வருடத்தின் முதலிலும், இறுதியிலும் நடத்தப்படும் இம்மதிப்பீடு மாணவர்களின் கல்வித் திறனை உயர்த்துவதற்கு, ஆசிரியர்களுக்கு உறுதுணையாக உள்ளது.

2.17.3 தாத்தினை உயர்த்துவதற்கு காரணியாக உள்ள முப்பருவக் கல்வி முறை

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் சட்ட சபையில் 26-8-2011 அன்று அறிவித்ததற்கிணங்க தமிழ்நாட்டில் 1 முதல்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

8 ஆம் வகுப்பு வரை 2012-2013 கல்வியாண்டிலும், 9 ஆம் வகுப்பிற்கு 2013-2014 கல்வியாண்டிலும் முப்பருவக் கல்வி முறை நடைமுறைக்கு கொண்டு வரப்பட்டது.

மாநில அளவிலான அடைவு தேர்வு ஆய்வுகளின்படி மாணவர்களின் அடைவுத் திறனில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு பருவத்திலும் குறிப்பிட்ட கால வரையறைக்குள் பாடப் பகுதிகள் வழங்கப்பட்ட போதிலும் முப்பருவக் கல்வி முறையால் மாணவர்களின் புத்தகச் சமை குறைந்ததோடு மட்டுமல்லாமல் சுற்றலிலும் கூடுதல் கவனம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

2.17.4 ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்புவரை உள்ள மாணவர்களுக்கு பதிவுப் பையுறை வழங்குதல்

முப்பருவமுறை, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை ஆகியவற்றின்மூலம் ஒவ்வொரு வகுப்பறையிலும் மாணவர்கள் பொருள் புரியாமல் மனப்பாடம் செய்யும்முறை மாறி, கருத்துகளை முழுமையாகப் புரிந்து கற்க வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தை, தொடர்ந்து கண்காணித்து அவற்றைப் பெற்றோரிடம் பகிர்ந்து கொள்ளும் வகையில் மாணவர்களின் செயல்களைப் பதிவு செய்து கோப்புகளில் பராமரிக்க உதவும்வண்ணம் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பதிவுப் பையுறை (Port folio) வழங்குவதற்கான திட்டத்தினை அறிவித்தார்கள். மாணவர்களின் புத்தாக்கப் படைப்புகள், கலைப் பொருள்கள், சிறப்பான செயல்பாடுகள் ஆகியவை பதிவுப் பையுறைகளில் தொகுத்து வைக்கப்பட்டு, ஆண்டு முழுவதும் பராமரிக்கப்பட உள்ளன. 2016-2017 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் பதிவுப் பையுறைகள் பள்ளிகளில் பயன்பாட்டிற்கு வரவுள்ளன. இதன்மூலம் ஆசிரியர்களும் பெற்றோர்களும் மாணவர்களின் படைப்புகளைப் பார்வையிட்டு, அவர்களுக்கு, ஊக்கமூட்டி, ஆர்வத்துடன் இத்தகு படைப்பாற்றல் செயல்களில் தொடர்ந்து ஈடுபட அவர்களை ஊக்குவிக்க முடியும்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.17.5 எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் - படைப்பாற்றல் கல்வி முறை

எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் மற்றும் படைப்பாற்றல் கல்வி முறைகள் குழந்தை மையக் கற்றல் கற்பித்தல் முறைகளாகும். இவை ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் தரமான கல்வியை உறுதி செய்கின்றன. வகுப்பறையில் சுதந்திரமாகச் செயல்படவும் ஆசிரியர் வழிகாட்டுகிறார். மேலும், இக்கற்றல் முறைகள் குழந்தைகளை ஒருங்கிணைத்து, கற்றல் திறன்களை முழுமையாக அடைய உதவுகின்றன. உயர்நிலைத் திறன்களை உள்ளடக்கியதாகவும் இவை அமைந்துள்ளன. கலந்துரையாடல், குழு விவாதம், சிந்தித்து செயல்படுதல், செயல்திட்டம் உற்று நோக்கல் ஆகிய பல்வேறு செயல்பாடுகளின்வாயிலாக குழந்தைகள் தங்கள் அறிவை விரிவு செய்கிறார்கள். படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் கேட்டல் திறன்களை வளர்ப்பதற்கும் இக்கல்வி முறைகளில் இன்றியமையாத இடம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

முப்பருவக் கல்வி முறை 2012 ஆம் ஆண்டில் அறிமுகப் படுத்தப்பட்டது. திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடநூல்களின் அடிப்படையில், முப்பருவமாகப் பகுக்கப்பட்டு செயல்வழிக் கற்றல், படைப்பாற்றல் கல்வி முறை ஆகியவற்றில் ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ் வழியில் பயிலும் குழந்தைகளுக்கு மட்டுமின்றி ஆங்கிலம், கன்னடம், தெலுங்கு, மலையாளம் மற்றும் உருது வழி பயிலும் குழந்தைகளுக்கும் பயன்படும் வகையில் செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் உருவாக்கப்பட்டு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2.17.6 தானே கற்றல் கணித உபகரணப் பெட்டி

தொடக்க நிலை குழந்தைகளுக்குக் கணக்கு பாடக் கருத்துகளை எளிதாகக் கற்பிக்கும் வகையில், தானே கற்றல் உபகரணப் பெட்டிகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. கற்றல் உபகரணப் பெட்டியிலுள்ள உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தி குழந்தைகள், தாமே செய்து கற்பதனால் கணக்குப் பாட வேளைகளில் மேலும் ஆர்வமுடன் கற்கின்றனர். இவற்றைப் பயன்படுத்தி குழந்தைகள் எண்ணுதல், எண்களை ஒப்பு நோக்கல், குழுவாக பிரித்தல், பொருத்துதல், ஏறுவரிசை, இறங்குவரிசை, இட மதிப்பு, வரிசைப்படுத்துதல், அடிப்படைக் கணித செயல்பாடுகள் மற்றும் வடிவமைத்தல் ஆகிய கருத்துகளைப் புரிந்துகொண்டு பயிற்சி செய்கிறார்கள். இஃது ஒரு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

புதுமையான அணுகுமுறையாகும். தொடக்க நிலை வகுப்பறைகளில் கணித உபகரணப் பெட்டி உதவியுடன் கணிதம் கற்பித்தலில் இலகுவாகவும், எளிமையாகவும் மகிழ்ச்சி உடையதாகவும் மாற்றப்பட்டுள்ளன.

2.17.7. படித்தல் திறனை மேம்படுத்துவதற்கான துணை புத்தகங்கள் –வாசிப்பதற்கான பகுதி

படித்தல் செயல்பாடு குழந்தையின் மூளை வளர்ச்சிக்கு உதவுகிறது. இளம் பருவத்திலேயே குழந்தைகள் படிக்கத் தொடங்கும்போது அவர்களின் பொது அறிவு, சொற்பெருக்கம் விரிவடைந்து, மேலும் தங்குதடையின்றி வாசிக்கும் திறனைப் பெறுகிறார்கள். எனவே, அவர்களின் படிப்புத் திறனைத் தூண்டும் வகையில் அனைத்து தொடக்கப் பள்ளிகளிலுள்ள வகுப்பறைகளிலும் படித்தலுக்கான புத்தகங்கள் வைப்பதற்காக ஓர் இடம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. கவனத்தை ஈர்க்கும் வண்ணம் படங்களுடன் கூடிய புத்தகங்கள் அரசு பள்ளி ஆசிரியர்களாலும் ஒவிய ஆசிரியர்களாலும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இப்புத்தகங்கள் ஒவ்வொரு வகுப்பறையிலும், கம்பிப்பந்தலில் குழந்தைகளுக்கு எட்டும் உயரத்தில் தொங்க விடப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் ஒவ்வொரு பள்ளியும் வகுப்புவாரியான புத்தகங்கள் நிறைந்த சூழலுடையதாக மாற்றப்பட்டுள்ளது.

ஒன்று மற்றும் இரண்டாம் வகுப்பில் படிக்கும் மாணவர்களின் பாடப் புத்தகம் அல்லாத பிற புத்தகங்களைப் படிக்கும் திறனை வளர்க்க, 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளுக்கு படித்தல் திறனை மேம்படுத்துவதற்குரிய 83 துணைப் புத்தகங்கள் ரூபாய் 38 கோடி செலவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

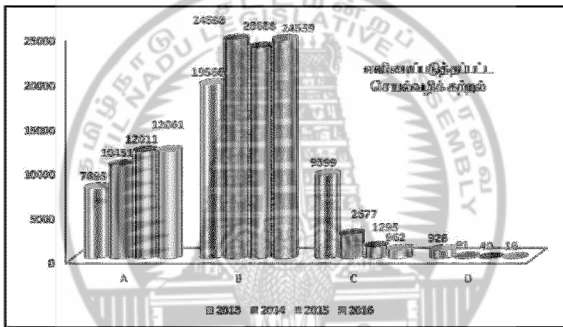
2.17.8 எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றலில் பள்ளிகளின் தரம்

மாதந்தோறும் ஒன்று அல்லது இரண்டு முறை ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களால் பள்ளிகள் தொடர்ந்து கண்காணிக்கப்பட்டு, தரம் வழங்கப்படுகிறது. 22 மதிப்பீட்டுக் கூற்றின் அடிப்படையில் A, B, C & D என பள்ளிகளுக்குத் தரம் வழங்கப்படுகிறது. ஆசிரியர்களுக்கும் தரம் வழங்கப்படுகிறது. பள்ளிக்குத் தரம் நிர்ணய மதிப்பீடு செய்யும்பொழுது மாணவர்களின் படித்தல், எழுதுதல்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மற்றும் அடிப்படை கணிதச் செயல்பாடுகளுக்கு முதன்மை அளிக்கப்படுகிறது. இவ்வாறு தொடர்ந்து தரம் வழங்கப்படுவதனால் ஆசிரியர்கள் ஊக்குவிக்கப்பட்டு பின்வரும் வரைபடம் எடுத்துக்காட்டுவது போல், தரமான கல்வி கண்காணிப்பு கருவியாக இம்முறை உள்ளது.

வரைபடம் - 12 எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல்



ஆதாரம் : மாதந்திர ஆய்வு அறிக்கை

2.17.9. ஆங்கிலம் மற்றும் கணக்குப் பாடத்தில் கற்றலை மேம்படுத்துதல்

2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டுகளில் நடைபெற்ற மாநில அளவிலான அடைவுத்திறன் மதிப்பீட்டு (SLAS) முடிவின்படி ஆங்கிலம் மற்றும் கணக்குப் பாடம் கற்றுக்கொள்வதனை மாணவர்கள் கடினமாக உணர்கின்றனர் என்பதனை அறிந்து இவ்விரு பாடங்களிலும் கற்றல் அடைவினை உயர்த்துவதற்காக சிறப்பு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2.17.10. ஆங்கிலப் பாடத்திற்கான சிறப்பு முயற்சிகள்

ஆங்கிலப் பாடமானது, தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் இரண்டாம் மொழிப் பாடமாக இருப்பதனால், மாணவர்கள் ஆங்கிலத்தில் உரையாடுதலைக் கேட்பதற்கும், இணைந்து பேசுவதற்கும் வாய்ப்பு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஏற்படுத்துவது அவசியமாகிறது. ஆங்கிலமொழித் திறனைத் தொடக்க நிலை மாணவர்களுக்கு வளர்ப்பதற்காக 2 குறுந்தகடு (DVD) மற்றும் ஒலிப்பியல் (Phonetic) முறைகள் அடங்கிய 43 கட்டகம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் ஆங்கில ஒலிப்பியல் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. இதனால் தொடக்க நிலை மாணவர்களின் அடைவுத் திறன் ஆங்கிலப் பாடத்தில் குறிப்பிடத்தக்க அளவிற்கு உயர்ந்துள்ளது.

2.17.11 கணக்குப் பாடம் கற்றலுக்கான சிறப்பு முயற்சிகள்

கணக்குப் பாடத்தின் அடிப்படைக் கருத்துகளையும், இடமதிப்புகளையும் புரிந்து கொள்வதில், குறிப்பாகத் தொடக்க நிலையிலிருந்து நடுநிலைக்குச் செல்லும் மாணவர்கள் கடினமாக உணர்கின்றனர். கணித அடிப்படைக் கருத்துகள், தீர்வு செய்தல் மற்றும் இடமதிப்பினை சரியாகப் புரிந்து கொள்ளாதபோது மேலும் கடினமாக உணர்கின்றனர். கணிதத்தின் பின்னங்கள் போன்ற சில கோட்பாடுகள் மாணவர்களுக்கு கடினமானதாக உள்ளதாக மாநில அடைவுத்திறன் (SLAS) முடிவு சுட்டிக்காட்டியுள்ளது. இக்கடினப் பகுதிகளை எளிமையாகக் கற்றுக் கொள்வதற்காகவும், கணக்குப் பாடத்தில் கற்றலை வலுப்படுத்தும் விதமாகவும் 33 கணித கற்றல் உபகரணங்களும் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

2.17.12 செயல்பாடுகள்வாயிலாகக் கணக்குப் பாடத்தை நன்கு அறியச் செய்தல்

அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலை வகுப்புகளில் கணக்குப் பாடக் கற்றலுக்கான வளங்கள் மற்றும் செயல்களை வலுப்படுத்துவதற்காக கீழ்க்காணும் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப் படுகின்றன:

- கணிதச் செயல்பாடுகளைச் செய்து பார்த்தல்
- கணித மேளா
- கணிதச் சுவரொட்டிகளும் அவற்றுடன் தொடர்புடைய செயல்பாடுகள்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.17.13 நடமாடும் அறிவியல் ஊர்தியின்மூலம் அறிவியல் கற்றலை மிகுவித்தல்

குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் நடைபெறும் அடைவுத் தேர்வு (PA) மற்றும் மாநில அடைவுத் தேர்வுகள் (SLAS) மூலம் அடைவுத்திறன் குறைந்த நடுநிலைப் பள்ளிகள் ஒவ்வொரு வட்டார வள மையங்களிலும் கண்டறியப்பட்டு, அப்பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு அறிவியல் மாதிரிகள் மற்றும் அறிவியல் பரிசோதனைகளை செய்முறைப்படுத்தி கற்பதற்காக, ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் இந்த அறிவியல் ஊர்தி சுழற்சி முறையில் அனுப்பப்படுகிறது. இந்த ஊர்தி, குழந்தைகளின் தேவைகளை குழுக்களாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ளும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

மேலும், தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகளுடன்கூடிய படம் காட்டும் கருவியின்மூலம் (Projector) குறுந்தகடுகளைப் பயன்படுத்தி பல்வேறு பாடங்களைக் கற்பதற்கு ஏற்ற வகையில், அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், மாணவர்கள் தாங்களே அறிவியல் பரிசோதனையைச் செய்து கற்பதற்கும் வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் கிராமப்புற மாணவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்து, அறிவியல் திறனைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு உதவியாகவும் இது அமைந்துள்ளது.

2.17.14 அறிவியல் விழிப்புணர்வுத் திட்டம்

சமூகத்தில் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவைச் சேர்ந்த குழந்தைகளின் சேர்க்கை அதிகரித்தலுக்கும் மற்றும் தக்க வைத்தலுக்காகவும் பல்வேறு செயல்பாடுகள் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

குழந்தைகளிடையே புரிந்து கொள்ளும் திறனையும், புதுமைப் படைத்தலையும் வளர்த்தெடுக்கும் வகையில், கணக்கு, அறிவியல் ஆகிய பாடங்களில் பல்வேறு செயல்பாடுகளின் வாயிலாக வாய்ப்புகள் உருவாக்கப்படுகின்றன. குழந்தைகளின் அறிவியல் கற்றலையும், ஆய்வு மனப்பான்மையையும் வளர்க்கும் நோக்கில், அவர்கள் நேரடி அனுபவங்களைப் பெறும் விதமாக வேளாண் கல்லூரி, அறிவியல் ஆய்வகங்கள், கோளரங்கம், மாவட்ட அறிவியல் மையம் முதலிய இடங்களுக்கு களப்பயணம் செல்வதற்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.17.15 ஆசிரியர் செயல்திறன் படிவம் (PINDICS)

2014-2015 கல்வியாண்டிலிருந்து ஆசிரியர்களின் செயல் திறன்களை ஆய்வு செய்வதற்கும், முன்னேற்றத்தைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்காகவும் ஆசிரியர் செயல்திறன் விளக்கக் குறியீட்டுப் படிவம் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. ஆசிரியர்களின் கடமைகள், பொறுப்புகள் ஆகியவற்றைப்பற்றி இப்படிவத்தில் விரிவாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு ஆசிரியரிடமும் எதிர்பார்க்கும் கீழ்க்குறிப்பிட்டுள்ள செயல்திறன்களுக்கான நிலைகள் வடிவமைக்கப்பட்டு அவை ஆசிரியர்களிடம் சுயமதிப்பீட்டிற்காக வழங்கப்படுகின்றன:

- குழந்தைகளுக்கான கற்றல் அனுபவங்களை வடிவமைத்தல்
- பாடப் பகுதியினைப் புரிந்து கொள்ளுதல் மற்றும் அதனைப் பற்றிய அறிவு
- கற்றல் மேம்பாட்டு உத்திகள்
- மாணவர் ஆசிரியருக்கிடையேயான உறவுமுறை
- தொழில் முன்னேற்றம்
- பள்ளி வளர்ச்சி
- ஆசிரியர் வருகை
- சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரம்

இப்படிவமானது நால்வகைத் தரப்புள்ளி அளவீடுகளின் அடிப்படையில் ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் அவர்களுக்கான தனித் திறன்களை வளர்த்தல், புதிய உத்திகளைக் கையாண்டு மாணவர்களின் செயல்பாடுகள் மற்றும் அடைவையும் நம்பிக்கையுடன் மேம்படுத்துவதற்கு ஏதுவாக உள்ளது.

சுயமதிப்பீட்டுப் படிவங்கள் தலைமையாசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களால் மதிப்பிடப்படுகின்றன. இதன்மூலம் கற்பித்தலிலும், வகுப்பறை மேலாண்மைச் செயல்பாடுகளிலும் ஆசிரியர் கூடுதல் கவனம் செலுத்த முடிகிறது. மேலும், அவர்கள் பெற்ற அடைவு மேம்பாடு, உள்ளங்கை நெல்விக்கனிபோல எடுத்துக்காட்டுகிறது.

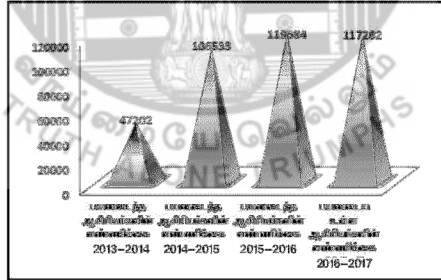
[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.17.16 ஆசிரியர் பணியிடைப் பயிற்சி

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககமும், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமும் இணைந்து பணியிடைப் பயிற்சிகளை நன்கு திட்டமிட்டு உருவாக்கி, குறுவள மற்றும் வட்டார வள மைய அளவில் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கி வருகின்றன.

குழந்தைகளின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சியினை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, கற்றல் கற்பித்தல் முறைகள், பாடப் பொருள், உடற்கல்வி, குழந்தை உளவியல், விழிப்புணர்வு முதலிய கூறுகளை உள்ளடக்கி பயிற்சிக் கட்டகங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன. பயிற்சிகள் நடைபெறும்போது ஆசிரியர்களின் புரிதலை உறுதிசெய்திடும் பொருட்டு, 2016-2017 ஆம் ஆண்டு முதல் அனைத்துப் பயிற்சிக் கட்டகங்களிலும் பயிற்சித் தாள்கள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

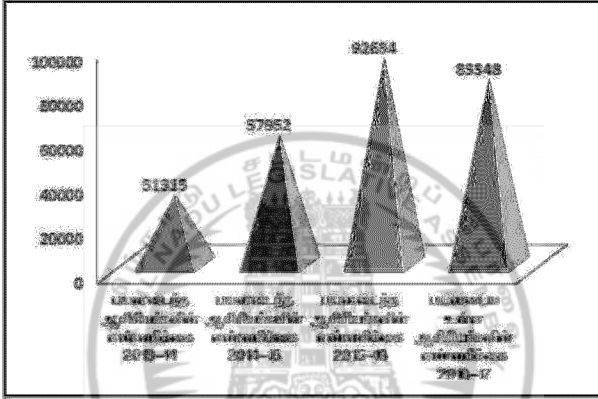
வரைபடம்-13 ஆசிரியர் பணியிடைப் பயிற்சி தொடக்க நிலை



ஆதாரம் : ஆண்டு வரைவுத் திட்டம் 2013-2017 மற்றும் மாதந்திர ஆய்வு அறிக்கை

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம்-14. ஆசிரியர் பணியிடைப் பயிற்சி நடுநிலை



ஆதாரம் : ஆண்டு வரைவுத் திட்டம் 2013-2017
மற்றும் மாதந்திர ஆய்வு அறிக்கை

2016-2017 ஆம் கல்வி ஆண்டிலிருந்து தமிழ் ஆங்கிலப் பாடங்களில் அடிப்படைத் திறன்களான கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகியவற்றை மேம்படுத்துவதற்காக பயிற்சிகள் நன்கு திட்டமிடப்பட்டு உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. அறிவியல் மற்றும் கணக்குப் பாடங்களிலும் பயிற்சிகள் வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன. அறிவியல் கற்பித்தலில் தன்னைச் சுற்றியுள்ள வளங்களைப் பயன்படுத்தும் வகையில் இவை உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. கற்பித்தல் பொருள்களை சுற்றலோடு இணைப்பதற்கு பயிற்சியும் ஒரு வாய்ப்பாக உள்ளது. அதனால், பள்ளிகளில் வழங்கப்பட்டுள்ள கணக்கு மற்றும் அறிவியல் கருவிகளை ஆசிரியர்கள் தொடர்ந்து பயன்படுத்துமாறு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பள்ளி சுகாதாரம் மற்றும் குழந்தை உளவியல்

2016-2017 ஆம் கல்வி ஆண்டில் மன அழுத்த மேலாண்மை, கதைகள்மூலம் நன்னெறிக் கல்வி மற்றும் பள்ளி சுகாதாரம் முதலிய பயிற்சிகளும் ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படவுள்ளன. இப்பயிற்சிக்கான கட்டடங்கள் மாநில அடைவுத் தேர்வு (SLAS) முடிவுகள் மற்றும் பகுப்பாய்வினையும் உள்ளடக்கியுள்ளன. மாணவர்களால் கடினமாக உணரப்படும் பகுதிகள் எவையென கண்டறியப்பட்டு, அவற்றை எளிமைப்படுத்திப் பயிற்றுவிக்கும் விதமாக ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

தலைமை ஆசிரியர் பயிற்சி :

2015-16 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 550 நடுநிலை தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு NUEPA உடன் இணைந்து பள்ளித் தலைமைப் பண்பு வளர்த்தல் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. 2016-2017 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 3000 நடுநிலை தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு இப்பயிற்சி வழங்கப்பட உள்ளது.

2.18 பள்ளிகளில் தகவல் மற்றும் தொலை தொடர்புத் தொழில்நுட்பம்

2.18.1 கணினிவழிக் கற்றல்

தமிழக அரசு, பள்ளி அளவில் கணினி தொழில்நுட்பத்தை அறிமுகப்படுத்தியதன் வாயிலாக எதிர்கால சந்ததியினருக்கு கணினி பயன்பாட்டினை சிறப்புற பயன்படுத்திக்கொள்ளும் வாய்ப்பு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. நடுநிலைப் பள்ளிக்குக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளது பயிலும் மாணவர்கள் தங்களைக் கற்றல் தொழில்நுட்பத்துடன் ஒருங்கிணைத்துக்கொள்ள மிகப் பெரிய வளமாக உள்ளது. ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் கணினி சார்ந்த பயிற்சி, அவர்களை ஊக்குவிப்பதுடன், அவர்கள் பெற்ற பயிற்சியின் மூலம் பாடப் பொருளிலுள்ள சிறு கருத்துகளுக்கு மின்னனு பாடப்பொருளைத் (e-content) தயாரித்து, கற்றல்-கற்பித்தல் கருவியாகப் பயன்படுத்த ஏதுவாக அமைந்துள்ளது. தமிழகம் முழுவதும் 4,841 நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கணினிவழிக் கற்றல் மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறன்வாய்ந்த தொழில்நுட்ப ஒருங்கிணைப்பு, மாணவர் மையக் கற்றலை ஊக்குவிப்பதுடன், வகுப்பறை இயக்கத்தையும் மாற்றியமைத்துள்ளது. கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் 2,401 அரசு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு 7,166 கணினிகள், நாற்காலிகள் மற்றும் கணினி மேசைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 2011-12 ஆம் ஆண்டில் 960 பள்ளிகளுக்கு ஒளி எறிவுக் கருவிகள் (Projector) வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2.18.2 ஆசிரியர்களுக்கான கணினி பயிற்சி

2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-16 ஆம் ஆண்டு வரை 46,670 ஆசிரியர்களுக்கு என்ஐஐடி, லர்னிங் லிங்க்ஸ் மற்றும் மைக்ரோசாப்ட்ஸ் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து கணினி பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.18.3 விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் தகவல் தொழில்நுட்பம் (ICT) நடைமுறைப்படுத்தியதன் தாக்கம்

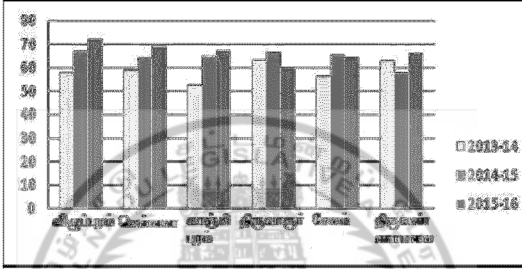
மாநில அளவில் கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள மாவட்டங்களில் விழுப்புரம் மாவட்டமும் ஒன்று. விழுப்புரம் மாவட்டத்தின் கல்வித் தரத்தை மற்ற மாவட்டங்களுக்கு இணையாக உயர்த்தும் பொருட்டு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சட்டமன்றத்தில் விதி 110-ன்கீழ், தகவல் தொழில்நுட்பத்தை அறிமுகப்படுத்துவதாக அறிவித்தார்கள்.

அதன்படி, முன்னோடித் திட்டமாக அம்மாவட்டத்திலுள்ள 1,329 தொடக்கப் பள்ளிகளில் ஒரு கணினி, LCD Projector, தடையற்ற மின் வழங்கி (UPS) மற்றும் இன்னபிற கருவிகள் வழங்கியதனால் குழந்தைகள் அனைத்துப் பாடங்களுக்கான குறுந்தகடுகள்மூலம் தங்கள் பாடங்களை எளிதாகக் கற்றுக்கொள்ளும் வகையில் இத்திட்டம் வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் தகவல் தொழில்நுட்பக் கருவிகள் வகுப்பறைச் சூழலை முழுமையாக மாற்றியமைத்துள்ள நிலையில், வகுப்பறைகளில் கற்றல்-கற்பித்தல் துடிப்போடு நடைபெற்று வருகிறது. இது, அனைத்துப் பாடங்களிலும் சிறந்த தாக்கத்தை மாணவர்களிடையே ஏற்படுத்தியுள்ளது.

மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வின் (SLAS) முடிவின்படி தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் அறிமுகத்தால் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றத்தை பின்வரும் வரைபடத்தின் வாயிலாகக் காணலாம்:

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 15 SLAS அடைவு ஒப்பீட்டு ஆய்வு



ஆதாரம் : அடைவு ஆய்வு

தகவல் தொழில்நுட்பத்தை நடைமுறைப்படுத்தியதன் விளைவாக ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றத்தை, விழுப்புரம் மாவட்டத்தைச் சுற்றியுள்ள கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள மாவட்டங்களை ஒப்பிட்டு நோக்கும்போது, அதன் முன்னேற்றத்தை தெளிவாகக் காணலாம்.

2.18.4 திட்டவழிக் கற்றல் (PBL)

வாழ்வியல் நிகழ்வுகளில் நாள்தோறும் ஏற்படும் இடர்பாடுகளைக் களையவும், மாணவர்களைத் தூண்டவும், பிரச்சினைக்குத் தீர்வுகாணும் சூழலைத் தெரிந்து புதிய அறிவுத் திறனைப் பெறவும், அதனை வெளிப்படுத்தவும் செயல்திட்டவழிக் கற்றல் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துகிறது. கடந்த 5 ஆண்டுகளாக அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின்மூலம் பயிற்சி அளிக்கப்படும் செயல்திட்டவழிக் கற்றலுக்கு ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களிடமிருந்து பெரும் ஆதரவு கிடைத்து வருகிறது. ஆசிரியர்களால் சிறப்பாகச் செய்யப்பட்ட செயல்திட்ட வழிக் கற்றல், தேசிய அளவிலான டிசைன் பார் சேஞ்ச் போட்டிக்கு இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்படுகிறது. இச்செயல்பாடு உலகளாவிய புதுமையான மாற்றத்தினை பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தி வருகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

2015-16 ஆம் ஆண்டு சிறப்பாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட முதல் 100 பள்ளிகளில் 23 பள்ளிகள் தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்தவை. இவற்றில் 5 செயல்திட்டம் தேசிய அளவில் முதல் 20 இடங்களுக்குள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. திருவள்ளூர் மாவட்டம், வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், ஐயப்பாநகர், ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளி தயாரித்த “Plastic Bottles Go wild” என்னும் தலைப்பிலான செயல்திட்டம் தேசிய அளவில் முதல் 5 இடத்திற்குள் தேர்வு செய்யப்பட்டு, பாராட்டைப் பெற்றுள்ளது.

செயல்திட்டவழிக்கற்றல் வெற்றிக் கதை

தமிழகத்தில் மாணவர்கள் இச்செயல் திட்டவழிக் கற்றல் மூலம் பெற்ற மாற்றங்களில் ஒன்றைக் கீழே காண்போம்.

முதல் ஐந்தில் இடம் பெற்ற செயல்திட்டம்

“பயன்படுத்தப்படும் நெகிழி புட்டிகள்”

திருவள்ளூர் மாவட்டம்

ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளி, ஐயப்பா நகரைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளில் நெகிழிப் பொருள்களின் கழிவுகள் அப்பகுதியின் சுற்றுப்புறச் சூழலுக்குக் கேடு விளைவிப்பதாக இருந்தது. அப்பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்கள் அந்த நெகிழிப் பொருளின் கழிவுகளைத் திரட்டி, அவற்றினைத் தரம் பிரித்து, அவற்றைக் கொண்டு, சுண்ணக்கட்டி வைக்கும் தாங்கி, எழுதுகோல் மற்றும் எழுதுப் பலகை, தொங்கு தோட்டம் மற்றும் பல ஆழ்கிய கண்கவர் பொருள்களைத் தயாரித்துச் செயல்வழிக் கற்றல் வகுப்பறையில் கற்பிக்கும் உபகரணப் பொருட்களாக பயன்படுத்துகின்றனர்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.19 மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வு (SLAS)

மேலே பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள பல்வேறு செயல்பாடுகளின் முடிவுகளை அளவிட, மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வு வழிவகை செய்கிறது. கற்றல் அடைவு நிலை மேம்பாட்டிற்காக செயல்படுத்தப்படும் பல்வேறு திட்டங்களின் தாக்கத்தினை அறியும் வகையில், மாணவர்களின் கற்றல் அடைவு நிலையை அறிவியல் பூர்வமாக அளவிடவும், தொடர்ந்து கண்காணிக்கவும் தரமான கல்வி வழங்குதலை உறுதி செய்தல் மிகவும் அவசியமானதாகும். அரசால் மேற்கொள்ளப்படும் கல்வி செயல் திட்டங்களின் முழு பயன்பாட்டினை அறிந்து கொள்ள பல நிலைகளில் மேற்கொள்ளப்படும் கற்றல் அடைவு நிலை மதிப்பிடுதல் வழிவகை செய்கிறது.

2012 முதல் 2014 வரை மேற்கொள்ளப்பட்ட மாநில அடைவுத் திறனாய்வு, உருப்படி துலங்கு கொள்கையைப் (Item Response Theory) பின்பற்றி நடத்தப்பட்டது. இந்த ஆய்வு மாணவர்களுக்கு எந்தெந்தத் திறன்களில் முன்னேற்றம் தேவை என்பதை வெளிப்படுத்துவதாக இருந்தது. அந்தத் திறன்களை முன்னேற்றுவதற்கு ஆசிரியர்களுக்கு, எந்தவிதமான உதவியும் பயிற்சியும் தேவை என்பதை மாவட்ட மற்றும் மாநில அலுவலரால் இந்த ஆய்விற்கான கருவிகள் உருப்படி துலங்கு கொள்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு, முறையாகவும், சரியாகவும் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மாநில அடைவுத் திறனாய்விற்கான கருவிகள், மாணவர்களின் புரிதல் திறனையும் அவர்களுக்குள் புதைந்துள்ள ஆழ்ந்த கருத்துகளையும் எவ்வாறு மதிப்பிடுவது என்று ஆசிரியர்களுக்கு வழிகாட்டுகின்றன. அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் கற்பிக்கும் கருத்துகளின் அடிப்படையில், சிந்தனையைத் தூண்டும் விதமாக வினாக்கள் கேட்கும் திறன் அவசியமானது. எனவே, ஆசிரியர்களுக்கு இதற்கான பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.19.1 மாநில அடைவுத் திறனாய்வு நடத்துவதற்கான வழிமுறைகள்

ஒவ்வொரு வட்டாரத்திலுள்ள நகர்ப்புறம் மற்றும் கிராமப்புறங்களைச் சார்ந்த அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பள்ளிகள் சீரற்ற மாதிரிமூலம் தேர்வு செய்யப்பட்டன. 413 வட்டார வள மையங்களில் இருந்து 20% மாதிரி பள்ளிகளைத் தேர்வு செய்து, மூன்று, ஐந்து மற்றும் எட்டாம் வகுப்பிற்கு தமிழ், ஆங்கிலம் மற்றும் கணிதத்திற்கும், கூடுதலாக எட்டாம் வகுப்பிற்கு மட்டும் அறிவியல் பாடத்திற்கும் தேர்வு நடத்தப்பட்டது.

மாணவர்களின் பின்வரும் தனித் திறன்கள் மற்றும் பாடத் திறன்கள் ஆகியவற்றை மதிப்பீடு செய்வதற்கு இந்த ஆய்வு பயன்படுகிறது.

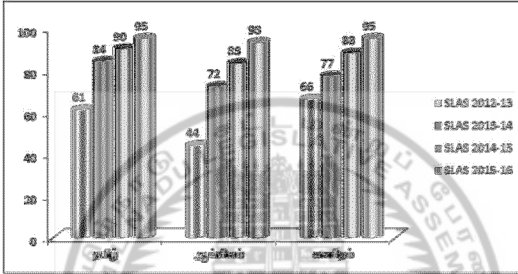
- தங்குதடையின்றி படித்தல்.
- கேட்ட செய்திகளை நினைவில் நிறுத்துதல்.
- இலக்கணப் பிழையின்றி எழுதுதல்
- மற்றவர்கள் புரிந்து கொள்ளும் விதமாக கருத்துக்களை எடுத்துரைத்தல்.
- எழுத்துக் கூட்டிப் படித்தல்.
- அன்றாட வாழ்வில் கணிதப் பயன்பாடு மற்றும் அடிப்படைத் திறன்களைப் பயன்படுத்துதல்.
- அறிவியல் அறிவு மற்றும் மாணவர்களின் மனப்பாங்கினைச் சோதித்து அறிதல்.

2.19.2 இணையதளத்தில் பதிவு செய்தல்

மாணவர்களின் திறனைப் பதிவு செய்வதற்காகவும், ஆய்வு செய்வதற்காகவும், தேர்வு முடிவுகளை அறிவிப்பதற்காகவும் ஒரு மென்பொருள் உருவாக்கப்பட்டு அதில் பதிவு செய்யப்பட்டு வருகிறது. பள்ளி மற்றும் ஒன்றியம் வாரியாக ஒவ்வொரு மாவட்டமும் தங்கள் மாணவர்களின் செயல்திறனை, திறன் வாரியாக மாநில அடைவுத் திறனாய்வு அறிக்கைமூலம் அறிந்து கொள்ளலாம்.

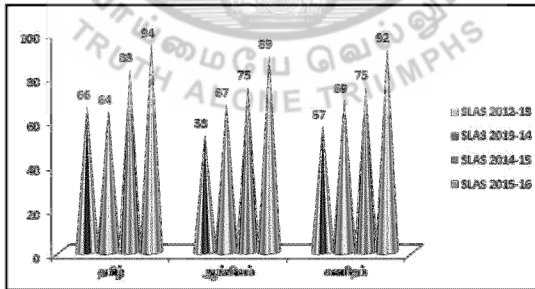
[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் – 16 50% மற்றும் அதற்கு மேல் மதிப்பெண் பெற்ற
மாணவர்களின் சராசரி விகிதம் வகுப்பு – 3



ஆதாரம் : அடைவு ஆய்வு அறிக்கை

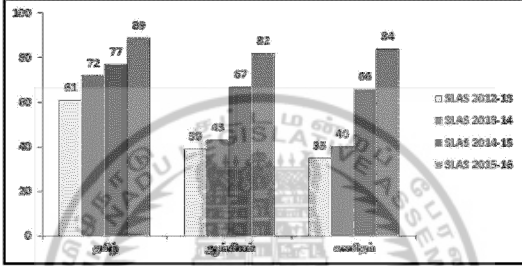
வரைபடம் – 17 50% மற்றும் அதற்கு மேல் மதிப்பெண் பெற்ற
மாணவர்களின் சராசரி விகிதம் வகுப்பு – 5



ஆதாரம் : அடைவு ஆய்வு அறிக்கை

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் – 18 50% மற்றும் அதற்கு மேல் மதிப்பெண் பெற்ற மாணவர்களின் சராசரி விகிதம் வகுப்பு – 8



ஆதாரம் : அடைவு அய்வு அறிக்கை

மாவட்டங்களின் முழுமையான செயல்திறன், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் சராசரி மதிப்பீடு 46.29 குறைவாகப் பெற்ற மாவட்டம், அடுத்த கல்வியாண்டில் 60.39 ஆக உயர்ந்துள்ளதை வெளிப்படுத்துகிறது. அதேபோன்று 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் சராசரி மதிப்பீடு 74.64 அதிகம் பெற்ற மாவட்டம், அடுத்த கல்வியாண்டில் 80.79 ஆக உயர்ந்துள்ளது. இந்த முன்னேற்றம் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் பாடம் மற்றும் வகுப்புவாரியான வளர்ச்சியைக் காட்டுகிறது.

பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள், மாணவர்களிடம் வெளிப்படுத்தும் செயல்திறனை விளக்கும் வண்ணம் NAS மற்றும் SLAS முடிவுகள் குறுவளமைய பயிற்சியின் போது அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டன. பயிற்சியின் போது ஆசிரியர்கள் திறன் அடிப்படையில் வினாத் தாள் தயாரித்தலில் ஈடுபடுத்தப்பட்டனர். மேலும் சுற்றல் மற்றும் செயல்பாடுகளைத் திட்டமிடுதல் ஆகியவற்றிற்கும் முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரும் கல்வியாண்டில், ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட இருக்கும் பயிற்சிகள், மாணவர்களின் தேர்ச்சி நிலை குறைவாக உள்ள திறனுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து அதை மேம்படுத்தும் விதமாக வடிவமைக்கப்பட்டன. இதன்மூலம் SLAS மாணவர்களின் கற்றல் வெளிப்பாடுகளில் முன்னேற்றம் காணவும், தரமான கல்வியை மேம்படுத்தவும் வழிவகை செய்துள்ளது.

2.20 மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வி

கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 இன் வாயிலாக 6 முதல் 14 வயதுவரை உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவச ஆரம்பக் கல்வி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அனைவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வி என்ற இலக்கினை மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளையும் முறையான பள்ளிகளில் சேர்ப்பதன் வாயிலாகவே அடைய முடியும். அதாவது எந்த ஒரு மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைக்கும் அதற்கான கல்வி உரிமையும் கற்பதற்கேற்ற தகுந்த சூழ்நிலையும் அமையப் பெற வேண்டும். இந்த இலக்கினை அடைவதற்காக,

1. மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான பள்ளி ஆயத்தப் பயிற்சி மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன.
2. பள்ளிக்கு வர இயலாத மாற்றுத் திறன்கொண்ட குழந்தைகளுக்கு வீட்டிலிருந்தே கற்றுக் கொள்ள வழி செய்யப்பட்டுள்ளது.

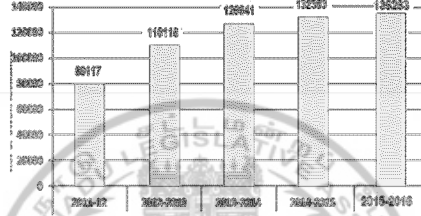
ஆனுவாரியாக அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வருவது, அவர்களுக்காகச் செயல்படுத்தப்படும் பல்வேறு திட்டங்களின் பயன்கள்மூலம் என அறியப்படுகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 19

மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளின் விவரம் - ஆண்டு வாரியாக

கண்டறியப்பட்டுள்ள மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை



ஆண்டு வாரியாக சேர்க்கை விவரம்

ஆதாரம்: U-DISE

2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் கண்டறியப்பட்டுள்ள 1,37,432 மாற்றுத் திறனுள்ள குழந்தைகளுள் 1,36,263 குழந்தைகள் அருகிலுள்ள பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களில் 18,312 குழந்தைகளுக்கு கற்றல்-கற்பித்தல் கருவிகளும் மற்றும் மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகள் பயிலும் பள்ளிகளுக்கு MR Kit box ALIMCO நிறுவனம்மூலம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களின் வருகைப் பதிவை அதிகரிக்கச் செய்யும் நோக்கத்தில், 18,000 குழந்தைகளுக்கு போக்குவரத்து பயணப் படியும், 6,000 குழந்தைகளுக்கு வழித்துணையாளர் படியும் வழங்கப்பட்டுள்ளது. அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயின்ற வரும் 425 பார்வையற்ற மாணவருக்கு ரூ.8.88 இலட்சம் செலவில் பிரெய்லி புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

உள்ளடங்கிய கல்வியை வலுவூட்டுவதற்காக, பாடத் திட்டம் சார்ந்த 5 நாட்கள் பயிற்சி, 20,000 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும், 10,000 உயர் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டது. சுகாதாரத் துறை மற்றும் SMILE TRAIN நிறுவனத்துடன் இணைந்து 783 அறுவை சிகிச்சைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மாநிலத்தில் 2015-2016-ம் ஆண்டில் நடத்தப்பட்ட SLAS தேர்வில் மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களும் பங்கேற்றனர். மேலும் இக்குழந்தைகளுக்காக 378 பள்ளி ஆயத்தப் பயிற்சி மையங்களும் 413 ஆதாரவள மையங்களும் செயல்பட்டு வருகின்றன.

அட்டவணை - 5. ஆண்டு வாரியாக ஒதுக்கப்பட்ட நிதியும் பயன்பெற்றோர் விவரமும்		
ஆண்டு	பயனடைந்த மாற்றுத் திறனாளிகள் எண்ணிக்கை	ஒதுக்கப்பட்ட நிதி (கோடிகளில்)
2011-2012	136782	41.03
2012-2013	146282	36.57
2013-2014	149476	25.41
2014-2015	126641	31.66
2015-2016	132353	37.06
2016-2017	136263	40.88

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அட்டவணை – 6. உதவும் கருவிகள் மற்றும் அறுவைசிகிச்சைப் பெற்றுப் பயனடைந்தோர் விவரம்		
ஆண்டு	உதவும் கருவிகள் வழங்கப்பெற்று பயனடைந்தோர் எண்ணிக்கை	அறுவை சிகிச்சை மேற்கொள்ளப்பட்டவர் எண்ணிக்கை
2011-2012	15882	386
2012-2013	12819	432
2013-2014	15634	687
2014-2015	17850	1201
2015-2016	18312	783

2.20.1 போக்குவரத்து / வழித்துணையாளர் வசதி

மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகள் பள்ளி, ஆதாரவள மையம் மற்றும் பள்ளி ஆயத்தப் பயிற்சி மையங்களுக்கு எவ்வித இடர்பாடுகளும் இன்றி வந்து செல்வதற்கு ஏதுவாகவும், வருகைப் பதிவை அதிகரிப்பதற்காகவும், போக்குவரத்து மற்றும் வழித்துணையாளர் வசதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 7,579 ஆக இருந்த பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை 2015-2016-ல் 24,000 ஆக உயர்ந்துள்ளது. இதற்காக, 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 6 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.20.2 உள்ளடக்கிய கல்விக்கான மாநில ஆதார வள மையம் - சென்னை

உள்ளடக்கிய கல்விக்கான மாநில ஆதார வள மையத்தை சென்னை சாந்தோமில் உருவாக்க மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள்.

மாநில ஆதார வள மையம், ஆரம்ப நிலை சோதனை, ஆரம்ப நிலை செயல்பாடுகள், தனிநபர் பாடத் திட்டம் (IEP) சிறப்புக்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

கல்வி, உடலியக்க பயிற்சி, பேச்சுப் பயிற்சி, மொழித் திறன் பயிற்சி, தொழில் திறன் பயிற்சி, புலன் ஒருங்கிணைப்பு பயிற்சி, உள்ளடங்கிய கல்விக்கான வழிகாட்டல், வளங்களின் துணையுடன் கற்றல் மேம்பாட்டிற்கான வழிகாட்டல் மற்றும் தொழில் திறன் மேம்பாட்டிற்கான வழிகாட்டல் ஆகியவற்றை வழங்குகிறது.

மேற்காண் சேவைகள் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படுவதோடு இம்மையத்திலுள்ள உள்ளடங்கிய நூலகத்தின் வசதி, நவீன தகவல் தொழில்நுட்ப நடைமுறைகள், சமவாய்ப்புடன் கற்க உகந்த கற்றல் முறைகள் போன்றவற்றின் துணையுடன் தடைகளற்ற கல்விச் சூழலில் பெற்றோருக்கும், சிறப்பாசிரியர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. பிற பயனாளிகளான குழந்தைகளை கவனிப்பவர்கள், பெற்றோர் மற்றும் பிற பயனாளிகளான குழந்தைகளை கவனித்துக் கொள்வோர், சமூக அமைப்புகள் ஆகியோருக்கு பயிற்சி பெற்ற அனுபவமிக்க துறை வல்லுநர்களைக் கொண்டு பயிற்சிகள், பணிமனை வாயிலாக ஆலோசனை மற்றும் தரமான வழிகாட்டல் வழங்கப்படுகின்றன.

2.20.3 மாநில ஆதார வள மையத்தில் ஆரம்ப நிலை செயல்பாடுகள்

ஆரம்ப நிலை செயல்பாடுகள் என்பது சிக்கலான சிறு வயதில் குழந்தைகள் வயதுக்கேற்ற வளர்ச்சியும், முன்னேற்றமும் பெறுவதை ஊக்குவிக்க குடும்பத்தினருடன் ஒன்றிணைந்து சேவையாற்றும் முறையாகும்.

ஆரம்ப நிலை செயல்பாடுகளின் வாயிலாக 0 முதல் 5 வயது வரையுள்ள மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு வயதிற்கேற்ற வளர்ச்சியும் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கு சரியான வழிகாட்டுதலும் வழங்கப்படுகிறது. சிக்கலான ஆரம்ப நிலையில் 0 முதல் 5 வயது வரையுள்ள மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கு UNICEF நிறுவன நிதியுதவியுடன் ஆரம்ப நிலை செயல்பாடுகள் ஒரு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

முன்னோட்ட திட்டமாக மாநில ஆதார மையத்தில் ரூபாய் 15.94 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் பயனாக 0 முதல் 5 வயது வரையுள்ள குழந்தைகளை ஆரம்ப நிலையில் மதிப்பீடு செய்தல், உடலியக்க பயிற்சி வழங்குதல், பெற்றோர்களுக்கான பயிற்சி மற்றும் வழிகாட்டுதல் வழங்கிய குழந்தைகளின் இயலா நிலையை இணைப்பதன் வாயிலாக இயன்றவரை விரைவில் குழந்தைகளை முறையான பள்ளியில் சேர்க்க ஏதுவாக அமைகிறது.

ஆரம்ப நிலை செயல்பாடுகளின்மூலம் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் தனியாக தனிநபர் பாடத் திட்டம் (IEP) மற்றும் குழந்தையின் சுய விவர பதிவுகள் (UPANEETHA Software) மூலம் குழந்தையின் 600 வகையான திறன்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு கண்காணிக்கப்படுகின்றன. குழந்தைகளின் பெற்றோர்களும், அனைத்து இடைப்பட்டு நிகழ்வுகள், பயிற்சிகள், சமூக மனமகிழ் செயல்பாடுகள் ஆகியவற்றில் பங்கேற்க ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனர்.

2.21. கட்டமைப்பு வசதிகள்

குழந்தைகளுக்கு பாதுகாப்பான மற்றும் மகிழ்ச்சியான பள்ளிச் சூழலை உருவாக்கி, மாணவர் வருகையை அதிகரித்து, கல்விசார் செயல் திறனை மேம்படுத்துதல்தான் பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதன் தோக்கமாகும். கிராமப்புறங்களில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் சுய மதிப்பை மேம்படுத்துவதிலும் மாணவர்களின் இடைநிற்றலை அறவே இல்லாமல் செய்வதிலும் பள்ளிச் சுற்றுச்சூழல் பெரும் பங்கு வகிக்கிறது. சிறந்த உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குவதன்மூலம் மாணவர்களின் வருகை அதிகரிப்பதுடன் அப்பகுதியின் எழுத்தறிவு விகிதமும் உயர்கிறது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.21.1 அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்தின்கீழ் வழங்கப்பட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

2011-2012ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 வரை வழங்கப்பட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் பின்வருமாறு

வ. எண்	கட்டப் பணியின் வகை	எண்ணிக்கை	நிதி ஒதுக்கீடு (கோடிகளில்)
1.	புதிய தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டடங்கள்	167	27.51
2.	புதியதாக உயர்த்தப்பட்ட நடுநிலைப் பள்ளிக் கட்டடங்கள்	108	18.65
3.	கூடுதல் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள்	9881	52455
4.	பொதுக் கழிப்பறைகள்	6822	63.99
5.	மாணவிகளுக்கான கழிப்பறைகள்	15059	127.12
6.	மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கான கழிப்பறைகள்	7547	37.74
7.	குடிநீர் வசதி	6016	15.78
8.	சுற்றுச் சுவர்	9242	108.51
9.	தலைமை ஆசிரியர் அறை	1237	50.94
10.	பழுது பார்க்க்தல்	306	6.21
11.	சாய்வு தளங்கள்	6328	10.13
12.	உண்டு உறைவிடப் பள்ளிக் கட்டடங்கள்	5	3.03

2016 ஆகஸ்ட் 9]

13.	கஸ்தூரிபா காந்தி வித்யாலயா பள்ளிக் கட்டடங்கள்	15	6.79
14.	முழு பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம்	58	1.16
மொத்தம்		62791	1002.11

2.21.2 கழிவறை மற்றும் குடிநீர் வசதிகள்

"முழு சுகாதார தமிழகம்" என்ற திட்டம் மிகுந்த பயன்பாட்டுடன் கடந்த 2 வருடங்களாக செயல்பட்டு வருகின்றது. இத்திட்டம் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் சுகாதாரம் சார்ந்த வசதிகளான கழிப்பறைகள், பாதுகாப்பான குடிநீர் வசதி மற்றும் பள்ளித் தூய்மை ஆகியவற்றிற்கு வழி வகுக்கின்றது. இத்திட்டத்தின் குறிக்கோளை அடைவதற்கு, பின்வரும் சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரம், திறந்த வெளியில் மலம் கழிப்பதனால் ஏற்படும் இன்னல்கள், இரசாயன மாசுகளிலிருந்து சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாத்தல், மாணவிகளுக்கிடையே தன் சுத்தம் மற்றும் பாதுகாப்பு சார்ந்த வழிமுறைகளைப் பின்பற்றுதல் தொடர்பான தலைப்புகளில் பள்ளி அளவிலான போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன.

மாணவ, மாணவிகளுக்கு 11,698 தனித்தனி கழிப்பறைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. மேலும் உபயோகப்படுத்த முடியாமல் இருந்த 10,776 கழிப்பறைகள் உபயோகத்திற்குக் கொண்டுவரப்பட்டன.

2.22 சிறப்பு முனைப்புகள்

பள்ளிகளில் உள்ள கழிப்பறைகளை ஊரக, நகர்ப்புற, உள்ளாட்சித் துறைகள் வாயிலாகப் பராமரிப்பதில் தமிழக அரசு ஒரு முன்னோடியாக விளங்குகிறது. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் கழிப்பறை வசதிகள் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டாலும் அவற்றைப் பராமரிப்பது மிகவும் கடினம். இந்த நீண்ட நாள் தேவைக்கு முதன்முறையாக தமிழக அரசால் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. ஊரக வளர்ச்சித்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

துறையால் அனைத்து அரசு மற்றும் ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளில் பகுதிநேர துப்புரவுப் பணியாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். மேலும் ஒவ்வொரு பள்ளியின் கழிப்பறைகளை சுத்தம் செய்வதற்கான பொருட்கள் வாங்குவதற்கும் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுவது உறுதிசெய்யப்படுகிறது. தற்சமயம் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் கழிப்பறைகளைப் பராமரிப்பதில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் காணப்படுகிறது. இந்தக் கூடுதல் வசதியினால் மாணவர்களை பள்ளிகளில் தக்க வைத்துக்கொள்ள முடிகிறது.

தமிழக அரசின் இந்த முயற்சி, மத்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையால் பெரிதும் பாராட்டப்பட்டதுடன், பிற மாநிலங்களும் தமிழ்நாட்டை உதாரணமாகக் கொண்டு பள்ளிக் கழிப்பறைகளைப் பராமரிக்க வேண்டும் என அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளன. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்தின்கீழ் வழங்கப்படும் பள்ளிப் பராமரிப்பு மானியம் கழிப்பறைகளைப் பழுது பார்க்கப் பயன்படுத்துவதற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது.

2.22.1 சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரம் சார்ந்த பயிற்சி-(குடிநீர், சுகாதாரம் மற்றும் சுத்தம்)

தமிழக தொலைநோக்குத் திட்டம், 2023-ல் குறிப்பிட்டுள்ள 10 கருப்பொருட்களில் ஒன்று; "தமிழ்நாடு, சிறந்த உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், உலகளாவிய வசதியுடைய குடியிருப்புகள், குடிநீர் மற்றும் சுகாதாரம், ஆற்றல், போக்குவரத்து, பாசனம், இணைப்பு, உடல்நலம் மற்றும் கல்வி ஆகியவற்றை வழங்கும்". "முழு சுகாதார தமிழகம்" திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்நாட்டை திறந்தவெளியில் மலம் கழிக்கும் நிலை இல்லாத மாநிலமாக மாற்றுவதுடன் அனைத்து பள்ளிகளையும் தூய்மையாகப் பராமரிப்பதும் அதன் இலக்குகளில் ஒன்றாகும். இந்தியாவில் யுனிசெப் நிறுவனத்தின் ஒத்துழைப்போடு சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரம் சார்ந்த பயிற்சியினை - மாநில அளவு, மண்டல அளவு, மாவட்ட அளவு, வட்டார மற்றும் பள்ளி அளவில் சிறந்த முறையில் நடத்தி மாணவர்களிடையே சுத்தம் மற்றும் சுகாதாரம் சார்ந்த விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்தி வரும் ஒரு சில மாநிலங்களுள் தமிழ்நாடும் ஒன்றாகும்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.22.2 முழு சுகாதார தமிழக திட்டத்தின் விளைவு

முழு சுகாதார தமிழக திட்டப் பயிற்சியின் விளைவாக, 2015-2016 ஆம் ஆண்டு அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின்கீழ் கட்டப்பட்ட அனைத்து புதிய தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டடங்கள், தரம் உயர்த்தப்பட்ட நடுநிலைப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் மற்றும் கூடுதல் வகுப்பறைக் கட்டடங்கள் ஆகியவற்றுள் குழுவாகக் கை கழுவும் நிலையங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன.

2.22.3 பள்ளி கட்டத்தினை கற்றல் உபகரணமாக பயன்படுத்துதல் - பாலா செயல்பாடுகள்

புதிய சிந்தனை, வழக்கத்திலிருந்து சிறு மாற்றம் இவை புதுப் புதுத் திட்டங்களை வகுப்பதற்கு வழிவகை செய்கின்றன. இதன் விளைவாக புதுமையான "பாலா செயல்பாடுகள்" 2013-2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின்கீழ் கட்டப்படும் அனைத்துக் கூடுதல் வகுப்பறைகளிலும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டம், பள்ளியில் கட்டமைப்பில் உள்ள அனைத்து இடங்களையும் கற்கும் தளங்களாக மாற்றி, பள்ளிக்கு ஒரு நேரத்தியான கற்றுச்சூழலை ஏற்படுத்துவதன்மூலம் மாணவர்களின் சேர்க்கையை உலக்கப்படுத்தி, அவர்களின் பள்ளி வருகையை அதிகரிக்கிறது.

"பாலா செயல்பாடுகள்" மாணவர்களைப் பள்ளிக்கு ஈர்ப்பதோடு மட்டுமல்லாமல் அவர்களை பள்ளி நேரம் தாண்டியும் ஆக்கப்பூர்வமாகக் கற்றல் செயல்பாடுகளில் ஈடுபட உதவுகிறது. தற்போது தமிழ்நாட்டில் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின்கீழ் கட்டப்படும் அனைத்து புதிய வகுப்பறைக் கட்டடங்களிலும் பாலா செயல்பாடுகளுக்குத் தேவைப்படும் நிதியினை பள்ளிக் கட்டட நிதி ஒதுக்கீட்டுடன் இணைத்து சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது.

2.23 பள்ளி மானியம் மற்றும் பராமரிப்பு மானியம்

2015-2016 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.30.48 கோடி பள்ளி மானியம் அனுமதிக்கப்பட்டது. அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 5 வகுப்பு வரை அலகுக்கு ரூ.5,000/-மும், 6 முதல் 8 வகுப்பு வரை அலகுக்கு ரூ.7,000/-மும் பள்ளி மானியம்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வழங்கப்படுகிறது. 1 முதல் 5 வகுப்புகள் மற்றும் 6 முதல் 8 வகுப்புகள் ஆகியவை ஒரே பள்ளியாக செயல்பட்டாலும் தனித்தனி அலகுகளாகக் கருதப்பட்டு பள்ளி மானியம் வழங்கப்படும். 1 முதல் 8 வகுப்பு வரை உள்ள பள்ளியானால் ரூ. 12,000/- (ரூ. 5,000+ரூ.7,000) பள்ளி மானியமாக வழங்கப்படும்.

வகுப்பறைக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் கற்பித்தலுக்கான பொருட்களை வாங்கவும் பள்ளி மானியம் உபயோகிக்கப்படுகிறது. மாணவர்களுடைய கல்விச் செயல்கள் மற்றும் இணைச் செயல்கள் ஆகியவற்றில் திறனை அதிகரிக்க தேவைக்கேற்ற பொருள்களை வாங்கவும் பள்ளி மானியம் உதவுகிறது. மேலும் கட்டடப் பராமரிப்பிற்கு உதவும் வகையில் சிறிய அளவிலான அடிப்படை கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பெருக்கவும், தேவையான கட்டடப் பணிகளைச் செய்து கொள்ளவும் பள்ளி மானியம் உதவுகிறது. 2016-2017 ஆம் ஆண்டு பள்ளி மானியமாக ரூ.30.40 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

பள்ளி பராமரிப்பு மானியம் அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளில் உள்ள கற்றல் வகுப்பறைகளைக் கணக்கிட்டு வழங்கப்படுகிறது. 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.27.44 கோடி பராமரிப்பு மானியமாக அனுமதிக்கப்பட்டது. அரசுப் பள்ளி வகுப்பறை மற்றும் கழிப்பறைகளில் சிறிய அளவிலான பழுதுகளைச் செய்யவும் கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பராமரிக்கவும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. 2016-2017 ஆம் ஆண்டு ரூ.27.50 கோடி பராமரிப்பு மானியமாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.24 பிற செயல்பாடுகள்-தற்காப்புப் பயிற்சி

தமிழக அரசு, பெண் குழந்தைகளின் கல்வி மற்றும் ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சிக்காக பல்வேறு திட்டங்களைப் பள்ளிகளில் செயல்படுத்தி வருகிறது. அத்திட்டங்களில் ஒன்றான தற்காப்புப் பயிற்சியானது அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவியருக்கு 2015-2016 ஆம் கல்வி ஆண்டில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இப்பயிற்சியானது தரமான தற்காப்புக் கலை சார்ந்த பாடங்கள், தங்களுக்கு ஏற்படுகின்ற ஆபத்தைப் புரிந்து கொள்ளுதல், சிறிய

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மற்றும் பெரிய தாக்குதல்களை தன்னம்பிக்கையோடு எதிர்த்துத் தாக்குதல், பேச்சு, கராத்தே சார்ந்த உடலியல் உத்திகள், போர்க்கலை பயிற்சிகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதாகும்.

25 முதல் 100 பெண் குழந்தைகள் பயிலும் உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 7 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்பு பயிலும் 1,000 மாணவிகள் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் இப்பயிற்சிக்காக தேர்வு செய்யப்பட்டனர். இதன்மூலம் 30,000 பெண் குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளனர். இப்பயிற்சியின்மூலம் தங்கள் குழந்தைகளின் மனப்பாங்கிலும், செயல்பாடுகளிலும் வியத்தகு முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளதாகவும் பெரும்பான்மையிலான பெற்றோர்கள் கருத்துத் தெரிவித்துள்ளனர். பயிற்சி பெற்ற மாணவிகள் அதிக தன்னம்பிக்கையையும், மேம்பட்ட சுயமுனைப்பையும் வளர்த்துக்கொண்டனர்.

2.25. வழிநடத்தும் நிறுவனங்கள்

தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள், மத்திய பல்கலைக் கழகங்கள், உயர் கல்வித் துறை நிறுவனங்கள் முதலியவை புதுமையான கற்றல், கற்பித்தல் அனுகுமுறைகள், மாணவர் கருத்துப் பரிமாற்றம், விளக்கக் கூட்டங்கள், மாணவர்களைப் பார்வையிடுதல் போன்றவற்றின் வாயிலாக அரசுப் பள்ளிகளை வழி நடத்துகின்றன. இவை அறிவியல், கணக்குப் பாடங்களை இயல்பாகவே விரும்பிக் கற்றுக் கொள்ளும் வகையிலும் உதவுகின்றன..

மதுரை, ஈரோடு ஆகிய மாவட்டங்களில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர், அங்குள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளின் ஆய்வகங்களைப் பார்வையிட அழைத்துச் செல்லப்படுகின்றனர். அறிவியல் பரிசோதனைக் கருவிகளையும், நூல்களையும் பார்வையிடுவதனால், மிகுந்த மகிழ்ச்சியும் அனுபவமும் பெறுகின்றனர். அங்குள்ள பேராசிரியர்கள் செய்து காட்டும் ஆய்வுகளைக் காணும்போது, தாங்களும் உயர் கல்விக்குச் செல்ல வேண்டும் என்ற எண்ணம் அவர்களுக்கு ஏற்படுகிறது. புதிய கற்றல் சூழலும், விரிவான விளக்கப் பாடங்களும் அவர்களை ஆர்வத்துடன் கற்றுக் கொள்ளத் தூண்டுகின்றன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2.26 சமுதாயப் பங்கேற்பு விழிப்புணர்வுத் திட்டம்

2013-2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளான, கலாஜதா, பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கான போட்டிகள், ஆண்டு விழா நிகழ்வுகள், சுவரொட்டி உருவாக்குதல் ஆகியன நடைபெற்று வருகின்றன. ஆண்டொன்றுக்கு 9.99 கோடி ரூபாய் செலவில் தமிழகம் முழுவதும் உள்ள குழந்தைகள், பெற்றோர், ஆசிரியர், பொதுமக்கள் ஆகியோருக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இதன் தொடர்ச்சியாக, 2015-2016 ஆம் ஆண்டுக்கும் சமுதாய விழிப்புணர்வுத் திட்டத்திற்கென 9 கோடி ரூபாய் செலவு செய்யப்படும் என மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள், சட்டசபையில் விதி 110-ன்கீழ் 23-9-2015 அன்று அறிவித்தார்கள். அதன்படி கீழ்க்கண்ட சமுதாய விழிப்புணர்வுக்கான நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்று வருகின்றன:

2.26.1 பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கான போட்டிகள்

குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்விச் சட்டத்தின் உண்மையான சாரத்தை குழந்தைகளுக்கு உணர்த்தும் வகையில் 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் பெண் கல்வி, மகளிர் ஆற்றல் மேம்பாடு, சுகாதாரம் போன்றவற்றில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் தங்களின் திறமைகளையும், ஆற்றல்களையும் வெளிப்படுத்தும் மாணவர்களிடையே சமூக உறவுகளை வளர்க்கவும், வாய்ப்பளிக்கவும் உதவிடும் வகையில், ஓவியம், கட்டுரை மற்றும் பேச்சுப் போட்டிகள் தமிழகத்தின் 33,064 அரசு தொடக்க, உயர் தொடக்க, உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் முதல் வகுப்பு தொடங்கி 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கிடையே ரூபாய் 2.2 கோடி செலவில் நடத்தப்பட்டன.

2.26.2 சுவர் ஓவியங்கள்

தமிழ்நாட்டின் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் உள்ள ஒவ்வொரு ஒன்றியத்திலிருந்தும் 2,184 தொடக்க, உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் சுவரோவியங்கள் வரையப்பட்டன. குறிப்பிடத்தக்க வகையில் குழந்தைகள் விரும்பும் ஓவியங்கள், ஒலிப்பு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

முறையிலான எழுத்துகள் முதலியவை வகுப்பறைகளுக்குள் ரூபாய் 3.28 கோடி செலவில் வரையப்பட்டன. இத்தகு மனங்கவர் வண்ண ஓவியங்கள் மாணவர்களின் ஆங்கில வாசிப்பை மகிழ்வுடன் விளையாட்டு முறையிலும் கற்கத் தூண்டுதலாக இருந்ததோடு, கற்றல் துணைக் கருவியாகவும் பயன்பட்டன. இவ்வாறு வரையப்பட்ட ஒலிப்பு முறையிலான எழுத்துக்களைக் கொண்ட ஓவியங்கள் மாணவர்களுக்கு சரியான உச்சரிப்பைக் கற்பிக்க ஆசிரியர்களுக்கும் வழிகாட்டுவதாக அமைந்தன.

2.26.3 பள்ளி ஆண்டு விழா

2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் 5,195 அரசு தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் திறன்களை வெளிக் கொணர்ந்து சமுதாயத்திற்குத் தெரியப்படுத்தவும், குழந்தைகளுக்கான இலவச கட்டாயக் கல்விச் சட்டம், 2009 பற்றிய விழிப்புணர்வை மாணவர்கள், பெற்றோர், பொதுமக்களிடையே ஏற்படுத்தவும் ரூபாய் 2.84 கோடி செலவில் ஆண்டு விழா கொண்டாட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன. இதன் வழியாக அன்றாட பள்ளி நிகழ்வுகளில் உள்ளூர் சமுதாயத்தின் ஈடுபாட்டையும், பங்கேற்பையும் மேம்படுத்த முடிந்தது.

2.27 கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை (EMIS)

கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை திட்டம் தமிழ் நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் தமிழக அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பள்ளிகள், மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் தொடர்பான விவரங்கள் பள்ளிகளின்மூலம் சேகரிக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு ஆண்டும் புதுப்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. தற்போது பள்ளிகளிலிருந்து தகவல்கள் சேகரிக்கப்பட்டு எளிதாக தரவடிப்படையில் வரிசைப்படுத்தப் படுகின்றன. துறைகளுக்கிடையேயும், துறைக்குள்ளேயும் அலுவலக ரீதியான தொடர்பு கொள்ளவும், மாணவர்களுக்கான நலத் திட்டங்கள் பயனாளிகளுக்குச் சென்றடைவதை அரசு நிருவாகம் எளிதாகக் கண்காணிக்கவும், மேலாண்மை தகவல் முறைமை உதவுகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் மாணவர்களின் விவரங்கள் குறிப்பிட்ட கால அளவிற்கு தொகுக்கப்பட்டு ஆய்வு செய்யவும் கல்வி மேலாண்மை

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தகவல் முறைமை உதவுகிறது. இம்முறையில் பள்ளி இறுதி நிலை முடிவாகும் முன்பே இடை நிற்கும் மாணவர்களைக் கண்டறியவும் இயலும். இத்திட்டத்தினை பயனுள்ள வகையில் செயல்படுத்தும் விதமாக உயர்தர வழங்கிகள் மற்றும் உபகரணங்களுடன்கூடிய மாநில கல்வி மேலாண்மை தகவல் மையம், பள்ளிக் கல்வி இயக்கக வளாகத்தில் 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்டு, சிறந்த முறையில் செயல்பட்டு வருகிறது.

2.28 பள்ளி மேலாண்மைக் குழு

சமுதாய பங்கேற்பு கல்வி மேலாண்மையை அடிப்படையிலிருந்து பரவலாக்குவதும், குழந்தைகளுக்கான கல்விசார் அரசின் செயல் திட்டங்களை அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் நடைமுறைப்படுத்துவதும் மிகவும் அவசியமாகிறது. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ல் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள சலுகைகளையும், கல்வி உரிமையினையும் உறுதி செய்யும் பொறுப்பு பள்ளி மேலாண்மைக் குழு மற்றும் உள்ளூர் அதிகாரத்துவ அமைப்புகளைச் சார்ந்ததாகும். குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் பெற்றோர்களை உள்ளடக்கிய, அதிகாரப் பகர்வினை உறுதி செய்வதில் பள்ளி மேலாண்மைக் குழு மிகுந்த முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. 42,167 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பள்ளி மேலாண்மைக் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளையும் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தில் உள்ள சிறப்பம்சங்களைக் கொண்ட பள்ளிகளாக மாற்றுவதற்கான பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம் தயாரித்தல் இக்குழுவின் முக்கியப் பணியாகும்.

சமுதாயத்தினர், குறிப்பாக, பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்கள் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விவரங்களை அறியவும், பள்ளி மேலாண்மைக் குழு அமைப்பு, அதன் பங்கு ஆகியவற்றை அறியும் வகையிலும் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட வேண்டும். பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுக்கான திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகள் 2012 முதல் 2016 ஆம் ஆண்டுவரை வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அட்டவணை- பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுக்கான பயிற்சி			
வ. எண்	ஆண்டு	பயிற்சி பெற்ற பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர் எண்ணிக்கை	தொகை (கோடிகளில்)
1.	2011-2012	5,83,936	27.06
2.	2012-2013	5,34,420	24.04
3.	2013-2014	1,33,605	4.00
4.	2014-2015	2,21,700	6.65
5.	2015-2016	2,22,798	6.68

2.29 சிறந்த பள்ளிக்கான விருது

மனிதர்கள் சிறப்பாகச் செயல்பட, சிறந்த ஊக்கிகள் பரிசுகளும், பாராட்டுகளுமே. ஆகவே, பள்ளிகளுக்கிடையே நல்லதொரு போட்டி நடத்தி, சிறந்த பள்ளிகளைக் கண்டறிந்து விருது வழங்க, 'சிறந்த பள்ளி விருது' ஏற்படுத்தப்பட்டது.

பள்ளிகளில் கல்வி மற்றும் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளிலும், குழந்தை நலனிலும் அக்கறை காட்டி பள்ளிச் செயல்பாடுகளை உயர்த்த இவ்விருது பெரிதும் பயன்படும். இதற்கென அமைக்கப்பட்ட குழு, ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் மூன்று பள்ளிகள் வீதம் தெரிவு செய்யும். புதுமையான பல்வேறு கற்பித்தல் முறைகளை நடைமுறைப்படுத்தும் பள்ளிகளை இவ்விருது மேலும் ஊக்குவிக்கும்.

பல பள்ளிகள் புதுமையான கற்பித்தல் முறைகளை நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றன. அவை அங்கீகரிக்கப்படுவதனால்,

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மற்ற பள்ளிகள் அவற்றைப் பின்பற்றிச் சிறந்த பள்ளிகளாக உருவாக வாய்ப்பேற்படும்.

2.30 வரவு-செலவுத் திட்ட நிதி ஒதுக்கீடு

தொடக்கக் கல்விக்கென 2016-17இல் ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ரூ.9,447.27 கோடிகளாகும். அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்திற்கென ஒதுக்கப்பட்ட நிதி ரூ.2,338.32 கோடிகளாகும்.

2.31 முடிவுரை

சரியான திட்டமிடலும், சிறப்பான நடைமுறைப் படுத்துதலும் தொடர் கண்காணிப்பும் இருந்தால், அச்செயல் அடிமட்டம் வரை ஊடுருவி எதிர்பார்த்த நற்பயனை விளைவிக்கும்.

"கல்விபெறாத குழந்தை மண்ணுள் புதைந்துள்ள பளிங்கு போன்றது. அப்பளிங்கினைப் பல வண்ணத்தோடு ஒளிரும்படி அழகுற மெருகேற்றுவவர் பட்டை தீட்டுபவரே"- எடிசன்.

தமிழக அரசு பல்வேறு நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தித் தேவையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருவதனாலும், கற்றலுக்கேற்ற சூழல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளதாலும் பள்ளிச் சேர்க்கை தொடர்ந்து உயர்ந்து வருகிறது. தகுதிமிக்க திறமையான ஆசிரியர்கள் தரமான கல்வியை வழங்கி ஊக்குவிப்பதனால் திறன்மிக்க மாணவர்கள் உருவாக்கப்படுகிறார்கள். ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் பொதிந்துள்ள தனித் தன்மைகளைக் கண்டறிந்து, அவர்களின் விருப்பம், ஆர்வத்திற்கேற்ப நடத்தைகளில் மாற்றங்களைக் கொணர்வதோடு, சிக்கல்களுக்குத் தீர்வுகாணும் திறன்களும் வளர்க்கப்படுகின்றன. பார் போற்றும் பாரதத்தை உருவாக்கும் நோக்கில், தொடக்கக் கல்வி இயக்ககமும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககமும் இணைந்து வகுப்பறைச் சவால்களை எதிர்கொள்ள பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றன. ஈடுபாடு, உழைப்பு, தொடர்முயற்சி ஆகியன என்றென்றும் நல்ல விளைவுகளையே தோற்றுவிக்கும்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

3. இடைநிலை, மேல்நிலைக் கல்வி மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்

3.1 இடைநிலைக் கல்வியின் முக்கியத்துவம்

சமூக வளர்ச்சிக்கும், தனிமனித முன்னேற்றத்திற்கும் கல்வி ஒரு முக்கிய காரணி ஆகும். கல்வி, சமூகப் பங்களிப்பிற்குத் தேவையான திறன்கள் மற்றும் தகுதிகள் பெறுவதற்கு இன்றியமையாத ஒரு கருவியாக விளங்குகிறது. கல்வியே சமூகத்தில் ஒருவர் பெறும் வெற்றியைத் தீர்மானிக்கிறது. தொடக்கக் கல்வி ஒருவரைச் சமுதாயத்திற்கு அறிமுகப்படுத்தவும், இடைநிலைக் கல்வி மதிக்கத்தக்க சமூக வாழ்க்கையை மேற்கொள்ளவும், தேவையான புதிய உத்திகளைப் பெறவும் பயிற்சி அளிக்கிறது.

இடைநிலைக் கல்வி, தொடக்கக் கல்விக்கும் உயர் கல்விக்கும் இடையே ஒரு தொடர்பினை ஏற்படுத்துகிறது. மாணவர்களின் எதிர்காலம் என்பது இடைநிலைக் கல்வி அளவில் பெறும் கல்வியின் தன்மையினைப் பொறுத்தே அமைகிறது. மாணவர்களின் ஒளிமயமான எதிர்காலத்திற்கு இடைநிலைக் கல்வி சிறந்த வழிகாட்டும் கருவியாக விளங்குகிறது. போட்டிகள் நிறைந்த சமூகச் சூழலில் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் 'தரமான இடைநிலைக் கல்வியை' அளிப்பது மிகுந்த முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. மாணவர்கள் அனைவருக்கும் சம கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்கி, அவர்கள் சமூகத்திற்கு பயனுள்ள பங்களிப்பினை அளித்திட "இடைநிலைக் கல்வி" சிறந்த காரணியாக விளங்குகிறது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இடைநிலைக் கல்வியை ஊக்குவிக்கவும், தொடர்ந்து நிலை நிறுத்தவும், புதுமைகளைப் புகுத்தி, கடந்த 5 ஆண்டுகளாக பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு முன்னெப்போதும் இல்லாத வகையில் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கியுள்ளார்கள். விலையில்லாப் பாடநூல்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், சீருடைகள், காலணிகள், மதிய உணவு, புத்தகப் பை, கணித உபகரணப் பெட்டி, புவியியல் வரைபடப் புத்தகம், மிதிவண்டி, மடிக்கணினி, பேருந்து பயண அனுமதிச் சீட்டு, ஊக்கத் தொகை முதலான மாணவர் நலத் திட்டங்கள் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிக்கவும், இடை நிறைவைக் குறைக்கவும் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. 1 முதல் 9 ஆம் வகுப்புகள் வரை பயிலும் மாணவர்களின் பாடப் புத்தகச் சுமையினைக் குறைக்க மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

அவர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட "முப்பருவக் கல்வி முறை"யானது மாநிலத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் கல்வி சீர்திருத்தங்களில் மிகச் சிறந்த ஒன்றாகும்.

தமிழக அரசின் மாணவர் நலத் திட்டங்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் ஒருங்கிணைந்த முயற்சிகளுடன் இணைந்து ஆக்கப்பூர்வமான விளைவுகளை ஏற்படுத்தியுள்ளன. தமிழக அரசு கடந்த 5 ஆண்டுகளாக இடைநிலைக் கல்வியில் சீரான வளர்ச்சியையும், சிறந்த முன்னேற்றத்தையும் பதிவு செய்துள்ளது.

3.2 ஐந்தாண்டு சாதனைகள் (2011-2012 முதல் 2015-2016 வரை)

நிதி ஒதுக்கீடு

- பள்ளிகளில் தரமான கல்வி வழங்குதல், ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்தல், தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல் மற்றும் மாணவர்களுக்கான நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல் ஆகியனவற்றை உறுதி செய்யும் வகையில், தமிழக அரசு 2011-2012 முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரையிலான 5 ஆண்டுகளுக்குப் பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு ரூ.39,839.87 கோடியையும், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்திற்கு ரூ.1795.66 கோடியையும் மாநிலத்தின் வரவு செலவு திட்டத்தின்கீழ் நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இவ்வொதுக்கீடு பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கான மொத்த நிதி ஒதுக்கீட்டில் 48.30 விழுக்காடாகும். அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் தொடங்கப்பட்ட பள்ளிக் கட்டடம், கூடுதல் வகுப்பறைகள், மாணவியர் விடுதி மற்றும் மாதிரிப் பள்ளிகளின் கட்டடப் பணிகளை நிறைவு செய்திட கூடுதல் நிதி ரூ.1,455.69 கோடியை அரசு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

மாணவர் சேர்க்கையில் வளர்ச்சி நிலை

- மாணவர்களின் நலத் திட்டங்கள் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தப்பட்டதன் விளைவாக, இடைநிலைக் கல்வியில் மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER) 2010-2011 இல் 88.52% லிருந்து 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 93.15% ஆகவும், மேல்நிலைக் கல்வியில் மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER) 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் 55.92% லிருந்து 2015-16 ஆம் ஆண்டில் 77.64% ஆகவும் உயர்ந்துள்ளது. (ஆதாரம் : UDISE)

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- இடைநிலைக் கல்வியில் இடைநிற்றல் விகிதம் (Dropout rate) 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் 11.21% விருந்து 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 3.76% ஆகக் குறைந்துள்ளது. (ஆதாரம் : UDISE)
- மாநில அளவில் பத்தாம் வகுப்பு (SSLC) பொதுத் தேர்வு முடிவுகள் 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 86.00% விருந்து 2015-2016 இல் 93.60% ஆக உயர்ந்துள்ளது. அதே போன்று மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வில் (HSC) தேர்ச்சி விழுக்காடானது 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 87.00% விருந்து 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 91.40% ஆக பாராட்டத்தக்க வகையில் உயர்ந்துள்ளது. (ஆதாரம்: DGE)

3.3 தொலைநோக்கு

பொதுமக்களின் நலனுக்காக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் உருவாக்கப்பட்ட "தமிழ்நாடு தொலைநோக்குத் திட்டம், 2023", அவருடைய தொலைநோக்குப் பார்வை, அர்ப்பணிப்பு உணர்வு ஆகியவற்றிற்கு ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாகும். 2023 ஆம் ஆண்டிற்குள் தமிழகத்தை இந்தியாவிலேயே மிகவும் வறுமையில்லா வளமான, முன்னேறிய மாநிலமாக உருவாக்குவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

தமிழகத்தை ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சிப் பாதையில் வேகமாகக் கொண்டு செல்வதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். எனவே, இத்திட்டம் தமிழகத்திலுள்ள ஒவ்வொருவரும் சமூகப் பொருளாதார ஏற்றத் தாழ்வின்றி மிகச் சிறந்த உள்கட்டமைப்பு, கல்வி, சுகாதார வசதிகளை எளிதில் பெற்று மகிழ்வுடன் வாழ வழிவகுக்கிறது. மேலும் ஒவ்வொருவரையும் கல்வி சுற்றவராகவும், பொதுமான திறன்களைப் பெற்றவராகவும் மேம்படுத்தி, அவர்களின் வாயிலாக நாட்டின் சமூகப் பொருளாதார வளர்ச்சி, தூய்மையான சுற்றுச்சூழல், சமுதாயத் தொடர்பு மற்றும் அதிக வேலைவாய்ப்புகள் ஆகியவற்றை உருவாக்கிடவும் இத்திட்டம் வழி வகுக்கிறது.

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) மத்திய மாநில அரசுகளால் இணைந்து செயல்படுத்தப்படும் திட்டமாகும். 14 வயது முதல் 18 வயதிற்குட்பட்ட அனைத்துப் பள்ளி வயது குழந்தைகளுக்கும், தரம் வாய்ந்த, எளிதில் பெறத்தக்க, நல்ல வாய்ப்புகளுடன்கூடிய இடைநிலைக் கல்வியினை அளிப்பதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்,

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பாலின இடைவெளியைக் குறைத்தல், சமூகப் பொருளாதார ஏற்றத் தாழ்வுகளை நீக்குதல், மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துதல் ஆகியன இத்திட்டத்தின் பிற நோக்கங்கள் ஆகும். 2017 ஆம் ஆண்டில் அனைவரும் இடைநிலைக் கல்வியினைப் பெற்றிடவும், 2020 ஆம் ஆண்டில் அதனை நிலைநிறுத்திக் கொள்ளவும் இத்திட்டம் வழிவகை செய்கிறது. இத்திட்டத்திற்கு மத்திய மற்றும் மாநில அரசின் நிதி ஒதுக்கீடானது 60:40 ஆக உள்ளது.

3.4 குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்கள்:

தமிழக அரசு இடைநிலைக் கல்விக்கென தொலைநோக்குடன் கூடிய வளர்ச்சிப் பார்வையை அளவுகோலாகக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகிறது. பல ஆண்டுகளாக கல்வியில் தொடர்ச்சியான பல புதுமைகளைப் புகுத்தி மிகுந்த முயற்சியுடன் ஆய்வுகளை ஆண்டுதோறும் மேற்கொண்டு வருகிறது. இதன் பயனாக நீண்ட கால தொலைநோக்குகளை அடையும் வண்ணம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் அடையக் கூடிய குறிக்கோள்களை வகுத்து செயல்படுத்தி வருகிறது.

பள்ளிக் கல்வி இயக்ககமும், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டமும் இணைந்து 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் செயல்படுத்தப்பட உள்ள நோக்கங்கள்:

- 14 வயது முதல் 18 வயதுக்குட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியைக் கற்கும் வகையில் அவர்களின் குடியிருப்புப் பகுதிகளுக்கு அருகிலேயே 5 கிலோ மீட்டர் சுற்றளவிற்குள் ஒரு உயர்நிலைப் பள்ளியும், 8 கிலோ மீட்டர் சுற்றளவிற்குள் ஒரு மேல்நிலைப் பள்ளியும் அமைத்தல்.
- மாணவ-ஆசிரியர் விகிதத்தின்படி பள்ளிகளுக்குத் தேவையான பட்டதாரி மற்றும் முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர்களை நியமித்தல்.
- சமூகத்திலுள்ள ஏற்றத்தாழ்வினை நீக்கவும், அனைவருக்கும் கல்வியில் சமவாய்ப்பு வழங்கவும், கல்வியில் பின்தங்கிய பகுதிகளில் மாதிரிப் பள்ளிகள் மற்றும் மாணவியர் விடுதிகளை அமைத்து அவர்களின் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துதல்.
- மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்கும் வகையில் ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான பயிற்சி அளித்தல்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்தி மாணவர்களுக்கு மகிழ்ச்சியான சுற்றல் சூழ்நிலையை உறுதி செய்தல்.
- பாலின பாகுபாடு, சமூக-பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வு மற்றும் இயலாமை போன்ற காரணங்களினால் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளில் எந்தவொரு சூழ்நதையும் விடுபடாமல் கல்வி சுற்க உத்தரவாதம் அளித்தல்.
- உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளில் மாணவர்களின் இடைநிற்றலைக் குறைத்து 100 விழுக்காடு தக்க வைத்தல்.
- வேலைவாய்ப்பினை ஊக்குவிக்கும் வகையில் தரமான வாழ்க்கை சார்ந்த கல்வியுடன் தேவையான மென்திறன் மற்றும் தொழில்திறன் வளர்க்கும் கல்வியை அளித்தல்.
- மாணவர்களின் தேர்ச்சியினை உயர்த்தும் வகையில் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளில் சிறப்பு பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்.
- மாணவர்களிடையே சுகாதார விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி அவர்களிடம் ஆரோக்கியமான பழக்கவழக்கங்களை வளர்த்தல்.
- மாவட்ட, மாநில மற்றும் தேசிய அளவில் விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்தி, அனைவருக்கும் வாய்ப்பளிப்பதன் மூலமாக மாணவர்களிடையே விளையாட்டு ஆர்வத்தை உருவாக்குதல்.
- அறிவியல் கருத்தரங்கு, சுற்றுச்சூழல் மன்றங்கள் மற்றும் அறிவியல் கண்காட்சி ஆகியவற்றில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தி அவர்களின் அறிவியல் மனப்பான்மையை வளர்த்தல்.
- தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டுடன் (CCE) கூடிய முப்பருவக் கல்வி முறை வாயிலாக கல்விசார் செயல்பாடுகள், கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள் மற்றும் பாட இணைச் செயல்பாடுகளில் சிறந்த வாய்ப்பினை ஏற்படுத்தி மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த திறமைகளை வெளிக்கொணர்தல்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- 13 மாவட்டங்களில், கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள 44 ஒன்றியங்களில் மாணவிகளுக்குத் தங்கும் விடுதிகளை ஏற்படுத்தி அவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை அளித்தல்.
- தேவையான மாணவர்கள் அனைவருக்கும் கட்டணமில்லாப் போக்குவரத்து வசதி மற்றும் விடுதி வசதி அளிப்பதன்மூலம் 100% சேர்க்கையினை உறுதி செய்தல்.
- மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கு தேவையான வசதிகளுடன் கூடிய கல்வி வழங்குதல்.

3.5 பள்ளிக் கல்வித் துறையில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கினை அடைவதற்கான வழிமுறைகள்:

- புவியியல் தகவல் முறைமையைப் பயன்படுத்தி (GIS) பள்ளி அமைவிடங்களைக் கண்டறிதல்.
- பள்ளி வசதி இல்லாத புதிய குடியிருப்புகளைக் கண்டறிதல்.
- நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்துதல்.
- பள்ளி வசதி, மாணவர் சேர்க்கை, சேர்ந்த மாணவர்களை தக்க வைத்து அனைத்து மாணவர்களும் பள்ளிக் கல்வியை நிறைவு செய்வதை 100% உறுதி செய்தல்.
- அனைவருக்கும் தரமான உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை வழங்குதல்.

செயல்பாடுகள்

3.6 பள்ளி வசதி/பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்துதல்

மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துப் பகுதிகளிலும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி வசதிகளை ஏற்படுத்துதல் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் முக்கிய பணியாகும். இக்குறிக்கோளை அடைவதற்காக புவியியல் தகவல் முறையை (GIS) தமிழக அரசு பயன்படுத்தி வருகிறது. இம்முறையின்மூலம் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை

2016 ஆகஸ்ட் 9]

கல்விக்கான பள்ளி வசதிகளைப் பெறாத குடியிருப்புகளைக் கண்டறிந்து, அங்குள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் அரசு தரம் உயர்த்தியுள்ளது.

2011-2012, 2013-2014 மற்றும் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டுகளில் 810 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் 552 பள்ளிகள் RMSA திட்டம் மூலமாகவும் 258 பள்ளிகள் தமிழக அரசாலும் தரம் உயர்த்தப்பட்டு இதனால், 1,53,372 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

2011-2012 முதல் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வரை 402 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக தமிழக அரசால் தரம் உயர்த்தப்பட்டு, இதனால் 48,240 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர். முன்னோடி நடவடிக்கையாக தரம் உயர்த்தப்பட்ட ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், வரலாறு, பொருளியல் மற்றும் வணிகவியல் பாடங்களுக்கான 9 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அனுமதித்து ஆணை வழங்கியதன் விளைவாக அனைவருக்கும் தரமான மேல்நிலைக் கல்வி கிடைக்க வழிவகுக்கப்பட்டது. தரம் உயர்த்தப்பட்ட 402 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் தலைமையாசிரியர் பணியிடங்களும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் உயரிய சிந்தனையுடன்கூடிய இந்த உயிர்ப்பான திட்டத்தின் விளைவாக 402 மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களும், 3,618 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளில் பணி நியமனம் பெற்றனர். இதன் விளைவாக தமிழகம் முழுவதும் உள்ள கிராமப்புற மாணவர்கள் அனைவரும் கலை, அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் பிரிவுகளில் பயின்று பயன்பெறுகின்றனர்.

பின்வரும் அட்டவணை நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்துவதில் பள்ளிக் கல்வித் துறை அடைந்துள்ள இலக்கை வெளிப்படுத்துகிறது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகள்			
கல்வியாண்டு	நடுநிலைப் பள்ளியிலிருந்து உயர்நிலைப் பள்ளி		உயர்நிலைப் பள்ளியிலிருந்து மேல்நிலைப்பள்ளி
	மாநில அரசு	அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்	மாநில அரசு
2011-2012	158	552	100
2012-2013	—	—	100
2013-2014	50	—	100
2014-2015	50	—	102
மொத்தம்	258	552	402

3.7 மாணவர் சேர்க்கை உயர்வு

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் கடந்த 5 ஆண்டுகளில் கல்வித் துறையில் பல்வேறு முன்னோடித் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதன் விளைவாக, மாநில அளவில் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை விகிதத்திலும், தரமான கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் செயல்பாடுகளிலும் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது.

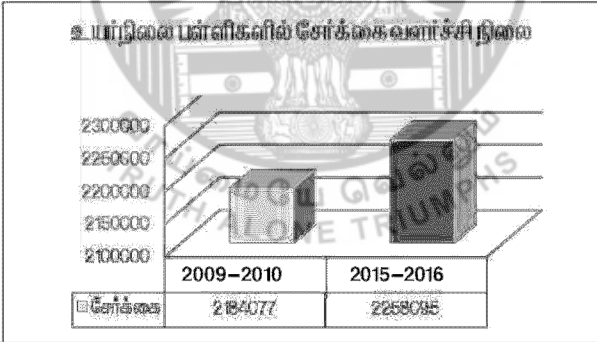
- மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் மாணவர் நலத் திட்டங்கள்
- தரமான இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி
- பள்ளி வசதியில்லாத குடியிருப்புப் பகுதிகளில் புதிய பள்ளிகளை ஏற்படுத்துதல்
- தற்போதுள்ள பள்ளிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகளை ஏற்படுத்துதல்
- அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழிக் கல்விப் பிரிவுகளை விரிவுபடுத்துதல்
- பாடவாரியாக ஆசிரியர்களை நியமித்தல்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- கூடுதலாக ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர்களை நியமித்தல்
- அரசுப் பள்ளிகளில் பொதுத் தேர்வுகளில் தேர்ச்சி விழுக்காட்டினை உயர்த்துவதற்கான பல்வேறு செயல்திட்டங்கள்.
- பள்ளிகளின் வளர்ச்சிக்குச் சமுதாயத்தினரின் பங்கேற்பு

இவற்றின் விளைவாக உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கைக் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் மிகப் பெரிய அளவில் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. உயர்நிலை கல்வி நிலையில் 2009-2010 ஆம் ஆண்டு 21,84,077 லிருந்து 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 22,58,095 ஆக மாணவர் சேர்க்கை உயர்ந்துள்ளது. இதே போன்று மேல்நிலைக் கல்வியில் 2009-2010 ஆம் ஆண்டு 13,67,965 லிருந்து 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 17,83,694 ஆக உயர்ந்துள்ளது.

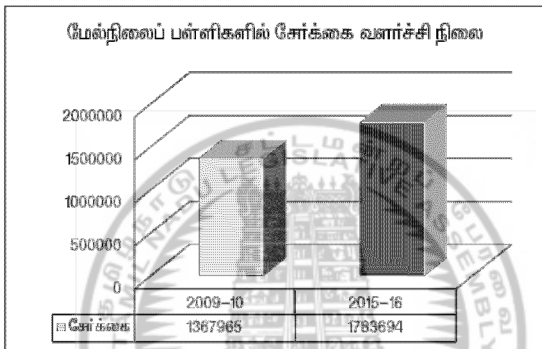
வரைபடம் -20. உயர்நிலை பள்ளிகளில் சேர்க்கை வளர்ச்சி நிலை



ஆதாரம்: SEMIS, UDISE

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் -21. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை வளர்ச்சி நிலை



ஆதாரம்: SEMIS, UDISE

3.8 கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகள்

தமிழகத்தில் 13 வருவாய் மாவட்டங்களில் உள்ள கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களிலும் இடைநிலைக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தி உறுதி செய்யும் வகையில் கலையுணர்வுடன்கூடிய கட்டமைப்பு வசதிகளைக் கொண்ட மாதிரிப் பள்ளிகள் நிறுவப்பட்டன. இப்பள்ளிகளில்தான் ஆங்கில வழியில் கல்வி சற்கும் வசதி முதன்முதலாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இம்மாதிரிப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றிலும் பயிலும் 560 மாணவர்களின் கல்வித் தேவையை நிறைவு செய்யும் வகையில் 17 ஆசிரியர்களும், 7 அலுவலகப் பணியாளர்களும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இம்மாதிரிப் பள்ளிகள் விசாலமான வகுப்பறைகள், அறிவியல் ஆய்வகங்கள், கருத்தரங்குக் கூடங்கள் மற்றும் நூலகங்களைக் கொண்டுள்ளன. மேலும் இப்பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாணவியருக்குத் தனித் தனியான கழிப்பறை வசதிகள் மற்றும் பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வசதிகள் செய்து தரப்பட்டுள்ளன. இதர பள்ளிகளுக்கு ஒரு முன்னுதாரணமாக இம்மாதிரிப் பள்ளிகள் திகழ்ந்து வருகின்றன. 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் 18 பள்ளிகளுக்கு ரூ.1 இலட்சம் மதிப்பிலான உயிரி கழிப்பறைகள் (Bio Digest Toilets) கட்டித் தரப்பட்டுள்ளன.

இம்மாதிரிப் பள்ளிகள், அவை அமைந்துள்ள கல்வி மாவட்டங்களின் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மிகச் சிறந்த உள்கட்டமைப்பு வசதிகளைக் கொண்ட சிறந்த பள்ளிகளாகத் திகழ்வதோடு அவை கல்வியில் உயர்ந்த தரம் வாய்ந்த பள்ளிகளாகவும் விளங்குகின்றன. மாநிலத்தில் உள்ள 44 மாதிரிப் பள்ளிகளைக் கட்டமைக்க ரூ.132.52 கோடியை மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் 75:25 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்து கொண்டுள்ளன. ஆயினும் கட்டுமானப் பொருள்களின் விலை உயர்வினால் மத்திய அரசு ஒதுக்கிய தொகை போதுமானதாக இல்லை என்பதை அறிந்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநில பங்காகிய ரூ.33.13 கோடியை அளித்துடன், கூடுதல் செலவினமான ரூ.57.23 கோடியை மாநில நிதி ஆதாரத்திலிருந்து வழங்கி உள்ளார்.

இவ்வாறாக கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் இடைநிலைக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தவும் மாணவர்கள் பயன் பெறவும் மாநில அரசு இத்திட்டத்திற்கென மொத்தமாக ரூ.90.36 கோடியை தனது சொந்த நிதியிலிருந்து வழங்கியுள்ளது.

2015-2016 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மத்திய அரசானது மாதிரிப் பள்ளிகளை அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்திலிருந்து விடுவித்துள்ளது. இதன் காரணமாக இத்திட்டத்திற்குரிய செலவினமாக ஆண்டுதோறும் மத்திய அரசு வழங்கிவந்த ரூ.30 கோடி நிதியும் நிறுத்தப்பட்டு விட்டது. இருப்பினும் தமிழக அரசு, ஏற்கெனவே இப்பள்ளியில் சேர்ந்துள்ள மாணவர்களின் நலன்கருதி, இம்மாதிரிப் பள்ளிகளுக்கான தொடர் செலவினத்திற்காக மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து ஒதுக்கீடு செய்து வருகிறது. மேலும் இம்மாதிரிப் பள்ளிகளுக்கான முழுத் தேவைகளையும் நிறைவு செய்யும் பொறுப்பினையும் தமிழக அரசே ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.9 கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களில் மாணவியர் விடுதிகள்

கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களிலும் மாணவியர் விடுதிகள் அமைப்பது என்ற முன்னோடி திட்டத்திற்கு வழங்கப்பட்ட ரூ.61.10 கோடி நிதி இப்பணியினை நிறைவு செய்ய போதுமானதாக இல்லை என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மாணவிகளின் கல்வித் தரத்தை ஊக்குவிக்கவும், பாலின பாகுபாட்டைக் களையவும், மாநிலத்தின் 10% பங்குத் தொகையான ரூ.6.11 கோடியுடன் கூடுதலாக ரூ.45.44 கோடியையும் வழங்கி, மொத்தமாக ரூ.51.55 கோடியை மாணவியர் விடுதிகளைக் கட்டி முடிக்க ஒதுக்கி செய்ததன்மூலம் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் உள்ள 4,400 மாணவியர் இடைநிலைக் கல்வியை தடையின்றி தொடர இத்திட்டத்தின்மூலம் வழிவகை ஏற்பட்டுள்ளது.

விடுதிகளில் தங்கும் மாணவியர் மிகச் சிறந்த கட்டமைப்புடன்கூடிய இவ்வசதிகளை அனுபவிக்கும் வண்ணம், 4 மாணவிகளுக்கு ஓர் அறையுடன் தனித் தனி கட்டில்கள், மெத்தைகள், அலமாரிகள் மற்றும் நன்கு பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வசதிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இவ்விடுதிகளில் சூரிய எரிசக்தி திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வெந்நீர் கிடைக்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும், மாணவிகளின் உடல்நலம் மற்றும் சுகாதாரத்தைப் பேணும் வகையில் மின் எரியூட்டியும் (incenerator) பொருத்தப்பட்டுள்ளது.

இவ்விடுதிகள் மாணவிகளுக்குக் குறைபாடற்ற பாதுகாப்பு வசதிகளை வழங்கி வருகின்றன. மேலும் விடுதி வளாகம் முழுவதும் கண்காணிப்புப் புகைப்படக் கருவி (CCTV) மூலம் கண்காணிக்கப்படுகிறது. மாணவிகளின் வருகையைக் கண்காணிக்கவும் பதிவிடவும் பயோமெட்ரிக் முறை பின்பற்றப்படுகிறது.

இவ்விடுதிகளில் பிரபல சமையல் கலை வல்லுநர்களின் வழிகாட்டுதலின்படி சத்தான உணவுப் பட்டியல் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. உணவுப் பட்டியலிலுள்ள உணவுகளை சுத்தமாகவும், சுவையுள்ளதாகவும் தயாரிக்க 44 விடுதிகளில் பணிபுரியும் சமையல்காரர்கள் அனைவருக்கும் சமையல் கலை வல்லுநர்களால் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.10 அரசுப் பள்ளிகளில் தமிழ் மொழிப் பிரிவுக்கு இணையாக ஆங்கில மொழிப் பிரிவு அறிமுகம்:

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் தமிழக அரசு ஆறாம் வகுப்பில் ஓர் ஆங்கில மொழிவழிப் பிரிவை 165 பள்ளிகளில் அறிமுகம் செய்துள்ளதால் 3,138 மாணவர்கள் சேர்ந்து பயின்று வருகின்றனர். அரசுப் பள்ளிகளின் இத்திட்டத்திற்குப் பெற்றோர்களிடமும், மாணவர்களிடமும் பெருமளவிலான வரவேற்பும் பாராட்டும் கிடைத்துள்ளது. இதனைத் தொடர்ந்து 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலாக 1,408 ஆங்கில வழிப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டதால் 25,831 மாணவர்கள் பயனடைந்து வருகின்றனர்.

2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் ஆங்கில வழிப் பிரிவுகளில் மாணவர் சேர்க்கை குறிப்பிடத்தக்க வகையில் அதிகரித்துள்ளது. 1,485 பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழி வழிப்பிரிவு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதன் வாயிலாக மாணவர் சேர்க்கை 24,699 ஆக உயர்ந்துள்ளது. 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 483 பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிப்பிரிவு தொடங்கப்பெற்று 9,600 மாணவர்கள் சேர்ந்து பயின்று வருகின்றனர். இத்திட்டத்தால் இதுவரை 63,268 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

ஆண்டு வாரியாக ஆங்கில வழிப் பிரிவுகளில் மாணவர் சேர்க்கை		
கல்வியாண்டு	பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை	மாணவர்கள் எண்ணிக்கை
2012-2013	165	3138
2013-2014	1408	25831
2014-2015	1485	24699
2015-2016	483	9600
மொத்தம்	3541	63268

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.11. ஆசிரியர் நியமனம்:

தமிழக அரசு, அரசுப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர் பணியிடங்களை, தேசிய விதிமுறைகளுக்கு இணங்க ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரப்படி (40:1) ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் நியமனம் செய்து வருகிறது. அரசால் அனுமதிக்கப்பட்ட 49,705 பாடவாரியான ஆசிரியர் பணியிடங்களில், 46,475 ஆசிரியர்கள் கடந்த 5 ஆண்டுகளில் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இதுவரை நிகழ்ந்திராத இந்த பெருமளவிலான நியமனங்களினால் மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதாச்சாரம் 26:1 என்ற உயர்ந்த நிலையை எட்டியுள்ளது. தமிழக அரசின் குறிப்பிடத்தக்க சாதனைகளில் இதுவும் ஒன்றாக விளங்குகிறது. நடப்பாண்டில் மீதமுள்ள பணியிடங்களுக்கு ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்யும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

3.12. பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதி

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வைக்கிணங்க ஏற்கெனவே செயல்பட்டு வரும் அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் தரம் உயர்த்தப்பட்ட அரசுப் பள்ளிகளில் உட்கட்டமைப்புத் தேவைகளான கூடுதல் வகுப்பறைகள், மேசை நாற்காலிகள், கணினி ஆய்வகம், அறிவியல் ஆய்வகம், குடிநீர் வசதி, சுற்றுச்சுவர் ஆகியவை மாநில அரசு, நபார்டு மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் நிதி உதவியுடன் நிறைவேற்றப்பட்டு வருகின்றன.

நபார்டு திட்டத்தின்கீழ் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

தமிழக அரசு நபார்டு வங்கியின் மூலமாகக் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் ரூ.1,006.26 கோடி நிதியை 1,148 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பை மேம்படுத்த பல கட்டங்களாக ஒதுக்கியுள்ளது. கட்டங்கள் வாரியான விவரங்கள் பின்வருமாறு :

2016 ஆகஸ்ட் 9]

நபார்டு திட்டத்தின் கீழ் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

கட்டம்	ஆண்டு	பயனடைந்த பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	வசூப்பறைகளின் எண்ணிக்கை	அறிவியல் ஆய்வகங்களின் எண்ணிக்கை	குறிவசூறைகளின் எண்ணிக்கை	குடிநீர் அலகுகளின் எண்ணிக்கை	கற்றுக்கொள்ளுதல் நீளம் (மீட்டர்)	மதிப்பு (கோடியில்)
கட்டம் 11	2012	131	1508	112	244	71	43252	152.73
கட்டம் 12	2013	210	1335	184	603	99	50110	247.75
கட்டம் 13	2014	155	1303	127	324	80	44052	208.62
கட்டம் 13 கழிப்பறைகள்	2015	424	-	-	784	376	-	41.58
கட்டம் 14	2016	228	2001	218	238	77	88013	355.58
மொத்தம்		1148	6147	641	2193	703	225427	1006.26

அரசுப் பள்ளிகளில் கழிவறை மற்றும் குடிநீர் வசதிகள்

தமிழக அரசு "வருமூன் காப்பதே அறிவுடைமை" என்ற முதுமொழிக்கு ஏற்ப பள்ளிகளில் சுகாதாரமான குடிநீர் வசதிகள், மற்றும் சுத்தமான துப்புரவு வசதிகள் மேம்படுத்துவதை தன்னுடைய முதன்மையான நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

இதனைக் கருத்தில் கொண்டு, தமிழக அரசு 2,193 பள்ளிகளில் புதிதாகக் கழிப்பறைகளைக் கட்டுவதற்கு ரூ.93.94 கோடி நிதியையும், குடிநீர் மேம்பாட்டு வசதிக்காக 1,148 பள்ளிகளுக்கு ரூ.13.70 கோடி நிதியையும் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் நபார்டு திட்டத்தின் மூலம் ஒதுக்கியுள்ளது.

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்.

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் (RMSA) திட்ட ஒப்புதல் குழுவானது (PAB) 2009-2010-ம் வருடம் 200

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தி கட்டுமானப் பணிக்காக ரூ.58 இலட்சம் நிதியினை ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் நிர்ணயம் செய்தது. இதனைத் தொடர்ந்து பள்ளி மேலாண்மை வளர்ச்சிக் குழுவிடம் (SMDC) கட்டடங்களைக் கட்டுவதற்கான பணி ஒப்படைக்கப்பட்டது. கட்டுமானப் பணிக்காக ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் மாநில அரசின் 25 விழுக்காடு நிதியை உள்ளடக்கி ரூ.58 இலட்சம் நிதியை மத்திய அரசு ஒதுக்கீடு செய்தது. இவ்வொதுக்கீடு தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளுக்கு கட்டடங்கள் கட்டுவதற்குப் போதுமானதாக இல்லை.

மாணவர் நலனில் ஆழ்ந்த அக்கறை கொண்டுள்ள மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், இந்நிதிப் பற்றாக்குறையினைப் போக்கும் வகையில் 200 புதிய பள்ளிகளின் கட்டடங்களுக்குத் தேவையான நிதி ரூ.18.02 கோடியைத் தமிழக அரசின் நிதி ஆதாரங்களிலிருந்து வழங்கியுள்ளார்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாணவர்களின் நலன் கருதியும், பள்ளிகளில் சிறந்த உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துவதில் கொண்டிருக்கும் ஆர்வத்தின் காரணமாகவும், ரூ. 71.18 கோடியை மாநில நிதியிலிருந்து ஒதுக்கீடு செய்து, கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டவும் மற்றும் 879 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் ஆய்வகங்களை ஏற்படுத்தவும் ஆவன செய்தமை முதலமைச்சர் அவர்களின் பெருந்தன்மைக்கு ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு.

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் மூலம் 2010-2011-ம் ஆண்டு 344 பள்ளிகளும், 2011-2012 ஆம் ஆண்டு 552 பள்ளிகளும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் மூலமாகவும், 158 பள்ளிகள் முழுவதும் தமிழக அரசாலும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக தரம் உயர்த்தப்பட்டன. ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் மாநில அரசின் 25 விழுக்காடு நிதியை உள்ளடக்கி ரூ.58 இலட்சம் நிதியை மத்திய அரசு ஒதுக்கீடு செய்தது. இந்த ஒதுக்கீடானது பள்ளி கட்டடங்கள் கட்டுவதற்குப் போதுமானதாக இல்லை.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இதன் காரணமாக, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கனிவுடன் 344 பள்ளிகளுக்கு ரூ.380 கோடியையும், 552 பள்ளிகளுக்கு ரூ.616.30 கோடியையும் மொத்தமாக ரூ.996.30 கோடியை மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து கட்டடங்களைக் கட்டி முடிக்க வழங்கியுள்ளார்.

தமிழக அரசு கூடுதல் நிதியாக ரூ. 1455.69 கோடியை ஒதுக்கிடு செய்தமை தமிழகப் பள்ளிக் கல்வித் துறை வரலாற்றில் ஈடு இணையற்ற வரலாற்றுச் சாதனையாகும்.

தமிழக அரசு ஆண்டு வாரியாக, இனம் வாரியாக ஒதுக்கிய கூடுதல் நிதி விவரம்

ரூபாய் கோடியில்

கல்வி ஆண்டு	இனம்	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ஒதுக்கீடு	மத்திய அரசின் பங்கு 75%	மாநில அரசின் பங்கு 25%	மாநில அரசின் கூடுதல் நிதி ஒதுக்கீடு	மாநில அரசின் பங்கு 25% + மாநில அரசின் கூடுதல் நிதி
2009-2010	புதிய பள்ளிகள்	200	116.24	87.18	29.06	18.02	47.08
2010-2011	புதிய பள்ளிகள்	344	510.06	*310.52	103.51	451.18	554.69
	வலுவூற்றப்பட்ட பள்ளிகள்	837					
2011-2012	புதிய பள்ளிகள்	552	320.71 **	-	-	616.30	616.30
	மத்திய அரசால் விடுவிக்ஷயப்பட்டு மாநில அரசு பொறுப்பேற்ற பள்ளிகள்	158	-	-	-	267.52	267.52
	மாதிரிப் பள்ளிகள் - கூட்டம் I	18	54.00	40.50	13.50	4.52	18.02

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாநிரிப் பள்ளிகள் - கூட்டம் II	26	78.52	***29.45	9.81	52.71	62.52
மாணவியர் விடுதிகள் (90:10)	44	61.10	54.99	6.11	45.44	51.55
Grand Total		1140.63	522.64	161.99	1455.69	1617.68
* மத்திய அரசு பங்களிப்பு 75% (ரூ.382.54 கோடி)ல் மத்திய அரசு விடுவித்துள்ள தொகை ரூ.310.52 கோடி						
** திட்ட ஒப்பளிப்பு ரூ.320.71 கோடி நாளது வரை விடுவிக்கப்படவில்லை						
*** மத்திய அரசு பங்களிப்பு 75% (ரூ.59.89 கோடி)ல் மத்திய அரசு விடுவித்துள்ள தொகை ரூ.29.45 கோடி						

3.13 இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான உள்பாடங்கிய கல்வி (IEDSS):

இத்திட்டமானது மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்கள் அனைவரும் கல்வியில் சமவாய்ப்பினைப் பெற்றிட வழி வகுக்கிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் சீரிய வழிகாட்டுதலின்படி சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் மாணவர்களுக்கு இத்திட்டத்தின் மூலம் கல்வியில் சமவாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டச் செயலாக்கத்தில் சிறப்புக் கவனம் செலுத்தியதன் விளைவாக 11,433 மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்கள் பயனடைந்து வருகின்றனர்.

3.14 இடைநிலைக் கல்வியில் கல்விக் குறியீடுகள்

மதிப்பீட்டுக் கட்டமைப்பு ஆவணம் (RFD) இந்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சகத்தால் ஏற்படுத்தப்பட்டதாகும். இது இடைநிலைக் கல்வியில் முன்னேற்ற நிலைகளை அளவிட உதவும் சிறந்த கருவியாக விளங்குகிறது. (RFD) இடைநிலைக் கல்வியின் முன்னேற்ற நிலைகளை, 7 முக்கிய வளர்ச்சிக் குறியீடுகளைக் கொண்டு அளவிடுகிறது.

1. இடைநிலைக் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கை (Secondary Enrolment)
2. இடைநிலைக் கல்வியில் ஒட்டுமொத்தச் சேர்க்கை விகிதம் (Gross Enrolment Ratio / GER)
3. பாலினச் சமக்குறியீடு (Gender Parity Index - GPI)

2016 ஆகஸ்ட் 9]

4. பாலின சமத்துவக் குறியீடு (Gender Equity Index - GEI)
5. பட்டியல் இனத்தோர்-சமூக சமத்துவக் குறியீடு (Social Equity Index - SEI-SC)
6. பழங்குடியினர்-சமூக சமத்துவக் குறியீடு (Social Equity Index - SEI-ST)
7. இடைநிலைக் கல்வி அடைவு விகிதம் (Secondary Graduation Rate - SGR)

கீழே தரப்பட்டுள்ள அட்டவணை கல்வி வளர்ச்சிக் குறியீடுகளில் தமிழகம் இடைநிலைக் கல்வியில் அடைந்துள்ள முன்னேற்றத்தை விளக்குகிறது. மேற்கண்ட ஏழு குறியீடுகளின் பகுப்பாய்வு முடிவுகள் தமிழகக் கல்வித் துறையின் நிலையான, மதிப்பிடத்தக்க, ஆரோக்கியமான கல்வி வளர்ச்சி நிலையைக் காட்டுகின்றன.

3.15 இடைநிலைக் கல்வி வளர்ச்சி குறியீடு (RFD)

குறியீடு	2009-2010	2015-2016
மாணவர் சேர்க்கை	21,84,077	22,58,095
ஒட்டுமொத்தச் சேர்க்கை விகிதம் (GER)	85.81	93.15
பாலினச் சமக்குறியீடு (GPI)	102	104
பாலின சமத்துவக் குறியீடு (GEI)	1010	1022
பட்டியல் இனத்தோர் - சமூக சமத்துவக் குறியீடு (SEI- SC)	106	106
பழங்குடியினர் - சமூக சமத்துவக் குறியீடு (SEI- ST)	0.67	0.92
இடைநிலைக் கல்வி அடைவு விகிதம் (SGR)	86.26	97.66
ஆதாரம்: UDISE		

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

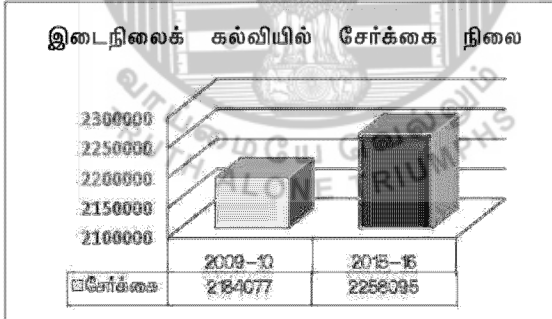
3.15.1 இடைநிலைக் கல்வியில் சேர்க்கை நிலை

தமிழகப் பள்ளிகளில் இடைநிலை அளவில் மாணவர்களின் நிலையான சேர்க்கை வளர்ச்சியினைக் கீழ்க்காணும் வரைபடம் எடுத்துக்காட்டுகிறது.

கல்வியாண்டு	9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு சேர்க்கை
2009-2010	21,84,077
2015-2016	22,58,095

ஆதாரம் : UDISE

வரைபடம் – 22. இடைநிலைக் கல்வியில் சேர்க்கை நிலை



ஆதாரம் : UDISE

2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.15.2 இடைநிலைக் கல்வியில் ஒட்டு மொத்தச் சேர்க்கை வீதம் (GER)

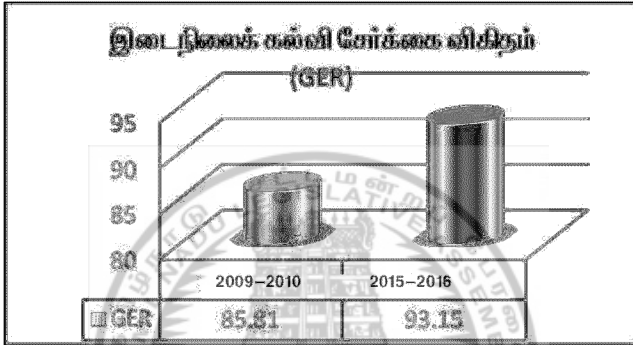
மாணவர்களின் கல்வி முன்னேற்றத்தைக் கருத்தில் கொண்டு, தமிழக அரசினால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பல்வேறு மாணவர் நலத் திட்டங்களின் விளைவாக இடைநிலைக் கல்வி நிலை அளவில் மாணவர் சேர்க்கையில் வருடந்தோறும் வளர்ச்சி காணப்பட்டு வருகிறது. 2009-2010 ஆம் கல்வியாண்டில் 85.81 என்று இருந்த சேர்க்கை வீதம் 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் 93.15 என்ற சேர்க்கை வீதத்தை அடைந்துள்ளது. இடைநிலைக் கல்வியில் சேர்க்கை வீதம் (GER) 7.34% ஆக உயர்ந்துள்ளது. இது கல்வியின் முற்போக்கின் சீரான முன்னேற்றத்தைக் காட்டுகிறது.

$$GER = \frac{\text{9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்புகளில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கை}}{\text{அதே வருடத்தில் 14 முதல் 15 வயது வரை உள்ள மக்கள்தொகை}} \times 100$$

கல்வியாண்டு	இடைநிலைக் கல்வியில் சேர்க்கை வீதம் (GER)
2009 – 2010	85.81
2015 – 2016	93.15
ஆதாரம் : UDISE	

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 23. இடைநிலைக் கல்வியில் சேர்க்கை விகிதம்



ஆதாரம் : UDISE

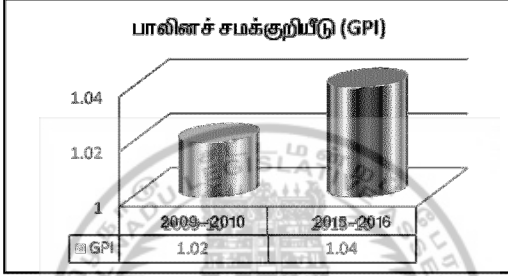
3.15.3 பாலினச் சமக்குறியீடு (GPI)

மாணவ மாணவிகளின் தொடர் கல்வி நடவடிக்கைகளை அறிய வடிவமைக்கப்பட்ட சமூக பொருளாதார வழிகாட்டியே பாலினச் சமக் குறியீடு (GPI) ஆகும். இது இடைநிலைக் கல்வியில் மாணவிகளின் சேர்க்கை நிலையை, மாணவர்களின் சேர்க்கை நிலையோடு ஒப்பிட்டு கணக்கிடப்படும் எளிமையான முறையாகும். மாநில அளவில் பாலினச் சமக் குறியீடு (GPI) 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 1.02 விருந்து 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 1.04 ஆக உயர்ந்துள்ளது. மாநில அரசு, கடந்த ஆண்டுகளில் மாணவியர் எளிதில் கல்விபெற மேற்கொண்ட செயல் திட்டங்களின் பயனை இப்பள்ளி விவரங்கள் தெளிவாக எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

$$GPI = \frac{\text{இடைநிலைக் கல்வியில் மாணவிகளின் சேர்க்கை எண்ணிக்கை}}{\text{இடைநிலைக் கல்வியில் மாணவர்களின் சேர்க்கை எண்ணிக்கை}}$$

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் -24. பாலினச் சமக்குறியீடு (GPI)



ஆதாரம் : UDISE

3.15.4 பாலினச் சமநிலைக் குறியீடு (GEI)

பாலினச் சமநிலைக் குறியீடு (GEI) மாநிலத்திலுள்ள மாணவ-மாணவியர் கல்வி வாய்ப்பினைப் பெறுவதிலுள்ள வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிட்டுக் காட்டும் அளவீடாகும். சமூக பொருளாதார குறியீட்டின் வாயிலாக இடைநிலைக் கல்வியில் சமநிலை சேர்க்கையை மதிப்பிட முடிகின்றது. கடந்த 5 ஆண்டுகளில் பெண் குழந்தைகளின் பள்ளிச் சேர்க்கை குறிப்பிடத்தக்க அளவில் உயர்ந்துள்ளதைப் பாலினச் சமத்துவக் குறியீடு வரைபடம் காட்டுகிறது.

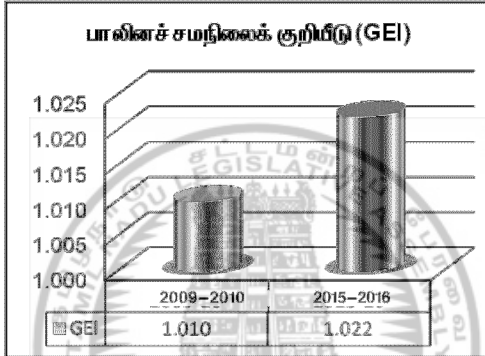
பாலினச் சமநிலைக் =
குறியீடு

மொத்தச் சேர்க்கையில் பெண்
குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை

மொத்தப் பள்ளி வயது மாணவர்களில்
பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் -25. பாலினச் சமநிலை குறியீடு



ஆதாரம் : UDISE

3.15.5 சமூகச் சமநிலைக் குறியீடு (SEI)

சமூக வேறுபாட்டின் காரணமாக கல்வி வாய்ப்பைப் பெறுவதிலுள்ள வேறுபாடுகளை இச்சமூக சமநிலைக் குறியீடு வெளிப்படுத்துகிறது. கடந்த 5 ஆண்டுகளாக தமிழகத்தில் உள்ள தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களின் சேர்க்கையில் தமிழக அரசு மாநிலமெங்கும் பல்வேறு நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி தேவையான வளர்ச்சியும் கண்டுள்ளது.

சமூகச் சமநிலைக் குறியீடு

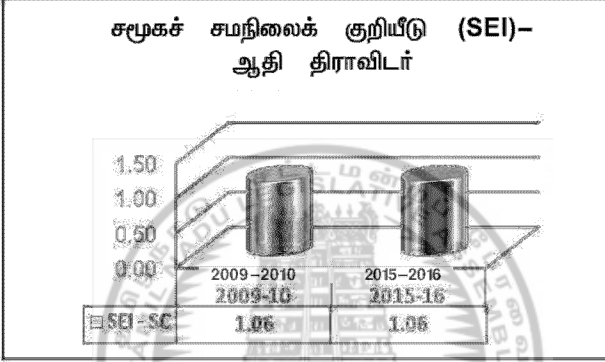
(SQ) =

மொத்தச் சேர்க்கையில் ஆதி திராவிடர்
குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை

மொத்தப்பள்ளி வயது மாணவர்களில்
ஆதி திராவிடர் குழந்தைகளின்
எண்ணிக்கை

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் -26. சமூகச் சமநிலை குறியீடு - ஆதி திராவிடர்



ஆதாரம் : UDISE

மொத்தச் சேர்க்கையில் பழங்குடியின பிரிவினர்
குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை

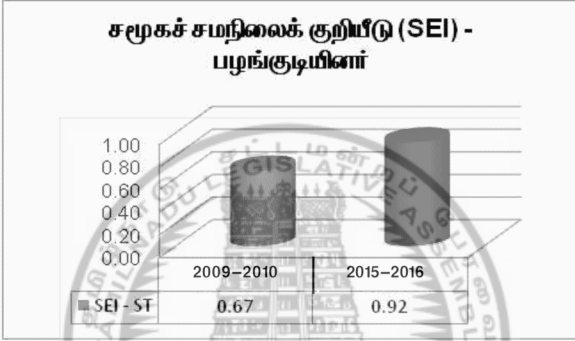
சமூகச் சமநிலைக் குறியீடு (SEI) =

மொத்தப் பள்ளிவயது மாணவர்களில்
பழங்குடியின பிரிவினர் குழந்தைகளின்
எண்ணிக்கை

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் -27. சமூகச் சமநிலை குறியீடு - பழங்குடியினர்



ஆதாரம் : UDISE

3.15.6 இடைநிலைக் கல்வி அடைவு விகிதம் (SGR)

இடைநிலைக் கல்வியில் நிலையான கல்வியியல் சீர்திருத்தங்கள் மற்றும் சிறப்பான கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சிகள், மாணவர் நலத்திட்டங்கள், அதனோடு தோழமையுடன் கூடிய வளரிளம் பருவ கற்றல் சூழ்நிலைகள் ஆகிய அனைத்தும் இணைந்து இடைநிலைக் கல்வி அடைவு விகிதத்தை உயர்த்தியுள்ளன. இடைநிலைக் கல்வி முறையின் மேம்படுத்தப்பட்ட உள்ளாற்றலை இவ்விடைநிலைக் கல்வி அடைவு விகிதம் வெளிப்படுத்துகிறது.

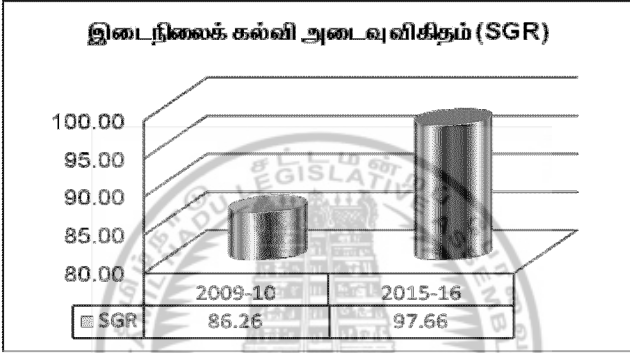
10 ஆம் வகுப்பில் சேர்ந்துள்ள மாணவர்களின்
எண்ணிக்கை

அடைவு
விகிதம் =

முந்தைய ஆண்டு 9 ஆம் வகுப்பில் சேர்ந்துள்ள
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 28. இடைநிலைக் கல்வி அடைவு விகிதம்



ஆதாரம் : UDISE

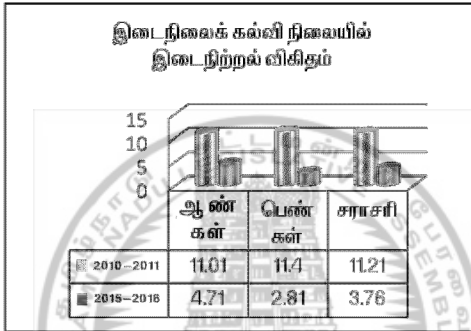
கடந்த 5 ஆண்டுகளில் கல்வித் தரத்தில் ஏற்பட்ட படிப்படியான முன்னேற்றத்தின் விளைவாக 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் இடைநிலைக் கல்வி அடைவு விகிதத்தில் தமிழகம் உச்ச நிலையினை அடைந்துள்ளது. இவ்வகையில் மாநிலமானது இடைநிலைக் கல்வி அடைவு விகிதம் 11.4% ஆகக் குறிப்பிடத்தக்க உயர்வு கண்டுள்ளது.

3.15.7 இடைநிற்றலைக் குறைத்தல், சேர்க்கையைத் தக்க வைத்து வகுப்பு நிலை மாற்றத்தல்

மாநில அரசானது கல்வி வளர்ச்சியில் பரந்த பார்வையினை கொண்டுள்ளது. மாணவர்களின் கல்வித் தேவைகளை மனதில் கொண்டு தமிழக அரசு 14 வகையான நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டங்களின் விளைவாக இடைநிலைக் கல்வி அளவில் இடைநிற்றல் விகிதம் கணிசமாகக் குறைந்துள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம்-29. இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் இடைநிற்றல்
விகிதம்



ஆதாரம் : UDISE

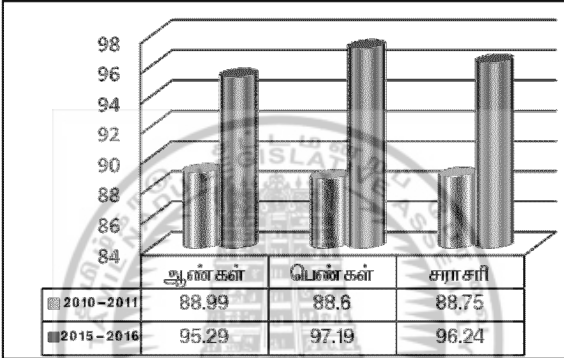
தமிழக அரசின் மாணவர் நலத் திட்டங்களின் வாயிலாக இடைநிலைக் கல்வியில் 2010-2011 ஆம் ஆண்டு 11.21 ஆக இருந்த இடைநிற்றலானது 2015-2016 ஆம் ஆண்டு 3.76 ஆகக் குறைந்துள்ளது.

ஐந்தாவது மத்தியக் கூட்டாய்வுக் குழு (JRM) தன்னுடைய மதிப்பீட்டு அறிக்கையில் "மாநில அரசானது இவ்வகையில் குறிப்பிடத்தக்க சாதனையைப் புரிந்துள்ளது. 2017 ஆம் ஆண்டிற்குள் இடைநிற்றலை 2.5 விழுக்காடு குறைத்திட வேண்டும் என்ற தேசிய இலக்கினை, இம்மாநிலமானது 3.76% என்ற இடைநிற்றல் குறியீட்டை 2015 ஆம் ஆண்டிலேயே அடைந்துள்ளதன் மூலம் எய்தியுள்ளது" என்று சிறப்புற குறிப்பிட்டுள்ளது.

தமிழக அரசு இடைநிலைக் கல்வியில் சேர்க்கை விகிதத்தில் (GER) வெற்றிகரமான சாதனை படைத்ததோடன்றி தக்கவைத்தல் விகிதத்தினை மேம்படுத்துவதிலும் குறிப்பிடத்தக்க சாதனை புரிந்துள்ளது. கீழ்க்கண்ட அட்டவணை 2010-2011 முதல் ஐந்தாண்டுகளில் மாணவர்களின் தக்கவைத்தல் விகிதம் 7.49% அதிகரித்துள்ளதைக் காட்டுகிறது:

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் -30. இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் தக்கவைத்தல் விகிதம்



2015-2016

ஆதாரம் : UDISE

3.15.8 மேல்நிலைக் கல்வியில் சேர்க்கையும், மாற்றமும் சேர்க்கையில் முன்னேற்றம்

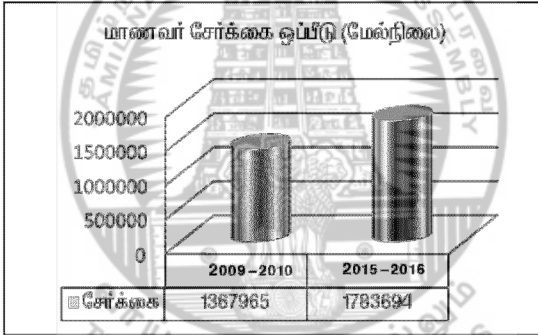
கல்வியில் அனைத்து தளங்களிலும் வேறுபாடற்ற சமநிலை காண தமிழக அரசு பல்வேறு நலத் திட்டங்களைத் துரிதமாகச் செயல்படுத்தி வருகிறது. மாணவர்கள் பயனும் வகையில் செயல்படுத்தப்படும் நலத் திட்டங்களால் மாணவர் சேர்க்கையில் நல்ல முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. கீழ்க்காணும் அட்டவணை கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் மாநிலத்தில் மேல்நிலைக் கல்வியில் அதிகமான மாணவர் சேர்க்கை வளர்ச்சியை எடுத்துக்காட்டுகிறது:

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

கல்வி ஆண்டு	11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் மாணவர் சேர்க்கை
20 09-10	13,67,965
20 15-16	17,83,694

(ஆதாரம் : SEMIS & UDISE)

வரைபடம் -31. மாணவர் சேர்க்கை ஒப்பீடு (மேல்நிலை)



ஆதாரம் : UDISE

கடந்த ஆண்டுகளில் அனைத்து மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் மொத்த மாணவர் சேர்க்கை அதிகரித்துள்ளது. 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் 13,67,965 ஆக இருந்த மாணவர் சேர்க்கை, 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் விரும்பத்தக்க அளவில் 17,83,694 ஆக அதிகரித்துள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.15.9 வகுப்புநிலை மாற்ற விகிதத்தில் முன்னேற்றம்

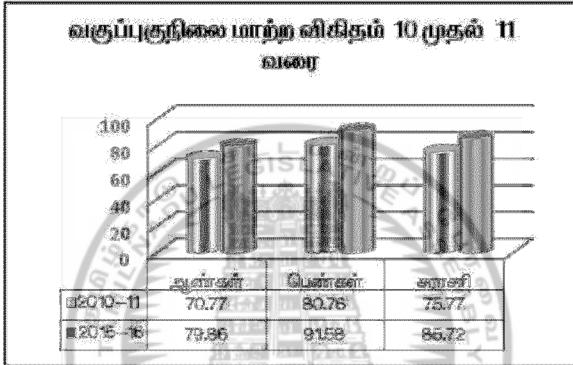
மாநிலத்தின் கல்விக் கொள்கைகளும், புதிய முயற்சிகளும் மாணவர்களின் வகுப்புநிலை மாற்ற விகித முன்னேற்றத்தைக் கொண்டே அளவிடப்படுகின்றன. மாநிலத்தில் உள்ள அனைவரும் மேல்நிலைக் கல்வியை நிறைவு செய்வதுடன், மேற்படிப்பினைத் தொடர்வதே தமிழக அரசின் தொலைநோக்குப் பார்வை ஆகும்.

தமிழக அரசின் பாராட்டத்தக்க செயல்திட்டங்களின் விளைவாக கடந்த 5 ஆண்டுகளில் பத்தாம் வகுப்பிலிருந்து 11 ஆம் வகுப்பிற்குச் செல்லும் மாணவர்களின் வகுப்புநிலை மாற்ற விகிதம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. மாணவர்களின் வகுப்புநிலை மாற்ற விகிதம் 9.09% ஆகவும், மாணவிகளின் வகுப்புநிலை மாற்ற விகிதம் 10.82% ஆகவும் அதிகரித்துள்ளது.

வகுப்புநிலை மாற்ற விகிதம் (X - XI)		
கல்வி ஆண்டு	2010-2011	2015-2016
ஆண்கள்	70.77	79.86
பெண்கள்	80.76	91.58
சராசரி	75.77	85.72
ஆதாரம்: UDISE		

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் -32. வகுப்பு நிலை மாற்ற விகிதம் 10 முதல் 11 வரை



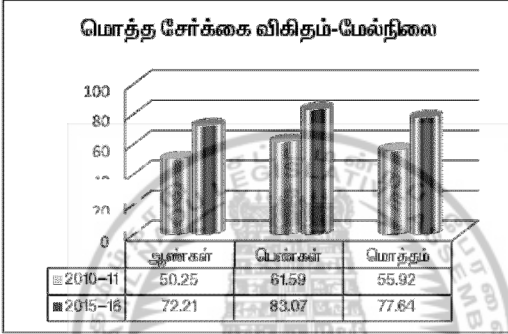
ஆதாரம் : UDISE

3.15.10 மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER)- மேல்நிலை

மாநில அரசு, மாணவர்களுக்குக் கல்வி நலன் சார்ந்த, தொடர்ச்சியான, பயனுள்ள நிறைவான திட்டங்களை வழங்கி வருகிறது. கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்பாடுகளில் உயர்ந்த தரத்துடன், கற்றலுக்கு உதவிடும் வகையில் மடிக்கணினி, மிதிவண்டி மற்றும் இடைநிற்றலைக் குறைக்க ஊக்கத் தொகை ஆகியவற்றை வழங்குவது மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளை உயர்த்தி, மாணவர்களை ஈர்க்கின்றது. 2010-2011 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மாணவ மாணவிகளின் சேர்க்கை விகிதம் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் -33. மொத்த சேர்க்கை விகிதம் - மேல்நிலை



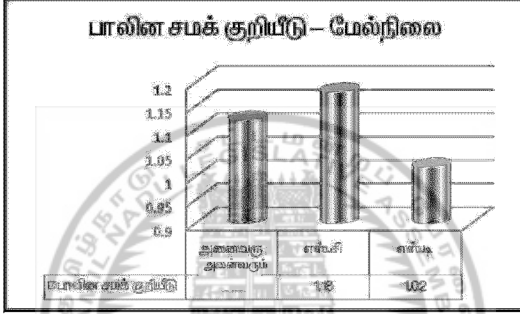
ஆதாரம் : UDISE

3.15.11. பாலின சமக் குறியீடு (GPI) - மேல்நிலை

2015-2016 ஆம் கல்வி ஆண்டு மேல்நிலைக் கல்வியில் பாலினச் சமக் குறியீடு 1.12 அளவில் உள்ளது. இக்குறியீடு மாநிலத்தில் அனைவரும் சிரமமின்றி மேல்நிலைக் கல்வி பெறுவதை உறுதி செய்கின்றது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 34. பாலின சமக் குறியீடு - மேல்நிலை



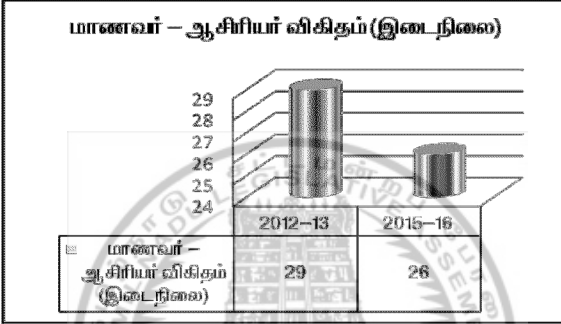
ஆதாரம் : UDISE

3.15.12 மாணவர் - ஆசிரியர் விகிதம் (PTR)

தேசிய அளவில் வரையறுக்கப்பட்ட மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதம் 40:1 ஆகும். மாநில அளவில் மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதம் எதிர்காலப் போக்கைக் கருத்தில் கொண்டு வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது. மாநில அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் தேவைக்கேற்ப பாடவாரியான ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்பியுள்ளது. அதன் விளைவாக, மாநில அளவிலான மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதம், 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் இடைநிலைக் கல்வி அளவில் 26:1 மேல்நிலைக் கல்வியில் 37:1 என்ற நிலையை எட்டியுள்ளது. மாநில அளவிலான மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதம் பின்வருமாறு :

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 35. மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம் இடைநிலை



ஆதாரம் : UDISE

3.16 கல்வித் தர மேம்பாடு

பள்ளிக் கல்வியில் தரமான முன்னேற்றம் காண இடைவிடாத முயற்சியும், புதுமையான திட்டங்களும், தொடர் ஆய்வுகளும் தேவை. புதுமையான கல்வித் திட்டங்களை மாநில அரசு திறந்த மனதுடன் வரவேற்கிறது. உலகம் மற்றும் நாடு தழுவிய வெற்றிகரமான கல்வித் திட்டங்கள் ஆய்வு செய்யப்பட்டு நம் கல்வி முறையில் இணைக்கப்பட்டு வருகின்றன. பல்வேறு புதுமையான திட்டங்களுடன் கல்வித் துறை சிறந்து விளங்க உதவும் வகையில் சிந்தனையாளர்கள் கொண்ட கல்வியாளர்கள் குழு இயங்கி வருகிறது. இதன் பலனாக ஆண்டுதோறும் மாநில அரசு எண்ணற்ற புதுமையான திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. மாநிலத்தில் கல்வித் தரம் உயர்ந்திட இத்தகைய முயற்சிகள் மதிப்பு மிக்க பங்காற்றி வருகின்றன.

3.16.1 முப்பருவக் கல்வி முறையும், தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையும்

தமிழக அரசு, கலைத் திட்டம் புதுப்பித்தல், பாடநூல்கள் உருவாக்குதல், மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் அதனைச்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

சார்ந்த செயல்பாடுகளை சர்வதேச அளவிற்கு உயர்த்துவதில் முன்னோடியாக விளங்குகிறது. 1 முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரை தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு (CCE) முறையை அறிமுகப்படுத்தியதன்மூலம் ஒரு மாணவரின் கல்விசார் செயல்பாடுகளை மட்டும் அடிப்படையாகக் கொண்டு மதிப்பிடாமல், இதர இணைச் செயல்பாடுகளின் மூலமும் அம்மாணவரின் ஆளுமைப் பண்புகள் மற்றும் உளச்சார்புச் செயல்பாடுகளையும் கருத்தில் கொண்டு மதிப்பிட முடிகிறது. இம்மதிப்பீடு ஆசிரியர்களுக்கு மாணவர்களின் அடைவுநிலையில் ஏற்படும் இடைவெளியைக் கண்டறிவதற்கும், அவற்றைச் சீர்செய்வதற்கு சரியான நடவடிக்கை எடுப்பதற்கும் உதவி புரிகிறது.

மேலும், முப்பருவக் கல்வி முறையில் ஒரு கல்வி ஆண்டிற்கான பாடநூல்கள் மூன்று பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு பள்ளி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. முன்பிருந்த பாடத் திட்டத்தினோடு ஒப்பிடுகையில், இம்முறையில் மாணவர்களின் புத்தகச் சுமை வெகுவாகக் குறைந்ததோடு, மாணவர்கள் தங்கள் கற்றல் செயல்பாடுகளை எளிதாகவும், மிகவும் மகிழ்ச்சியுடனும் மேற்கொள்ள வழிவகுத்துள்ளது.

3.16.2 ஆசிரியர் பணித்திறன் மேம்பாடு

தமிழக அரசு கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதையே நோக்கமாகக் கொண்டு செயலாற்றுவதால் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்கள் பொதுத் தேர்வில் சிறந்த தேர்ச்சியினை அடைந்துள்ளனர். அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டமும், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமும் இணைந்து சிறப்புப் பயிற்சிக் கூட்டகங்களை உருவாக்கி பட்டதாரி மற்றும் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு கற்றல்-கற்பித்தலில் புதிய அணுகுமுறைகளைப் பயன்படுத்த பயிற்சி அளித்ததன் விளைவாக பொதுத் தேர்வுகளில் சிறப்பான முடிவுகளை ஈட்ட முடிந்தது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	கல்வியாண்டு	பயிற்சி	பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	செலவினம் (கோடிகளில்)
1.	2011-2012	பாடவாரியாக பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்	40,953	7.31
2.	2012-2013	பாடவாரியாக பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்	29,176	1.17
		புதிய ஆசிரியர்களுக்கு புத்தாக்கப் பயிற்சி	8,556	0.38
3.	2013-2014	பாடவாரியாக பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்	24,659	2.54
4.	2014-2015	பாடவாரியாக பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் மற்றும் கலை ஆசிரியர்கள்	39,196	5.88
5.	2015-2016	பாடவாரியாக பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்	61,334	18.37
மொத்தம்				35.65
ஆதாரம்: திட்டங்கள் கண்காணிப்பு அமைப்பு / அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்.				

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.16.3 நடமாடும் உளவியல் ஆலோசனை மையங்கள்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் தொடங்கி வைக்கப்பட்ட புதுமையான திட்டமான நடமாடும் உளவியல் ஆலோசனை மையங்கள் பள்ளி மாணவர்களின் வயது / பருவம் சார்ந்த உளவியல் சிக்கல்களை எதிர்கொள்ளும் ஆற்றலை வழங்கி வருகிறது. அனைத்து வசதிகளுடன் கூடிய 10 உளவியல் ஆலோசனை மைய ஊர்திகள், உளவியல் ஆலோசகர்களுடன் மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் சென்று ஆலோசனை வழங்கும் பணிகளை நிறைவேற்றி வருகின்றன. மாநிலத்தில் உள்ள 32 மாவட்டங்களும் 10 மண்டலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. நடமாடும் உளவியல் ஆலோசனை மைய ஊர்திகள், தொலைக்காட்சிப் பெட்டி, குறுந்தகடு இயக்கி மற்றும் தேவையான அனைத்து நவீன வசதிகளுடன் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

மாணவர்களின் நலனுக்காக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட வெற்றிகரமான திட்டங்களில் இதுவும் ஒன்றாகும். உளவியல் ஆலோசகர்கள் மாணவர்களைத் தனித் தனியாகவும், குழுக்களாகவும் பிரித்து, கூட்டம் நடத்தி, மாணவர்களின் மன நலன் பேனும் வகையில் தேவையான ஆலோசனைகளை வழங்கி வருகின்றனர். இதன் காரணமாக பொதுத் தேர்வுகளில் மாணவர்களின் தேர்ச்சியும் அதிகரித்துள்ளது. 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் மாநிலத்தில் உள்ள 1,909 பள்ளிகளில் 3,83,117 மாணவர்களுக்கு உளவியல் ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தினை மேலும் வலுப்படுத்தும் நோக்கில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் மேலும் 7 நடமாடும் உளவியல் ஆலோசனை மைய ஊர்திகளை கூடுதலாக வழங்கியுள்ளார்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

நடமாடும் உளவியல் ஆலோசனை மையங்கள் மூலம் பயனடைந்தோர்					
கல்வி ஆண்டு		2013-2014	2014-2015	2015-2016	மொத்தம்
பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை		651	2063	1909	4623
குழு ஆலோசனை	மாணவர்	61252	177978	178356	417586
	மாணவிபர்	76246	191539	186025	453810
	மொத்தம்	137498	369517	364381	871396
தனிநபர் ஆலோசனை	மாணவர்	2418	7121	9591	19130
	மாணவிபர்	3373	7806	9145	20324
	மொத்தம்	5791	14927	18736	39454
நிகர மொத்தம்		143289	384444	383117	910850

3.16.4 தமிழ்நாடு ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வு

தமிழக அரசு ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வு என்னும் திட்டம் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் போட்டித் திறனை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு சென்னை நீங்கலாக மற்ற 31 மாவட்டங்களிலும், கிராமப்புறங்களில் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளிலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

முந்தைய ஆண்டில் 8 ஆம் வகுப்பில் 50% அல்லது அதற்கு மேலும் மதிப்பெண்களைப் பெற்று நடப்பாண்டில் 9 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களுடைய பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.1 இலட்சத்திற்கு மிகாமல் இருப்பின், அம்மாணவர்கள் இத்தேர்வினை எழுத தகுதி படைத்தவர்கள் ஆவர். இத்தேர்வு அரசுத் தேர்வுத் துறை இயக்ககம்மூலம் நடத்தப்படுகிறது. ஆண்டுதோறும் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 100 மாணவர்களுக்கு (50 மாணவர்கள், 50 மாணவிகள்) இக்கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

இத்திட்டத்தின்கீழ் தகுதியுடைய மாணவர்களுக்கு, ரூ.1,000/- வீதம் அடுத்து வரும் நான்கு ஆண்டுகளுக்கு, அவர்கள் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு முடிக்கும் வரை வழங்கப்படுகிறது. கடந்த 4 ஆண்டுகளாக இப்போட்டித் தேர்வில் கலந்து கொள்ளும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தொடர்ந்து உயர்ந்துள்ளமை, மாணவர்களின் ஆர்வத்தை எடுத்துக் காட்டுவதாக அமைந்துள்ளது.

தமிழக ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வுகள் கண்ணோட்டம்			
ஆண்டு	நிதி ஒதுக்கீடு (ரூ.)	தேர்வு எழுதிய மாணவர்கள்	பயன்பெற்ற மாணவர்கள்
2012	1,10,32,000	28593	3100
2013	1,10,32,000	36876	3100
2014	1,10,32,000	38476	3100
2015	1,10,32,000	42169	3100

3.16.5 மாநிலப் பொதுக் கல்வி வாரியம்

இவ்வாரியம் மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் தயாரிக்கப்படுகின்ற புத்தகங்களின் பாடத் திட்டம், பாடத் திட்டத்தை புதுப்பித்தல், பாடத் திட்டத்தை வடிவமைத்தல், பாடப் புத்தகத்தை தயாரித்தல் போன்றவற்றை ஆய்வு செய்து ஒப்புதல் வழங்குகிறது.

ஒவ்வோராண்டும் தனியார் வெளியீட்டாளர்களால் வெளியிடப்படும் பாடப் புத்தகங்கள் வாரியத்தினால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட பாடத் திட்ட நெறிமுறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டனவா என்றும் ஆய்வு செய்து ஒப்புதல் வழங்கி வருகிறது.

3.16.6 பத்து மற்றும் பன்னிரண்டாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகளில் தேர்ச்சியினை அதிகரிக்க மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

அ) கல்விச் செயல்திறன் குறித்த மண்டல ஆய்வு

மாநில பள்ளிக் கல்வித் துறை அலுவலர்களால் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்களின் தேர்ச்சியினை உயர்த்தும் நோக்கோடு, மாவட்ட

2016 ஆகஸ்ட் 9]

முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள், மாவட்ட கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் தலைமை ஆசிரியர்கள் கொண்ட மண்டல அளவிலான ஆய்வுக் கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. பொதுதேர்வில் குறிப்பிடத்தக்க சாதனைகள் புரிந்த பள்ளிகள் பாராட்டப்படுவதோடு, வெற்றிக்கான செயல்திட்டங்கள் இக்கூட்டங்களில் பகிர்ந்து கொள்ளப்பட்டு, பிற பள்ளிகளும் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்தி, வரும் கல்வியாண்டுகளில் தேர்ச்சி விழுக்காட்டினை அதிகரிக்கும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது.

ஆ) இணை இயக்குநர்களின் மாவட்டக் கண்காணிப்பு பணி

இணை இயக்குநர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் இரண்டு மாவட்டங்களில் உள்ள பள்ளிகளின் அனைத்து கல்விச் செயல்பாடுகளையும் கூர்ந்து கண்காணிக்கும் பணி அளிக்கப்படுகின்றது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் கொண்டுவரப்பட்ட மாணவர் நலத் திட்டங்கள் அனைத்தும் பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்படுவதைப் பார்வையிட்டு ஆய்வு செய்வதே இப்பணியின் முக்கிய நோக்கமாகும். இணை இயக்குநர்கள் தங்கள் பார்வையின்போது பள்ளிகளில் நலத் திட்டங்கள் சிறந்த முறையில் செயல்படுத்தப்படுவதை உறுதிசெய்தும், அவை செயல்படுத்தப்படுவதில் தடைகள் ஏதேனும் இருப்பின் அவற்றை உடனுக்குடன் களைந்து, நலத் திட்டங்கள் முழுமையாக மாணவர்களுக்குச் சென்றடைய வழிவகுக்கின்றனர். மாவட்ட அளவில் தலைமையாசிரியர்கள் கலந்து கொள்ளும் ஆய்வுக் கூட்டங்கள் குறித்த கால அளவுகளில் இணை இயக்குநர்களால் நடத்தப்பட்டு மாணவர்களின் கல்வி முன்னேற்றம் மதிப்பிடப்படுகின்றது.

இ) சாதனையாளர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசுகள்

மாநில அளவில் தமிழை முதற்பாடமாகக் கொண்டு அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.50,000/-, ரூ.30,000/- மற்றும் ரூ.20,000/- வீதம் ரொக்கப் பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன. இத்திட்டம் தாய்மொழி

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வழியில் பயிலும் பிற மாணவர்களும் பொதுத் தேர்வுகளில் சிறப்பான தேர்ச்சி பெற ஊக்கம் அளிப்பதாக அமைந்துள்ளது.

மாவட்ட அளவில் பன்னிரண்டாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் முதல் 3 இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களின் உயர் கல்விச் செலவை அரசே ஏற்றுக் கொள்கிறது. அப்பள்ளிகள் பின்வருமாறு தெரிவு செய்யப்படுகின்றன

அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	1
அரசு உதவிபெறும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	1
ஆங்கிலோ இந்தியன் / மெப்ரிக் / சுயநிதி மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	1

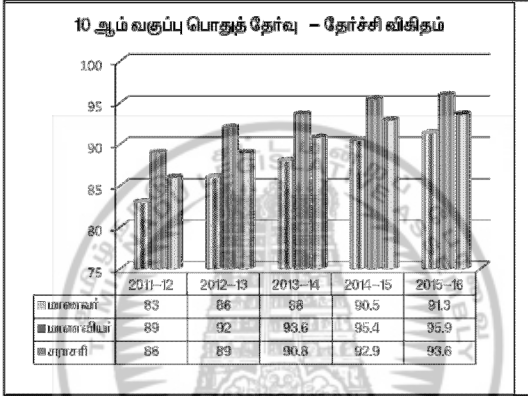
இது போன்றே 10 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் தமிழ்மொழியை முதல்பாடமாகக் கொண்டு பயின்று மாநில அளவில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களுக்கு ரூ.25,000/-, ரூ.20,000/- மற்றும் ரூ.10,000/- வீதம் ரொக்கப் பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

ஈ) 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளில் மாணவர்களின் செயல்திறன்

மாநில அரசு மேற்கொண்ட சீரிய நடவடிக்கைகளின் விளைவாக பொதுத் தேர்வுகளில் மாணவர் தேர்ச்சி விழுக்காட்டில் கடந்த 5 ஆண்டுகளாக சிறப்பான முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு தேர்ச்சி விழுக்காடு 2011-12 இல் 86% லிருந்து 2015-16 இல் 93.6% ஆக வளர்ச்சி கண்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 36. 10-ம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு - தேர்ச்சி விகிதம்

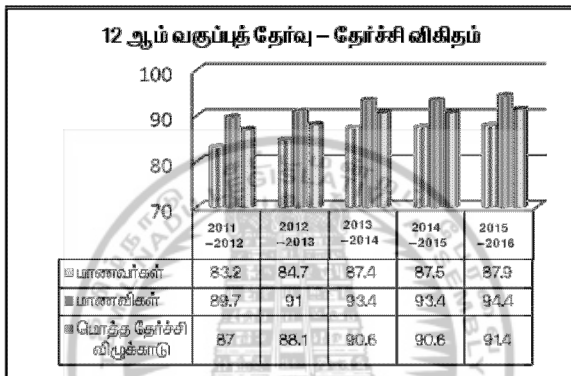


ஆதாரம் DGE

10 ஆம் வகுப்பு அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளில் கணிதத்தில் 18,754 பேரும், அறிவியலில் 18,642 பேரும், சமூக அறிவியலில் 39,398 பேரும் நூற்றுக்கு நூறு மதிப்பெண் பெற்றுள்ளனர். கடந்த 5 ஆண்டுகளாக மாணவர்களின் செயல்திறன் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் அதிகரித்துள்ளது. அது போன்றே 12ஆம் வகுப்பு அரசுப் பொதுத் தேர்வுகளில் 2011-12 இல் 87% ஆக இருந்த தேர்ச்சி விகிதம் 2015-16 இல் 91.4% ஆகவும் வளர்ச்சி கண்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 37. 12-ம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு - தேர்ச்சி விகிதம்



ஆதாரம் DGE

மேல்நிலை பொதுத் தேர்வுகளில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விழுக்காடானது ஆண்டுதோறும் அதிகரித்து வந்துள்ளது. 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டோடு ஒப்பிடுகையில் 2015-2016 இல் ஒட்டுமொத்தமாக 4.4% அதிகரித்துள்ளது.

3.16.7 நூறு விழுக்காடு கண்ட பள்ளிகள்

பொதுத் தேர்வுகளில் நூறு விழுக்காடு தேர்ச்சி பெறும் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டோடு ஒப்பிடுகையில் 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது. பள்ளிக் கல்வித் துறை செயல்முறைப்படுத்திய பல்வேறு சீர்திருத்த செயல்திட்டங்களின் விளைவாக பொதுத் தேர்வு முடிவுகள் பெருமை கொள்ளத்தக்கதாக அமைந்துள்ளன. கீழ்க்கண்ட அட்டவணை நூறு விழுக்காடு தேர்ச்சி பெற்ற அரசு பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை கணிசமாக உயர்ந்துள்ளதை விரிவாக எடுத்துரைக்கின்றது:

2016 ஆகஸ்ட் 9]

கல்வியாண்டு	அரசுப் பள்ளிகள்	
	10 ஆம் வகுப்பு	12 ஆம் வகுப்பு
2011-2012	362	54
2012-2013	453	115
2013-2014	558	166
2014-2015	1164	187
2015-2016	1467	266
ஆதாரம் : DGE		

3.16.8 மாணவ, மாணவியரின் முன்னேற்றத்திற்கான சிறப்புத் திட்டங்கள்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் '2023 இல் தமிழகம்' என்ற ஆவணத்தில் தமிழகம் பெரும் அறிவு வளர்ச்சி மையமாகத் திகழ வேண்டும் என்ற நோக்கத்தினை கருத்தில் கொண்டு தெரிவித்துள்ளார். அந்நோக்கத்தோடு ஒருங்கமையும் வகையில் கல்வி இருவழிச் செயல்பாடு உடையதாகவும், மாணவர்களை மையப்படுத்துவதாகவும் திட்டமிட்டு செயலாக்கம் பெற்று வருகின்றது. 12-வது ஐந்தாண்டுத் திட்டப் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் அரசானது ஒரு முன்னோடித் திட்டமாக 300 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கணிதம், அறிவியல் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடங்களின் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்தும் நோக்கில் புதிய அணுகுமுறைகளை அறிமுகப்படுத்தி செயல்படுத்தி வருகின்றது.

3.16.9 தமிழகம் மினரிக்ரது (TANEXCEL)

அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களை மாநிலத்தில் முதலிடம் பெறும் மாணவர்களாகத் தயார் செய்வதே இத்திட்டத்தின் குறிக்கோளாகும். இது கிராமத்திலுள்ள குழந்தைகளைத் திறன் மிக்கவர்களாக உருவாக்கி, தன்னம்பிக்கையோடு பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வினை எழுதச் செய்யும் ஒரு முயற்சியாகும்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

இத்திட்டம் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு முதல், 67 கல்வி மாவட்டங்களிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் முழுமையான செயல்திறனை வளர்க்கும் நோக்கில் 67 மையங்களில் பயிலும் 5,611 மாணவர்களுக்கு இத்திட்டத்தின்மூலம் சிறப்பு வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டன.

TANEXCEL மாணவர்களின் தேர்ச்சி விவரம்

வ. எண்	மதிப்பெண் வேறுபாட்டெல்லை (அதிகபட்சம் 500)	மாணவர்கள் எண்ணிக்கை
1.	400 க்கும் குறைவாக	821
2.	400 – 419	352
3.	420 – 439	661
4.	440 – 459	1278
5.	460 – 479	1871
6.	480 – 499	628

இத்திட்டத்தின் மூலமாக 2016 மார்ச் மாதம் நடைபெற்ற பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகளில் பெருமைப்படுத்தக்க தோர்வு முடிவுகளைப் பெற முடிந்தது.

3.17 கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள்

3.17.1 சதுரங்க விளையாட்டு

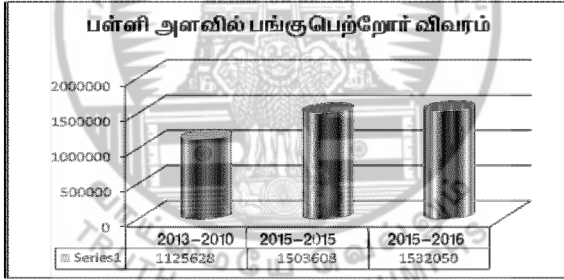
மாணவர்களின் அறிவுத் திறன், ஒருமுகப்படுத்தும் திறன் மற்றும் பகுப்பாய்வுத் திறன்களை வளர்க்கும் தகுந்த கருவியாக சதுரங்க விளையாட்டு விளங்குகிறது. அன்றாட வாழ்வின் இன்றியமையாத திறனான நினைவாற்றலை வளர்க்கும் சிறந்த 'நினைவுகூர்' பயிற்சியினை இவ்விளையாட்டு வழங்குகிறது. மாணவர்கள் தங்களின் விவாத அறிவு, சிக்கலான நிலையில் முடிவெடுக்கும்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

திறன், பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காணும் திறன், கணிதத் திறன் ஆகிய திறன்களை உயர்த்திக் கொள்ள இது உதவுகிறது. சதுரங்க விளையாட்டு மாணவர்களின் பகுத்தறிவுத் திறனை மேம்படுத்தும் ஆற்றல் கொண்டதாகும்.

எனவே, இவ்விளையாட்டு அரசுப் பள்ளிகளில் 2012-2013 ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 7 முதல் 17 வயது வரை உள்ள மாணவர்களிடையே 2013-2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து பல்வேறு நிலைகளில் சதுரங்கப் போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. கடந்த 3 ஆண்டுகளாக இவ்விளையாட்டுப் போட்டிகள் பெரும் வரவேற்பினைப் பெற்றுள்ளன என்பதை கீழ்க்கண்ட வரைபடம் விளக்குகிறது:

வரைபடம் - 38. சதுரங்கம், பள்ளி அளவில் பங்கு பெற்றோர் விவரம்



ஆ தாரம் பகஇ

தமிழக அரசு ரூ.22 இலட்சத்தை இப்போட்டிகளை நடத்துவதற்கென தொடர் செலவினமாக 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் வழங்கியுள்ளது. இச்சதுரங்கப் போட்டிகளில் பல்வேறு பிரிவுகளில் பங்கேற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணை தெரிவிக்கிறது:

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2015-2016 இல் சதுரங்கப் போட்டிகளில் பங்கு பெற்றோர்

வ.எண்	பிலை	பங்கு பெற்றோர்
1.	மாநிலம்	360
2.	மண்டலம்	1,608
3.	மாவட்டம்	6,728
4.	வட்டம்	1,25,280
5.	பள்ளி	15,32,050

பள்ளி அளவில் இச்சதுரங்கப் போட்டிகளில் கலந்து கொண்ட 15,32,050 போட்டியாளர்களில் 1,25,280 பேர் வட்ட அளவில் தேர்வு செய்யப்பட்டனர். அவர்களுள் 6,728 போட்டியாளர்கள் மாவட்ட அளவில் வெற்றி பெற்று, 1,608 மாணவர்கள் மண்டல அளவில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர். அவர்களுள் 360 மாணவர்கள் மாநில அளவிலான போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு இறுதிப் போட்டியில் 24 மாணவர்கள் மாநில அளவில் வெற்றியாளர்களாகத் திகழ்ந்தனர்.

3.17.2 விளையாட்டுகள்—மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான போட்டிகள்

விளையாட்டுப் போட்டிகள் மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த ஆற்றலை வெளிப்படுத்துகின்றன. மேலும் மாணவர்களின் முடிவெடுக்கும் ஆற்றல், ஒற்றுமையுணர்வு, குழு மனப்பான்மை, தலைமைப் பண்பு மற்றும் நேர மேலாண்மை ஆகிய பண்புகளை வளர்க்கவும் உதவுகின்றன.

பள்ளிக் கல்வித் துறை ஒவ்வோராண்டும் 'குடியரசு தின தடகளப் போட்டிகள்', 'குடியரசு தின குழுப் போட்டிகள்' மற்றும் 'பாரதியார் தினப் போட்டிகள்' ஆகியவற்றை குறுவட்ட அளவிலிருந்து மாநில அளவு வரை நடத்துகிறது. இப்போட்டிகளில் வெற்றி பெறும் சிறந்த சாதனையாளர்களுக்கு, பரிசுகளும் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படுகின்றன. இப்போட்டிகளின் வாயிலாக மாநில அளவில் சிறந்து விளங்கும் விளையாட்டு வீரர்களை இனங்கண்டு தக்க பயிற்சியளித்து, தேசிய அளவில் இந்திய பள்ளிகளுக்கான விளையாட்டுக் கூட்டமைப்பு (SGFI) நடத்தும் போட்டிகளில் பங்குபெற வாய்ப்பு அளிக்கின்றது. கடந்த 5

2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஆண்டுகளாக பதக்கப் பட்டியலில் தமிழகம் பெருமைப்படத்தக்க சாதனை படைத்துள்ளது.

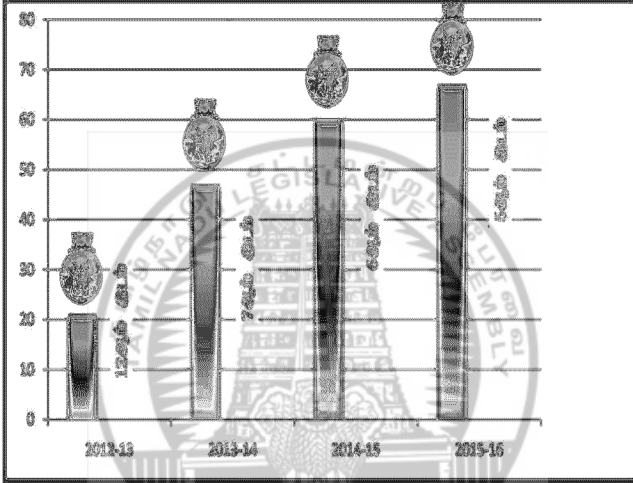
2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், 'குடியரசு தின தடகளப் போட்டிகள்', 'குடியரசு தின குழுப் போட்டிகள்', 'பாரதியார் தினப் போட்டிகள்' மற்றும் 'தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள்' நடத்திட ரூ.10 கோடி நிதி வழங்கியுள்ளார். மேலும், இந்தத் தொகையானது மாணவர்களுக்கு தேசிய மற்றும் சர்வதேசப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்ளவும் பயன்படுகிறது.

ஆண்டு	தரம்	தங்கம்	வெள்ளி	வெண்கலம்	மொத்தம்
2012-2013	12	21	36	70	127
2013-2014	07	47	38	62	147
2014-2015	06	60	68	73	201
2015-2016	05	67	54	66	187

தமிழகத்திலுள்ள திறமையான விளையாட்டு வீரர்களுக்கு இம்மானியம் ஒரு சிறந்த வரமாக அமைந்துள்ளது. தேசிய அளவில் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் இருந்த 12 ஆம் இடத்திலிருந்து, 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 5 ஆம் இடத்திற்கு முன்னேறி பள்ளிக் கல்வித் துறை சாதனை புரிந்துள்ளது. மேலும் முந்தைய ஆண்டுகளை விட 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் கலந்து கொண்ட வீரர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்க இம்மானியம் துணைபுரிந்துள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம்-39. விளையாட்டுப் போட்டிகளில் சாதனைகள்



2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் தேசிய அளவில் நடைபெற்ற பள்ளிகளுக்கான போட்டிகளில் பள்ளிக் கல்வித் துறையானது, ஸ்குவாஷ், கோரம் (சண்டாட்டம்), பூப்பந்து, வளைபந்து மற்றும் கடற்கரை கைப்பந்து ஆகிய போட்டிகளில் ஒட்டுமொத்த வாகையர் பட்டம் வென்றுள்ளது.

தமிழ்நாடு சர்வதேச அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும் 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் உறுதியான தடம் பதித்துள்ளது. சீன நாட்டில் நடைபெற்ற சர்வதேச தடகளப் போட்டியில் தமிழகத்தின் சார்பில் கலந்து கொண்ட தடகள வீரர்கள் 1 தங்கம், 2 வெள்ளி, 3 வெண்கலப் பதக்கங்களை வென்று சரித்திரம் படைத்தமை தமிழகத்தின் தலைசிறந்த சாதனையாகும். இதேபோல் தமிழகப் பள்ளி மாணவர்கள் பிரேசில் நாட்டில் நடைபெற்ற சர்வதேச கடற்கரை கைப்பந்து போட்டியில் கலந்து கொண்டதுடன் 3 வெண்கலப் பதக்கங்களையும் வென்று சாதனை புரிந்துள்ளனர்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.17.3 யோகா

யோகா என்பது மனம், உடல் மற்றும் ஆன்மாவை ஒருநிலைப்படுத்துவதற்கான பயிற்சியாகும். மேலும், யோகா பயிற்சி, பள்ளி மாணவர்களின் விளையாட்டு செயல்பாடுகளின் ஓர் ஒருங்கிணைந்த அங்கமாகவும் உள்ளது. பள்ளிகளில் மதிய உணவு இடைவேளைக்கு முன்னர் இப்பயிற்சி கட்டாயமாக்கப் பட்டுள்ளது.

3.17.4 சாரண-சாரணியர் இயக்கம்

தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சாரண-சாரணியர் இயக்கம் இயங்கி வருகிறது. இவ்வியக்கம் வளரும் மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த திறன், நன்னடத்தை, குடியுரிமை, குடிமை நலப் பண்புகள், உதவும் மனப்பான்மை, நல்லொழுக்கம், நாட்டுப்பற்று மற்றும் தலைமைப் பண்பினை வளர்த்திட உதவுகின்றது. வழிபாட்டுத் தலங்கள் மற்றும் தொல்லியல் நினைவுச் சின்னங்களைத் தாய்மைப் படுத்துதல், மரம் நடுதல், போக்குவரத்தை ஒழுங்குபடுத்துதல் போன்ற சமூகச் சேவைகளில் சாரண-சாரணியர் பங்குபெற இவ்வியக்கம் ஊக்குவிக்கிறது.

தமிழ்நாடு பாரத சாரண-சாரணியர் இயக்கத்தின் பணியாளர்களின் ஊதியத்திற்கும், தலைமை அலுவலகப் பராமரிப்புச் செலவிற்கும் தமிழக அரசால் ரூ.7 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

சிறந்து விளங்கும் சாரண-சாரணியர்களுக்கு 1998-1999 ஆம் ஆண்டு முதல் மேதகு தமிழக ஆளுநர் அவர்களால் 'இராஜ்ய புரஸ்கார்' விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்வியக்கத்தில் மாணவர்கள் கலந்து கொள்வதை ஊக்குவிக்க ஒவ்வொரு ஆண்டும் ரூ.5 இலட்சம் வழங்கப்படுகிறது. தமிழக சாரண-சாரணியர் தேசிய அளவிலான முகாம்களிலும் பங்கேற்றுள்ளனர்.

3.17.5 சுற்றுச்சூழல் மன்றம்

மாணவர்களிடையே சுற்றுச்சூழல் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதே சுற்றுச்சூழல் மன்றத்தின் நோக்கமாகும். இம்மன்றம் 11,460 பள்ளிகளில் செயல்பட்டு வருகிறது. பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழலை மேம்படுத்த சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறையால் ரூ.5,000/- ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் வழங்கப்படுகிறது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

சுற்றுச்சூழல் மன்றம் மற்றும் தேசிய பசுமைப்படை ஆகியன ஒருங்கிணைந்து மரக் கன்றுகள் நடுத்தல், பள்ளிகளில் தோட்டங்களை உருவாக்கி பராமரித்தல் போன்ற செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுகின்றன. இதற்கான செயல் திட்டங்கள் ஒவ்வோராண்டும் சுற்றுச்சூழல் மன்றங்களால் வடிவமைக்கப்பட்டு பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

3.17.6 இளஞ்செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

மாணவர்களிடையே உடல் நலம், சேவை மனப்பான்மை மற்றும் நுட்புணர்வை வளர்த்தலே இளஞ்செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் கொள்கைகளாகும். 6,397 அலகுகளையும் 3,19,850 மாணவர்களைக் கொண்டு இளஞ்செஞ்சிலுவைச் சங்கம் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இயங்கி வருகிறது. தேசிய கல்வித் திட்டக் கட்டமைப்பு, (NCF) 2005-இன் பரிந்துரைகளின்படி மாணவர்களிடையே மனிதநேயப் பண்புகளை வளர்த்திட உதவும் வகையில் பள்ளிகளில் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளின் ஒரு பகுதியாக இளஞ்செஞ்சிலுவைச் சங்கம் செயல்படுகிறது. தேசிய கல்வித் திட்டக் கட்டமைப்பு, (NCF) 2005 பரிந்துரைகளைச் செயல்படுத்துவதில் தமிழகம் முன்னோடி மாநிலமாக விளங்குவதால் இளஞ்செஞ்சிலுவைச் சங்கம் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஒருங்கிணைந்த அங்கமாகத் திகழ்கின்றது.

மாவட்ட ஆட்சியர் இளஞ்செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் புரவலராவார். இச்சங்கச் செயல்பாடுகளில் பயிற்சியளிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் ஆலோசகர்களாகவும், மாணவர்கள் இளநிலையாளர்களாகவும் செயல்படுகின்றனர்.

இளநிலையாளர்களாகச் செயல்படும் மாணவர்களுக்கு சாலை பாதுகாப்பு, முதலுதவி, தீ விபத்து பாதுகாப்பு, கண் தானம் மற்றும் இரத்த தானத்தின் முக்கியத்துவம், சுற்றுச்சூழல் மாசுபடுவதிலிருந்து காத்தல், காடுகள் அழிப்பைத் தடுத்தல் போன்றவற்றில் பயிற்சிகள் தரப்படுகின்றன.

3.17.7 இளைஞர் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம்

மாணவர்களுக்குள் பொதிந்துள்ள திறமைகளை வெளிக்கொணரும் ஒரு தளமாக 'இளைஞர் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம்' விளங்குகிறது. ஒவ்வோராண்டும் பள்ளி அளவில், கல்வி மாவட்டம், வருவாய் மாவட்டம் மற்றும் மாநில அளவில் பேச்சுப்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, ஓவியப்போட்டி, வினாடிவினா, கவிதை எழுதுதல், இசை, பரதநாட்டியம், கிராமிய நடனம், இசைக் கருவினை இசைத்தல், நடப்புக் கலை போன்ற போட்டிகள் இத்திட்டத்தின்மூலம் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் மாநில அளவிலான போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன.

3.17.8 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

மருத்துவ முகாம், இரத்தான முகாம், நலத் திட்டங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வு போன்ற சமூக சேவைகளில் ஈடுபடுத்துவதன் வாயிலாக மாணவர்களின் ஆளுமைத் திறனை வளர்ப்பதே நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். தமிழ்நாட்டில் 1,940 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், 97,000 மாணவர்களைத் தன்னார்வலர்களாகக் கொண்டு இந்நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலகுகள் இயங்கி வருகின்றன. இத்திட்டத்தின் தொடர் செயல்பாடுகளுக்காக ரூ.2.13 கோடியும், சிறப்பு முகாம்களுக்காக ரூ.2.18 கோடியும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு வருகிறது. 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 1,900 சிறப்பு முகாம்கள் நடத்தப்பட்டன.

3.18 இதர செயல்பாடுகள்

3.18.1 அறிவியல் கண்காட்சி

அறிவியல் கண்காட்சி மாணவர்களின் இயற்கையான படைப்பாற்றல் தாகத்தைத் துணிக்கவும், அவர்களின் படைப்பாற்றல் திறமையை வெளிக்கொணரவும் ஏற்ற தளமாக விளங்குகிறது. மாணவர்களின் இளம் மனதில் அறிவியல் சிந்தனையை வளர்த்து, அவர்களின் உள்ளார்ந்த படைப்பாற்றல் திறமைகளை வெளிக்கொணரவும் இது உதவுகின்றது. அறிவியல் கண்காட்சிகள் மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும், கல்வி மாவட்ட அளவிலும், வருவாய் மாவட்ட அளவிலும் இறுதியாக மாநில அளவிலும் ஒருங்கிணைத்து நடத்தப்படுகின்றன. அறிவியல் கண்காட்சிகளை ஒருங்கிணைத்து நடத்துவதற்காக 'அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்' மூலமாக ஆண்டுதோறும் ரூ. 32 இலட்சம் அனைத்து மாவட்டங்களுக்கும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2015-2016 ஆம் ஆண்டில் "ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சியில் அறிவியல் மற்றும் கணிதத்தின் பங்கு" என்ற பொருளில் பெரம்பலூர் மாவட்டத்தில் மாநில அளவிலான அறிவியல் கண்காட்சி நடத்தப்பட்டது. அக்கண்காட்சியில் மாநில அளவில் தேர்வு செய்யப்பட்ட சிறந்த காட்சிப் பொருள்கள் பெங்களூரில் நடைபெற்ற தென்னிந்திய அறிவியல் கண்காட்சியில் பங்கு பெற்றன.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மேதகு முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் டாக்டர் A.P.J. அப்துல் கலாம் அவர்களைக் கௌரவிக்கும் வண்ணம் அவருடைய பிறந்த நாளை "இளைஞர் எழுச்சி நாளாகக்" கொண்டாடுமாறு அறிவித்தார். அதற்கேற்ப இளைஞர் எழுச்சி நாளைக் கொண்டாடும் வகையில் அறிவியல் கண்காட்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

3.18.2 பள்ளிகளில் மழை நீர் சேகரிப்புத் திட்டம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவுறுத்தலின்படி அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மழை நீர் சேகரிப்புத் திட்ட கட்டமைப்புகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மழை நீர் சேகரிப்புத் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தும் வகையிலும், வரும் தலைமுறையினருக்காக நீர் சேமித்தவின் அவசியம் குறித்தும் பள்ளிகளில் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் பேரணிகள் நடத்தப்பட்டன. மழை நீர் சேகரிப்புத் திட்டம் தொடர்பாக அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் கட்டுரைப் போட்டிகளும், ஓவியப் போட்டிகளும் நடத்தப்பட்டன.

மாவட்ட அளவில் நடைபெற்ற அறிவியல் கண்காட்சிகளில் மழை நீர் சேகரிப்பு தொடர்பான மாணவர்களின் படைப்புகள் காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டதுடன் சிறந்த படைப்பு மாடுனிகளுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன.

3.18.3 பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம்

பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகங்கள் பள்ளிகளில் பெற்றோர்களையும், ஆசிரியர்களையும் இணைத்து, பள்ளியில் தரமான கற்பித்தல் முறையை மேம்படுத்துவதையும், பள்ளிகளுக்குத் தேவையான வள ஆதாரங்களைப் பெற்றுத் தருவதையும் முதன்மை நோக்கமாகக் கொண்டு இயங்கி வருகின்றன. மேலும், பள்ளி மற்றும் சமூகத்திற்கு ஒரு இணைப்புப் பாலமாகவும் இவை விளங்குகின்றன. மாநில

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம் பொதுத் தேர்வு எழுதவுள்ள மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் வினா வங்கிகள், கற்றல் கையேடுகள் மற்றும் மாதிரி வினாத் தாள்கள் தயார் செய்து வெளியிட உதவி புரிந்து வருகின்றது.

3.18.4 ஆசிரியர் இல்லம்

தமிழகத்தில் ஆசிரியர் இல்லங்கள் சென்னை மற்றும் திருச்சியில் செயல்பட்டு வருகின்றன. பல்வேறு காரணங்களினால் இந்நகரங்களுக்கு வரும் ஆசிரியப் பெருமக்கள் குறைந்தளவு கட்டணம் செலுத்தி தங்கிச் செல்ல இவ்விலலங்கள் பயன்படுகின்றன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் கோயம்புத்தூர் மற்றும் மதுரையில் மேலும் இரண்டு புதிய ஆசிரியர் இல்லங்கள் அமைக்க ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளார். ஆசிரியர் இல்லங்களைக் கட்டுவதற்காக இடங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு பொதுப் பணித் துறையினரால் "தேசிய ஆசிரியர் நல அமைப்பின்" (National Foundation for Teacher Welfare) உதவியுடன் கட்டப்படுகின்றன. இந்த புதிய ஆசிரியர் இல்லங்கள் சென்னை மற்றும் திருச்சியில் உள்ள ஆசிரிய இல்லங்களுடன் இணைவதன் மூலம் ஆசிரியர் இல்லங்கள் மேலும் விரிவுபடுத்தப்படுகின்றன.

3.19 நிதி ஒதுக்கீடு

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநில வரவு-செலவுத் திட்டத்தின் வாயிலாக பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்துக்கு 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.9712.31 கோடியும், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.10924.06 கோடியும் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். இதேபோல், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்திற்கு 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.816.19 கோடியும், 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.1,140.32 கோடியும் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள்.

3.20. முடிவுரை

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் சீர்மிகு தலைமையின்கீழ், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்துடன் ஒருங்கிணைந்து மாணவர் சேர்க்கையை உயர்த்திடவும், இடைநிற்றலைக் குறைத்திடவும், மாணவர்களின் தேர்ச்சி விழுக்காட்டினைக் கூட்டிடவும், தரமான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளைச் செய்திடவும், ஆசிரியர்களை நியமித்து

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தரமிக்க இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை அளிப்பதை உறுதி செய்ய தொடர்ந்து முனைப்புடன் செயலாற்றி வருகின்றது.

4. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள்

4.1 அறிமுகம்

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம், குழந்தைகளின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவேற்ற அரசு நிதியுதவி பெறாமல் தனியார் சுயநிதி அடிப்படையில் தொடங்கப்பட்ட பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளை மாநில அரசின் முற்போக்கு கொள்கைகளுடன் இணைந்து செயல்படுவதை கண்காணிப்பதற்காக 2001ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளை ஒழுங்குபடுத்தும் விதித்தொகுப்பு, 1978-ன்கீழ் அங்கீகாரம் வழங்கப்பட்ட பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் ஆகும்.

ஆங்கில வழி கல்வி வழங்கும் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் அவற்றின் இயல்பு நிலைக்கு மாற்றமின்றி தமிழகத்தில் தரமான பள்ளிக் கல்வியினை அளிப்பதற்கு அனுமதிக்கப்படுகின்றன. தற்போது 38,04,374 குழந்தைகளுக்கு ஆங்கில வழியில் கல்வி வழங்கிவரும் 4,74 பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளை மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் ஒழுங்குபடுத்தி வருகிறது. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளின் நிருவாகத்தைச் சீரமைப்பதும், அரசால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட விதிமுறைகளையும், தரத்தையும் நிறைவு செய்துள்ள பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குவதும் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தின் முக்கியப் பங்காகும்.

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ன்படி ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவதை உறுதி செய்வதோடு இச்சட்ட விதிமுறை மீறல்கள் நடைபெறாமல் தடுப்பதையும் இவ்வியக்ககம் உறுதி செய்கிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கு 2023-ன்படி பள்ளிக் கல்வியில் தமிழகம் முன்னோடியாக விளங்க வேண்டுமென்பதை மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் உணர்ந்து, அந்நிலையை அடைய உறுதியேற்றுள்ளது.

4.2 தொலைநோக்கு

மழலையர் வகுப்பு முதல் மேல்நிலை வகுப்பு வரை ஆங்கில வழியில் கல்வியளித்து வரும் சுயநிதி மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் தரமான கல்வியை அளிப்பதற்கான திட்டம் மற்றும் உறுதி செய்தலுடன், குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011 ஆகியவற்றை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

4.3 நோக்கம்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கான தரமான கல்வியை அனைத்து நிலைகளிலும் உறுதி செய்யும் வகையில் கீழ்க்காணும் நோக்கங்களை நிறைவேற்ற மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் முயற்சி செய்து வருகிறது:

- ❖ தேவையான திறன் மேம்பாட்டுச் செயல்களை வழங்குவதன் வாயிலாக பள்ளி மாணவர்களின் முழுமையான வளர்ச்சியை உறுதி செய்தல்.
- ❖ மாணவர்களின் முழுமையான வளர்ச்சியை உறுதி செய்ய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை நடைமுறைப்படுத்துதல்.
- ❖ விதிமுறைகளின்படி தகுதியான ஆசிரியர் நியமனத்தை உறுதி செய்தல்.
- ❖ மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளை ஒழுங்குபடுத்தும் விதித் தொகுப்பு, 1978-ன்படியும் அவ்வப்போது அரசால் வழங்கப்படும் விதிமுறைகளின்படியும் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள்/மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அனுமதியும் அங்கீகாரமும் வழங்குதல்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- ❖ குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 ஐ செயல்படுத்தும் முதன்மைத் தொடர்பு அலுவலராகச் செயல்படுதல்.
- ❖ அனைத்து மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளிலும் கற்றலுக்கு உகந்த சூழலை உருவாக்கத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படுவதை உறுதி செய்தல்.
- ❖ அரசு அவ்வப்போது வெளியிடும் ஆணைகளை செயல்படுத்தாமல் விதி மீறல்களில் ஈடுபடும் பள்ளிகளுக்கு எதிராக பொருத்தமான நடவடிக்கை எடுத்தல்.

4.4 தர மேம்பாட்டுக்கான முன்முயற்சிகள்

4.4.1 மாணவர் மதிப்பீட்டு முறை சீர்திருத்தம்.

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைக்கிணங்க, மாநிலத்தின் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை நடைமுறைப்படுத்தியதுடன் அம்மதிப்பீட்டு முறை 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து 9 ஆம் வகுப்பிற்கும் நீட்டிக்கப்பட்டது. இம்முறையின்மூலம் குழந்தைகளின் கல்விச் செயல்பாடுகள் மற்றும் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள் ஆகியவை ஆண்டு முழுவதும் தொடர்ந்து மதிப்பிடப்படுகின்றன. இம்முறையானது கல்விச் செயல் பாடுகளையும், கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளையும் உள்ளடக்கியிருப்பதால் மாணவர்களது முழுமையான திறனை வெளிக்கொணர உதவுகிறது. மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் குழந்தைகளின் புத்தகச் சமையைக் குறைக்கவும், ஒன்று முதல் ஒன்பதாம் வகுப்பு வரை பயிலும் குழந்தைகள் பாடக் கருத்துகளைப் புரிந்து கற்கும் நிலையை மேம்படுத்தவும் முப்பருவக் கல்வி முறையை அறிமுகப்படுத்தினார்கள். மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம், அனைத்து மாவட்டங்களிலும் ஆசிரியர்களுக்குத் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

முறையில் இரண்டு நாள் பயிற்சியை வழங்கியது. தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையில் அச்சமற்ற மதிப்பீடு உறுதி செய்யப்படுவதுடன் மகிழ்வான கற்றலும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறது.

4.4.2 புத்தகங்களின் தர மேம்பாடு

பள்ளிகளில் தரமான கல்வி வழங்குவதை மேம்படுத்த மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் பல முனைப்பான நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறார்கள். அதில் முக்கியமானது, பாடநூல்களைத் தரமான உள்ளடக்கம், வண்ண அமைப்பு மற்றும் அழகிய புறத்தோற்றத்துடன் வழங்குவதாகும். அனுபவம் மிக்க ஆசிரியர்கள் மற்றும் வல்லுநர்களைக் கொண்டு, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் பாடப் புத்தகங்களின் தரம் மேம்படுத்தப்பட்டு, தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தால் அச்சிடப்படுகின்றன. மொத்தம் உள்ள 4,174 மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில், 4,036 பள்ளிகள் தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் அச்சிட்டு வெளியிடும் பாடநூல்களைப் பின்பற்றுகின்றன.

4.4.3 பொதுத் தேர்வுகளில் மெட்ரிக் பள்ளி மாணவர்களின் அடைவு

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் கற்றல் சிறப்பை மேம்படுத்தும் வகையில் எண்ணற்ற முயற்சிகளை மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் முன்னெடுத்து வருகின்றது. குழந்தைகளின் கற்றல் அடைவில் வரவேற்கத்தக்க மாற்றங்களை ஏற்படுத்த 4,174 மெட்ரிகுலேசன் பள்ளி முதல்வர்களுக்கு கல்விசார் கண்காணிப்பு மற்றும் நிருவாகத் திறன் பயிற்சி, மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தின்மூலம் அளிக்கப்பட்டது. மேலும், பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு அவர்களின் கற்பித்தல் திறனை காலத்திற்கேற்ப மேம்படுத்தும் வகையில் வல்லுநர்களைக் கொண்டு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. பத்தாம் வகுப்பில் அறிவியல் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு செய்முறை பரிசோதனைகளில் பொதிந்துள்ள அறிவியல் கருத்துகளை வலியுறுத்தும் வகையில் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்கள் கல்வியில் மேம்பாடு அடையும் வகையில் கற்றல் கட்டகங்கள் தயாரித்து வழங்கப்பட்டது. இந்த கற்றல் கட்டகங்கள் மாணவர்களுக்கு ஆயத்த நூல்களாகவும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

மாணவர்களின் கல்வி அடைவு (அறிவுத் திறன்) மற்றும் அவர்களின் வளர்ச்சி, கல்வி இணைச் செயல்கள் போன்ற பிற களங்களில் வளர்ச்சி எவ்வாறு உள்ளது என்பதை பெற்றோர்களுக்கு அறிவிக்க வேண்டியுள்ளது. இதற்கென அனைத்து மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளிலும் குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் பள்ளி வளாகத்திலேயே பெற்றோர் சந்திப்புக் கூட்டங்களை நடத்தி அவர்களின் குழந்தைகள் பல்வேறு பாடங்களிலும் பெற்ற கற்றலடைவைத் தெரிவிக்கும் நிகழ்வை மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் உறுதி செய்கிறது.

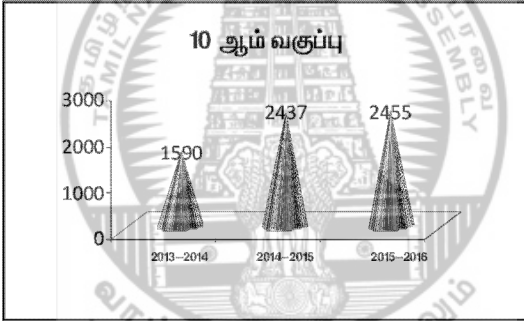
ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் பலவற்றில் கணினி தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றலுக்குப் பயன்படுத்த உகந்த வகையில் ஸ்மார்ட் போர்டு (Smart Board) வசதிகளை ஏற்படுத்தியுள்ளன. மேலும், கணினி உதவியுடன் கற்பது மாணவர்களின் கற்றல் நிலையைத் தக்கவைத்துக் கொள்வதை உறுதி செய்கிறது. தர மேம்பாட்டிற்கான இத்தகு முன்முயற்சிகள் அனைத்தும் பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகளில் மாணவர்களின் திறன்களை மேம்பாட்டையச் செய்துள்ளது. மேலும், இவ்வகை தர மேம்பாட்டிற்கான முன்முயற்சிகள் பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளில் நூறு சதவீத தேர்ச்சி பெறும் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையைத் தொடர்ச்சியாக உயர்த்தி வருகின்றன.

வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட சென்னை, திருவள்ளூர், காஞ்சிபுரம் மற்றும் கடலூர் ஆகிய மாவட்டங்களில் பொதுத் தேர்வுகளை எதிர்கொள்ளும் மாணவர்களை முன்னெப்போதும் இல்லாத அளவில் ஏற்பட்ட பெருவெள்ளத்தினால் உண்டான மன அழுத்தத்திலிருந்து மீட்டெடுத்து அவர்களின் ஆற்றல் மேம்பாட்டிற்காக வல்லுநர்களின் துணையோடு வழிகாட்டுதல் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் 100 விழுக்காடு தேர்ச்சி பெறும் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை சீராக உயர்ந்து வருகிறது. அதன்படி பத்தாம் வகுப்பில் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 1,590 மெட்ரிக் பள்ளிகள் 100 சதவீத தேர்ச்சியைப் பெற்றுள்ளன. 2014-2015 இல் இது 2,437 ஆகவும், 2015-2016 இல் 2,455 ஆகவும் உயர்ந்துள்ளது.

வரைபடம்-40 10ஆம் வகுப்பு - 100 சதவிகித தேர்ச்சி

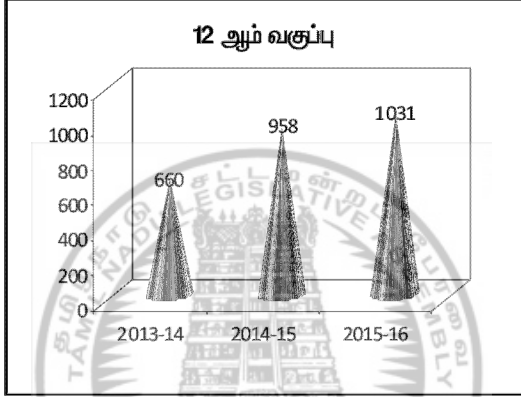


ஆதாரம் : அதேஜி

பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு தேர்வைப் பொறுத்த அளவில் 660 மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் முழுத் தேர்ச்சி பெற்றன. இவ்விதம் 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் 958 ஆகவும், 2015-2016ல் 1,031 ஆகவும் உயர்ந்துள்ளது. 2015-2016 ஆம் ஆண்டு மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் முறையே 98.66 மற்றும் 97.61 தேர்ச்சி சதவீதம் எய்தப்பட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் -41. 12ஆம் வகுப்பு - 100 சதவிகித தேர்ச்சி



ஆதாரம்: அதேஇ

மேலும், 2015-2016 ஆம் ஆண்டு பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் 3 மாணவர்கள் மாநில அளவில் முதலிடத்தையும், 2 மாணவர்கள் இரண்டாமிடத்தையும், 4 மாணவர்கள் மூன்றாமிடத்தையும் பகிர்ந்து கொண்டனர்.

பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் மாநில அளவில் முதலிடத்தை இரு மாணவர்களும், இரண்டாமிடத்தை 47 மாணவர்களும், மூன்றாமிடத்தை 203 மாணவர்களும் பகிர்ந்து கொண்டனர். இச்சாதனைகள் அனைத்தும் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் மேற்கொண்ட தொடர் வழிகாட்டுதல் மற்றும் பயிற்சியினால் விளைந்த நன்மைகளாகும்.

4.4.4 அறிவியல் கற்றலை ஊக்குவித்தல்

அறிவியல் மனப்பான்மையை மேம்படுத்தவும், உயர் கல்வியில் அறிவியல் பாடத்தின்மீது ஈர்ப்பை ஏற்படுத்தவும், மாண்புமிகு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

முதலமைச்சர் அவர்கள் பள்ளிகளில் அறிவியல் கண்காட்சி நடத்தப்படுவதைக் கட்டாயமாக்கியுள்ளார்கள். பள்ளியளவில், மாவட்ட அளவில் மற்றும் மாநில அளவில் அறிவியல் கண்காட்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இது குழந்தைகளின் உள்ளார்ந்த படைப்புத் திறனை வெளிப்படுத்த ஒரு வாய்ப்பாக அமைகிறது. அதிக அளவிலான மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இந்த அறிவியல் கண்காட்சிகளில் பங்குபெறுகின்றன.

4.4.5 நூலக வசதி

குழந்தைகளிடையே வாசிக்கும் பழக்கத்தினை ஊக்குவிக்க மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் நூலகம் அமைக்கப்படுவது அரசால் கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் குறைந்தது 1,500 புத்தகங்களும், மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் குறைந்தது 3,000 புத்தகங்களும் நூலகத்தில் இடம் பெற்றிருக்க வேண்டும். இதனடிப்படையில் அனைத்து மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளிலும் நூலகம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளி நூலகங்களில் அவ்வப்போது புத்தகங்கள் சேர்க்கப்படுவது ஆய்வு அலுவலர்களால் உறுதி செய்யப்படுகிறது.

4.4.6 கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாணவர்களின் ஒட்டுமொத்த மற்றும் முழுமையான வளர்ச்சிக்கு உயர்ந்தபட்ச முன்னுரிமை அளித்துள்ளார்கள். இந்நிலையை அடையவே சதுரங்க விளையாட்டு, யோகா, சாரண-சாரணியர் இயக்கம், இலக்கிய மன்றங்கள், பாடவாரியான மன்றங்கள், நாட்டு நலப் பணித் திட்டம், தேசிய மாணவர் படை, இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கம், செஞ்சுருள் சங்கம், நுகர்வோர் மன்றம், சாலைப் பாதுகாப்பு அணி மற்றும் பிற கலை நிகழ்வுகளான நடனம், இசை, நுண்கலைகள், பொம்மலாட்டம் போன்ற கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள் பலவற்றில் மாணவர்கள் பங்கேற்பதற்கான வாய்ப்பு மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம், மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த திறமைகளை வெளிக் கொண்டுவரும் வகையில் இணைச் செயல்பாடுகளில் மாணவர்களின் பங்கேற்பை உறுதி செய்கிறது. பெரும் எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் மாவட்ட அளவிலும், மாநில அளவிலும் இளையோர் தனித் திறன் திட்டத்தின் (Young Talent Scheme) கீழ் நடத்தப்படும் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு பரிசுகளைப் பெறுகின்றனர். மெட்ரிகுலேசன் பள்ளி மாணவர்கள் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலப் பேச்சுப் போட்டிகள், நாட்டுப்புற நடனம், தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் கட்டுரை எழுதுதல், வினாடி-வினா, வாய்ப்பாட்டு மற்றும் இசைக் கருவிகள் வாசித்தல், பரத நாட்டியம், தனி நடிப்பு மற்றும் ஓவியம் போன்ற போட்டிகளில் பங்கேற்கின்றனர். போட்டிகளில் கலந்துகொள்ளும் மாணவர்களில் பெருமளவிலானவர்கள் மாநில அளவில் பரிசுகளை வென்றெடுப்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

4.4.7 மாணவரிடையே விளையாட்டு மரபைக் கட்டமைத்தல்.

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநில, தேசிய, சர்வதேச அளவில் மாணவர்கள் பல்வேறு விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்கேற்கும் பொருட்டு, ரூ.10 கோடி நிதி ஒதுக்கியுள்ளார்கள். மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் மாநில, தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் நடைபெறும் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் மெட்ரிகுலேசன் / மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்கள் கலந்து கொள்வதை ஊக்குவித்து வருகிறது. 2015-2016 ஆம் ஆண்டு தேசிய அளவில் பல்வேறு தனிநபர் மற்றும் குழு விளையாட்டுகளில் 91 தங்கப் பதக்கங்களையும் 84 வெள்ளிப் பதக்கங்களையும் 67 வெண்கலப் பதக்கங்களையும் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளி மாணவர்கள் வென்றுள்ளனர். சர்வதேச அளவில் 2 வெள்ளி மற்றும் 2 வெண்கலப் பதக்கங்களையும் வென்று வந்துள்ளனர்.

4.4.8 கழிவறை மற்றும் குடிநீர் வசதி உள்ளதை உறுதிசெய்தல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவுரைகளின்படி மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் குழந்தைகளுக்கு கழிவறை மற்றும் குடிநீர் வசதி செய்யப்படுவதை உறுதிசெய்வதற்கான வரையறைகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. அவ்வரையறைகளின்படி 50 குழந்தைகளுக்கு ஒரு கழிவறையும், 20 குழந்தைகளுக்கு ஒரு சிறுநீர் கழிப்பிடமும், 20 குழந்தைகளுக்கு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஒரு குடிநீர் குழாயும், 20 குழந்தைகளுக்கு ஒரு கை கழுவும் குழாயும் அமைக்கப்பட வேண்டும் என்று வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கேற்ப மேற்படி வசதிகளை ஒவ்வொரு மெட்ரிகுலேசன் பள்ளியும் செய்ய வேண்டும். பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குவதற்கு முன்பு மேற்படி வசதிகள் முழுமையாகச் செய்யப்பட்டுள்ளதை மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் உறுதி செய்கிறது.

4.4.9 பேருந்து பயண அட்டை வசதியினை விரிவுபடுத்துதல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் விலையில்லாப் பேருந்து பயண அட்டை வழங்கும் சலுகையை மெட்ரிகுலேசன் பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் விரிவுபடுத்தியுள்ளார்கள். இந்தச் சலுகை 2015-16 ஆம் ஆண்டில் 2,74,116 மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

4.4.10 பள்ளிகளில் மூலம் வேலைவாய்ப்பைப் பதிவு செய்தல்

பொதுத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறும் மாணவர்களின் கல்வித் தகுதியினை வேலைவாய்ப்பகத்தில் பதிவு செய்வதற்கு வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித் துறையின் உதவியுடன் சார்ந்த பள்ளிகளிலேயே பதிவை மேற்கொள்ள அரசால் ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

4.4.11 இருப்பிட, சாதி மற்றும் வருமானச் சான்று வழங்குதல்

சாதிச் சான்று, வருமானச் சான்று மற்றும் இருப்பிடச் சான்றுகளை அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு அவர்கள் பயிலும் பள்ளிகளிலேயே வழங்கும் திட்டம் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. மாநில அரசின் இத்தகு சிறப்பான செயல்பாட்டினால் மாணவர்கள் எவ்வித சிரமமும் இன்றித் தங்களுக்குத் தேவைப்படும் சான்றிதழ்களைப் பள்ளிகளிலேயே பெற்றுக்கொள்ள முடிகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2015-16 ஆம் கல்வியாண்டில் 2,11,697 சாதிச் சான்றிதழ்களும், 1,75,983 வருமானச் சான்றிதழ்களும், 1,84,590 இருப்பிடச் சான்றிதழ்களும் மாணவர்களுக்கு அவர்களது பள்ளிகளிலேயே வழங்கப்பட்டன.

4.4.12 ஆசிரியர்களுக்கான விருதுகளும், சலுகைகளும்

போற்றத்தக்க வகையில் சேவையாற்றி வரும் ஆசிரியர்களை தமிழ்நாடு அரசு அங்கீகரித்து வருகிறது. மெட்ரிகுலேசன்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பள்ளிகளில் முனைப்பாகப் பணியாற்றிவரும் தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர்களுக்கும் தமிழ்நாடு அரசால் டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருது வழங்கப்படுகிறது. ஒவ்வோர் ஆண்டும் மெட்ரிகுலேசன் / மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் 30 ஆசிரியர்களுக்கு இத்தகு மதிப்புமிக்க விருதுகளை தமிழ்நாடு அரசு வழங்கி கௌரவித்து வருகிறது. டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் விருது ரூ.5000/-த்துடன் வெள்ளிப் பதக்கம் மற்றும் பாராட்டுச் சான்றிதழ் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதாகும். மாநில அளவில் விருதுகளை வென்று அவர்களின் உள்ளார்ந்த ஊக்கத்தைத் தக்கவைத்து, தொடர்ந்து சிறப்பாகப் பணியாற்றி வருபவர்கள் தேசிய அளவிலான விருதுகளுக்கும் பரிந்துரைக்கப்படுகிறார்கள்.

4.5 நிருவாகப் பொறுப்புகள்

4.5.1 புதிய பள்ளிகள் தொடங்க அனுமதி அளித்தல் மற்றும் பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்துதல்

அரசு நிர்ணயித்துள்ள விதிகளை நிறைவு செய்யும் பள்ளிகளுக்கு புதிதாக மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் தொடங்குவதற்கும், மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளை மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்துவதற்கும் இவ்வியக்ககம் அனுமதி வழங்கி வருகிறது. 2015-16 ஆம் கல்வியாண்டில் 128 புதிய மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் தொடங்குவதற்கும், 169 மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளை மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்துவதற்கும் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

4.5.2 பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குதல்

புதிதாகப் பள்ளிகள் தொடங்க அனுமதியும், ஆரம்ப அங்கீகாரமும் பெற்ற மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள், நிர்ணயிக்கப்பட்ட விதிமுறைகளை நிறைவு செய்யும் பட்சத்தில் தொடர்ந்து இயங்க மூன்றாண்டுகளுக்கு ஒரு முறை அங்கீகாரம் வழங்கப்படுகிறது.

கடந்த நான்காண்டுகளில் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்கத்தின்கீழ் இயங்கும் மெட்ரிகுலேசன் மற்றும் மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையும், அப்பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை விவரமும் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன:

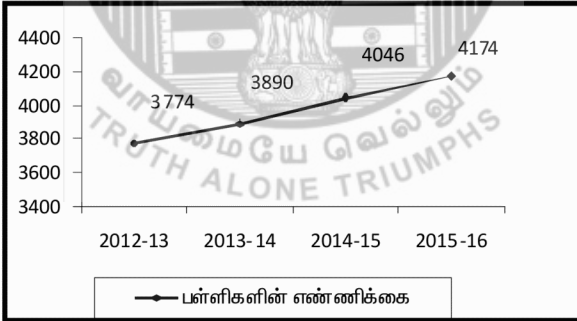
2016 ஆகஸ்ட் 9]

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளும், மாணவர் எண்ணிக்கையும்

ஆண்டு	பள்ளிகள்	மாணவர்கள்
2012-2013	3,774	29,47,520
2013-2014	3,890	33,39,414
2014-2015	4,046	36,56,317
2015-2016	4,174	38,04,374

ஆதாரம்:மெ.ப.இ

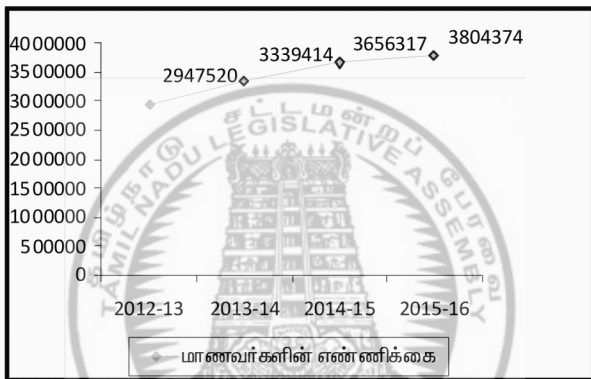
வரைபடம் - 42. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை



ஆதாரம் மெ.ப.இ.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

**வரைபடம் – 43. மெட்ரிசுலேசன் பள்ளி மாணவர்களின்
எண்ணிக்கை**



ஆதாரம் மெ.ப.இ.

**4.5.3 குழந்தைளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம்,
2009 நடைமுறைப்படுத்துதல்**

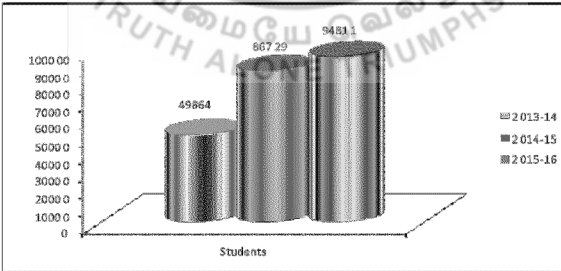
மெட்ரிசுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம், குழந்தைளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்ட விதிகள், 2011 ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய முழுமையான கையேட்டினைத் தயாரித்து அனைத்து பள்ளிகளுக்கும் வழங்கியுள்ளது. குழந்தைளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ஐ நடைமுறைப்படுத்தும் மாநில இணைப்பு முகமையாக மெட்ரிசுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் விளங்குவதால் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து அனைத்து மெட்ரிசுலேசன் பள்ளி முதல்வர்களுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் பயிற்சியை வழங்கியது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 பிரிவு 12(1)(சி) இன் கீழ் 25 சதவீத இடஒதுக்கீட்டில் சேர்க்கைக்கான விண்ணப்பப் படிவங்கள் வழங்குவதையும் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட விண்ணப்பப் படிவங்களை பெறுவதற்கும் மாவட்ட அளவில் உள்ள அலுவலகங்களான முதன்மைக் கல்வி அலுவலகம், மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகம், மெட்ரிகுலேசன் பள்ளி ஆய்வாளர் அலுவலகம், உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலகம் ஆகியவற்றில் மேற்கொள்ளப்படுவதை மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் உறுதி செய்கிறது. மேலும், மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் 25 சதவீத இட ஒதுக்கீட்டிற்கான இடங்கள் எண்ணிக்கை பற்றிய விவரங்களை அந்தந்த பள்ளிகளின் நுழைவு வாயிலுக்கு அருகிலும், பள்ளி தகவல் பலகையிலும் காட்சிப்படுத்த சிறப்பான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

மேலும், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்தின் வழியாக 2,623 குடியிருப்புகளில் குழந்தைகளுக்கான இலவசக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் சார்ந்து விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டதன் விளைவாக சுயநிதிப் பள்ளிகளில் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலவடைந்த பிரிவினரின் குழந்தைகளைப் பள்ளியில் சேர்ப்பது கடந்த மூன்று ஆண்டுகளாக உயர்ந்து வருகிறது. இச்சேர்க்கை மேம்பாட்டு விவரம் கீழே உள்ள வரைபடத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

வரைபடம்-44 குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009ன் கீழ் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை



ஆதாரம் மெ.ப.இ.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2013-14 ஆம் கல்வியாண்டில் சேர்க்கை 49,864 ஆகவும், 2014-15ல் 86,729 ஆகவும், 2015-16ல் 94,811 ஆகவும் உயர்ந்துள்ளது.

4.5.4 கல்விக் கட்டண நிர்ணயக் குழு

கல்வி வணிகமயமாவது, நன்கொடை மற்றும் கல்விக் கட்டணம் ஆகியவற்றைக் கட்டுப்படுத்தும் நோக்கில் தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலித்தலை முறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 2009 தமிழக அரசால் இயற்றப்பட்டது. சுயநிதிப் பள்ளிகள் அனைத்திற்குமான கல்விக் கட்டணத்தை நிர்ணயிக்கும் பொருட்டு ஓய்வு பெற்ற உயர் நீதிமன்ற நீதிபதியின் தலைமையில் குழு அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு அமைக்கப்பட்ட பிறகு 10936 பள்ளிகளுக்கு 2013-14 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-16 ஆம் ஆண்டு வரை கல்விக் கட்டணத்தை நிர்ணயித்துள்ளது.

4.5.5 மழைநீர் சேகரிப்பு

மழைநீர் சேகரிப்பு என்பது நம் மாநிலத்தினை முன்னெடுத்துச் செல்லும் ஒரு திட்டமாகும். மாணவ சமுதாயத்தைக்கொண்டு மழைநீர் சேகரிப்பு சார்ந்து விழிப்புணர்வு பிரச்சாரம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அங்கீகாரம் வேண்டி விண்ணப்பிக்கும் பள்ளிகளில் மழைநீர் சேகரிப்பு அமைப்பு ஏற்படுத்தப்படுவதை மெட்ரிசுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் உறுதிசெய்கிறது.

4.5.6 பள்ளியில் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்தல்

அனைத்து பள்ளிகளிலும் பயிலும் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்வதில் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் உறுதியேற்றுள்ளார்கள். இதற்கென அரசு, பாதுகாப்பான கட்டடம், சுத்தமான குடிநீர், தூய்மையான சுழிப்பறை, பாதுகாப்பான மின் இணைப்புகள், பாதுகாப்பான இருக்கை வசதிகள், முதல்தலி, பாதுகாப்பான போக்குவரத்து வசதிகள் மற்றும் பாதுகாப்பான ஆய்வகங்களைப் பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தும் வகையில் விதிமுறைகளை வகுத்து ஆணை வழங்கியுள்ளது. இவ்வரசாணையின்படி ஒவ்வொரு சுயநிதி / அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் அன்னையர்கள் உள்ளடக்கிய 5 உறுப்பினர் கொண்ட குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. அன்னையர் குழுவின் வாரம் ஒருமுறை பள்ளி வேலை நாளொன்றில் பள்ளியைப் பார்வையிட்டு அனைத்து வசதிகளும் கிடைக்கப்பெறுகின்றனவா என்பதை சோதனையிடுவர்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

உற்றுநோக்கிய விவரங்களைப் பள்ளிப் பதிவேட்டில் இக்குழுவின் பதிவுசெய்வார். குழுவினரால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள குறைபாடுகளைப் பள்ளி நிருவாகம் நிறைவு செய்துள்ளதா என்பதை மெட்ரிகுலேசன் பள்ளி ஆய்வாளர் தம் பள்ளிப் பார்வையின்போது உறுதி செய்வார்.

4.6 நிதி ஒதுக்கீடு

2016-17 ஆண்டிற்கு மாநில அரசு, மெட்ரிகுலேசன் பள்ளி இயக்கத்திற்கென ரூ.5.43 கோடி நிதி ஒதுக்கியுள்ளது.

4.7 முடிவுரை

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கு 2023இன் வழிகாட்டலின்கீழ் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்கம் மாணவர்களின் செயல்திறன், மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளின் நிருவாகம், நடைமுறைகள் ஆகியவற்றை கண்காணிப்பதுடன் வாழ்வியல் திறன்கள், குடிமையியல் கல்வி வழங்குவதன் வாயிலாகவும் மாணவர்களின் ஒட்டுமொத்த மற்றும் முழுமையான வளர்ச்சியை உறுதி செய்கிறது.

5. அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

5.1 அறிமுகம்

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம், தமிழக பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் செயல்படும் அனைத்து வகைப் பள்ளிகளில் பயின்றுவரும் பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களது கற்றல் அடைவினைத் துல்லியமாக அளவிடும் வகையில் பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளை நடத்தி மிக முக்கிய மற்றும் நிரந்தர ஆவணமான மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை மாணவர்களுக்கு வழங்கி, உயர் கல்வி தொடர வழிவகுக்கிறது. சவாலாக உள்ள இப்பணிகளைச் செய்துவரும் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் மற்ற இயக்ககங்களிலிருந்து தனித்துவம் பெற்றுள்ளது.

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் 1975 முதல் இயங்கி வந்தாலும், 2011 ஆம் ஆண்டு முதல் தேர்வுப் பணியில் சிறப்பான முன்னேற்றத்தினையும் பல புதுமையான முறைகளையும் திறம்பட

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

புகுத்தியதன் வாயிலாக பொதுத் தேர்வுகளை நடத்தி, தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடுவதில் உள்ள நடைமுறைகளை மாற்றியபின், வெளிப்படைத்தன்மையுடன், துல்லியமாகவும், விரைவாகவும் செயல்பட வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. பொதுத் தேர்வுகளுக்கு தேர்வர்கள் விண்ணப்பிப்பது முதல் தற்காலிக மதிப்பெண் சான்றிதழ் பதிவிறக்கம் செய்யும் வரை டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பம் பயன்படுத்தப்பட்டது.

5.2 தொலைநோக்கு

பொதுத் தேர்வுகள் சார்ந்த முன்னிலை மற்றும் பின்னிலைத் தேர்வுப் பணிகளை டிஜிட்டல் முறைப்படுத்தி எளிமையாக்கியதன் விளைவாக அதிகபட்ச பாதுகாப்பு மற்றும் மந்தணத்தன்மையுடன் கூடிய பொதுத் தேர்வுகளை நடத்தும் வழிமுறைகளை விரைவுபடுத்துதலை ஊதிப்படுத்துதல்

5.3 குறிக்கோள்

- பொதுத் தேர்வுகளை நேர்மையான முறையிலும், வெளிப்படையாகவும் நடத்துதல்.
- பள்ளிக் கல்வியினை நிறைவுசெய்து செல்லும் மாணாக்கர் எதிர்காலத்தில் சந்திக்கவிருக்கும் சவால்களையும், போட்டிகளையும் எதிர் கொள்வதற்கான நம்பிக்கையை வளர்க்கும் விதமாக வினாத்தாட்கள் அமைத்தலில் புதிய சீர்திருத்தங்களைக் கொண்டுவர வாயிலாக மாணாக்கரின் பன்முக சிந்தனைத் திறனை வளர்த்தல்.
- அதிகபட்ச வெளிப்படைத்தன்மையுடன் தேர்வுகளை நடத்துதல் மற்றும் அதே நேரம் தேர்வுகளில் முறைகேடுகளை தடுத்தல்.
- நிர்ணயிக்கப்பட்ட காலத்தில் தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுவது மற்றும் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை விநியோகித்தல்.

5.4 இயக்ககத்தின் பொறுப்புகள்

பத்து மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுமூலம் இலட்சக்கணக்கான மாணவர்களுக்குத் தேர்வுகளை நடத்துவதுடன்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

தொடக்கக் கல்வி பட்டயத் தேர்வுகள், உதவித்தொகைக்கான தேர்வுகள் உட்பட மாநில பள்ளித் தேர்வு வாரியத்தால் அனுமதிக்கப்பட்ட அனைத்துத் தேர்வுகளுக்கும் வினாத்தாள் தயாரித்து வழங்குதல், தேர்வுகளை ஒளிவு மறைவின்றி நடத்துதல், தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுதல், மதிப்பெண் சான்றிதழ் வழங்குதல் ஆகிய பணிகளில் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் ஈடுபட்டுள்ளது.

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் கீழ் 7 மண்டல அலுவலகங்கள் செயல்படுகின்றன. ஒவ்வொரு மண்டல வரையறைக்குட்பட்ட தேர்வு மையங்களுக்குத் தேவையான எழுதுபொருட்கள், தேர்விற்கான முன்பணங்கள் விநியோகம் செய்தல், தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட பின் மதிப்பெண் சான்றிதழ் விநியோகம் போன்ற முக்கிய பணிகள் மேற்படி மண்டல அலுவலகங்களில் நடைபெறுகின்றன.

5.5 அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் ஐந்தாண்டு சாதனைகள்

5.5.1 நிதி ஒதுக்கீடு

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் தேர்வு நடத்தும் முறைகள் அனைத்தையும் கணினி மயமாக்கி மேம்படுத்துதல், மதிப்பீட்டு மையத்தில் பார்க்குறியீடு முறையில் மதிப்பெண்கள் பதிவு செய்யும் முறையினை நவீனப்படுத்துதல், பாதுகாப்புத் தன்மையுடன் கூடிய மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை வழங்குதல் ஆகிய இனங்களுக்கான செலவினங்கள் உட்பட ரூ.403.90 கோடி நிதியானது 2011-12 முதல் 2015-16 வரை ஐந்தாண்டுகளுக்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.5.2 இணையதள உருவாக்கம்

மாணவர் சமுதாயம் பயன்பெறும் வகையில் www.dge.tn.gov.in என்ற இணையதளம் உருவாக்கப்பட்டு அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளுக்கான கால அட்டவணை, விண்ணப்பப் படிவங்களின் மாதிரிப்படிவம், சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல், புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ் மற்றும் மறுபிரதிச் சான்றிதழ் பெறுதலுக்கான கட்டண விவரங்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வு,

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

இடைநிலைக் கல்வி பள்ளி விடுப்புச் சான்றிதழ், பொதுத் தேர்வுகளுக்கான மாதிரி வினாத்தாட்கள் மற்றும் முந்தைய ஆண்டுகளின் வினாத்தாட்கள் போன்றவை இந்த இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. மேலும், பத்தாம் வகுப்பு தனித் தேர்வர்களுக்கான அறிவியல்பாட செய்முறை வகுப்பிற்கான விண்ணப்பம் மற்றும் அறிவுரைகளையும் இந்த இணையதளத்தின் வாயிலாக மாணவர்கள் தெரிந்து கொள்ளலாம். இந்த இணையதள உருவாக்கத்தினால் அதிக அளவிலான தேர்வர்கள் கூட்டமாக அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தினை அணுகுவது தவிர்க்கப்பட்டுள்ளது.

5.5.3 இணைய தளம் வாயிலாக தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டுகளைப் பதிவிறக்கம் செய்தல்

மாணவர் பெயர், புகைப்படம், பதிவெண், தேர்வு நாள், பாடம் போன்ற விவரங்களுடன் பயின்ற பள்ளி மற்றும் தேர்வு மையத்தின் பெயரும் அச்சிடப்பட்டு, அனைத்துப் பள்ளி மாணவர்களுக்கும் ஒரே மாதிரியான தேர்வுக்கூட நுழைவுச்சீட்டு இணையதளம் வாயிலாக வழங்கப்படுகின்றது. பள்ளிகள் தங்கள் மாணவர்களின் நுழைவுச் சீட்டினை இணையதளக் குறியீடு மற்றும் அடையாளக் குறியீட்டினைப் பயன்படுத்தி பதிவிறக்கம் செய்திட வழிவகை செய்யப்பட்டது.

தனித்தேர்வர்கள் தங்களுக்குரிய தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டுகளைப் பெறுவதற்கு இணையதளத்தில் தங்களுடைய விண்ணப்ப எண் மற்றும் பிறந்த தேதியினைப் பதிவு செய்து நேரடியாக பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ளும் வகையில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் அனைத்து தனித்தேர்வர்களும் தேர்வு மையத்திற்கு நேரில் செல்லாமலேயே தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டுகளை எளிதாகப் பெற்றுக் கொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.5.4 தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடுதல்

மாநிலத்தின் தலைமையிடத்தில் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் மாணவர்களது பொதுத் தேர்வு முடிவுகள் அறிவிக்கப்பட்ட அடுத்த நிமிடமே மாவட்டந்தோறும் உள்ள பள்ளிகளில் அனைவரும் தங்களது தேர்வு முடிவுகளை

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அறிந்துகொள்ளும் வசதியினை ஏற்படுத்தி சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. மாணவர்கள் சிரமமின்றி தேர்வு முடிவுகளை ஆன்லைன் வாயிலாக www.inresults.nic.in www.dge.1.tn.nic.in www.dge2.tn.nic.in என்ற இணைய தளங்களில் தெரிந்துகொள்ள சிறப்பான வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.5.5 ஜூன் / ஜூலை மாதங்களில் சிறப்புத் துணைத் தேர்வு நடத்துதல்

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தால் மார்ச்/ஏப்ரல் மாதங்களில் நடத்தப்படும் மேல்நிலை/இடைநிலை பொதுத் தேர்வுகளில் தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு ஒரு முழு கல்வியாண்டு வீணாகாமல் அதே ஆண்டிலேயே அவர்கள் உயர் கல்வியினைத் தொடர்வதற்கு உதவியாக உடனடி சிறப்புத் துணைத் தேர்வு ஜூன் / ஜூலை மாதத்தில் நடத்தப்படுகிறது. ஜூன் / ஜூலை 2012 முதல் மார்ச்/ஏப்ரல் பொதுத் தேர்வுகளில் அனைத்துப் பாடங்களிலும் தோல்வியுற்ற மாணவர்களும் தேர்வெழுதலாம் என அறிவிக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2015-ல் நடைபெற்ற உடனடி சிறப்புத் துணைத் தேர்வில், மேல்நிலை சிறப்புத் துணைத் தேர்வில் 68,941 தேர்வர்களும், இடைநிலை சிறப்புத் துணைத் தேர்வில் 64,494 தேர்வர்களும் தேர்வெழுத அனுமதிக்கப்பட்டனர். இதில் மேல்நிலை சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வில் 13,128 எண்ணிக்கையிலான தேர்வர்களும், பத்தாம் வகுப்பு சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வில் 17,613 எண்ணிக்கையிலான தேர்வர்களும் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர். இதனால், பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு தேர்வுகளில் அதிகப்படியான இடைநிறுத்தம் தடுக்கப்படுகிறது.

5.5.6 மேல்நிலைத் தேர்வின் விடைத்தாள் நகல்/மதிப்பெண் மறுகூட்டல்/விடைத்தாட்கள் மறுமதிப்பீடு

உயர் கல்வி, மருத்துவப்படிப்பு, பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப படிப்பிற்குச் செல்ல உள்ள அனைத்து மாணவர்களும், பெற்றோரும் ஒவ்வொரு மதிப்பெண்ணையும் மதிப்பு உள்ளதாகக் கருதுகின்ற நிலையில், அவர்களது கவலையைப் போக்கி தகுதியான மதிப்பெண்களை வழங்குவது அவசியமானதாகிறது. எனவே இதனை உறுதி செய்யும் வகையில் மாணவர்களது விடைத்தாட்கள் ஸ்கேன் செய்யப்பட்டு, இணையதளம் வாயிலாக பதிவேற்றம் செய்யும் முறையும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதனால் மாணவர்கள்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

உடனடியாக விடைத்தாள் நகலைப் பதிவிறக்கம் செய்து, திருத்தப்பட்ட விடைத்தாள்களைச் சரிபார்த்த பின்னர், கூடுதலாக மதிப்பெண் பெறலாம் என்ற எண்ணம் இருப்பின், மறுகூட்டல்/மறுமதிப்பீட்டிற்கு விண்ணப்பித்திட ஏதுவாக ஆன்லைனில் விண்ணப்பிக்கும் முறையும் நடைமுறையில் உள்ளது. இதனால் சம்பந்தப்பட்ட மாணவர்கள் தங்களது விடைத்தாளில் மதிப்பெண்கள் கூடுதலாக வர வாய்ப்புள்ளது என்பதை அறிந்தபிறகே மாணவர்கள் மறுமதிப்பீட்டிற்கு விண்ணப்பிக்கின்றனர்.

மாணவர்களது விண்ணப்பங்களின் அடிப்படையில் மாநிலம் முழுவதும் உள்ள முகாம்களிலிருந்து சேகரிக்கப்பட்ட விடைத்தாட்கள் ஸ்கேன் செய்யப்பட்ட பிறகு பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டு விடைத்தாள் நகல் வழங்கும் பணி சாதனையாக 15 தினங்களுக்குள் நடைபெற்று முடிந்தது. இதனால் மாணவர்கள் தாங்கள் விரும்பிய கல்லூரிகளில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட காலக்கெடுவிற்குள் சேர்க்கை பெற ஏதுவாயிற்று. மார்ச் 2016ஆம் ஆண்டில் 1,00,787 தேர்வர்கள் இந்த வசதியினால் பயனடைந்துள்ளனர்.

5.5.7 அரசுத் தேர்வுகள் சேவை மையம்

தேர்விற்கு விண்ணப்பிக்கும் தனித்தேர்வர்கள் ஆன்லைனில் விண்ணப்பிக்க தனியார் இணையதள மையங்களுக்குச் சென்று சிரமப்பட வேண்டியிருந்தது. இந்நிலையினை அரசு பரிசீலித்து மாநிலம் முழுவதும் 211 அரசுத் தேர்வுகள் சேவை மையங்களை பள்ளிக் கல்வித் துறை பணியாளர்களைக் கொண்டு பள்ளிகளிலேயே அமைத்துள்ளது. இச்சேவை மையத்தில் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தால் நடத்தப்படும் அனைத்துவிதமான தேர்வுகளுக்கும் தேர்வர்கள் விண்ணப்பிக்கலாம்.

5.5.8 தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டுகளில் மாணவர்களுக்கான அறிவுரைகள்

சிறப்பு நிகழ்வாக மார்ச் 2016-லிருந்து மேல்நிலை / இடைநிலைப் பொதுத் தேர்வு எழுதும் மாணவர்களது நுழைவுச் சீட்டில் தேர்வறையில் செய்யக்கூடிய / செய்யக்கூடாத செயல்கள் அச்சிட்டு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதன் காரணமாக வினாத்தாள் மற்றும் விடைத்தாள்களில் வழக்கமாக அச்சிடப்படும்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மேலும் பெற்றோர்களும் மாணவர்களுக்கு அறிவுரைகள் கூறி, தவறானப் பாதையில் செல்லவேண்டாம் என எச்சரிக்கை செய்து தேர்வுக்கு அனுப்பிடவும் ஓர் அரிய வாய்ப்பாக அமைந்துள்ளது.

5.5.9 தேர்வரின் புகைப்படத்துடன் கூடிய முகப்புத் தாள் அறிமுகப்படுத்துப்பட்டு ஆள்மாறாட்டம் செய்தல் தவிர்க்கப்பட்டது

தேர்வறையில் ஆள்மாறாட்டத்தைத் தவிர்த்திடவும், பதிவெண்களைத் தவறாக எழுதுவதைத் தவிர்க்கும் பொருட்டும் தேர்வரின் புகைப்படம் மற்றும் மாணவரின் பதிவெண் உள்ளிட்ட விவரங்கள் மற்றும் 2D பார்குறியீடு அடங்கிய முகப்புத்தாளுடன் விடைப்புத்தகம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு நடைமுறையில் உள்ளது. முகப்புத்தாளின் மேல் பகுதி பிரித்தெடுக்கும் வசதியுடன் அச்சிடப்பட்டுள்ளதால், தேர்வு முடிந்ததும் இப்பகுதி பிரித்தெடுக்கப்பட்டு, விடைப் புத்தகத்தினைத் திருத்தும் ஆசிரியருக்கு, அப்புத்தகம் எந்த மாணவருக்குரியது என்ற விவரம் முற்றிலும் மறைக்கப்படுகிறது. இதனால் விடைத்தாள் திருத்தும்பொழுது மந்தனத் தன்மை முற்றிலும் காக்கப்படுகிறது.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2016 ஆகஸ்ட் 9]

[illegible]

படம் -57 தேர்வரின் புகைப்படத்துடன் கூடிய முகப்புத் தாள்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

5.5.11 பாடங்களுக்கேற்ப முதன்மை விடைப்புத்தகங்கள் வழங்குதல்

மார்ச் 2014 மேல்நிலை பொதுத்தேர்வு முதல் பாடங்களுக்கேற்ப முதன்மை விடைப்புத்தகங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. மார்ச் 2015 முதல் மொழிப்பாடங்களுக்கான கோடிடப்பட்ட விடைப்புத்தகங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுக்கான விடைத்தாளுடன் இணைக்கப்பட வேண்டிய படிவங்கள், வரைக்கட்டத்தாள் (graph) மற்றும் வரைபடங்கள் அவ்விடைத்தாளுடனே அச்சிடப்பட்டு வழங்கப்படுகின்றன. இம்முறையில் மாணவர்களது கவனக்குறைவால் சரியாகக் கட்டப்படாத விடைத்தாட்கள் காணாமல் போவது, விடைத்தாள் இடைச்செருகல்கள் தவிர்க்கப்பட்டது.

5.5.12 விடைத்தாள் மதிப்பீடு மையங்களில் பர்கோட் ரீடர் பயன்படுத்துதல்

விடைத்தாள் மதிப்பீடு மையங்களில் பர்கோடு ரீடர் கொண்டு விடைத்தாளுக்குரிய மாற்றெண்கள் துல்லியமாக கணினியில் மிக எளிதாக பதிவேற்றம் செய்யப்படும் முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, பிழைகள் முற்றிலும் தவிர்க்கப்பட்டதுடன் இப்பணிகள் மிக விரைவாகவும் முடிக்கப்பட்டன. இதனால் தகவல் தொகுப்பு விவர மையத்தில் 15 நாட்கள் நடைபெறும் (data entry) பணியானது முற்றிலும் தவிர்க்கப்பட்டுள்ளது.

5.5.13 தற்காலிக மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் (Provisional Certificate)

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, மாணவர்கள் உயர் கல்வி பயில ஏதுவாக முதன்முறையாக மார்ச் 2015 தேர்வுகள் முதல் மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வு மற்றும் இடைநிலை பொதுத் தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்பட்டதும், தேர்வர்கள் தங்களின் பதிவெண் மற்றும் பிறந்த தேதியினைப் பயன்படுத்தி அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் இணையதளமான

2016 ஆகஸ்ட் 9]

<http://www/dge/tn.nic.in> வாயிலாக வழங்கப்படும் வலைதளத்தில் தற்காலிக மதிப்பெண் சான்றிதழ்களைப் (Provisional Certificate) பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ளும் முறை அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறாக வழங்கப்படும் தற்காலிக மதிப்பெண் சான்றிதழ் தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்பட்ட நாளிலிருந்து 90 நாட்களுக்கு மட்டுமே செல்லத்தக்கவையாகும்.

5.5.14 கூடுதல் பாதுகாப்புத் தன்மையுடன் பகுப்பிக்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் வழங்குதல்

மார்ச் 2012 முதல் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான பொதுத் தேர்வுகள் முதல், மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை மேம்படுத்தப்பட்ட தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய ரகசிய குறியீடு மற்றும் புகைப்படத்துடன் சேர்த்து வெளியிட அரசு சிறப்பு நடவடிக்கை மேற்கொண்டதால், அதன்படி மேம்படுத்தப்பட்ட பாதுகாப்புத் தன்மையுடனும், 2D பர்கோடிங் முறையுடனும் மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் தயாரிக்கப்பட்டு தேர்வர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதனால் ஒருவர் சான்றிதழை மற்றொருவர் பயன்படுத்துவது முற்றிலுமாக ஒழிக்கப்பட்டுள்ளது.

வெளிமாநிலக் கல்வி வாரியங்களில் நமது சான்றிதழ்களை எளிதில் ஏற்றுக் கொள்ளும் வகையில் மார்ச் 2016, பொதுத் தேர்வுகள் முதல் மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் “State Board of School Examinations, Tamilnadu” என்ற தலைப்பில் வழங்க ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

11559881

STATE BOARD OF SCHOOL EXAMINATIONS, TAMIL NADU
தமிழ்நாடு மாநிலப் பள்ளித் தேர்வுகள் - 2016
மாநிலப் பள்ளித் தேர்வுகள், தமிழ்நாடு
தமிழ்நாடு மாநிலப் பள்ளித் தேர்வுகள்

INTERNAL SECURITY CHECK CERTIFICATE
உள்ளகப் பாதுகாப்புச் சரிசெய்தல் சான்றிதழ்
உள்ளகப் பாதுகாப்புச் சரிசெய்தல் சான்றிதழ்

இதன் காரணமாக
பயிற்சி அமைச்சர்
அறிவிக்கப்படுகிறது
அறிவிக்கப்படுகிறது

இதன் காரணமாக
பயிற்சி அமைச்சர்
அறிவிக்கப்படுகிறது
அறிவிக்கப்படுகிறது

Checked that the above mentioned candidate appeared for the Higher Secondary Public Examination and obtained the following marks :-

செய்து முடிந்த தேர்வுகள்	மதிப்பெண்	மதிப்பெண்	மதிப்பெண்	மதிப்பெண்
தமிழ்	100	100	100	100
ஆங்கிலம்	100	100	100	100
மேற்கணிதம்	100	100	100	100
பொருள்வழி	100	100	100	100
மொத்தம்	400	400	400	400

செய்து முடிந்த தேர்வுகள் : 100% மதிப்பெண்

மேற்கணிதம் : 100% மதிப்பெண்

பொருள்வழி : 100% மதிப்பெண்

மொத்தம் : 400% மதிப்பெண்

செய்து முடிந்த தேர்வுகள் : 100% மதிப்பெண்

மேற்கணிதம் : 100% மதிப்பெண்

பொருள்வழி : 100% மதிப்பெண்

மொத்தம் : 400% மதிப்பெண்

TRUTH

படம் -60 கூடுதல் பாதுகாப்புத் தன்மையுடன் புதுப்பிக்கப்பட்ட
மதிப்பெண் சான்றிதழ்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

5.5.15 தேர்வர்களுக்கு நிரந்தரப் பதிவெண் (Permanent Register Number)

மேல்நிலை / இடைநிலைப் பொதுத் தேர்வெழுதும் தேர்வர்களுக்கு ஒவ்வொரு பருவத் தேர்வின் போதும் தனித்தனி பதிவெண் வழங்கும் முறை ஏற்கெனவே நடைமுறையில் இருந்தது. மார்ச் 2016 தேர்வு முதல் அந்நடைமுறையில் மாற்றம் செய்து ஒரு தேர்வருக்கு ஒரு பதிவெண் மட்டுமே வழங்கி, அப்பதிவெண்ணைக் கொண்டே பல பருவங்களிலும் தேர்வெழுதும் இப்புதிய நடைமுறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு மதிப்பெண் சான்றிதழ்களிலும் நிரந்தரப் பதிவெண் (Permanent Register Number) இடம் பெறும் வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் ஒருமுறை தேர்வெழுதி தோல்வியுறும் தேர்வர்கள் எவ்வித குழப்பமுமின்றி நிரந்தரப் பதிவெண்ணைக் கொண்டு அடுத்தடுத்த பருவங்களில் தேர்வெழுதும் வாய்ப்பினைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

5.5.16 ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ் (Consolidated Mark Certificate)

மார்ச் 2016 தேர்வு முதல் பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வினை பல பருவங்களில் எழுதி தேர்ச்சி பெறும் தேர்வர்களுக்கு அவர்கள் தேர்ச்சி அடைந்தபின் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழினை (Consolidated Mark Certificate) வழங்கும் திட்டம் மார்ச் 2016 தேர்வுப் பருவம் முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, ஜூன் 2016 தேர்வுப் பருவம் முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது. சமீப காலங்களில் மாணவர்கள் தங்களது மதிப்பெண் சான்றிதழ்களைத் தவறவிடுவதும், மறுபிரதிக்கு விண்ணப்பிப்பதும் அதிகரித்துள்ள நிலையில் மேற்படி ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ் வழங்கும் முறை பணியாளர்களுக்கு பணிச்சுமையினை எளிதாக்குவதுடன் மாணவர்கள் விரைவில் சான்றிதழினைப் பெறவும் வசதியாக உள்ளது.

5.5.17 மண்டல அலுவலகங்களுக்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல்

- வேலூர் மண்டல அலுவலகத்திற்கு ரூ.60 இலட்சம் செலவில் சொந்தக் கட்டடம் கட்டப்பட்டு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டு 28-08-2014 முதல் செயல்பட்டு வருகிறது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- கடலூர் மண்டல அலுவலகத்திற்கு ரூ.80 இலட்சம் செலவில் சொந்தக் கட்டடம் கட்டப்பட்டு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டு 28-12-2015 முதல் செயல்பட்டு வருகிறது.
- திருநெல்வேலி மண்டல அலுவலகத்திற்கு ரூ.30 இலட்சம் செலவில் கூடுதல் கட்டடம் கட்டப்பட்டு 13-04-2016 முதல் செயல்பட்டு வருகிறது.

5.6 சிறைவாசிகளுக்காக சிறையிலேயே தனித் தேர்வு மையம் அமைத்தல்

சிறைவாசிகளும் கல்வியில் ஏற்றம் கண்டிட, சிறையிலேயே தேர்வு மையம் அமைக்கப்பட்டு தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. தற்போது நடைபெற்று முடிந்த மார்ச் 2016, மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வினை 106 சிறைவாசிகள் பானையங்கோட்டை, திருச்சி மற்றும் புழல் மத்திய சிறைகளில் தேர்வெழுதியுள்ளனர். மார்ச் 2016 பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் பானையங்கோட்டை, திருச்சி, கோவை மற்றும் புழல் மத்திய சிறைகளில் 250 சிறைவாசிகள் தேர்வெழுதியுள்ளனர்.

5.7 தேர்வுக் கட்டுப்பாட்டு அறை

பொதுமக்கள்/மாணவர்களது நம்பிக்கைக்குரியவாறு தேர்வுகளை நடத்திட வேண்டுமெனில் உடனுக்குடன் மாநிலந்தோறும் நடைபெறும் சில வேண்டத்தகாத செயல்களைக் கண்டறிந்து அவற்றை அகற்றிடவும், உரிய மாற்று நடவடிக்கை மேற்கொள்ளவும் வேண்டிய கட்டாயத்தில், தேர்வுக் காலங்களில் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்கத்தில் தேர்வுக் கட்டுப்பாட்டு அறை அமைக்கப்பட்டது. பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வுகள் தொடங்கும் நாள் முதல் தேர்வுகள் முடியும் வரை, இக்கட்டுப்பாட்டு அறை காலை 8.00 மணி முதல் இரவு 8.00 மணி வரை செயல்படுகிறது. இதன் விளைவாக புகார்கள், கோரிக்கைகள் பெறப்பட்டவுடன் மாணவர்கள்/தேர்வர்கள் மற்றும் பொதுமக்களைப் பாதிக்காத வகையில் உடனடியாகச் செயல்பட்டு தேர்வுகள் நல்ல முறையில் நடத்தி முடிக்கப்பட்டன.

5.8 விடைத்தாட்களை எடுத்துச்செல்ல வாகனங்களைப் பயன்படுத்துதல்

ஒவ்வொரு தேர்வு நாளன்றும் வாகனங்களில் வினாத்தாட்கள் தேர்வு மையங்களுக்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டு, தேர்வு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

முடிவுற்றவுடன் விடைத்தாட்களை மீண்டும் அதே வாகனத்தினைப் பயன்படுத்தி வழித்தட அலுவலர்களால் விடைத்தாட்கள் கட்டுகளை விடைத்தாள் சேகரிப்பு மையங்களில் (Collection Points) சேர்த்திடும் பொறுப்பை வழித்தட அலுவலர்கள் மூலம் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் ஏற்பாடு செய்துள்ளது. இதனால், விடைத்தாள் கட்டுக்கள் காணாமல் போதல், சேதமடைதல் போன்ற நிகழ்வுகளுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்கப்பட்டு விடைத்தாள் கட்டுகள் அனைத்தும் பாதுகாப்பாக எடுத்துச் செல்லுதல் உறுதி செய்யப்பட்டது.

5.9 மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் உண்மைத்தன்மை வழங்குதல்

ஆன்லைன் வாயிலாகவும், மதிப்பெண் பதிவேடுகளுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தும் தற்சமயம் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் உண்மைத்தன்மை குறித்த அறிக்கை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. ஆன்லைன் வாயிலாக மட்டுமே மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் சரிபார்ப்புப் பணிகளைச் செயல்படுத்த அரசுத் தகவல் தொகுப்பு விவர மையம் (GDC) மற்றும் தேசிய தகவலியல் மையத்திற்கு (NIC) பணிகள் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

5.10 கனமழையின் காரணமாக சமீபத்தில் ஏற்பட்ட வெள்ளத்தால் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை இழந்தவர்களுக்கு கட்டணமின்றி மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ்

கனமழையின் காரணமாக சென்னை, காஞ்சிபுரம், திருவள்ளூர் மற்றும் கடலூர் ஆகிய 4 மாவட்டங்களில் ஏற்பட்ட வெள்ளத்தால் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை இழந்தவர்களுக்கு கட்டணமின்றி மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ் வழங்குவதற்காக சிறப்பு முகாம் அமைக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணையின்படி, 20,814 எண்ணிக்கையிலான பத்தாம் வகுப்பு மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ்களும், 11,282 எண்ணிக்கையிலான மேல்நிலைக் கல்வி மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ்களும் சாதனையாக குறித்த காலத்தில் வழங்கப்பட்டன.

5.11 தமிழ்மொழியில் பயிலும் மாணாக்கருக்குத் தேர்வுக் கட்டணத்திலிருந்து விலக்களித்தல்

பத்தாம் வகுப்பு/மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வினை தமிழ் மொழியில் பயின்று (Tamil Medium) தேர்வெழுதும் பள்ளி

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாணாக்கருக்குத் தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிக்கப்பட்டு வருகிறது. மார்ச் 2016 மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வில் 5,56,498 பள்ளி மாணாக்கரும், பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் 6,70,814 பள்ளி மாணாக்கரும் தமிழ் வழியில் பயின்றதால் தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு பெற்றுள்ளனர்.

5.12 மாற்றுத் திறனாளித் தேர்வர்களுக்குத் தேர்வெழுதுவதற்கு வழங்கப்படும் சலுகைகள்

பத்தாம் வகுப்பு/மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வெழுதும் டிஸ்கெக்ஸியாவால் பாதிக்கப்பட்ட தேர்வர்கள், கண் பார்வையற்றோர், காது கேளாதோர்/வாய் பேசாதோர் மற்றும் இதர மாற்றுத் திறனாளித் தேர்வர்களுக்குத் தேர்வெழுதுவதற்குக் கூடுதல் ஒரு மணி நேரம், சொல்வதை எழுதுபவர் நியமனம், மொழிப்பாட விலக்களிப்பு, எழுத்துப்பிழை மற்றும் இலக்கணப்பிழை தவிர்ப்பு, சாஸ்குலேட்டர் பயன்படுத்த அனுமதி போன்ற சலுகைகள் வழங்கப்படுகின்றன. மார்ச் 2016, மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வில் 1,867 மாற்றுத் திறனாளித் தேர்வர்களுக்கும், பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் 3,679 மாற்றுத் திறனாளித் தேர்வர்களுக்கும் உரிய சலுகைகள் வழங்கப்பட்டு தேர்வெழுது அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

5.13 தொடக்கக் கல்வி பட்டயத் தேர்வு

மாநிலத்திலுள்ள தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயிலும் ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர்களுக்கு, அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தால் தொடக்கக் கல்விப் பட்டயத் தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. தொடக்கக் கல்வி பட்டயத்தைப் பெறுவதனால், மாணவர்கள் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்குரிய தகுதியினைப் பெறுகின்றனர். இத்தேர்வர்கள் விடைத்தாள் ஒளிநகல் பெறுவதற்கு அனுமதிக்கப்பட்டு, விடைத்தாள் மறுகூட்டல் மற்றும் மறுமதிப்பீடு செய்யவும் அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். இத்திட்டத்தின் வாயிலாக 2015 ஆம் ஆண்டில் 285 தேர்வர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

5.14 தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர் திறனாய்வுத் தேர்வு (TRUSTS Exam)

தகுதி வாய்ந்த ஊரக மாணவர்களுக்கு ஊக்கத் தொகை வழங்கி உதவிடும் நோக்கத்துடன், தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர்களுக்கான திறனாய்வுத் தேர்வு ஆண்டுதோறும் செப்டம்பர் திங்களில் நடத்தப்படுகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஒவ்வொரு கல்வியாண்டிலும் ஒன்பதாம் வகுப்பு படிக்கும் ஊரக மாணவர்கள், அவர்களின் பெற்றோர் ஆண்டு வருமானம் ரூபாய் ஒரு இலட்சத்திற்கும் மிகாமல் இருக்கும் பட்சத்தில், இத்தேர்வினை எழுத அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 50 மாணவியர் மற்றும் 50 மாணவர்கள் எழுத்துத் தேர்வு வாயிலாக தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.1,000/- வீதம் நான்கு ஆண்டுகளுக்கு கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. 2014-2015 முதல் மாணவர்கள் ஆன்லைனில் விண்ணப்பிக்க அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். செப்டம்பர் 2015-ல் நடைபெற்ற இத்தேர்வினை 48,609 மாணவர்கள் எழுதியதில், தேர்ச்சி பெற்ற 3,100 மாணவர்கள் உதவித் தொகை பெற்றுள்ளனர்.

5.15 தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை பெறுவதற்கான தேர்வு (NMMS EXAMINATION)

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தால், தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை (National Means cum Merit Scholarship) பெறுவதற்கான தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. மதிப்பெண்கள் அடிப்படையிலும், இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையிலும் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர்.

மத்திய / மாநில அரசுப் பள்ளிகள் / அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் ஏழாம் வகுப்பில் தேர்ச்சிப்பெற்று எட்டாம் வகுப்பில் பயிலும் (ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்பைச்சார்ந்த மாணவர்கள் 50% மதிப்பெண்கள் மற்றும் ஏனையோர் 55% மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும்) மாணவர்களது பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.2,50,000/-க்கு மிகாமல் இருக்கும் பட்சத்தில், அவர்கள் தேர்வெழுத்த தகுதிபடைத்தவர்கள். தேர்வு பெற்றவர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ.6000/- (மாதந்தோறும் ரூ.500/- வீதம்) உதவித் தொகையாக ஒன்பதாம் வகுப்பு முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை வழங்கப்படும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழகத்தில் ஆண்டுதோறும் 6,695 மாணவர்களுக்கு படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

2015இல் நடைபெற்ற இத்தேர்வினை 1,46,416 மாணவர்கள் எழுதியதில், 6,695 மாணவர்கள் ஊக்கத்தொகை பெற தகுதி பெற்றுள்ளனர்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

5.16 தேசிய அளவிலான திறனறித் தேர்வு (NTS Exam)

தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் நடத்தப்படும் தேசிய அளவிலான முதல்நிலை திறனறித் தேர்வினை தமிழகத்தில் நடத்த, அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் ஒருங்கிணைப்பு அங்கமாகச் செயல்படுகிறது. மத்திய/மாநில பள்ளிக் குழுமங்களில் 10 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்கள் அனைவரும் இத்தேர்வினை எழுதத் தகுதிபடைத்தவர்கள் ஆவர்.

முதல்நிலைத் தேர்வுக்கான முடிவுகள் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தால் வெளியிடப்பட்டு, பின்னர் தகுதியுள்ள தேர்வர்களுக்கு தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் இரண்டாம் நிலைத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு, தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கு நேர்காணல் நடத்தப்படுகின்றது. இந்நேர்காணலில் தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர்களுக்கு 11 ஆம் வகுப்பு முதல் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை உதவித் தொகையாக மாதத்தோறும் ரூ.500/- வழங்கப்படுகிறது. இம்மாணவர்களுக்கு பட்டப்படிப்பு முதல் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு வரை, பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவினால் படிப்பு உதவித் தொகை அதிகபட்சமாக நான்கு ஆண்டு காலத்திற்கு மட்டும் வழங்கப்படுகிறது.

2015 இல் நடைபெற்ற இத்தேர்வினை 1,26,964 மாணவர்கள் எழுதியதில், 236 மாணவர்கள் முதல்நிலைத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர். ஒவ்வொரு ஆண்டும் இத்திட்டத்தின் வாயிலாக 40 தமிழக மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்கப்படுகின்றது.

5.17 புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தால் நடத்தப்படும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புக்கான பொதுத் தேர்வுகளில் தேர்ச்சி பெற்று பிற மாநிலங்களில் மேற்படிப்பைத் தொடர விரும்பும் மாணவர்களுக்குப் புலப்பெயர்ச்சி சான்றிதழ்கள் (MIGRATION CERTIFICATE), நிர்ணயிக்கப்பட்ட கட்டணத்துடன், பூர்த்தி செய்யப்பட்ட விண்ணப்பங்கள் இவ்வலுவலகத்தில் பெறப்பட்ட 5 தினங்களுக்குள் வழங்கப்படுகின்றன. 2015-2016ஆம் ஆண்டில் 6,609 புலப்பெயர்ச்சி சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. விண்ணப்பிப்போர் விண்ணப்பத்தினை இணையதளத்தின் வாயிலாக பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

5.18 மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ் மற்றும் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் சான்றிட்ட நகல் வழங்குதல்

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தால் வழங்கப்படும் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களைத் தவறவிடும் தேர்வர்களுக்கு மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல் (CCM) மற்றும் மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ் (Duplicate) நிர்ணயிக்கப்பட்ட கட்டணம் பெறப்பட்டு வழங்கப்படுகிறது. விண்ணப்பத்தினை இணையதளத்தின் வாயிலாக பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. 2015-16 ஆம் ஆண்டில் 10,400 மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ்களும், 5,900 சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

5.19 மைய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் (UPSC) மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளை நடத்துதல்

ஆண்டுதோறும் மைய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்தினால் நடத்தப்படும் பல தேர்வுகளை சென்னையில் நடத்தி, அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் ஒருங்கிணைப்பு மையமாக செயல்பட்டு வருகிறது.

5.20 ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திற்கு ஒத்துழைப்பு நல்குதல்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தினால் நடத்தப்படும் பணிநியமனத்திற்கான தேர்வுகளுக்கு சில மந்தனத்தன்மை வாய்ந்த பணிகளில் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் தன் ஒத்துழைப்பை நல்குகிறது.

5.21 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2016-17 ஆம் நிதியாண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.88.85 கோடி இவ்வியக்ககத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.22 முடிவுரை

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தில் தேர்வுகள் நடத்தும் பழைய நடைமுறைகளை மாற்றியமைத்து தொழில்நுட்பங்களை அறிமுகப்படுத்தியதன் விளைவாக தேர்வுகளை துல்லியமாக நடத்தி விரைவாக தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுவது உறுதி

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

செய்யப்படுகிறது. மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் சீரிய தலைமையின்கீழ் பள்ளி மாணவர்களுக்கு எதிர்கால நலன் காத்திடும் வகையில் பல புதிய முறைகளைக் கையாண்டு அனைத்துப் பணி நிலைகளிலும் சிறப்பான உயர்நிலையினை எய்திட கடினமாக உழைத்து வருகிறது.

6 பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

6.1. முன்னுரை

ஒரு மாநிலத்தின் பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார வளர்ச்சிக்கு கல்வியே முக்கிய அடித்தளமாக உள்ளது. மாநிலத்தின் மக்கள் தொகையில் பெரும்பான்மையான மக்கள் ஊரகப் பகுதிகளில் வாழ்கின்றனர். மாநிலத்தின் சமுதாய முன்னேற்றத்திற்கு எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் விழுக்காட்டின் வளர்ச்சி முக்கிய காரணிகளுள் ஒன்றாக விளங்குகிறது. இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு தமிழக அரசு, ஊரகப் பகுதிகளில் வாழும் மக்களின் எழுத்தறிவு பெற்றவர்களின் விழுக்காட்டினை அதிகப்படுத்த போதிய நிதி ஒதுக்கீட்டுடன் கல்வி சார் திட்டங்கள் மற்றும் நலத் திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகின்றது.

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சிறந்த தொலைநோக்கை அடைந்திடும் பொருட்டு, தமிழக அரசானது பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்கத்தின் வாயிலாக 15 மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட வயதுள்ள எழுத்தறிவு பெறாதவர்களை, குறிப்பாக எழுத்தறிவு பெறாத பெண்களுக்கு அடிப்படைக் கல்வி, தொழிற் திறன் மேம்பாடு (தொழிற்கல்வி) மற்றும் சமநிலைக் கல்வி ஆகியவற்றை வழங்கி அவர்களை எழுத்தறிவு பெற்றவர்களாக்கிட வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகிறது.

6.2 தொலைநோக்கு

சமூக படிநிலை முன்னேற்றத்தினை உறுதிசெய்ய தமிழகத்தை நூறு விழுக்காடு எழுத்தறிவு பெற்ற மாநிலமாக மாற்றுகல்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

6.3 குறிக்கோள்கள்

- ❖ கற்றல் சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தி, எழுத்தறிவுடைய சமூகத்தை தக்க வைத்தல்.
- ❖ எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் இரு பாலருக்கும் இடையில் உள்ள இடைவெளியை குறைத்தல்.
- ❖ பெண்கள் எழுத்தறிவில் பின்தங்கிய மாவட்டங்களிலும், புலம் பெயர்ந்து மற்றும் குடும்பத்தைப் பிரிந்து வாழும் மக்கள் உள்ள மாவட்டங்களிலும் கற்கும் பாரதம் திட்டத்தினை முன்னுரிமை அளித்து செயல்படுத்துதல்.

6.3.1 நோக்கங்கள்

- ❖ எழுத்தறிவு பெறாத வயது வந்த அனைவருக்கும் அடிப்படைக் கல்வி அளித்தல்.
- ❖ புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் அடிப்படைக் கல்விக்கு மேல் கற்றலைத் தொடரவும், பள்ளிகளில் அளிக்கப்படும் முறையான கல்விக்கு இணையான கல்வி பெறவும் வாய்ப்பு ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.
- ❖ தொழில் சார்ந்த பயிற்சி அளிப்பதன்மூலம் அவர்களின் வருவாய் திறனை மேம்படச் செய்தல்.
- ❖ புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோர் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ந்து கல்வி கற்கும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்தித் தருதல்.

6.4 பெருமை மிகு தமிழ்நாடு-மணி மகுடத்தில் தேசிய எழுத்தறிவு விருதுகள்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால், கற்கும் பாரதம் திட்டத்தின் வாயிலாக வயது வந்தோர் அனைவரும் 100 விழுக்காடு எழுத்தறிவு பெற்றிட பல்வேறு முனைப்பான செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் கல்விசார் தொலைநோக்குப் பார்வை, வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் ஆணைகளின் படி, கடந்த 2013 மற்றும் 2015 ஆகிய ஆண்டுகளில் தமிழகமானது கற்கும் பாரதம் திட்டத்தின் சிறப்பான செயல்பாடு மற்றும் பங்களிப்புகளின் காரணமாக பல்வேறு நிருவாக நிலைகளில் தேசிய எழுத்தறிவு விருதுகளை தனது மகுடத்தில் சூடிக்கொண்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

கடந்த 2013 ஆம் ஆண்டில், சிறந்த மாவட்டமாக அரியலூர் மாவட்டம் தேர்வு செய்யப்பட்டு தேசிய எழுத்தறிவு விருது வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதே போல், ஈரோடு மாவட்டம் அந்தியூர் ஒன்றியத்திலுள்ள குப்பாண்டம் பாலையம் கிராமத்திற்கு பஞ்சாயத்து அளவில் கற்கும் பாரதம் திட்டத்தில் சிறந்த செயல்பாட்டுக்காக தேசிய எழுத்தறிவு விருது வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தற்போது, தமிழக அரசானது கல்வி செயல்பாடுகளில் தனது தொலைநோக்குப் பார்வையினை மீண்டும் ஒரு முறை நிரூபித்து கடந்த 2015 ஆம் ஆண்டில் மூன்று நிருவாக நிலைகளில் வழங்கப்படும் தேசிய எழுத்தறிவு விருதுகளை ஒட்டுமொத்தமாகப் பெற்று தமிழகம் சாதனை படைத்துள்ளது. கற்கும் பாரதம் திட்டத்தில் மாநில எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையத்தின் சிறப்பான பங்களிப்பினை அங்கீகரித்து தேசிய எழுத்தறிவு விருது வழங்கப்பட்டுள்ளது. தருமபுரி மாவட்டம் சிறந்த மாவட்டமாக தெரிவு செய்யப்பட்டு தேசிய எழுத்தறிவு விருது வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதே போல், சேலம் மாவட்டம், கொளத்தூர் ஒன்றியத்திலுள்ள பாலமலை கிராம பஞ்சாயத்திற்கு சிறந்த கிராம பஞ்சாயத்திற்கான தேசிய எழுத்தறிவு விருது 2015 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்டுள்ளது. கல்வி சார் திட்டங்களில் தமிழக அரசின் அளப்பரிய செயல்பாடுகள் இப்பெருமை மிகு விருதுகளைப் பெற அடித்தளமாக அமைந்தன.



படம் -62 . தேசிய எழுத்தறிவு விருது - 2015

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் சீரிய வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் ஆணைகளின்படி கீழ்க்கண்ட செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன:

6.5 இலக்குகளை அடைவதற்கான வழிமுறைகள்

6.5.1 கற்கும் பாரதம்

கடந்த 2009 ஆம் ஆண்டு தேசிய எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையத்தினால் "கற்கும் பாரதம் திட்டம்" தொடங்கப்பட்டது. 50 விழுக்காட்டிற்கும் குறைவாகப் பெண்கள் எழுத்தறிவு பெற்ற மாவட்டங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 15 வயதிற்கு மேற்பட்ட பெண்கள், தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியினர், சிறுபான்மையினர் மற்றும் பிற பின்தங்கிய மக்களுக்கு இத்திட்டத்தில் முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழகத்தில் 9 மாவட்டங்களான முறையே தருமபுரி, சேலம், ஈரோடு, பெரம்பலூர், விழுப்புரம், அரியலூர், திருவண்ணாமலை, திருப்பூர் மற்றும் கிருஷ்ணகிரி ஆகியவற்றில் இத்திட்டம் சிறப்பாக செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தமிழகத்தை 100% எழுத்தறிவு பெற்ற மாநிலம் என்ற நிலையை அடையச் செய்வதே இத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

கடந்த 2014-15 ஆம் ஆண்டு வரை, ரூ. 141.90 கோடி மொத்த திட்ட மதிப்பீட்டில் மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் 75:25 என்ற நிதிப்பங்களிப்புடன் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டது. 2015-16 ஆம் ஆண்டு முதல் 60:40 என்ற நிதிப் பங்களிப்புடன் திருத்தி அமைக்கப்பட்டு இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 24.57 இலட்சம் எழுத்தறிவு பெறாத வயது வந்தோரை இலக்காகக் கொண்டு அவர்கள் அனைவரையும் எழுத்தறிவு பெற்றவர்களாக்கிடும் வண்ணம் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

6.5.2 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள்

தமிழகத்தில், 9 மாவட்டங்களிலுள்ள கிராம பஞ்சாயத்து அளவில் பல்வகைத் திறன் செயல்பாடுகளைக் கொண்ட 3,602 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களானது, நிருவாகவியல், மேலாண்மையியல், கல்வியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

செயல்பாடுகள் ஆகியவற்றின்மூலம் எழுத்தறிவு மற்றும் வாழ்நாள் தொடர் கல்வியை கள அளவில் வழங்கிடும் வண்ணம் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில், அடிப்படைக் கல்வி, தொழிற் திறன் மேம்பாடு (தொழிற்கல்வி) மற்றும் சமநிலைக் கல்வி ஆகிய கல்விசார் செயல்பாடுகள் கற்போர்களுக்கு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

6.5.3 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில் கல்விசார் செயல்பாடுகள்

தேசிய எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையத்தினால் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்ட பாடத் திட்டத்தினைக்கொண்டு வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில் உள்ள கற்போர்களுக்கு கல்விசார் செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அடிப்படை எழுத்தறிவுத் திட்டத்தில் வாசித்தல், எழுதுதல் மற்றும் அடிப்படை கணக்குத் திறன்களை உள்ளடக்கியுள்ள பாடத்திட்டத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டு 300 மணி நேரம் பயிற்சி வழங்கி ஆணைத்தோறும் ஆகஸ்டு மற்றும் மார்ச் மாதங்களில் கற்போருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. தமிழகத்தில், இத்திட்டத்தின் மூலமாக, இதுவரை 22.72 இலட்சம் கற்போர்கள் தங்களின் அடிப்படைக் கல்வியினை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்துள்ளனர்.

6.5.4 மாதிரி வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் மேலான வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் ஆணைகளின் படி, கடந்த 2012 ஆம் ஆண்டில் அரியலூர், தருமபுரி, ஈரோடு, சேலம், பெரம்பலூர், திருவண்ணாமலை மற்றும் விழுப்புரம் ஆகிய 7 மாவட்டங்களில் 40 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் அடையாளம் காணப்பட்டு அம்மையங்களுக்கு கணினிகள், மென் பொருட்கள், பிரின்டர், புரஜக்டர், LCD தொலைக்காட்சி, DVD இயக்கி, இன்வெர்டர், மின்விசிறி, வெண் எழுது பலகை, நீர் குளிர்விப்பான் ஆகிய பொருட்களை ரூ.1 கோடி செலவில் வழங்கி வசதிகள் செய்யப்பட்டு மாதிரி வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

இம்மையங்களில் உள்ள கற்போருக்கு மேற்குறிப்பிட்டுள்ள தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பொருட்களைப் பயன்படுத்தி கல்வி கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. இம்முறையானது கல்லாதோர்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மத்தியில் கல்வி கற்கும் திறனை மேலும் முன்னேற்றிட உதவியாக உள்ளது. இம்மாதிரி வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் வாயிலாக இது வரை 22,456 கற்போர் பயனடைந்துள்ளனர்.

6.5.5 மாதிரி மையங்களில் உள்ள மைய பொறுப்பாளர்களுக்கான பயிற்சி

சுகாதாரம் மற்றும் கழிவு மேலாண்மைப் பயிற்சி குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் சுட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 ஆகிய பயிற்சிகள் மாவட்ட கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மூலமாக கனப் பணியாளர்களுக்கு 2015 ஆம் ஆண்டு பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டன. மேலும், திட்ட வலைதள புள்ளிவிவரங்கள், நிதி மற்றும் கணக்கியல் சார்ந்த கணினி பயிற்சியானது மாதிரி வயது வந்தோர் கல்வி மையப் பொறுப்பாளர்கள் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

6.5.6 தொழிற்சிறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகள்

அடிப்படை எழுத்தறிவுக் கல்வியோடு, தொழிற்சிறன் சார்ந்த பயிற்சிகளும் கற்போருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்களில், கிழக்கானும் தொழிற்சிறன் சார்ந்த பயிற்சிகள் கற்போருக்கு தொடர்ந்து வழங்கப்பட்டு வருகின்றன:

- ❖ செயற்கை ஆபரணத் தயாரிப்பு
- ❖ பினாயில், சோப்பு எண்ணெய் மற்றும் சோப்பு பவுடர் தயாரித்தல்
- ❖ மெழுகு மற்றும் வாசனைப் பொருட்கள் தயாரித்தல்
- ❖ எம்ராய்டரி மற்றும் தையல் பயிற்சி
- ❖ பொம்மைகள் தயாரித்தல்
- ❖ தேவைகளின் அடிப்படையிலான தொழிற்பயிற்சிகள்
- ❖ சம்கி வேலைப்பாடு பயிற்சி

தொழிற்சிறன் பயிற்சி உபகரணங்களான தையல் இயந்திரம், பொம்மைகள் செய்ய தேவையான செய் பொருட்கள், செயற்கை ஆபரணத் தயாரிப்பு பொருட்கள் மற்றும் பிற தொழிற்சிறன் பயிற்சி சார்ந்த உபகரணங்கள் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தொழிற்சிறன் மேம்பாட்டில் ஒரு சாதனைச் சுவடு

திருமதி. கமலேஷ்வரி - கற்போர் - வயது 52, கணவர் திரு.எம். செல்வராஜ், எண். 158, நாதிப்பாளையம், குள் எம்பாளையம், கோபிசெட்டிபாளையம் தாலுக்கா, ஈரோடு மாவட்டம்.

கடந்த 32 வருடங்களாக நானும் எனது குடும்பமும் நாதிப்பாளையத்தில் வசித்து வருகிறோம். நான் எழுத்தறிவு பெறாதவராக இருந்தேன். எனது வீட்டருகில் வசிப்போர் எழுத்தறிவு வகுப்புகள் அருகிலுள்ள பள்ளியில் நடத்தப்படுவதாக கூறினார்கள். மேலும் அந்த எழுத்தறிவு வகுப்பிற்கு பெரும்பாலான பெண்கள் சென்று படித்து வருவதை, தொடர்ந்து கவனித்து வந்தேன். எனது தோழிகள் இவ்வகுப்பினைப் பற்றிக் கூறிய போது அங்கே சென்று பயில ஆர்வம் இருப்பினும், என்னுடைய 52 வயதில் இந்த அடிப்படை கல்வியை படிப்பதில் சற்றே தயங்கினேன். மேலும், இவ்வயதில் இதுனைப் பயில்வது சாத்தியமாகுமா எனவும் தயங்கினேன். எனது தயக்கங்களைத் தாண்டி, கடந்த 2012 ஆம் ஆண்டு இந்த எழுத்தறிவு வகுப்பில் சேர்ந்தேன். ஆனால், எனது கணவர் தினக்கூலி வேலை செய்து கொண்டே இவ்வகுப்பிற்கு சென்று கற்க வேண்டும் எனக் கூறினார். நானும், தினக்கூலி வேலைக்கு சென்று கொண்டே படிக்கச் செல்வதாக அவருக்கு உறுதி கூறினேன். தற்போது, இவ்வகுப்பினால் எனக்கு படிப்பதிலும், எழுதுவதிலும் தன்னம்பிக்கை உண்டாகியுள்ளது. மேலும், நான் தையற்கலை கற்றுக் கொண்டதால் எனது துணியணிகளை நானே தைத்துக்கொள்வதோடு, இது சார்ந்த செலவினத் தொகையையும் சேமித்து வருகிறேன். வங்கிக் கணக்கு துவங்கி எனது பணத்தை வங்கியில் சேமித்து வருகிறேன்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

சென்று கொண்டே படிக்கச் செல்வதாக அவருக்கு உறுதி கூறினேன். தற்போது, இவ்வகூப்பினால் எனக்கு படிப்பதிலும், எழுதுவதிலும் தன்மம்பிக்கை உண்டாகியுள்ளது. மேலும், நான் தையற்கலை கற்றுக் கொண்டதால் எனது துணிமணிகளை நானே தைத்துக்கொள்வதோடு, இது சார்ந்த செலவினத் தொகையையும் சேமித்து வருகிறேன். வங்கிக் கணக்கு துவங்கி எனது பணத்தை வங்கியில் சேமித்து வருகிறேன். என் வீட்டையும், சுற்றுச்சூழலையும் சுத்தமாக வைத்துக் கொள்ள இந்த எழுத்தறிவு வகுப்பில் கற்றுக் கொண்டேன். பெண்கள் தங்கள் நிலையை உயர்த்திக் கொள்ள இதுபோன்ற எழுத்தறிவு வகுப்புகளில் சேர்ந்து பயின்று பயன்பெற்றிட வலியுறுத்துவேன்.....”

6.5.7 தனி நபர் ஊடக இயக்கம்

1,330 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில் தனிநபர் ஊடக இயக்கச் செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இச்செயல்பாடுகள் கீழ்க்கண்ட ஐந்து முக்கிய கூறுகளை உள்ளடக்கியதாகும்.

- நிதி அறிவுத்திறன் கல்வி
- சட்ட அறிவு, கடமைகள் மற்றும் உரிமைகள்
- தேர்தல் விழிப்புணர்வுக் கல்வி
- பேரிடர் மேலாண்மை மற்றும் குடிமைப் பாதுகாப்பு
- கற்கும் பாரதம் திட்டம் சார்ந்த செயல்பாடுகள்

இத்திட்டத்தின் மூலமாக 1,330 வயது வந்தோர் கல்வி மைய கற்போர்கள் தனி நபர் ஊடக இயக்கத்தின் பயிற்சியினைப் பெற்றுள்ளனர். மாநில பள்ளிசாரா கல்வி கருவூல மையத்தினால் தனிநபர் ஊடக இயக்கம் சார்ந்த மேற்கூறப்பட்டுள்ள ஐந்து உட்கூறுகளை உள்ளடக்கிய பயிற்சிக் கட்டகங்கள் தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டு மையங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், இது சார்ந்த பயிற்சிகள் கற்கும் பாரதம் திட்டத்தின்கீழ் பணியாற்றி

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

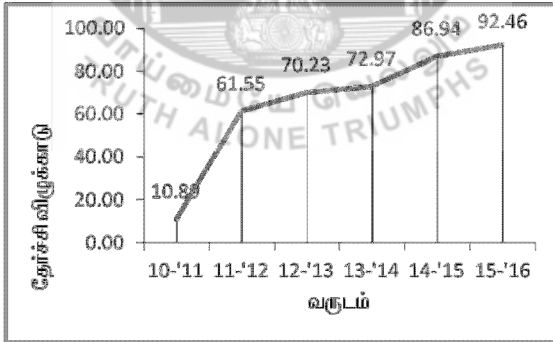
வருகின்ற ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் மற்றும் களப்பணியாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

6.5.8. அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வு

கற்போர்களுக்கு, தேசிய எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையம் மற்றும் தேசிய திறந்த நிலை பள்ளி நிறுவனம் இணைந்து அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வினை நடத்தி சான்றிதழ் வழங்குகிறது. மார்ச் 2016 வரை, தமிழகத்தில் உள்ள 9 மாவட்டங்களில் மொத்தம் 22.72 இலட்சம் நபர்கள் அடிப்படை எழுத்தறிவை பெற்று தேசிய திறந்த நிலைப் பள்ளி நிறுவனத்தின் சான்றிதழைப் பெற்றுள்ளனர்.

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் வலிமையான தலைமையின்கீழ், தமிழக அரசினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பல்வேறு முயற்சிகளின்மூலம், அடிப்படை எழுத்தறிவுப் பெற்று வருபவர்களின் எண்ணிக்கை ஆண்டுக்காண்டு தொடர்ந்து அதிகரித்து வருகிறது.

வரைபடம் -45 அடிப்படை எழுத்தறிவுத் தேர்வினை வெற்றிகரமாக முடித்துள்ளோரின் தேர்ச்சி விழுக்காடு



ஆதாரம்: பரமவெகு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அடிப்படை எழுத்தறிவுத் தேர்வினை வெற்றிகரமாக முடித்துள்ளோரின் விவரம்		
வருடம்	அடிப்படைத் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றோர் எண்ணிக்கை	தேர்ச்சி விழுக்காடு
2010-2011	267555	10.89
2011-2012	1512607	6155
2012-2013	1726088	70.23
2013-2014	1793393	72.97
2014-2015	2136756	86.94
2015-2016	2272387	92.46
ஆதாரம்: பமவகஇ		

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

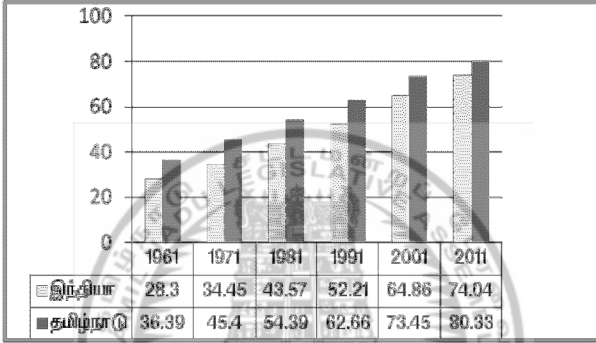
6.5.9 எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் வளர்ச்சி

தமிழக அரசு பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி சார்ந்த திட்டங்களைச் சிறப்பாக செயல்படுத்தியதன் விளைவாக, மாநிலமானது வயது வந்தோர் எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது. தேசிய சராசரியுடன் ஒப்பிடும்போது தமிழகமானது, எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் தொடர்ந்து முன்னிலை வகித்து வருகிறது. கீழ்க்கண்டுகள்ள வரைபடமானது எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் தமிழகத்தின் மெச்சத்தகுந்த வளர்ச்சியினைக் குறிக்கின்றது.

எழுத்தறிவு விழுக்காடு ஒப்பீடு			
வருடம்	இந்தியா	தமிழ்நாடு	பெண்கள் எழுத்தறிவு விழுக்காடு
1961	28.30	36.39	21.06
1971	34.45	45.40	30.92
1981	43.57	54.39	40.43
1991	52.21	62.66	51.33
2001	64.86	73.45	64.55
2011	74.04	80.33	73.86
ஆதாரம்: Census 2011			

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் -46 எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் வளர்ச்சி- ஒரு பார்வை



ஆதாரம்: Census 2011

6.6 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2016-2017 நிதியாண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.7.65 கோடி இவ்வியக்ககத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

6.7 முடிவுரை

வயதுவந்தோர் கல்வி என்பது கற்போருக்கு செயல்பாட்டு எழுத்தறிவுக் கல்வியை மட்டும் வழங்குவதன்று. மாறாக, அவர்களின் வாழ்வில் முழுமையான முன்னேற்றத்தை உருவாக்கிட வழங்கப்படும் ஒரு கல்வியாகும். கற்போர் வாழ்வில் சுய சார்பு மற்றும் தொழிற்சிறன் பயிற்சிகள் ஆகியவற்றுடன் வேலைவாய்ப்பைப் பெறும் வகையில் வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டமானது மாநிலத்தில் சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மாநிலத்தில் கல்வியறிவு பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கையில் ஏற்பட்டுள்ள உயர்வு, கல்வியறிவில் சிறந்த சமுதாய மாற்றத்திற்கான மாநில அரசின் தொலைநோக்குப் பார்வையின் அளப்பரிய பங்களிப்பாக அமைந்துள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

7. பொது நூலகங்கள்

7.1 அறிமுகம்

சமுதாய பண்பாட்டு அறநெறி சார்ந்த மனிதனின் நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்தி சமூகத்தின் மதிப்பு மிக்க சொத்தாக மாற்றுவதில் பொது நூலகங்கள் தலையாய, முக்கியப் பங்காற்றுகின்றன. ஒரு காலத்தில் வாய்மொழியாகச் சொன்ன கருத்துகள் கனிமண் பலகைகள், மரப்பலகைகள், கற்பாறைகள் மற்றும் ஓலைச் சுவடிகளில் எழுதிவைக்கப்பட்ட நிலை மாறி, அவற்றை காசிதங்களில் அச்சடித்து, பொருள் வாரியாகப் பகுத்து வைக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்து பொது நூலகங்களுக்கான கருத்தாக்கம் உருப்பெற்றது. மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் சீரிய வழிகாட்டலின்கீழ் இயங்கும் தமிழ்நாடு அரசு மாநிலத்தில் ஒட்டுமொத்த மேம்பாட்டினை அடைவதற்கு பலனளிக்கும் வகையில் செயல் திட்டங்கள் மற்றும் சிறந்த சேவை வழங்குவதற்குரிய திட்டங்களை தமிழக அரசு சிறப்பாக செயல்படுத்தி வருகிறது. “குறைந்த செலவில் சிறந்த நூலகச் சேவை” என்ற நோக்கத்தின் அடிப்படையில் பொது நூலகத் துறை சமூக வளர்ச்சியில் பங்கெடுப்பதோடு, நூலக இயக்கமானது கீழ்க்கண்ட குறிக்கோள்களுடன் பொது மக்கள் இயக்கமாக வளர்ந்து, மாணவர்களின் வாசிப்புத் திறனை மேம்படுத்துவதன் வாயிலாக அறிவுசார் சமூக வளர்ச்சிக்கு வித்திடுகிறது.

7.2 குறிக்கோள்கள்

- மனிதனின் படைப்பாக்கத் திறன் மற்றும் அவனது அறிவு நுட்பங்களுக்கான ஆதார வளங்களை உருவாக்கி, அதனை கட்டிக்காப்பதன்மூலம் சுதந்திரமான மற்றும் சுற்றறிந்த சமூகத்தைப் பேணி வளர்த்தல்.
- ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கு அறிவாற்றலே சக்தியாகும் என்பதால் அந்நாட்டு மக்களுக்கு போதுமான அறிவுசார் வளங்களை அளிப்பதற்கு வளமான நூலகங்களை அமைத்தல்.
- உள்ளார்ந்த வாசிப்புப் பழக்கத்தின் அவசியத்தை உணர்த்த, நூலகங்களை மக்கள் வசிப்பிடங்களுக்கு அருகில் உருவாக்கி, புத்தகங்களை வாசகர்களுடன் பிணைப்பதற்கு வசதி செய்தல்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- சுதந்திரமான, ஒருசார்பற்ற மனவளர்ச்சி, சிந்தனை சுதந்திரம் மற்றும் ஒருவருக்கொருவர் புரிந்துணர்வு கொள்ளல் போன்றவற்றை வளர்த்தெடுப்பதற்கு அவசியமான தகவல்களைத் தடையின்றி இலவசமாக வழங்குதல்.
- மிகப் பழமையான மற்றும் அரிய வகை நூல்களையும், ஓலைச் சுவடிகளையும் படியெடுத்து வைத்தல்.
- நவீன தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கிணையான வகையில் நூலகச் சேவையினை அளித்தல்.

7.3 இலக்கு

- 1,000 மக்கள் தொகைக்கு மேல் உள்ள கிராமங்களில் அவர்களின் அறிவுசார்ந்த தகவல் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய பகுதிநேர நூலகங்களைத் திறந்து செயல்படுத்துதல்.
- உலகளாவிய அறிவுத் திரட்டுகளையும், எதிர்காலச் சந்ததியருக்கான படைப்புகளையும் நிலையான முறையில் பாதுகாத்தல்.
- பொது மக்கள் மற்றும் வாசகர்களின் பயன்பாடு மற்றும் தேவைகளின் அடிப்படையில் நூலகங்களைத் தரம் உயர்த்துதல்.
- பொது மக்களின் அறிவார்ந்த தேவையை ஈடுசெய்வதற்கேற்ற நாளிதழ்கள், பருவ இதழ்கள் மற்றும் தரமான புதிய நூல்களை வாங்கி வழங்குவதன்மூலம் பொது மக்களுக்கு சிறந்த நூலகச் சேவையினை கிடைக்கச் செய்தல்.
- அடிப்படைத் தேவைகளான கட்டடங்கள் கட்டுதல் மற்றும் புதிய உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அதிகரிக்கச் செய்தல்.
- பொது மக்களுக்கு எளிமையாகவும், மிக விரைவாகவும் நூலகச் சேவை கிடைப்பதை உறுதிசெய்ய, வளர்ந்து வரும் விஞ்ஞான தொழில்நுட்பத்துடன் நூலகங்களை ஒருங்கிணைத்தல்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- தேசிய அறிவுசார் ஆணையத்தின் பரிந்துரைக்கு இணங்க, பொது நூலகங்களை அறிவுசார் மற்றும் தகவல் மையங்களாக மாற்றியமைத்தல்மூலம் மாநிலத்திற்கு பயனுள்ள வகையில் வள ஆதாரங்கள் கிடைக்கச் செய்தல்.
- குடிமைப்பணித் தேர்வுமூலம் வேலைவாய்ப்பைத் தேடும் இளைஞர்களுக்குப் பயன்தரும் வகையில் ஏற்கெனவே செயல்பட்டுவரும் குடிமைப்பணித் கல்வி மையங்களை, கிராமப்புற இளைஞர்கள் பயன்பெறும் வகையில் மேலும் விரிவுபடுத்துவதன்வாயிலாக, கிராமப்புற இளைஞர்களையும் குடிமைப்பணி மற்றும் பிற போட்டித் தேர்வுகளில் பங்கேற்கச் செய்தல்.
- பழைய மற்றும் அரிய நூல்களை எண்ணிம மயமாக்கி, பாதுகாப்பதன்மூலம் சிறந்த பாதுகாப்புக் களஞ்சியமாக செயல்படுத்தல்.
- புத்தகப் பதிப்பாளர்கள் மற்றும் விற்பனையாளர்களோடு இணைந்து நடத்தும் புத்தகக் கண்காட்சிமூலம் பொது மக்களிடையே நூலகங்களின் அவசியம் மற்றும் நூல்களின் மதிப்பு குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.

7.4 தமிழகத்தில் நூலக இயக்கம்

தமிழகத்தை இந்தியாவின் முதன்மையான அறிவுசார் மாநிலமாக மாற்ற வேண்டுமென்ற மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் சீரிய நோக்கினை நிறைவேற்றும்வண்ணம், பொது மக்களுக்கு “குறைந்த செலவில் நிறைந்த வாசிப்பு” எனும் குறிக்கோளுடன், பொது நூலக இயக்கம் வாயிலாக சிறந்த நூலகச் சேவைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. பொது நூலகச் சேவைகளை திறம்பட வழங்கிடும் நோக்கில், நாட்டிலேயே முதன்முறையாக 1948 ஆம் ஆண்டு “தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம்” இயற்றப்பட்டது. இதற்கிணங்க பொது நூலக இயக்கம் 1972 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது, இவ்வியக்கத்தின்கீழ் தற்போது, மாநில மைய நூலகமான கன்னிமாரா பொது நூலகம், அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம், 32 மாவட்ட மைய நூலகங்கள், 1,926 கிளை நூலகங்கள், 1,821 ஊர்ப்புற நூலகங்கள், 14 நடமாடும் நூலகங்கள் மற்றும் 780 பகுதிநேர நூலகங்கள் என மொத்தம் 4,575 நூலகங்கள் தமிழ்நாட்டில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இவை தவிர அரசு மானியம் பெற்று செயல்பட்டுவரும் நூலகங்களும் தமிழ்நாட்டில் உள்ளன.

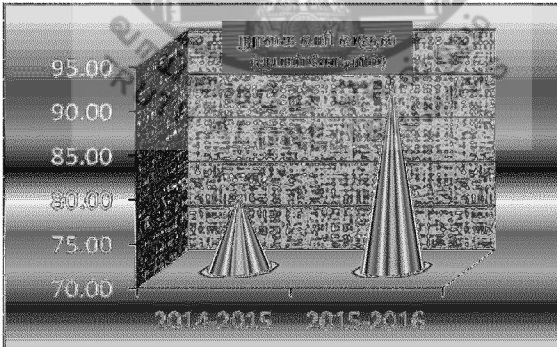
2016 ஆகஸ்ட் 9]

7.5 நிதி

7.5.1 நூலக நிதி

பொது நூலகத் துறையின் முக்கிய வருவாய், நூலக வரியே ஆகும். தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948, பிரிவு 12(1)(a)-இன்படி, உள்ளாட்சி நிறுவனங்கள் ஒவ்வொரு குடிமகனிடமும் வசூலிக்கும் சொத்துவரியில் ஒரு ரூபாய்க்கு 10 பைசா வீதம் வசூலிக்கப்படும் நூலக வரியிலிருந்துதான் நூலகங்களுக்குத் தேவையான நூல்கள், பருவ இதழ்கள் மற்றும் நாளிதழ்கள் வாங்குதல், புதிய கட்டடங்கள் கட்டுதல், பழுதடைந்த நூலகக் கட்டடங்களைப் புதுப்பித்தல், நூலகங்களுக்குத் தேவையான அனைத்து பதிவேடுகள், எழுது பொருட்கள், படிவங்கள், நுகர் பொருட்கள் மற்றும் தளவாடங்கள் வாங்குதல், மேலும் நூலகப் பணியாளர்களாகிய மூன்றாம் நிலை நூலகர், ஊர்ப்புற நூலகர், பகுதிநேரப் பணியாளர்கள் ஆகியோருக்கு ஊதியம் மற்றும் நூலக மேம்பாட்டுப் பணிகள் அனைத்தும் நூலக நிதியிலிருந்து மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. 2014-15 ஆம் ஆண்டில் 78.56 கோடியாக இருந்த நூலக வரி 2015-16 ஆம் ஆண்டில் 91.28 கோடியாக அதிகரித்துள்ளது.

வண்படம் -47 நூலக வரி வசூல்



ஆதாரம்: பொநூஇ

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

7.5.2 பொது நிதி

தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948 இன் தமிழ்நாடு பொது நூலகத் திருத்தச் சட்டம் 2001, பிரிவு 14(A) மற்றும் தமிழ்நாடு பொது நூலக விதிகள், 1950 இல் விதி 23(A)1 ஆகியவற்றின்படி, நிதிநிலையில் நலிவடைந்த நூலக ஆணைக் குழுக்களுக்கு உதவும் பொருட்டு “பொது நிதி” உருவாக்கப்பட்டு, வருவாய் உள்ள மாவட்டங்களிலிருந்து ஆண்டுதோறும் வசூலிக்கப்படும் நூலக வரியில் 20-க்கு மிகாமல் பெறப்படும் பொது நிதியானது, வருவாயின்றி நலிவுற்ற மாவட்டங்களுக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டு, குறிப்பிட்ட இனங்களுக்குச் செலவிடப்படுகிறது.

7.5.3 இராஜாராம் மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளை மானியம்

கொல்கொத்தாவைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு செயல்பட்டுவரும் மத்திய அரசு நிறுவனமான “இராஜாராம் மோகன்ராய் நூலக” அறக்கட்டளையானது, இந்தியாவின் அனைத்து மாநிலங்களிலும் செயல்பட்டுவரும் நூலகங்களின் வளர்ச்சிக்கு உதவும் வகையில் நூல்கள் வாங்குதல், தளவாடங்கள் வாங்குதல், நூலகர்களுக்கு சிறப்பு பயிற்சியளித்தல், கருத்தரங்கு நடத்துதல், நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல், நூலகங்களில் குழந்தைகள் பிரிவு உருவாக்குதல், 25/50/75/100 ஆண்டுகள் நிறைவடைந்த நூலகங்களுக்கு விழா கொண்டாடுதல் மற்றும் நூலகத்தின் அடிப்படை வசதியினை மேம்படுத்துதல் ஆகிய பணிகளுக்கு ஆண்டுதோறும் மானியம் வழங்கி, பொது நூலகங்களை ஊக்குவித்து வருகிறது.

இவ்வறக்கட்டளையானது ஆண்டுதோறும் இணை மானியமாக ரூ.3.00 கோடி வழங்கி வருகிறது. இத்துடன் தமிழக அரசும் தனது பங்காக ரூ.3.00 கோடி வழங்குகிறது.

2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-16 ஆம் ஆண்டு வரை இணை மானியமாக மொத்தம் ரூ.31.20 கோடி பெறப்பட்டு, நூலக வளர்ச்சிக்கு பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. குறிப்பாக, 2015 ஆம் ஆண்டில் தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து மாவட்டங்களில் பணியாற்றும் நூலகர்களுக்கு புத்துணர்வு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

7.6 சாதனைகள்

7.6.1 நூலக வளர்ச்சியில் மடிக்கணினிகள்

ஒவ்வொரு மாவட்டத்தின்கீழ் செயல்பட்டுவரும் நூலகங்களில் நூல் இருப்பு சரிபார்த்தல் மற்றும் தளவாடப் பொருட்கள் சரிபார்த்து சான்றளித்தல் ஆகிய பணிகளில் தாள்வழிப் பதிவு செய்யப்படும் நிலையினை மாற்றி, இப்பணிகளை மிகவும் துல்லியமாகவும், சிரமமின்றியும் செய்யும் பொருட்டு, 2012-13 ஆம் ஆண்டில் 32 நூல் இருப்பு சரிபார்ப்பு அலுவலர்களுக்கு ரூ.13.90 இலட்சம் செலவில் மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பொது நூலக இயக்கத்தின்கீழ் செயல்படும் மாவட்ட நூலக அலுவலகங்களில் பணியாற்றும் மாவட்ட நூலக அலுவலர்கள் தங்களது அன்றாடப் பணிகளை மிகவும் திறமையுடன் நம்பகமாக மற்றும் விரைவாகச் செய்து, மாவட்டங்களில் செயல்படும் பொது நூலகங்களை நன்கு நிருவகித்து, நூலக வளர்ச்சிப் பணிகளை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, 2013-14 ஆம் ஆண்டில் 32 மாவட்ட நூலக அலுவலர்களுக்கு ரூ.15.62 இலட்சம் செலவில் மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பொது நூலகத் துறையில் நூலக வளர்ச்சிக்கு இன்றியமையாத, அனைத்துப் பணிகளையும் எளிமையாக மேற்கொள்ளும் பொருட்டு, 2015-16 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் அறிவித்துள்ளவாறு, 36 கண்காணிப்பாளர்களுக்கு ரூ.47.98 இலட்சம் செலவில் மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

7.6.2 மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான பிரிவு

அ. கோயம்புத்தூர் மாவட்ட மைய நூலகம்:

மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி, 2012-13 ஆம் ஆண்டில் கோயம்புத்தூர் மாவட்ட மைய நூலகத்தில் ரூ.50.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான தனிப் பிரிவு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்நூலகத்தில் ஒலிப்புத்தகங்கள், பார்வையற்றோருக்கான புத்தகங்கள் (Braille Books), பார்வைத்திறன் குறைந்த குழந்தைகளுக்கான படிக்கும் கருவிகள், கணினிகள், செயல்வழிக் கற்றல் கருவிகள் மற்றும்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகள் பயன்படுத்துவதற்கு ஏதுவான தளவாடங்கள் இப்பிரிவில் அமைந்துள்ளன.

இந்தப் பிரிவானது 5 வயது முதல் 15 வயது வரையுள்ள பார்வை குறைபாடு, செவித்திறன் மற்றும் பேச்சுத்திறன் குறைபாடு, கற்றல் குறைபாடு, மனவளர்ச்சி மற்றும் மதியிறுக்கம் போன்ற குறைபாடுகளையுடைய மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளின் கல்வி, சுயகற்றல் தேவைகள் மற்றும் வாழ்க்கைத்திறன் மேம்பாட்டிற்கு உதவியாக உள்ளது.

ஆ. மாநில ஆதார வள மையத்தில் நூலகம்:

மாற்று திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கென சிறப்பு நூலகம் ஒன்று, மாநில ஆதார வள மையத்தில் (State Resource Centre) 2012-13 ஆம் ஆண்டில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ரூ.17.00 இட்சம் செலவில் நிறுவப்பட்டுள்ள இந்நூலகத்தில் பல்வேறுபட்ட மாற்றுத் திறன்கள் கொண்ட குழந்தைகள் அதாவது, கண்பார்வையற்ற குழந்தைகள், கற்றல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள், மதியிறுக்கம் மற்றும் பிறவகையான பிறழ்வுகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்கென நவீன கற்றல் உபகரணங்கள், மென்பொருள்கள், தொடுகை வரைபடம் மற்றும் பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு விசைப் பலகைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

இந்த மையம் ஆரம்ப நிலையிலேயே கண்டறிதல், ஆரம்ப நிலையிலேயே தடுத்து நிறுத்தல், தனிநபர் கல்வித் திட்டம் (IEP) அளந்தறிதல், சிறப்புக் கல்வி, உடலியங்கு சிகிச்சை, தொழில்வழி சிகிச்சை, பேச்சு மற்றும் மொழி சிகிச்சை, உணர்வு ஒருங்கிணைப்பு போன்ற துறைகளில் பணியாற்றி வருகிறது. பார்வையின்மை, பார்வை குறைபாடு, செவி மற்றும் பேச்சு குறைபாடு, உடல் உறுப்புகள் ஊனம், மனநலம் குன்றுதல், மதியிறுக்கம், கவனக்குறைவு மற்றும் கற்றல் குறைபாடுகளைக் கொண்ட குழந்தைகளின் பெற்றோருக்கு இந்த மையமூலம் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கப்படுகிறது. குறைபாடுகளுள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் அந்தந்த துறை வல்லுநர்களைக் கொண்டு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

7.6.3 மாதிரி நூலகங்கள்

நூலகப் பயன்பாட்டாளர்களின் மாறிவரும் காலச்சூழலுக்கேற்ற தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில்,

2016 ஆகஸ்ட் 9]

தமிழ்நாட்டில் 2013-14 ஆம் ஆண்டு அரசு அறிவிப்பின்படி, திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர் மற்றும் காஞ்சிபுரம் மாவட்ட மைய நூலகங்களில் தலா ரூ.50.00 இலட்சம் செலவில் கணினி, இணைய இணைப்பு, குளிர் சாதன வசதி செய்யப்பட்ட படிக்கும் அறைகள் மற்றும் இதர வசதிகளை மேம்படுத்தி, அவை மாதிரி நூலகங்களாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

7.6.4 நவீனமயமாகி வரும் குழந்தைகள் பிரிவு

குழந்தைகளின் படைப்பாற்றலை மேம்படுத்தவும், புத்தக வாசிப்புத் திறனை அதிகரிக்கவும், கற்கும் ஆற்றலை இளம் வயதிலேயே தோற்றுவிக்கவும், முனைப்புக் காட்டுவதன்மூலம் அவர்கள் சமூக சீர்திருத்தவாதிகளாக உருவாவதற்கான வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்துவதற்கு மாவட்ட மைய நூலகங்கள், தாலுகா தலைநகரங்கள் மற்றும் சிறிய நகரங்களில் அமைந்துள்ள 287 நூலகங்களில் குழந்தைகள் பிரிவு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இதனைத் தொடர்ந்து, 2013-14 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் அறிவித்தபடி, குழந்தைகளுக்கான விளையாட்டுச் சாதனங்கள், கணினிகள், உலக வரைபடங்கள், உலக உருண்டை, நில வரைபடங்கள் மற்றும் செயல்வழிக் கல்வி கற்றல் கருவிகள் ஆகிய நவீன சாதன வசதிகளுடன், திருச்சிராப்பள்ளி, ஈரோடு, விருதுநகர் மற்றும் மதுரை மாவட்டங்களில் உள்ள மாவட்ட மைய நூலகங்களில் செயல்பட்டு வரும் சிறுவர் பிரிவானது தலா ரூ.500 இலட்சம் வீதம், மொத்தம் ரூ.20.00 இலட்சம் செலவில் நவீனமயமாக்கப்பட்டுள்ளது.

மேலும், குழந்தைப் பருவப் பள்ளி மாணவர்களிடையே படிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு, 2014-15 ஆம் ஆண்டு அரசு அறிவிப்பின்படி, ஒரு மாவட்டத்திற்கு ரூ.20,000/- வீதம் 32 மாவட்டங்களிலுள்ள மாவட்ட மைய நூலகக் குழந்தைகள் பிரிவில், 2014-15 ஆம் ஆண்டில் புதிய உறுப்பினராகச் சேர்ந்த, முதல் 100 குழந்தைகளுக்கு, அவர்களின் மனவளர்ச்சி மற்றும் படைப்பாற்றலை மேம்படுத்தும் நோக்கில், ரூ.6.40 இலட்சம் மதிப்பிலான, வரை உபகரணங்கள், வண்ணப் பென்சில்கள், களிமண் பலகைகள் மற்றும் விளையாட்டுப் பொருட்கள்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

அடங்கிய விலையில்லா கற்றல் உபகரணப் பெட்டிகள்” வழங்கப்பட்டுள்ளன.

7.6.5 நூல்கள் பாதுகாப்பு மையம்

பொது நூலகங்களிலுள்ள பழமையான மற்றும் அரிய நூல்கள், வாசகர்களின் பயன்பாடு காரணமாக இருப்பு நீக்கம் செய்யப்படும்போது, அந்நூல்கள் எதிர்காலச் சந்ததியினர் மற்றும் நூல் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு பயன்படும் நோக்கில் 2014-15 ஆம் ஆண்டு அரசு அறிவிப்பின்படி, முதற்கட்டமாக திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட மைய நூலகத்தில் ரூ.150 இலட்சம் செலவில் “நூல்கள் பாதுகாப்பு மையம்” உருவாக்கப்பட்டு, அரியவகை நூல்கள் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

7.6.6 வீட்டுக்கொரு நூலகம்

கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் மின்மயமாக்கப்பட்டுள்ள, காப்புரிமை கோர இயலாத, நாட்டுடைமை ஆக்கப்பட்ட நூல்கள், அரசுப் பதிப்பு நூல்கள் மற்றும் அரிய நூல்களை, 2014-15 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் அறிவித்துள்ளவாறு, தமிழக அரசால் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வழங்கப்படும் இலவச மடிக்கணினிகளில் ரூ.6.00 இலட்சம் செலவில் பதிவேற்றம் செய்து, மாணவச் செல்வங்களுக்கு வழங்கியதன் விளைவாக அவர்தம் வீட்டிலேயே புத்தகங்களை வாசிக்கும் சூழ்நிலையை உருவாக்கி, “நூலகத்தில் புத்தகங்கள்” என்ற நிலையிலிருந்து “வீட்டிற்குள் நூலகம்” என்ற புதிய பரிமாணத்தை பொது நூலகத் துறை அடைந்துள்ளது.

7.6.7 மின்னணு புத்தக வாசிப்புக் கருவிகள்

அச்சடிக்கப்பட்ட புத்தக வடிவிலிருந்து எண்ணிம மயமாக்கப்பட்ட புத்தகங்களின் மீது நாட்டம் கொள்ளும் தற்கால வாசகர்களைக் கவரும் விதமாக, 2014-15 ஆம் ஆண்டில் ரூ.10.00 இலட்சம் செலவில் கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் 18 மின்னணு புத்தக வாசிப்புக் கருவிகள் மற்றும் 32 மாவட்ட மைய நூலகங்களில் தலா 4 மின்னணு புத்தக வாசிப்புக் கருவிகள் வீதம் 128 மின்னணு புத்தக வாசிப்புக் கருவிகள் வாங்கி வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

7.6.8 பொது நூலகத் தகவல் மேசை

2014-15 ஆம் ஆண்டு அரசு அறிவிப்பின்படி, பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அனைத்து நலத் திட்டங்கள் மற்றும் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு பயனுள்ள வகையிலான பிற அரசுத் துறைகளின் நலத்திட்டங்கள் குறித்த முழுமையான தகவல்களை, கன்னிமாரா பொது நூலகத்தின் இலவச தொலைபேசிச் சேவை மூலம் பொது மக்கள் எளிதாக அறியும் வகையில் ரூ.26.00 இலட்சம் மதிப்பில் “பொது நூலகத் தகவல் மேசை” அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

7.6.9 போட்டித் தேர்வுகளுக்கு விண்ணப்பிக்க நூலகங்களில் இலவச இணையதள வசதி

நூலக உறுப்பினர்கள் பொது நூலகச் சேவையினை முழுமையாகப் பயன்படுத்திக் கொள்வதோடு, நூலகங்களில் உறுப்பினர் சேர்க்கையை அதிகரிக்கும் வகையில், கன்னிமாரா பொது நூலகம் மற்றும் அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களில் உள்ள இணையதள வசதியினைப் பயன்படுத்தி, தமிழகத்திலுள்ள எந்தவொரு பொது நூலகத்திலும் நூலக உறுப்பினர்களாக உள்ள இளைஞர்கள் அரசு மற்றும் அரசு சார்ந்த பணியிடங்களுக்கான போட்டித் தேர்வுகளுக்கு இலவசமாக விண்ணப்பிக்கும் முறையானது 2015-16 ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதன் விளைவாக, 1,822 இளைஞர்கள் பயன்பெற்றதோடு, புதிய நூலக உறுப்பினர்களாக 702 பேர் இணைந்துள்ளனர்.

7.6.10 குடிமைப்பணி கல்வி மையத்தில் போட்டித் தேர்வு பயிற்சிகள்

தமிழக மாணவ, மாணவியர்கள் மற்றும் படித்த இளைஞர்களின் நலன் கருதி, கன்னிமாரா பொது நூலகம், மாவட்ட மைய நூலகங்கள், மாவட்டத் தலைநகர், நகராட்சி மற்றும் சிறிய நகரங்களில் அமைந்துள்ள 267 நூலகங்களில் குடிமைப்பணி கல்வி மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. தேசிய/மாநில அளவில் நடத்தப்படும் போட்டித் தேர்வுகளை எழுதும் இளைஞர்களின் நலனை முன்னிட்டு இம்மையங்களில் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான நூல்கள், தினசரிகள், பருவ இதழ்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2015-16 ஆம் ஆண்டு அரசு அறிவிப்பின்படி, படித்த இளைஞர்கள் பயன்பெறும் வகையில் முதற்கட்டமாக, கோயம்புத்தூர், கரூர், திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, வேலூர் மற்றும் விருதுநகர் ஆகிய 6 மாவட்ட மைய நூலகங்களிலுள்ள குடிமைப்பணிப் பிரிவில், மாவட்டத்திற்கு ரூ.2.50 இலட்சம் வீதம் மொத்தம் ரூ.15.00 இலட்சம் செலவில் “போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பயிற்சி மையங்கள்” தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மையங்களின் வாயிலாக 2015-16 இல் 2,747 பயனாளிகள் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர்.

7.6.11 மாவட்ட மைய நூலகங்களில் “சொந்த நூல்கள் படிக்கும் பிரிவு”

தமிழ்நாட்டிலுள்ள பொது நூலகங்களைப் பயன்படுத்திவரும் நகர்ப்புற மாணவர்கள் மற்றும் இளைஞர்கள், அவர்களுக்குச் சொந்தமான நூல்களை, நூலகங்களில் வைத்து படிப்பதற்கான சூழ்நிலையினை உருவாக்கும் பொருட்டு, 2015-16 ஆம் ஆண்டு முதல் முதற்கட்டமாக, சென்னை கோயம்புத்தூர், திண்டுக்கல், ஈரோடு, மதுரை, சேலம், தஞ்சாவூர், திருச்சிராப்பள்ளி, திருப்பூர், திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி மற்றும் வேலூர் ஆகிய 12 மாநகராட்சிகளில் செயல்பட்டுவரும் மாவட்ட மைய நூலகங்களில், ஒரு மாவட்டத்திற்கு ரூ.20,000/- வீதம் மொத்தம் ரூ.2.40 இலட்சம் மதிப்பில் “சொந்த நூல்கள் படிக்கும் பிரிவு” தோற்றுவிக்கப்பட்டு, 58,200 பயனாளிகள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

7.7 செயல்பாடுகள்

7.7.1 நூலகக் கட்டமைப்பு

தமிழ் நாட்டில் செயல்பட்டுவரும் 4,575 பொது நூலகங்களில் 1,725 நூலகங்கள் சொந்தக் கட்டடத்திலும், 2,535 நூலகங்கள் வாடகையில்லா இலவசக் கட்டடத்திலும், 301 நூலகங்கள் தனியாருக்குச் சொந்தமான வாடகைக் கட்டடத்திலும் இயங்கி வருவதோடு, 14 நடமாடும் நூலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து நூலகங்களையும் சொந்தக் கட்டடங்களில் செயல்படுத்துவதே பொது நூலகத் துறையின் தலையாய நோக்கமாகும்.

இத்தொலைநோக்கிற்கிணங்க, 2011-12 முதல் 2015-16 வரை பொது நூலகங்களுக்கு புதிய கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ.5.92 கோடி மற்றும் பொது நூலகக் கட்டடங்களில் பராமரிப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ள ரூ.6.51 கோடி செலவிடப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

2014-15 இல், காரைக்குடி, இராசிபுரம், புதுப்புதூர் மற்றும் தூத்துக்குடி (வடக்கு) கிளை நூலகங்களுக்கான புதிய கட்டடங்கள், வேலூர் மாவட்ட மைய நூலக இணைப்புக் கட்டடம் மற்றும் 2015-16 இல் ஸ்ரீரங்கம், துறையூர், திருச்செங்கோடு, வாலாஜாபேட்டை மற்றும் திருவொற்றியூர் கிளை நூலகங்களுக்கான புதிய கட்டடங்கள் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டு, சிறந்த முறையில் செயல்பட்டு வருகின்றன.

7.7.2 கணினிமயமாக்கம்

மாநில மைய நூலகமான கன்னிமாரா பொது நூலகம் மற்றும் அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களில் இராஜா ராம் மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளையின் இணை மானிய நிதியுதவியின் அடிப்படையில் இணையதளம் மற்றும் மின்னஞ்சல் உள்ளிட்ட வசதிகளுடன் பொது நூலகங்கள் கணினிமயமாக்கப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், கன்னிமாரா பொது நூலகத்துடன் மாவட்ட மைய நூலகங்கள் அனைத்தும் இணையதள இணைப்பு வாயிலாக இணைக்கப்பட்டு, அந்நூலகங்களில் உள்ள நூல்கள் பற்றிய தகவல்களை இணையதளம்வாயிலாக பொதுமக்கள் அறிந்து கொள்ளும் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

7.7.3 வாசகர் வட்டம்

நூலகச் செயல்பாடுகளில் பொதுமக்களின் ஆதரவும், பங்களிப்பும் இருக்கும் வகையில், அனைத்து நூலகங்களிலும் கல்வியாளர்கள், எழுத்தாளர்கள், நூலக உறுப்பினர்கள் மற்றும் உள்ளூர் முக்கிய பிரமுகர்களைக் கொண்டு “வாசகர் வட்டம்” என்ற அமைப்பு செயல்பட்டு வருகிறது.

புதிய நூலகங்கள் உருவாவதற்கும், பொதுமக்களிடையே வாசிப்புப் பழக்கத்தினை ஏற்படுத்தி, நூலகத்தை வாசகர்கள் முழுமையாகப் பயன்படுத்துவதற்கும், புத்தகங்களுக்கும் வாசகர்களுக்குமான பிணைப்பினை உறுதிப்படுத்துவதற்கும் பொது நூலகத் துறையுடன் கைகோர்த்து துணை நிற்கும் வாசகர் வட்டங்கள் வாயிலாக புதிய நூல்கள் மற்றும் படைப்பாளிகள் அறிமுகம், இலக்கியச் சொற்பொழிவு, புத்தகக் கண்காட்சி, மாணவ, மாணவிகளுக்கான பேச்சுப்போட்டி, கட்டுரைப்போட்டி, கதை சொல்லுதல், வினாடி வினா போட்டிகள் உள்ளிட்ட பல்வேறு இன்றியமையாத நிகழ்ச்சி நிரல்கள் மாவட்ட மைய நூலகங்கள், வட்ட நூலகங்கள் மற்றும் கிளை நூலகங்களில் வெற்றிகரமாக

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

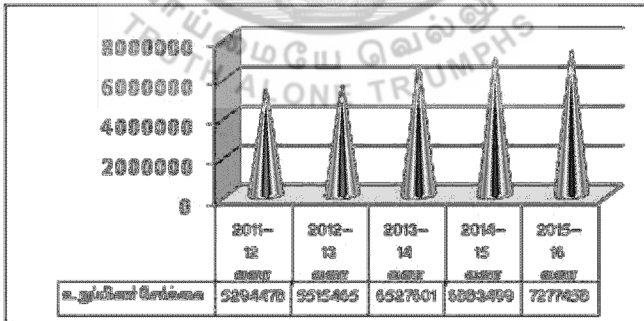
நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், இவ்வாசகர் வட்டம் புதிய நூலகங்களை ஏற்படுத்துவதற்கும் வாசகர்களின் வாசிப்புப் பழக்கத்தினை மேம்படுத்துவதற்கும் உறுதுணையாக உள்ளது.

மேலும், தமிழகத்தில் நூலக இயக்ககம் வளர மிகுந்த முனைப்பும், ஈடுபாடும் கொண்ட வாசகர் வட்டத் தலைவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில், 2014-15 ஆம் ஆண்டு அரசு அறிவிப்பின்படி, ஆண்டுதோறும் மாநில அளவில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மூன்று வாசகர் வட்டத் தலைவர்களுக்கு “நூலக ஆர்வலர்” என்ற விருதானது, தலா ரூ.5,000/- மதிப்புள்ள கேடயம் மற்றும் சான்றிதழ்களுடன் வழங்கப்பட்டு கௌரவிக்கப்படுகிறார்கள்.

7.7.4 நூலக உறுப்பினர் மற்றும் புரவலர் சேர்க்கை

மக்களின் தேவைகளை அறிந்து, நூலகச் சேவையினை மென்மேலும் விரிவுபடுத்துவதற்கு, பொது நூலகங்களில் உறுப்பினர்கள் மற்றும் புரவலர்கள் சேர்க்கையினை துரிதப்படுத்துவது மிகவும் அத்தியாவசியமானதாகும். பொது நூலகத் துறையின் தீவிர முயற்சியின் காரணமாக, 2011-12 முதல் தற்போது வரை புதிதாக சேர்க்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள் எண்ணிக்கை 19,82,980 மற்றும் புரவலர்கள் எண்ணிக்கை 53,784 ஆகும். குறிப்பாக, 2015-16 ஆம் ஆண்டில் 3,93,959 உறுப்பினர்களும் 7,654 புரவலர்களும் புதிதாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

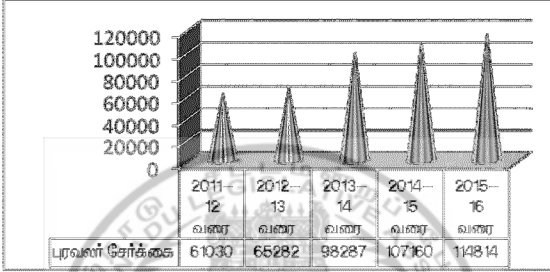
வரைபடம் - 48 நூலக உறுப்பினர் சேர்க்கை



ஆதாரம் : பொருது

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் - 48 நூலக உறுப்பினர் சேர்க்கை



ஆதாரம் : பொருடி

7.7.5 நூல்கள் வாங்குதல்

மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களில் ஆண்டுதோறும் வசூலிக்கப்படும் நூலக வரியில் 25 சதவிகிதத்திற்கு மிகாமல், அந்தந்த மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களின் நிதிநிலைக்கேற்ப, நூல் தேர்வுக் குழுவினரால் தேர்வு செய்யப்படும் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில நூல்கள் பொது நூலகங்களுக்கு வாங்கப்பட்டு வருகின்றன. தமிழ் நூல்களில் அதிகபட்சமாக தலைப்பு ஒன்றிற்கு 1,000 படிகள் வீதம் மற்றும் ஆங்கில நூல்களில் மாவட்டத்திற்கு 3 படிகள் வீதம் 96 படிகள் வாங்கப்படுகின்றன. மேலும், கொல்கத்தாவிலுள்ள இராஜாராம் மோகன்ராய் நூலக அறக்கட்டளை நிதியுதவியின்மூலம் பெறப்படும் இணை மானியத்திலும் புத்தகங்கள் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து நூலக வாசகர்களும் பயனடைந்து வருகின்றனர்.

7.8 விழாக்கள்

7.8.1 பொது நூலக தினம்

பல சமூக சீர்திருத்தங்கள் செய்து, கல்வியில் பெருநாட்டம் கொண்ட புகழ்பெற்ற சமூக சீர்திருத்தவாதி இராஜாராம் மோகன்ராய் அவர்களின் பெருமையினை இவ்வுலகிற்கு உணர்த்தும்வண்ணம், அவர்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பிறந்த நாளான மே 22 ஆம் நாளில் தமிழகத்தின் அனைத்து நூலகங்களிலும் “பொது நூலக தினம்” கொண்டாடப்படுகிறது.

7.8.2 நூலகர் தினம்

1948 இல் பொது நூலகச் சட்டத்தை இயற்றுவதற்கு வழிவகுத்தவரும், நூலகவியலின் விதிகள் மற்றும் “கோலன் நூற்பகுப்பாக்க” முறையை அறிமுகப்படுத்தியவரும், “இந்திய நூலக இயலின் தந்தை” என்று போற்றப்படுபவருமான முனைவர் சீர்காழி இராமாமிருதம் அரங்கநாதன் அவர்களைப் போற்றி, பெருமைப்படுத்தும் வகையில், அவர் பிறந்த நாளான ஆகஸ்டு 12 ஆம் நாள் “நூலகர் தினமாக” தமிழ்நாட்டின் அனைத்து நூலகங்களிலும் மிகவும் பெருமிதத்துடன் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது.

7.8.3 தேசிய நூலக வார விழா

நமது அன்றாட வாழ்க்கையோடு ஒட்டி, உறவாடும் நூல்களையும், அதனைப் பாதுகாக்கும் நூலகங்களையும் பொதுமக்கள் அறிந்து கொள்ளவும், நூலகங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வை மக்களிடையே ஏற்படுத்தும் வகையிலும் ஆண்டுதோறும் நவம்பர் 14 ஆம் நாள் முதல் 20 ஆம் நாள் வரை “தேசிய நூலக வார விழா” கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. இவ்விழாவில் இசையரங்கம், கவியரங்கம், பட்டிமன்றம், விழிப்புணர்வுப் பேரணி, கலை நிகழ்ச்சிகள், புத்தகக் கண்காட்சி, கருத்தரங்கம், நூல் அறிமுகங்கள், படைப்பாளிகள் அறிமுகம் போன்ற நிகழ்ச்சிகள் வெகு விமரிசையாகக் கொண்டாடப்படுகின்றன.

7.8.4 உலக புத்தக உரிமை தினம்

உலகப் புகழ் பெற்ற ஆங்கில எழுத்தாளர் திரு. வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியர் அவர்களின் பெருமையினை இன்றைய தலைமுறையினர் நினைவு கூர்ந்து போற்றத்தக்க வகையில், 1995 ஆம் ஆண்டு யுனெஸ்கோ நிறுவனம் நிறைவேற்றிய தீர்மானத்தின்படி, திரு. வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியர் பிறந்த நாளான ஏப்ரல் 23 ஆம் நாளினை “உலக புத்தக உரிமை தினமாக” ஒவ்வொரு ஆண்டும் தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து நூலகங்களிலும் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

7.9 விருதுகள்

7.9.1 முனைவர் எஸ். ஆர் அரங்கநாதன் விருது

நூலகங்களில் நூல்களை பாதுகாப்பதுடன் வாசகர்களுக்கான வசதியினையும் அளிப்பதற்கு அர்ப்பணிப்புடன் செயலாற்றும் நூலகர்களின் பணியை அங்கீகரிக்கும் விதமாக ஆண்டுதோறும் நூலகர்களுக்கு ரூ.2,000/- பணமுடிப்புடன் வெள்ளிப் பதக்கம் அடங்கிய “முனைவர் எஸ். ஆர் அரங்கநாதன் விருது” வழங்கி கௌரவிக்கப்படுகிறது.

7.9.2 சிறந்த நூலகங்களுக்கு நினைவுப் பரிசு

உறுப்பினர் சேர்க்கையினை அதிகரித்தல், புரவலர் சேர்க்கை மற்றும் இலவச காலிமனைகள், கட்டடங்கள் மற்றும் தளவாடங்கள் போன்ற நன்கொடைகள் பெறும் மாவட்ட மைய நூலகங்கள், கிளை நூலகங்கள் மற்றும் ஊர்ப்புற நூலகங்களின் சிறப்பான சேவையினை அங்கீகரித்து அந்நூலகங்களுக்கு 2012-13 முதல் ஆண்டுதோறும் நினைவுப் பரிசாக “கேடயங்கள்” வழங்கி சிறப்பிக்கப்படுகிறது.

7.9.3 கொடையாளர் / பெரும்புரவலர் / புரவலர்களுக்குப் பட்டயங்கள்

தமிழகத்திலுள்ள பொது நூலகங்களின் வளர்ச்சியில் பொது மக்களும் பங்குகொள்ளும் வகையில், நூலகங்களுக்கு ரூ.1,000/-, ரூ.5,000/- மற்றும் ரூ.10,000/- நன்கொடையாக அளிப்பவருக்கு, முறையே புரவலர், பெரும் புரவலர் மற்றும் கொடையாளர் சான்றிதழ் (பட்டயம்) வழங்கப்படுகிறது. இந்த நன்கொடைகள் வங்கிகளில் வைப்பு நிதியில் வைக்கப்பட்டு, அதன் வட்டியானது, நூலகங்களுக்கு பருவ இதழ்கள் மற்றும் நாளிதழ்கள் வாங்குவதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. மாநிலம் முழுவதும் உள்ள நூலகங்களில் தற்போது வரை 1,14,814 புரவலர்கள் இணைந்துள்ளனர்.

7.10 வாவு-செலவுத் திட்ட நிதி ஒதுக்கீடு

2016-17 நிதியாண்டிற்கான வரவு செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.92.52 கோடி பொது நூலக இயக்கத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

7.11 முடிவுரை

மனிதனின் அடிப்படைத் தேவைகளில் ஒன்று கல்வி எனில், அக்கல்வியின்மூலம் ஏற்படும் அறிவுத் தாகத்தின் காரணமாக புத்தகங்கள்மீது நாட்டம் கொள்வதால் உருவாவது நூல்கள்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வாசிப்புப் பழக்கமாகும். நாளாளுக்குநாள் வளர்ந்து வரும் நவீன தொழில்நுட்பத்திற்கேற்ப, வாசகர்களின் நூலகச் சேவையிலும் நவீன மாற்றங்கள் புகுத்தப்பட்டு, மனிதனும் புத்தகமும் ஒன்றுதான் எனும் நோக்கில், மனிதர்களைப் பாதுகாப்பதுபோல் நூல்களை மிகச் சிறப்பாக பேணிக்காப்பது நமது தலையாய கடமை என்ற மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் சூளுரைக்கேற்ப “தமிழ்நாடு தொலைநோக்குப் பார்வை, 2023”ஐ நிறைவேற்றி, தமிழகத்தை தலைசிறந்த முன்னோடி மாநிலமாக மாற்றுவதில் பொது நூலகத் துறையும் பெரும்பங்கு வகிக்கிறது.

8. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

8.1 முன்னுரை

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள், அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளின் கல்வித் தரத்தினை மேம்படுத்தும் நோக்கில் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தை 2012 ஆம் ஆண்டில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாகத் தரம் உயர்த்தி ஆணையிட்டுள்ளார்கள். கடந்த ஐந்தாண்டுகளாக இந்நிறுவனம், ஆசிரியர்களின் திறன் மேம்பாடு, மொழி, கணிதம், அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் பாடங்களில் கற்பித்தல் உத்துகளை உட்புகுத்தி கற்றலை வளப்படுத்துதல், நடைமுறையில் பின்பற்றப்படும் பாடத்திட்டத்தில் செய்யப்பட வேண்டிய மாற்றங்களைப் பரிந்துரைத்தல், பாடநூல்களைச் செறிவூட்டல், பாடங்களை நடைமுறைத் தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைத்தல், பள்ளிக் கல்வியின் முழுமையான வளர்ச்சியினை உறுதி செய்திடும் வகையில், மதிப்பீடு மற்றும் கல்வி ஆய்வுகள் நடத்துதல் போன்ற பணிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. தரம் உயர்த்தப்பட்ட மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஆசிரியர்களின் பணிமேம்பாடு மற்றும் மாணவர்களின் தரமான கற்றலை உறுதிப்படுத்துவதோடு மட்டுமின்றி மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கு, 2023-இன்படி தமிழகத்தை இந்தியாவின் அறிவுசார் தலைநகரமாகவும், சமூகப் பொருளாதார நிலையில் முன்மாதிரி மாநிலமாகவும் உருவாக்கும் இலக்கு நோக்கி இயங்கி வருகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.2 இலக்கு

தமிழகப் பள்ளிக் கல்வித் துறையை இந்தியாவில் முதன்மை இடத்தில் நிலைநிறுத்துவதற்கென மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கணினிவழிக் கற்றல் எனும் தளத்திலிருந்து மெய்நிகர் வகுப்பறைகள், கருத்துப் பரிமாற்ற அடிப்படையிலான ஆசிரியர் பயிற்சி, கணினிசார் கற்றல் வளங்கள் கொண்ட வகுப்பறை மேம்பாடு போன்ற தொழில்நுட்ப அடிப்படையில் தரம் உயர்த்தி, நடைமுறை வாழ்க்கையுடன் இணைத்து, மாணவர்கள் புரிந்து கற்றுக்கொள்ளுமாறு தமது இலக்கினை மறுவரையறை செய்துள்ளது.

8.3 நோக்கங்கள்

- மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்களில் தற்போதுள்ள உள்கட்டமைப்பு வசதிகள், பின்பற்றப்படும் பாடப் பொருள், கல்வியாளர்கள் குறித்து அடிநிலை ஆய்வின் வழியாக அளந்தறிதல் மற்றும் மதிப்பிடல்
- மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்களில் கணினிசார் தளத்தில் கற்பித்தலை வழங்கி பயிற்சியளிப்பதற்கு ஏற்ற வகையில் தேவைக்கேற்ப உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குதல்
- பயிற்சியளிக்கத் தேவையான பாடப் பொருளைக் கணினிமயமாக்கி, ஆசிரியர்கள் மற்றும் பயிற்றுவிப்போர் அனைவருக்கும் தருதல்.
- மாநிலம் முதல் ஒன்றியம் வரையிலும், தொடக்கப் பள்ளி முதல் மேல்நிலைப் பள்ளி வரையிலும் பயிற்சியளிக்கத் தேவையான பெட்டகங்களைத் திட்டமிட்டு உருவாக்குதல்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாட நூல்களைக் கணினிவழிக் கற்பித்தலுக்கு உகந்ததாக வடிவமைத்தல்.
- தேசிய கல்வி அமைப்புகள் எதிர்பார்க்கும் தர அளவுகளுக்கு நிகராகக் கற்றல் அடைவுகளைத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலை வகுப்புகளில் மேம்படுத்த அனைவருக்கும் கல்வித் திட்ட இயக்ககத்தின் பங்களிப்போடு முயற்சி செய்தல்.
- மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களது தொலைநோக்கு, 2023-இன் இலக்கை அடைய அடைவுத் தேர்வுகளின் அடிப்படையில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி இயக்ககத்தின் பங்களிப்புடன் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்திப் பாடத் திட்டத்தையும் பாடநூல்களையும் மறுசீரமைத்தல்.
- அங்கன்வாடி பணியாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பணித் திறன் மேம்படத் தேவையான பணியிடைப் பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
- ஆசிரியர்களது புதுமையான கற்றல்-கற்பித்தல் உத்திகளை அடையாளங்கண்டு அவர்களை ஊக்கப்படுத்தும் வகையில் அவற்றைப் பொது வலைத் தளம் மூலம் பரவலாக்குதல்.
- தொடர் பள்ளிப் பார்வைகளின் வாயிலாக ஆசிரியர்களின் பணித் திறன் மேம்பாட்டிற்கு உதவுதல்.
- மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்களின் வாயிலாக பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படும் பயிற்சி நிகழ்வுகளை மேற்பார்வை செய்தல்.
- கல்வி ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு, அதனடிப்படையில் குழந்தைகள் நலனுக்கேற்ற கொள்கை முடிவுகளை எடுக்க அரசுக்குத் துணைபுரிதல்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- தரமான கல்வியை வழங்கிட சர்வதேச, தேசிய அமைப்புகளான ஐக்கிய நாடுகளின் குழந்தைகள் நல நிதியம், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தேசியக் கல்வி திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழகம், கலை மற்றும் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மைய நிறுவனம், மண்டல ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனம்-மேகூரு, மண்டல ஆங்கில நிறுவனம், தென்னிந்தியா-பெங்களூரு மற்றும் பிற அரசு நிறுவனங்களின் உதவியோடு பணிபுரிக்.

8.4 தரமான பணிமுன் பயிற்சி

8.4.1 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் தரமான ஆசிரியர்களை உருவாக்குதல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கிறந்த கற்றல் சூழலை உருவாக்கி பயிற்சி ஆசிரியர்களது ஆற்றலை மேம்படுத்தும்வண்ணம், மொழி ஆய்வகம், இடைவினை புரியும் வெண்பலகை போன்ற தொழில்நுட்பம் உட்புகுத்தப்பட்ட கட்டமைப்பு வசதிகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. பயிற்சி ஆசிரியர்கள், கற்பித்தல் வழிமுறைகளில் நிகழ்ந்துவரும் மாற்றங்களையும், குழந்தை மைய அணுகுமுறைகளையும், கணினிசார் பாடப்பகுதிகளையும் புரிந்துகொள்ளும்வண்ணம் பயிற்சியளிக்கப்படுகின்றனர். மேலும், கல்வி முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்களுக்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் களப் பயணம் மேற்கொண்டு வாழ்க்கையோடு தொடர்புடைய பல அனுபவங்கள், பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படுவதால் கற்றலை வலுவூட்ட முடிகிறது.

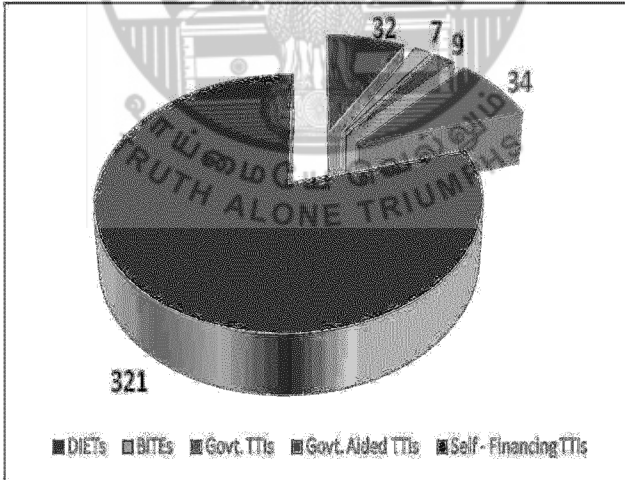
பயிற்சிக் காலத்தில், பயிற்சி ஆசிரியர்களை மருத்துவ முகாம் மற்றும் யோகா பயிற்சிகளில் ஈடுபடச்செய்தல்மூலம் அவர்கள் நல்ல உடல்தகுதியுடனும் மனஆரோக்கியத்துடனும் இருக்க வழிவகை செய்யப்படுகிறது. மரம் நடுதல், தூய்மையான சுற்றுப்புறச் சூழல் விழிப்புணர்வு முகாம்கள் நடத்துவதன்மூலம் பயிற்சி

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஆசிரியர்கள் தங்களது நிறுவனம் குறித்த பெருமதி உணர்வைப் பெறுகின்றனர். அறிவியல் வாரம் கொண்டாடுவதால் பயிற்சி ஆசிரியர்கள் மட்டுமின்றி, அருகில் உள்ள பள்ளிகளின் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் புதுமையான அறிவியல் கற்பித்தல் வழிமுறைகளை அறிந்துகொள்கின்றனர். இது பயிற்சி ஆசிரியர்களின் அறிவியல் மனப்பான்மையையும் மேம்படுத்துகிறது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின்கீழ் தமிழ்நாட்டில் 32 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள், 7 ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்கள், 9 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள், 34 அரசு உதவி பெறும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள், 321 தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் என மொத்தம் 403 ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்கள் தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் படிப்பை வழங்கி வருகின்றன.

வரைபடம் - 50 தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் படிப்பை வழங்கும் நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை - (2016-17)



2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.4.2 ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்களில் மாணவர் சேர்க்கை

தமிழகத்தின் இலக்கான மின் ஆளுகையைச் செயல்படுத்தும் நோக்கில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், 2013-14 முதல் தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்கு இணையவழி ஒற்றைச் சாளர முறை மாணவர் சேர்க்கையை அறிமுகப்படுத்தி உள்ளது. இந்நடைமுறை, தொலை தூரத்திலிருந்து தலைநகருக்கு மாணவர்கள் வந்து செல்ல வேண்டிய சிரமத்தைத் தவிர்த்துள்ளது. மாணவர்கள் தங்கள் மாவட்டங்களில் உள்ள கலந்தாய்வு மையங்களுக்குச் சென்று தாங்கள் பயில விரும்பும் நிறுவனத்தைத் தாமே தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்கின்றனர். கடந்த மூன்று ஆண்டுகளாக நடைபெற்றுவரும் இப்பதுமையான நடைமுறையின்மூலம் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள், அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பெற்றோருக்கு எவ்வித நிதிச்சுமையும் இன்றி இதுவரை 8,000 மாணவர்கள் சேர்ந்து பயனடைந்துள்ளனர்.

8.5 வகுப்பறையோடு தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைத்தல்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கின்படி வகுப்பறைகளில் தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய கற்பித்தலை இணைத்து, கற்றல்-கற்பித்தல் நிகழ்வுகளின் தரத்தினை மேம்படுத்தி, ஒட்டுமொத்த கல்விமுறையினைக் கணினிவழிக் கற்றல் தளமாக மாற்ற அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. இத்தகைய தொழில்நுட்பத்தோடு இணைந்த கற்றலை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, பள்ளிகளில் நடைபெறும் கற்றல்-கற்பித்தலில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் அனைத்துக் கூறுகளையும் உட்புகுத்த பல திட்டங்களை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் வகுத்துள்ளது.

8.5.1 ஒலிக்குறுந்தகடுகள் வழியாகக் கற்றல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஒன்பது மற்றும் பத்தாம் வகுப்பு தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடப்புத்தகத்தில் இடம்பெற்றுள்ள மனப்பாடச் செய்யுள்களை மாணவர்கள் அடிக்கடி கேட்டு, புரிந்துகொண்டு நினைவில் கொள்ள ஏதுவாக ஒலிக்குறுந்தகடுகளை உருவாக்கியுள்ளது. அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளிலும் டிவிடி இயக்கு கருவி வழங்கப்பட்டுள்ளதால், ஒலிக்குறுந்தகடுகளைப் பயன்படுத்தி

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாணவர்கள் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலப் பாட மனப்பாடச் செய்யுள்களை எளிதில் நினைவிலிருத்த உதவுகிறது. இவ்வொலிக்குறுந்தகடுகள் அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளுக்கும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் வழியாக வழங்கப்பட்டுள்ளன. இப்பது முயற்சியினால் அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் 15 இலட்சம் மாணவர்கள் மனப்பாடச் செய்யுள்களை எளிதாகவும், மன மகிழ்வுடனும் கற்றுப் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

8.5.2 ஆங்கிலம் வாசிக்கும் திறனை மேம்படுத்துவதற்கான ஒலிநூல்கள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் மொழிப்புலம் மூன்றாவது வகுப்பிலிருந்து எட்டாவது வகுப்பு வரை உள்ள ஆங்கிலப் பாடநூல்களை ஒலி நூல்களாக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டுள்ளது. இந்நூல்கள் மாணவர்கள் ஆங்கிலப் பாடப் புத்தகத்தை உரிய ஒலிப்புடன் எளிதாக வாசிக்க உதவும். மேலும், தற்போது மூன்று முதல் ஐந்து வகுப்புகளுக்கான ஒலி நூல்கள் தயாராக உள்ளன.

8.5.3 காணொலிவழிக் கற்றல்

கணினிப்பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களின் நிபுணத்துவத்தைக் கொண்டு நடைமுறையில் உள்ள கற்றல் வளங்களை மேம்படுத்துவதற்காக மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கல்விக்கான 500 காணொலிகளை நடுநிலை மற்றும் உயர்நிலை வகுப்புகளுக்கெனத் தயாரித்துள்ளது. இதற்கென ரூ.10 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், கருத்துச் செறிவுள்ள 400 ஆங்கிலக் காணொலிகளை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் பயிற்சி பெற்ற 240 அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களைக் கொண்டு தமிழாக்கம் செய்துள்ளது.

8.5.4 தொடக்க வகுப்புகளுக்கான தமிழ் காணொலிப் பாடல்கள்

தொடக்க நிலையில், மகிழ்வுடன், உடல் இயக்கத்துடன், ஆர்வத்துடன் ஈடுபாட்டுடன், மாணவர்கள் தாமாக்கக் கூறக்கூடிய துணை செய்பவை பாடல்கள். எனவே, ஒன்று முதல் ஐந்து வகுப்பு வரையிலான தமிழ்ப் பாட நூல்களில் உள்ள பாடல்கள், செய்யுள்கள் போன்றவை அனைத்தும் இசைக்கோர்ப்பு செய்யப்பட்டு தமிழக அரசுப் பள்ளி மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் பங்கேற்புடன் ஒலிக் குறுந்தகடாகவும் காணொலிக் குறுந்தகடாகவும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகள் விரும்பும் வகையில் எளிய சந்த நயங்களுடன் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள இப்பாடல்கள், தமிழக

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அரசுப் பள்ளி மாணவர்கள் பாடல்கள், செய்யுள்களை ஏற்ற முறையில் உச்சரிக்கவும், பொருளறிந்து பாடலைக் கற்றுக் கொள்ளவும் கற்றலில் ஆர்வத்தை மிகுவித்து மகிழ்வுடன் கற்கவும், கற்றதை எப்போதும் நினைவில் வைத்திருக்கவும், அரசுப் பள்ளிகளில் அவர்களைத் தக்க வைக்கவும் துணை செய்யும்.

8.5.5 சைகை வழியாகக் கற்பித்தல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மொழிப்புலப் பணிகளுள் ஒன்றாக, திண்டுக்கல் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து தமிழ்மொழி எழுத்துகளைத் தெளிவாகவும் முறையாகவும் உச்சரிக்கும் திறனைச் சைகை வாயிலாக மாணவர்களிடம் மேம்படுத்துவதற்கென ஆய்வு ஒன்றை நிகழ்த்தியது. மாணவர்கள் மிகுந்த ஆர்வத்துடன் சைகை வாயிலாக எழுத்தொலிகளை உணர்ந்து விரைவில் உச்சரிப்புத் திறனை மேம்படுத்திக் கொண்டதுடன் கற்றதை நீண்ட நாட்கள் நினைவில் வைத்திருப்பதும் ஆய்வில் கண்டறியப்பட்டது. இக்காணொலிப் பதிவு, கற்றல் செயல்பாட்டில் மாணவர்கள் நேரடியாக ஈடுபடும்போது மகிழ்வுடன் மிகச் சிறப்பாகக் கற்றுக்கொள்வதை உறுதிப்படுத்துகிறது. இக்காணொலி, தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு எழுத்துகளை எப்படி உச்சரிப்பது என்பதைக் கற்றுக் கொடுப்பதற்கும், அதனை எவ்வாறு மதிப்பிடுவது என வழிகாட்டுவதற்கும் உதவும். சைகை வாயிலாகத் தமிழ் எழுத்துகளைக் கற்பித்தல் என்னும் புதுமையான, வெற்றிகரமான உத்தி அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் பரவலாக்கப்பட உள்ளது.

8.5.6 புதுமையான உத்திகளைக் காணொலிப்படுத்துதல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தமிழக அரசுப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் தங்கள் வகுப்பறைகளில் செயல்படுத்தும் புதுமையான கற்றல்-கற்பித்தல் உத்திகளை அடையாளம் கண்டுள்ளது. 1,520 ஆசிரியர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட கற்பித்தல் உத்திகளில் சிறந்த 50 உத்திகள் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டன. ஆசிரியர்களின் அத்தகு புதுமையான, சிறப்புறாய்ந்த கற்பித்தல் முறைகள் காணொலிகளாகப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. இவை, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன வலைதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டு பரவலாக்கப்பட உள்ளன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.5.7 ஆங்கில ஒலியன்களுக்கான கானொலி

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் ஆங்கில ஒலியன்களைக் கானொலிமூலம் கற்பிக்கும் முறைக்கான குறுந்தகடு வெளியிடப்பட்டது. ஆங்கில மொழியில் எழுத்திற்கும், உச்சரிப்பிற்கும் நேரடித் தொடர்பு இல்லை. ஆங்கில மொழிக்கற்றலானது ஒலியன்களை அடிப்படையாகக் கொண்டே அமைய வேண்டும். மொழியை உச்சரிக்கும் முறையை மாணவர்கள் சரியாக அறிந்துகொண்டால் சிறப்பான தகவல் தொடர்புத் திறனை பெறமுடியும். ஆங்கில மொழித்திறன்மிக்க அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களால் 43 அலகுகள் அடங்கிய இரண்டு குறுந்தகடுகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், இதற்காக தொடர் பணிமனைகளை நடத்தி தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்காக கட்டகம் ஒன்றையும் உருவாக்கியது. இதன் தொடர்ச்சியாக அனைத்து மாணவர்களும் ஆங்கிலத்தை ஒலியன்களின் அடிப்படையில் கற்க வேண்டும் என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு இந்த இரண்டு குறுந்தகடுகளும் உருவாக்கப்பட்டு அவை அனைத்து அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் வழங்கப்பட்டன.

8.5.8 விளையாட்டுப் பயிற்சிக்கான கானொலி

மாணவர்கள் விளையாட்டுத் திறன்களைக் கற்று, தொடர்ந்து அவற்றை மேம்படுத்தி தேசிய மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் முத்திரை பதிக்க வேண்டும். களத்தில் தகுதியான பயிற்சியாளரின் வழிகாட்டுதலுடனும் உரிய அறிவியல் உத்திகளுடனும் மாணவர்கள் தங்கள் திறமையை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டியது அவசியம். எனவே, மாணவர்களின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சியினை உறுதி செய்ய வேண்டிய அரசின் பொறுப்பை முன்னெடுத்துச் செல்லும் விதமாக சர்வதேச விளையாட்டான கைப்பந்து, இந்திய விளையாட்டான கோ-கோ ஆகிய இரண்டையும் தலா ஒரு மணி நேரம் விளக்கும் வகையில் குறுந்தகடுகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. அரசுப் பள்ளிகளில், மேற்குறிப்பிட்ட விளையாட்டுகளில் திறன்பெற்ற, தகுதிவாய்ந்த பயிற்சியாளர்களின் உதவியுடன், உரிய முறையில், அசைவூட்டுப்படங்களின் (Animated) வழியாக விளையாட்டின் அடிப்படைத் திறன்கள் விளக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழில், விளையாட்டுப் பயிற்சிக்கென குறுந்தகடு வெளிவருவது இதுவே

2016 ஆகஸ்ட் 9]

முதல் முறையாகும். இதன் வழியாக 6 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் 60 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறுவர்.

8.5.9 பள்ளிகளில் கணினி உதவியுடன் கற்றல்

தொழில்நுட்ப உதவியுடன் கற்றலை மேம்படுத்த வேண்டும் என்ற அரசின் கொள்கையை முன்னெடுத்துச் செல்லும் விதமாக 822 நவீன கணினிகள் மற்றும் கணினிசார்ந்த உபகரணங்களுடன் கூடிய கணினி உதவியுடன் கற்கும் மையங்களை அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் நிறுவியுள்ளது. இந்த மையங்கள் அனைத்து வளங்களையும் கற்போருக்கு அளித்து இளம் வயதிலேயே கணினியைத் திறமையுடன் பயன்படுத்துபவர்களாக அவர்களை உருவாக்குகிறது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் உருவாக்கப்பட்ட பாடம் சார்ந்த கேட்பொலி, காணொலிக் குறுந்தகடுகள் மற்றும் ஆங்கில ஓலியன்களைக் கற்பிக்கும் குறுந்தகடுகளைப் பயன்படுத்தி மாணவர்கள் திறமையாகக் கற்கின்றனர். நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கணினி உதவியுடன் கற்கும் மையங்களை உருவாக்குவதற்கென அரசு ரூ.9.48 கோடி வழங்கியுள்ளது.

8.5.10 பட உட்கிரகிப்பு தொழில்நுட்பச் செயலி (Image Recognition Application Technology)

பட உட்கிரகிப்பு தொழில்நுட்பச் செயலி, அலைபேசி தொழில்நுட்பத்தில் நவீன பயன்பாடாகவும் வளர்ந்துவரும் தொழில்நுட்பமாகவும் உள்ளது. இதனை, கல்வியுடன் இணைக்கும்போது, கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்பாடுகள் அனைத்து மாணவர்களையும் கவரும்வண்ணம் சிறப்பாக அமையும். மாணவர்கள் கற்கும் முறையில் புரட்சியை ஏற்படுத்தும் வகையில் நவீன தொழில்நுட்பத்தை அறிமுகப்படுத்துவதில் தமிழ்நாடு இந்தியாவிலேயே முன்னோடி மாநிலமாக விளங்குகிறது. மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் 12 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு பாடப் பகுதிகளின் அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்ட பட உட்கிரகிப்பு தொழில்நுட்ப செயலியினை மாணவர்களுக்காகத் தொடக்கி வைத்தார். மாணவர்கள் இத்தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி, தங்களின் பாடப் புத்தகங்களிலுள்ள பாடப் பொருளைக் கற்கலாம். பட உட்கிரகிப்பு தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி மாணவர்கள் படங்கள் வாயிலாக பாடப்பொருள்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

சார்ந்த முப்பரிமாண படங்கள் / இரு பரிமாண பாடப்பொருள், பதிவு செய்யப்பட்ட ஆசிரியரின் வகுப்பறை செயல்பாடுகள் போன்றவற்றை எந்த இடத்திலும், எந்நேரத்திலும் பெற இயலும். சுற்றல் பாடப்பொருளானது, தற்போது நடைமுறையிலுள்ள முறையினைப் பாதிக்காத வகையில், பாடப்புத்தகங்களுடன் இணைக்கப்பட உள்ளது. இந்த கணினிப் பாடப்பொருளினை மாணவர்கள் தேவைப்படும்போது புதுப்பித்துக் கொள்ள இயலும்.

8.5.11 கல்விச் செயற்கைகோள் வழியாகப் பயிற்சி

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாநிலம் முழுவதும் கானொலிக் கலந்துரையாடலுக்கு உதவும் வகையிலான 58 கல்விச் செயற்கைகோள் அலகுகளை உருவாக்கி அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்தில் தகவல் பரிமாற்ற மையத்தை நிறுவியுள்ளது. இம்மையம் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கவும், சுற்றல்-சுற்பித்தலுக்கு உதவவும், ஒன்றியம் மற்றும் மாவட்ட அளவிலான கல்வி நிகழ்வுகளை மேற்பார்வை மற்றும் மீளாய்வு செய்யவும் கல்வி அலுவலர்களுக்குத் துணை நிற்கிறது. இதனால் தரமான கல்வி மேம்படுத்தப்பட்டு நிலைநிறுத்தப்படுகிறது. இதன் மூலம் மனித ஆற்றல் சேமிக்கப்படுவதோடு தகவல் பரிமாற்றத்தில் ஏற்படும் இழப்புகளும் தவிர்க்கப்படுகின்றன. இந்தக் கல்விச் செயற்கைக்கோள்வழி சுற்றும் வசதிகள் ரூ.2.54 கோடி செலவில் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

8.5.12 தகவல் தொழில்நுட்ப உதவியுடன் ஆசிரியர்களின் திறனை மேம்படுத்துதல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாநிலம் முழுவதும் உள்ள 1 முதல் 12 வகுப்பு வரை சுற்பிக்கும் ஆசிரியர்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு தகவல் தொழில்நுட்பப் பயிற்சியினை வழங்கியது. ஆசிரியர்கள் தகவல் தொழில்நுட்பத் திறனை தங்கள் வகுப்பறையில் பயன்படுத்த இப்பயிற்சி உதவியது. கணினி வன்பொருள் பயன்பாடு மற்றும் கல்விசார் மென்பொருள் செயலிகள் குறித்து இப்பயிற்சியில் விளக்கப்படுகிறது. இப்பயிற்சியின் விளைவாக 1,650 ஆசிரியர்கள் கணினிசார் சுற்றல் வளங்களை தாங்களே உருவாக்குவதற்கும், திருத்தம் மற்றும் பதிவேற்றம் செய்வதற்குமான திறனைப் பெற்றுள்ளனர்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.5.13 தமிழ் விக்கிப்பீடியாவில் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பு

இணையம்மூலம் தகவல் திரட்டுபவர்களுக்குக் கட்டற்ற கலைக் களஞ்சியமாக விக்கிப்பீடியா விளங்கி வருகிறது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்துடன் இணைந்து 1,650 அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு இணையத்தில் தமிழ் கட்டுரைகளை எழுதும் திறனை வளர்க்க 3 நாள் பயிற்சியினை அளித்தது. விக்கிப்பீடியா இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்வதற்கான தலைப்புகள் தமிழ் இணையக் கல்வி கழகத்தால் வழங்கப்பட்டன. பழமையான தமிழ் பண்பாட்டிலிருந்து 21 ஆம் நூற்றாண்டு அறிவியல் காலம் வரையிலான பல்வேறு தலைப்புகளை உள்ளடக்கிய 400 தமிழ் கட்டுரைகள் ஆசிரியர்களால் எழுதப்பட்டு தமிழ் விக்கிப்பீடியா இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

8.6 கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாடநூல்கள் மறுசீரமைப்பு

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாணவர்களின் முழுமையான வளர்ச்சிக்கு உதவும் வகையில் இணையவழிக் கற்றலைப் பயன்படுத்தி, பாடக் கருத்துகளைப் புரிந்துகொள்வதற்கான முன்முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. இந்நிறுவனம், பள்ளி முன்பருவக் கல்வி பெறும் குழந்தைகள், அனைத்துக் கற்றல் களங்களிலும் வளர்ச்சி பெறும் வகையிலும் பள்ளிக் கற்றலுக்கு அவர்களைத் தயார் செய்யும் வகையிலும் வயதுக்கேற்ற, பொருத்தமான திறன் மேம்பாட்டுச் செயல்களை உள்ளடக்கிய, மழலையர் பள்ளிப் பாடத் திட்டத்தை வடிவமைத்துள்ளது.

மேலும் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையுள்ள பாட நூல்களை வாழ்வியல் சூழலோடு இணைத்துப் பயனுள்ளதாகும் வகையில் தொடர்ந்து சீரமைத்து மேம்படுத்தி வருகிறது. தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்த ஆசிரியர்களை ஊக்கப்படுத்தும் வகையில் பாடநூல்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. நாட்டின் சமூக மற்றும் சுற்றுப்புற மாறுதல்கள் குறித்த கருத்துகள் பாடநூல்களில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. எதிர்வரும் தொழில்நுட்பவழிக் கற்றல் முறைகளை ஏற்று பின்பற்றக் கூடியவர்களாக ஆசிரியர்களை உருவாக்கும் வகையில் ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சிக்கான பாடத் திட்டமும் திருத்தியமைக்கப்பட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.6.1 மழலையர் கல்வி பாடத் திட்டம்

மழலை முன்பருவமானது மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. இப்பருவம் வாழ்க்கை முழுவதற்குமான திறன்களை வளர்ப்பதற்கான அடித்தளத்தைக் கட்டமைக்க வேண்டிய காலகட்டமாகும். மனப்பான்மைகள் மற்றும் விழுமியங்களுடன் கற்கும் ஆர்வமும் இப்பருவத்திலேயே தீர்மானிக்கப்படுகிறது. இளம்வயது குழந்தைகளுக்கு அளிக்கப்பட வேண்டிய பாதுகாப்பு, வாய்ப்புகள் மற்றும் அனுபவங்களே உடல், மன, சமூக, மனவெழுச்சி மற்றும் பள்ளிக்கு ஆயத்தப்படுத்துவதற்கான ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தும். இவர்களது உடல்நலம் மற்றும் ஊட்டச்சத்துத் தேவையானது உள்-சமூக, கல்வி வளர்ச்சியுடன் ஒருங்கிணைந்து உள்ளது. இக்குழந்தைகளுக்கான கலைத் திட்டமும், கற்பித்தல் முறைகளும் குழந்தைகளின் தேவைகள், பண்பு நலன்கள், பல்வேறு கற்றல் களங்களின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அமைய வேண்டும். இவற்றை அடையும் நோக்கில் மழலையர் பாடத் திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. கல்வியாளர்கள், சமூகநல ஆர்வலர்கள், குழந்தை உளவியலாளர்கள் மற்றும் மழலையர் பள்ளிகளைச் சார்ந்த வல்லுநர்கள் ஆகியோரை உள்ளடக்கிய குழுவினரால் வரைவுப் பாடத் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது. இவ்வரைவுப் பாடத் திட்டம், www.tn.gov.in/schooleducation என்ற இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

8.6.2 பாட நூல்களைத் தரம் உயர்த்துதல் மற்றும் புதுப்பித்தல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரையிலான பாடத் திட்டத்தையும் பாட நூல்களையும் உருவாக்குதல், புதுப்பித்தல் மற்றும் தரம் உயர்த்துதல் போன்றவற்றைத் தொடர்ந்து செய்து வருகிறது. இச்செயல்முறை, குறிப்பிட்ட கால இடைவெளிகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டு ஒன்று முதல் ஒன்பது வகுப்பு வரையிலான பாடநூல்கள் மூன்று பருவங்களுக்கும் திருத்தம் செய்யப்பட்டு, சீரமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. மக்களிடையே செல்வாக்குபெறும் தற்கால நிகழ்வுகள் குழந்தைகளின் அடிப்படை அறிவை மேம்படுத்தும் வகையில் முப்பருவப் பாடநூல்களில் சேர்க்கப்படுகின்றன. அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ள மடிக்கணினிகளையும் நவீன தொழில்நுட்பங்களையும்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பயன்படுத்தி இணையதளங்கள்வழி மாணவர்களின் கற்கும் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் வகையில் பாட நூல்கள் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன.

வளர்ந்துவரும் சமூகத் தேவைகளுக்கேற்ப மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் வருவாய்த் துறையின் நிதி உதவியுடன் பேரிடர் விழிப்புணர்வு தொடர்பான கருத்துகளை 7 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல் பாட நூல்களில் இணைத்துள்ளது. இது, பேரிடர் மற்றும் நெருக்கடி காலங்களில் தேவையான முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளை முறையாக மேற்கொள்ள மாணவர்களுக்கு உதவும்.

8.6.3 சிறப்புப் பாடங்களுக்கான பாடத்திட்டம்

தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டுடன் கூடிய பள்ளிப் பாடநூல்களில் கல்வி இணைச் செயல்பாட்டுப் பகுதிகளான ஓவியம், உடல்நலம் மற்றும் உடற்கல்வி போன்றவை இணைக்கப்பட்டுள்ளன. அழகுணர்ச்சியும், பணி அனுபவமும் வளரும் மாணவர்களின் படைப்பாற்றலுக்கு முதன்மைத் தளங்களாகவுள்ளதால் கல்விச் செயல்களத்தில் கலைத் திறமைகளை வெளிக்கொணரும் வகையிலும், ஒவ்வொரு களத்திலும் மாணவர்களின் திறன்களைத் தனித்து அடையாளம் காணும் வகையிலும் கற்றலின் ஒவ்வொரு நிலையிலும் கலைப்பாடக் கருத்துகளை உட்புகுத்த வேண்டியது அவசியமாகிறது. இவற்றை நிறைவேற்றும் நோக்கில் தற்காலத்திற்கு ஏற்றவாறு உடற்கல்வி, இசை, ஓவியம் மற்றும் தையல் போன்றவற்றில் பள்ளி மாணவர்களின் தனித் திறன்களை மேம்படுத்தும் சிறப்புப் பாடத் திட்டத்தை, சார்ந்த வல்லுநர்களின் உதவியோடு மாற்றியமைத்து வரைவுப் பாடத் திட்டத்தை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் உருவாக்கியுள்ளது. இது மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதோடல்லாமல், ஓய்வு நேரத்தை அவர்கள் மனமகிழ்ச்சியுடனும் பயனுள்ள வகையிலும் செலவிட உதவும்.

8.6.4 கல்வியில் ஏற்படுத்தப்பட்ட மாற்றங்கள்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைக்கிணங்க பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையில் ஒன்பது உறுப்பினர்கள் கொண்ட குழு

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

அமைக்கப்பட்டு, தொடக்கக் கல்வி முதல் மேல்நிலைக் கல்வி வரை, கணினிவழிக் கற்றல்முறைகளை உள்ளடக்கிய கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாட நூல்களை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் தொடர்ந்து மேம்படுத்தி, சீரமைத்து வருகிறது. இச்சீரமைப்பு, வகுப்பறைச் சூழலில் கணினிவழிக் கற்றலுக்கு இடமளித்து ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் பங்கேற்றுக் கற்கும் வாய்ப்புகளைப் பரவலாக்கும். இக்குழுவின் கூட்டத்தில் தற்போதைய பள்ளிக் கல்வி முறையை மேம்படுத்திட முடிவெடுக்கப்பட்டு, இதற்கென தமிழ்நாடு பள்ளிக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு மேம்பாட்டுக் குழு, மேநிலைக் கல்விப் பாடத்திட்ட சீரமைப்புக் குழு மற்றும் தேர்வுச் சீர்திருத்த மேம்பாட்டுக் குழு ஆகிய மூன்று துணைக் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

8.6.5 தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் பயிற்சிக்கான பாடத்திட்டம்

பள்ளிக் கல்வியில் ஏற்படும் மாற்றங்களை ஆய்ந்தறிந்து மாணவர்களது பல்வகையான கற்றல் பாங்குகளினால் ஏற்படும் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் வகையில் வருங்கால ஆசிரியர்களை உருவாக்கிடும் வகையில் ஆசிரியர் கல்வி இருத்தல் வேண்டும். ஆசிரியர்களை, இன்றைய சமூகச் சூழலுக்கு ஏற்ப பணிபுரிய ஆயத்தப்படுத்த வேண்டும். இதற்கென அரசு, செயல்வழிக் கற்றல், படைப்பாற்றல்வழிக் கற்றல், முப்பருவமுறை, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு போன்ற தர மேம்பாட்டிற்கான முயற்சிகள் பலவற்றை மேற்கொண்டு வருகிறது. ஆசிரியர், அறிவைக் கொடுப்பவர் என்ற நிலையிலிருந்து, மாணவர்களின் அறிவைக் கட்டமைக்க உதவும் ஏதுவாளர் என்ற நிலை ஏற்பட்டுள்ளது.

கற்பிக்கும் முறையில் உலகெங்கிலும் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களைப் பள்ளிகளிலும் நிகழ்த்த கணினி, இணையம் வாயிலாகக் கற்பிக்க ஆசிரியர்களை ஆயத்தப்படுத்த வேண்டியுள்ளது. இவ்விலக்கினை அடைய, தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் பயிற்சி பாடத்திட்டத் தயாரிப்புக் குழு அமைக்கப்பட்டு உருவாக்கப்பட்ட புதிய பாடத்திட்டம், கற்பித்தல் உத்திகளில் தொழில்நுட்ப உள்ளீடுகளுடன் கல்விச் செயல்களை மேற்கொள்வதற்கான மகத்தான வாய்ப்பை ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களுக்கும், மாணவ ஆசிரியர்களுக்கும் அளிக்கிறது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரையறுக்கப்பட்ட தொலைநோக்கை அடையும் வகையில் தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் பயிற்சி பாடத்திட்டத்தை இந்நிறுவனம் சீரமைத்துள்ளது.

8.6.6 தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்திற்கான பாடத்திட்டம் மற்றும் பாடநூல்கள்

தமிழ் மொழிக் கற்றலை மேம்படுத்தும் வகையில் அயல் நாடுகளில் வசிக்கும் தமிழ் கற்கும் ஆர்வமுள்ளவர்களுக்காகப் பல்வேறு முன்முயற்சிகளை அரசு மேற்கொண்டு வருகிறது. கருத்துச் செறிவுமிக்க தகவல் பரிமாற்றச்சூழல், மொழி கற்பதற்கான அடிப்படைத் தேவையாகும். இக்கருத்துச் செறிவு என்பது பாடநூல்கள், கற்போர் தேர்ந்தெடுக்கும் உரைகள் மற்றும் இணையவழி கற்றல் வளங்கள் ஆகியவற்றைக் குறிக்கும். மாணவர் விரும்பக்கூடிய, வளர்ச்சி நிலையிலான, ஆர்வத்தைத் தூண்டக்கூடிய கற்றல் பொருள்கள் போதுமான அளவில் இல்லை. இதேவேலையை உணர்ந்து, தமிழ் இணையக் கல்விக் கழகத்துடன் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் இணைந்து உலகெங்கிலும் உள்ள தமிழ் கற்போரின் தேவைகளை ஈடுசெய்யும் வகையில் பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கும் பணியை மேற்கொண்டுள்ளது. இந்நோக்கத்தை நிறைவேற்ற, உலகளவில் தற்போது மொழி கற்கப் பயன்படுத்தப்பட்டுவரும் கற்றல்முறைகள், மாணவரின் கற்றல் நிலை, தேவை, ஆர்வம் போன்றவை குறித்த புரிதல் அவசியமாகிறது. எனவே, அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள் (USA) மலேசியா, சிங்கப்பூர், ஆஸ்திரேலியா மற்றும் இலங்கை ஆகிய நாடுகளின் தமிழ் மொழிப் பாடத்திட்டங்கள் ஒப்பாய்வு செய்யப்பட்டு தமிழ் கற்க தரமான மின்மிய பாடத் தொகுப்புகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

8.6.7 அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கக் பயிற்சிகளுக்கான கையேடுகள் தயாரித்தல்.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் உரிய கற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்தி பள்ளிப் பாடங்களைக் கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கக் நடத்தவுள்ள பயிற்சிகளுக்கான கையேடுகளைத் தயாரித்து வழங்கும் பணியில் ஊதுணை புரிகிறது. இந்நிறுவனம்,

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாநில அளவிலான அடைவுத் தேர்வு முடிவுகளின் அடிப்படையில் தேவைகளுக்கேற்ப 2016-17 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான தொடக்க, நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கான பணியிடைப் பயிற்சிகளைத் திட்டமிட்டுள்ளது. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்தின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க ஆசிரியர்களின் பணித்திறன் தரமேம்பாட்டிற்கென தொடக்க நிலை வகுப்புகளுக்கு 7 பயிற்சி கட்டடங்களும், தொடக்க, நடுநிலை வகுப்புகளுக்கு ஒருங்கிணைந்த 2 பயிற்சி கட்டடங்களும், நடுநிலை வகுப்புகளுக்கென 7 பயிற்சி கட்டடங்களுமாக மொத்தம் 16 பயிற்சிக் கட்டடங்களை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் உருவாக்கியுள்ளது. இக்கட்டடங்கள், பாடப்பொருளைப் புரிந்துகொள்ளத் தேவையான கூடுதல் தகவல்களையும், அவற்றை அன்றாட வாழ்க்கை நிகழ்வுகளோடு தொடர்புபடுத்தி புரிந்து கொள்வதற்கான வழிமுறைகளையும் தருகின்றன. பயிற்சிகளில் வழங்கப்படும் புதுமையான கற்பித்தல் உத்திகள் வகுப்பறைகளில் எதிரொலித்தால் மட்டுமே கற்பித்தலில் தரமும் மாணவர்களின் கற்றல் அடைவும் உயரும். இந்நிகழ்வை நோக்கி நகரும் வகையில் பயிற்சியின்போது கையாளும் கருத்துகளை நன்கு புரிந்துகொண்டு உடனுக்குடன் சுய ஆய்வு செய்து கொள்ளும்வகையில் ஒவ்வொரு கற்றல் பகுதியின் இறுதியிலும் பயிற்சித் தாள்கள் தயாரிக்கப்பட்டு இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இது பயிற்சிக் கருத்துகளில் பங்கேற்பாளர்களின் கவனத்தைக் குவித்து ஈடுபடச் செய்வதாகவும் பயிற்சி நிகழ்வுகளில் பங்கேற்புத் தன்மை, இடைவினை, ஆர்வம் இவற்றை மேம்படுத்துவதாகவும் அமையும்.

8.7 ஆசிரியர் பணித்திறன் மேம்பாடு

8.7.1 பயிற்சி முறைகளில் முழுமையான மாற்றம்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், நவீன தொழில்நுட்ப மாற்றங்களுக்கேற்றவாறும், மாணவர்கள் விரும்பிக் கற்கும் பாங்கிற்கேற்றவாறும் பணியிடைப் பயிற்சித் திட்டங்களை உருவாக்குவதில் முழுமையான மாற்றங்களை உட்படுத்தி உள்ளது. மாநில அளவிலான அடைவுத் தேர்வு முடிவுகளின் அடிப்படையில் பயிற்சித் திட்டங்கள், பயிற்றுநர் மற்றும் பாடமைய நிலைகளிலிருந்து கற்போர் மைய நிலைக்கு மாற்றி அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இதனிடையே கற்பிக்கும்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

உத்திகளிலும் அதிக அளவில் மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டுள்ளன. காணொலிக் காட்சிகள், இடைவினையாற்றக்கூடிய வகையிலான வெண்பலகைகளினால் பயிற்சிகள் செறிவூட்டப்படுகின்றன. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பயிற்சிகளை கல்விச் செயற்கைகோள் வழியாக நடத்தும் வகையில் 58 இடங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள கல்விச் செயற்கைகோள் முனையங்களின் துணை கொண்டு வல்லுநர்களுடன் நேரடியாக இடைவினையாற்ற வழிவகைகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

8.7.2 மாணவர் நலவாழ்வில் அக்கறை

மாநில அரசின் கொள்கைகளும், நலத்திட்ட முயற்சிகளும் குழந்தைகளின் நலன், குழந்தை உரிமை மற்றும் பாதுகாப்பு ஆகியவற்றில் அரசு ஆழ்ந்த அக்கறை கொண்டுள்ளமைக்குச் சிறந்த சான்றாகும். குழந்தைகளுக்கு எதிரான வன்முறை நிகழ்வுகளை யாரிடம் தாக்கல் செய்ய வேண்டும், எவ்வாறு படிநிலைகளில் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் என்பதற்கான படிவங்கள் உருவாக்கப்பட்டு வழிகாட்டுதல்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தை உரிமை மற்றும் பாதுகாப்பு பற்றி ஆசிரியர்களுக்குக் கூர்ந்துணர் பயிற்சியை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் ஏற்பாடு செய்தது. இப்பயிற்சியில் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனத்தைச் சார்ந்த 192 கல்வியாளர்களும் 45,000 ஆசிரியர்களும் கலந்துகொண்டு குழந்தைகளின் உரிமைகள் பற்றியும் குழந்தைகளுக்கெதிரான பாலியல் வன்முறை பற்றியும் அதைத் தவிர்க்க கடைப்பிடிக்க வேண்டிய வழிமுறைகள் பற்றியும் விழிப்புணர்வு பெற்றனர். இதனைத் தொடர்ந்து, குழந்தைநேயக் கற்றல்சூழல், பாதுகாப்பிற்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு, வகுப்பறை நிகழ்வுகளில் ஜனநாயக முறையில் பங்கேற்கும் வாய்ப்பு, விளையாட்டுமுறை கற்றலைக் கையாளல், குழந்தை மைய மதிப்பீட்டு முறை ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய குழந்தைநேயப் பள்ளிகளை உருவாக்க மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் ஐக்கிய நாடுகளின் குழந்தைகள் நல நிதியத்துடன் (UNICEF) இணைந்து வரையறைகளை உருவாக்கி பயிற்சி அளித்துள்ளது. இப்பயிற்சியால் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன கல்வியாளர்கள், வட்டார வள மைய ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள் ஆகிய 96 பேர் பயனடைந்துள்ளனர்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.7.3 வகுப்பறை கூர்ந்து நோக்கல்

வகுப்பறை நிகழ்வுகளை கூர்ந்து நோக்கி ஆய்வு செய்வதால் மட்டுமே புதுமையான கற்பித்தலுக்கான உத்திகளையும், மாணவர்களின் கற்றலடைவு நிலையையும் கண்டறிய முடியும். ஐக்கிய நாடுகள் குழந்தைகள் நல நிதியம் மற்றும் அஜிம் பிரேம்ஜி நிறுவனத்தின் ஆதரவுடன் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், வகுப்பறை கூர்ந்து நோக்கல் பயிற்சியை ஏற்பாடு செய்தது. வகுப்பறை கூர்ந்து நோக்கலை மீளாய்வு செய்யவும், மேம்பட்ட பணித்திறனுடன் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களை உருவாக்கவும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன விரிவுரையாளர்களுக்கு வாய்ப்புகள் உருவாக்கப்பட்டன. இப்பயிற்சியினால் 64 கல்வியாளர்கள் பயனடைந்தனர்.

8.7.4 அச்சமற்ற மதிப்பீட்டு முறை

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கற்பதற்கு உகந்த சூழலை நிலைநிறுத்தவும், பருவ மற்றும் தொடர் மதிப்பீடுகளில் அச்சமற்ற வகையில் மாணவர்கள் கல்வி பயில்வதற்கும் ஏற்றவாறு பள்ளிகளை உருவாக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளது. இத்தகு உயர்ந்த நோக்கத்தை அடைய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை மாநில அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. மேலும், புத்தகச் சுமையைக் குறைக்கவும், கற்றலை மகிழ்வான அனுபவமாக்கவும் முப்பருவக் கல்வி முறையையும் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. குழந்தைகள் தாமே ஆக்கபூர்வமாக அறிவை கட்டமைக்க உதவும் விதத்தில் வழிமுறைகள் வகுக்கப்பட்டு தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையில் மாணவர் நேயமிக்க மதிப்பீடு செய்ய ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. கடந்த நான்காண்டுகளில் இப்பயிற்சியின்மூலம் 2,64,949 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களும், 3,08,386 நடுநிலை வகுப்பு ஆசிரியர்களும் 1,28,588 உயர்நிலை வகுப்பு ஆசிரியர்களும் பயனடைந்தனர்.

8.7.5 செயல்திட்டவழிக் கற்றல்

அறிவுத்துடிப்புடன் தேடிக் கற்கும் மாணவர்களின் ஈடுபாட்டைக் கற்றலில் பயன்படுத்த பள்ளிகள் செயல் திட்டங்களை நாட வேண்டியது அவசியமாகிறது. செயல் திட்டங்கள், மாணவர்களின் ஆராய்தல் மற்றும் கூர்ந்து நோக்கல் திறன்களை வலுப்படுத்துகின்றன. இதற்கென மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனப் பாட வல்லுநர்களைக் கொண்டு தொடக்க மற்றும் நடுநிலை வகுப்புகளுக்கு தமிழ், ஆங்கிலம், கணக்கு, அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் பாடங்களில் கட்டகங்களை உருவாக்கியுள்ளது. இக்கட்டகங்களில் பாடவாரியான 500 செயல்திட்டங்கள் விரிவாக விளக்கப்பட்டுள்ளன. இச்செயல்திட்டங்கள், பாடங்களின் புரிதலுக்கேற்ற, அறிவுசார்ந்த அனுபவங்களை வழங்குகின்றன. இதன் முதல்படியாக ஆசிரியர்கள் விழிப்புணர்வு பெறும் வகையில் முதன்மைக் கருத்தாளர் பயிற்சி, மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்கள் 150 பேருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதைத் தொடர்ந்து, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் தொடக்க, நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு இப்பயிற்சி வழங்கப்பட உள்ளது. இதன்மூலம் 60 இலட்சம் பள்ளிக் குழந்தைகள் பயனடைவர்.

8.7.6 அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்திற்கு ஒத்துழைப்பு நல்குதல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்திற்கு (SSA) தொடக்க மற்றும் நடுநிலை வகுப்பு ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிக் கட்டகங்கள் தயாரிப்பதிலும், பயிற்சியை வழங்குவதிலும் உதவி வருகிறது. இந்நிறுவனம், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்துடன் இணைந்து மாநில அளவில் முதன்மை கருத்தாளர் பயிற்சியை வழங்குகிறது. மாநில அளவில் பயிற்சி பெற்ற முதன்மை கருத்தாளர்கள், வட்டார வள மைய அளவிலும், குறு வள மைய அளவிலும் பயிற்சிகளை வழங்குகின்றனர். தொடக்கப் பள்ளிகளில் பயிலும் 21,57,926 குழந்தைகளும், நடுநிலை வகுப்பு பயிலும் 17,70,019 குழந்தைகளும் இப்பயிற்சியின்மூலம் பயனடைவர். அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்தால் நடத்தப்படும் இத்தகு பயிற்சிகளின் விளைவாக கடந்த மூன்றாண்டுகளாக மாநில அடைவுத் தேர்வுகளில் மாணவர்களின் செயல்திறன் தொடர்ந்து உயர்ந்து வருகின்றது.

8.7.7 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான பாடப்பொருள் பயிற்சி

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககமானது 2012 ஆம் ஆண்டில்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டது. இதனால் ஆசிரியர்களின் முழுமையான பணித்திறன் மேம்படும் வகையில் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சி வழங்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் கற்றலடைவு, தேர்ச்சி விகிதத்தினை மேம்படுத்துவதற்கான பாடப்பொருள் மற்றும் கற்பித்தல் திறன் ஆகியவற்றில் உள்ள தற்கால வளர்ச்சி குறித்து முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் அறியும் வண்ணம் ஆங்கிலம், கணக்கு, இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், தாவரவியல், விலங்கியல், கணினி அறிவியல், பொருளியல், வணிகவியல், கணக்குப்பதிவியல், வரலாறு மற்றும் புவியியல் ஆகிய பாடங்களைக் கற்பிக்கும் முதுகலை ஆசிரியர்களுக்கு பல்கலைக்கழக, கல்லூரிப் பேராசிரியர்கள், விரிவுரையாளர்கள், முதுநிலை விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் கற்பித்தலில் சிறந்து விளங்கும் அனுபவமிக்க முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களைக் கொண்டு திறன்வளர் பயிற்சியினை (Content Enrichment) வழங்கியது. இப்பயிற்சிமூலம், கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் 64,771 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

8.7.8 வெள்ளம் பாதித்த மாவட்டங்களில் மன அழுத்த மேலாண்மை/ மீட்டெழுச்சித் திட்டம்

கடந்த 2015 நவம்பர் மற்றும் டிசம்பர் மாதங்களில் ஏற்பட்ட இயற்கைப் பேரழிவு நிகழ்வாகிய வெள்ளத்தில் சென்னை, காஞ்சிபுரம் மற்றும் கடலூர் மாவட்டங்கள் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டன. இந்த எதிர்பாராத வெள்ளம் மக்களின் இயல்பு வாழ்க்கையையே முடக்கிப்போட்டது. ஒருமாத காலத்திற்கும் மேலாகப் பள்ளிகள் மூடப்பட்டுவிட்டதால் ஏற்பட்ட மன இறுக்கம், மன அதிர்ச்சியினால் பொதுத் தேர்வு எழுத்த தயாராகும் மாணவர்கள் பாதிக்கப்படாமல் இருக்க அவர்களை ஊக்கப்படுத்தி, பொதுத் தேர்வை எதிர்கொள்ளும் விதமாக மீட்டெழுச்சிப் பயிற்சியொன்றை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி

2016 ஆகஸ்ட் 9]

நிறுவனம் மேற்கண்ட மாவட்டங்களில் ஏற்பாடு செய்திருந்தது. அரசு, அரசு உதவி பெறும், மாநகராட்சி, நகராட்சி, ஆதி திராவிட நல, உயர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த தலா இரண்டு ஆசிரியர்களுக்கு மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்கள் மற்றும் வல்லுநர்களைக் கொண்டு பயிற்சி நடத்தப்பட்டது.

குழு விவாதம், கருத்துப் பரிமாற்ற இடைவினை நிகழ்வுகள், பங்கேற்று நடித்தல் போன்ற வழிமுறைகளில் வெள்ளத்தால் ஏற்பட்ட தாங்கொணாத் துயரையும், தேர்வு அச்சத்தையும் தணிக்கும் வகையில் பங்கேற்பாளர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இப்பயிற்சியினால், 1,020 ஆசிரியர்கள் பயனடைந்தனர். மேலும், பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் தங்கள் மாணவர்கள் அச்சமின்றித் தேர்வெழுத ஊக்கமூட்டினர்.

8.7.9 வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தல் பயிற்சி

மாநில அரசு, மாணவர் நலன்களைக் கருத்தில் கொண்டு ஆசிரியர்களால் மாணவர்கள் வழிநடத்தப்படவும், அவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கவும் அவர்களின் கல்வி மற்றும் மனவெழுச்சியின் சமநிலையைப் பேணவும் வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலில் பயிற்சி அளிக்க உள்ளது.

இதற்கென மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், வழிகாட்டி அறிவுரை பகர்தலில் வல்லுநர்கள், குழந்தை மருத்துவர்கள், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்கள், ஆசிரியர்கள் ஆகியோரைக் கொண்டு பயிற்சித் கட்டகத்தை வடிவமைத்தது. இப்பயிற்சித் கட்டகம், மனித வளர்ச்சியின் படிநிலைகள், குறிப்பிட்ட கற்றல் குறைபாடுகள், அறிவுரை பகர்தல் நிலைகள், நெருக்கடி கால வழிகாட்டல் முறைகள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதாக உள்ளது. வழிகாட்டும் ஆசிரியர்களுக்கான கையேடு, ஆசிரியர்களை ஆலோசனை வழங்கும் செயல்முறைகளில் திறன் மிக்கவர்களாகவும் மாணவர்கள் தங்களின் வளரிளம் பருவ நடத்தைசார் சிக்கல்களுக்குத் தாங்களே

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தீர்வுகாணும் ஆற்றல் பெற்றவர்களாகவும் உருவாக்கும் வகையில் அமைந்துள்ளது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், 2016-17 ஆம் ஆண்டு அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களில் பள்ளிக்கு இருவர் வீதம் அழைத்து அவர்களின் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கும்திறனை மேம்படுத்த பயிற்சியளிக்க உள்ளது. இப்பயிற்சியினால் 20,000 ஆசிரியர்கள் மற்றும் அரசு, அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் ஒன்பது முதல் பன்னிரண்டு வகுப்பு வரை பயிலும் 25 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைவர்.

8.7.10 பயிற்சிகளின் விளைவு

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஆசிரியர்களுக்கு பாடப்பொருள் மேம்பாட்டு பயிற்சியினை வழங்கியது. பெருவெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்ட மாவட்டங்களில் உள்ள மாணவர்கள் பொதுத் தேர்வினை எதிர்கொள்ளும் வகையில் அவர்களுக்கு மன அழுத்த மேலாண்மைப் பயிற்சியும் வழங்கியது. மேலும், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் பத்து மற்றும் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட கற்றல் கையேடுகள் மிகவும் பயனுள்ள வகையில் அமைந்தன. தேவைப்படும்போதெல்லாம் பயன்படுத்தத்தக்க வகையில் இக்கற்றல் கையேடுகள் அமைந்திருந்ததால் மாணவர்கள் சிறப்பான முறையில் தங்களைத் தேர்வுக்குத் தயார்படுத்திக்கொள்ள முடிந்தது. மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல், அறிவுரை பகர்தல் மற்றும் உயர் கல்விக்கான வழிகாட்டுதல் பயிற்சிகள் அளித்ததன் விளைவாக 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தில் நல்ல முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. பெருமழை மற்றும் வெள்ளத்தால் பாதிக்கப்பட்டிருந்த வடமாவட்ட பத்து மற்றும் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு மாணவர்கள் தேர்வில் நன்மதிப்பெண்களைப் பெற்றனர். இதனைப் பின்வரும் அட்டவணை மற்றும் ஒப்பீட்டு வரைபடங்கள் வெளிப்படுத்துகின்றன:

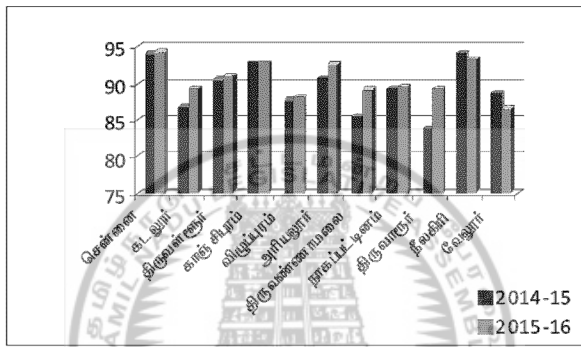
2016 ஆகஸ்ட் 9]

பொதுத்தேர்வு தேர்ச்சி விழுக்காடு - ஓர் ஒப்பீடு

வ.எண்	மாவட்டம்	10 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி விழுக்காடு		12 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி விழுக்காடு	
		2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
1.	சென்னை	94.04	94.25	91.54	91.81
2.	கடலூர்	86.65	89.13	84.69	84.63
3.	திருவள்ளூர்	90.50	90.84	87.32	87.44
4.	காஞ்சிபுரம்	92.79	92.77	90.68	90.72
5.	விழுப்புரம்	87.52	88.07	83.96	89.47
6.	அரியலூர்	90.70	92.52	80.92	90.53
7.	திருவண்ணாமலை	85.42	89.03	83.43	90.67
8.	நாகப்பட்டினம்	89.27	89.43	86.45	86.80
9.	திருவாரூர்	83.78	89.33	83.08	84.18
10.	நீலகிரி	94.09	93.25	86.74	91.29
11.	வேலூர்	88.68	86.49	81.39	83.13

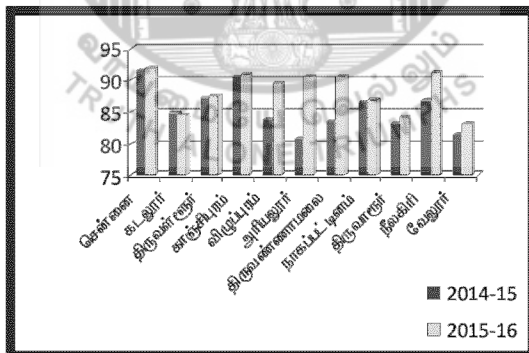
[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வரைபடம் -51 10 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி விழுக்காடு



ஆதாரம் : DGE

வரைபடம் -52 12ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி விழுக்காடு



ஆதாரம் : DGE

2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.7.11 நற்பண்புகளை இணைத்துக் கற்பித்தலும் கற்றலும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், நடுநிலை வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பாடப் பகுதியுடன் இணைத்து நற்பண்புகளைக் கற்பிக்கவும், ஒழுக்கத்தை நிலைநாட்டவும் பயிற்சிக் கையேட்டினை உருவாக்கியுள்ளது. இக்கட்டகத்தில் உள்ள சுருத்துகள் பெருமளவில் பாடத்துடன் இணைத்துக் கற்பிக்கும் வகையில் உள்ளன. மேலும், மாணவர்களுக்குத் தூண்டுதலாகவுள்ள, நடைமுறை வாழ்வில் எதிர்கொள்ளும் நிகழ்வுகள் வழியாகவே குறிப்பிட்ட நற்பண்புகளை ஆசிரியர்கள் மாணவர்களிடம் பகிர்ந்து கொள்ளவும் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், 100 ஆசிரியர்களுக்கு மாநில அளவில் முதன்மைக் கருத்தாளர் பயிற்சியை அளித்தது. இதன்மூலம், நடுநிலைப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த 9598 ஆசிரியர்களும், சுமார் 14 இலட்சம் மாணவர்களும் பயனடைந்துள்ளனர். இப்பயிற்சியின் தாக்கம் குறித்த ஆய்வினை இரண்டு மாவட்டங்களில் நடத்த மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இரண்டாம் கட்டமாக, இந்த ஆண்டு 3675 உயர்நிலை மற்றும் 4005 மேல்நிலைப் பள்ளியில் பணிபுரியும் ஆறு முதல் எட்டு வகுப்பு வரை கையாளும் 15,300 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கப்பட உள்ளது. இதன்மூலம் 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பிற்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள், 30 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு 60 வகையான நன்னெறிகளைக் கற்பிக்கவும், குறிப்பாக மாணவர்களின் நடத்தைசார் சிக்கல்களுக்குத் தீர்வுகாணும் வகையிலான சுமார் 40 நற்பண்புகளைக் கற்பிக்கவும் இயலும். மேலும், இதற்கான ஆசிரியர் கட்டகம் ஒன்று தயாரிக்கப்பட்டு பயிற்சி வழங்கப்பட உள்ளது.

8.7.12 பேரிடர் மேலாண்மை

மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மாநிலம் முழுவதும் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு பேரிடர் மேலாண்மைக்கான பயிற்சிக் கட்டகத்தை உருவாக்கி பயிற்சி அளித்தது. மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன கல்வியாளர்கள், வட்டார வள மைய ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள், அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர்கள், அரசு/அரசு உதவி பெறும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஆகியோர் பேரிடர் மேலாண்மையில் பயிற்சி

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பெற்றனர். இப்பயிற்சியின் வாயிலாக 3,659 ஆசிரிய பயிற்றுநர்கள், 6,084 ஆசிரியர்கள், 4,635 ஆசிரிய மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

8.7.13 கழிவு மேலாண்மை

சுத்தமான சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலை, தூய்மையான சமூகத்தை உருவாக்கும். மாணவர்கள் மத்தியில் சுத்தமான சுற்றுப்புறச்சூழல் உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்ற ஆர்வம் வளர்க்கப்பட வேண்டும். இதைக்கருத்தில் கொண்டு, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாநிலம் முழுவதும் உள்ள தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு கழிவு மேலாண்மைப் பயிற்சியினை இரண்டு நாள் வழங்கியது. இப்பயிற்சியின் தாக்கத்தினால் மாநிலம் முழுமையும் உள்ள 28,981 பள்ளிகளின் சுற்றல்-சுற்றித்தல், பள்ளிச் சூழ்நிலை போன்றவற்றில் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டு வளாகங்கள் பசுமையாகவும், தூய்மையாகவும் பேணப்படுகின்றன.

8.8 ஆராய்ச்சி செயல்பாடுகள்

புதுமையைக் கொண்டுவருவதும், தேவை அடிப்படையிலான பயிற்சி மற்றும் மதிப்பீட்டினை நிர்ணயிப்பதும் ஆராய்ச்சியின் முக்கியப் பங்கு ஆகும். ஆராய்ச்சியானது, போட்டிகளுக்கிடையில் ஒரு நிறுவனம் முன்னேறிச் செல்வதற்கான புதிய கருத்துகளையும், வழிமுறைகளையும் அளிப்பதாகும். இது, பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கும் புதிய கோணத்தில் அறிவியல் அடிப்படையில் பிரச்சினையை அணுகுவதற்கும் ஆக்கபூர்வமான வழிகளைக் காட்டுகிறது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஆசிரியர்களின் பணித்திறன் மேம்பாட்டிற்குத் துணைபுரிவதோடு பள்ளிக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தும் பணிகளிலும் தன்னை ஈடுபடுத்தி வருகிறது. வகுப்பறைச் செயல்பாடு, சுற்றல் வளங்கள், சுற்றல் பிரச்சினைகள், ஆசிரியர் நிலை, மாணவர்களின் சுற்றல் அடைவு, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு போன்ற பல்வேறு காரணிகள் மீதான ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு முடிவுகளை ஆசிரியர்களுக்கு எடுத்துரைக்கும் பணியில் கவனம் செலுத்தி வருகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள், 2015-16 ஆம் கல்வியாண்டில் வகுப்பறை செயல்பாடு மற்றும் பள்ளியின் ஒட்டுமொத்த தர மேம்பாட்டிற்கான 27.5 செயலாராய்ச்சிகளை மேற்கொண்டன. இச்செயலாராய்ச்சி முடிவுகளின் அடிப்படையில் பயிற்சி வடிவமைப்பிலும், வகுப்பறைக் கற்பித்தல் உத்திகளிலும் மாற்றங்கள் கொண்டுவரப்பட்டு மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

8.8.1 பள்ளித்தரம் மற்றும் மதிப்பீடு

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பள்ளித்தர மேம்பாட்டிற்கான திட்டவரைவினைத் தேசிய கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து உருவாக்கியுள்ளது. இத்திட்ட வரைவு, வேறுபட்ட புவியியல் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள திருச்சிராப்பள்ளி, சேலம், திருவண்ணாமலை, தூத்துக்குடி ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களில் 40 பள்ளிகளில் கள ஆய்வு செய்யப்பட்டது. மேம்பட்ட இவ்விழிப்புணர்வின் தாக்கத்தினால் இப்பள்ளிகளின் தலைமையாசிரியர்கள் தங்கள் பள்ளிகளுக்குரிய மேம்பாட்டுத் திட்டத்தினையும் பள்ளி அடையவேண்டிய எதிர்கால இலக்குகளையும் நிர்ணயித்தனர். இனங்காணப்பட்ட நிலைகளில் படிப்படியான முன்னேற்றத்தினை இப்பள்ளிகள் அடைந்துள்ளன. ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட பள்ளிகளின் தலைமை ஆசிரியர்களும், ஆசிரியர்களும் பள்ளித்தரம் மற்றும் மதிப்பீடு சார்ந்த திட்ட வரைவினை வரவேற்றுள்ளனர். இது சார்ந்த பயிற்சி, மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்கள் 510 பேருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

8.8.2 தேசிய அடைவு ஆய்வுகள்

தமிழக அரசு, தேசிய ஆசிரியர் கல்வி குழுமத்துடன் இணைந்து தொடக்க, நடுநிலை மாணவர்களுக்கு அவர்களின் கற்றல் நிலையை அளவீடு செய்வதற்கென தொடர்ந்து தேசிய அடைவுத் தேர்வுகளை நடத்தி வருகிறது. இவ்வாய்வு முடிவுகள், பிற மாநிலங்களில் அதே வகுப்பு நிலையில் பயிலும் மாணவர்களின் கற்றல் நிலையுடன் ஒப்பிடப்படுகின்றன. இவ்வாய்வு முடிவுகளின் அடிப்படையில் மாணவர்களுக்கான கல்வித் திட்டங்கள் வடிவமைக்கப்படுகின்றன. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பயிற்சி நிறுவனம், 3, 5, 8 ஆம் வகுப்புகளுக்கு 2011-12, 2012-13, 2013-14 ஆகிய ஆண்டுகளிலும், 3 மற்றும் 8 ஆம் வகுப்புகளுக்கு 2015-16 ஆம் ஆண்டிலும் தேர்வுகளை நடத்தியது. மேலும், தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமத்துடன் இணைந்து வினாத்தாள் மொழிபெயர்ப்பையும், மாவட்டங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் தேர்வுகளையும் நடத்தியது.

2015-16 ஆம் கல்வியாண்டில் மூன்றாம் வகுப்பிற்கு, நான்காவது சுற்றாக 32 மாவட்டங்களிலிருந்து 260 பள்ளிகளில் தேசிய அடைவுத் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. இதில் 4630 மாணவர்கள் பங்கு பெற்றனர். எட்டாம் வகுப்பிற்கு நான்காவது சுற்றாக 32 மாவட்டங்களிலிருந்து 260 பள்ளிகளில் தேசிய அடைவுத் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. இதில் 4380 மாணவர்கள் பங்கு பெற்றனர். இத்தேர்வில் மாணவர்கள் தங்கள் விடைகளை ஒளிவழிக் குறியீட்டு உணர்தாள் (OMR) மூலம் அளித்தனர்.

8.8.3 மாநில அளவிலான அடைவுத் தேர்வு

மாநில அளவிலான அடைவுத் தேர்வு, தொடக்கநிலை மாணவர்களின் கற்றல் திறன்களை அறியவும், பல்வேறு பாடங்களைக் கற்றவில் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் கடினப் பகுதிகளைக் கண்டறியவும் நடத்தப்படுகிறது. மாநில அளவிலான அடைவுத் தேர்வுகளை மேற்கொள்வதில் தமிழ்நாடு முன்னோடி மாநிலமாகத் திகழ்கிறது. இத்தகைய அடைவுத் தேர்வினை மாநில அளவில் நடத்திவரும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்திற்கு மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பல்வேறு நிலையிலான கல்வியாளர்களைக்கொண்டு மேற்கொள்ளும் வினாத் தாள் தயாரிப்புப் பணிமனைக்குத் தேவையான அனைத்து வளங்களையும் வழங்கிவருகிறது. இந்நிறுவனம், 2015-16 ஆம் கல்வியாண்டில் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககம் நடத்திய 3, 5, 8 ஆம் வகுப்புகளுக்கான அடைவுத் தேர்வில் பங்கேற்ற மாணவர்களின் விடைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்யும் பணிக்கான ஒத்துழைப்பை நல்கியது. இந்த முடிவுகளின் அடிப்படையில் குறைந்த அளவில் விடையளித்த மாணவர்களின் கடினப்பகுதிகளைப் பாடவாரியாக அடையாளம் கண்டு, அதற்குரிய குறைதீர் வழிமுறைகள் வகுக்கப்பட்டு, மாணவர்களின் கற்றல் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்தும் முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.9 விரிவாக்கப் பணிகள்

8.9.1 தமிழ்நாடு மாநில எய்ட்ஸ் கட்டுப்பாட்டு சங்கத்துடன் இணைந்து ஆற்றும் பணி

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தமிழ்நாடு மாநில எய்ட்ஸ் கட்டுப்பாட்டு சங்கத்துடன் இணைந்து 9 மற்றும் 11 ஆம் வகுப்பு கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும், பயிலும் மாணவர்களுக்கும் வாழ்வியல் திறன் கல்வி பயிற்சியினை அளித்து வருகிறது. தற்காலச் சூழலில் நவீன கல்விச்சமூகத்தினுடனான இடைவினைக்கு மென்திறன்கள் மிகவும் அவசியம். எனவே, வாழ்வியல் திறன்களை மேம்படுத்த மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தமிழ்நாடு மாநில எய்ட்ஸ் கட்டுப்பாட்டு சங்கத்துடன் இணைந்து செயல்படுகிறது. இப்பயிற்சிக்கு உரிய கட்டடம் மாணவர்களுக்குப் பிடித்தமான எளிய செயல்பாடுகளுடன் உருவாக்கப்பட்டு அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் வழங்கப்படுகிறது. கட்டுரை எழுதுதல், வண்ணம் தீட்டுதல், பேச்சு, வினாடி வினா போன்ற போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வளரின்ம்பருவ மாணவர்களின் வாழ்வியல் திறன்கள் அளவிடப்படுகின்றன.

உலக எய்ட்ஸ் தினத்தைக் கடைப்பிடிக்கும் வகையில் டிசம்பர் 1 இல் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் மனிதச் சங்கிலி மற்றும் விழிப்புணர்வு ஊர்வலம் நடத்தப்பட்டது. 2015-16 ஆம் கல்வியாண்டில் மாநிலம் முழுவதும் உள்ள உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு வாழ்வியல் திறன் சார்ந்த போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன. இப்போட்டிகளில் பெருந்திரளான மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர். மாவட்ட அளவில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு மாவட்ட ஆட்சியர்மூலம் பரிசுகளும், சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டன.

8.9.2 கல்லூரி கல்வி இயக்ககத்துடன் இணைந்து ஆற்றும் பணி

மாணவர்கள் எவ்வித குடும்பச் சூழலிலிருந்து பள்ளிக்கு வருகின்றனர் என்பது குறித்த நேரடி அனுபவத்தைப் பயிற்சி ஆசிரியர்கள் அறிய வேண்டியது அவசியம். கலைத் திட்டம் மட்டுமின்றி சமூகத்திறன்களையும் மாணவர்கள் பெறும்வகையில்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

நாட்டு நலப் பணித் திட்டச் செயல்பாடுகளை மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மேற்கொண்டு வருகின்றன. நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தில் உள்ள 35 அலகுகளில் 1,594 பயிற்சி ஆசிரியர்கள் ஈடுபட்டு சிறப்பு முகாம் நடத்துதல், ரத்ததானம் செய்தல், மருத்துவ முகாம், பள்ளி வளாகம் மற்றும் கோயில் வளாகம் தூய்மை செய்தல் போன்ற சமூகப் பணிகளை ஆற்றிவருகின்றனர். மாநிலத்தில் உள்ள தொலைதூர குக்கிராமங்களிலும் மகிழ்வுடன் பணியாற்றுவதற்குத் தயாராக இருக்கும் வகையில் பயிற்சி ஆசிரியர் சமூகம் உருவாக்கப்படுகிறது. கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தின் உதவியுடன் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் 35 நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலகுகள் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

8.9.3 மனித உரிமை கல்வி நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஆற்றும் பணி

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், இரண்டு நாள் மனித உரிமை கல்வி சார்ந்த பயிற்சியினை ஆசிரிய பயிற்றுநர்களுக்கு அளித்தது. மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பல்கலைக்கழகங்கள், கல்வியியல் கல்லூரிகள் ஆகியவற்றிலிருந்து 14 கல்வியாளர்கள் கூட்டத்தில் கலந்து கொண்டனர். மனித உரிமைகள் கல்வி நிறுவனத்தின் நிருவாக இயக்குநர் நிறுவனத்தைப் பற்றிய கருத்துகளைப் பகிர்ந்து கொண்டதோடு, தமிழ்நாட்டில் நிறுவனம் செயல்படும் முறை, பள்ளிகளில் மனித உரிமைக் கல்வி ஆகியன குறித்த கருத்துகளையும் பகிர்ந்து கொண்டார்.

தமிழ்நாட்டில் ஆசிரிய பயிற்றுநர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டம், மனித உரிமைகள் கல்வி நிறுவனத்துடன் இணைந்து நிறைவேற்றப்பட்டது. நான்கு மண்டலங்களாக நடத்தப்பட்ட பயிற்சியில் 30 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் 8 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களிலிருந்து 300 கல்வியாளர்களும், 5000 பயிற்சி ஆசிரியர்களும் மனித உரிமைக் கல்வி பயிற்சி பெற்றனர்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.9.4 தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஆற்றும் பணி

மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தேசிய ஆசிரிய கல்வி குழுமத்தின் நிதி உதவியுடன் தேசிய மக்கள்தொகை கல்வித் திட்டப் பணிகளை தமிழ்நாட்டில் மனிதவளங்களை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன் நிறைவேற்றுகிறது. தேசிய மக்கள்தொகைக் கல்வித் திட்டமானது நிலையான வளர்ச்சி, சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு, மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பு 2011, பாலின விகிதாச்சாரம், பாலின வேறுபாடு, பெண்கள் மேம்பாடு, பெண் கல்வி, ஊட்டச்சத்து, உடல்நலம் மற்றும் சுகாதாரம், வளரிளம்பருவ நடத்தைப் பிரச்சினைகள், பேரதைப் பொருள் பயன்பாடு மற்றும் எச்ஐவி/எய்ட்ஸ் ஆகியவற்றின்மீது கவனம் செலுத்துகிறது.

2015-16 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் 9 மற்றும் 11 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பங்கேற்று நடித்தல் மற்றும் நாட்டுப்புற நடனப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன. இத்துடன் பள்ளி, கல்வி மாவட்டம், மாவட்டம், மாநிலம் மற்றும் தென்மண்டல அளவில் 8 முதல் 11 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு மக்கள்தொகை சார்ந்த கருத்துகள் அடங்கிய சுவரொட்டி தயாரிக்கும் போட்டியும் நடத்தப்பட்டது. ஒவ்வொரு நிலையிலும் வெற்றிபெற்றவர்கள் பணப்பரிசு கொடுத்துக் கௌரவிக்கப்பட்டனர். மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் ஆசிரிய பயிற்றுநர்களுக்கான மக்கள்தொகை கல்வி சார்ந்த துண்டுப் பிரசுரங்களைத் தயாரித்து அளித்துள்ளது. மக்கள்தொகை கல்வி சார்ந்த மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்களால் இரண்டு ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டில் சுவரொட்டி தயாரித்தல், பங்கேற்று நடித்தல், பேச்சுப் போட்டி, மாதிரிப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல் மற்றும் மூன்று ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளவும் திட்டமிட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.9.5 ஐக்கிய நாடுகள் குழந்தைகள் நல நிதியத்துடன் இணைந்து ஆற்றும் பணி

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஐக்கிய நாடுகள் குழந்தைகள் நல நிதியத்துடன் (UNICEF) இணைந்து வளரிளம்பருவ பெண் குழந்தைகளிடையே நிலவும் ஊட்டச்சத்துக் குறைபாடான இரத்தசோகையைக் குறைப்பதற்காக விழிப்புணர்வுப் பயிற்சித் திட்டங்களையும் மற்றும் இரும்புச்சத்து மற்றும் போலிக் அமிலம் அடங்கிய ஊட்டச்சத்து மாத்திரைகளையும் இரத்த சோகையினால் அதிகம் பாதிக்கப்பட்ட கிருஷ்ணகிரி, தருமபுரி மற்றும் சேலம் ஆகிய மூன்று மாவட்டங்களில் வழங்கியுள்ளது. 8,776 தலைமையாசிரியர்கள் / ஆசிரியர்கள், 1136 பெற்றோர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழக அரசு, வளரிளம்பருவக் குழந்தைகளிடையே நிலவும் இரத்தசோகை மற்றும் ஊட்டச்சத்துக் குறைபாட்டினை நீக்க வாரந்தோறும் போலிக் அமிலம் அடங்கிய இரும்புச்சத்து மாத்திரைகள் வழங்கும் திட்டத்தினை (Weekly Iron Folic Acid Supplementation-WIFS) அனைத்து மாவட்டங்களிலும் நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது. கடந்த இரண்டாண்டுகளில் 15,540 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் நடுநிலை, உயர்நிலை, மேல்நிலை பள்ளி தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள்மூலம் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 56 இலட்சம் வளரிளம்பருவ மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

8.9.6 அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி திட்டத்துடன் இணைந்து ஆற்றும் பணி

மாணவர்களிடையே முழுமையான ஆளுமையை ஊக்குவிப்பதே கல்வியின் நோக்கமாகும். எனவே, மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கிராமியக் கலைகள் மற்றும் உள்ளூர் வளங்களை அடையாளம் காணுவதற்கும், பயன்படுத்துவதற்கும் ஏற்பாடு செய்தது. இதனடிப்படையில், உள்ளூர் மற்றும் பாரம்பரியக் கலைகள் அடையாளம் காணப்பட்டு, மாணவர்கள்மூலம் அவற்றை வளர்க்கும் வகையில் பிரம்மாண்டமான அளவில் போட்டிகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன. இசை, நாட்டியம், நாடகம் மற்றும் காண்கலைப் போட்டிகள் மாவட்ட அளவிலும், மாநில அளவிலும் மற்றும் தேசிய அளவிலும் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பள்ளிகளில் ஒன்பது முதல் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை படிக்கும் மாணவர்களிடையே நடத்தப்பட்டன.

மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், இப்போட்டி குறித்த அறிமுகப் பயிற்சியினை மாவட்ட அளவிலான அலுவலர்கள், அனைத்து மாவட்ட ஓவிய ஆசிரியர்கள் மற்றும் இசை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கியுள்ளது. பயிற்சியின்போது, கலா உத்சவ் நிகழ்ச்சியின் நோக்கங்களையும் மற்றும் நடைமுறைகளையும் அரசு இசைக் கல்லூரி, சென்னை, அரசு கவின்கலைக் கல்லூரி, சென்னை மற்றும் அரசு கட்டடக் கலை மற்றும் சிற்பக் கல்லூரி, மாமல்லபுரம் ஆகியோருக்கு வழங்கியது. சிறப்பு வல்லுநர்களைக் கொண்டு தேர்ந்தெடுத்த ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தது.

மாநில அளவிலான போட்டிகள் நாமக்கல்லில் நடத்தப்பட்டன. இசை, நாட்டியம், நாடகம் மற்றும் காண்கலை போட்டிகளில் வெற்றி பெற்றவர்கள் பாராட்டப்பட்டனர். மாநில அளவில் வெற்றிபெற்ற போட்டியாளர்கள் புதுடெல்லி, தேசிய பாலபவனில் நடைபெற்ற தேசிய அளவிலான போட்டிகளில் பங்கு கொண்டனர். இதில் தேசிய அளவில் காண்கலைப் பிரிவில் தமிழக அணி சார்பில் பங்கு பெற்ற திருச்சி மாணவர்கள் மூன்றாம் பரிசு பெற்றனர்.

8.9.7 புதுச்சேரி, கல்வித் துறையுடன் இணைந்து ஆற்றும் பணி

புதுச்சேரி, கல்வித் துறையின் வேண்டுகோளின்படி, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் 2015-16 ஆம் கல்வியாண்டில் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான பாடப்பொருள் மேம்படுத்தும் பயிற்சிக்கென பாட வல்லுநர்களை பயிற்சிக் கருத்தாளர்களாக ஈடுபடுத்தியது. இப்பயிற்சியின்மூலம் 419 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். புதுச்சேரி கல்வித் துறை, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் பணித் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி மற்றும் பாடப்பொருள் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி குறித்து பாராட்டு தெரிவித்துள்ளது.

8.10 வாவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2016-17 ஆம் நிதியாண்டிற்கு ரூ.75.20 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.11 முடிவுரை

தமிழக அரசின் முழுமையான தொலைநோக்கினை அடைய, மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமானது பள்ளிக் கல்வித் துறையில் உள்ள அனைத்து இயக்குநரகங்களுக்கும் தேவையான வளங்களை வழங்கிப் பள்ளிகளில் தரமான கல்வியை வழங்க வழிவகை செய்து வருகிறது.

9. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

9.1 முன்னுரை

1987 ஆம் ஆண்டு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் உருவாக்கப்பட்டு சிறந்த திறமையும், பணிக்கேற்ற தகுதிகளையும், மதிப்புகளையும் கொண்ட ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்து வருகிறது. பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் உயர் கல்வித் துறைக்குத் தேவையான ஆசிரியர்களை சம்பந்தப்பட்ட துறைகளிடமிருந்து பெறப்படும் தேவைகளுக்கேற்ற தேர்ந்தெடுக்கும் நடைமுறை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் ஆளுகைக்கும், எல்லைக்கும் உட்பட்டதாகும். ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் இதுவரை 1,56,270 பள்ளி மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளனர். மேலும், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியமானது இடைநிலை ஆசிரியர் மற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்றவர்களுக்கான தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வினை (TNET) நடத்தும் மாநில இணைப்பு முகமை (Nodal Agency) யாகவும் செயல்பட்டு வருகிறது. பணிநாடுநர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் நடைமுறை மற்றும் வழிமுறை பற்றிய விவரங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் அலுவலக இணையதளமான (<http://trb.tn.nic.in>) என்ற முகவரியின் வழியாக வெளிப்படைத் தன்மையுடன் எளிதாகவும், நம்பிக்கையுடனும் அணுகப்பட்டு வருகிறது.

9.2 குறிக்கோள்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் அடிப்படை நோக்கம் பணிநாடுநர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் நடைமுறைகளை மேம்படுத்துவதும் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் ஆசிரியப் பணிநாடுநர்களின் வெளிப்படையான மற்றும் உள்ளார்ந்த இயற்கையான திறமைகளைக் கண்டறிவதும் ஆகும். இதன் அடிப்படையில்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் கீழ்க்கண்ட நடைமுறைத் தொழில்நுட்ப உத்திகளைக் கையாள்கிறது:

- அனைத்துப் பணித் தேர்வு நடைமுறைகளையும் மின்மயமாக்குதல் மற்றும் இணையத்தில் ஒருங்கிணைத்தல்
- ஆசிரியரைத் தேர்வு செய்வதற்கான அறிவிக்கை வெளியிடுவதில் தொடங்கி, முடிவுகளைப் பதிவேற்றம் செய்வது வரையுள்ள அனைத்திற்கும் மின் ஆளுமை வளங்களைப் பயன்படுத்துதல்.
- ஒளியூடு மதிப்பெண் கணிப்பான் (Optical Mark Reader OMR) வழியாக தேர்வர்களின் விடைத் தாள்களை மென்பொருள் மற்றும் கணினிமூலம் மதிப்பிடுதல்.

9.3 தேர்வு நடைமுறையின் நம்பகத்தன்மையை மேம்படுத்துதல் மற்றும் புனிதத் தன்மையை நிலைநிறுத்துதல்

தேர்வு நடைமுறைகளில் உள்ள மந்தனத் தன்மையைக் கருதி முறைகோடான செயல்கள் நடைபெறாமல் உரிய கடுமையான பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. மிகவும் மந்தனத் தன்மைவாய்ந்த பகுதிகளான வினாத்தாள் பாதுகாப்பு மையங்கள், தேர்வு மையங்கள் மற்றும் தேர்வு அறைகள், பயன்படுத்தப்பட்ட OMR விடைத் தாள்களை ஸ்கேன் செய்யும் அறை ஆகிய அனைத்தும் நெருங்கிச் சுழலும் நிழற்படக் கருவி (Closed Circuit Television-CTV) மூலம் கண்காணிக்கப்படுவதோடு, அனைத்துச் செயல்களும் வீடியோ பதிவும் செய்யப்படுகின்றன.

மேற்கூறப்பட்ட பாதுகாப்பு நடைமுறைகளுக்கும் மேலாக, எவ்விதச் சிறு தவறு கூட ஏற்படாதவகையில் 20 OMR விடைத் தாள்கள் வைத்திடும்வகையில் சிறப்பு ஒளி ஊடுருவா உறைகள் (Special opaque covers) அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

9.4 ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தலில் வெளிப்படைத் தன்மை மற்றும் நவீன முறைகளைப் பின்பற்றுதல்.

ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல் நடைமுறைகள் அனைத்தும் வெளிப்படைத்தன்மையுடனும், துல்லியமாகவும் இருப்பதற்காக பல்வேறு நிலைகளில் திருப்திகரமாகக் குறிப்பிடும் வகையில் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளன. ஒளியூடு மதிப்பெண் கணிப்பான்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

(Optical Mark Reader - OMR) வழியாகப் பணிநாடுநர்களின் விண்ணப்பங்களை மின்னணு ஒளிக்கதிர் கொண்டு ஊடுருவல் (Scan) செய்வதன் மூலம் அவர்களின் அனைத்துத் தரவுகளும் குறுகிய கால அளவில் பிரித்தெடுக்கப்படுகின்றன. மேலும், பணிநாடுநர்களின் விடைத் தாள்கள் இருமைத் தொழில்நுட்ப (Dual Technology) நடைமுறையின் வாயிலாக ஸ்கேன் செய்யப்படுவதால், தேர்வு முடிவுகள் துல்லியமாகத் தயாரிக்கப்பட்டு விரைவாக வெளியிடப்படுகின்றன.

2013-14 ஆம் ஆண்டு முதல் பணிநாடுநர்கள் தங்களது OMR விடைத் தாளின் படிவம் மற்றும் மதிப்பெண்களைக் கணினி வாயிலாக நேரடியாகக் கண்டு சரிபார்த்துக்கொள்ளவும் சிறப்பு ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

9.5 தகவல் மையச் செயல்பாடு

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தில் 2015 ஆம் ஆண்டு முதல் சென்னை-6-ல் உள்ள ஈ.வெ.கி. சம்பத் மாளிகையின் தரைதளத்தில் பணிநாடுநர்களுக்கு முழுமையான தகவல்களை வழங்குவதற்காக கணினிமயமாக்கப்பட்ட தகவல் மையப் பிரிவு செயல்பட்டு வருகிறது. தங்களது ஐயப்பாடுகளைத் தெளிவுபடுத்திக்கொள்ள விரும்பும் பணிநாடுநர்களுக்கு இத்தகவல் மையம் சிறந்த முறையில் துரிதமாக பணிசெய்து வருகின்றது.

9.6. 2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-16 ஆம் ஆண்டு வரையிலான சாதனைகள்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியமானது மேற்குறிப்பிட்ட ஆண்டுகளில் பல்வேறு வகைகளின்கீழ் 42,651 ஆசிரியர்களைத் தெரிவுசெய்து, பல்வேறு துறைகளுக்கு வழங்கியுள்ளது. அதன் விவரம் பின்வருமாறு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தொடக்கக் கல்வித் துறையில் 40,316 ஆசிரியர்களும், பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகப் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை மற்றும் மாநகராட்சிப் பள்ளிகள் போன்ற பிற துறைகளில் 994 ஆசிரியர்களும், உயர் கல்வித் துறையில் 1,341 விரிவுரையாளர்களும், உதவிப் பேராசிரியர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ன் வழிகாட்டுதல்படி ஆசிரியர் தேர்வு வாரியமானது முதன்முறையாக தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வினை (TNTET) 2012-13-ல் வெற்றிகரமாக நடத்தி முடித்தது. 12-07-2012 அன்று நடைபெற்ற தேர்வில் மொத்தம் 7,14,526 தேர்வர்கள் பங்கேற்றனர். தொடர்ந்து ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 14-10-2012 அன்று ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விற்கு துணைத் தேர்வு நடத்தியது. அதில் 6,43,095 தேர்வர்கள் பங்கேற்றனர். மூன்றாவது முறையாக தகுதித் தேர்வு மாநிலம் முழுமையும் 17-8-2013 மற்றும் 18-8-2013 ஆகிய நாட்களில் நடைபெற்றது. இத்தேர்வுகளில் மொத்தம் 6,62,498 தேர்வர்கள் பங்கேற்றனர். அரசாணை (நிலை) எண் 25, பள்ளிக் கல்வி (ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்) துறை, நாள் 06-02-2014-ன்படி 2013ஆம் ஆண்டு தேர்வின் தகுதி மதிப்பெண்ணில் 5% தளர்வு வழங்கப்பட்டது. மூன்று தகுதித் தேர்வுகளிலும் சேர்த்து 94,410 தேர்வர்கள் தகுதியடைந்தனர்.

9.7. மாற்றுத் திறனாளித் தேர்வர்களுக்கான சிறப்புத் தகுதித் தேர்வு

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்கள் பார்வைக் குறைபாடுடைய மாற்றுத் திறனாளிகள் மற்றும் பிற மாற்றுத் திறனாளிகளுக்காக 'சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு' ஒன்றினை அறிவித்து அரசாணை வெளியிட்டார்கள். அரசாணை (நிலை) எண் 260, பள்ளிக் கல்வி (ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்) துறை, நாள் 17-12-2013-ன்படி 21-05-2014 அன்று நடைபெற்ற சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் 1,180 பார்வைக் குறைபாடுடைய மாற்றுத் திறனாளிகளும், 3,297 உடற்குறைபாடுடைய மாற்றுத் திறனாளிகளும் ஆக மொத்தத்தில் 4,477 தேர்வர்கள் பங்கேற்றனர். இத்தேர்வின்மூலம் 264 பார்வைக் குறைபாடுடைய மாற்றுத் திறனாளிகளும், 670 உடற்குறைபாடுடைய மாற்றுத் திறனாளிகளும் வெற்றிகரமாகத் தகுதி அடைந்தனர். சான்றிதழ் சரிபார்த்தலுக்குப் பின் 201 பார்வைக் குறைபாடுடைய மாற்றுத் திறனாளிகளும், 335 உடற்குறைபாடுடைய மாற்றுத் திறனாளிகளும் 2014-15 ஆம் ஆண்டில் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகத் தேர்வு செய்யப்பட்டனர்.

9.8 2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-16 ஆம் ஆண்டு வரை பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் பிற துறைகளில் நியமனம்

இக்குறிப்பிட்ட காலத்தில், 7,557 முதுகலை ஆசிரியர்கள், 19,580 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் 11,459 இடைநிலை ஆசிரியர்கள்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

போன்றோர் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். சிறப்புத் தேர்வின்புலம் சத்துணவு மற்றும் அங்கன்வாடி மையங்களில் பணியாற்றும் பணியாளர்களிலிருந்து 136 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். மேலும், இதே காலங்களில் 34 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களும், 885 சிறப்பாசிரியர்கள் மற்றும் 643 கணினிப் பயிற்றுநர்களும் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவை தவிர, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்திற்காக 22 முதுநிலை விரிவுரையாளர்களும், ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறைக்காக 33 முதுகலை ஆசிரியர்களும், 46 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் மற்றும் 468 இடைநிலை ஆசிரியர்களும், பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிகப் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறைக்காக 61 முதுகலை ஆசிரியர்களும், 236 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் மற்றும் 49 இடைநிலை ஆசிரியர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். மேலும், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியமானது சென்னை, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சிப் பள்ளிகளுக்காக 23 முதுகலை ஆசிரியர்களையும், 60 பட்டதாரி ஆசிரியர்களையும் தெரிவு செய்துள்ளது. இத்துடன் கூடுதலாக சமூகப் பாதுகாப்புத் துறைக்காக 18 இடைநிலை ஆசிரியர்களையும் தெரிவு செய்துள்ளது.

9.9 2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-16 ஆம் ஆண்டு வரை உயர் கல்வித் துறைக்காக விரிவுரையாளர்களையும், உதவிப் பேராசிரியர்களையும் தெரிவு செய்தல்

இக்குறிப்பிட்ட ஐந்தாண்டுகளில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியமானது உயர் கல்வித் துறைக்கும் தனது பணியினை பங்களிப்பு செய்துள்ளது. அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 1016 உதவிப் பேராசிரியர்களும், அரசு சட்டக் கல்லூரிகளில் 43 விரிவுரையாளர்களும், அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 151 உதவிப் பேராசிரியர்களும், அரசு பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 131 விரிவுரையாளர்களும் இவ்வாரியத்தால் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

9.10 2016-17 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல் திட்டம்

நடப்புக் கல்வியாண்டில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்திற்காக 38 முதுநிலை விரிவுரையாளர்கள், 166

2016 ஆகஸ்ட் 9]

விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் 68 இளநிலை விரிவுரையாளர் காலிப் பணியிடங்களையும், தொடக்கக் கல்வித் துறையில் உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள், பள்ளிக் கல்வித் துறையில் முதுகலையாசிரியர்கள் மற்றும் உடற்கல்வி, ஓவியம், தையல், இசை போன்ற சிறப்பாசிரியர் காலிப் பணியிடங்களையும் நேரடித் தேர்வின்மூலம் நிரப்புவதற்கு இவ்வாரியத்தால் துரித நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

நடப்பாண்டில் ஒரே கல்வித் தகுதியும் பாடத் திட்டமும் கொண்ட முதுநிலை விரிவுரையாளர், விரிவுரையாளர் மற்றும் இளநிலை விரிவுரையாளர் ஆகிய பணியிடங்களுக்குத் தனித் தனியாகத் தேர்வு நடத்தாமல் மூன்றையும் ஒருங்கிணைத்து ஒரே தேர்வாக நடத்தித் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. கூடுதலாக தரப்பட்ட பணியிடங்களையும் சேர்த்து 272 காலிப் பணியிடங்களுக்கான விரிவான அறிவிக்கை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் 28-06-2016-ல் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

மேலும் இக்கல்வியாண்டில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 1883 உதவிப் பேராசிரியர்கள் மற்றும் அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 192 உதவிப் பேராசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை நேரடித் தேர்வின் வழியாக நிரப்புவதற்கான பணிகள் இக்கல்வியாண்டில் தொடங்கப்பட உள்ளன.

9.11 நிதிநிலை அறிக்கை

2016-17-க்கான நிதியாண்டில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திற்கு ரூ.3.10 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

9.12 முடிவுரை

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் ஒப்பளிக்கப்பட்ட பணியிடங்களுக்கு உரிய காலக் கெடுவுக்குள் ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்வதன்மூலம் பள்ளிகளில் தேவையான எண்ணிக்கையில் ஆசிரியர்களை பணியமர்த்துவதை உறுதி செய்வதில் முக்கிய பங்காற்றுகிறது. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் புதுமையான தொழில்நுட்பங்களை கணினிமூலம் பயன்படுத்தி ஆசிரியர் தெரிவுப் பணி வெளிப்படையாக நடைபெற தனது பணியினை தொடர்ந்து மேம்படுத்திக்கொண்டு வருகிறது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

10. தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

10.1. அறிமுகம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம், இலக்கியம், அறிவியல், தொழில் நுட்பம், கலை மற்றும் பிற துறை சார்ந்த புத்தகங்களை அச்சிட்டு, வெளியிடுதல் மற்றும் தமிழ்நாடு அரசு பாடத் திட்டத் தேவைக்கேற்ப அங்கீகரிக்கப்பட்ட பாடப் புத்தகங்களை அச்சிட்டு, விநியோகம் மற்றும் விற்பனை செய்வதற்கான பணிகளை மேற்கொள்ள 1970 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது.

1993 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம், தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம் என பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு இலவச பாடநூல்களும், சுயநிதி பள்ளிகளுக்கு விற்பனை பாடநூல்களும் அச்சிட்டு, இருப்புவைத்து விற்பனை மற்றும் விநியோகிக்கும் பணி மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மேலும் ஆசிரியர் பயிற்சி குறிப்புகள் எனிய செயல்வழி கற்றலுக்கான அட்டைகள் மற்றும் பிற அரசு துறைகளுக்கான கையேடுகள் அச்சிடும் பணியும் இக்கழகத்தால் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மேலும், இக்கழகம் விற்பனை பிரதிகளுக்கான விலை நிர்ணயம் செய்து விற்பனைப் பாடநூல்களை சுயநிதிப் பள்ளிகள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு நேரடியாகவும் இக்கழக விற்பனை நிலையம் மற்றும் முகவர்கள் மூலமாகவும் முறையாக விற்பனை செய்து வருகிறது.

10.2 பணிகளின் வரம்பு

பாடநூல் அச்சு, விற்பனை மற்றும் விநியோகப் பணிகளை முதன்மையாக மேற்கொண்டு வந்த தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம் 15-05-2013-ல் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் பள்ளி மாணவர்களுக்கான விலையில்லா கல்வி உபகரணப் பொருட்களை தரமாக கொள்முதல் செய்து உரிய காலத்திற்குள் வழங்கும் உன்னதப் பணிக்கான ஒருங்கிணைப்பு மையமாக அறிவிக்கப்பட்டது. அவ்வாறே தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம், “தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்” என 06-9-2013 முதல் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. 2014-15 ஆம் ஆண்டு முதல் இந்நிறுவனம் விலையில்லா கல்வி உபகரணப்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பொருட்களை கொள்முதல் செய்து அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு விநியோகம் செய்து வருகிறது. 2014-15 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சுமார் ரூ.500 கோடி மதிப்பு உள்ள விலையில்லா கல்வி உபகரணப் பொருட்களை இக்கழகம் இதுவரை கொள்முதல் செய்துள்ளது.

10.3 முப்பருவமுறை அறிமுகம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாணவர்கள் வருடம் முழுவதும் எதிர்கொள்ளும் புத்தக சுமையினை குறைக்கும் பொருட்டு 1 முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரையிலான பாடநூல்களை முப்பருவ முறையில் வெளியிடுவதற்கான ஆணை பிறப்பித்தார்கள். அதனடிப்படையில் தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் புத்தகம் அச்சிடும் முறையை மாற்றி 1 முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள பாடநூல்களை முப்பருவ முறையிலும், 10, 11 , 12 ஆம் வகுப்பு பாடநூல்களை வருடாந்திர நூல்களாகவும் அச்சிட்டு வழங்கி வருகிறது. இந்நூல்களின் எண்ணிக்கை இதுகாறும் வழங்கி வந்த நூல்களை விட மும்மடங்காகும்.

பள்ளி கல்வித் துறைக்கான பாடநூல்கள் (2015 – 2016)		
வகுப்பு	விலையில்லா பிரதிகள் (கோடியில்)	விற்பனை பிரதிகள் (கோடியில்)
பருவம் I (1-9)	134	0.73
பருவம் II (1-9)	133	0.82
பருவம் III (1-9)	125	0.82
வருடாந்திர பாடநூல்கள் (வகுப்பு 10-12)	192	0.67

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

10.4 பிற துறைகளுக்கு ஆற்றும் பணிகள்

பாடநூல் கழகம், ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறையின் நிருவாகத்தில் இயங்கும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள், அரசுத் தேர்வுகளை எதிர்கொள்ள ஏதுவாக துறைகள்மூலம் வழங்கப்படும் தேவைக்கேற்ப சிறப்பு வழிகாட்டி கையேடுகளை அச்சிட்டு வழங்குகின்றது. தொழில்நுட்ப கல்வி இயக்ககம், சமூக நலம் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறை, வருவாய்த் துறை மற்றும் தேசிய பங்கு சந்தை ஆகிய துறைகளுக்கும், முகமைகளுக்கும் பாடத் திட்டங்கள், தொடர்புடைய புத்தகங்கள் தரமானவையாக காலத்தே அச்சிட்டு வழங்கப்படுகின்றன.

ஆகமொத்தம், வருடத்திற்கு சுமார் 10 கோடி புத்தகங்கள் பள்ளி கல்வித் துறைக்கும், பிற துறைகளுக்கும் அச்சிட்டு வழங்கப்படுகின்றன.

பாடநூல்கள் 80/60 ஜிஎஸ்எம் ஹெடெக் மேப்லித்தோ என்னும் முதல் தரமான தாளில் அச்சடிக்கப்படுகிறது. இவை தமிழ்நாடு செய்தித்தாள் மற்றும் காகித நிறுவனத்திலிருந்து கொள்முதல் செய்யப்படுகின்றன. பாடப் புத்தகத்தின் மேலட்டைகள் 230 ஜிஎஸ்எம் மல்டி லேயர் கோட்டட் போர்டுகள் உபயோகப்படுத்தி அச்சிடப்படுகின்றன. மேலட்டைகள் தமிழ்நாடு செய்தித்தாள் மற்றும் காகித நிறுவனத்தின் மொண்டிப்பட்டி அலகிலிருந்து 2016-17 முதல் கொள்முதல் செய்யப்படுகின்றன.

தமிழ்நாடு செய்தித்தாள் மற்றும் காகித நிறுவனத்திடமிருந்து கொள்முதல் செய்யப்படும் தாள் மற்றும் மேலட்டைகளுக்கான விலையை அரசு அளவிலான உயர்மட்ட பேச்சுவார்த்தை குழு நிர்ணயம் செய்கின்றது. நடப்பாண்டில் தமிழ்நாடு செய்தித்தாள் மற்றும் காகித நிறுவனத்தில் தாள் கொள்முதல் விவரம்:

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பொருள்	2016 - 2017	
	எண்ணிக்கை (மெட்ரிக் டன்)	மதிப்பு (ரூ.கோடியில்)
தாள்	34000.00	202.00
மேலட்டை	2800.00	13.07

10.5 பணியாளர்களின் அதிகரிப்பு

பாடநூல்களின் அச்சப் பணியை உரிய காலத்தில் செவ்வனே செய்து தொழில்நுட்ப அலுவலர்கள் மற்றும் பிற அலுவலர்கள் செயல்படுகின்றனர். மேலும் கொள்முதல், பணியாளர் நலன் மற்றும் சட்ட விவகாரங்கள் தொடர்பான பணிகளுக்கு அனுபவமிக்க நிபுணர்களின் வழிகாட்டுதலுடன் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

2012-13 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இக்கழக பணிவரையறை பன்மடங்கு விரிவான வளர்ச்சி அடைந்துள்ளதால், இக்கழகத்திற்கு தேவையான 48 தொழில்நுட்ப மற்றும் பொது பணியாளர்களை தமிழ்நாடு அரசு பணியாளர்கள் தேர்வாணையத்தின்மூலம் பணி அமர்த்திக்கொள்ள ஒப்புதல் பெறப்பட்டுள்ளது. பணியாளர்களை அதிகரிக்கும் முயற்சியில் முதற்படியாக 2015-16 ஆம் கல்வியாண்டில் கருணை அடிப்படையில் 12 இளநிலை உதவியாளர்கள் இக்கழகத்தில் பணி அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். இதன்மூலம் தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் பள்ளிகளுக்கு சிறந்த முறையில் பணியாற்ற முடியும் என்பது திண்ணம்.

10.6 தர ஆய்வு

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் கொள்முதல் செய்யும் அனைத்து பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் தரத்துடன் விளங்கிட நிர்ணயிக்கப்பட்ட தர அளவீடுகளை முறையாகப் பின்பற்றி வருகிறது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

புத்தகப் பை, காலணி, வண்ணப் பென்சில், வண்ணம் தீட்டும் குச்சி, கணித உபகரணப் பெட்டி, கம்பளிச் சட்டை ஆகிய பொருட்களை கொள்முதல் செய்வதற்கு என உரிய தர அளவீடுகள் மத்திய அரசின் பல்வேறு துறைகளின்கீழ் அமைந்துள்ள அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்களின் ஆய்வுக் கூடங்கள்மூலம் நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன. உற்பத்தியின் போதும் பின்னர், விநியோகம் செய்யப்பட்ட பின்னரும் பிரத்தியேக ஆய்வுக்கூடங்கள்மூலம் தர ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மேலும், தொழில்நுட்பம் மற்றும் தர அளவீடுகளை செம்மைப்படுத்தி தெளிவாக்கிட அவ்வப்போது உரிய நிபுணர்களைக் கொண்டு மறு ஆய்வும் செய்யப்படுகிறது. இதைப்போன்றே பாடப் புத்தக அச்சப் பணிகளிலும் நிர்ணயிக்கப்பட்ட தரம் பேணப்படுவதை தொழில்நுட்ப பணியாளர்களால் சரிபார்க்கப்படுகிறது. தரக் குறைபாடுகளிருப்பின் அபராதங்கள் விதிக்கப்படுகின்றன.

10.7 பிற மாநிலங்களுக்கும் வெளிநாடுகளுக்கும் தமிழ் பாடநூல்கள் விநியோகம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், தமிழ் மொழிப் பாடநூல்களை பிற மாநிலங்களிலும், அயல்நாடுகளிலும் தமிழ் பயிலும் மாணவர்களுக்கும், பிற வாரியங்களால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் தமிழ் மொழியை இரண்டாம் பாடமாக பயிலும் மாணவர்களுக்கும் வழங்குகிறது.

மகாராஷ்டிரா, புதுதில்லி, குஜராத், கேரளா, அந்தமான் மற்றும் நிக்கோபார் தீவுகள் உள்ளிட்ட பிற மாநிலங்களில் தமிழ் மொழியை இரண்டாம் மொழியாகக் கொண்டு பயிலும் மாணவர்களுக்கு தமிழ் பாடநூல்கள் விலையில்லாமல் விநியோகம் செய்யப்படுகின்றன. அவ்வகையில் 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 29,000 பாடநூல்கள் பிற மாநிலங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

மலேசிய தூதரகத்தின் கோரிக்கையின்படி 500 தமிழ்ப் பாடநூல்கள் மலேசியா நாட்டிற்கும், 2015-2016 ஆம் கல்வி ஆண்டில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியத்தின் இணைப்பு பெற்ற பள்ளிகளில் தமிழ் மொழியை இரண்டாம் மொழியாகப் பயிலும் மாணவர்களுக்கு தமிழ்நாடு பாடத் திட்டத்தின்படி தமிழ் மொழி பயிற்றுவிக்கப்படுகிறது. ஆகவே மேற்படி பள்ளிகளின் கோரிக்கைகளின்படி 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை தமிழ்ப்பாட

2016 ஆகஸ்ட் 9]

நூல்கள் ஆண்டு பதிப்பாக ஒரே புத்தகமாக அச்சிடப்பட்டன. இவ்வகையில் 7.47 இலட்சம் விற்பனைப் பிரதிகள் 2016-17 ஆம் கல்வியாண்டில் விநியோகம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

10.8 தமிழ்நாடு தமிழ் கற்றல் சட்டம், 2006

தமிழ்நாடு கற்றல் சட்டம், அரசு அறிவிக்கை நாள் 18-09-2014-ன் படி தமிழ் மொழி பாடம், தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாநில வாரியம் மட்டுமல்லாமல் பிற வாரியங்களின்கீழ் செயல்படும் அனைத்து பள்ளிகளிலும் கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளதால் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரையிலான தமிழ் மொழி பாடநூல்கள் கீழ்க்கண்டவாறு அச்சிடப்பட்டு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ் பாடநூல் விற்பனை

வருடம்	விற்பனை
2014-2015	3,84,000
2015-2016	5,95,200
2016-2017	7,47,000

10.9 இணையத்தில் கட்டணமின்றி புத்தகங்களைப் பெறும் வசதி

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தால் அச்சிடப்படும் அனைத்து பாடநூல்களும் மாணவர்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும் வகையில் www.textbooksonline.tn.nic.in இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் மாணவர்கள் விலையின்றி பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ளும் வசதி செய்யப்பட்டுள்ளதால் மாணவர்கள் தேவைப்படும்பொழுது தடையின்றி புத்தகங்களை பெற்றுக் கொள்ள இயலும்.

10.10 பள்ளிகளுக்கு பாடநூல் விற்பனை மற்றும் விநியோகம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் சுயநிதி பள்ளிகளுக்கான விற்பனை நூல்களுடன் அரசு மற்றும்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளுக்கான இலவச புத்தகங்களையும் சேர்த்து பெறும் அளவிலான பாடப் புத்தகங்களை கையாளுகின்றது.

விற்பனைப் புத்தகங்களை உரிய காலத்தில் மாணவர்களுக்கு வழங்கிட ஏதுவாக, தொன்றுதொட்டு நடைமுறையில் உள்ள தரமான விநியோக முறை கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது. இலவச பாடநூல்கள் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளுக்கு காலத்தே வழங்கிட ஏதுவாக அச்சகத்தாரிடமிருந்து நேரடியாக 67 மாவட்டக் கல்வி மையங்களுக்கும் கொண்டு சேர்க்கப்படுகின்றன. 2015-16 ஆம் ஆண்டில், 584 கோடி புத்தகங்கள் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளுக்கு உரிய காலத்தில் சிறப்பு விநியோக முறைமூலம் வழங்கப்பட்டன.

அரசு உதவிபெறா சுயநிதி கல்வி நிறுவனங்கள் தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்திடமிருந்து புத்தகங்களை மொத்தமாக கொள்முதல் செய்து மாணவர்களுக்கு விநியோகிக்கின்றனர். இணையதளம்மூலம் புத்தக விநியோக முறை இப்பள்ளிகளுக்கு புத்தக கொள்முதலை எளிமைப்படுத்தியுள்ளது. இம்முறை முன்னோடியாக சென்னை, காஞ்சிபுரம் மற்றும் திருவள்ளூர் ஆகிய மூன்று மாவட்டங்களில் மே மாதம் 2015 அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அவர்களது அனுபவம் மற்றும் கருத்துகளுக்கு ஏற்ப இணையதள விற்பனை மாநிலம் முழுவதும் ஆகஸ்ட் 2015 முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அனைத்து சுயநிதிப் பள்ளிகளும் தம்முடைய தனி அடையாள (UDISE) எண்ணைப் பயன்படுத்தி இணையத்தில் பதிவு மேற்கொண்டு தமது புத்தக தேவையை பதிவிடுகின்றனர். இந்திய அஞ்சல் துறை மூலமாக தங்களுடைய இடத்திலேயே புத்தகங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும் கூடுதல் வசதியும் பள்ளிகளுக்கு செய்து தரப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் சுயநிதி பள்ளிகளுக்கு புத்தக கொள்முதல் எளிமைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

10.11 இணையதள சில்லரை விற்பனை

பாடப் புத்தகங்களை தனி நபர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் எவ்வித சிரமமுமின்றி பெறும் பொருட்டு இணைய விற்பனை விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இச்சேவையை மேலும் மேம்படுத்தும் பொருட்டு ஒவ்வொரு வட்டாட்சியர் அலுவலகத்திலும்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அமைந்துள்ள அரசு கேபிள் டி.வி.-யின் பொதுச்சேவை மையங்கள், புத்தகத் தேவையை பதிவு செய்து கட்டணம் செலுத்தும் மையங்களாக மார்ச் 2016 முதல் நியமிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், பதிவு செய்பவர்கள் அனைவருக்கும் தங்கள் இருப்பிடத்திலேயே புத்தகங்களை பெறும் வசதி கூரியர் சேவை நிறுவனங்கள்மூலம் வழங்கப்படுகிறது. தனிநபர், மாணவர்கள் பதிவிட்ட புத்தகங்களின் வரவினை கண்காணிக்கும் (Tracking) வசதியும் செய்து தரப்பட்டுள்ளது.

10.12 இணையதள விற்பனையின் பயன்கள்

இணையதள விற்பனை சேவை செயல்படுவதன்மூலம் மாணவர்கள் மற்றும் பள்ளிகள் பெறும் பயன்கள் பின்வருமாறு:

- பள்ளிகளின் விற்பனை பிரதிகளின் தேவை துல்லியமாக கணக்கிடப்பட்டு அச்சிடப்படுகிறது. தேவைக்கு அதிகமான புத்தகங்களை அச்சிடுதல் மற்றும் தேவையற்ற இருப்பு வைத்தல் தவிர்க்கப்படுகிறது.
- இணையதளம்மூலம் இருப்பினை பதிவேற்றுவதால் வெளிப்படையான மற்றும் பொறுப்பான செயல்பாடு ஏதுவாகிறது.
- இணையதளம்மூலம் பாடநூல் இருப்பிற்கேற்ப தனிநபர்களும் பள்ளிகளும் தங்கள் தேவையை பதியலாம். தேவைகளை இருப்பிற்கேற்ப பதிவு செய்து பணம் செலுத்துவதால் தொகை பெறப்பட்டவுடன் அவர்களின் கேட்பு இருப்பிலிருந்து கழிக்கப்பட்டு முன்பதிவு செய்யப்படுகிறது. இதன்மூலம் மிகையான தொகை பெறுவது தவிர்க்கப்படுகிறது.
- இணையதளம் மூலம் பாடநூல்கள் தேவை பதிவு செய்யப்படுவதால் அதற்கான தொகை கால விரயமின்றி இக்கழக கணக்கில் உடன் வரவு வைக்கப்படுகிறது. இதனால் வரைவோலை செலுத்தி பாடநூல் பெறும் முறை நிறுத்தம் செய்யப்பட்டது.
- முகவர்களிடம் அதிக விலை கொடுத்து வாங்கிய நிலையும், வழக்கொழிந்த புத்தகங்களை வாங்கிடும் நிலையும் தவிர்க்கப்படுகிறது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

10.13 துணிக்கை

இக்கழகம் மேற்கொள்ளும் அனைத்து பணிகள் மற்றும் பரிமாற்றங்களிலும் வெளிப்படைத்தன்மை இருப்பதை கண்காணிக்க உள்துணிக்கைக் குழு உருவாக்கப்பட்டு உடனுக்குடனான கண்காணிப்பு மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இக்குழுவிற்கு மாநில கணக்காயர் அலுவலக அலுவலர் ஒருவர் அயற் பணியில் தலைமை வகிக்கிறார். மேற்படி உள்துணிக்கையானது தற்பொழுதுள்ள அரசுத் துறை துணிக்கைக் குழு மேற்கொள்ளும் தலைமையக கணக்குகள் மற்றும் வட்டார அலுவலக கிடங்குகளுக்கான துணிக்கைகளுடன் கூடுதல் கண்காணிப்பை நல்குகிறது. இத்துணிக்கைகள் தவிர சிறப்பு ஆய்வுகளும் அவ்வப்பொழுது அரசுத் துறைமூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இவ்வாறு மேற்பார்வையை சிறப்பாக்கி நடைமுறையில் உள்ள குறைகளை கண்டுபிடிக்கவும், சளையவும் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

இந்த ஏற்பாட்டின்மூலம் கீழ்க்காணும் இடங்களில் நடைமுறை விதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- புத்தகங்களை வழக்கொழிந்தவையாக ஒதுக்கிடுதல்.
- வழக்கொழிந்த புத்தகங்களை அப்புறப்படுத்துதல்.
- தரையிருப்பு சரிபார்த்தல்.
- அச்சாணை மற்றும் பட்டியல் தொகை வழங்கும் பணி முறைபடுத்துதல்.
- தரக் குறைபாடு மற்றும் தாமதித்து பாட நூல்கள் வழங்கும் அச்சகதாரர்களுக்கு அபராதம் விதித்தல் .
- கோப்புகளை வழிமுறையாக சமர்ப்பிப்பதற்கு நெறிகள் வகுத்தல்.
- பொது நிருவாகம், கொள்முதல், கணக்கு, விற்பனை மற்றும் அச்ச ஆகிய பிரிவுகளுக்கு அதிகார பகிர்வு வரன்முறை செய்தல்.

10.14 கிடங்கு மற்றும் பராமரிப்பு

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் 22 வட்டார அலுவலக கிடங்குகளைக் கொண்டு புத்தகங்கள் இருப்பு

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வைத்தல், விநியோகித்தல், பள்ளிகளுக்கு மொத்த விற்பனை செய்தல் மற்றும் பிற துறைகளுக்கு வழங்குதல் போன்ற பணிகளைச் செய்து வருகிறது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 23-09-2015 அன்று தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகத்தின் சொந்த கிடங்குகளான சென்னை, காஞ்சிபுரம், வேலூர், பர்கூர், தஞ்சாவூர் மற்றும் சிவகாசி கிடங்குகளை ரூ.30.00 கோடி மதிப்பீட்டில் நவீனமாக்கிட அறிவித்தார்கள். பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படும் புத்தகங்கள் மற்றும் விலையில்லா பொருட்களை தேர்த்துடனும் நல்ல தரத்துடனும் வழங்கிடும் மைய நிறுவனமான தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் தனது பணிகளை செவ்வனே மேற்கொள்ள ஏதுவாக வெளியிடப்பட்ட இவ்வறிவிப்பின் அடிப்படையில் இக்கழகம் உடனடியாக இதனை செயல்படுத்திட நடவடிக்கை மேற்கொண்டுள்ளது. அதனடிப்படையில் தானியங்கி முறையில் இருப்பவைத்து வெளிவழங்கும் நவீன முறை கிடங்குகளை அமைப்பதற்கான திட்டம் வகுக்கப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட உள்ளது.

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழக தலைமை அலுவலகம், டி.பி.ஐ வளாகத்திலுள்ள சொந்த கட்டடத்தில் இயங்கி வருகிறது. இதனை ரூ.2.56 கோடி மதிப்பீட்டில் புதுப்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

10.15 பயிற்சிகள்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழக பணியாளர்களுக்கு மேலாண்மை திறத்தை உயர்த்தி பணிகளின் தரத்தை மேம்படுத்திட சிறப்பு திறன் வளர்ப்பு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. அண்ணா மேலாண்மை பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் பல்வேறு துறைகளைச் சார்ந்த அனுபவிக்க வல்லுநர்களைக் கொண்டும் இக்கழக பணியாளர்களுக்கு சிறந்த பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. நிகழ்கால மற்றும் நீண்ட காலத் தேவைக்கேற்ப பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. புதிதாகப் பணியில் சேர்பவர்களுக்கு அறிமுகப் பயிற்சி (Induction), வேலையிலிருந்தபடியே பயிற்சி (on job training) மற்றும் வகுப்பறை (theory) பயிற்சிகள் 30 நாட்களுக்கு அளிக்கப்பட்டன. பணியில் உள்ளோருக்கு கணினிப் பயிற்சி, தலைமைப் பண்புகள், நுகர்வோர் சேவை போன்ற பணியிடைப் பயிற்சிகள் படிப்படியாக

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

அளிக்கப்படுகின்றன. மேலும் யாவரும் விடுபடா வண்ணம் பயிற்சிகள் அளிப்பதற்கேற்ப பதிவேடுகள் பராமரிக்கப்படுகின்றன.

10.16 பணியாளர்களுக்கான நலத் திட்டம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிமுகப்படுத்திய புதிய காப்பீட்டுத் திட்டம் 2012, இக்கழகப் பணியாளர்கள் அனைவருக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. கிடங்கில் பணிபுரியும் பணியாளர்களின் சிரமங்களைக் கருத்தில் கொண்டு அவர்களுக்கு மிகை நேரப் பணி உதியம் வழங்கவும் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. தலைமை அலுவலகம் மற்றும் வட்டார அலுவலகங்களில் பணிபுரியும் பணியாளர்களுக்கு அனைத்து வேலை நாட்களிலும் தேநீர்ப்படி வழங்கப்படுகிறது.

இக்கழக முதல் மற்றும் இரண்டாம் தளத்தில் அலுவலக ஆண் மற்றும் பெண் பணியாளர்களுக்கான உணவுக் கூடங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டு குளிர்ப்பானப்பெட்டி நுண்ணலை அடுப்பு (Microwave oven) மற்றும் மின் காந்த அடுப்பு ஆகியவை வழங்கப்பட்டுள்ளன.

10.17 உயர் கல்வி நூல்களை மின்மயமாக்குதல்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தினால் ஏறத்தாழ நாற்பது வருடங்களுக்கு முன்பு வெளியிடப்பட்ட சுமார் 1,000 உயர் கல்வி மற்றும் கல்லூரி நூல்களுக்கு எப்பொழுதும் தேவை இருப்பதால் புதிய தொழில்நுட்ப முறையில் அறிஞர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பிறருக்கு பயன்படும் வகையில் மின்மயமாக்கவும், மறுஅச்சு செய்யவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

10.18 முடிவுரை

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் பொது மற்றும் தொழில்நுட்ப கல்வியின் தரத்தினை உயர்த்திடுவதற்காக மிக உன்னத நோக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது. அந்நோக்கங்களுக்கு ஏற்றவாறு செயல்பாடுகள் உருவாக்கப்பட்டு இக்கழகம் உன்னத வளர்ச்சியை அடைந்து வருகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இணைப்பு III

(79 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

**மானியக் கோரிக்கை எண் 49-இளைஞர் நலன்
மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை**

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2016-2017

முன்னுரை

கல்வியில் மேம்பட்ட சாதனை, உயர்ந்த சுயமரியாதை, நடத்தை பிரச்சினைகள் குறைதல் மற்றும் சிறப்பான சமூக உள்வியல் மேம்பாடு உள்ளடக்கிய இளைஞர் மேம்பாட்டில் விளையாட்டு நேர்மறை பங்காற்றுகிறது. நேர்மறையான இளைஞர் மேம்பாட்டில் முக்கிய கூறுகளாக கருதப்படும் கீழ்க்காணும் ஐந்து “C”-க்களின் மீதான விளையாட்டின் தாக்கம் குறித்து பல்வேறு ஆராய்ச்சிகள் கவனம் செலுத்துகின்றன:

- Competence - திறன்
- Confidence - நம்பிக்கை
- Connections - தொடர்புகள்
- Character - பண்பு
- Caring - அக்கறை

விளையாட்டு, பல்வேறு பிரிவுகளில் உள்ள அனைத்து உள் மற்றும் வெளி விளையாட்டுகளை உள்ளடக்கியது

- விளையாட்டு, குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் பெரியவர்களுடன் மதிப்பான மற்றும் நேர்மறையான உறவுகளில் ஈடுபட வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது.
- விளையாட்டில் ஈடுபடும் உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் இடைநிற்றல் குறைவாக இருக்கும்.
- இளம் வயதில் விளையாட்டில் பங்கேற்கத் துவங்கும் குழந்தைகள், வயதாகும் போதும் அதிகத் துடிப்புடன் விளங்குவார்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

- உடல் செயல்பாடு, ஓட்டுமொத்த ஆரோக்கிய மேம்பாடு மற்றும் பல்வேறு நோய்களைத் தடுப்பதில் முக்கிய பங்காற்றுகிறது.
- குழு விளையாட்டுகள் தலைமைப் பண்புகளின் வளர்ப்பிடமாக உள்ளன.
- விளையாட்டில் ஈடுபடும் மக்கள் இயற்கையாக, சுழகச் சூழல் மற்றும் பணிபுரியும் இடங்களில் குழு மனப்பான்மையை கடைப்பிடிப்பவராக விளங்குவர்.

உடற்குதி

உடற்குதியானது உடலளவில் தகுதியாக இருப்பதை மட்டுமல்லாமல், ஒருவர் மனதளவிலும் தகுதியாக இருப்பதைக் குறிக்கிறது. நமது உடல் சீராக இயங்கினால்தான் மனத்தகுதியை அடைய முடியும்.

உடற்குதி உடைய ஒருவரே வாழ்க்கையை முழுமையான அளவில் வாழ இயலும். நமது வாழ்வில் உடல் மற்றும் மனத் தகுதி முக்கிய பங்காற்றுகின்றன. உடல் மற்றும் மனதளவில் தகுதியுடையவர்கள் மருத்துவத்தை நாடுவது குறைவாகவே இருக்கும்.

உடற்குதிக்கான காரணங்கள்

- ஆரோக்கியமாய் இருத்தல்
- நீடு வாழ்வதற்குரிய வாய்ப்புகளை அதிகரித்தல்
- நிதானமான மனநிலையில் இருத்தல்
- மனச்சோர்வுக்கு உள்ளாவதற்கான வாய்ப்புகளை குறைத்தல்
- ஆரோக்கியமான எடையைப் பராமரித்தல்

அனைவரும் ஆரோக்கிய வாழ்வை அடைவதை நோக்கமாகக் கொண்டு, “முதலமைச்சரின் அனைவருக்கும் உடல் ஆரோக்கியத் திட்டம்” செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

உடற்கல்வியியல்

உடற்கல்வியியல் ஒவ்வொரு குழந்தையின் கல்வியுடன் ஒருங்கிணைந்த ஒரு பகுதியாகும். அனைத்து மாணவர்களும்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வாழ்நாள் முழுவதும் சுறுசுறுப்புடன் இருப்பதற்கு, உடல்திறன், ஆரோக்கியம் சார்ந்த தகுதி, சுய பொறுப்பு மற்றும் உடல் செயல்பாடுகளை அனுபவிப்பது போன்றவற்றை அதிகரிக்க தரமான உடற்கல்வி நிகழ்ச்சிகள் தேவைப்படுகின்றன.

உடற்கல்வி குழந்தைகளுக்கு ஏன் அவசியம்?

- மேம்பட்ட உடற்குதி
- திறன்மேம்பாடு
- சுய ஒழுக்கம்
- மன அழுத்தம் குறைதல்
- மேம்பட்ட தன்னம்பிக்கை மற்றும் சுய மரியாதை.

இளைஞர் நலன்

இளைஞர்கள் ஒரு நாட்டின் நம்பிக்கை மற்றும் எதிர்காலத்தைக் குறிக்கின்றனர். அவர்கள் அனைத்து சமூக கேடுகளுக்கும் எதிரான சமூக உணர்வை வளர்ப்பதிலும் வலுப்படுத்துவதிலும் முக்கிய பங்காற்றி, நாட்டை ஒற்றுமை மற்றும் செழிப்பை நோக்கி வழி நடத்துகின்றனர். இளைஞர்களின் மகத்தான வளங்கள் சரியான பாதையில் செலுத்தப்பட்டால், சமூகப் பொருளாதார மாற்றத்திற்கு முக்கிய ஆற்றலாகச் செயல்படும்.

நமது மாநிலத்தின் தொலைநோக்குப் பார்வை நமது இளைஞர்களின் கரங்களில் உள்ளது. அவர்கள் உயரிய மற்றும் மகத்தான இலட்சியங்களால் நிறைந்துள்ளனர். நமது எதிர்காலம் பிரகாசமாக அமைவதற்கு, இந்த அழகிய நாட்டிற்கு இளைஞர்கள் தேவை. நாட்டின் ஒட்டுமொத்த வெற்றி இளைஞர்களைச் சார்ந்துள்ளது.

இளைஞர்கள் எவ்வித சவால்களையும், பிரச்சினைகளையும் எதிர்கொள்ளும் திறனைப் பெற்றுள்ளனர். தேசக் கட்டமைப்பில் இளைஞர்களின் பங்கு முக்கியமானதாகும். அவர்கள் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பவர்களாகவும், நாடு மற்றும் இதர இளைஞர்களிடையே நேர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துபவர்களாகவும் இலட்சியவாதிகளாகவும் உள்ளனர். அவர்கள் தங்களுக்கான அடையாளத்தை உருவாக்குவதிலும், தேசத்தை முன்னோக்கி நடத்திச் செல்வதிலும் திறமை வாய்ந்தவர்களாக உள்ளனர்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் துறை கீழ்க்கண்டவற்றை உள்ளடக்கியதாகும்:

1. தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம்
2. தேசிய மாணவர் படை
3. நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்
4. தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம்

தமிழ்நாட்டில் விளையாட்டினை மேம்படுத்துவதற்காக அமைக்கப்பட்ட உயரிய அமைப்பான தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் விளையாட்டு தொடர்பான திட்டங்கள் மற்றும் பல்வேறு கொள்கை முடிவுகளை செயல்படுத்தி வருகிறது.

தமிழ்நாடு தேசிய மாணவர் படையானது இளைஞர்களை இந்திய நாட்டின் பொறுப்புள்ள, ஒழுக்கமுள்ள குடிமக்களாக உருவாக்கி மேம்படுத்துகிறது.

தமிழ்நாடு நாட்டு நலப் பணித் திட்டமானது இளைஞர்களிடையே தலைமைப் பண்பை புகட்டுதல் மற்றும் அடித்தட்டு மக்களின் துயர்களை ஆற்றும் பொறுப்புள்ளவர்களாக மாற்றவும், தன்னலமற்ற சமூக சேவை ஆற்றவும் இளைஞர்களை ஊக்குவிக்கிறது.

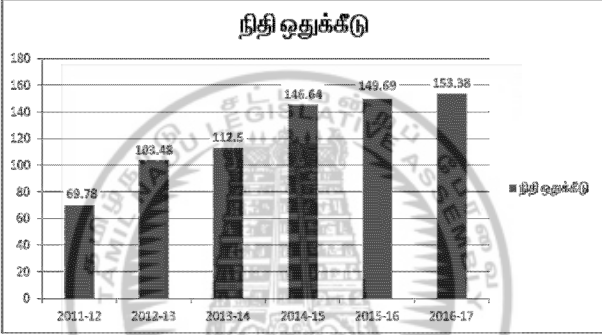
தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாட்டில் நிறுவப்பட்ட முதல் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் ஆகும். கற்பித்தல், பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி செயல்பாடுகள்மூலம் உடற்கல்வியியலை மேம்படுத்துவதில் இப்பல்கலைக்கழகம் முக்கிய பங்காற்றி வருகிறது.

நேரு இளையோர் மையம் மத்திய அரசின்கீழ் இயங்கும் ஒரு இளைஞர் அமைப்பாகும். மாநில அரசு பல்வேறு இளைஞர் செயல்பாடுகளுக்கு இளையோர் மையத்திற்கு உறுதுணையாக உள்ளது.

விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலன் ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆற்றல்மிகு சீரிய தலைமையின்கீழ் தமிழக அரசு விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலன் ஆகியவற்றிற்கு பெரிய அளவில் உத்வேகம்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அளித்து வருகிறது. பல்வேறு புதிய புதுமைத் திட்டங்கள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. துறையின் நிதி ஒதுக்கீடு இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு 2016-2017 ஆம் ஆண்டில் ரூ.153.38 கோடியாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.



இந்நிதி ஒதுக்கீட்டில் ரூ.104.77 கோடி தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்திற்கும், ரூ.41.58 கோடி தேசிய மாணவர் படைக்கும் மற்றும் ரூ.5.47 கோடி தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்திற்கும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

தொலைநோக்கு

சமூகம் மற்றும் மாநிலத்தின் நலனுக்காக ஆரோக்கியம், அமைதி, நேர்மறை மற்றும் மதிப்பு மிக்க சுற்றுச்சூழலை உறுதிப்படுத்தி, தமிழகத்தின் இளைஞர்களின் ஆற்றலை மேம்படுத்துதல்.

தமிழ்நாட்டில் உள்ள ஒவ்வொருவருக்கும் உடற்பயிற்சி மற்றும் விளையாட்டில் பேரார்வத்தை ஏற்படுத்துதல்.

ஒவ்வொரு திறன் வாய்ந்த குழந்தையும் தங்களது தகுதிகளுக்குட்பட்டு மேம்படுத்தப்பட்ட உயரிய நிலை அடைய சரிசமமான வாய்ப்புகளை அளித்தல்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

குறிக்கோள்

மாநிலத்திலும் வெளியிலும் சுறுசுறுப்பான மற்றும் செயல்திறன் மிக்க வாழ்விற்காக கல்வி அறிவு, திறன், மதிப்புகளால் மேம்பாடு, அறிவு, உயர்நிலை அடையும் குணநலன் ஆகியவற்றைப் பெறும் பொருட்டு, தமிழகத்தின் இளைஞர்களுக்கு உதவி செய்வதே இத்துறையின் குறிக்கோள் ஆகும்.

சர்வதேச அரங்கில் விளையாட்டில் முழுமையான உயர்நிலையை அடைவதற்கு தேவைக்கேற்ப உதவியும் நிதி ஆதாரங்களுக்கு உட்பட்டு ஈடுபடுத்தி ஒவ்வொரு நிலையிலும் பங்கேற்கும் அனைவருக்கும் உறுதுணையாக இருத்தல்.

இத்தொலைநோக்கினை அடைவதற்காக இளைஞர்களிடையே விளையாட்டு மற்றும் போட்டி விளையாட்டுகளின் தரத்தினை உயர்த்தி, பரந்த அளவிலான மக்கள் பங்கேற்பதற்கான முனைப்புடன் ஒரு தொடர்ச்சியான மற்றும் பயனளிக்கக்கூடிய அடித்தள அளவில் விளையாட்டு மற்றும் உடற்குதி மேம்படுத்தும் பிரச்சாரம் தேவை. இது விளையாட்டு அமைப்புகளிடையிலும் பிற பிரிவுகளாகிய கல்வி, சுகாதாரம், பள்ளிகள், பொழுது போக்கினை அளிப்பவர்கள் மற்றும் பிற பங்குதாரர்களோடும் ஒருங்கிணைத்து பங்காற்றுவதலை வளர்ப்பதை உள்ளடக்கியதாகும்.

நோக்கம்

அனைவருக்கும் உடற்குதி மற்றும் விளையாட்டை அடித்தள அளவில் அறிமுகப்படுத்தி விரிவான அடித்தளம் அமைப்பதே இத்துறையின் முக்கிய இலட்சியம் ஆகும்.

1. விளையாட்டு மற்றும் உடற்பயிற்சி திட்டங்கள், கல்வி முறையில் ஒரு முக்கியமான அங்கமாகும். இதனை அடைய விளையாட்டு திட்டங்கள் மற்றும் இளைஞர்களுக்கான பயிற்சிகள் நடைமுறைப்படுத்துதல்.
2. மாநிலத்தில் பல்வேறு நிலைகளில் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் மேன்மையை ஊக்குவித்தல் மற்றும் விளையாட்டுத் தரத்தை உயர்த்த, ரொக்க ஊக்கத் தொகை மற்றும் வெளிப்படையான தேர்வு முறை மேற்கொள்ளுதல்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

3. வயது, பாலினம், சாதி, மதம் ஆகிய பாகுபாடில்லாமல் அனைத்து குடிமக்களுக்கும் சமமான வாய்ப்பளித்து, தேசிய உணர்வினை மேம்படுத்தி, விளையாட்டுகள் மற்றும் இளைஞர் செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துதல்.
4. குழந்தைகள், இளைஞர்கள் மற்றும் முதியோரிடையே நேர்மை மற்றும் மதிப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளையாட்டினை ஊக்குவித்தல்.
5. உள்ளாட்சி அமைப்புகள், கல்வி நிறுவனங்கள், பெரு நிறுவனங்கள், விளையாட்டு அமைப்புகள், ஊடகம் மற்றும் விளையாட்டு நிறுவனங்களிடையே ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் இணைந்து பங்காற்றுதல்.



[2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம்-1

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம்

விளையாட்டில் இளைஞர்களின் உற்சாகத்தை முறைப்படுத்தும் நோக்கத்திற்காக தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. உடல் ஆரோக்கியமற்ற அறிவு சிறிதளவே பயன்தரும். ஒழுக்கம் இல்லாத ஆரோக்கியமும் அறிவுத் திறனும் அழிவையே தரும். விளையாட்டு, ஒருங்கிணைந்து செயல்படுவதன் முக்கியத்துவத்தையும், நேர்மையாகச் செயல்படும் பக்குவத்தையும் கற்றுத்தருவதுடன், வெற்றியையும், தோல்வியையும் சமமாக ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மனத் திண்மையையும் அளிக்கிறது.

அரசு, விளையாட்டுக் கழகங்கள், விளையாட்டில் ஆர்வமுள்ள நன்கொடையாளர்கள், நிறுவனங்கள் மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் உடற்குதியில் ஈடுபாடு உடையவர்கள் ஆகியோரிடமிருந்து பெறப்படும் வரி ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்தி மாநிலம் முழுவதும் விளையாட்டு மற்றும் உடற்பயிற்சியை ஊக்குவிப்பது இதன் பங்களாகும். இம்முயற்சியில், தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் தனது கவனத்தை திறமையாளர்களைக் கண்டறிவதற்கான வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்துதல், அவ்வாறு கண்டறியப்பட்ட திறமையாளர்களின் திறனை மாநில, தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் உயர்த்துதல், போட்டி கலாச்சாரத்தை மாநிலம் முழுவதும் ஏற்படுத்தி அதன்மூலம் உடற்குதியை ஊக்குவித்தல், திறமையாளர்களைக் கண்டறிதல், போட்டி மனப்பான்மை மற்றும் சகோதரத்துவம் ஏற்படுத்துதல், விளையாட்டு கட்டமைப்புகள் ஏற்படுத்துதல் மற்றும் அதில் தனியாரை ஈடுபடுத்தி பெருமளவிலான தேவைகளுக்கு-அதாவது சமூக அளவிலான போட்டிகளிலிருந்து பன்னாட்டுப் போட்டிகள் வரை-ஈடுசெய்ய ஊக்குவித்தல் போன்றவற்றில் கவனம் செலுத்தி வருகிறது. தமிழக அரசின் நிலையான வழிமுறைகள்மூலம் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் அதிவேகமாக மேம்பட்டு வருகிறது. மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் இந்த ஆணையத்தின் தலைவர் ஆவார்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

1.1 தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் குறிக்கோள்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்கள் பின்வருமாறு:

1. தமிழகத்தில் விளையாட்டை ஊக்குவித்து மேம்படுத்துதல், விளையாட்டை ஊக்குவிப்பதற்கான திட்டங்களை உருவாக்கி செயல்படுத்துதல் மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் போட்டி விளையாட்டுகளின் தரத்தை உயர்த்துதல்.
2. மாநிலத்தில் விளையாட்டு மற்றும் போட்டி விளையாட்டுகளை ஊக்குவிக்கவும், அவற்றின் தரத்தை மேம்படுத்தவும் தற்போது நடைமுறையில் உள்ள திட்டங்களை செயல்படுத்துதல்.
3. திறமைமிக்க விளையாட்டு வீரர்களைக் கண்டறிந்து, அவர்களுக்கு தக்க பயிற்சி மற்றும் நிதியுதவி அளித்து அவர்களை தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு விளையாட்டுப் போட்டிகளில் வெற்றிகரமாக பங்கேற்கச் செய்தல்.
4. தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் மேன்மேலும் உயர்ந்த அளவில் சாதனைகள் அடைய, பல்வேறு ஊக்க உதவித் தொகை மற்றும் விருதுகளை அளித்து ஊக்குவித்தல்.
5. மாநிலத்தில் பல்வேறு நிலைகளில் விளையாட்டுக் கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்க திட்டமிட்டு ஏற்படுத்துதல்.
6. விளையாட்டு மேம்பாடு தொடர்பான ஆராய்ச்சிகளைத் துவக்கி, மேற்கொண்டு ஆதரவு தந்து, ஊக்குவித்து உற்சாகமளித்தல் மற்றும் விளையாட்டு தொடர்பான மருத்துவம், உயிர் வேதியியல், உளவியல் மற்றும் அதைச் சார்ந்த இதர அறிவியல் துறைகளை மேம்படுத்துதல்.
7. மாற்றுத் திறனாளிகளின் சிறப்புத் தேவைகளை அங்கீகரித்து, விளையாட்டு மற்றும் போட்டி விளையாட்டுகளில் பங்கேற்க வசதி செய்தல்.
8. மாநிலத்தில் வீர சாகச விளையாட்டுகளை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளல்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

9. விளையாட்டு நிறுவனங்கள் நிறுவி, நடத்தி, மேற்பார்வை மற்றும் நிருவாகம் செய்தல்.
10. பல்வேறு விளையாட்டுகள் மற்றும் போட்டி விளையாட்டுகளுக்கு மேம்பட்ட பயிற்சியளித்தல்.
11. பொதுமக்களிடையே உடற்பயிற்சியின் அவசியத்தை உணரச் செய்வதன்மூலம் விளையாட்டு மற்றும் ஆரோக்கியத்தின்மீது கவனம் கொள்ளச் செய்து, அவர்களை விளையாட்டில் தொடர்ந்து ஈடுபடச் செய்வதன்மூலம் தமிழ்நாட்டை ஆரோக்கியமான மற்றும் வலிமையான மாநிலமாக உருவாக்குதல்.

தமிழகத்தில் மிகச் சிறந்த விளையாட்டுக் கட்டமைப்புகள், பயிற்சி வசதிகள், விளையாட்டுப் போட்டிகள் மற்றும் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு உயரிய ஊக்கத் தொகைகள் ஆகியவற்றை வழங்குவதன்மூலம் தமிழ்நாடு, தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் பல தனிநபர் விளையாட்டுப் போட்டிகள் மற்றும் குழுப் போட்டிகளில் முன்னணியில் சிறந்து விளங்குகிறது.

1.2 விளையாட்டில் சிறப்பான நிலையினை அடைந்த திறன் வாய்ந்த செயல்முறை

விளையாட்டு வீரர்கள் விளையாட்டில் சிறந்த சாதனையைப் படைத்து அவர்களின் விளையாட்டிற்கேற்றவாறு வேலைவாய்ப்புகளில் தகுதி பெறுவதற்கும் இவ்விளையாட்டு வீரர்கள் தங்களது படிப்பைத் தொடரவும் வழிவகுக்கிறது. இத்தகுதி தேசிய அளவில் அங்கீகாரம் பெற்று எந்நேரத்திலும் உடனடியாக வேலைவாய்ப்பு பெறும் விதத்தில் அமைந்துள்ளது. பாடத்திட்ட கால அளவினை பின்பற்ற வேண்டிய அவசியம் இல்லை. முழு ஆற்றலுடன் விளையாட்டில் அடையக்கூடிய மற்றும் உயர் இலட்சியத்தை அடைய நினைப்பது தடகள வீரர்களின் நோக்கமாகும். விளையாட்டு வீரரின் விளையாட்டு மற்றும் வேலை தொடர்பான இத்தகைய உத்தி திறன் மற்றும் வேலைவாய்ப்பினை மேம்படுத்தும் தகுந்த உறுதியான வாய்ப்புகளை வழங்கும்.

தெளிவாக வரையறுக்கப்பட்ட நீண்டகால உத்தி, ஐந்து பல்வேறு நிலையினைக் கொண்ட பிரமிடு முறையிலான, செயல் திட்டத்தினைக் கொண்டுள்ளது. இவ்வாறான பிரமிடு வரிசையில் நிலை-1, அடித்தள திறன் கொண்ட அளவிலும், நிலை-5, அதிகபட்ச திறன்கொண்ட அளவிலுமாக உள்ளது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

நிலை-1 மக்கள் திரள் பங்கேற்பு மற்றும் பரந்த அடித்தளம்.

விரும்பும் விளையாட்டில் சாதனை அடைவதற்காக இந்தியாவின் விளையாட்டுச் சூழலை மாற்றுவது தேவை எனக் கருதப்படுகிறது. விளையாட்டு வாழ்வின் விருப்பமிகு வேலை என இந்தியாவில் கருதப்பட வேண்டும். விளையாட்டு வாழ்வின் அதிகமான காலம், விளையாட்டு வாழ்வின் மேம்பாட்டிற்கான ஒருங்கிணைந்த நோக்கு, கிரிக்கெட் வீரரல்லாத விளையாட்டு வீரர்களையும் அங்கீகரித்தல், விளையாட்டு மற்றும் கல்விக்கிடையேயான தொடர்பு ஆகியவை விளையாட்டினை விருப்பமிகு வாழ்வாக ஏற்றுக் கொள்ள இந்தியாவின் இளைஞர்களை ஊக்குவிக்கும் காரணிகளாகும். நிச்சயமாகவே, தமிழகத்தில் திறனாளர்களுக்கு குறைவு இல்லை. தடகள விளையாட்டு வீரர்களின் எதிர்காலத்தை பாதுகாக்கும்பொருட்டு அவர்களின் ஒட்டுமொத்த மேம்பாட்டிற்காக ஒரு முழுமையான அணுகுமுறையானது ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும். இவ்விதிமுறையின் முக்கிய அம்சங்களாவன:-

1. வேலைவாய்ப்புச் சந்தையில் எதிர்கால வாய்ப்புகளை கண்டறியும் நோக்குடன் ஒரு ஆலோசனை மையம் ஏற்படுத்தல் வேண்டும்.
2. ஊடகம், மேடைப் பேச்சு, தலைமைப் பண்பு, நிதி திட்டமிடல், கால மேலாண்மை ஆகியனவற்றில் பயிற்சி அளிப்பதன்மூலம் ஆளுமைத் திறனை மேம்படுத்துதல்.
3. பல்கலைக்கழக கல்வி முறைமூலம் கல்விக்கான வழிகாட்டல்.

இந்தியாவில் விளையாட்டுப் பரவலை ஏற்படுத்த இந்த மூன்று கோட்பாடுகளையும் செயல்படுத்த இயலும். வாழ்க்கை வழிகாட்டியுடன் இணைந்து ஒரு ஒருங்கிணைந்த திட்டமானது நாட்டில் உள்ள இளைஞர்கள் விளையாட்டை ஒரு தொழில் சார்ந்த விருப்பமாகத் தேர்வு செய்ய தூண்டும் மற்றும் விளையாட்டில் அதிகமானோர் பங்கேற்பது விளையாட்டுக் கலாச்சாரத்தை ஏற்படுத்தும். இத்திட்டங்களுக்கு நிதி உதவி அளிப்பது மற்றும் செயல்படுத்துவதில் அரசின் பங்கு முக்கியமானதாகும். சமூக ஆரோக்கியம் மற்றும் உடற்குதியை மேம்படுத்தவும், பன்னாட்டு விளையாட்டு அரங்கங்களில் சிறப்பான சாதனை அடையவும், இந்தியாவில் விளையாட்டை பரவலாக்குவதில் அரசு உத்வேகத்துடன் பங்காற்றும் என எதிர்பார்க்கலாம்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மேற்கூறியவற்றை கருத்தில் கொண்டு இளைஞர்கள் திரளாக பங்கேற்கும் வகையில் விளையாட்டு கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் கூடிய கிராம இளைஞர் மேம்பாட்டு விளையாட்டு திட்ட மையங்கள் கிராம அளவில் ஏற்படுத்தப்பட்டு, ஒன்றிய அளவில் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. மக்கள் திரளாக பங்கேற்பதற்கு மாநிலம் முழுவதும் பயிற்சி முகாம்கள் நடத்தப்பட்டன.

மிகச் சிறந்த திட்டங்களில் ஒன்றான உலகத் திறனாய்வு திட்டத்தின்கீழ் உத்தரன் தேர்வு அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 6, 7 மற்றும் 8-ம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வேகம், வலிமை, திண்மை, சுறுசுறுப்பு மற்றும் அளப்பரிய ஆற்றல் ஆகியவற்றைக் கண்டறியவும், எதிர்காலத்தில் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களாக உருவாக்குவதற்கும், திறமையை மதிப்பிடவும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் வழிகாட்டுதலில் தமிழகத்தில் 2002ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்டது.

கிராம மக்களிடையே பெரும்பாலானோர் கலந்து கொள்ளும் வகையில் ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கான பல்வேறு வகையான கிராம விளையாட்டுப் போட்டிகள் 12,524 கிராம ஊராட்சிகளிலும் நடத்தப்பட்டன.

நிலை-2 மாவட்ட அளவு

மாநிலத்தில் விளையாட்டுத் திறனை உறுதிபடுத்தும் வகையில் தமிழக அரசு விளையாட்டிற்குத் தேவையான கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்கும் திட்டத்தை மேற்கொண்டு வருகிறது. திருப்பூர் மற்றும் வேலூர் மாவட்டங்களைத் தவிர, அனைத்து மாவட்டத் தலைமையிடங்களிலும் 400 மீ. ஒடுதளப் பாதை மற்றும் கால்பந்து விளையாட்டுத் திடல் கொண்ட திறந்தவெளி மாவட்ட விளையாட்டு அரங்கங்கள் ஏற்கெனவே நிறுவப்பட்டுள்ளன. 25 மாவட்டங்களில் நீச்சல் குளங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. படிப்படியாக அனைத்து மாவட்டங்களிலும் பல்நோக்கு உள்விளையாட்டு அரங்கங்கள் நிறுவப்பட்டு வருகின்றன. தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம், மாவட்ட விளையாட்டுக் கழகங்கள் மற்றும் பள்ளிக் கல்வித் துறை மூலமாக பல்வேறு வயது பிரிவினருக்கும் மாவட்ட அளவில் விளையாட்டுப் போட்டிகள் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. பிற மாவட்டங்களிலும் வசதிகள் துரிதமாக படிப்படியாக மேற்கொள்ளப்படும்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

நிலை-3 மாநில அளவு

தேசிய அளவிலான பயிற்சி மையத்தில் உயர்ந்த அளவிலான செயல்திறனை வெளிக்கொணரும் வகையில், மாவட்ட அளவில் வெற்றி பெறும் விளையாட்டு வீரர்களைக் கொண்டு போட்டிகள் மற்றும் தகுதித் தேர்வுகள் மாநில அளவில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. மாவட்ட அளவிலான தகுதித் தேர்வு மற்றும் பயிற்சி மையங்களிலிருந்து திறனாளர்கள் கண்டறியப்பட்டு அவர்களுக்குரிய விருதுகள் வழங்குவதோடு விளையாட்டு விடுதிகள் மற்றும் சிறப்பு அகாடமிகளில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

தமிழகத்தில் முக்கிய நகரங்களான சென்னை, கோயம்புத்தூர், திருச்சி, மதுரை மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய மாவட்டங்களில் உலகத் தரம் வாய்ந்த விளையாட்டு கட்டமைப்பு வசதிகள் பல விளையாட்டுப் பிரிவுகளில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

நிலை-4 மற்றும் நிலை-5 தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவு

இந்தியா பெருமளவில் இளைஞர்களைக் கொண்ட நாடாகும். இது இளைஞர்களை விளையாட்டில் ஈடுபடுத்தி அவர்களின் விளையாட்டுத் தரத்தினை பன்னாட்டு அளவில் மேம்படுத்தி விளையாட்டை பரவலாக்குவதற்கு சிடைத்த ஓர் அரிய வாய்ப்பாகும். 1982ஆம் ஆண்டு முதல் விளையாட்டினை மேம்படுத்தி உயர்த்துவதற்காக பல்வேறு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இத்தகைய தீவிர முயற்சிக்குப் பின்னும், இந்தியா பன்னாட்டு விளையாட்டு அரங்கங்களில் குறைந்த அளவிலான வெற்றியையே எய்தியுள்ளது. விளையாட்டில் உயர்ந்த நிலையை அடைவதற்காக நம் நாட்டில் விளையாட்டுக் கலாச்சாரத்தை கற்பிக்க ஓர் ஒருங்கிணைந்த கொள்கையின் முக்கியத்துவத்தை அடையாளம் காட்டுகிறது.

தமிழக அரசின் சீரிய முயற்சியால், தமிழக வீரர்களுக்கு உலகத் தரம் வாய்ந்த கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு அங்கு தொழில்நுட்ப நிபுணர்களால் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டதன்மூலம் தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கங்கள் பெற்றனர். மேற்குறிப்பிட வாய்ப்புகளின் அடிப்படையில், தடகளம், கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, கையெழுத்து, கடைப்பந்து, டென்னிஸ், ஸ்குவாஷ், கபாடி, நீச்சல், வான்விச்சு, மேசைப்பந்து, சதுரங்கம் ஆகிய விளையாட்டுகளில் தமிழக வீரர்கள்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளில் பங்கேற்று மாநிலத்திற்கும், நாட்டிற்கும் பெருமை சேர்க்கின்றனர்.

1.3 ஊக்கத் தொகை

தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளில் தகுதி வாய்ந்த தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த விளையாட்டு வீரர்கள் கலந்து கொள்ள நிதி உதவி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் வெற்றி பெறுபவர்களுக்கு உயரிய ஊக்கத் தொகையினை தமிழக அரசு வழங்கி வருகிறது. சர்வதேச மற்றும் ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் வெற்றி பெறுபவர்களுக்கு வழங்கப்படும் பரிசுத் தொகையினையும் தமிழக அரசு கணிசமாக உயர்த்தியுள்ளது. எனவே, ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் தங்கப் பதக்கம் வெல்லும் தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்தவருக்கு ரூ.2.00 கோடி மாநில அரசால் வழங்கப்படும்.

ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் பதக்கங்கள் வெல்வதற்கான தகுதியினைக் கொண்ட தடகளம், மேசைப்பந்து, நீச்சல், வாள் சண்டை மற்றும் பாய்மரப் படகோட்டுதல் ஆகிய விளையாட்டுகளைச் சேர்ந்த தலை சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு தங்களுடைய திறமையை மேம்படுத்துக் கொள்ளும் வகையில் ஆண்டுதோறும் தலா ரூ.25 இலட்சம் வீதம் 5 ஆண்டுகளுக்கு வழங்கி இத்திறனாளர்களை ஊக்குவித்து ஒலிம்பிக் போட்டியில் பங்கேற்கச் செய்யும் திட்டத்தினை தமிழ்நாடு அரசு நிறுவிியுள்ளது.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம்-2**திறன் கண்டறிதல்**

முக்கியமான செயல்முறைகளில் ஒன்றான திறனாளர்களை உருவாக்குவது என்பது அடிமட்ட அளவிலிருந்து சிறந்த திறமையாளர்களை கண்டறிவதாகும். விளையாட்டினை மேம்படுத்தி உயரிய அளவில் பதக்கங்களை வெல்வதற்கு கீழ்க்காணும் நான்கு திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன:

1. உலகத் திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டம்.
2. விளையாட்டு விடுதிகளில் சேர்வதற்கான தகுதித் தேர்வு.
3. சிறப்பு விளையாட்டு விடுதியில் சேர்வதற்கான தகுதித் தேர்வு.
4. முதன்மை நிலை விளையாட்டு விடுதிகளில் சேர்வதற்கான தகுதித் தேர்வு.

2.1 உலகத் திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டம்.**2.1.1 உலகத் திறன் தேர்வுப் போட்டிகள்**

தமிழக அரசின் மூலமாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட முன்னோடி திட்டம், தமிழகத்தின் 6, 7 மற்றும் 8ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு லேகம், வலிமை, உறுதிப்பாடு, சுறுசுறுப்பு மற்றும் அளப்பரிய ஆற்றல் போன்ற உடந்திறன் தகுதித் தேர்வுகள் நடத்தி எதிர்காலத்தில் பன்னாட்டு அளவிலான வீரர்களை உருவாக்கிட திட்டமிடப்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. பள்ளிகளில் தேர்வுகள் நடத்தி இதற்கான மதிப்பீடு அட்டைகளை ஒவ்வொரு மாணவ, மாணவியர்களின் சாதனைகளைக் குறிப்பிட்டு மதிப்பெண்கள் வழங்கி வீரர்கள், வீராங்கனைகள் மற்றும் பெற்றோர்களை ஊக்கப்படுத்தியும் வருகிறது. பள்ளி நிருவாகிகள் தேர்வு முடிவு விவரங்களை சம்பந்தப்பட்ட மாவட்ட விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நல அலுவலர் அவர்களுக்கு அனுப்ப வேண்டும். அவர்கள் அவ்வறிக்கையினை தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்திற்கு அனுப்ப வேண்டும். 2015-16-ம் ஆண்டு இந்த உலகத் திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டத்தின்கீழ் உடல் திறன் தகுதித் தேர்வுகள் நடத்திட அரசு ரூ.14.38 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

உலகத் திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டத்தின்கீழ், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வீரர்களுக்கு கல்வி மாவட்டம் மற்றும் மண்டல அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு சிறப்பான திறன் மிக்க விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, அவர்கள் ஆற்றலுக்கேற்றவாறு பல்வேறு சிறப்பு அகாடமியில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். இந்த சிறப்பு அகாடமியில் அவர்களுக்கு புதுமையான அறிவியல் ரீதியில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு போட்டிகளுக்கு தயார்படுத்தப்படுகின்றனர்.

2.1.2 வளரும் திறனாளர்களுக்கான உதவித் தொகை திட்டம்

மண்டல அளவிலான போட்டிகளில் முதல் பத்து இடங்களைப் பெறும் விளையாட்டு வீரர்களை ஊக்கப்படுத்தும் வகையில் உலகத் திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டத்தின்கீழ், கண்டறியப்பட்ட வளரும் திறனாளர்களுக்கு சிறப்பு ஊக்கத் தொகையாக ரூ.194,40,000/- (ரூபாய் ஒரு கோடியே தொண்ணூற்று நான்கு இலட்சத்து நூற்பதாயிரம் மட்டும்) வழங்கிட மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது மிகவும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

2.2 கல்வி மாவட்ட, மண்டல மற்றும் மாநில அளவிலான திறனாளிகளைக் கண்டறிதல்.

இந்தியாவில் விளையாட்டின் மீதான பேரார்வத்திற்குக் குறைவில்லை. கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் விளையாட்டினை தொழில் சார்ந்த விருப்பத்திற்கான வழிகாட்டுதல் அளித்து இப்பேரார்வத்தை தொழில் முறையாக மாற்றுவதே அவசியமாகும். இந்நோக்கினை அடைய இந்தியாவில் விளையாட்டின் பெரும்பான்மை பங்குதாரர்கள் முக்கிய பங்காற்றுவார்கள் என எதிர்பார்க்கலாம். தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மாநிலம் முழுவதிலும் 67 கல்வி மாவட்டங்களில் தடகள விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தி வருகிறது. இதில், ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் சுமார் 500 சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமியர்கள் பங்கேற்கிறார்கள். ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறுபவர்கள் அருகருகே உள்ள கல்வி மாவட்டங்களுடன் ஒன்று சேர்ந்த மண்டல அளவிலான போட்டிகளில் கலந்து கொள்கிறார்கள்.

ஒவ்வொரு மண்டல அளவிலான போட்டிகளில் தலையாய திறனுடன் செயலாற்றுவவர்களைக் கண்டறிந்து, அவர்களுக்கு 5

2016 ஆகஸ்ட் 9]

நாட்கள் இருப்பிடம் அல்லாத பயிற்சி முகாம் நடத்தி, இதனைத் தொடர்ந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகளுக்கு 15 நாட்கள் இருப்பிட சிறப்பு பயிற்சி முகாம் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்த பயிற்சி முகாம்களில் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் மாநில அளவிலான தேர்வுகளுக்கு கண்டறியப்படுவர். அவ்வாறு கண்டறியப்பட்ட சிறந்த திறன் மிக்கவர்கள் ஒவ்வொரு வருடமும் தொடர் பயிற்சிக்காக தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மூலம் செயல்படுத்தப்பட்டு வரும் சிறப்பு அகாடமிகளில் சேர்க்கப்படுகின்றனர் விருப்பமிரு திறனாளர்கள் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் விளையாட்டு விடுதிகளில் அவர்கள் செயற்திறனை மேலும் மேம்படுத்தும் பொருட்டு சேர்க்கப்படுகிறார்கள்.

2.3 விளையாட்டு விடுதிகளுக்கான தகுதித் தேர்வு (இரண்டு அடுக்கு)

விளையாட்டு விடுதிகள் விளையாட்டுத் திறனை ஒட்டுமொத்தமாக மேம்படுத்துவதற்காக சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டத்தினை வடிவமைப்பதின் அவசியத்தை உணர்த்துகிறது. இப்பயிற்சித் திட்டம் திறனை வளர்ப்பதற்குத் தேவையான முக்கிய பகுதிகளில் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

விளையாட்டு விடுதிகளில் 7, 8, 9 மற்றும் 11-வது வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவ/மாணவிகள் மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான தகுதித் தேர்வுகளின்மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு அனுமதிக்கப்பட்டு வருகின்றனர். 29 விளையாட்டு விடுதிகளில் மொத்தம் அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை 2,000 ஆகும். அவர்கள் வழக்கமான பள்ளிகளிலும் பயில்கிறார்கள். அவர்களுக்கு சத்தான உணவு, விளையாட்டுச் சீருடை, விளையாட்டு உபகரணங்கள், தகுதியான பயிற்றுநர்களால் சிறந்த விளையாட்டுப் பயிற்சிகள் வழங்குவதோடு போட்டிகளில் பங்கேற்பதற்கான அனைத்து தேவைகளும் முழுவதுமாக கவனித்துக் கொள்ளப்படுகிறது.

2.4 ஆண்கள்/பெண்களுக்கான சிறப்பு விளையாட்டு விடுதிக்கான தேர்வு

தேசிய மற்றும் சர்வதேச போட்டிகளில் பதக்கம் பெறும் திறமை வாய்ந்த கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களிலிருந்து

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பல்வேறு பிரிவுகளில் விளையாட்டு வீரர்களை சிறப்பு விளையாட்டு விடுதியில் சேர்ப்பதற்கான தகுதித் தேர்வுப் போட்டிகள் ஆண்டுதோறும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கான சிறப்பு விளையாட்டு விடுதிகள் முறையே ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம் மற்றும் நேரு உள் விளையாட்டரங்கம் ஆகியவற்றில் செயல்பட்டு வருகின்றன. ஆண்களுக்கான சிறப்பு விளையாட்டு விடுதியில் 80 வீரர்களும், பெண்களுக்கான சிறப்பு விளையாட்டு விடுதியில் 60 வீராங்கனைகளும் உள்ளனர்.

2.5 முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையத்திற்கான தேர்வு

விளையாட்டு வீரர்களை சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களாகவும், மனிதர்களாகவும் தங்களது ஆற்றலால் உணர்வதற்குத் தேவையான உடல் மற்றும் மன ரீதியிலான திறமைகளை வளர்ப்பதற்கு உதவிடுவதே நமது முதன்மையான நோக்கமாகும். ஒரு சிறந்த வீரரை உருவாக்கி உயர்நிலைப் பள்ளியிலும் அதற்கு மேலும் தங்களது முழு ஆற்றலை உணர்வதற்குரிய சிறந்த வாய்ப்பினை அளிப்பது விளையாட்டு வீரர்களை மேம்படுத்துவதன் நோக்கமாகும். இது காலத்தின் தேவையாகும். சிறந்த விளையாட்டு வல்லுநர்களால், 10 முதல் 14 வயதிற்குட்பட்ட திறன்வாய்ந்த 75 சிறுவர்கள் மற்றும் 50 சிறுமியர்கள் மாநில அளவிலான தேர்வுகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, அவ்வாறு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சிறுவர், சிறுமியர்களுக்கு சென்னை, திருச்சி, திருநெல்வேலி மற்றும் ஈரோடு ஆகிய இடங்களில் துவங்கப்பட்டுள்ள முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையத்தில் சிறப்புப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம்-3

திறன் மேம்பாடு

திறனை மதிப்பிட்டு மேம்படுத்துவது, திறன் வளர்ச்சி முன்னேற்றத்தின் பகுதியாகும். அதன்படி, திறமையை சுயமதிப்பீட்டிற்கான கூறானது ஏழு பிரிவுகளின்கீழ் விரிவாகச் செயல்படுத்தப்படும் பல்வேறு திறமைகளை மேம்படுத்தும் திட்டத்தின்மூலம் மேம்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. இந்தத் திட்டங்கள் விளையாட்டு வீரர்களின் திறன்களை மேம்படுத்த தகுபமான வாய்ப்புகளை வழங்குகின்றன. அவையாவன முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம், சிறப்பு அகாடமிகள், விளையாட்டு விடுதிகள், கல்லூரிகளில் இணை விளையாட்டு மேம்பாட்டு மையங்கள், திறன் மேம்பாட்டு மையங்கள், சிறப்பு மேம்பாட்டு மையங்கள், பயிற்சி மையங்கள் மற்றும் வெற்றியாளர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்.

3.1 முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையங்கள்

கடந்த 2012 ஆம் ஆண்டு, 10 முதல் 14 வயதுடைய 25 சிறுவர்கள் மற்றும் 25 சிறுமியர்களைக் கொண்டு சென்னையில் முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் துவங்கப்பட்டது. அவர்களது திறமைகளை மேம்படுத்தும் வகையில், அவர்களுக்கு ஊட்டச் சத்தான உணவு வகைகளும், முறையான அறிவியல்பூர்வமான பயிற்சி முறைகளும் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. பயிற்சி பெறுபவர்கள் நகரின் சிறந்த பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டு, அவர்களது திறமைகளை வளர்ப்பதற்குத் தேவையான அனைத்து வசதிகளும் வழங்கப்படுகின்றன. இதுபோன்ற மையங்கள் மொத்தம் 5 உள்ளன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்.	முதன்மைநிலை விளையாட்டு மையம் அமைக்கப்பட்டுள்ள இடம்	விளையாட்டு	எண்ணிக்கை
1.	ஐவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், சென்னை (சிறுவர்கள்)	தடகளம் இறகுபந்து படகோட்டுதல் பாய்மரப் படகோட்டுதல்	25
2.	நேரு உள் விளையாட்டரங்கம், சென்னை (சிறுமியர்)	தடகளம் இறகுபந்து படகோட்டுதல் பாய்மரப் படகோட்டுதல்	25
3.	திருச்சி (சிறுவர்கள்)	இறகுபந்து டேக்வாண்டோ	25
4.	திருநெல்வேலி (சிறுவர்கள்)	குத்துச்சண்டை நீச்சல் டென்னிஸ் ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ்	25
5.	ஈரோடு (சிறுமியர்)	நீச்சல் ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ்	25

3.2 சிறப்பு விளையாட்டு அகாடமிகள்

அகில உலக அளவில் தங்குமிட வசதி அல்லாத விளையாட்டு அகாடமிகள் பரவலாக உள்ளன. தமிழகத்தில் பல்வேறு இடங்களில் அரசு சிறப்பு அகாடமிகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இதில், உலக திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டத்தின்கீழ் நடத்தப்படும் உடல் திறன் தேர்வுப் போட்டிகளில் 10-க்கு 10, 9 மற்றும் 8 மதிப்பெண்கள் பெறும் விளையாட்டு வீரர்களை தேர்ந்தெடுத்து சிறப்பு அகாடமியில் சேர்க்கப்பட்டு அவர்களின் திறமைகளைக் கொண்டு வர பயிற்சி முகாம் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. அவர்களுக்கு விஞ்ஞான ரீதியான பயிற்சிகள் சம்பந்தப்பட்ட விளையாட்டுப் பிரிவுகளில் அனுபவம்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வாய்ந்த பயிற்சியாளர்கள் மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டு வீரர்கள் மூலம் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இந்த சிறப்பு அகாடமிகளில் பயிற்சி முகாம்கள் நடத்திட அரசு ஒவ்வொரு ஆண்டும் ரூ.80.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்து வருகிறது. கீழ்க்குறிப்பிட்டவாறு சிறப்பு அகாடமிகள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

வ. எண்.	அகாடமி பெயர்	இடம்
1.	குறுந்தூர் ஓட்டம் மற்றும் குதித்தல் அகாடமி	சென்னை
2.	நீச்சல்குள வளாகத்தில் டைவிங் அகாடமி	சென்னை
3.	சிறுவர் சிறுமியர்களுக்கான வளைகோல்பந்து அகாடமி	சென்னை
4.	சந்திரா மேசை பந்து அகாடமி	சென்னை
5.	எ.கே.ஐ. மேசை பந்து அகாடமி	சென்னை
6.	சிறுவர்களுக்கான கால்பந்து அகாடமி	நாகப்பட்டினம்
7.	எறிதல் அகாடமி	இராமநாதபுரம்
8.	மிததூர அகாடமி	திருவண்ணாமலை
9.	நெடுந்தூர அகாடமி	
10.	சிறுமியர்களுக்கான கால்பந்து அகாடமி	சிவகங்கை
11.	மேசைப்பந்து அகாடமி	மதுரை

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மேற்கண்ட அகாடமிகளில் மொத்தம் 1,200 விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகளுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்த சிறப்பு அகாடமிகள் தோற்றுவிக்கப்பட்ட பிறகு அதிக அளவிலான திறமையான விளையாட்டு வீரர்கள் தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு நமது மாநிலத்திற்கு பெருமை சேர்த்துள்ளனர்.

3.2.1 விளையாட்டு விடுதிகள்

தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் கட்டுப்பாட்டில், 2011-2012 ஆம் ஆண்டு வரை மொத்தம் 12 விளையாட்டு விடுதிகள் மதுரை, திருநெல்வேலி, சென்னை (3), கிருஷ்ணகிரி, திருவண்ணாமலை, நாமக்கல், திருச்சி, ஈரோடு (2) மற்றும் கடலூர் (என் எல்சி) ஆகிய இடங்களில் 860 மாணவ/மாணவியர்களைக் கொண்டு இயங்கி வந்தன.

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் விளையாட்டு விடுதிகள் படிப்படியாகத் துவங்கப்படும் என அறிவித்ததைத் தொடர்ந்து, முதற்கட்டமாக, 5 புதிய விளையாட்டு விடுதிகள் கோயம்புத்தூர், கடலூர், திண்டுக்கல், தஞ்சாவூர் மற்றும் நாகர்கோவில் ஆகிய இடங்களில் துவங்கப்பட்டன. 2 ஆம் கட்டமாக, 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 6 புதிய விளையாட்டு விடுதிகள் நாமக்கல், அரியலூர், பெரம்பலூர், சிவகங்கை, தூத்துக்குடி மற்றும் தேனி ஆகிய இடங்களில் ஒரு விளையாட்டு விடுதிக்கு தலா 60 மாணவர்கள் வீதம் துவங்கப்பட்டுள்ளன. 3-வது கட்டமாக, 5 புதிய விளையாட்டு விடுதிகள் 2015-2016 ஆம் ஆண்டில், இராமநாதபுரம், உதகமண்டலம், விழுப்புரம், புதுக்கோட்டை மற்றும் தருமபுரி ஆகிய இடங்களில் ஒரு விடுதிக்கு 60 மாணவர்கள் வீதம் துவங்கப்பட்டுள்ளன. 2016-17 ஆம் ஆண்டு, ஓய்எம்சிஏ. விளையாட்டு விடுதியில் இருந்த 85 மாணவர்களில் 80 மாணவர்களைக் கொண்டு சென்னை ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டு அரங்கில் மேலும் ஒரு விளையாட்டு விடுதி துவங்கப்பட்டது.

மேற்படி 29 விளையாட்டு விடுதிகளிலும் மொத்தம் 2060 மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படுவர். 22-1-2014 ஆம் நாளிட்ட அரசாணையின்படி விளையாட்டு விடுதிகளில் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் உணவின் சத்தினை அதிகப்படுத்தும் பொருட்டு உணவிற்கான செலவினம் நாளொன்றுக்கு ஒரு நபருக்கு ரூ.250/- வீதம் உயர்த்தி வழங்கப்படுகிறது. ஊட்டச்சத்து நிபுணர்களின் அறிவுரைகளின்படி, விடுதியில் உள்ள மாணவர்களுக்கு உணவு வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

தற்போது ஒரு ஆண்டில் 320 நாட்களுக்கு ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் நாள் ஒன்றுக்கு ரூ.250/- வீதம் உணவுச் செலவினம் ஒதுக்கிடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இது தவிர கூடுதலாக ஆண்டொன்றுக்கு ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் விளையாட்டுச் சீருடைகளுக்காக ரூ.1,800/-, விளையாட்டு உபகரணங்களுக்காக ரூ.400/- மற்றும் சேவைக் கட்டணமாக ரூ.300/- வீதம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

தமிழ்நாட்டில் கீழ்க்காணும் விளையாட்டு விடுதிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன:

வ. எண்.	விளையாட்டு விடுதிகளின் பெயர்	பயிற்சியளிக்கப்படும் விளையாட்டு பிரிவுகள்
1.	ஓய்.எம்.சி.ஏ. விளையாட்டு விடுதி, சென்னை (மாணவர்கள்)	குத்துச்சண்டை, கால்பந்து மற்றும் வளைகோல்பந்து
2.	என்.எல்.சி. விளையாட்டு விடுதி, நெய்வேலி (சிறுவர்)	தடகளம், கூடைப்பந்து மற்றும் கால்பந்து
3.	விளையாட்டு விடுதி, அண்ணா விளையாட்டு அரங்கம், திருச்சிராப்பள்ளி (மாணவர்கள்)	தடகளம், கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, நீச்சல், கையுந்துபந்து மற்றும் குத்துச்சண்டை
4.	விளையாட்டு விடுதி, ரேஸ் கோர்ஸ் விளையாட்டு அரங்கம், மதுரை (மாணவர்கள்)	தடகளம், கூடைப்பந்து, கால்பந்து, கையுந்துபந்து மற்றும் வளைகோல்பந்து
5.	விளையாட்டு விடுதி, அண்ணா விளையாட்டு அரங்கம், திருநெல்வேலி (மாணவர்கள்)	தடகளம், வளைகோல்பந்து, நீச்சல், கையுந்துபந்து, கால்பந்து மற்றும் கூடைப்பந்து

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	விளையாட்டு விடுதிகளின் பெயர்	பயிற்சிபளிக்கப்படும் விளையாட்டு பிரிவுகள்
6.	மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி, வட ஆ. விளையாட்டரங்கம், ஈரோடு	தடகளம், கால்பந்து, நீச்சல், மற்றும் கையெழுத்துப் பந்து
7.	மாணவியர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி, பாரதி வித்யா பவன், திண்டிவனம், ஈரோடு	கூடைப்பந்து
8.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்கள் மற்றும் சிறுமியர்கள்), செல்வம் மேனிலைப் பள்ளி, நாமக்கல்	தடகளம் (சிறுமியர்), வாளச்சண்டை (சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர்) மற்றும் வில்வித்தை
9.	விளையாட்டு விடுதி, அரசு மேனிலைப் பள்ளி, புதுார், சென்னை	கிரிக்கெட்
10.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுமியர்), திருவண்ணாமலை	தடகளம், கூடைப்பந்து, கைப்பந்து மற்றும் வளைகோல்பந்து
11.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), கிருஷ்ணகிரி	தடகளம், கைப்பந்து, டேக்வாண்டோ மற்றும் கால்பந்து
12.	சிறுமியர் விளையாட்டு விடுதி, நேரு உள் விளையாட்டரங்கம், சென்னை	கையெழுத்துப்பந்து, டென்னிஸ், வாளச்சண்டை, குத்துச்சண்டை, ஸ்குவாஷ் மற்றும் ஜூடோ

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	விளையாட்டு விடுதிகளின் பெயர்	பயிற்சியளிக்கப்படும் விளையாட்டு பிரிவுகள்
13.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), கோயம்புத்தூர்	தடகளம், கூடைப்பந்து, ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ் மற்றும் கையுந்துபந்து
14.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), கடலூர்	இறகுபந்து, தடகளம் மற்றும் டேக்வாண்டோ
15.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), தஞ்சாவூர்	கூடைப்பந்து, பளுதூக்குதல் மற்றும் கையுந்துபந்து
16.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுமியர்), திண்டுக்கல்	தடகளம், கூடைப்பந்து மற்றும் கால்பந்து
17.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுமியர்), நாகர்கோவில்	தடகளம், கையுந்துபந்து மற்றும் பளுதூக்குதல்
18.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), சிவகங்கை	தடகளம் மற்றும் கால்பந்து
19.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), தூத்துக்குடி	தடகளம், கூடைப்பந்து, கால்பந்து மற்றும் ஸ்குவாஷ்
20.	விளையாட்டு விடுதி, (சிறுமியர்), நாமக்கல்	கால்பந்து மற்றும் கபாடி
21.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுமியர்), பெரம்பலூர்	தடகளம், கைப்பந்து, மற்றும் டேக்வாண்டோ
22.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), அரியலூர்	வளைகோல்பந்து, கைப்பந்து மற்றும் பளுதூக்குதல்
23.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), தேனி	கூடைப்பந்து மற்றும் கபாடி
	விளையாட்டு விடுதி (சிறுமியர்), தேனி	கையுந்துபந்து

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	விளையாட்டு விடுதிகளின் பெயர்	பயிற்சியளிக்கப்படும் விளையாட்டு பிரிவுகள்
24.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), இராமநாதபுரம்	கையெடுத்துப் பந்து, வளைகோல்பந்து
25.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), உதகமண்டலம்	கால்பந்து, தடகளம்
26.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), விழுப்புரம்	க்பாடி, கைப்பந்து மற்றும் நீச்சல்
27.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுமியர்), புதுக்கோட்டை	தடகளம், பளுதூக்குதல் மற்றும் வளைகோல்பந்து
28.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுமியர்), தருமபுரி	இறகுபந்து, க்பாடி மற்றும் கையெடுத்துப் பந்து
29.	விளையாட்டு விடுதி (சிறுவர்), ஐவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம்	வாள்சண்டை, குத்துச்சண்டை, மற்றும் ஜூடோ

தற்போது விளையாட்டு விடுதிகளில் 1,766 மாணவ மற்றும் மாணவியர்கள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர்.

3.2.2 மாணவ, மாணவியருக்கான சிறப்பு விளையாட்டு விடுதிகள்

மாணவர்களுக்கு சிறப்பு விளையாட்டு விடுதி சென்னை ஐவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கிலும், மாணவிகளுக்கு சென்னை நேரு உள் விளையாட்டரங்கிலும் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த விடுதிகளில் மாணவர்களுக்கு நவீன விளையாட்டுப் பயிற்சிகளும், சத்தான உணவு வகைகளும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் மட்டுமே இச்சிறப்பு விளையாட்டு விடுதிகளில் சேரத் தகுதி உடையவர்கள் ஆவர். இம்மாணவர்களுக்கு அனுபவமிக்க பயிற்றுநர்களைக் கொண்டு கீழ்க்காணும் விளையாட்டுகளில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்.	விளையாட்டு விடுதி	விளையாட்டு	எண்ணிக்கை	மொத்தம்
1.	சிறப்பு விளையாட்டு விடுதி, ஜவஹர்நகர் நேரு விளையாட்டரங்கம், சென்னை (மாணவர்கள்)	தடகளம்	15	80
		கூடைப்பந்து	22	
		குத்துச்சண்டை	10	
		கையெழுத்துப்பந்து	21	
		ஜுடோ	5	
		வாள்சண்டை	2	
		பளுதூக்குதல்	2	
		இறகுபந்து	2	
		துப்பாக்கிச் சுடுதல்	1	
2.	சிறப்பு விளையாட்டு விடுதி, நேரு உள் விளையாட்டரங்கம், சென்னை (மாணவியர்கள்)	தடகளம்	15	60
		கால்பந்து	18	
		கையெழுத்துப்பந்து	18	
		குத்துச்சண்டை	3	
		ஜுடோ	3	
		பளுதூக்குதல்	3	
மொத்தம்				140

3.3 இணை விளையாட்டு மேம்பாட்டு மையம்

போதுமான விளையாட்டுக் கட்டமைப்பு வசதிகள் உள்ள கல்லூரிகளில் இணை விளையாட்டு மேம்பாட்டு மையத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மாநில, தென் மண்டல / அகில இந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான போட்டிகள், தேசிய மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் சிறப்பாகச்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

செயல்படும் தலைசிறந்த கல்லூரி மாணவர்களில் நபர் ஒருவருக்கு ரூ.6,000/- வீதம் இத்திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படுகிறது.

3.4 திறன் மேம்பாட்டு மையம்

திறன் மேம்பாட்டு மதிப்பீட்டாளர் அனைவரும், பயிற்சி மேம்படுத்தல் மற்றும் விளையாட்டில் உயர்நிலை அடைய உள்ள வீரர்களைக் கண்காணித்தல் ஆகியவற்றில் இன்று வரையிலான நல்ல அனுபவத்தைப் பெற்று அவர்கள் விளையாட்டில் வீரர்களின் பங்கினையும், அதனை மதிப்பீடு செய்யும் அலகுகளுக்கு முக்கியத்துவத்துவமும் அளிப்பர். இத்திட்டத்தின்கீழ் கல்வி நிறுவனங்களின் நிறுவன எல்லைகளுக்கு அப்பாற்பட்டு, நிறுவனம் அமைந்த பகுதி மற்றும் சமூகத்திற்குப்பட்டு, விளையாட்டுத் திறனை மேம்படுத்த திறன் மேம்பாட்டு மையம் நிறுவப்படுகிறது. அக்கல்வி நிறுவனம் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்துடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் (MoU) ஒன்றினை கையெழுத்திட வேண்டும். 15 விளையாட்டுத் திறன் மேம்பாட்டு மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றிற்கு விளையாட்டு உபகரணங்கள் வாங்கிட 2015-16 ஆம் ஆண்டு ரூ.15.00 இலட்சம் நிதியுதவி வழங்கப்பட்டது.

3.5 சிறப்பு மேம்பாட்டு மையங்கள்

உடற்கூறு தகுதிகள், விரிவான அனுபவ அறிவு, காயத் தடுப்பு முறை அறிதல், ஊட்ட உணவு வழிமுறைகள், தந்திரோபாயங்கள் மற்றும் தகுந்த விளையாட்டு உளவியல் ஆகியவற்றை வழங்கக் கூடிய முழுமையான அறிவு மற்றும் அனுபவமிக்க உயரிய பயிற்சி மையமே சிறப்பு மேம்பாட்டு மையமாகும். அதனடிப்படையில், கடந்த 1997 ஆம் ஆண்டு வேலூர் சத்துவாச்சாரியில் பளுதாக்கும் சிறப்பு விளையாட்டு மேம்பாட்டு மையம் துவக்கப்பட்டது. இங்கு 30 பளுதாக்கும் வீரர்களுக்கும், 12 வீராங்கனைகளுக்கும் (மாணவர்கள் மற்றும் மாணவரல்லாதோர்கள்) பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இதுவரை, இம்மையம் செயல்படுவதற்காக ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.300 இலட்சம் வழங்கப்பட்டது. தற்போது கூடுதலாக ரூ.4.89 இலட்சம் அரசால் வழங்கப்பட்டு, மொத்தம் ரூ. 7.89 இலட்சத்தில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இச்சிறப்பு மேம்பாட்டு மையம் பல தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் பதக்கம் வெல்பவர்களை உருவாக்கியுள்ளது. சமீபத்தில், 2014 ஆகஸ்ட் மாதம் ஸ்காட்லாந்தில் உள்ள கிளாஸ்கோ நகரில் நடைபெற்ற காமன்வெல்த் போட்டிகளில் தங்கப் பதக்கம் வென்ற திரு. எஸ். சதீஷ்குமார் அவர்கள்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இம்மையத்தில் பயிற்சி பெற்றவர் ஆவார். இவர் 2016 ரியோ ஒலிம்பிக் போட்டியில் பளுதூக்கும் பிரிவில் பங்குபெற இந்திய அணியின் சார்பில் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளார்.

அதேபோன்ற ஒப்புமையோடு, வளைகோல்பந்து விளையாட்டினை ஊக்குவிக்கும் வகையில் தஞ்சாவூரில் ஒரு சிறப்பு மேம்பாட்டு மையமும், நாகப்பட்டினத்தில் கூடைப்பந்து சிறப்பு மேம்பாட்டு மையமும் தலா 30 மாணவர்களைக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. ஒவ்வொரு மையத்திற்கும் ஆண்டொன்றுக்கு தலா ரூ.100 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது.

3.6 பயிற்சி மையங்கள்

3.6.1 நீச்சல் பயிலகங்கள்

‘நீச்சல் கற்றுக்கொள்’ பயிற்சியானது தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வரும் அனைத்து நீச்சல் குள வளாகங்களிலும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் ஒரு நபர் ஒரு நாளைக்கு ஒரு மணி நேரம் பயிற்சி பெறுவதன்மூலம் 12 நாட்களில் நீந்தக் கற்றுக்கொள்கிறார். இத்திட்டமானது இளவயதினரிடையே மிகவும் பிரபலமாக நிரூபிக்கப்பட்ட ஒரு திட்டமாகும்.

3.6.2 கிராம விளையாட்டு வளர்ப்பிடங்கள்

மாநிலம் முழுவதும் விளையாட்டு மற்றும் போட்டி விளையாட்டுகளை உயர்த்துவதற்காக கிராமங்களில் பிரபலமாக விளங்கும் குறிப்பிட்ட விளையாட்டினை மேம்படுத்தும் வண்ணமாக ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் (சென்னை நீங்கலாக) கிராம விளையாட்டு வளர்ச்சி வளர்ப்பிடம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இது விளையாட்டினை மேம்படுத்துவது மற்றும் விளையாட்டை தொலைதூர கிராமங்களுக்கும் கொண்டு செல்லும் நோக்கத்தை உடையது. இத்திட்டத்தின்கீழ் ஒரு மாவட்டத்தில், ஒரு கிராமம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு தேவையான விளையாட்டுத் திடல் வசதிகள் மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்கள் இக்கிராம விளையாட்டு வளர்ச்சி வளர்ப்பிடங்களுக்கு வழங்கப்பட்டு, கண்டறியப்பட்ட விளையாட்டில் முறையான பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இதுவரை 31 கிராமங்களில் கிராம விளையாட்டு வளர்ச்சி வளர்ப்பிடங்கள் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

3.7 வெற்றியாளர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்

இத்திட்டத்தின்கீழ் தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் போட்டியிடும் தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த திறமை மற்றும் தகுதி வாய்ந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு மானியம் மற்றும் உதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. எதிர்கால வெற்றியாளர்களை உருவாக்குவதற்காக வெற்றியாளர்கள் மேம்பாட்டுத் திட்டம் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தால் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 20 வயதிற்கு உட்பட்ட தேசிய அளவில் தங்கப் பதக்கம் வென்ற விளையாட்டு வீரர்கள் / வீராங்கனைகள் சேர்க்கப்படுவார்கள். இத்திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்ட வெற்றியாளர்கள் சென்னை மற்றும் அவர்கள் பயிற்சி செய்ய விரும்பும் மாவட்டங்களில் உள்ள நவீன விளையாட்டு அரங்கங்களை பயன்படுத்த அவர்களுக்கு இலவச அனுமதிச் சீட்டு வழங்கப்படுகிறது. மேலும் அவர்களுக்கு ஒரு வருடத்திற்குத் தேவைப்படும் ஊட்டச்சத்து மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்கள் வாங்கிட ஒரு வருடத்திற்கு அதிகபட்சமாக ரூ.2.00 இலட்சம் நிதி உதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. வெளிநாடுகளில் நடைபெறும் சர்வதேச போட்டிகளில் கலந்து கொள்ளவும் மேலும் அங்கு பயிற்சி மேற்கொள்ளவும் அவர்கள் விமான பயணச் செலவைப் பெறத் தகுதியுடையவராவார். இச்செலவினங்கள் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் சுழல் நிதியிலிருந்து பெறப்படும் வட்டித் தொகையிலிருந்து வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தற்சமயம் இத்திட்டத்தில் 297 வெற்றியாளர்கள் பல்வேறு விளையாட்டுகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம் - 4**பயிற்சித் திட்டங்கள்**

விளையாட்டு வீரர்களின் தொழில் சார்ந்த விருப்பத்தை உருவாக்குவதில் பயிற்றுநர்கள் முதுகெலும்பாய் இருந்து முக்கிய பங்காற்றுகிறார்கள். சிறந்த தரமான பயிற்சியாளர்களை பல்வேறு நிலைகளில் போதுமான எண்ணிக்கையில் வைத்திருப்பது விளையாட்டு மேம்பாட்டின் முக்கிய செயல்முறையாகும். தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தில் பல்வேறு விளையாட்டுகளில் மொத்தம் 114 பயிற்றுநர்கள் உள்ளனர்.

விளையாட்டுகள்	பயிற்றுநர்களின் எண்ணிக்கை			
	நிறந்தரப் பணி	ஒப்பந்தம்		
		பட்டயப் படிப்பு	சான்றிதழ் படிப்பு	மொத்தம்
அனைத்து விளையாட்டுகள்	83	18	13	114

4.1.பயிற்றுநர்கள் திறன் கட்டமைப்பு

விளையாட்டு வீரர்களின் எதிர்கால வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதில் பயிற்றுநர்கள் முக்கிய பங்காற்றி வருகின்றனர். சிறந்த அறிவு, விஞ்ஞான ரீதியிலான பயிற்சிக்கான அறிவு மற்றும் சிறந்த அனுபவம் வாய்ந்த பயிற்றுநர்களே சிறந்த முடிவுகளைக் கொடுக்க இயலும். மேலும் பயிற்றுநருக்கு பயிற்சி அளிக்க போதுமான கவனம் செலுத்தி அவர்களது செயல்பாடுகள் உன்னிப்பாக கண்காணிக்கப்படுகின்றன. இதற்காக தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் ஒவ்வொரு விளையாட்டு பிரிவிற்கும் தனித்தனியாக கண்காணிப்பு அலுவலரை நியமித்துள்ளது. குறிப்பிட்ட இலக்குகள், அவர்களது செயல்திறன் மற்றும் தரத்தினை நிர்ணயம் செய்வதற்காக வழிகாட்டுதல் மற்றும் பயிற்றுநர்கள் பங்கு, அவர்களது பயிற்சியாளர்கள் குறிப்பாக மாணவிகளுக்கு பயிற்சி அளிப்பதில் செய்யக் கூடியவை, செய்யக் கூடாதவை ஆகியன குறித்த விரிவான அறிவுறுத்தல்கள் கொண்ட சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

உடற்கல்வி இயக்குநர்கள், பயிற்றுநர்கள் மற்றும் உடற்கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு திறன்களை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, கருத்தரங்குகள் ஆண்டுதோறும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இது மட்டுமில்லாமல்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

சிறந்த பயிற்றுநர்களைத் தேர்வு செய்து வெளியிட பயிற்சி மையங்களுக்கு அனுப்பப்படுகிறது.

பயிற்றுநர்களின் திறன், முன்னேற்றம் மற்றும் அறிவை மேம்படுத்த சான்றிதழ் படிப்பு பயிற்சி வகுப்புகள் பல்வேறு விளையாட்டுகளில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

சர்வதேச கூட்டமைப்பு பயிற்றுநர்களின் பயிற்சி படிப்புகளான கைபந்துபந்து இணையம் உதவியுடன் (FIVB) நிலை I மற்றும் நிலை II பயிற்சி வகுப்புகள், அகில இந்திய டென்னிஸ் நிலை பயிற்சி வகுப்பும், (ASCA) நீச்சல் பயிற்சி வகுப்பு நிலை III அகில இந்திய கால்பந்து C.B மற்றும் A லைசன்ஸ் சான்றிதழ் பயிற்சி, சர்வதேச கூடைப்பந்து இணையம் உதவியுடன் (FIBA) நிலை I பயிற்சி வகுப்பு, தடகள பயிற்சி வகுப்பு-நிலை I ஆகியவை அவ்வப்போது நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

**பன்னாட்டு அளவிலான பயிற்றுநர்கள்/உடற்கல்வி
ஆசிரியர்கள்/விளையாட்டு நிர்வாகிகள் அறிவினை
மேம்படுத்தும் பயிற்சிகள்**

வ. எண்	விளையாட்டு	பயிற்சியின் பெயர்	தேதி	பயிற்சி அளித்த வர்கள்	மொத்த பயனா ள்கள் எண்ணிக் கை	தொகை ரூ.
1.	கைபந்து பந்து	FIVB- நிலை 1	14.04.15 to 25.04.15	இந்திய கைபந்து பந்து சம்மேளனம்	3	40,218/-
2.	கைபந்து பந்து	FIVB-Setters- விளையாட்டு நுட்ப கருத்தரங்கம்	01.07.15 to 05.07.15	இந்திய கைபந்து பந்து சம்மேளனம்	2	20,000/-
3.	கால்பந்து	AFC -முதன்மை பட்டியல்குழு	06.07.15 05.09.15 to 24.09.15	அகில இந்திய கால்பந்து சம்மேளனம்	1	53,909/- 2,10,246/-

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	விளையாட்டு	பயிற்சியின் பெயர்	தேதி	பயிற்சி அளித்த வர்கள்	மொத்த பயனாளர்கள் எண்ணிக்கை	தொகை ரூ.
4.	நீச்சல்	விளையாட்டு பயிற்சி பட்டய வகுப்பு	28.09.15 to 30.10.15	இந்திய விளையாட்டு ஆணையம்	2	24,956/-
5.	ஸ்குவாஷ்	ஸ்குவாஷ் புத்தாக்கப் பயிற்சி வகுப்பு	13.05.15 to 16.05.15	இந்தியன் ஸ்குவாஷ் ராக்கட் அகாடமி	1	5,452/-
6.	கையுந்து பந்து	FIBA- நிலை II	06.10.15 to 18.10.15	சர்வதேச கையுந்து பந்து சம்மேளனம்	4	53,514/-
7.	FIBA மற்றும் கூடைப் பந்து சம்மேளனம்	FIBA- பயிற்சி சான்றிதழ் வகுப்பு நிலை II	10.12.15 to 14.12.15	இந்திய கூடைப் பந்து சம்மேளனம்	2	14,858/-
8.	தடகளம்	நிலை -I தடகளப் பயிற்சி வகுப்பு	23.05.16 to 04.06.16	இந்திய தடகள சம்மேளனம்	22	7,95,000/-
9.	கையுந்து பந்து	நடுநிலை வீரர்களுக்கான கருத்தரங்கம்	11.07.16 to 15.07.16	FIBA- மண்டல வளர்ச்சி மையம்	6	37,444/-

இதர பயிற்சிகள்						
1.	பொது	தேசிய கருத்துப் பட்டறை	03.10.2015	தமிழ்நாடு விளையாட்டு மற்றும் உடற்கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்	7	2,100/-

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

4.2 நீச்சல் குள ஆப்பிரேட்டர்கள் மற்றும் உயிர்காப்பாளர் களுக்கான பயிற்சி

நீச்சல் குள ஆப்பிரேட்டர்களுக்கு நீச்சல் குளங்கள் பராமரிப்பு தொடர்பாக சிறப்பு பயிற்சித் திட்டம் நடத்தப்பட்டது. அதைத் தவிர நீச்சல்குள உயிர்காப்பாளர்களுக்கு நீச்சல் பயிற்சி பெறுபவர்களின் பாதுகாப்பினை கருத்தில் கொண்டு உயிர் காக்கும் தொழில்நுட்பங்கள் குறித்து சிறப்பு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

4.3 உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள்/இயக்குநர்களுக்கான புத்தாக்கப் பயிற்சி முகாம்

மழலையர் பள்ளி முதல் உயர்நிலைப் பள்ளி வரை படிக்கும் சிறார்கள் மற்றும் இளம் பருவத்தினர் இடையே சிறந்த உடற்பயிற்சியினை மேம்படுத்தக் கூடிய சவால்கள் மற்றும் விளையாட்டுகளை உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் நடத்துகின்றனர். இவர்களின் அடிப்படை நோக்கம் இளம் பருவத்தினருக்கு முறையான பயிற்சி மற்றும் உணவுப் பழக்கங்களை உருவாக்குவது, சிறார்களிடையே இயக்கத்திறன் மற்றும் உடற்தகுதியினை மேம்படுத்துவது ஆகும். உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் விளையாட்டு குழுக்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்கின்றனர். அவர்களுக்கு விளையாட்டின் நுணுக்கங்கள் பற்றிய அறிவுத் திறனை வளர்த்திடவும் விளையாட்டு செயல்பாடுகளை விளக்கிடவும் மற்றும் நல்ல தகவல் பரிமாற்றத்தின் தேவையை பூர்த்தி செய்யவும் இந்த புத்தாக்கப் பயிற்சிகள் நடத்தப்படுகிறது. மாறிவரும் விளையாட்டு சூழலில் மாநிலம் முழுவதும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் மற்றும் இயக்குநர்களுக்கு தற்போதுள்ள விதிமுறைகளுக்கேற்ப அவர்களை தகவமைத்துக் கொள்ள பல்வேறு விளையாட்டுப் பிரிவுகளில் கலந்தாய்வுக் கூட்டங்கள்மூலம் புத்தாக்கப் பயிற்சி நடைபெற்று வருகிறது. இத்திட்டத்திற்காக 2015-16 ஆம் ஆண்டில் அரசு ரூ.14.50 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

4.4 கோடை காலப் பயிற்சி முகாம்கள்

விளையாட்டு திறன்மிக்க சிறார்களுக்கு அடிப்படை விளையாட்டு நுணுக்கங்களை தகுதி வாய்ந்த பயிற்றுநர்களின்மூலம் கற்பிக்கும் நோக்கத்தில் 21 நாட்கள் கோடை காலப் பயிற்சி முகாம் அனைத்து மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்களிலும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இப்பயிற்சி முகாம் 16 வயதிற்குட்பட்ட

2016 ஆகஸ்ட் 9]

சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர்க்கு முக்கியமான விளையாட்டுப் பிரிவுகளான தடகளம், கூடைப்பந்து, கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, கையுந்துபந்து மற்றும் அப்பகுதியில் பிரபலமான இதர விளையாட்டுப் பிரிவுகளிலும் நடத்தப்படுகிறது. இப்பயிற்சி முகாமினை நடத்தும் பொருட்டு அரசு மானியமாக ரூ.2.05 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்து வருகிறது.

4.5 கல்வி மாவட்ட அளவிலான பயிற்சி முகாம்கள்

உலக திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டத்தின்கீழ் பள்ளிகளில் 6, 7 மற்றும் 8ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்க்கு நடத்தப்பட்ட உடற் திறன் தேர்வுகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவ, மாணவியர்க்கு அனைத்து கல்வி மாவட்டங்களிலும் 5 நாட்கள் உறைவிடம்சாரா பயிற்சி முகாம்கள் ஒவ்வோர் ஆண்டும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இம்முகாமில் விளையாட்டு வல்லுநர்கள் மற்றும் தகுதிவாய்ந்த பயிற்றுநர்களின்மூலம் விளையாட்டு அடிப்படை நுணுக்கங்கள் கற்பிக்கப்பட்டு சிறுவர், சிறுமியர் அவர்தம் திறனுக்கேற்ற விளையாட்டுப் பிரிவினை தேர்ந்தெடுக்க ஊக்கம் அளிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த அரசு மானியமாக ரூ. 5.14 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

4.6 மாவட்ட அளவிலான இருப்பிட பயிற்சி முகாம்கள்

உலக திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டத்தின்கீழ் நடத்தப்பட்ட கல்வி மாவட்ட அளவிலான போட்டிகளில் முதல் 10 இடங்களைப் பெறும் தலா 60 மாணவ மாணவியர்க்கு 15 நாட்கள் இருப்பிட பயிற்சி முகாம் ஒவ்வோர் ஆண்டும் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இம்முகாமில் சிறுவர் சிறுமியர்க்கு விளையாட்டு வல்லுநர்கள் மற்றும் தகுதிவாய்ந்த பயிற்றுநர்கள் மூலமாக விளையாட்டு அடிப்படை நுணுக்கங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. இம்முகாமில் சிறந்து விளங்கும் விளையாட்டு வீரர்கள் கண்டறியப்பட்டு தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் சிறப்பு அகாடமிகள் மற்றும் விளையாட்டு விடுதிகளில் சேர்க்கப்பட்டு சிறப்பு பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் உணவு செலவினம், சீருடை மற்றும் தங்கும் இடம் வசதிகளுக்காக அரசு ரூ.71.04 இலட்சத்தை ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

4.7 வார இறுதி பயிற்சி முகாம்கள்

மாவட்டத்தின் பிற பகுதிகளிலிருந்து வரும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட விளையாட்டுத் திறன்மிக்க சிறுவர் சிறுமியர்க்கு முறையான விளையாட்டுப் பயிற்சி வழங்கும் வகையில் அரசு "வார இறுதி பயிற்சித் திட்டம்" என்ற திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தி, 2011-12 ஆம் ஆண்டு முதல் ரூ.63.20 இலட்சம் நிதி ஒப்பளிப்பு செய்து வருகிறது. இத்திட்டத்தில் ஒரு மாவட்டத்திற்கு 5 விளையாட்டுப் பிரிவுகள் வீதம் நான்கு மாவட்டத்தில் ஒவ்வொரு விளையாட்டுப் பிரிவிலும் 20 நபர்களுக்கு பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. பயிற்றுநர்கள் மற்றும் விளையாட்டு வசதிகள் இருப்பு அடிப்படையில் இத்திட்டத்தின்கீழ் மாவட்டங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றன. இம்மையங்களில் ஒரு வாரத்திற்கு 2½ நாட்கள் வீதம் 8 மாதங்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. பயிற்சி காலத்தில் போக்குவரத்துப்படி, சத்தான உணவு, தங்குமிட வசதி, விளையாட்டு உபகரணங்கள் மற்றும் சீருடைகள் முதலிய வசதிகள் அளிக்கப்படுகின்றன.

4.8 தினப் பயிற்சித் திட்டம்

பயிற்றுநர்களின் பணியினை முழுமையாகவும் ஆக்கபூர்வமாகவும் பயன்படுத்தும் நோக்கில் அரசு "தினப்பயிற்சித் திட்டம்" என்ற திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தி, இத்திட்ட செயலாக்கத்திற்கென ரூ.18.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. 2011-12ஆம் ஆண்டுமுதல் இத்திட்டம் 5 மாவட்டங்களில் உள்ள 10 மையங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. அப்பகுதியில் பிரபலமான விளையாட்டுப் பிரிவில், 10 முதல் 14 வயதிற்குட்பட்ட, 20 சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர் விளையாட்டு திறன் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு மையத்தில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். விளையாட்டுகளில் சிறந்து விளங்குவதற்கான பயிற்சி இம்மையங்களில் அளிக்கப்படுகிறது. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பயிற்சியாளர்கள் களவை மற்றும் மாலை வேளைகளில் வாரத்திற்கு 5 நாட்கள் வீதம் மாதத்திற்கு 25 நாட்கள் என 5 மாதங்களுக்கு விளையாட்டு அரங்கினில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. பயிற்சியாளர்களுக்கு சத்தான உணவு, போக்குவரத்துச் செலவு, சீருடை மற்றும் விளையாட்டு உபகரணங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம் - 5

விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்துதல்

5.1 கிராம விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்துதல்

தமிழ்நாடு சட்டமன்றத்தில் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களது தமிழக சட்டமன்றப்பேரவை விதி எண்.110-ன் கீழான அறிவிப்பின்படி, தமிழகத்தில் உள்ள 12,524 கிராம ஊராட்சிகளில் கிராம விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்திட ரூ.25.05 கோடி அரசு ஒப்பளித்துள்ளது. கிராம மக்களிடையே விளையாட்டை ஊக்குவிக்கும் வகையில் தடகளம், கையுந்து பந்து, கபாடி மற்றும் கால்பந்து ஆகிய விளையாட்டுகளில் இருபாலருக்கும் முதன்முறையாக கிராம விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு பதக்கங்கள் மற்றும் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

5.2 மாதாந்திர விளையாட்டுப் போட்டிகள்

விளையாட்டுப் போட்டிகள் என்பது விளையாட்டில் பங்கேற்பதற்கான அறிவுப்பூர்வ விரிவாக்கம் மற்றும் விளையாட்டு வளர்ச்சிக்கான பாதையின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாகும். காலப்போக்கில் போட்டி விளையாட்டின் முடிவானது, ஒவ்வொரு தடகள விளையாட்டு வீரர்கள் தங்களது தகுதிகளையும் திறன், செயல்பாடு முதலியன மற்றும் அளவியலினையும் நேர மேம்பாடு, விளையாட்டுகள் மற்றும் போட்டி வெற்றிகள் முதலியன ஒப்பீடு செய்ய உதவும் முன்னேற்றத்திற்கான அளவீடாகும்.

இந்த விளையாட்டுப் போட்டிகள் தொடர்ச்சியாக வீரர்கள் விளையாட்டுகளில் பங்கேற்க ஊக்கப்படுத்துவதற்காக உதவும் அல்லது போட்டிகளில் தவறான பயன்பாடு அல்லது முறையற்ற உருவகம் ஆகியவை இருப்பின் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட விளையாட்டு பங்கேற்பில் இருந்து போட்டியாளரை விலகச் செய்யும். ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் பல்வேறு வயது பிரிவினரிடையே தடகளம், இறகுப்பந்து, கூடைப்பந்து, குத்துச்சண்டை, வாள்சண்டை, கால்பந்து, ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ், கைப்பந்து, வளைகோல்பந்து, கபாடி, கோ-கோ, நீச்சல், டேக்வோண்டோ மற்றும் கையுந்துப்பந்து ஆகியவற்றில் மாதாந்திர விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்திட அரசு மானியமாக ரூ.25.00 இலட்சம் ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

5.3 அண்ணா சைக்கிள் போட்டி

சாலையில் நடைபெறும் பந்தயத்தில் தகுந்த திண்மை, மிதிவண்டி கையாளுதல், திறன் மற்றும் தந்திரோபாயங்களை அறிந்துக் கொள்ளுதல் ஆகியன தேவை. முதலில் பந்தயத்தினை அறிந்து ஓட்டுநரின் தகுதி மற்றும் போட்டிகளின்போது சரியான பாதையினைப் பின்பற்றுதல் ஆகியன வெற்றி அளிக்கும். இதனை மனதிற கொண்டு, பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களின் பிறந்த நாளை நினைவு கூறும் வகையில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் 15 ஆம் நாள் அனைத்து மாவட்டத் தலைமையிடங்களிலும் அண்ணா சைக்கிள் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இதில் பங்கேற்பவர்களுக்கும், வெற்றி பெற்றவர்களுக்கும் பரிசுத்தொகை மற்றும் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்திற்காக ஒவ்வொரு வருடமும் ரூ.100 இலட்சம் அரசு ஒப்பளிப்பு செய்து வருகிறது.

5.4 மாநில விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கு நிதியுதவி வழங்குதல்

மாநில விளையாட்டுக் கழகங்கள்மூலம் நடத்தப்படும் மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான போட்டிகள் நடத்தப்படுவதற்கும் திறன்மிக்க இளைஞர்கள் உயரிய நிலையை எய்திட இத்திட்டம் உதவி புரிகிறது. தமிழகத்தின் சார்பில் தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவிலான போட்டிகளில் தமிழ்நாட்டு அணிகளை பங்கேற்கச் செய்யும் மாநிலக் கழகங்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

5.5 பன்னாட்டு அளவிலான சாம்பியன்ஷிப் போட்டிகளை தமிழகத்தில் நடத்துதல்.

பன்னாட்டு அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்துவதற்கான முக்கிய காரணம் பல்வேறு நாடுகளைச் சார்ந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு இடையே ஒரு பரஸ்பர புரிந்துணர்வு மற்றும் நட்புறவை வளர்த்திடுதல் ஆகும். தமிழக அரசு பன்னாட்டு அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளை தமிழகத்தில் குறிப்பாக சென்னையில் நடத்திட மாநில மற்றும் தேசிய விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கு தகுதியான நிதியுதவி வழங்கி ஊக்குவித்து வருகிறது. 2015-16 ஆம் ஆண்டில் கீழ்க்காணும் சர்வதேசப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

1. ஏ.டி.பி. சென்னை ஓப்பன் டென்னிஸ் விளையாட்டுப் போட்டிகள்

2. ஆசிய ரக்பி விளையாட்டுப் போட்டிகள்

5.5.1 ஏ.டி.பி. சென்னை ஓப்பன் டென்னிஸ் விளையாட்டுப் போட்டிகள்

டென்னிஸ் விளையாட்டு ஆர்வலர்களது ஆர்வம், ஆதரவு மற்றும் உற்சாகத்தினை பூர்த்தி செய்யும் வகையில், ஒவ்வொரு வருடமும் ஜனவரி மாதம் பெருமை மிக்க சென்னை ஏர்செல் ஓப்பன் டென்னிஸ் விளையாட்டுப் போட்டிகள் சென்னையில் அமைந்துள்ள தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணைய டென்னிஸ் விளையாட்டு அரங்கில் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

இப்போட்டிகளில் உலக முன்னணி டென்னிஸ் விளையாட்டு வீரர்களான போரிஸ் பெக்கர், பெட்ரிக் ரேஃப்டர், ரபேல் நடால், கார்லஸ் மோயா, ஸ்டானிஸ்லஸ் வாஷ்ரின்சு, ஐங்கோ டிப்சரேவிக் மற்றும் பல முன்னணி வீரர்கள் மற்றும் முன்னணி இந்திய விளையாட்டு வீரர்களான லியாண்டர் பயஸ், மகேஷ் பூபதி, ரோஹன் போபண்ணா, சோம்தேவ் தேவ்வர்மன் மற்றும் ராம்குமார் ராமநாதன் ஆகியோரும் இப்போட்டிகளில் பங்கேற்று வருகின்றனர். இதனால் இந்த சர்வதேச சென்னை ஓப்பன் டென்னிஸ் போட்டிகளின் தகுதி உலகின் தலைசிறந்த டென்னிஸ் போட்டிகளில் ஒன்றாக விளங்குகிறது. இந்த வருடம் நடைபெற்ற 21-வது ஏ.டி.பி. சென்னை ஓப்பன் டென்னிஸ் 2016 போட்டிகள் இந்தியாவில் நடைபெற்ற இரண்டாவது நீண்ட வருடாந்திர பன்னாட்டு விளையாட்டு நிகழ்ச்சி ஆகும்.

தமிழ்நாடு அரசு இப்போட்டிகளை நடத்த 2005 ஆம் ஆண்டிலிருந்து முன்னோடி பிளாட்டினம் ஆதரவாளராக விளங்குகிறது. இந்த அரசு இப்போட்டிகளை நடத்திட தனது பங்களிப்பினை ரூ.2 கோடியாக உயர்த்தியுள்ளது.

சென்னை நுங்கம்பாக்கம் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணைய டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கத்தில் ஜனவரி 4, 2016 முதல் ஜனவரி 10, 2016 வரை வெற்றிகரமாக சென்னை (ஏ.டி.பி) டென்னிஸ் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தி முடிக்கப்பட்டன. இப்போட்டி 4,85,000 டாலர் பரிசுத் தொகையினை கொண்டது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

இந்த விளையாட்டுப் போட்டிகளில் வெற்றி பெற்றவர்கள் விவரம்

ஒற்றையர் - முதல் இடம் - திரு. ஸ்டானிஸ்லஸ் வாவரின்சு, சுவிட்சர்லாந்து

2 ஆம் இடம்-திரு. போர்னா கோரிக், குரோசியா.

இரட்டையர்-முதல் இடம்-திரு. ஆலிவர் மார்க்,

ஆஸ்திரியா மற்றும்

திரு. ஃபேபரிஸ் மார்ட்டின், பிரான்ஸ்.

2 ஆம் இடம் - திரு. ஆஸ்டின் கிராஜிக்,

யு.எஸ்.ஏ. மற்றும் திரு. பெனேரயிட் பெயர், பிரான்ஸ்.

5.5.2 ரக்பி போட்டிகள்

தமிழகத்தில் ரக்பி விளையாட்டினை உயர்த்தும் வகையில், 2016 ஆம் ஆண்டு ரியோ நகரில் நடைபெறும் ஒலிம்பிக் போட்டிக்கான 7-வது ஆசிய தகுதி முன் போட்டி ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு 2016 பிப்ரவரி மாதம் 20 மற்றும் 21 ஆம் தேதிகளில் சென்னை ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டு அரங்கில் நடத்தப்பட்டது. தென் இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில் பன்னாட்டு அளவிலான ரக்பி போட்டிகள் முதன் முதலாக நடத்தப்பட்டு இப்போட்டிகளில் கிழக்காணம் பத்து ஆசிய நாடுகள் பங்கேற்றன.

ஆசியன் ரக்பி எழுவர் தொடர் - ஆண்கள்

1. ஐக்கிய அரபு நாடுகள்
2. பிலிப்பைன்ஸ்
3. சைனீஸ் தைபே
4. தாய்லாந்து
5. இந்தோனேசியா
6. நேபாளம்
7. சிரியா

2016 ஆகஸ்ட் 9]

8. வங்க தேசம்
9. இந்தியா
10. லெபனான்

ஆசியன் ரக்பி எழுவர் தொடர் - பெண்கள்

1. தென் கொரியா
2. குவாம்
3. இந்தியா
4. நேபாளம்
5. இந்தோனேசியா

போட்டி முடிவுகள்

ஆண்கள் அணி	பெண்கள் அணி
முதல் இடம்-சைனீஸ் தைபே	முதலிடம்-தென் கொரியா
இரண்டாமிடம் - தாய்லாந்து	இரண்டாமிடம் - குவாம்

இப்போட்டிகளை வெற்றிகரமாக நடத்துவதற்கு சிறப்பு மானியத் தொகையாக ரூ.25.00 இலட்சம் தமிழக அரசு வழங்கியது.

5.6 முதலமைச்சர் கோப்பைக்கான மாநில விளையாட்டுப் போட்டிகள்

தமிழக அரசின் சிறந்த வழிகாட்டுதலின்படி, ஒவ்வொரு வருடமும் முதலமைச்சர் கோப்பைக்கான மாநில விளையாட்டுகள் மூன்று அளவில், அதாவது மாவட்ட, மண்டல மற்றும் மாநில அளவில் நடத்தப்படுகிறது. தடகளம், இறகுப்பந்து, கூடைப்பந்து, கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, கபாடி, நீச்சல், மேசைப்பந்து, டென்னிஸ் மற்றும் கையெழுத்துப்பந்து ஆகிய 10 விளையாட்டுகளில் போட்டிகள் 25 வயதிற்குட்பட்ட ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் ஆகிய இருபாலருக்கும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இதனைத் தொடர்ந்து 2015-16 ஆம் ஆண்டில் மாவட்ட மற்றும் மண்டல அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2016-17 ஆம் ஆண்டு முதல் முதலமைச்சர் கோப்பைக்கான மாநில போட்டிகள் மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவில் மட்டுமே நடத்தப்படும். அனைத்து பிரபல ஒலிம்பிக் விளையாட்டு பிரிவுகளையும் உட்கொண்டும் வகையில், ஒவ்வொரு விளையாட்டு பிரிவும் இரண்டு அல்லது மூன்று ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறையாவது இடம்பெறும் வகையில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் விளையாட்டு பிரிவுகள் மாற்றப்படும். இப்போட்டிகளில் கலந்துகொள்ளும் விளையாட்டு வீரர்களின் வயது டிசம்பர் 31-ன்படி 21 வயதிற்குள் இருக்க வேண்டும். மாநில அளவில் முதலமைச்சர் கோப்பைக்கான விளையாட்டு போட்டிகளுடன் பூப்பந்து விளையாட்டுப் போட்டியும் நடத்தப்பெறும்.

மாநில அளவிலான முதலமைச்சர் கோப்பைக்கான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு முதல் இடங்களைப் பெறுபவர்களுக்கு தலா ரூ.1.00 இலட்சமும், இரண்டாம் இடம் பெறுபவர்களுக்கு தலா ரூ.75,000/-மும், மூன்றாம் இடம் பெறுபவர்களுக்கு தலா ரூ.50,000/-மும் ரொக்கப் பரிசாக வழங்கப்படுகிறது. மேலும், இந்த விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்திட பரிசுத் தொகை உட்பட மொத்தம் ரூ.809.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

முதலமைச்சர் போட்டிகளின் மாநில அளவிலான போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு வெற்றி பெற்ற மாவட்ட ஆண் மற்றும் பெண் அணிகள்-2014-15

வ. எண்	விளையாட்டுப் பிரிவு	முதலிடம்	2 - ம் இடம்	3 - ம் இடம்
ஆண்கள்				
1	இறகுப்பந்து	கோயம்புத்தூர்	சென்னை	விருதுநகர்
2	கூடைப்பந்து	சென்னை	திண்டுக்கல்	கோயம்புத்தூர்
3	கால்பந்து	சென்னை	காஞ்சிபுரம்	திருச்சி
4	வளைகோல் பந்து	சென்னை	திருநெல்வேலி	திருச்சி
5	கபாடி	திருவாரூர்	சேலம்	சென்னை
6	மேசைப்பந்து	சென்னை	திருவள்ளூர்	சரோடு
7	டென்னிஸ்	சென்னை	காஞ்சிபுரம்	சேலம்
8	கையுந்து பந்து	சென்னை	திருவாரூர்	காஞ்சிபுரம்
9	துடகளம்	கோயம்புத்தூர்	காஞ்சிபுரம்	சென்னை
10	நீச்சல்	சென்னை	திருநெல்வேலி	திருவள்ளூர்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பெண்கள்			
1	இறகுப்பந்து	விருதுநகர்	சென்னை
2	கூடைப்பந்து	சென்னை	ஈரோடு
3	கால்பந்து	கூலூர்	சென்னை
4	வளை கோல் பந்து	ஈரோடு	திருநெல்வேலி
5	கபாடி	திண்டுக்கல்	சேலம்
6	மேசைப்பந்து	சென்னை	ஈரோடு
7	டென்னிஸ்	சென்னை	கோயம்புத்தூர்
8	கைபந்து பந்து	சென்னை	கோயம்புத்தூர்
9	தடகளம்	மதுரை	சென்னை
10	நீச்சல்	சென்னை	திருவள்ளூர்

வெற்றி பெற்றவர்களுக்கான பரிசுத் தொகை விவரம்

விளையாட்டுப் போட்டிகளின் நிலை	பரிசுத் தொகை	மொத்தத் தொகை (ரூ.)
மாவட்ட அளவில் (மாவட்டம் ஒன்றிற்கு)	முதல் பரிசு தலா ரூ.1,000/- வீதம் 204 வீரர்கள்	2,04,000.00
	2 -ம் பரிசு தலா ரூ.750/- வீதம் 204 வீரர்கள்	1,53,000.00
	3 -ம் பரிசு தலா ரூ.500/- வீதம் 204 வீரர்கள்	1,02,000.00
மண்டல அளவில் (மண்டலம் ஒன்றிற்கு)	முதல் பரிசு தலா ரூ.5,000/- வீதம் 204 வீரர்கள்	10,20,000.00
	2 -ம் பரிசு தலா ரூ.3,000/- வீதம் 204 வீரர்கள்	6,12,000.00
	3 -ம் பரிசு தலா ரூ.2,000/- வீதம் 204 வீரர்கள்	4,08,000.00
மாநில அளவில்	முதல் பரிசு தலா ரூ.100 இலட்சம் வீதம் 204 வீரர்கள்	2,04,00,000.00
	2 -ம் பரிசு தலா ரூ.0.75 இலட்சம் வீதம் 204 வீரர்கள்	1,53,00,000.00
	3 -ம் பரிசு தலா ரூ.0.50 இலட்சம் வீதம் 204 வீரர்கள்	1,02,00,000.00

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

5.7 படிவம் - 2 சான்றிதழ்கள் வழங்குதல்

தேசிய அளவிலான பெண்கள் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்பவர்களுக்கும் வெற்றி பெறுபவர்களுக்கும் வழங்கப்பட்ட அசல் சான்றிதழ்கள் சரிபார்த்து தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணைய உறுப்பினர் செயலர் அவர்கள் மூலமாக படிவம்-2 சான்றிதழ்கள் மத்திய, மாநில அரசு துறைகளில் வேலைவாய்ப்பு பெறுவதற்காக வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இந்த சான்றிதழ்களைக் கொண்டு தலைசிறந்த வீராங்கனைகள் விளையாட்டு ஒதுக்கீடு அடிப்படையில் தொழிற்கல்வி கல்லூரிகளில் இடம் பெற்று தங்களது மேல்படிப்பைத் தொடர மிகவும் உதவியாக இருக்கும்.

படிவம் - 2 சான்றிதழ்கள் வழங்கிய விவரம்

வ. எண்	தொகுதி	விளையாட்டு பிரிவு	படிவம் - 2 பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை
1	தொகுதி -1	கூடைப்பந்து	12
		ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ்	7
		நீச்சல்	21
2	தொகுதி -2	கைப்பந்து	12
		வளைகோல்பந்து	16
		லான் டென்னிஸ்	4
3	தொகுதி-3	தடகளம்	21
		இறகுப்பந்து	6
		மேசைப்பந்து	4
4	தொகுதி-4	கபாடி	10
		கோ - கோ	12
		கையுந்து பந்து	12
மொத்தம்			137

2016 ஆகஸ்ட் 9]

5.8 அகில இந்திய அரசுப் பணியாளர்களுக்கான விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்துதல்.

ஆரோக்கியமான, சிறந்த வாழ்க்கை முறையை மேற்கொள்ள அரசுப் பணியாளர்களிடையே விளையாட்டு மற்றும் உடற்தகுதியினை ஊக்கப்படுத்துவதே இவ்விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்துவதின் நோக்கமாகும். அரசுப் பணியாளர்களின் உடற்தகுதியினை உறுதிப்படுத்துவதோடு மட்டுமன்றி அவர்களின் திறமை மற்றும் ஒழுக்கத்தினை மேம்படுத்திடும் வகையில் மத்திய குடிமுறை அரசுப் பணிகள் கலை மற்றும் விளையாட்டு கட்டுப்பாட்டு வாரியம், புது டெல்லி ஆதரவுடன் சுழற்சி முறையில் பல்வேறு மாநிலங்களில் பல்வேறு பிரிவுகளில் அகில இந்திய விளையாட்டுப் போட்டிகள் அரசுப் பணியாளர்களிடையே நடத்தப்பட்டு வருகிறது. அகில இந்திய குடிமுறை அரசுப் பணியாளர்களின் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் தமிழக அணி செஸ், கேரம் மற்றும் கால்பந்து போட்டிகளில் கலந்து கொண்டுள்ளது.

5.9 மாநில அளவிலான அரசுப் பணியாளர்களுக்கான விளையாட்டுப் போட்டிகள்.

தெளிந்த மனமே ஆரோக்கியமான உடல் நலத்திற்கு வழி வகுக்கும். தமிழக அரசுப் பணியாளர்களின் உடல் நலத்தினை மேம்படுத்தவும், ஆரோக்கிய வாழ்விற்காகவும் 2013-14 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசுப் பணியாளர்களுக்கான மாநில அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்திட அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. 2015-16 ஆம் ஆண்டிற்கான மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான ஆண் மற்றும் பெண் பணியாளர்களுக்கான கையுந்து பந்து, இறகுப்பந்து மற்றும் மேசைப்பந்து ஆகிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், மாநில அளவிலான தடகளம், கூடைப்பந்து, கால்பந்து, டென்னிஸ் மற்றும் கபாடி ஆகிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்படவுள்ளன. இந்த விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்திட ரூ.40.37 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

5.10 மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான கேரம் விளையாட்டுப் போட்டிகள்

கிழக்கத்திய நாடுகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கேரம் விளையாட்டுப் போட்டி அடித்து பையில் போடும் பில்லியர்ட்ஸ் போன்ற மேஜை

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

விளையாட்டாகும். இப்போட்டிகள் நேபாளம், இந்தியா, பாகிஸ்தான், வங்க தேசம், இலங்கை மற்றும் அதனைச் சுற்றியுள்ள மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் ஆடப்படும் பிரபலமான விளையாட்டாகும். தெற்காசிய நாடுகளில் இப்போட்டிகள் கிளப் மற்றும் கஃபேகளில் வழக்கமாக நடத்தப்படுகிறது. கேரம் பொதுவாக குடும்ப விழாக்களில் குழந்தைகள் முதல் அனைத்து தரப்பினராலும் விளையாடப்பட்டு வருகிறது. அரசப்பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள், ஊராட்சிப்பேருராட்சி/நகராட்சி பள்ளி மாணவ, மாணவியர்களுக்கு கேரம் விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்திட அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. இந்த விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு வெற்றி பெறுபவர்களுக்கு 2015-16 ஆம் ஆண்டில் பரிசுத் தொகையாக அரசு ரூ.6.45 இலட்சம் ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது. மேலும், இவ்விளையாட்டுப் போட்டிகள் மிக இளையோர் மற்றும் இளையோர் என இரு பிரிவுகளாக பிரித்து நடத்தப்பட்டு வருகின்றன (ஐந்தாம் வகுப்பு வரை மற்றும் ஆறாம் வகுப்பு முதல் 12-ம் வகுப்பு வரை).

முடிவுகள்

வ.எ.	பிரிவு	முதலிடம்	2 - ம் இடம்	3 - ம் இடம்	பரிசுத் தொகை (ரூபாய்)
1	மிக இளையோர் - மாணவர் - ஒற்றையர்	தஞ்சாவூர்	இராமநாத புரம்	நாகப்பட்டினம்	8,750.00
2	மிக இளையோர் - மாணவர் - இரட்டையர்	திருவாரூர்	மதுரை	திண்டுக்கல்	17,500.00
3	மிக இளையோர் - மாணவியர் - ஒற்றையர்	மதுரை	நீலகிரி	விருதுநகர்	8,750.00
4	மிக இளையோர் - மாணவியர் - இரட்டையர்	சென்னை	மதுரை	திண்டுக்கல்	17,500.00

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ.எ	பிரிவு	முதலிடம்	2 -ம் இடம்	3 -ம் இடம்	பரிசுத் தொகை (ரூபாய்)
5	இளையோர் - மாணவர் - ஒற்றையர்	சென்னை	விருதுநகர்	திருச்சி	17,500.00
6	இளையோர் - மாணவர் - இரட்டையர்	விருதுநகர்	ஈரோடு	திண்டுக்கல்	35,000.00
7	இளையோர் - மாணவியர் - ஒற்றையர்	சென்னை	விருதுநகர்	திருச்சி	17,500.00
8	இளையோர் - மாணவியர் - இரட்டையர்	திருவாரூர்	சென்னை	திண்டுக்கல்	35,000.00

5.11 மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான தடகள விளையாட்டுப் போட்டிகள்

மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான விளையாட்டு, ஊனமுற்றோர் விளையாட்டுப் போட்டிகள் அல்லது பாரா விளையாட்டுப் போட்டிகள் எனப் பெயரிட்டு மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு நடத்தப்பட்டு வருகிறவைகளுக்கு ஏற்ப வடிவமைக்கப்படுகிறது.

நமது சமுதாயத்தில் மாற்றுத் திறனாளி விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ஊக்கமும், ஆதரவும் தேவைப்படுகிறது. மாற்றுத் திறனாளிகளின் நம்பிக்கையை பெருக்க அவர்களுக்கிடையே போட்டி மனப்பான்மையை மேம்படுத்தும் வகையில் விளையாட்டுப் போட்டிகள் மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இதில் கீழ்க்குறிப்பிட்ட போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

1. மாற்றுத் திறனாளிகள் (ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்)

அ. 50 மீ. ஓட்டம்

ஆ. 100 மீ. ஓட்டம்

இ. நீளம் தாண்டுதல்

ஈ. சிறிய கூடைப்பந்து எறிதல்

உ. 100 மீட்டர் சக்கர நாற்காலி ஓட்டம்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2. பார்வை குன்றியோர் (ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்)

அ. 50 மீ. ஓட்டம்

ஆ. 100 மீ. ஓட்டம்

இ. நின்றவாறு குதித்தல்

ஈ. குண்டு எறிதல்

உ. டென்னிஸ் பந்து எறிதல்

3. மனவளர்ச்சி குன்றியோர் (ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்)

அ. 50 மீ. ஓட்டம்

ஆ. 100 மீ. ஓட்டம்

இ. மட்டைப் பந்து எறிதல்

ஈ. நின்றவாறு குதித்தல்

உ. குண்டு எறிதல்

4. காது கேளாதோர் (ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்)

அ. 100 மீ. ஓட்டம்

ஆ. 200 மீ. ஓட்டம்

இ. நீளம் தாண்டுதல்

ஈ. குண்டு எறிதல்

உ. ஈட்டி எறிதல்

இந்த விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு முதல் இடம் பெறுபவர்களுக்கு தலா ரூ.5,000/-ம், இரண்டாம் இடம் பெறுபவர்களுக்கு தலா ரூ.3,000/-ம், மூன்றாம் இடம் பெறுபவர்களுக்கு தலா ரூ.2,000/-ம் பரிசுத் தொகையாக வழங்கப்படும். மேலும், இந்த விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்திட 2015-16 ஆம் ஆண்டில் அரசு ரூ.15.01 இலட்சம் ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது.

5.12 மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான குழு விளையாட்டுப் போட்டிகள்

மாற்றுத் திறனாளிகள் விளையாட்டில் பங்கேற்பதை ஊக்குவிக்கவும், குழு மனப்பாங்கினை மேம்படுத்தவும், நம்பிக்கையை

2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஏற்படுத்தவும் குழு விளையாட்டுப் போட்டிகள் மாநில அளவில் சீழ்க்கண்டவாறு நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

மாற்றுத் திறனாளிகள் (கை, கால் ஊனமுற்றோர்) ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்

இறகுப்பந்து (ஒற்றையர் மற்றும் இரட்டையர்) - ஒரு அணிக்கு 5 வீரர்கள்.

மேசைப்பந்து - ஒரு அணிக்கு இரு வீரர்கள்.

பார்வை குன்றியோர் (முழுவதும் பார்வையற்றோர் மற்றும் ஓரளவு பார்வையுடையோர்) ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்

அடாப்டட் சையுந்து பந்து - ஒரு அணிக்கு 7 வீரர்கள்.

மனவளர்ச்சி திறனாளிகள் (மனவளர்ச்சி குன்றியோர்) ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்

எறிபந்து - ஒரு அணிக்கு 7 வீரர்கள்.

செவி திறன் குறைபாடு உடையோர் (காது கேளாதோர்) ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்

கபாடி - ஒரு அணிக்கு 7 வீரர்கள்.

2015-16 ஆம் ஆண்டில் மேற்காணும் விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்திட ரூ.30.00 இலட்சம் அரசு ஒப்பளிப்பு செய்துள்ளது.

5.13 அக்ரோபேட்டிக்ஸ் மற்றும் நீர் விளையாட்டுகள்

Acrobatics (கழைக்கூத்து) என்ற வார்த்தை கிரேக்க சொல்லாகும். இந்த விளையாட்டு வீரர்கள் கயிறின் மீது நடப்பது, சுறுசுறுப்பு மற்றும் அசாதாரண சாதனைகளைப் படைத்தவர்களாக இருப்பார்கள். இத்திறமைகளை பல சாகச விளையாட்டுகள் மற்றும் தற்காப்பு விளையாட்டுகளில் காணலாம். கழைக்கூத்து பெரும்பாலும் நடனம், நீர் தாவல்கள் மற்றும் டைவிங் போன்ற நடவடிக்கைகளுடன் தொடர்புடையது. பொதுவாக கழைக்கூத்து மனித உடலில் செயல்திறன் தொடர்புடையதாக இருப்பினும் இதர வகை செயல்திறனான 'ஏரோபேடிக்ஸ்'க்கும் பொருந்தும்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பாரம்பரியமாக கழைக்கத்து மற்றும் நீர் சாகச விளையாட்டுகளில் ஈடுபட்டு வரும் சமுதாயத்தினரிடையே இவ்விளையாட்டுகளை ஊக்குவிக்க தமிழக அரசு ஆதரவு அளித்து வருகிறது. கழைக்கத்தாடிகள் மற்றும் மீனவ சமுதாயத்தினர் பாரம்பரியமாக இவ்விளையாட்டுகளில் ஈடுபட்டு வருவதைக் கருத்திற்கொண்டு அவர்களின் குழந்தைகளுக்கு உரிய பயிற்சி, சத்தான உணவு, வெளியுலகத் தொடர்பு அளிக்கும்பட்சத்தில் அவர்களை பதக்கம் வெல்லக் கூடியவர்களாக செம்மைப்படுத்த இயலும். இத்தகைய விளையாட்டுகளை ஊக்குவிப்பது தமிழகத்தில் கழைக்கத்து மற்றும் நீர் விளையாட்டு செயல்பாடுகளை மேம்படுத்தி தொலைதூரத்திற்கு எடுத்துச் செல்ல வழி வகுக்கும்.

ஒரு நீர் விளையாட்டு மையம் நாகப்பட்டினம் மாவட்ட விளையாட்டு வளாகத்திலும், ஒரு கழைக்கத்து விளையாட்டு மையம் ஈரோடு மாவட்டம், கரட்டுப்பாளையத்திலும் செயல்பட்டு வருகிறது.

5.14 கடற்கரை விளையாட்டுகள்

கடற்கரை மணலில் விளையாடப்படும் விளையாட்டுகள் கடற்கரை விளையாட்டாகும். இந்த கடற்கரை விளையாட்டுகளில் பல வகைகள் உள்ளன. அதாவது தொடர் விளையாட்டு, புல்தரை விளையாட்டு அல்லது பிரிஸ்பீ போன்றவை. இவ்விளையாட்டுகள் கோடைக் காலத்தில் புத்துணர்ச்சிக்காகவும், பொழுது போக்காகவும் விளையாடப்படுகிறது. இவ்விளையாட்டு இயற்கை தளத்தில் விளையாடப்படாததால், இதனை விளையாடுவதற்கு சிறப்பு திறன்கள் தேவை. இவ்விளையாட்டு வீரர்களின் நலனுக்காக அரசாங்கு அநேக விளையாட்டு நலத் திட்டங்களை துவங்கியுள்ளது.

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் கடற்கரை மாவட்டங்களான இராமநாதபுரம், நாகப்பட்டினம், கடலூர், கன்னியாகுமரி, தூத்துக்குடி, சென்னை, தஞ்சாவூர், திருவாரூர், புதுக்கோட்டை மற்றும் காஞ்சிபுரம் ஆகிய மாவட்டங்களின் கடற்கரை பகுதிகளில் கடற்கரை கால்பந்து, கடற்கரை கபாடி மற்றும் கடற்கரை கையுந்து பந்து ஆகிய விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்திட ஒப்புதல் அளித்துள்ளார். ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் தலா ரூ.2.00 இலட்சம் செலவில் விளையாட்டு மைதானங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் மாவட்ட அளவிலான குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டு இவ்வசதிகள் முறையாக

2016 ஆகஸ்ட் 9]

பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. கடற்கரைப் பகுதிகளில் உள்ள விளையாட்டு வீரர்களிடையே போட்டி மனப்பான்மையை ஊக்குவிக்கும் வகையில் கடற்கரை மாவட்டங்களிலிருந்து குழுக்களை அழைத்து மாநில அளவிலான கடற்கரை விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. மாநில அளவிலான போட்டிகள் நடத்துவதற்கு ரூ.5 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.15 மாநில அளவிலான பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகள்

கல்லூரிகளிடையே விளையாட்டுத்துவம் மற்றும் ஆரோக்கியமான போட்டியை ஊக்குவிப்பதற்காக, அங்கீகரிக்கப்பட்ட விளையாட்டுகளில் மண்டல அளவிலான மற்றும் மண்டலங்களுக்கு இடையேயான போட்டிகளுக்கு பல்கலைக்கழக அணியினை தேர்வு செய்வதற்காக பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையே தேசிய / சர்வதேச போட்டிகளில் சாதனை புரிய இப்போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2015-16 ஆம் ஆண்டிற்கான மாநில அளவில் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்த ரூ.1.00 கோடி ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. மாநில அளவிலான பல்கலைக் கழகங்களுக்கு இடையேயான கீழ்க்காணும் விளையாட்டுப் பிரிவுகளில், போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன: தடகளம், இறகுப்பந்து, கூடைப்பந்து, கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, கபாடி, மேசைப்பந்து, டென்னிஸ் மற்றும் கையுந்து பந்து. மாநில அளவிலான பல்கலைக்கழகங்களுக்கு இடையேயான போட்டிகளில் வெற்றி பெறுபவர்களுக்கு முதல் பரிசாக தலா ரூ.10,000/-ம், இரண்டாம் பரிசாக தலா ரூ.7,500/-ம், மூன்றாம் பரிசாக தலா ரூ.5,000/-ம் வழங்கப்படுகிறது.

2016-17 ஆம் ஆண்டு முதல் மாநில அளவிலான நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான போட்டிகளும் ஒன்றாக இணைக்கப்பட்டு (ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள்) மாநில அளவிலான பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான போட்டிகள் என்ற பெயரில் நடத்தப்படும். இப்போட்டிகள் 2016-17 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள 47 பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையே நடத்தப்படும்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

2015-2016 ஆம் ஆண்டு வெற்றி பெற்ற பல்கலைக்கழகங்களின் விவரங்கள்:

வ. எ.	வினாபாட்டு	முதலிடம்	2 - ம் இடம்	3 - ம் இடம்
1	மேசைப்பந்து - ஆண்கள்	எஸ்.ஆர்.எம். பல்கலைக்கழகம்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
	மேசைப்பந்து - பெண்கள்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்	எஸ்.ஆர்.எம். பல்கலைக்கழகம்
2	இறகுப்பந்து - ஆண்கள்	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்	எஸ்.ஆர்.எம். பல்கலைக்கழகம்	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
	இறகுப்பந்து - பெண்கள்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்	எஸ்.ஆர்.எம். பல்கலைக்கழகம்
3	கபாடி - ஆண்கள்	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்
	கபாடி - பெண்கள்	அண்ணா தொசா பல்கலைக்கழகம்	மதுரை காமராஜ் பல்கலைக்கழகம்	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
4	டென்னிஸ் - ஆண்கள்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்
	டென்னிஸ் - பெண்கள்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	எஸ்.ஆர்.எம். பல்கலைக்கழகம்	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
5	கையுந்து பந்து - ஆண்கள்	எஸ்.ஆர்.எம். பல்கலைக்கழகம்	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்
	கையுந்து பந்து - பெண்கள்	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	இந்துஸ்தான் பல்கலைக்கழகம்
6	கால்பந்து - ஆண்கள்	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்	எஸ்.ஆர்.எம். பல்கலைக்கழகம்	மதுரை காமராஜ் பல்கலைக்கழகம்
	கால்பந்து - பெண்கள்	திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்
7	கூடைப்பந்து - ஆண்கள்	எஸ்.ஆர்.எம். பல்கலைக்கழகம்	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்
	கூடைப்பந்து - பெண்கள்	இந்துஸ்தான் பல்கலைக்கழகம்	எஸ்.ஆர்.எம். பல்கலைக்கழகம்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

8	வளைகோல் பந்து — ஆண்கள்	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்	எஸ்.ஆர்.எம். பல்கலைக்கழகம்	மதுரை காமராஜ் பல்கலைக்கழகம்
	வளைகோல்பந்து பெண்கள்	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்
9	துட்களம் — ஆண்கள் (ஒட்டுமொத்த சாம்பியன் ஷிப்)	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்	—
	துட்களம் — பெண்கள் (ஒட்டுமொத்த சாம்பியன் ஷிப்)	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	மதுரை காமராஜ் பல்கலைக்கழகம்	—

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம்-6**உதவித் தொகை, விருதுகள் மற்றும் உயரிய ஊக்கத் தொகை**

மாணவர்கள்/மாணவியர்களின் கல்விக்கான நிதியுதவியாக உதவித்தொகை விளங்குகிறது. பல்வேறு பிரிவுகள் மற்றும் திறமைகளின் அடிப்படையில் வழங்கப்பட்டுவரும் உதவித் தொகை, விருதுகள் நோக்கத்தையும், மதிப்பினையும் பிரதிபலிக்கிறது. சில நேரங்களில் தேவைகளுக்கேற்பவும் உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. பல்வேறு பிரிவுகளில், பல்வேறு நிலைகளில் சிறந்து விளங்கும் தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு உதவித்தொகை, விருதுகள் மற்றும் உயரிய ஊக்கத் தொகை தமிழக அரசால் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

6.1 தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணைய உதவித்தொகைத் திட்டம்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களில் தேசிய அளவிலான போட்டிகளில் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கு அவர்களது விளையாட்டுச் சாதனையின் அடிப்படையில் தலா ரூ.10,000/- மற்றும் ரூ.13,000/- வீதம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

கடந்த 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 468 சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ரூ.52,98,000/- உதவித் தொகையாக வழங்கப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 714 சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ரூ.79,11,000/- வழங்கப்பட உள்ளது.

6.2 தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கான சிறப்பு உதவித் தொகைத் திட்டம் (ஒலிம்பிக்கை முன்னோக்கி)

கல்வியில் சாதனை படைப்பது, விளையாட்டில் திறமை காட்டுவது மற்றும் ஆளுமைத் திறனை மேம்படுத்துவது ஆகியவற்றில் சமநிலையுடன் செயல்படுவது என்பது நமது மாநிலத்தில் திறமை வாய்ந்த விளையாட்டு வீரர்களிடையே ஒரு சவாலாக விளங்குகிறது. உயரிய திறன் கட்டமைப்பு மற்றும் முயற்சிகள்மூலம் தமிழக அரசு மாநிலத்தில் உள்ள இளம் விளையாட்டு வீரர்கள்/வீராங்கனையினர் கல்வி மற்றும் விளையாட்டுகளில் தரத்தினை உயர்த்த கடமைப்பட்டுள்ளதோடு தமிழ்நாட்டின் விளையாட்டு எதிர்காலத்தில் நேர்மறையான விளைவுகளையும்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

ஏற்படுத்துகிறது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு செலவு மானியக் கோரிக்கையின்போது, மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி, புதிய திட்டமாக “தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கான சிறப்பு உதவித் தொகைத் திட்ட” செயல்படுத்த அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. மேற்கண்ட அறிவிப்பின்படி இத்திட்டமானது, விளையாட்டுத் திறமைகளின் அடிப்படையில், ஒலிம்பிக் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கம் வெல்லக்கூடிய 5 தலை சிறந்த ஆண் மற்றும் பெண் விளையாட்டு வீரர்கள், அரசால் அமைக்கப்பட்டுள்ள உயர்மட்டக் குழுவினரால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, அவர்களுக்கு ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.25.00 இலட்சம் வீதம் 5 ஆண்டுகளுக்கு “தேவைக்கேற்ப உதவிகள்” செய்து, அவர்கள் ஒலிம்பிக் மற்றும் சர்வதேச அளவிலான போட்டிகளில் வெற்றி வாகை பெற வழி வகுக்கும்.

கீழ்க்காணும் 5 விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகள் இத்திட்டத்திற்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, கடந்த 16-4-2013 அன்று மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களால் இத்திட்டத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டதற்கான ஆணைகள் வழங்கப்பட்டன:

1. திரு. கே. பிரேம்குமார், தடகளம் (நீளம் தாண்டுதல்)
2. செல்வி ஜி. காயத்ரி, தடகளம் (100மீ தடை ஓட்டம்)
3. செல்வி ஏ. வி. ஜெயவீணா, நீச்சல்
4. திரு. ஜி. சத்தியன், மேசைப்பந்து
5. செல்வி ஐஸ்வர்யா நெடுஞ்செழியன், பாய்மரப் படகோட்டுதல்

செல்வி சி. ஏ. பவானி தேவி (வான் சண்டை) அவர்களது விளையாட்டுத் திறனின் அடிப்படையில் அரசாணை (நிலை) எண் 3, இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் (எஸ்1) துறை, நாள் 29-01-2016-ன்மூலம் இத்திட்டத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டார்.

மேற்காணும் விளையாட்டு வீரர்களின் விளையாட்டு செயல்திறனை காலமுறையில் கண்காணித்து மதிப்பீடு செய்ய கண்காணிப்பு மற்றும் வழிநடத்தும் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழுவில் சம்மந்தப்பட்ட விளையாட்டு வல்லுநர்கள் மற்றும் விளையாட்டு சங்கங்களின் பிரதிநிதிகள் உறுப்பினர்களாக உள்ளனர்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

இந்த விளையாட்டு வல்லுநர்கள், விளையாட்டு சங்கங்களின் பிரதிநிதி, ஊட்டச் சத்து மற்றும் விளையாட்டு மருத்துவ நிபுணர் ஆகியோர்கள் பல்வேறு கூட்டங்கள் / விவாதங்களில் கலந்து கொண்டு தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் வீராங்கனைகளுக்கு அவர்களின் ஒட்டுமொத்த செயல்திறனை மேம்படுத்தும் வகையில் தக்க ஆலோசனைகள் வழங்கி வருகிறார்கள்.

தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள்/வீராங்கனைகளது விளையாட்டுத் திறன் திருப்திகரமாக இல்லையெனக் கண்டறியப்பட்டால், அவர்களுக்குப் பதிலாக உயர்மட்ட குழுவினரால் வேறு ஒரு சிறந்த விளையாட்டு வீரர்/வீராங்கனையைக் கொண்டு மாற்றப்படுவர்.

6.3 வளரும் திறனாளர்களுக்கான சிறப்பு ரொக்கப்பரிசு

உலகத் திறனாளர்கள் கண்டறியும் திட்டத்தின் கீழ் வளரும் திறனாளர்கள் மண்டல அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு அவர்களுக்கு ஒரு மாதத்திற்கு ரூ.500,00/- வீதம் ஆண்டொன்றுக்கு தலா ரூ.6,000/- ஊக்க உதவித் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்திற்கு 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் ரூ.194.40 இலட்சம் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது.

6.4 உயரிய ஊக்கத் தொகை

தமிழக அரசு, ஒலிம்பிக், ஆசிய, காமன்வெல்த், தெற்காசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் மற்றும் தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கங்கள் வெல்லும் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு உயரிய ஊக்க உதவித் தொகை வழங்கியும் மற்றும் நிதி உதவி அளவினை கணிசமாக உயர்த்தியும் உள்ளது.

சர்வதேச அளவிலான போட்டிகளில் பல பதக்கங்களை வெல்வதற்கு தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த விளையாட்டு வீரர்களை ஊக்கப்படுத்திட உயரிய ஊக்கத் தொகையின் அளவினை பின்வருமாறு உயர்த்தியுள்ளது:

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்.	சர்வதேச / தேசிய போட்டிகள்	உயரிய ஊக்கத் தொகை (ரூபாய் இலட்சக்களில்)		
		தங்கம்	வெள்ளி	வெண்கலம்
1	ஒலிம்பிக் போட்டிகள் (4 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை) - தனிநபர் / குழுப் போட்டிகள் - ஒவ்வொருவீருக்கும்	200.00	100.00	50.00
2.	ஆசிய போட்டிகள் (4 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை) - தனிநபர் / குழுப் போட்டிகள் - ஒவ்வொருவீருக்கும்	50.00	30.00	20.00
3.	காமன்வெல்த் போட்டிகள் (4 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை) - தனிநபர் / குழுப் போட்டிகள் - ஒவ்வொருவீருக்கும்	50.00	30.00	20.00
4	தென்னாசிய போட்டிகள் - (4 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை) தனிநபர் போட்டிகள் குழுப் போட்டிகள் (ஒவ்வொருவீருக்கும்)	50.00	30.00	20.00
5.	தேசிய போட்டிகள் (2 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை) தனிநபர் போட்டிகள் குழுப் போட்டிகள் (ஒவ்வொருவீருக்கும்)	50.00	30.00	20.00

ஆசிய போட்டிகள்/காமன்வெல்த் போட்டிகள்/பாரா ஆசிய போட்டிகள்/ஒலிம்பிக் அல்லாத போட்டிகள் ஆகியவற்றில் பதக்கம் பெற்றவர்கள் மற்றும் ஆசிய போட்டிகள்/காமன்வெல்த் போட்டிகளில் பதக்கம் வென்றவர்களின் பயிற்றுநர்கள் ஆகியோருக்கு ரூ.893.50 இலட்சம் உயரிய ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. 53 விளையாட்டு வீரர்கள் மற்றும் பயிற்றுநர்கள் இதுவரை பயனடைந்துள்ளனர்.

6.5 நலிந்த நிலையிலுள்ள முன்னாள் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கான ஓய்வூதியத் திட்டம்

விளையாட்டிலிருந்து ஓய்வுபெற்ற தகுதி வாய்ந்த சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு உதவிடும்பொருட்டு, நலிந்த நிலையிலுள்ள முன்னாள் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ஓய்வூதியத் தொகை ரூ.3,000/- ஆக வழங்கவும், அவர்களது மாதாந்திர வருமான உச்சவரம்பு ரூ.6,000/- எனவும் அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

இத்திட்டத்தின்கீழ், தற்போது 102 நலிந்த நிலையிலுள்ள முன்னாள் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் ஓய்வூதியமும், 8 நபர்கள் குடும்ப ஓய்வூதியமும் பெற்று வருகிறார்கள். மாதந்தோறும் தலா ரூ.3000/- வீதம் 110 நபர்களுக்கு ரூ.3,30,000/- வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

6.6 விளையாட்டு வீரர்கள் நல நிதி

விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடைபெறும் சமயங்களில், உயிரிழந்த அல்லது காயம் அடைந்த விளையாட்டு வீரர்கள், மறுவாழ்வு/ சிகிச்சை பெறும் வகையில், தமிழ்நாடு அரசு விளையாட்டு வீரர்கள் நல நிதியிலிருந்து உதவித் தொகை வழங்கப்படும்.

6.7 சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு தொழிற்கல்லூரிகளில் இட ஒதுக்கீடு

தலைசிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் விளையாட்டுத் துறையில் ஆற்றிய சிறந்த பங்களிப்பினை அங்கீகரிக்கும் வகையில் அவர்களது மேல்படிப்பினை தொடர விளையாட்டு ஒதுக்கீட்டின்கீழ் பல்வேறு தொழிற்கல்லூரிகளில் இடஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. குறிப்பாக, பொறியியல் கல்லூரிகளில் 500 இடங்கள் மற்றும் மருத்துவக் கல்லூரிகளில் 3 இடங்கள் ஒதுக்கீடு செய்ய அரசு முன்வந்துள்ளது. இத்திட்டம், கடந்த 3-7-2012 முதல் நடைமுறையில் உள்ளது.

சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு பொறியியல் கல்லூரிகளில் விளையாட்டு ஒதுக்கீட்டின்கீழ் இடஒதுக்கீடு விவரம்:

வ. எண்	கல்வி நிறுவனங்கள் விவரம்	இட எண்ணிக்கை
1.	அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை - 25	12 இடங்கள்
2.	அரசு/அரசு நிதியுதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள்	13 இடங்கள்
3.	அண்ணா தொழில்நுட்ப பல்கலைக் கழகத்தின் உறுப்புக் கல்லூரிகள்	14 இடங்கள்
4.	சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள்	461 இடங்கள் தலா ஒரு கல்லூரிக்கு 1 இடம் வீதம்
மொத்தம் இடங்கள்		500 இடங்கள்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

6.8 முதலமைச்சரின் மாநில விளையாட்டு விருது

ஒவ்வொரு ஆண்டும், நான்கு சிறந்த விளையாட்டு வீரர்கள் / வீராங்கனைகள், (2 ஆண்கள் மற்றும் 2 பெண்கள்), 2 பயிற்றுநர்கள் மற்றும் 2 உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் (1 ஆண் மற்றும் 1 பெண்) ஆகியோருக்கு விளையாட்டில் புரிந்த தன்னிகரற்ற பணியினை அங்கீகரிக்கும் வகையில் ரூ.100 இலட்சம் ரொக்கப் பரிசு, பாராட்டுப் பத்திரம், பதக்கம் முதலியவற்றை உள்ளடக்கிய முதலமைச்சரின் மாநில விளையாட்டு விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

6.9 பயிற்றுநர்கள், உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் மற்றும் விளையாட்டு நிர்வாகிகள் ஆகியோரின் அறிவாற்றல் மற்றும் திறன்களை மேம்படுத்துதல்

விளையாட்டுத் துறை, விளையாட்டுக் கலாச்சாரத்தின் பரந்த அடித்தளத்தை வலியுறுத்துவதோடு, சிறந்த விதத்தில் பயிற்றுநர்களின் அறிவுத் திறனை மேம்படுத்தவும், விளையாட்டுக் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தவும் மேம்படுத்தப்பட்ட மற்றும் ஆரோக்கியமான விளையாட்டுடன் போட்டிச் சூழலையும் வழங்குகிறது.

திறமையான பயிற்சியாளர்கள் மற்றும் உடற்கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு அறிவு மற்றும் திறன் அளவுகளை மேம்படுத்திக்கொள்ள வாய்ப்புகளை வழங்கும்பொருட்டு அவர்களுக்கு வெளிநாடுகளில் குறுகிய கால வகுப்பு/பயிற்சி நடத்துவதற்கென ரூ.30.00 இலட்சம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒப்பளிப்பு செய்யப்படுகிறது.

6.10 மாநில அளவிலான குடியரசு தின / பாரதியார் தின விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பதக்கம் வென்றவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு

மாநில அளவிலான பதக்கம் வெல்பவர்களின் செயல்திறனை அங்கீகரிக்கும் வகையில் அரசு, குடியரசு தின/பாரதியார் தின விளையாட்டுப் போட்டிகளில் முதலிடம், இரண்டாமிடம் மற்றும் மூன்றாமிடங்களில் பதக்கங்கள் வென்றவர்களுக்கு முறையே ரூ.1200/-ம், ரூ.800/-ம் மற்றும் ரூ.400/-ம் ஆக உயர்த்தி பரிசுத் தொகை வழங்கி வருகிறது. கடந்த 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 3,951 மாணாக்கர்களுக்கு ரூ.30,36,000/- பரிசுத் தொகையாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம் 7

விளையாட்டு உள்கட்டமைப்பு

உலக விளையாட்டரங்கில் சாதனைகள் எய்துவதில் சர்வதேசத் தரத்திலான விளையாட்டு உள்கட்டமைப்புகள் முக்கிய பங்காற்றுகின்றன. இந்த விளையாட்டு உள்கட்டமைப்புகள் சர்வதேசத் தரத்திலான விளையாட்டு வீரர்களை உருவாக்க உதவுவதோடு மட்டுமல்லாமல் இளைய சமுதாயத்தினரிடம் விளையாட்டுகளில் பங்கேற்பதை ஊக்குவிக்கவும் உதவிபுரிகின்றன. விளையாட்டு வரலாற்றில் 1995 ஆம் ஆண்டு முக்கிய இடம் வகிக்கிறது. அதற்கு காரணம் ஏழாவது தெற்காசிய போட்டிகள் நடத்துவதற்காக சென்னையில் அமைக்கப்பட்ட சர்வதேச தரத்திலான பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம், மேயர் இராதாகிருஷ்ணன் ஹாக்கி விளையாட்டரங்கம், நுங்கம்பாக்கம் டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கம் மற்றும் வேளச்சேரி நீச்சல் குள வளாகம் போன்ற விளையாட்டரங்கங்களாகும். இவற்றை அமைத்த முழு பெருமையும் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களையே சாரும். இந்த விளையாட்டரங்கங்களை அமைப்பதற்கு முன்னால், தனி முத்திரை பதித்துள்ள ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம் 1993 ஆம் ஆண்டு 260 நாட்களில் சர்வதேச தரத்தில் கட்டி முடிக்கப்பட்டது. இந்தக் கட்டமைப்பு வசதிகள் உருவாக்கப்பட்ட நாளிலிருந்து பெருமளவில் பல்வேறு வகையான விளையாட்டு வீரர்களால் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. தமிழக அரசு விளையாட்டு கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துவதன் அவசியத்தையும், மாவட்டங்களில் உலகத் தரத்திலான விளையாட்டு மைதானங்களை அமைப்பதன் அவசியத்தையும் கருத்திற்கொண்டு ஒவ்வொரு ஆண்டும் நிதியுதவி வழங்கி வருகிறது.

தமிழக அரசால் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம்மூலம் மாவட்டங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள விளையாட்டு உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் பற்றிய விவரங்கள் இணைப்பில் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

7.1 மாநிலத்தில் உள்ள முக்கிய விளையாட்டு உள்கட்டமைப்பு வசதிகள்

7.1.1 ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், சென்னை

முத்திரைச் சின்னமாக திகழும் ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம் 1993 ஆம் ஆண்டு ரூ.44 கோடி செலவில் சாதனை அளவாக 260 நாட்களில் கட்டி முடிக்கப்பட்டது. இவ்விளையாட்டரங்கம் 40,000 பார்வையாளர்கள் அமரக்கூடிய கொள்திறன் கொண்டது. 8 பாதை கொண்ட 400 மீட்டர் செயற்கை இழை தட்கள் ஒடுதளத்துடன் மையத்தில் இயற்கை புல் கால்பந்து மைதானம் கொண்டது. இது தவிர, 60 மீ. குளிரூட்டு வசதி கொண்ட உள்ளரங்க தட்கள் பயிற்சி ஒடுதளம், ஜுடோ அரங்கம், சதுரங்க அரங்கம், கேரம் அரங்கம், பளுதூக்கும் அரங்கம், மேசைப்பந்து அரங்கம், குத்துச்சண்டை அரங்கம், இரு கடற்கரை கையுந்துபந்து ஆடுகளங்கள், மூன்று களிமண் தரை கையுந்துபந்து ஆடுகளங்கள் (ஒளிவெள்ள வசதியுடன்), ஒரு எறிபந்து ஆடுகளம், ஒரு கபாடி ஆடுகளம், உடற்பயிற்சிக் கூடம், விளையாட்டு உதவும் மையம், தங்குமிட மையம் மற்றும் துப்பாக்கிச் சுடு மையம் போன்ற வசதிகள் இந்த விளையாட்டரங்க வளாகத்தில் உள்ளன. மேலும் இந்த விளையாட்டரங்கின் அருகில் உள்ள பயிற்சி ஒடுதளப்பாதை பகுதியில் இயற்கைப் புல்தரை கால்பந்து மைதானம் மற்றும் 400 மீட்டர் 8 வரிசை செயற்கை இழை தட்கள் ஒடுப்பாதை ஒளிவெள்ள வசதியுடன் உள்ளன. தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் விளையாட்டு விடுதி, சிறுவர்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம், சிறுவர்களுக்கான சிறப்பு விளையாட்டு விடுதி மற்றும் இந்திய விளையாட்டு ஆணையத்தின் விளையாட்டு விடுதி ஆகியவை செயல்பட்டு வருகின்றன.

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைக்கிணங்க 2012-2013 ஆம் ஆண்டு சென்னை ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கில் புனரமைப்பு மற்றும் மேம்படுத்தும் பணிகள் ரூ.1,780.63 இலட்சம் செலவில் மேற்கொள்ளப்பட்டன. செயற்கை தட்கள் ஒடுப்பாதை மறு அமைப்பு, கால்பந்து புல்தரை, ஒளிவெள்ள வசதி, கூட்ட அறை மேம்படுத்துதல், அலுவலக வசதிகள் போன்ற பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

இந்த நவீன விளையாட்டரங்கில் 2014 மற்றும் 2015 ஆம் ஆண்டுகளில் முதல் இரண்டு இந்தியன் சூப்பர் லீக் கால்பந்து போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

7.1.2 நேரு உள்விளையாட்டரங்கம், சென்னை

1995 ஆம் ஆண்டு நேரு உள்விளையாட்டரங்கம் ரூபாய் 20.00 கோடி செலவில் முற்றிலும் குளிரூட்டு வசதியுடன் கட்டப்பட்டது. இது 8,000 பார்வையாளர்கள் அமரும் கொள்திறன் கொண்டது. இந்த அரங்கின் விளையாட்டுப் பகுதி மரத்தளம் மற்றும் ஒளிவெள்ள வசதி கொண்டது. இங்கு இறகுப்பந்து, கூடைப்பந்து, குத்துச்சண்டை, கேரம், சதுரங்கம், வாள் சண்டை, கைப்பந்து, மேசைப்பந்து, கையுந்துபந்து, பளுதூக்குதல், மல்யுத்தம் போன்ற விளையாட்டுகள் விளையாட இயலும். இது தவிர, இவ்வளாகத்திலுள்ள ஒளிவெள்ள வசதி கொண்ட சறுக்கு வளையம், ஒளிவெள்ள வசதி கொண்ட இரு கூடைப்பந்து ஆடுகளங்கள், களிமண்ணாலான கைப்பந்து ஆடுகளம், ஒளிவெள்ள வசதி கொண்ட வாள்சண்டை அரங்கம் மற்றும் திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் போன்ற வசதிகள் உள்ளன. சிறுமியர் விளையாட்டு விடுதி, சிறுமியர் முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் மற்றும் சிறுமியர் சிறப்பு விளையாட்டு விடுதி ஆகியவைகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டு இந்த விளையாட்டரங்கில் உள்ள குளிரூட்டும் வசதி ரூபாய் 5.00 கோடி செலவில் புனரமைக்கப்பட்டது. 2013 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் உலக சதுரங்க வாகையர் போட்டிக்கான துவக்கவிழா கோவாகலமாக இந்த விளையாட்டரங்கில்தான் நடைபெற்றது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

7.1.3மேயர் இராதாகிருஷ்ணன் ஹாக்கி விளையாட்டரங்கம், சென்னை

8,670 பார்வையாளர்கள் இருக்கை வசதி கொண்ட இந்த விளையாட்டரங்கம் 1995 ஆம் ஆண்டு ரூபாய் 8.00 கோடி செலவில் கட்டப்பட்டது. இதன் விளையாட்டுப் பகுதி சர்வதேசத் தரத்திலான ஒளிவெள்ள வசதியுடன்கூடிய செயற்கை இழை புல்தரையிலான வளைகோல்பந்து ஆடுகளத்தை கொண்டது. இது தவிர, நான்கு டென்னிஸ் ஆடுகளங்கள் (களிமண்), ஒளிவெள்ள வசதி கொண்ட மூன்று கையுந்து பந்து ஆடுகளங்கள், தங்குமிட மையம் மற்றும் உடற்பயிற்சி மையம் ஆகிய வசதிகள் இங்கு உள்ளன. 2014 ஆம் ஆண்டு இந்த விளையாட்டரங்கில் உள்ள செயற்கை இழை வளைகோல்பந்து புல்தரை ரூபாய் 3.50 கோடி செலவில் மாற்றியமைக்கப்பட்டது.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

7.1.4 நீச்சல்குள வளாகம், வேளச்சேரி, சென்னை

4,000 இருக்கை வசதிக்கொண்ட இந்த விளையாட்டு வளாகம் 1995 ஆம் ஆண்டு ரூபாய் 11.32 கோடி செலவில் கட்டப்பட்டது. இந்த வளாகத்தில் சர்வதேசத் தரத்திலான 8-வரிசை 50 மீ. x 25 மீ. அளவு பந்தயகுளம், 18 மீ. x 25 மீ. அளவு குதித்தல் குளம் மற்றும் 25 மீ. x 25 மீ. அளவு பயிற்சி குளம் ஆகியவைகள் உள்ளன. இவ்வசதிகள் தவிர, ஓர் உடற்பயிற்சி மையம் மற்றும் ஒரு ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ் உள்ளரங்கம் ஆகியனவும் இவ்வளாகத்தில் உள்ளன. 2014 ஆம் ஆண்டு பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் ஒன்று ரூபாய் 1.50 கோடி செலவில் இங்கு கட்டப்பட்டது.

7.1.5 டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கம், சென்னை

இந்த விளையாட்டரங்கம் 1995 ஆம் ஆண்டு ரூபாய் 7.50 கோடி செலவில் 7,000 பார்வையாளர் இருக்கை வசதிகளுடன் கட்டப்பட்டது. இந்த விளையாட்டரங்கின் மையப்பகுதியில் ஒரு ஆடுகளமும், வெளிப்புறத்தில் ஆறு பயிற்சி ஆடுகளங்களும் உள்ளன. இந்த ஆடுகளங்கள் அனைத்தும் சர்வதேசத் தரத்தில் செயற்கை இழை மற்றும் ஒளிவெள்ள வசதிகள் கொண்டவையாகும். ஓர் உடற்பயிற்சி மையமும் இங்கு உள்ளது. 2013 ஆம் ஆண்டு இந்த விளையாட்டரங்கம் முழுவதும் ரூபாய் 4.50 கோடி செலவில் புதுப்பித்து மேம்படுத்தப்பட்டது. சமீபத்தில், 2016 ஆம் ஆண்டு, இரு புதிய மின்னணு புள்ளிவிவர பலகைகள் ரூபாய் 19.50 இலட்சம் செலவில் நிறுவப்பட்டன. இந்த பெருமைமிகு விளையாட்டரங்கில் 1997 ஆம் ஆண்டு முதல் சென்னை ஓபன் டென்னிஸ் போட்டிகள் 20 ஆண்டுகளாக தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. 2016 ஆம் ஆண்டு இந்தப் போட்டிகள் சனவரி 4 முதல் 10 வரை நடத்தப்பட்டன.

7.1.6 ஒருங்கிணைந்த விளையாட்டு வளாகம், சென்னை

இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம், கூடைப்பந்து ஆடுகளங்கள், ஸ்குவாஷ் உள்ளரங்கம், கையுந்துபந்து மற்றும் மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான சிறப்பு நீச்சல்குளம் ஆகிய வசதிகளை உள்ளடக்கிய ஒருங்கிணைந்த விளையாட்டு வளாகம் ஒன்று ரூபாய் 12.00 கோடி செலவில் ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கின் பயிற்சி ஓடுதள பாதை பகுதியில் கட்டப்பட்டு வருகிறது. இந்தப் பகுதியில் ஏற்கெனவே பயிற்சி செயற்கை இழை ஓடுதளபாதை ஒன்றும் இயற்கை புல் தரை கால்பந்து மைதானம் ஒன்றும் உள்ளன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

7.1.7 மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்கள்

வேலூர் மற்றும் திருப்பூர் மாவட்டங்கள் தவிர மற்ற அனைத்து மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த விளையாட்டு வளாகங்கள் அனைத்திலும் தடகளம், கூடைப்பந்து, கால்பந்து, கபாடி மற்றும் கையுந்துபந்து போன்ற விளையாட்டுகளுக்கான ஆடுகள் வசதிகள் உள்ளன. இதர விளையாட்டுகளுக்கான வசதிகள் படிப்படியாக அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் விளையாட்டு வசதிகளை ஏற்படுத்தவும் மற்றும் மாவட்டத் தலைநகரங்களில் ஒரு திறந்தவெளி விளையாட்டரங்கம், ஓர் உள்விளையாட்டரங்கம் மற்றும் ஒரு நீச்சல்குளம் ஆகிய வசதிகள் இருப்பதை உறுதி செய்யவும் அரசு முனைப்புடன் நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது.

7.1.8 பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கங்கள்

சென்னை மட்டுமல்லாது, தருமபுரி, கிருஷ்ணகிரி, சேலம் மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டங்களில் பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. சென்னையைப் பொறுத்தவரை, நேரு உள்விளையாட்டரங்க வளாகம், நேரு பூங்கா விளையாட்டு வளாகம், செனாய் நகர் நீச்சல்குள வளாகம் மற்றும் வேளச்சேரி நீச்சல்குள வளாகம் ஆகிய இடங்களில் உள்விளையாட்டரங்கங்கள் உள்ளன. திருவாரூர், திருநெல்வேலி, திருப்பூர் மற்றும் திருவண்ணாமலை மாவட்டங்களில் ரூபாய் 12.52 கோடி செலவில் அமைக்கப்பட்டுவரும் உள்விளையாட்டரங்கப் பணியானது தற்போது முடிவடையும் தருவாயில் உள்ளது. இந்த விளையாட்டரங்கங்களில் இறகூப்பந்து, கூடைப்பந்து, வாள்சண்டை, கைப்பந்து, கபாடி, மேசைப்பந்து, டேக்வோண்டோ, கையுந்துபந்து போன்ற விளையாட்டுகளில் விளையாட்டு வீரர்கள் சர்வதேசத் தரத்தில் பயிற்சி பெற இயலும்.

2011-2012 ஆம் ஆண்டு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி மாவட்டங்களில் பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கங்கள் தலா ரூபாய் 1.50 கோடி செலவில் படிப்படியாக ஏற்படுத்தப்படும் என சட்டமன்றப் பேரவையில் அறிவிப்பு வெளியிடப்பட்டது. 2011-2012, 2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆகிய ஆண்டுகளில் 15 மாவட்டங்களில் ஆன்டொனனுக்கு ஐந்து மாவட்டங்கள் வீதம் உள்விளையாட்டரங்கம் அமைக்க மொத்தம் ரூபாய் 22.50 கோடி

2016 ஆகஸ்ட் 9]

அரசு வழங்கியது. இவற்றில், திருச்சிராப்பள்ளி (ஸ்ரீரங்கம்) மாவட்டத்தில் கட்டுமானப் பணிகள் நிறைவுற்று விளையாட்டரங்கம் துவக்கி வைக்கப்பட்டது. மதுரை மற்றும் கன்னியாகுமரி மாவட்டங்களில் பணிகள் முடிவாகும் தருவாயில் உள்ளன. அரியலூர், காஞ்சிபுரம், விழுப்புரம், திண்டுக்கல், தஞ்சாவூர், தூத்துக்குடி, நாமக்கல், நாகப்பட்டினம், பெரம்பலூர் மற்றும் விருதுநகர் மாவட்டங்களில் கட்டுமானப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் பணிகள் விரைவில் துவக்கப்பட உள்ளன.

2014-2015 ஆம் ஆண்டு முகப்பேரில் பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் கட்டுவதற்கு கூடுதல் மானியமாக ரூபாய் 39.50 இலட்சம் வழங்கப்பட்டது. தற்போது, அங்கு பணிகள் முடிவாகும் தருவாயில் உள்ளன.

7.1.9 செயற்கை இழை விளையாட்டு தளங்கள்

சென்னை (ஸ்ரீவெங்கடேஸ் நேரு விளையாட்டரங்கம் மற்றும் அதன் பயிற்சி ஒடுதளப்பாதை பகுதி), கோயம்புத்தூர், மதுரை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் செயற்கை இழை தட்கள ஒடுபாதைகள் உள்ளன. திருநெல்வேலியில் ரூபாய் 3.50 கோடி செலவில் செயற்கை இழை தட்கள ஒடுபாதை அமைக்கும் பணி நடைபெற்று வருகிறது. மைய அரசு உதவியுடன், உதகமண்டலம் மற்றும் திருவண்ணாமலை ஆகிய இரு இடங்களில் செயற்கை இழை தட்கள ஒடுபாதை அமைக்க மொத்தம் ரூபாய் 13.05 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

சென்னை (மேயர் இராதாகிருஷ்ணன் வளைகோல்பந்து விளையாட்டரங்கம், எழும்பூர் மற்றும் ஓய்.எம்.சி.ஏ. வளாகம், நந்தனம்), மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களில் செயற்கை இழை வளைகோல்பந்து மைதானங்கள் உள்ளன. சமீபத்தில், இராமநாதபுரம் மாவட்ட விளையாட்டு வளாகத்தில் தன்னிறைவுத் திட்டத்தின்கீழ் ரூபாய் 5.94 கோடி செலவில் சர்வதேசத் தரத்தில் செயற்கை இழை வளைகோல்பந்து மைதானம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது தவிர, கோவில்பட்டியில் ரூபாய் 7.00 கோடி செலவில் செயற்கை இழை வளைகோல்பந்து மைதானம் அமைக்கும் பணி முடிவாகும் தருவாயில் உள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

சென்னை (டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கம் மற்றும் நேரு பூங்கா விளையாட்டு வளாகம்), அரியலூர், கடலூர், காஞ்சிபுரம், கிருஷ்ணகிரி, மதுரை, இராமநாதபுரம், சேலம், நீலகிரி (உதகமண்டலம்), திருவள்ளூர் (முகப்பேர்), திருநெல்வேலி, திருவண்ணாமலை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

7.1.10 நீச்சல் குளங்கள்

நீச்சல்குள வசதி 25 மாவட்டங்களில் உள்ளது. சென்னையில் வேளச்சேரி நீச்சல்குள வளாகம், செனாய்நகர் மற்றும் மெரினா (அண்ணா நீச்சல்குளம்) ஆகிய இடங்களில் உள்ளது. திருவள்ளூர் மற்றும் விருதுநகர் ஆகிய இடங்களில் மொத்தம் ரூபாய் 1.80 கோடி செலவில் நீச்சல் குளம் அமைக்கும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

7.2 கட்டமைப்புகளைப் பராமரித்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணையின்படி 2011—2012 ஆம் ஆண்டு முதல் வருடாந்திர உள்கட்டமைப்பு பராமரிப்பிற்கான ஒதுக்கீடு ரூபாய் 16.00 இலட்சத்திலிருந்து ரூபாய் 66.00 இலட்சமாக உயர்த்தப்பட்டது. 2015—2016 ஆம் ஆண்டு சென்னை வேளச்சேரி நீச்சல்குள வளாகத்தில் சீரமைப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ள ரூபாய் 1.50 கோடி அரசு வழங்கியுள்ளது. தற்போது, அங்கு பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம்-8**உடற்தகுதி மற்றும் விளையாட்டு மருத்துவம் தொடர்பான திட்டங்கள்****8.1 “முதலமைச்சரின் அனைவருக்கும் உடல் ஆரோக்கியம்” திட்டம்**

தமிழ்நாட்டில் அனைத்து குடிமக்களும் உடல் ஆரோக்கியத்துடன் வாழும் வகையைக் கருத்தில் கொண்டு அரசினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சிறப்பானதொரு திட்டம் “முதலமைச்சரின் அனைவருக்கும் உடல் ஆரோக்கியம்” என்ற திட்டமாகும். இத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம் அனைத்து தர மக்களிடையே உடல் ஆரோக்கியம் தொடர்பான ஆர்வத்தினை ஏற்படுத்துதல், மற்றும் முறையான உடற்பயிற்சி, உடற்தகுதி, விளையாட்டில் ஈடுபடுதல் ஆகியவற்றின் நன்மை குறித்து விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதலும் ஆகும். இத்திட்டத்தினை பல்வேறு அரசுத் துறைகளின் பங்கேற்புடன் ஒரு கூட்டு முயற்சியாக மேற்கொண்டு மாநிலத்தின் அனைத்து பகுதிகளுக்கும் எடுத்துச் செல்ல திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தினை வடிவமைத்தல் மற்றும் பொதுமக்களிடையே எடுத்துச் செல்லுதல் முதலான செயல்பாடுகளுக்கென மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களை புரவலராகக் கொண்டு தமிழ்நாடு உடற்தகுதி குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் குழந்தைகள் மற்றும் பொதுமக்கள் அவர்கள் வசிக்கும் பகுதிக்கு அருகிலுள்ள வசதிகளைப் பயன்படுத்தி உடற்பயிற்சியில் ஈடுபடுவதற்கு ஆவன செய்ய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும். இத்திட்ட செயல்பாட்டிற்கு மூலதன தொகையாக அரசு ரூ.50.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

8.2 மாநில விளையாட்டு உதவும் மையம்

விளையாட்டு வீரர்களின் பயன்பாட்டிற்காக சென்னை ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கத்தில் மாநில விளையாட்டு உதவும் மையம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. இம்மையத்தில் பொருத்தப்பட்டுள்ள இரத்த அழுத்தப் பரிசோதனை கருவி, மூட்டுக்களின் மாதிரிகள், அதிர்வு கருவி, டெராபேண்ட், நீர் சிகிச்சை, இயன்முறை மருத்துவ கருவிகளான பிஎம்ஐ, உபகரணம், கொழுப்பு பகுப்பாய்வி, வாபிள் போர்டு முதலான உபகரணங்கங்களைக் கொண்டு விளையாட்டு வீரர்கள் தமது

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

விளையாட்டுத் திறனை மேம்படுத்திக் கொள்ளலாம். மாநில விளையாட்டு உதவும் மையம் நிறுவிட அரசு ரூ.50.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

8.3 மதுரையில் ஒருங்கிணைந்த விளையாட்டு அறிவியல் மையம்

விளையாட்டு வீரர்களின் திறனை மேம்படுத்தவும், போட்டிகளின் போது காயமுற்ற விளையாட்டு வீரர்களுக்கு மருத்துவ, உடலியல் மற்றும் உளவியல் பயிற்சியின் மூலமாக உரிய முறையில் சிகிச்சையளித்து புனர்வாழ்வளிக்கவும் விளையாட்டு மருத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் கருத்தில் கொண்டு மதுரையில் உலகத்தர ஒருங்கிணைந்த விளையாட்டு அறிவியல் மையம் அமைப்பதற்கு அரசால் ரூ.500.00 இலட்சம் நிதி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. இம்மையத்தில் நியமிக்கப்படும் விளையாட்டு மருத்துவ வல்லுநர்கள், உயர் அடுக்கு மற்றும் வளரும் இளம் விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ஆலோசகர்களாகவும், நிபுணர்களாகவும் விளையாட்டுத் திறனை மேம்படுத்துபவர்களாகவும் விளங்குவர். மேலும், இம்மைய விளையாட்டு அறிவியலாளர்கள், விளையாட்டு உளவியல், விளையாட்டு உடலியல், விளையாட்டு ஊட்டச்சத்து, விளையாட்டு உடல் இயக்கவியல், பயிற்சி முறைகள், புனர்வாழ்வு மற்றும் ஆராய்ச்சிகளில் தொடர்புடையவர்களாக இருப்பர்.

8.4 தலைமைச் செயலகத்தில் பணிபுரியும் அலுவலர்கள் மற்றும் ஊழியர்களுக்கு உற்பயிற்சிக் கூடம்

தலைமைச் செயலகத்தில் சுமார் 6000-க்கு மேற்பட்ட ஊழியர்கள் மற்றும் அலுவலர்கள் பணிபுரிந்து வருகிறார்கள். பொதுவாக அவர்கள் நீண்ட நேரம் பணியாற்றுவதுடன் விடுமுறை நாட்களிலும் பணிபுரியும் சூழல் உள்ளது. உடல் ரீதியாக வலுவூட்டும் பட்சத்தில் பணியாளர்களின் உற்பத்தித் திறன் மற்றும் மன உறுதியை ஊக்குவிக்கலாம். மேலும், உற்பயிற்சியானது பணியாளர்களின் உடல் நலனை மேம்படுத்தவும், அலுவலகத்திற்கு வருகையின்மையைக் குறைக்கவும், மருத்துவச் செலவினங்களை குறைக்கவும் மற்றும் மன உறுதியை பலப்படுத்தக்கூடிய காரணியாகவும் உள்ளது. இவற்றின் அடிப்படையில் தலைமைச் செயலகப் பணியாளர்களின் உடல் நலனை மேம்படுத்தவும் அவர்களது பணித்திறனை அதிகரிக்கவும் ஆடவர் மற்றும் மகளிர் பணியாளர்களுக்கென தனித்தனியே தலைமைச் செயலகத்தில் ரூ.50.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் உற்பயிற்சிக் கூடங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

8.5 17 மாவட்டங்களில் நவீன உடற்பயிற்சி மையங்கள் அமைத்தல்

இதயத்தைப் பலப்படுத்துவதற்கும் மற்றும் உடல் எடையைப் பேணுவதற்கும் ஒவ்வொருவரும் தமது உடல் செயல்பாட்டினை அதிகரிக்க வேண்டியது தற்போதைய காலகட்டத்தில் மிகவும் அவசியமாக உள்ளது. உடற்குதியுடன் இருப்பது அறிவாற்றல் திறனை அதிகரிப்பதற்கும், சுயமரியாதை மற்றும் தன்னம்பிக்கையினை அளிப்பதற்கும், மன அழுத்தத்தை சிறந்த முறையில் நிருவகிக்கவும் மற்றும் மனச் சோர்வையும் பதட்டத்தையும் குறைக்கவும் உதவி புரிகிறது. மேற்கூறிய காரணங்களின் அடிப்படையில் இளைஞர்கள், குழந்தைகள், ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் அனைவரும் ஆரோக்கியமான மற்றும் ஆயுள் முழுதும் நல்லமுறையில் உடல்நலன் பேணவும் அவர்களிடையே உடற்பயிற்சியினை ஊக்குவிக்கவும் வழிவகுக்கும் வகையில் மாவட்ட விளையாட்டு வளாகங்களில் நவீன உடற்பயிற்சி மையங்கள் அமைக்கப்படும். இம்மையங்கள் போட்டிகள் நடத்துவதற்கும் பயன்படுத்தப்படும்.

உடற்பயிற்சி மையம் அமைக்க ஏதுவாக இட வசதி உள்ள சென்னை, மதுரை, திருவண்ணாமலை, கன்னியாகுமரி, விருதுநகர், கடலூர், தஞ்சாவூர், தேனி, திண்டுக்கல், தூத்துக்குடி, புதுக்கோட்டை, சேலம், சிவகங்கை, திருச்சி, இராமநாதபுரம், திருநெல்வேலி மற்றும் நீலகிரி ஆகிய 17 மாவட்டங்களில் நவீன உடற்பயிற்சி மையங்கள் அமைக்கும்பொருட்டு அரசு ரூ.405.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம்-9**இளைஞர் நலத் திட்டங்கள்****9.1 இளைஞர் நல இயக்குநரகம் அமைத்தல்**

அரசாணை நிலை எண் 56, இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு மேம்பாட்டுத் (இந்) துறை, நாள் 2-7-2013-ன்படி, இளைஞர்களை முறையாக நெறிப்படுத்தி செயல்படுத்தவும், அவர்களைக் கண்காணிப்பதற்காகவும் இளைஞர் நல இயக்குநரகம் அமைக்கப்பட்டது.

தமிழ்நாட்டின் மொத்த மக்கள்தொகையில் 40 விழுக்காடு 15 முதல் 35 வயதுடைய இளைஞர்கள் உள்ளனர். இப்பிரிவினர், நாட்டின் மொத்த மக்கள் தொகையில் மிகவும் துடிப்பான, ஆற்றல் மிக்க பகுதியினராகவும், மாநிலத்தின் வளமான சக்தியாகவும் உள்ளனர். இளைஞர்களை ஒருங்கிணைத்து, வளர்ச்சிக்கான நடவடிக்கைகளில் அவர்களின் முழு திறமைகளை வழிநடத்துவது சிறந்த வழியாகும்.

புதியதாகத் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ள இளைஞர் நல இயக்குநரகமூலம் கீழ்க்காணும் இளைஞர் நலத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன:

- அ. இளைஞர்கள், அவர்களது நலன்கள், பயிற்சிகள் மற்றும் வழிநடத்துதல் தொடர்பான அனைத்து பணிகள்.
- ஆ. தேசிய மற்றும் மாநில வளர்ச்சித் திட்டங்களில் இளைஞர்களை ஒருங்கிணைத்து, மாநில மற்றும் தேசிய வளர்ச்சிக்கு தன்னார்வத்துடன் பங்கேற்கச் செய்தல்.
- இ. இளைஞர்களிடையே ஆளுமைத் திறன் மற்றும் தலைமைப் பண்பை ஊக்குவிக்கும் வண்ணம் வீரதீரச் செயல்கள், பொறுப்புகள், நம்பிக்கை ஆகியவற்றை ஊக்குவிக்கும் நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்.
- ஈ. பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்து இளைஞர் குண நலன்கள் மற்றும் இளைஞர் வளர்ச்சித் திட்டங்கள் குறித்து ஆய்வு செய்தல்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

- உ. இளைஞர்களிடையே விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்தி ஊக்குவித்தல்.
- ஊ. பல்வேறு நிலைகளில் மாநில இளைஞர் விருதுகள் வழங்குவதன்மூலம் அவர்களின் திறமைகளை அங்கீகரித்தல்.
- எ. விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலன் தொடர்பான துறைகளில் விழிப்புணர்விற்கான கையேடுகள் வெளியிடுதல்.
- ஏ. நேரு இளையோர் மையம், தேசிய மறுகட்டமைப்புப் படைத் திட்டம் மற்றும் இதர திட்டங்கள்மூலம் திட்டங்களைச் சீரிய முறையில் செயல்படுத்துதல்.
- ஐ. திறமை மிக்க இளைஞர்களை தேர்ந்தெடுத்து, அவர்களை தேசிய இளைஞர் விழாவில் பங்கேற்க அனுப்ப ஏதுவாக மாநில இளைஞர் விழா நடத்துதல்.
- ஒ. இளைஞர் வருகையினை அதிகரிக்கும்வண்ணம் மாநிலம் முழுவதும் உள்ள இளைஞர் விடுதிகளில் வசதிகளை மேம்படுத்துதல்.

இளைஞர் நல இயக்குநரகமாக தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையமும், தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் உறுப்பினர் செயலர் அவர்கள் அலுவல்சாரா இளைஞர் நல இயக்குநரகவும் செயல்படுவார்.

9.2 இளைஞர் விடுதிகள்

சரித்திரப் பிரசித்திபெற்ற மற்றும் கலாச்சாரத்தினைப் பிரதிபலிக்கும் இடங்களை, அதிகளவிலான இளைஞர்கள், சாகசப் பயணம், கல்விச் சுற்றுலாவின்மூலம் கூடுதல் செலவில்லாத வகையில் தங்கியிருந்து கண்டுக்களிக்க ஏதுவாக இளைஞர் விடுதிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் இணை திட்டமாக இளைஞர் விடுதிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. கட்டுமானம் மற்றும் பராமரிப்புப் பணிகளை மத்திய அரசும், இலவசமாக நிலம் வழங்குதல் பணிகளை மாநில அரசும் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளன.

தற்போது, தமிழ்நாட்டில் 5 இளைஞர் விடுதிகள் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் கட்டுப்பாட்டில்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

சென்னை, மதுரை, தஞ்சாவூர், உதகமண்டலம் மற்றும் திருச்சி ஆகிய இடங்களில் உள்ளன. இந்த இளைஞர் விடுதிகளின் வசதிகளை ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஆயிரக்கணக்கான இளைஞர்கள் பயன்படுத்தி வருகின்றனர்.

9.3 முதலமைச்சரின் மாநில இளைஞர் விருது

ஒவ்வொரு ஆண்டும் சுதந்திர தினத்தன்று, 15 முதல் 35 வயது முடிய உள்ள 3 ஆண்கள் மற்றும் 3 பெண்களுக்கு முதலமைச்சர் மாநில இளைஞர் விருது வழங்கப்படும். முதலமைச்சர் மாநில இளைஞர் விருது ரொக்கப் பரிசாக ரூ.50,000/—ம், பாராட்டுப் பத்திரம் மற்றும் பதக்கம் ஆகியவை உள்ளடக்கியதாகும்.

2015 ஆம் ஆண்டிற்கான முதலமைச்சர் மாநில இளைஞர் விருது திரு பி. மணிமாறன், திருவண்ணாமலை மாவட்டம், திரு எம். டெனித் ஆதித்யா, விருதுநகர் மாவட்டம் மற்றும் செல்வி எஸ். அன்னகாமு, திண்டுக்கல் மாவட்டம் ஆகியோருக்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் 2015 ஆம் ஆண்டில் சுதந்திர தின விழாவின் போது முதன் முறையாக வழங்கப்பட்டது.

9.4 இளைஞர் எழுச்சி நாள்

மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் அறிவிப்பின்படி, பாரத ரத்னா டாக்டர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம் அவர்களின் நினைவைப் போற்றும் விதமாக அவரது பிறந்த நாளான அக்டோபர் 15 ஆம் நாள் “இளைஞர் எழுச்சி நாள்” ஆக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

தாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம்-10

தேசிய மாணவர் படை

10.1 தொடக்கம்

தேசிய மாணவர் படை சட்டத்தின் (எண் XXXI 1948) கீழ் தேசிய மாணவர் படையானது இராணுவ அமைச்சகத்தின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் 16 ஏப்ரல் 1948 அன்று தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இந்தப் படை 15 ஜூலை 1948 அன்று முறையாக அமைக்கப்பட்டு செயல்படத் தொடங்கியது.

10.2 குறிக்கோள்

(i) இளைஞர்களிடையே நற்பண்பு, நற்புடைமை, ஒழுக்கம், தலைமைப் பண்பு, சமய சார்பற்ற நோக்கம், துணிவு செயலார்வம் மற்றும் உன்னதமான தன்னலமற்ற சேவை போன்றவற்றை மேம்படுத்துதல்.

(ii) இளைஞர்களை ஊக்குப்படுத்தி, பயற்சியளித்து, முறைப்படுத்தி வாழ்வின் அனைத்து நிலைகளிலும் தலைமைப் பண்பினை வழங்கவும், நாட்டின் சேவைக்கு எப்பொழுதும் தயார் நிலையில் விளங்கக் கூடிய மனிதவளத்தை உருவாக்குதல்.

(iii) இளைஞர்கள், இராணுவத்தில் சேருவதை ஊக்கப்படுத்தும் தகுந்த சூழலை அளித்தல்.

10.3 நிருவாகம்

தேசிய மாணவர் படையானது இந்திய அரசின் பாதுகாப்பு அமைச்சகத்தின்கீழ் நிருவகிக்கப்பட்டு வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் உள்ள தேசிய மாணவர் படை இயக்கத்தின் நிருவாகத்தினை திறம்பட செயல்படுத்துவதற்காக மாநில அரசு தேசிய மாணவர் படை துணை தலைமை இயக்குநர் அவர்களுக்கு துறை தலைமை அதிகாரங்களை அளித்துள்ளது.

10.4 நிதி ஒதுக்கீடு

தமிழக அரசு 2016-2017 ஆம் ஆண்டிற்காக தேசிய மாணவர் படைத் துறைக்கு நிதி ஒதுக்கீடாக ரூ.41.58 கோடி வழங்கியுள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

10.5 தேசிய மாணவர் படையின் பரவல்

இன்று தமிழ்நாடு இயக்குநரகம் மொத்தம் 785 பள்ளிகள் மற்றும் 250 கல்லூரிகளில் 99,634 மாணவர்களைக் கொண்டு செயல்படுகிறது.

10.6 ஊக்க உதவித் தொகை மற்றும் சலுகைகள்

தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு தமிழக அரசு கீழ்க்கண்ட ஊக்க உதவித் தொகைளை வழங்குகின்றது :

➤ தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகையாக 100 முதுநிலை மாணவ மாணவியர்களுக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ.200/- வீதம் பத்து மாதங்களுக்கு மற்றும் 100 இளநிலை மாணவ மாணவியர்களுக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ.100/- வீதம் பத்து மாதங்களுக்கு.

➤ குடியரசு தின விழா முகாம் மற்றும் அதைச் சார்ந்த முகாமில் பதக்கம் வெல்பவர்களுக்கும் மற்றும் பங்கேற்கும் தேசிய மாணவர் படை மாணவ மாணவியர்களுக்கு ஊக்கத் தொகையாக வருடத்திற்கு ரூ.5,80,400/-.

➤ தமிழ்நாட்டில் இளநிலை ஆசிரியர் மற்றும் முதுகலை பட்டமேற்படிப்பு ஆசிரியர்களுக்கான தேர்வு / நியமனத்திற்கான வாய்மொழித் தேர்வில் மொத்த 12 மதிப்பெண்களில் 1/2 மதிப்பெண் தேசிய மாணவர் படையின் செயல்பாடுகளுக்காக ஒதுக்கீடு.

10.7 தேசிய மாணவர் படையின் சாதனைகள்

தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த தேசிய மாணவர் படை மாணவர்கள் நாட்டின் சிறந்த மாணவர்கள் என நிரூபித்துள்ளார்கள் மற்றும் நாம் அளிக்கும் ஊக்கம் அவர்களை உற்சாகப்படுத்தும்.

➤ அக்டோபர் 2015 ஆம் ஆண்டில் பெங்களூருவில் நடைபெற்ற விமானப்படை முகாமில் தமிழ்நாடு இயக்குநரகத்தைச் சார்ந்த விமானப்படை மாணவர்கள் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளனர். மாணவர்கள் தனிப்பட்ட மற்றும் குழுப் போட்டிகளில் 5 தங்கப் பதக்கங்களும், 2 வெள்ளிப் பதக்கங்களும் மற்றும் 3 வெண்கலப் பதக்கங்களும் பெற்றுள்ளனர். விமானப்படை மாணவர்கள் அணிவகுப்பு, வானூர்தி மாதிரி வடிவமைப்பு, மற்றும் சிறந்த தொழில்நுட்ப வானூர்தி அணி (டேக் ஸ்குவாடரன்) என

2016 ஆகஸ்ட் 9]

மூன்று போட்டிகளில் தமிழ்நாடு இயக்குநரகம் சிறந்த இயக்குநரகமாக தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

➤ அக்டோபர் 2015 ஆம் ஆண்டில் கர்நாடக மாநிலத்தில் கர்வார் என்ற இடத்தில் நடைபெற்ற கடற்படை முகாமில் நடைபெற்ற போட்டிகளில் தமிழ்நாடு இயக்கக மாணவர் அணி அதிகபட்ச தனிநபர் விருதுகளை வென்றுள்ளனர். தமிழ்நாடு இயக்கக மாணவர்கள் தனிநபர் போட்டிகளில் 2 தங்கப் பதக்கங்களும், 8 வெள்ளிப் பதக்கங்களும் மற்றும் 2 வெண்கலப் பதக்கங்களும் வென்றுள்ளனர். குழுப் போட்டிகளில் மூன்று நிகழ்வுகளில் முதலிடமும், இரண்டு நிகழ்வுகளில் இரண்டாம் இடமும் மற்றும் ஒரு நிகழ்வில் மூன்றாம் இடத்தையும் பெற்றுள்ளனர்.

➤ செப்டம்பர் 2015-ல் புதுதில்லியில் நடைபெற்ற மாணவர்களுக்கான தரைப்படை முகாமில் (TSC Boys) தமிழ்நாடு இயக்ககத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் இரண்டு தங்கப் பதக்கங்களும் மற்றும் ஒரு வெண்கலப் பதக்கமும் வென்றுள்ளனர். குழுப் போட்டியில் ஒரு நிகழ்வில் முதலிடமும், மற்றொரு நிகழ்வில் மூன்றாம் இடமும் பெற்றுள்ளனர்.

➤ செப்டம்பர் 2015-ல் புதுதில்லியில் நடைபெற்ற மாணவிகளுக்கான தரைப்படை முகாமில் (TSC Girls), தமிழ்நாடு இயக்ககத்தைச் சேர்ந்த மாணவிகள், ஒட்டுமொத்த அளவில் ஐந்தாம் இடத்தை பெற்றுள்ளனர். மாணவிகள் தனிநபர் போட்டிகளில் ஒரு தங்கப் பதக்கம், ஒரு வெள்ளிப் பதக்கம் மற்றும் ஒரு வெண்கலப் பதக்கமும் வென்றுள்ளனர். குழுப் போட்டிகளில் இரண்டு நிகழ்வுகளில் முதலிடமும் மற்றும் ஒரு நிகழ்வில் மூன்றாம் இடத்தையும் பெற்றுள்ளனர்.

➤ புதுதில்லியில் 17 இயக்ககங்களுக்கிடையே நடைபெற்ற குடியரசு தின விழா முகாம் போட்டிகளில் தமிழ்நாடு இயக்ககத்தைச் சேர்ந்த மாணவ மாணவிகள் முதுநிலை மாணவர்களுக்கான அணிவகுப்பு போட்டியில் இரண்டாம் இடமும் மற்றும் மரியாதை பாதுகாப்பு (Guard of Honour) மற்றும் என்.ஐ.எ.பி. NIAP போட்டிகளில் மூன்றாம் இடமும் பெற்றுள்ளனர்.

➤ தமிழ்நாடு இயக்ககத்தைச் சேர்ந்த மாணவ மாணவிகள் "மேற்செல் மற்றும் கால் நடை" போட்டிகளில் ஒரு தங்கப் பதக்கம், ஒரு வெள்ளிப் பதக்கம் மற்றும் ஒரு வெண்கலப் பதக்கம் வென்றுள்ளனர்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

➤ தமிழ்நாடு இயக்ககத்தைச் சேர்ந்த மாணவ மாணவிகள் குடியரசு தின விழா முகாம் (RDC) கலாச்சார போட்டிகளான குழு பாட்டுப் போட்டி, குழு நாட்டிய போட்டிகளில் முதலிடமும் மற்றும் கலாச்சார கலைப் போட்டிகளில் ஒட்டுமொத்த கோப்பையும் வென்றுள்ளனர்.

➤ தேசிய துப்பாக்கி சுடுதல் போட்டியில் கேடட் கேப்டன் எம். நிலா, தங்கப் பதக்கம் வென்றுள்ளார். காதர்பூரில் நடத்தப்பட்ட XXV அகில இந்திய ஜி.வி. மாவலங்கார் பெரிய துளை துப்பாக்கிச் சுடுதல் போட்டியில் கேடட் பி. சேகர் வெள்ளிப் பதக்கம் வென்றுள்ளார்.

➤ அகில இந்திய அளவில் நடைபெற்ற போட்டிகளில் தமிழ்நாடு மாணவி J. கேதரின் முதுநிலை மாணவி பிரிவில் சிறந்த மாணவியர் போட்டியில் வெண்கலப் பதக்கம் வென்றுள்ளார்.



2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம் - 11

நாட்டு நலப்பணித் திட்டம்

11.1 முன்னுரை:

நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் கல்வியின் விரிவாக்கத்தில் ஒரு புதுமையான முயற்சி ஆகும். இத்திட்டமானது நீடித்த சமூகத் தொடர்பு மூலம் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களிடையே தன்னார்வ தொண்டுணர்வை கற்பிக்கவும், கல்வி நிறுவனங்களை சமூகத்துடன் நெருக்கமாகவும் கொண்டு செல்கிறது.

நாட்டு நலப்பணித் திட்டமானது மகாத்மா காந்தியடிகளின் பிறந்த நாள் நூற்றாண்டில், 1969 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 24 ஆம் நாளில், 40,000 மாணவர்களுடன் தொடங்கப்பட்டு பின்னர் நாட்டின் அனைத்து மாநிலங்களுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டது.

நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் துவங்கப்பட்ட நாளான செப்டம்பர் 24, 1969 முதல் தமிழ்நாட்டில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது தமிழ்நாட்டில் உள்ள மாணவ தொண்டர்களின் எண்ணிக்கை 3,90,700 ஆகும். சமூகத்தில் மிக முக்கியமான தளங்களான சுற்றுச்சூழல், கல்வியறிவு, பேரிடர் மேலாண்மை, சுகாதாரம் மற்றும் குடும்ப நலம் போன்றவற்றில் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பு இத்திட்டத்தின்மூலம் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்திற்கான செலவினமானது 7:5 என்ற விகிதத்தில் மைய அரசும், மாநில அரசும் பகிர்ந்து கொண்டன. இந்த சரிசம விகிதமான நாட்டு நலப்பணித் திட்ட மானியத் தொகை, 2010-2011 ஆம் நிதியாண்டில், தொடர் பணிகளுக்கு ஒரு மாணவருக்கு ரூ.160/-லிருந்து ரூ.250/- ஆகவும், சிறப்பு முகாம் பணிகளுக்கு ஒரு மாணவருக்கு ரூ.300/-லிருந்து ரூ.450/-ஆகவும் உயர்த்தப்பட்டது.

நாட்டு நலப்பணித் திட்டமானது 2016-2017ஆம் ஆண்டு முதல் மத்திய அரசு திட்டமாக மாற்றப்பட்டது எனவும், இச்செலவினம் மத்திய அரசால் முழுமையாக வழங்கப்படும் எனவும் மத்திய அரசு தெரிவித்துள்ளது.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

11.2 குறிக்கோள்

நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் குறிக்கோள் வாசகம் “Not Me But You” என்பதாகும். இவ்வாசகம் ஜனநாயக வாழ்க்கை சாராம்சத்தையும், தன்னலமற்ற சேவையின் தேவையை உயர்த்தியும் பிற மனிதரின் கருத்தினை பாராட்டியும், சக மனிதர்களுக்கு பரிவினை காண்பித்தலையும் பிரதிபலிக்கும் விதமாக உள்ளது. மேலும், இக்குறிக்கோள் ஒரு தனிமனிதனின் நலன் முற்றிலுமாக சமூக நலத்தையே சார்ந்தது என்பதையும் அடிக்கோடிட்டு காட்டுகிறது. எனவே, நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் அன்றாட நிகழ்ச்சிகளில் இக்குறிக்கோளைச் செயல்படுத்துவது நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் நோக்கமாக உள்ளது.

11.3 நாட்டு நலப்பணித் திட்ட தினம்

நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் 1969 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 24 ஆம் நாள் நமது தேசத்தந்தையின் நூற்றாண்டில் முறையாக துவங்கப்பட்டது. எனவே, ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் 24 ஆம் நாள் பொருத்தமான நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் செயல்பாடுகளுடன் நாட்டு நலப்பணித் திட்ட தினமாக கொண்டாடப்படுகிறது.

11.4 நாட்டு நலப்பணித் திட்ட நிகழ்ச்சிகளின் வகைபாடுகள்

நாட்டு நலப்பணித் திட்ட நிகழ்ச்சிகள் இரு பிரிவுகளாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அவையாவன (i) தொடர் பணிகள் (ii) சிறப்பு முகாம் பணிகள்.

(அ) தொடர் பணிகள்:

இத்திட்டத்தின்கீழ் மாணவர்கள் தத்தெடுக்கப்பட்ட கிராமங்களில், பள்ளிகல்லூரி வளாகங்களில், நகர்புற குடிசைப் பகுதிகளில் வார இறுதி நாட்களில் அல்லது பள்ளிகல்லூரி நேரம் முடிந்த பின்னர் பல்வேறு வகையான பணிகளை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

(ஆ) சிறப்பு முகாம் பணிகள்:

இத்திட்டத்தின்கீழ் தத்தெடுக்கப்பட்ட கிராமங்களில், நகர்புற குடிசை பகுதிகளில் உள்ளூர் மக்களை ஈடுபடுத்தி சில குறிப்பிட்ட பணிகளை மேற்கொள்ள விடுமுறை நாட்களில் 7 நாட்கள் முகாம் நடத்தப்படுகின்றது. 50% நாட்டு நலப்பணித் திட்ட தன்னார்வலர்கள் இம்முகாம்களில் பங்கேற்பர்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

11.5 நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் செயல்பாடுகள்

நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் செயல்பாடுகள் மாணவ தொண்டர்களின் ஆளுமைப் பண்பை வளர்ப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டதாகும். எடுத்துக்காட்டாக, தலைமைப் பண்பு வளர்த்தல், யோகா மற்றும் தியானம், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் உயர் கல்விக்கு வழிகாட்டுதல், மென்திறன் வளர்த்தல், பேரிடர் மேலாண்மை, முதலுதவிப் பயிற்சி, சுற்றுச்சூழல் மேம்பாடு, சாலைப் பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பாக வாகனம் ஓட்டுதல், பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்தியவர்களுக்கு மீண்டும் படிப்பைத் தொடர உதவி செய்தல், குருதிக் கொடை, குருதி வகைப்படுத்தல், குருதிக் கொடையாளர் பட்டியல் தயாரிக்கும் பணி ஆகிய செயல்பாடுகள் தேவை மற்றும் முன்னுரிமைக்கேற்றபடி நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின்மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. தொழுநோய் ஒழித்தல், கண் தானம், பல் பராமரித்தல், மார்க்கப் புற்றுநோய் ஒழிப்பு, இதயநோய் பராமரிப்பு, தாய்சேய் நலன், எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு போன்ற சுகாதார மற்றும் பொது மருத்துவ முகாம்கள் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. குடிமை உணர்வினை ஏற்படுத்தி சாலை விதிகளை கடைப்பிடிப்பதற்கு சிறப்புத் திட்டங்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

ஓசோன் படலத்தைப் பாதுகாத்திட, இயற்கை சூழ்நிலையை மேம்படுத்தும் வகையில் மரக்கன்றுகள் நடப்படுகின்றன. இது தவிர, சமூகக் காடுகள் திட்டத்தின்கீழ் மாணவர்களால் மாதிரி காடுகளை உருவாக்குதல், மரக்கன்று நடுதல் போன்ற பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. பிளாஸ்டிக் மற்றும் பாலித்தின் ஒழிப்பு, சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு அமைப்பைத் தோற்றுவித்தல் ஆகியவை இதர திட்டங்களாகும்.

சிறப்பு முகாம்களின்போது, மாணவத் தொண்டர்கள் தத்தெடுத்த கிராமங்களில் உள்ளூர் இளைஞர்களுடன் இணைந்து நிரந்தர சொத்துகளை உருவாக்க பொது பயன்பாட்டு சேவைகளான கழிப்பிடம் கட்டுதல், தண்ணீர்த் தொட்டிகள் அமைத்தல், சமூகக் கூடங்கள் மற்றும் சுற்றுச்சுவர் கட்டுதல், விளையாட்டு மைதானங்களை மேம்படுத்துதல் மற்றும் சாலை அமைத்தல் போன்ற பணிகளைச் செய்து வருகின்றனர்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

11.6 கழல் நிதி

முதலாமாண்டு கல்லூரியில் சேரும் அனைத்து மாணவர்களிடமிருந்து கழல் நிதியாக ரூ.10/- வசூலிக்கப்படுகிறது. இத்தொகையில் ரூ.5/- அந்தந்த கல்லூரி நிறுவனத்திற்கும், ரூ.3/- அது சார்ந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கும் மற்றும் ரூ.2/- மாநில நாட்டு நலப்பணித் திட்ட குழுமத்திற்கும் வழங்கப்படுகிறது. 31-03-2016 அன்று வரை நாட்டு நலப்பணித் திட்டக் குழுமத்தின் கழல் நிதியாக ரூ.43,27,695/- இருப்பில் உள்ளது. இத்தொகையிலிருந்து நாட்டு நலப்பணித் திட்டம் தொடர்பான நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல், நினைவுப் பரிசு வாங்குதல், நாட்டு நலப்பணித் திட்ட மாநில குழுமத்தில் உள்ள வாகனம் பராமரித்தல், அலுவலகப் பராமரிப்பு, இதர செலவினங்கள் ஆகியவை மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

11.7 நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் சாதனைகள்

11.7.1 குடியரசு தின அணிவகுப்பு

தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த 12 மாணவ தொண்டர்கள் 26-1-2016 அன்று புதுதில்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு தின அணிவகுப்பில் கலந்து கொண்டனர். அவர்களுக்கு தமிழ்நாடு நாட்டு நலப்பணித் திட்டக் குழுமத்தின் சார்பில் டிராக்டூட் வழங்கப்பட்டது.

26-1-2016 அன்று சென்னை மெரினாவில் நடைபெற்ற குடியரசு தின விழா கொண்டாட்ட அணிவகுப்பில் 85 நாட்டு நலப்பணித் திட்ட மாணவத் தொண்டர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

11.7.2 இந்திராகாந்தி நாட்டு நலப்பணித் திட்ட விருது

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான இந்திராகாந்தி நாட்டு நலப்பணித் திட்ட விருது தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த 2 திட்ட அலுவலர்கள் மற்றும் ஒரு மாணவத் தொண்டருக்கும் வழங்கப்பட்டது.

11.7.3 மாநில நாட்டு நலப்பணித் திட்ட விருது

தமிழ்நாடு அரசு, வளர்ச்சி திட்டங்களில் நாட்டு நலப்பணித் திட்ட நிகழ்ச்சி ஒருங்கிணைப்பாளர், திட்ட அலுவலர் மற்றும் மாணவத் தொண்டர்களின் சிறந்த பங்களிப்பினை அங்கீகரிக்கும் வகையில் மாநில நாட்டு நலப்பணித் திட்ட விருதை நிறுவியுள்ளது. இவ்விருதுகள் 1991 ஆம் ஆண்டு முதல் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

இவ்விருது திட்ட அலுவலர்களுக்கு ரூ.3,000/- ரொக்கப் பரிசு மற்றும் மாணவத் தொண்டர்களுக்கு ரூ.2,000/- ரொக்கப் பரிசு, சான்றிதழ் மற்றும் நினைவுப் பரிசு ஆகியவை உள்ளடக்கியது. இதற்கான செலவினம் மாநில நாட்டு நலப்பணித் திட்ட சுழல் நிதியிலிருந்து மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

11.7.4 தேசிய அளவிலான முகாம்கள்

2015-2016 ஆம் ஆண்டில் தேசிய ஒருங்கிணைப்பு முகாம், மெகா முகாம், சாகச முகாம் மற்றும் குடியரசு தின ஆயத்த முகாம் போன்ற 17 தேசிய அளவிலான முகாம்கள் 322 நாட்டு நலப்பணித் தொண்டர்களுடன் நடத்தப்பட்டன.



[2016 ஆகஸ்ட் 9]

படலம்-12**தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப்
பல்கலைக்கழகம்****12.1 முன்னுரை**

இந்தியாவிலேயே முதன் முதலில் உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டினை மேம்படுத்துவதற்காக தமிழ்நாட்டில் விளையாட்டிற்கென தனி பல்கலைக்கழகமாக தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் மேலான எண்ணத்தால் உருவாக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் மேலக்கோட்டையூர் கிராமத்தில் 125 ஏக்கர் பரந்த நிலப்பரப்பில் அமைந்துள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம் ஏரி மற்றும் சிறிய குன்றுகளால் சூழப்பட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் அடிப்படை உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் கல்விப் பணிகள் 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து தொடங்கப்பட்டன. தற்பொழுது இப்பல்கலைக்கழகத்தில், 56 ஆசிரியர்கள் மற்றும் அலுவலகப் பணியாளர்கள் பணியாற்றி வருகிறார்கள்.

12.2 தொலைநோக்குப் பார்வை

ஒன்று சேர்ந்த உடல், மனம் மற்றும் ஆன்மாவின்மூலம் மனித வளத்தை முழுமையாக ஒருங்கிணைத்து கற்பித்தல், பயிற்சி, ஆராய்ச்சி, அளப்பரிய செயல்முறை மற்றும் புதிய திட்டங்கள்மூலம் உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டில் செம்மை நிலையினை அடைவதற்கான செயல்களில் ஈடுபடுவதாகும்.

12.3 குறிக்கோள்

1. நவீன ஆராய்ச்சி வசதிகளை மேம்படுத்தி, ஆராய்ச்சிப் பணிகள் மற்றும் வெளியீடுகள் மூலமாக அறிவுசார் செயல்களுக்குப் பங்களித்து, கண்டுபிடிப்புகளை ஆசிரியர்கள், வல்லுநர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்குக் கொண்டு செல்லுதல்.

2016 ஆகஸ்ட் 9]

2. பொதுவான நோக்கம் மற்றும் விருப்பம் உடைய பொருளில் உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டில் உள்ள பயிற்சி உத்திகளை மறுசீரமைத்து கூர்மைப்படுத்த ஆராய்ச்சி முடிவுகளைச் செயல்படுத்த உதவுதல்.
3. தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவிலான சிறப்பு முகமைகள் மற்றும் நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு மற்றும் இணைப்புகளை ஏற்படுத்தி உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள சமீபத்திய முன்னேற்றங்களுடன் இணையாகச் செல்லுதல்.
4. தேசிய மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளுக்காக பல்வேறு விளையாட்டுகளில் மாநில மற்றும் தேசிய அளவில் பயிற்சி முகாம்கள் நடத்த உறுதுணையாக இருந்து உதவி செய்து, திறனாளர்களைக் கண்டறிந்து, வளர்த்து ஆயத்தப்படுத்துதல்.

12.4 கல்வித் திட்டங்கள்

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம் உடற்கல்வியியல், யோகா மற்றும் ஆரோக்கிய அறிவியல் மற்றும் மேலாண்மையியல் போன்ற மூன்று புலங்களைக் கொண்டுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் மேற்குறிப்பிட்ட புலங்களின்கீழ் ஐந்து துறைகள் முறையே உடற்கல்வியியல் துறை, யோகா துறை, உடற்செயலியக்கவியல் மற்றும் உயிர் இயந்திரவியல் துறை, விளையாட்டு மேலாண்மை, உளவியல் மற்றும் சமூகவியல் துறை மற்றும் நவீன விளையாட்டுப் பயிற்சி மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை ஆகியவை செயல்பட்டு வருகின்றன. ஒவ்வொரு துறையிலும் நடத்தப்படும் பாடப்பிரிவுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	தூறை	படிப்புகளின் பெயர்கள்	கால அளவு
1.	உடற் கல்வியியல்	இளநிலை உடற்கல்வியியல்	3 ஆண்டுகள்
		முதுநிலை உடற்கல்வியியல்	2 ஆண்டுகள்
		உடற் கல்வியியலில் முதுநிலை நிறைஞர்	1 ஆண்டு
2.	உடல் செயலியக்கவியல் மற்றும் உயிர் இயந்திரவியல்	உடல் செயலியக்கவியல் மற்றும் ஊட்டச்சத்து இளநிலை அறிவியல்	3 ஆண்டுகள்
		உடல் செயலியக்கவியல் மற்றும் ஊட்டச்சத்து முதுநிலை அறிவியல்	2 ஆண்டுகள்
		விளையாட்டு உயிர் இயந்திரவியல் மற்றும் அசைவியலில் முதுநிலை அறிவியல்	2 ஆண்டுகள்
		விளையாட்டு உயிர் இயந்திரவியல் மற்றும் அசைவியலில் முதுநிலை நிறைஞர்	1 ஆண்டு
3.	மோகா	மோகாவில் முதுநிலை அறிவியல்	2 ஆண்டுகள்
		மோகாவில் முதுநிலை நிறைஞர்	1 ஆண்டு
		மோகாவில் முதுநிலை நிறைஞர் (கோடைக்கால சிறப்பு பயிற்சி திட்டம்)	2 கோடை காலங்கள்
4.	விளையாட்டு மேலாண்மை, உளவியல் மற்றும் சமூகவியல்	விளையாட்டு மேலாண்மையில் முதுநிலை (எம்பி.ஏ.)	2 ஆண்டுகள்
		விளையாட்டு மேலாண்மையில் முதுநிலை நிறைஞர்	1 ஆண்டு
		விளையாட்டு உளவியல் மற்றும் சமூகவியலில் முதுநிலை நிறைஞர்	1 ஆண்டு
5.	தொழில் நுட்பம் மற்றும் விளையாட்டு பயிற்சி	விளையாட்டு தொழில்நுட்பவியலில் முதுநிலை தொழில்நுட்பம்	2 ஆண்டுகள்
		விளையாட்டு பயிற்சியில் முதுநிலை அறிவியல்	2 ஆண்டுகள்
		விளையாட்டு பயிற்சியில் இளநிலை அறிவியல்	3 ஆண்டுகள்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

18 உறுப்புக் கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் இயங்கி வருகின்றன. இவற்றில் இரண்டு தன்னாட்சி கல்லூரிகள், ஒரு அரசு உதவி பெறும் கல்லூரி மற்றும் ஏனையவை சுயநிதிக் கல்லூரிகள் ஆகும். இப்பல்கலைக்கழக துறைகள் மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரிகளில் விளையாட்டு பயிற்சியில் முதுநிலைப் பயிற்சி பட்டயம் பிப்பி.இ.எஸ்., எம்.பி.இ.எஸ்., இளநிலை உடற்கல்வி, முதுநிலை உடற்கல்வி, இளநிலை அறிவியல், முதுநிலை அறிவியல், முதுநிலை மேலாண்மையியல், முதுநிலை தொழில்நுட்பவியல், ஆய்வியல் நிறைஞர் மற்றும் முனைவர் பட்ட ஆராய்ச்சி படிப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன.

இப்பல்கலைக்கழகம் 280 முனைவர் பட்டம் மற்றும் 68 நிறைஞர் பட்ட மாணவர்களை கொண்டுள்ளது. மேலும் இப்பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் 244 மாணவர்கள் பல்வேறு இளநிலை மற்றும் முதுநிலை படிப்புகளில் பயின்று வருகின்றனர். இதைத்தவிர, 1548 மாணவர்கள் இப்பல்கலைக்கழகத்தைச் சார்ந்த 18 உறுப்புக் கல்லூரிகளில் பயின்று வருகின்றனர்.

2007-2008 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம் செயல்பட்டு வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகம் 112 புதுமையான மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கான பாடங்களை தொலைதூரக் கல்விமூலம் வழங்குகிறது. இந்த இயக்ககத்தில் 152 படிப்பு மையங்கள்மூலம் 2506 மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டு பல்வேறு பாடங்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

12.5 விருப்பம் சார்ந்த 'கிரெடிட்' முறை மற்றும் சீரான பாடத் திட்டம்

இளநிலை, முதுநிலை, ஆய்வியல் நிறைஞர், முனைவர் பட்டப் படிப்புகள் மற்றும் முதுநிலை பட்டயப் படிப்புகள் ஆகியவற்றை வழங்குகின்ற ஐந்து துறைகள், மூன்று துணைத் துறைகள் மற்றும் 18 உறுப்புக் கல்லூரிகள் தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ளன. மேற்கண்ட துறைகள் மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரிகளில் பல்வேறு படிப்புகளுக்கு சீரான பாடத் திட்டம் மற்றும் மாணவர்களின் விருப்பம் சார்ந்த கிரெடிட் முறை பின்பற்றப்பட்டு வருகிறது.

12.6 கிராமப்புற பயிற்சி முகாம் திட்டம்

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் நேரடி சேர்க்கையின்மூலம் பயிலும் மாணவ

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

மாணவியர்களுக்கு கிராமப்புற பயிற்சி முகாம் திட்டம் கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்ட கிராமங்களில் நான்கு நாட்கள் முகாமிட்டு உணரக வளர்ச்சிக்காக கிராம மக்களுக்கு சுகாதார விழிப்புணர்வு பிரச்சாரம், எழுத்தறிவுத் திட்டங்கள், தூய்மையான சுற்றுச்சூழல் மற்றும் பாதுகாப்பான குடிநீர் தொடர்பான விழிப்புணர்வுகள், விளையாட்டுப் பொழுதுபோக்கு போன்ற சேவை செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். அனைத்து படிப்புகளுக்கும் விருப்பம் சார்ந்த கிரேடிட் முறையின்கீழ் கிராமப்புற பயிற்சி முகாம் திட்டத்திற்கு இரண்டு புள்ளிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

12.7 பல்கலைக்கழகம் மற்றும் உறுப்பு கல்லூரிகளில் நாட்டு நலப்பணித் திட்ட அலகுகள்

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் நாட்டு நலப்பணித் திட்ட அலகு 2008 ஆம் ஆண்டு முதல் 200 தன்னார்வ மாணவர்களுடன் (2 அலகுகள்) தொடங்கப்பட்டது.

இப்பல்கலைக்கழகத்தின் நாட்டு நலப்பணித் திட்ட தன்னார்வர்கள் உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுத் துறை மாணவர்கள் ஆதலால் அவர்கள் சோர்வுறாது உற்சாகம் மற்றும் ஆர்வத்துடன் பணி புரிகிறார்கள்.

2015-16-ல் உறுப்புக் கல்லூரிகளையும் சேர்த்து நாட்டு நலப்பணித்திட்ட அலகுகள் 7 ஆக உயர்ந்து 700 தன்னார்வ உறுப்பினர்களை கொண்டுள்ளது.

இவ்வலகு தொடர்பணி செயல்பாடுகள் மற்றும் பல சிறப்பு முகாம்களை காலமுறையில் நடத்தி வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் 2000 மரக் கன்றுகள் நடப்பட்டு சிறப்பாக பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

12.8 வேலைவாய்ப்பு சேவைகள்

இப்பல்கலைக்கழகம் மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரிகளிலிருந்து பட்டம் பெற்று வரும் மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தவும், பொருத்தமான வேலையை வழங்கவும் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம், நட்சத்திர உணவு விடுதிகள், மருத்துவமனைகள், உடற்பயிற்சி மையங்கள் மற்றும் தேவையுள்ள பன்னாட்டு நிறுவனங்கள், மாணவர்கள் பட்டம் பெற்றவுடன்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வேலைவாய்ப்பு வழங்கும்படியாக கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மேலும், பல பெருநிறுவனங்கள் அவர்களது நிறுவனங்களுக்காக வளாக நேர்முகத் தேர்வு நடத்தி பொருத்தமான தகுதியுடைய மாணவர்களை தேர்வு செய்ய கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். இப்பல்கலைக்கழகம் மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரிகளின் தற்போதைய முழு விவரங்கள் அடங்கிய கையேடு பெரு நிறுவனங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு ஏற்கெனவே அனுப்பப்பட்டுள்ளன.

12.9 உள்கட்டமைப்பு வசதிகள்

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்தில் நிருவாகக் கட்டடம், கல்வி வளாகம், கணினி மையம், மாணவ மாணவியர்களுக்கான தங்கும் விடுதிகள், பல்நோக்கு கூடம், அலுவலர்களுக்கான குடியிருப்புகள், சுற்றுச்சுவர், உயர் மின்னழுத்த மின்மாற்றி, தெரு விளக்குகள் போன்ற உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகத்தில் கால்பந்து, வளைகோல்பந்து, மட்டைப்பந்து, கைப்பந்து, கபாடி, கோ—கோ, கையுந்துபந்து போன்றவற்றிற்கான மைதானங்கள் மற்றும் 400 மீட்டர் ஓடுதள பாதை அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஏனைய விளையாட்டு மைதானங்கள் அமைப்பதற்கான பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

12.10 பல்கலைக்கழக சுகாதார மையம்

மனித இனத்திற்கு ஆரோக்கியம் மிகவும் இன்றியமையாத ஒன்றாகும். ஆரோக்கியமானது மாணவர்கள் மற்றும் தடகள வீரர்கள் தங்கள் குறிக்கோளை அடைவதற்கு அவர்களது செயல்திறனை உடல், மனம் மற்றும் செயல்களில் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தி மேம்படுத்த வைக்கிறது. விளையாட்டு இயன்முறை மருத்துவம் என்பது தடகள பயிற்சியில் ஏற்படும் காயங்களைத் தவிர்த்தல், கண்டறிதல் மற்றும் சிகிச்சை அளித்தல் போன்றவை உள்ளடக்கிய விளையாட்டு மருத்துவத்தின் ஒரு பகுதியாகும். மாணவர்கள் மற்றும் தடகள வீரர்களுக்கு விளையாட்டு இயன்முறை மருத்துவத்தின்மூலம் சிறப்பு மருத்துவப் பராமரிப்பு அளிப்பதே இம்மையத்தின் நோக்கமாகும். கல்வி, மருத்துவம் சார்ந்த அறிவு மற்றும் உடற்கல்வியியல் மற்றும் இயன்முறை மருத்துவ வல்லுனர்களுக்குத் தேவையான திறன்களை மேம்படுத்தவும் சான்றாதார அடிப்படையில் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல் மற்றும் விளையாட்டு இயன்முறை மருத்துவத்தில் மருத்துவம் சார்ந்த

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

அணுகுமுறையை அளிப்பதை குறிக்கோளாகக் கொண்டு இம்மையம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மையமானது பல்வேறு பிரிவுகளில் பயிற்சி, இயன்முறை மேலாண்மையில் சிறப்பு நிலை மற்றும் அனைத்து வயது மற்றும் தகுதிக்கு உட்பட்ட தட்கள் வீரர்களின் செயல்திறனை உயர்த்துவதற்கு தொடர்ந்து வலியுறுத்துகிறது.

12.11 பல்கலைக்கழக நூலகம்

பல்வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் மற்றும் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு தேவையான தகவல்களை தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழக நூலகம் வழங்குகிறது. இம்மைய நூலகமானது சம்பந்தப்பட்ட துறைகளில் சமீபத்திய தகவல்களில் தங்களை உயர்த்திக்கொள்ள உதவிடும் பொருட்டு புத்தகங்களை வாங்குவதற்கு திட்டமிட்டுள்ளது. இந்நூலகத்தில் அநேக எண்ணிக்கையிலான புத்தகங்கள், மேற்கோள் புத்தகங்கள், ஆராய்ச்சி கட்டுரைகள், பருவ இதழ்கள், கலைக்களஞ்சியம், பத்திரிக்கைகள் மற்றும் கல்வி சார்ந்த குறுந்தகடுகள் போன்றவை உள்ளன.

வ எண்	வா ஆதாரங்கள்	மொத்த எண்ணிக்கை
1.	புத்தகங்கள்	3404
2.	பருவ இதழ்கள் பத்திரிக்கை-17 புத்தக வெளியீடுகள்-11	28
3.	ஆராய்ச்சி கட்டுரைகள்	1679
4.	குறுந்தகடுகள் (சிடி ரோம்)	113

2016 ஆகஸ்ட் 9]

12.12 2015-2016 ஆம் ஆண்டின் செயல்பாடுகள் மற்றும் சாதனைகள்

➤ இப்பல்கலைக்கழகம் என்.சிடி.இ. யிடமிருந்து 2016-2017 ஆம் ஆண்டு முதல் பி.பி.பி.எட் பாடப் பிரிவு (இரண்டாண்டுகள்) தொடங்க அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளது.

➤ பல்நோக்கு உள் விளையாட்டு அரங்கம், நூலகம், ஆய்வுக் கூடம், கூட்டரங்கம் மற்றும் தியானக் கூடம் அமைப்பதற்காக ரூ.16.03 கோடி ஒப்பளிக்கப்பட்டு கட்டுமானப் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

➤ இப்பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் இணைப்புச் சாலைகள் அமைப்பதற்காக ரூ.19.10 இலட்சம் ஒப்பளிக்கப்பட்டு சாலை அமைக்கும் பணி நடைபெற்று வருகிறது .

➤ சிற்றுண்டிச் சாலை அமைப்பதற்காக ரூ.44.00 இலட்சம் ஒப்பளிக்கப்பட்டு கட்டுமானப் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

➤ 2015-ல் சென்னை மற்றும் சுற்றுப்புறத்தில் ஏற்பட்ட வெள்ளத்தின்போது, இப்பல்கலைக்கழகத்தின் நாட்டு நலப்பணித் திட்ட தொண்டர்கள் அரசு முகமைகளுடன் இணைந்து, பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு உணவு மற்றும் தேவையான பொருட்களை வழங்கினர்.

➤ 2015 ஆம் ஆண்டில் இரத்த தான முகாம், பல் மற்றும் மருத்துவ முகாம், விழிப்புணர்வு பேரணி போன்றவை இப்பல்கலைக்கழகத்தின் நாட்டு நலப்பணித் திட்ட அலகினால் நடத்தப்பட்டன.

➤ இப்பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம், 8 புதிய பாடத்திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியதுடன் 16 புதிய படிப்பு மையங்களை இணைத்துள்ளது.

➤ இப்பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்பு கல்லூரியான பதஞ்சலி யோகா மற்றும் ஆராய்ச்சி மையத்தின் யோகா மாணவன் திரு. யு. முத்தீஸ்வரன், ஐரோப்பாவின் துருக்கியில் நடைபெற்ற 2016 சர்வதேச யோகா ஆசன வாகையர் போட்டியில் 'வெற்றியாளர்களின் வெற்றியாளர்' என்ற விருதினை வென்றுள்ளார்.

உடற்கல்வியியல் மாணவர்களான செல்வி ஆர். சித்ரா, திரு. கே. லோகநாதன் மற்றும் திரு. ஆர். பத்மநாபன் முறையே வளைக்கோல் பந்து, நீளம் தாண்டுதல் மற்றும் 800 மீட்டர் ஓட்டப்பந்தயத்தின் பணமுடிப்பும் முதலமைச்சர் பதக்கமும் பெற்றுள்ளார்கள்.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

பின் இணைப்பு

தமிழ்நாட்டில் உள்ள விளையாட்டு உள்கட்டமைப்பு விதிகள்

வ. எண்.	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
1.	அரியலூர்	➤ 400 மீ. தட்கள் ஓடுபாதை (களி மண்) ➤ சால்புந்து மைதானம் - 1 (களி மண்) ➤ வளைகோல்புந்து மைதானம் - 1 (களி மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 (களிமண்) ➤ சபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ பென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (செயற்கை இழைமின்னொளி வசதியுடன்) ➤ பென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (களிமண்) ➤ உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25x13 மீ ➤ ஸ்கேட்டிங் வளையம் ➤ நடைபாதை ➤ விளையாட்டு விடுதி (மாணவர்) சிறு விளையாட்டரங்கம், கெய்யங்கொண்டம் தாலுகா: ➤ 400 மீ தட்கள் ஓடுபாதை (மண்) ➤ சால்புந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்.	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
2.	சென்னை	ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டரங்கம், பெரியமேடு : ➤ 40,000 இருக்கை வசதி ➤ காப்பத்துமையானம் - 1 (புல்தலர்) ➤ 400 மீ. 8-வரிசை செயற்கை இழை தடகள ஒடுபாதை (மின்னொளி வசதியுடன்) ➤ 60 மீ. உள்ளரங்க பயிற்சி ஒடுதளம் (குளிர்சாதன வசதி) ➤ ஐசூடா அரங்கம் ➤ செஸ் அரங்கம் ➤ சேரம் அரங்கம் ➤ பஸ்தூரக்கும் அரங்கம் ➤ மேகைப்பந்து அரங்கம் ➤ குத்துச்சண்டை அரங்கம் ➤ சுற்றரை கையாண்டு ஆடுகளம் - 2 ➤ கையாண்டு ஆடுகளம் - 3 (களி மண்) (1 மின்னொளி வசதியுடன்) ➤ எறியந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ சுபாஷ் ஆடுகளம் - 1 ➤ புதிய ஊடக அரங்கம் ➤ கூட்ட அரங்கம் ➤ குளிர்சாதன உடற்பயிற்சிக் கூடம் ➤ இந்திய விளையாட்டு ஆணையம் மற்றும் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் விளையாட்டு விடுதிகள்

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்.	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ கல்லூரி மாணவர்களுக்கான சிறப்புநிலை விளையாட்டு விடுதி ➤ மாணவர்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் ➤ ஊடக அரங்கம் ➤ மாநில விளையாட்டு உதவும் மையம் ➤ தங்கும் விடுதி மையம் ➤ துப்பாக்கிச் சுடும் பயிற்சி மையம் பயிற்சி ஒடுதள பகுதி ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (புத்தளை) ➤ 400 மீ. 8 வரிகை செயற்கை இழை தடகள ஒடுதள பாதை (மின்னொளி வசதியுடன்) பஸ்டோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் பெரியமேடு. ➤ மரத்தாலான குளிர்சாதன வசதி கொண்ட 8000 இருக்கை வசதி கொண்ட உள்ளரங்கம் (கையுந்து, கூடையுந்து, மேசையுந்து, இறகையுந்து, குத்துச்சண்டை, மல்யுத்தம், பளுதூக்குதல், செஸ், கேரம், கையுந்து மற்றும் விளையாட்டு அல்லாத நிகழ்வுகள்) ➤ ஸ்கேட்டிங் வளையம் (மின்னொளியுடன்) ➤ கூடையுந்து ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளி தரை மின்னொளியுடன்) ➤ கையுந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ வால்சண்டை உள்அரங்கம் (மின்னொளியுடன்) ➤ திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் ➤ மாணவியருக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ மாணவியருக்கான சிறப்புநிலை விளையாட்டு மையம் ➤ மாணவியருக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்.	மாவட்டம்	வினையாட்டு வசதிகள்
		மேயர் இராஜாகிருஷ்ணன் வணிககோல் பந்து விளையாட்டரங்கம், எழும்பூர்: ➤ 8670 இருக்கை வசதி ➤ செயற்கை இழை வணிககோல்பந்து மைதானம் ➤ உடற்பயிற்சி கூடம் ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 4 (கனிமன்) ➤ ஹைந்துபந்து ஆடுகளம் - 3 (மின்னொளி வசதிபுடல்) ➤ பஸ்தோக்கு கூட்ட அரங்கம் ➤ நடைபாதை ➤ தங்குமிட மையம் நீச்சல்குள வளாகம், வேளச்சேரி சாலை, கிண்டி. ➤ 4000 இருக்கை வசதி ➤ 8-வரிசை பன்னாட்டுப்பந்து நீச்சல்குளம் (50.நீ25மீ) ➤ குதித்தல் நீச்சல்குளம் (18.நீ25மீ) ➤ பயிற்சி நீச்சல்குளம் (25.நீ25மீ) ➤ உடற்பயிற்சி கூடம் ➤ கூட்ட அரங்கம் 60 நார்கள்) ➤ ஜிம்னாஸ்டிக் உள் ளாங்கம் ➤ இறகுப்பந்து உள்ளாங்கம் டென்னிஸ் விளையாட்டரங்கம், நுங்கம்பாக்கம். ➤ 7000 இருக்கை வசதி ➤ ஒரு மைய செயற்கை இழை ஆடுகளம் ➤ டென்னிஸ் செயற்கை இழை ஆடுகளம் - 6 ➤ மின்னொளி வசதி (1மைய ஆடுகளம் மற்றும் 4 பயிற்சி ஆடுகளம்) ➤ உடற்பயிற்சி கூடம் ➤ தங்குமிட வசதிகள் / கூட்ட அரங்கம் (100 நார்கள்)

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ.எண்.	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		நேரு பூங்கா விளையாட்டு வளாகம் ➤ உலகத் தர ஸ்குவாஷ் ஆடுகளம் 8 (தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மற்றும் தமிழ்நாடு ஸ்குவாஷ் ராக்கெட் கழகம்) ➤ பஸ்போக்கு உடற்பயிற்சி கூடம் (தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மற்றும் தமிழ்நாடு ஸ்குவாஷ் ராக்கெட் கழகம்) ➤ 400மீ தடகா ஒடுதளம் ➤ ஊல்பந்து மைதானம் (புத்தரை) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் 1 (சிவென்) ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் 2 (செயற்கை இறை) ➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்க ஆடுகளம் 3 (மரத்தளம்) ➤ சாடா ஆடுகளம் - 1 ➤ பூம்பந்து உள்ளரங்கம் - 1 ➤ தங்கும் விடுதி மையம் அண்ணா நீச்சல்குளம், மெரீனா. ➤ நீச்சல் குளம் (50மீ x 25மீ) ➤ நீச்சல் குளம் (25மீ x 15மீ) ஓய்.எம்.சி.ஏ. உடற்பயிற்சி கல்லூரி மைதானம் ➤ வளைச்சால் புந்து மைதானம் (செயற்கை இறை) (தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மற்றும் ஓய்.எம்.சி.ஏ. புரிந்துணர்வுடன்) ➤ விளையாட்டு வீரர்கள் உடையாற்றும் அறை ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர் விளையாட்டு விடுதி சென்னை மாவட்டப் பிரிவு, செனாய் நகர், சென்னை-600 030 ➤ குறுந்தார நீச்சல் குளம் (25 மீ x 16 மீ) ➤ நீச்சல் குளம் (36மீ x 18மீ) ➤ நீச்சல் குளம் (6மீ x 3 மீ) ➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம் 2 (மரத்தளம்) ➤ கையாடல்பந்து ஆடுகளம் 1 (மின்னொளி வசதியுடன்)

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்.	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
3.	கோயம்புத்தூர்	➤ 30000 இருக்கை வசதி ➤ 400 மீ தட்கள் ஒடுபாதை (செயற்கை இழை) ➤ காப்பந்து மைதானம் - 1 (உயர் கோபுரமின்னொளி வசதியுடன்) (புல்தறை) ➤ உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர் விளையாட்டு விடுதி
4.	கடலூர்	➤ 400 மீ தட்கள் ஒடுபாதை (கரித்தூள்) ➤ காப்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ வளைகோப்பந்து மைதானம் - 1 (களிமண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட் நின்றொளியுடன்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 2 (களி மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 2 (களி மண்) ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) ➤ பஸ்டோக்கு உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 ➤ சிமென்ட் நடைபாதை 1200 மீ ➤ திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 ➤ கிரிக்கெட் ஆடுகளம் ➤ நீச்சல்குளம் 25மீ x13மீ ➤ இறகூப்பந்து உள் எரங்கம் - 3 (மரத்தறை) ➤ ஸ்குவாஷ் ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர் விளையாட்டு விடுதி
		சிறு விளையாட்டரங்கம், விருத்தாச்சலம் தாலூகா ➤ 400 மீ தட்கள் ஒடுபாதை (மண்) ➤ காப்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ எறிபந்து ஆடுகளம் - 1

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்.	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
5.	தருமபுரி	➤ 400 மீ. தட்கள ஓடுபாதை (களி மண்) ➤ காஸ்பந்து மைதானம் - 1 (களி மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 2 (களி மண்) ➤ கடற்கரை கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25மீx13மீ ➤ பூப்பந்து உள்ளளங்கம் - 1 (மரத்தரை மின்னொளியுடன்) ➤ இறகூப்பந்து உள்ளளங்கம் - 4 (மரத்தரை மின்னொளியுடன்) ➤ ஸ்கேட்டிங் வளையம் (சிமெண்ட்) சிறு விளையாட்டரங்கம், அரங்கம்: ➤ 400 மீ தட்கள ஓடுபாதை (களி மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் (சிமெண்ட்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் (களி மண்)
6.	திண்டுக்கல்	➤ 400 மீ. தட்கள ஓடுபாதை (களி மண்) ➤ இயற்கை காஸ்பந்து மைதானம் - 1 (புல் தரை) ➤ காஸ்பந்து மைதானம் - 1 ➤ பயிற்சி காஸ்பந்து மைதானம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட் மற்றும் மின்னொளி) ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ திறந்தவெளி இறகூப்பந்து ஆடுகளம் - 5 (களி மண்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25மீx13மீ. ➤ கைப்பந்து - 1 (களி மண்) ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியருக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ உள்விளையாட்டு அரங்கம்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்.	மரபட்டம்	வினையாட்டு வசதிகள்
		SDATமலைக்கோட்டை... மாநிலப்பள்ளியில் மைதானம், திண்டுக்கல்: ➤ 200 மீ தட்கள ஓடுபாதை -1 (மின்னொளி) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளி) ➤ வளைகோல்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) (1மின்னொளி) ➤ திறந்தவெளிஇறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 3 ➤ வளைபந்து ஆடுகளம் -1 SDATஎன்.ஜி.ஓ. காலனி மைதானம், பாலகிருஷ்ணபுரம், திண்டுக்கல்: ➤ திறந்தவெளிஇறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ வளைபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் -1 ➤ பேரகா கூடம் சிறு வினையாட்டரங்கம், நிலக்கோட்டை தாலுகா: ➤ கால்பந்து மைதானம் -1 ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் -1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் -1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் -1 சிறு வினையாட்டரங்கம், நத்தம்: ➤ 200 மீ தட்கள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து மைதானம் -1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் -1
7.	சரோடு	➤ 400 மீ தட்கள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் -1 (புல்தரை) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சிமெண்ட் மின்னொளியுடன்) ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) (1மின்னொளி) ➤ கபாடி ஆடுகளம் -1 ➤ கோஷா ஆடுகளம் - 1 ➤ பூம்பந்து ஆடுகளம் -1 ➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்கம் - 1(சிமெண்ட் மின்னொளியுடன்) ➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம் ➤ ஜிம்னாஸ்டிக்ஸ் அறங்கம் கார்டுப்பாளையம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25மீx13மீ

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
		➤ துமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியருக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ துமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியருக்கான விளையாட்டு விடுதி பாரதி வித்யா பவன், திண்டிவனம் ➤ மாணவியருக்கான சிறப்புநிலை விளையாட்டு மையம்
8.	காஞ்சிபுரம்	➤ 400மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ அலபந்து மைதானம் (புத்தரை) ➤ வளைச்சால் புந்து மைதானம் (மண்) ➤ கூடைய்புந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட் மின்னொளியுடன்) ➤ கையுந்துபுந்து ஆடுகளம் - 3 (மண்) (1 மின்னொளி) ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் (சிமென்ட்) ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ ஸ்குவாஷ் உள்ளறங்கம் - 1 ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ நீச்சல்குளம் 25மீx13மீ. ➤ கையுந்துபுந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ திறந்தவெளி இறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 3 (மண்) ➤ மேசைப்பந்து ஆடுகளம் ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் ➤ திறந்தவெளி வாள்சண்டை கூடம் ➤ இறகுப்பந்து உள்ளறங்கம் ➤ வளைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ பல்நோக்கு உள்ளிளையாட்டு அரங்கம் - 1
9.	கன்னியாகுமரி	➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (களி மண்) ➤ அலபந்து மைதானம் (புத்தரை) ➤ கூடைய்புந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட் மின்னொளியுடன்) ➤ கையுந்துபுந்து ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 ➤ ஸ்குவாஷ் உள்ளறங்கம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25மீx13மீ. ➤ துமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியருக்கான விளையாட்டு விடுதி

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
10.	கரூர்	➤ 400 மீ. தட்கள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் (புத்தரை) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட்) ➤ கையெழுத்துபந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 (மண்)
11.	கிருஷ்ணகிரி	➤ 400 மீ. தட்கள ஓடுபாதை (களி மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (புத்தரை) ➤ வளைகோல்பந்து மைதானம் - 1 (களி மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சிமென்ட்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 2 (களி மண்) ➤ கையெழுத்துபந்து ஆடுகளம் - 3 (களி மண்) ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் (சிமென்ட்) ➤ செயற்கைஇழைபென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (களிமண்) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 (களிமண்) ➤ இறகும்பந்து உள் விளையாட்டரங்கம் - 2 5 ஆடுகளங்கள்) ➤ டேக்வாண்டோ உள்ளரங்கம் - 1 ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ சிமெண்ட் நடைபாதை 1300 மீ ➤ ஜுடோ பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் - 1 ➤ குழந்தைகளுக்கான நீச்சல்குளம் - 1 ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி
12.	மதுரை	➤ 400 மீ. செயற்கை இழை தட்கள ஓடுதளம் (மின்னொளி வசதியுடன்) ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டு அரங்கம் ➤ 2250 இரக்கை வசதி 3 கேலரி) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (புத்தரை)

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
12	மதுரை	➤ 400 மீ. செயற்கை இழை தடகள ஓடுதளம் (மின்னொளி வசதியுடன்) ➤ பல்நோக்கு உள்ளிளையாட்டு அரங்கம் ➤ 2250 இருக்கை வசதி (3 கேலரி) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (புத்தூர்) ➤ பயிற்சி கால்பந்து மைதானம் - 1 ➤ செயற்கை இழை வளைகோஸ் பந்து மைதானம் - 1 (மின்னொளி வசதியுடன்) ➤ பயிற்சி செயற்கை இழை வளைகோஸ் பந்து மைதானம் ➤ செயற்கை இழை பயிற்சி ஓடுதல் பாதை 100 மீ - 1 ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் - 3 (மண்) (1 மின்னொளி) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) (1 விரிப்பு வசதியுடன்) ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 2 ➤ இறகுப்பந்து உள்ளரங்க ஆடுகளம் - 2 ➤ செயற்கை இழை கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (1 மின்னொளி வசதியுடன்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கிரிக்கெட் பயிற்சி வலை - 2 ➤ குத்துச்சண்டை வலையம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ டென்னிசுபீட் ஆடுகளம் - 4 (சிமெண்ட்) ➤ டென்னிசுபீட் ஆடுகளம் - 3 (மண்) ➤ ஜிம்னாஸ்டிக் அரங்கம் - 1 ➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ இறகுப்பந்து உள்ளிளையாட்டு ஆடுகளம் - 4 (மரதரை மின்னொளியுடன்) ➤ நீச்சல் குளம் 25மீx13மீ. ➤ மேகைப்பந்து கூடம் - 1 (மரத்தரை) ➤ தடிநாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் பாண வர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி எல்லிஸ் நகர், மதுரை: ➤ வளைகோல்பந்து மைதானம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்)

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	மாவட்டம்	வினாயாட்டு வசதிகள்
13.	நாகப்பட்டினம்	➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (கனி மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (கனி மண்) ➤ 5 நபர் கால்பந்து மைதானம் - 1 (கனி மண்) ➤ கையுந்துபந்து (மண்) ஆடுகளம் - 2 (1 மின்னொளியுடன்) (1 ஆக்ரஸிக் போர்டு) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சிமெண்ட்) ➤ கூடற்கரை கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கோகோ ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (கனி மண்) ➤ திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 ➤ எக்குவாண்ட் உள்ளரங்கம் - 1 ➤ இறகூப்பந்து உள்ளரங்கம் - 2 (மரக்குரை மின்னொளியுடன்) ➤ மேசைப்பந்து - 1 ➤ பளுதூக்ககூடல் - 1 ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சி அரங்கம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25x13மீ. ➤ கிரிக்கெட் பவிர்தி களம் - 2 ➤ பல்நோக்கு உள்வினையாட்டு அரங்கம் சிறு வினையாட்டரங்கம், கண்டுச்சேரி தரங்கம்பாடி தாலுகா, நாகப்பட்டினம்: ➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் 1 (மண்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோகோ ஆடுகளம் - 1 ➤ பல்நோக்கு திம்னரங்கம் உள்ளரங்கம் - 1 சிறு வினையாட்டரங்கம், திட்டச்சேரி: ➤ 200 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் (மண்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ கூடற்கரை கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 சிறு வினையாட்டரங்கம், ஆயக்கனரங்கம்: ➤ 200 மீ. தடகள ஓடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோகோ ஆடுகளம் - 1

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
14.	நாமக்கல்	➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதாணம் - 1 ➤ வளைகோல்பந்து மைதாணம் - 1 ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் (மண்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோகோ ஆடுகளம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் ➤ இறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியருக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ நாமக்கல் செல்வம் மேல்நிலைப் பள்ளியில் ஆணையத்தின் ஆண் மற்றும் பெண் இருபாஸ்ருக்கான விளையாட்டு விடுதி. ➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை (நாமக்கல் செல்வம் மேல்நிலைப் பள்ளி) ➤ வள்ளலாரை உள்ளாங்கம் (நாமக்கல் செல்வம் மேல்நிலைப் பள்ளி) - சிறு விளையாட்டரங்கம், திருச்செங்கோடு. ➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை ➤ கையுந்துபந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ இறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கால்பந்து ஆடுகளம் - 1(மண்)
15.	பொம்பலூர்	➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதாணம் (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் 1 (சிமெண்ட்) ➤ கையுந்துபந்து மண் தரை ஆடுகளம் 2 (வேலியுடன்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் 1(மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் ➤ கோகோ ஆடுகளம் ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் (மின்னொளியுடன்) ➤ நவீன உடற்பயிற்சிக் கூடம் (குளிர்சாதன வசதியுடன்) ➤ நீச்சல்குளம் 25 மீ. x13 மீ. ➤ இறகுப்பந்து உள்ளாங்கம்-2 மாத் தரை ஆடுகளங்கள் ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவியருக்கான விளையாட்டு விடுதி

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ.எண்	மாவட்டம்	வினையாட்டு வசதிகள்
15.	பெரும்பலூர்	சிறு வினையாட்டரங்கம், வேம்பந்தட்டை. ➤ 200 மீ. தடகள ஒடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து சிறு மைதானம் (மண்) ➤ கையெழுத்து மண் தரை ஆடுகளம்-2 ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1
16.	புதுக்கோட்டை	➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ வளைசேலப்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட் மின்னொளியுடன்) ➤ இறகூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ-கோ ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ இறகூப்பந்து உளரங்கம் - 2 (மின்னொளியுடன்) (புதுக்கோட்டை இறகூப்பந்து கிளப் ஆல் கூட்டப்பட்டுப் பராமரிக்கப்படுகிறது) ➤ நீச்சல்குளம் 25மீx13மீ. ➤ குழந்தைகள் நீச்சல்குளம் (10மீ. x 5 மீ) ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 (மரத்தரை)
17.	இராமநாதபுரம்	➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை (மண்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளி) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (களி மண்) ➤ வளைசேலப்பந்து மைதானம் - 1 (களி மண்) (ஆஸ்டிரோ இழை) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) ➤ கோ-கோ ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 ➤ திறந்த வெளி குத்துச்சண்டை வளையம் (சிமெண்ட்) ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ கிரிக்கெட் பயிற்சி வலை - 2 ➤ இறகூப்பந்து உளரங்கம் - 3 (1 மின்னொளியுடன்) 2 செயற்கை இழை ➤ நீச்சல்குளம் 25மீx13மீ.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	மாடபட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
17	இராமநாதபுரம்	சிறு விளையாட்டரங்கம், பரமக்குடி: ➤ 400 மீ. தட்களா ஒடுபாதை ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 ➤ கையாட்பந்து ஆடுகளம் ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ சோ-சோ ஆடுகளம் - 1 ➤ இறகும்பந்து (சிமெண்ட்) - 1
18	சேலம்	➤ 400 மீ. தட்களா ஒடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ கையாட்பந்து ஆடுகளம் - 3 (மண்) (1 மின்னொளியுடன்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ சிரிக் கேட் பயிற்சி வளை - 1 (மண்) ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25மீ. x 13மீ. ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டு அரங்கம் ➤ டேக் வான் டோ கூடம் - 1
19	சிவசங்கை	➤ 400 மீ. தட்களா ஒடுபாதை (களி மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (புத்தரை) ➤ கையாட்பந்து ஆடுகளம் - 2 (களி மண்) ➤ வளைக்கால்பந்து மைதானம் - 1 (களி மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ சோ சோ ஆடுகளம் (களி மண்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 2 (களி மண்) ➤ நீச்சல்குளம் 25மீ. x 13மீ. - 1 ➤ இறகும்பந்து உள்ளரங்கம் - 3 (1 மரத்தரை (காஞ்சிரங்கல்), 2 செயற்கை இழை) ➤ கைப்பந்து - 1 (மண்) ➤ உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
20.	தஞ்சாவூர்	➤ 400 மீ. தட்கள் ஒருபாதை (களி மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் 1 (களி மண்) ➤ வளைகோல் பந்து மைதானம் 1 (களி மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் 2 (சிமெண்ட்) ➤ கையத்துப்பந்து ஆடுகளம் 4 (களி மண்) ➤ கால்பந்து புல்தரை மைதானம் 1 ➤ வளைகோல்பந்து செயற்கை இழை பயிற்சி மைதானம் 1 ➤ குத்துச்சண்டை ஆடுகளம் 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் 1 ➤ திறந்த வெளி இறகூப்பந்து ஆடுகளம் 1 ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் 1 ➤ ஸ்குவாஷ் உள்ளளங்கம் 1 ➤ கடற்கரை கையத்துப்பந்து ஆடுகளம் 1 ➤ இறகூப்பந்து உள்ளளங்கம் ➤ செயற்கை இழை (வாணம் பூசப்பட்ட) ஆடுகளம் - 1 ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25மீ x 13மீ. ➤ பல்நோக்கு உள் விளையாட்டு அரங்கம் ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி சிறு விளையாட்டரங்கம், பட்டுக்கோட்டை. ➤ 400 மீ. தட்கள் ஒருபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ கையத்துப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1
21	தேனி	➤ கேலரி - 1 ➤ இறகூப்பந்து உள்ளளங்கம் - 2 (மரத்தளம்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ மேசைப்பந்து ஆடுகளம் (உள்ளளங்கம்) - 1 ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) ➤ ஸ்குவாஷ் உள்ளளங்க ஆடுகளம் - 1 ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ புதிய உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் - 1 ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவ (ம்) மாணவியருக்கான விளையாட்டு விடுதி

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ.எண்.	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
22.	நீலகிரி	➤ 400 மீ. 6 வரிசை தட்கள் ஒடுபாதை (கரிந்தூள்) ➤ காப்பீட்டு மைதானம் - 1 (பந்தரை) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட் தளம் கூரையுடன்) ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 ➤ கிரிக்கெட் பயிற்சி வளை - 2 ➤ அதிக உயர்மேலிட பயிற்சி மைதம் அண்ணா உள்ளிளையாட்டரங்கம், ஸ்டேஷன் ஹவுஸ் ஹில் போஸ்ட், ஊட்டி. ➤ இறகுப்பந்து உள்ளங்கம் - 3 (மரத்தரை மின்னொளியுடன்) ➤ பந்தோக்கு உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 சிறு விளையாட்டரங்கம், காந்தி மைதானம், ஜேகத்தகிரி: ➤ காப்பீட்டு மைதானம் ➤ 200 மீ. தட்கள் ஒடுபாதை (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமெண்ட்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 பந்தோக்கு உள்ளிளையாட்டரங்கம், குன்னூர்: ➤ மரத்தரை இறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ பந்தோக்கு உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 பந்தோக்கு உள்ளிளையாட்டரங்கம், கூடலூர்: ➤ மரத்தரை இறகுப்பந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ உடற்பயிற்சி கூடம் - 1
23.	திருவள்ளூர்	➤ 400 மீ. தட்கள் ஒடுபாதை ➤ காப்பீட்டு மைதானம் - 1 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சிமெண்ட்) ➤ கையெழுத்து ஆடுகளம் - 2 ➤ இறகுப்பந்து உள்ளங்கம் ➤ உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 ➤ இறகுப் பந்து ஆடுகளம் 1 (மண்) ➤ நீச்சல் குளம் முகப்பீர் விளையாட்டு வளாகம்: ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 4 (2 செயற்கை இழை, 2 மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சிமெண்ட்) ➤ நீச்சல்குளம் 25மீx13மீ. (குமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையம் மற்றும் டாஸ்தின் அகாடமிக்கிடையே பொது தனியார் பங்களிப்பின் கீழ்) ➤ குழந்தைகள் நீச்சல் குளம் - 1 ➤ இறகுப்பந்து உள்ளங்கம் - 3

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
24.	தூத்துக்குடி	> 400 மீ தடகள ஓடுபாதை (மண்) > கால்பந்து மைதானம் - 1 (பூ தரை) > வளைகோல் பந்து மைதானம் - 1 > கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளியுடன்) > கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளியுடன்) > பஸ்ஸுக்கு உடற்பயிற்சி கூடம் > திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் > ஸ்குவாஷ் ஆடுகளம் - 1 > சுபாடி ஆடுகளம் - 1 > இறகுப்பந்து உள்ளங்கம் > நீச்சல்குளம் 25x13 மீ. > சிறு நீச்சல்குளம் > தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கு கான் விளையாட்டு விடுதி
25.	திருச்சிராப்பள்ளி	> 400 மீ. 8-வரிசை செயற்கை இழை தடகள ஓடுதளம் (மின்னொளியுடன்) > கால்பந்து மைதானம் - 1 (பூதரை) > வளைகோல் பந்து மைதானம் - 2 (1 செயற்கை இழை) > வளைப்பந்து - 1 (களி மண்) > கையெழுத்து ஆடுகளம் - 5 (1 மின்னொளியுடன், 1 மின்னொளி இல்லாமல், 1 கால்வாஷும் கூடையுடன் மின்னொளி, 1 கூற்றை கையெழுத்து மற்றும் 1 களி மண்) > கூடைப்பந்து கால்கிரீட் ஆடுகளம் - 2 (1 மின்னொளியுடன்) > சுபாடி ஆடுகளம் - 2 (களி மண்) (பிரிப்பு வசதி 1-க்கு உள்ளது) > கோ கோ ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) > கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 (களி மண்) > ஸ்குவாஷ் உள்ளங்கம் - 1 (குளிர்சாதன வசதி) > பென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 (மண்) > நவீன பஸ்ஸுக்கு உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 > இறகுப்பந்து உள்ளங்கம் - 1 (மின்னொளி) > திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 > நீச்சல்குளம் 25x13 மீ. > தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கு கான் விளையாட்டு விடுதி > மாணவர்களுக்கு கான் முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் > பஸ்ஸுக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் (பூரங்கம்)

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ.எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
26.	திருநெல்வேலி	➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை (களி மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (களி மண்) ➤ வளைகோல் பந்து மைதானம் - 1 (செயற்கை இழை) ➤ வளைகோல் பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட் பின்னொளியுடன்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ கோ-கோ ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ பல்பேரங்கு உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 ➤ ஜிர்னாசியம் அரங்கம் - 1 ➤ திறந்தவெளி குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 ➤ செயற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளியுடன்) ➤ சறுக்கு வளையம் - 1 (சிமென்ட்) ➤ இறகுப்பந்து உளரங்கம் (மரத்தினால்) ➤ கால்வாய் கட்டைய கட்டைய கட்டைய கட்டைய ஆடுகளம் (மின்னொளி) ➤ நீச்சல்குளம் 25x13x3 மீ. ➤ குழந்தைகள் நீச்சல்குளம் 7 1/2 மீ. x 5 மீ. ➤ பல்பேரங்கு உடற்பயிற்சி கூடம், வ.உ.சி. மைதானம் - 1 ➤ பல்பேரங்கு உடற்பயிற்சி கூடம், ஜின்னாடில் - 1 ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணையத்தின் மாணவர்களுக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ மாணவர்களுக்கான முதன்மை நிலை விளையாட்டு மையம் ➤ தங்கும் வசதி மையம் சிறு விளையாட்டரங்கம், ஆலங்குளம் தாலுகா: ➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை ➤ கால்பந்து மைதானம் ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி மற்றும் கோ-கோ ஆடுகளம் ➤ தங்கும் வசதி மையம் சிறு விளையாட்டரங்கம், கல்லிடக்குறிச்சி: ➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை ➤ கால்பந்து மைதானம் ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட்) ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ - கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ தங்கும் வசதி மையம்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
26.		சிறு விளையாட்டரங்கம், கைப்பாடையம்: ➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் ➤ கபாடி மற்றும் கோ-கோ ஆடுகளம் சிறு விளையாட்டரங்கம், சங்கரன்கோவில்: ➤ 200 மீ. தடகள ஓடுபாதை ➤ கால்பந்து மைதானம் ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் ➤ கபாடி ஆடுகளம் ➤ கோ-கோ ஆடுகளம் ➤ தங்கும் வசதி இல்லை
27.	திருவள்ளூர் மாவட்டம்	➤ 400 மீ. தடகள ஓடுபாதை (கனி மண்) ➤ திறந்தவெளி கேலி 1500 இடுக்கை வசதி ➤ கட்டடங்கள் ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (புத்தூர்) ➤ வளைகோல் பந்து மைதானம் (கனி மண்) (வேலியுடன்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட் மின்னொளியுடன்) ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (கனி மண், மின்னொளியுடன்) ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் (சிமென்ட்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கோகோ ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (கனி மண்) (வேலியுடன்) ➤ சொற்கை இழை டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ பஸ்தோக்கு உடற்பயிற்சி உள்ளரங்கம் (குளிர்சாதன வசதியுடன்) மற்றும் மேசைப்பந்து அரங்கம் - 1 ➤ நீச்சல்குளம் 25மீx16மீ. ➤ குழந்தைகள் நீச்சல்குளம் ➤ 80 மீ. கால்பாலும் கூ.ரையுடன் உள்ளரங்கம் மணல் ஒடுதலுக்காக ➤ மிக தூர அகாமி விடுதி ➤ தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு ஆணைப்பகுதி மாணவியருக்கான விளையாட்டு விடுதி ➤ பஸ்தோக்கு உள்விளையாட்டரங்கம் (மரத்தரை வசதியுடன்) 50 மீ. x28மீ.

[2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	மாவட்டம்	வினையாட்டு வசதிகள்
		சிறு வினையாட்டரங்கம், ஆரணி: > 400 மீ. தட்கள் ஒடுபாதை > கால்பந்து மைதானம் - 1 > கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 > இரகப்பந்து ஆடுகளம் - 1 > கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட்) > திறந்தவெளி வினையாட்டரங்கம் - 1 சிறு வினையாட்டரங்கம், தண்டரம்பட்டு தாலுகா > 400 மீ. தட்கள் ஒடுபாதை > கால்பந்து மைதானம் - 1 > கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 > திறந்தவெளி வினையாட்டரங்கம் - 1 > கோ-கோ ஆடுகளம் - 1 > கபாடி ஆடுகளம் - 1 சிறு வினையாட்டரங்கம், செய்யாறு > 400 மீ. தட்கள் ஒடுபாதை > கால்பந்து மைதானம் - 1 > வகைக்கோல்பந்து ஆடுகளம் - 1 > கூடைப்பந்து ஆடுகளம் 1 (சிமென்ட்) > இரகப்பந்து ஆடுகளம் - 1 > கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 > நீச்சல்குளம் - 1 > திறந்தவெளி வினையாட்டரங்கம் - 1
28.	திருவாரூர்	> 400 மீ. தட்கள் ஒடுபாதை (கனிமண்) > கால்பந்து / வண்ணகோல் பந்து மைதானம் > கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட்) > கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (கனிமண்) > நீச்சல்குளம் 25மீ. x 13மீ. > கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) > கோ-கோ ஆடுகளம் - 1 > கால்பந்து - 1 (திரிருநெய்யூர்) > பஸ்தோக்கு உள்வினையாட்டரங்கம்
29.	வேலூர்	> 400 மீ. தட்கள் ஒடுபாதை (மண்) > கால்பந்து / வண்ணகோல்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) > கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) > கையெழுத்து ஆடுகளம் - 1 (மண்) சிறு வினையாட்டரங்கம், ஜேலார்பேட்டை : > 400 மீ. தட்கள் ஒடுபாதை (மண்) > கால்பந்து / வண்ணகோல் பந்து மைதானம் - 1 (மண்) > கையெழுத்து ஆடுகளம் - 2 (மண்) > கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட்) > கபாடி ஆடுகளம் - 1 (மண்) > கோ-கோ ஆடுகளம் - 1 > பஸ்தோக்கு உடற்பயிற்சி கூடம் - 1 (ஆண் மற்றும் பெண்) > சத்துவாச்சாரி புறத்தூக்கும் மையம்

2016 ஆகஸ்ட் 9]

வ. எண்	மாவட்டம்	விளையாட்டு வசதிகள்
30.	விழுப்புரம்	➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை - 1 (மண்) ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 2 (சிமென்ட்) ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து - 1 ➤ வணிகேஸ் பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ பல்நோக்கு உள்விளையாட்டு அரங்கம் ➤ நீச்சல்குளம் 25மீ. x 13மீ. (மாவட்ட ஆட்சியர் வளாகத்தில்)
31.	விருதுநகர்	➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை (மண்) ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ வணிகேஸ் பந்து மைதானம் - 1 (மண்) ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 (மின்னொளியுடன்) ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (மின்னொளியுடன்) (சிமென்ட்) ➤ பல்நோக்கு உடற்பயிற்சிக் கூடம் - 1 ➤ குத்துச்சண்டை வளையம் - 1 ➤ ஸ்குவாஷ் ஆடுகளம் - 1 ➤ கபாடி ஆடுகளம் - 1 ➤ கோ கோ ஆடுகளம் - 1 ➤ பூப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ கைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 ➤ டென்னிசுரய்ட் ஆடுகளம் - 3 (மண்) ➤ டென்னிஸ் ஆடுகளம் - 1 (மண்) ➤ திறந்த வெளி இறகப்பந்து ஆடுகளம் - 1 சிறு விளையாட்டரங்கம், சிவகாசி தாலுக்கா: ➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1 ➤ கைபந்துபந்து ஆடுகளம் - 2 ➤ கூடைப்பந்து ஆடுகளம் - 1 (சிமென்ட்) சிறு விளையாட்டரங்கம், நென்மேனிமேட்டுப்பட்டி: ➤ 400 மீ. தடகள ஒடுபாதை ➤ கால்பந்து மைதானம் - 1

**Copies can be had from the
Assistant Director,
Government Publication Depot,
110, Anna Salai,
Chennai-600 002.**

தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவை
TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS



**Published under Rules 280 and 283 of
the Tamil Nadu Legislative Assembly Rules
and printed by the
Director of Stationery and Printing,
Chennai-600 002.**